

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**المملكة العربية السعودية**  
**وزارة التعليم العالي**  
**جامعة أم القرى**  
**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**  
**قسم المخطوطات**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْمُدِيدُ بِالْعَالَمِي وَالْمُكْلِلُ بِالْإِلَامِ عَلَى سَوْلَانِ الْمُحَمَّدِ عَلَى  
وَاصْحَابِ الْطَّيْبِينِ الظَّاهِرِينَ وَبِعِزْمَةِ دَهْنَزَةِ كَلَّا تَكُنْتُمْ  
عَلَى يَاتِيٍّ فِي اِدَابِ الْبَيْتِ تَقْنَاهَا لِبِسْمِ حَفْظِ الْمُطَالِبِينَ  
وَالْمَوْقِفِ بِاسْكَنِ يَادِ الْبَرِّ وَالْأَنْعَامِ سَبَّا فِي الْمُحْقِيقِ الْمُكَلَّبِ  
شَهِيزِ اِصْلَامِ سَاءَ الْمُعْرَفَ الْمُتَبَيِّنُ اَوْ تَبَيَّنَ عَلَى السَّكُونِ وَادَّا  
نَطَقُوا بِاِمْتِرَابِي زَادُوهُنَّهُ وَتَسْتَرُوهُنَّهُ الْوَصْلُ وَحَلْكَاهُ  
السَّقْطُ وَفِي الْوَصْلِ لِفَقَا اِلْفَاظًا وَسَقَطَ طَارِمُ الْبَسْمَلَةِ حَفْظًا  
لِكَثْرَةِ الْاِسْقَادِ وَقَدْ هَلَّتِ الْيَوْمُ مَوْضِعًا عَنْهُ اِصْلَامِ سَعْيِ  
الْبَصَرِيِّ فَنُورَتِ الْاِسْلَامُ الْمُحَمَّدُ وَالْاِجْمَاعُ وَالْمُؤْمِنُونَ  
اِصْلَهُ وَسِمَ وَالْمَسْوُورُ الْاَوَّلُ وَالْمَجَارُ وَالْمَجُورُ مَعْلَقُ بَنِيلًا  
وَفِي نَقْدِي مِنَ الْاِحْتِصَاصِ مَلَأْتُهُنَّ وَيَا حَرْفَ نَبِلِ الْمُقْرِبِ  
وَالْبَعِيدِ وَقَلِيلُ الْمُبَدِّدِ حَقْيَةً مَثَلًا يَا وَاسْعَالَهُ مَنْ يَهُ  
اَوْرَبَ مِنْ حِلِّ الْوَرِيدِ لَا سَقَمَّاهُ الدَّرَائِيُّ نَفْسَهُ وَاسْتَعْنَاهُ  
عَنْ مَرْبَةِ الْمَدِيِّ وَتَمَامُ الْكَلَامِ عَلَيْهِ فِي الْمُطَلِّعِ وَذَا اَخْدُ  
الْاِسْمَاعِيَّةِ الْمُتَدَبِّرِ فِي الْوَارِدِ وَرَضَبَهَا بِالْاَلْفَ وَجْهًا بِالْيَاءِ  
اِذَا كَانَتْ مُضَافَةً لِغَزِيرَةِ الْمُكَلَّمِ وَهُوَ مَعِيَ الْعَجَبُ وَالْبَرَّ  
الْحَرَّ وَالْاَسَاعَةِ فِي الْاِحْسَانِ وَالْاِعْنَامِ اِصْلَالُ الْفَرِّ لِلْاَعْوَنِ  
وَهُوَ قَوْنَاهَا يَادِ الْبَرِّ وَالْأَنْعَامِ لِغَرِيَّبِ الْهَنَامِ كَلَّا يَخْفِي اَدْهُو  
الْمَثَانِي بِالْمَسَانِ عَلَى الْمُجَلَّ مُطْلَقاً وَالثَّنَاءُ الْاَنْتَنَادُ بِاِسْعَرِ  
بِالْقَفْصِمِ وَلَا يَسْتَهِنُ بِالْمُقْرِبِ لِفَطْحِهِ مَرْدُو وَالْنَّمْ وَالْاَسْرَا

السُّوْلَى

الشروع والحقيقة ينادى بحقيقة الشئ على وهم الحق وهو مطابق  
الواقع المجزء والمصدق علیه فالغزو بحسب ما اعتبره كمالاً ل الكلام في  
الأصطلاح معلوم مشهور وما نعني به لغز فقرار في القاموس  
عبارة عن القول وهو كان يكتفى بنفسه وفترة تهدى به كلما يرد  
به المسئان تماماً وانا نقصاً وفيه يطلق على كل مطرفيه مطرفيه  
او مرتكبها الاكاذيب و هو قريب من الاول واما فيهم  
هو ما افاد معنى ما ذكره وقاريئي الكلام فالقول واللفظ  
من حيث اصل اللهـ يعني بذلك القول اسرة المقدار واثير المخلاف  
في المركب من هرمي فضاهـ واللقطة خاصـ بما يخرج من الفرعـ  
هذا انسنةـ القول فلا يقال لفظ اللهـ كما يقال للامـ وقوله انسنهـ  
واختلفـ في مصدرهـ واسميةـ فقال بعضـ هو مصدرـ وقالـ  
بعضـ هو اسم مصدرـ قتلـ بالتشديدـ والقليلـ والمرجحـ في ترجـ  
معطـيـ  
الفنيةـ ابنـ الهومنـ فعلـ الطالبـ المأجـمـعـ شـ صـ لـ اـ اـ سـ وـ الـ اـ  
علىـ الذـيـ اـ هـ زـ يـ اـ لـ اـ نـ اـ مـ شـ منـ حـ وـ فـ العـ طـ وـ هـ لـ بـ عـ الـ تـ بـ  
معـ مـ هـ لـ وـ قـ دـ بـ جـ لـ حـ وـ الـ تـ بـ فـ يـ الذـ كـ وـ الـ دـ رـ جـ لـ اـ لـ اـ  
منـ هـ لـ اـ عـ تـ اـ دـ رـ عـ تـ قـ لـ هـ لـ اـ دـ اـ نـ منـ سـ اـ دـ اـ مـ سـ اـ دـ اـ وـ عـ  
قدـ سـ اـ دـ اـ دـ ذـ كـ دـ رـ دـ وـ نـ اـ مـ الـ حـ لـ اـ مـ دـ يـ وـ تـ قـ سـ لـ مـ اـ ضـ اـ مـ اـ سـ اـ مـ  
فيـ عـ رـ وـ فـ العـ طـ وـ مـ اـ لـ حـ وـ الـ صـ لـ لـ حـ حـ قـ يـ الـ رـ عـ وـ صـ لـ  
الـ اـ دـ اـ رـ حـ مـ حـ مـ جـ اـ عـ دـ اـ بـ عـ وـ حـ قـ يـ عـ دـ اـ بـ عـ وـ اـ حـ اـ تـ اـ  
لـ اـ دـ اـ لـ مـ اـ بـ عـ يـ بـ عـ تـ جـ عـ زـ عـ لـ اـ شـ لـ اـ كـ وـ وـ غـ مـ اـ فـ اـ لـ فـ  
وـ قـ عـ مـ عـ اـ رـ اـ عـ بـ يـ بـ عـ لـ اـ شـ تـ رـ اـ كـ وـ اـ لـ اـ حـ اـ فـ مـ اـ حـ اـ زـ وـ لـ اـ نـ الـ لـ فـ

الذى له مجازاته ان يجرد عن المفهوم ويجرب عليه على المفهوم وان  
حصل المفهوم المقربة ويجرب عليه على المفهوم بعيداً على كل القدر  
خلاف المفترض فاما تتحقق بالمعنى مع ان اصل عدم الاستراك لا يكاد  
اصحاح الاستراك لو كان مساواً ولا احتمال الا فلذ لما حصل  
المعنى في تقييم الافتراض حالة المخاطب لان لما كان كافياً كون المفهوم  
عندما يتحقق وعندما يتحقق جاهله بالتساوي كان حصوله في  
احدهما يرجح بالاعنى وهو عبارة دادها المعلم بل لا يتحقق الا  
سرير حملها افاده الدلائل السمعية الطبيعية ففضلة عن البيقون  
لا احتمال ان يتحقق هذه الافتراض مثلك بين هذه المعرفتين التي  
تقربها وبين غيرها وعلى هذا القدر يختت انت مكرور من مدار  
الساتر العبر عن ما ذكرناه وناتم التحقيق في اصول المداري قادم  
اسم المزارات الواجب الوجوه ولا يخفى على ارتاب ابيان  
ما في البارحة من الالتفات الى العتبة من المفهوم والفهم من  
اسمه اللهم من كل محظوظ مطلقاً وللامام فهون عن المفهوم  
الي والزرت من لاسمه الوجه ومهون بغيرها صلبتها والغایتها  
ظاهر والمداري سيد المخلوق وخاتم النبيين ومن جملة وجوهه  
العدول عن الاساس الى الوصول الى المفهوم والمفهوم كما يبيط في  
البيان وهو المناسب لهذا المقام ولا هذا مطابقاً وهرى  
والحدائق الارملاء وقتل الارمل الموصى الى العتبة اي امرأة امام  
ستان ذلك وفي كل من الاجزاء نظر وفي المفهوم نظر وترى صدقنا  
ذلك في سبع الترتيب والثمان المداري وهو معه واحد

لفظة كالهخط والاطهار والمعاهد ما هلت به واتى سماها  
اصل الا لآل على ما هنالك من اهل بدل لتفصيغه على اهل هناله  
استعماله عزلا شراف وافق الفطن واهل الرحل زوجته ويل  
كل من في عياله والملا دبال الرسول صلى الله عليه وسلم في هنا فقرة  
الطبیون والاطهار رفع طاهر والمعاهد في الاصول مصدر  
نقائصه صحبة وصحابة اطلق على اصحاب حيز الانام عليه  
الصلة في الاسلام ولكنها اخضرة من الاصحاب يكونها بعلبة  
الاسمراء واصحاب الرسول كالمعلم لهم وهذا سط الصعافي  
اليها يحال في الاصحاب ذكره حسن جلي في حاشية المطرود  
والصعافي على ماذكرة الاسيوطي من اجمع بالبني تصل امة علي  
مؤمنا وحسن التقيير باجتماعه في قاع دون الروافع كما في حاشية  
وزاد العراقي وغيره في المدرر فمات على الامان والفاردة  
ظاهر وما في ما هلت مصدره اي منة المحبوب وهي كلها  
حرفيه فان ما يأني حقيقة عشر معنى في سبعة حرفيه ومنها  
المصدرية ونحوه اسمية والتفصيل في المورفي وهبت اليه  
هبوبا فاحت والمرجع ملعوبه والامثليات الجوي والمعاهد  
الفنين وبعد فالمحت له ادات مشهورة وفتح الارواح  
يعبر عن المظروف المنبهة للقطوع عن الا صنافه وبدت على  
الفتن لخلافة حركة البا تحركة الاعراب والحركة لفظ المقص  
والتفتيش واصطلاحا على ما تلقى قطب الرؤى الكبار  
عن التي الرئيس هو ثباتات النسبة لا يعابه او سلبية

بي الشئين بطرق الاستدلال والدلالة والأدلة ما يجده على المسائل والمعلم في مقام المناظر من المأمورات التي اعتبرها العلل لما تأثرت حافظة الدين في الصنف الأول في البحث وفي متن دروسه متداولاً بين المحققين وقد دوافع فيها رسائل من الكتب المختصرة في فنون الاعتصامات رسالة لمن أعاد عصبة الدين وقد يجيء في قلبهما كلما في ذلك ورثة أسطر شرحها على المختصر ابن عبد البر الذي كان ذيكان في المقام ومن الكتب المختصرة النافذة في رسالاته لذا ناشئ الدين السمعي صاحب ولهذه الكلمة شرح كتب هذا العنوان وعليها شرح متعدد منها شرح على ، الدين البهشتي وشرح قطب الدين العجلاوي وشرح مسعود الرومي وغير ذلك لكن تكون المقروءات الحفظ ، نظرية المطالع للحفظ شارى نظرها من طبعه حفظها وسيأتيها المزكي دون لاداب البحث بما المقروء وما المناسب ظاهر وشائع بآداب البحث والسبعين عن البحث وهو علم بحث فيه عن كيفية إبراد المكالم بين المناظرين والغرض من تحصيل ملة طرق المناظر عليه يقع للحظة في البحث فيتضمن الصواب وعرف قطب الدين يانع صناعة نظرية يستند منها الإنسان لكتبة المناظر وتنشر صياغة لمعنى الخطوط في البحث والزمام المختص وأداتها وبيان يبعدين الأول عن جملة التموقط للمناظر أن ينظر المقصود في آخر ولا يرى المقصود فعمره فهصدر سببه كلام ضعيف ووزن كلام يعدل على المصحح والمعاذليس فاعلم من المناظر وهي المطرقة

ب بصره

الأعذاض المعنف فإذا شرخ في دليل آخر دليله وليل الجيب كأننا  
 لا هاد ما ورث بان العذر لا تنتهي حالي من المعارضه لا يزيد  
 القرآن أنا صار جمه عن الإسلام عن المعارضه فكان أعنف إصا  
 صبيجاً فكوف مقبوله بقليل أو متلاعنة عرضه توحيد المعارضه  
 إن يقال أن دليلك وان دليل على ما ادع به لكن عند ما نما نجده  
 فالعمل لا يجب المزكون في حل المسالكه على الله لا رؤوه  
 في الحال ويفعل السائل ما ذكرت من الدليل وان دليل ما  
 ادع به لكن عند ما نما نجده وهو في صلبيه عليه وسلم في الحال  
 زكوة فان كان دليل المعارضه عيبي دليل العمل الأول كما في  
 المغالطه العامه الورود وهي التي على ابرد عها على الشيء  
 ويفصله بسيئ قلبها ولا فان كان صوره كصوره بان يكون  
 كلها من الشكل الأول منه ادلة أو ونفر ذلك سمع معه  
 بالمثل ولا فقارنه بالغير وفهرها اي في المعنف والمعارضه  
 تنصير ايمها السائل انت المستورد الاستدلال في عرف اهل  
 العلم هو تقرير ما في دليل لابيات المدول سؤلاً كان ذلك من  
 المثير إلى المثار أو بالعكس من احوال ثرين إلى الآخر وعلى  
 ان السائل ومنها يصير كالمعلم وقام العمل الأول بذلك  
 وصار السائل اي كالسائله فكان للسائل هناك ثلاثة  
 من اسباب ذريل للرق الاول في كل واحدة من هاتين الصورتين  
 تلك المناسب وقبل المعارضه لا تعارضه لأن عرض المعدل  
 الاول بما يذكره في مقابلة معارضه السائل اذا لم يظهر في دليل

المعارضه حاصل في الاخذ وان كان كذلك فيجب ان يكون العالم  
 اذنها في الحال حادثاً فاحتضان صرفة بوقت معين في  
 وقت صرفة بوقت مع امكان حروته قبل ذلك او بعده ان كان الأمر  
 زائد لم يكن في الاخذ فلزم ان كان كل ما لا بد له في ايجاد العالم  
 حاصل في الاخذ لأن المقرر هذا وغيره حاصل فيه لتفقد اخصيص  
 صنائفه حروته على امر زائد لم يكن في الاخذ كما في مراتب يكون كل حال  
 له عالم ويجعل العالم حاصل في الاخذ لأن هذا وغيره حاصل المقرر  
لتوقف احتضان صرفة على امر زائد لم يكن في الاخذ فهذا  
ذلك وأن لم يكن امر زائد بلزم بجانب اصر جانبي الممكن  
بل منع وهو عكل فثبتت ان العالم اذن فيقول السائل ما ذكر  
من الدليل على زكوة العالم اذن غير صحيح بما مقدمة تختلف  
المآل الذي هو اذن عنه في الحادث اليوميه وذلك لان كل ماء  
بتلواحيته على منه في ايجاد هذا المحدث اليومي وان لم يكن  
حاصله في الاخذ تكون بعضه حادثاً وهو باطل لانه لم يتم منه  
اتفاق المحدث او التسلسل الى اخر المقرر وان كان حاصلاً  
ان يكون هذا المحدث اليومي حاصل في الاخذ لامتناع تخلف  
المعلوم عن العلة الثالثة وكون المحدث اليومي ازايا باطل  
ما ذكره من الدليل تذكر ان امثلة المعارضه وهي من المدرور  
باقامة الولي على خلاف ما اقام الدليل عليه البعض من عز فقر عن  
دليله والمشهور من ارباب النقل انتها مقبولة ونفع بعض المقربين  
انها هي مقبولة لأن السائل يتعرض مستدلاً وليس ذلك بله  
المعرفة

من الحال بالمعارض وحصول هذا المرض بالعارض في دليل  
المعارض ليس بظاهر الحق لازم الرد على المعلل  
يجوز أن يكون أظهر مادة وصورة من الأول أو ملائمة  
المعارض أو يكون احتلال دليل المعارض مستفاداً منه وإن  
إذا انضم إلى المعلل لا يزال دليلاً آخر كالرجاء أو دليل المعارض  
ذكورة معتبراً بوجهه ووعياف كلهم الحقائق وأعمال المفهوم  
الحال والمعارض كما يأتى في الدليل يأتى في مقدرات  
الدليل أيضاً ويبيان ذلك إن إذا استردى المعلل على صحة المفهوم  
التي منها يأتى من الدليل فالدلائل أن ينعقد هذا المفهوم  
مقدراً أنه غير صحيح بناءً على تغافل المفهوم عنه في تلك الصورة أو تغافل  
هذا الدليل وان دليله يتوقف تلك المفاهيم ولكن عندهما  
ينفيها وينبئ بما ينفيها والنقض الموارد في مقدرات  
الدليل بالنسبة إلى المفهوم التي استردى المعلم عليها ليكون مقتضاً  
أجمالياً وبالقياس إلى مجموع الدليل نقضنا نقضه لصالح دليل  
الحال والمعارض الواردة في المقدم بالنسبة إلى المفهوم الذي  
دققت المعارض في المنهج معاً منه وبالنسبة إلى مجموع الدليل  
مناقضه على سبيل المعارض وهذا كمشكلة لما ذكر من المقدمة  
لل موضوع فيه أن القواعد والضوابط إذا عملت على الواقع الحال ثم  
استعملت في الواقع الجزئية صارت واضحة على المفهوم فـ<sup>فـ</sup><sup>أولاً</sup> 2  
وقولنا كلام ربانية واستدراكه قولنا ليس مخلوق خنزير وهذا المفهوم  
المطلوب والمتحلى به لا يخلو أبداً يكون نافذاً فإنه ينزل على الواقع الحال

موجهاً

من ذكر في كتابه كالقاصد والمقصد وذكرت أن النافذ في  
عليه الأفضلية الفضل أو مقدار عباقيره أنه أي كلام وربما ليس مخلوق  
لأن الله قد أسلد لذاته حقيقة حيث قال فيما أزله وكلم  
الله موسى بكلمته واليه الاستاذ بقولنا وكل المفهوم في الآية  
وكل أمراً سند إلى ذاته حقيقة من وصفة لذاته وكلمات ذاته  
صفة لا يدرك الفرق من أن صفة لام الوركانت حادثة  
فيما الحادث ذاته وهو مجاز كما يرى في موضع فالمقام صفة  
الآلية لدفع قاتل المبرر لبرهونه هنا شارة إلى أن هناك  
فهي القراءة مسبقة جاهل بيته وهو مقبل يقول بأن ذاته  
استدلاله قد سبق أن المنع عبارته عن طلب الدليل على مقدمة  
وهو هنا هو وارد على الصغرى من القواسم الأولى أعني لبيان  
إذا سند إلى ذاته حقيقة لم لا يجوز أن يكون كذلك  
محاجزاً فتفوتها محاجزاً سناه من قبل جرد قطعية تقويل هنالك  
إلى هؤلاء اصحاب الرأي يكون استدال المعلم إلى ذاته استاد محاجزاً  
بالاصل اندفع أي أن المفهوم أصل وإنما ينفيه وهي لا تتحقق  
إلى قرينة فلا يتحقق المفهوم على دليل أبداً فهذا دليل  
على من زعم المحاجز فإنه لا يبرره من قرينة صارف عن ابراء المعنى  
المفهوم ولا قرينة هنالك هنا مثار لدفع الشد المساوي وإن  
إذا ينفي المفهوم في المفهوم باد يقول إن دليلاً غير صحيح  
بالتالي مقدار عباقيره الذي لو كان صحيحاً لثبت المفهوم في قال صورة  
من صور وجود الدليل لكنه ليس بذلك فإن المفهوم أيضاً قد ينفي

صفة لم يكل ما هو صفة له وارجع فلامه قوله وتأتيها بنية حسنة  
 وهو ان كل مم اسرى نعمت من عونت من اجزاها معززته متعاقبة فما في  
 وكلما هر ذلك فهو حداث فلامه حادث فافتراق الافاظ  
 الى اربعه فرق بعده مقتضيات الفراس فذهب الا شاعر واللغة  
 الى اللسان الاول لكن لا شاعر معروضا صغيري المفاسن اذا قالوا ان الفرق  
 لهم نفسى اي قات بالنفس دقة ولا تقدم ولا تاخر في مصطلح اجزاها  
 التقدمة والتاخر في المفاظ لعدم عطاء الالام جسمها دقة ولذلك  
 يرى الفراس اذا وذهب الى ان الفران هو المسنون من المروف فهو  
 من ان دفعه وذهب المفترلة والكراميه الى الفراس لان كل المعزز منعت  
 صغيري المفاسن الاول وقالوا ان الفران ليس قاتا بالذات اللفظ به  
 فاتيح حسنه بخلاف العبريه والكراميه منعت كلامه وقالوا يحيى بن يحيى  
 صفة اللعن حارمه وخلاص الكلام ان المعزز منعه لكون الملا من  
 المفاسن والكراميه تكون كل صفة دينه لا شاعر كونه من جنس اصوات  
 وللروف وللخشوع تكون المنتقضين للروف حادثا ولا غيره بكلام  
 المسنون والكراميه يبقى النزاع بين لا شاعر والمعزز وهو عبارة  
 ابيات الكلام المسنون وخطفه فانه لا نزاع للمعزز في قسم النفسى لغة  
 ولا لا شاعر في حروف الا صوات وللروف وللتصرفي هذا  
 القدر من البيانات في هذه المسنون فاما من عناصر عن الكلام وفر  
 ذكرت هنا على سبيل المثال وتحقيقها كما ينتهي عن مناسن صوره  
 الرساله يقولنا اياها عذر راده ابو محمد فاعن العفادي ثم انه مثبت اس راده  
 اعجمي اساس المفاسن زياده والكتابه معاوه وله مدللي يسنتن الشافعى وشذوذ  
 العروبة والدوسري في المفاسن  
 معاويه اعجمي واصدقاء الافاظ  
 ابرهيم بن محمد بن عيسى عيسى  
 ابن محمد بن عاصي العفاسى  
 زيد وعمر بن ابي ابي  
 وصالحة عيسى الحمد

الى ذاته تقع كالكلام حيث قال الله تعالى حلق سبع سواداته  
 في خبر الدليل الحال على ان الكلام صفة ذاتية في المحقق اهذا  
 مع اذن امرا ضيق اذهروا به عن نفع المفقرة بالمعذرة  
 ولا ضيقات لا تكون موجودة فيختلف الكلام عن الميل فيه  
 ينبع بذلك بان دقول لا ينبع اذ المحقق امرا ضيق اذ يجع  
 ان يكون صفة حقيقة كالقدرة وان اذ المأمور عاصي من  
 قولنا اي بدل بدل على خلاف مادل عليه دليلنا مفاضل في  
 قد اعلمنا بانه اي الكلام مركب من امر وعاقبه العقوق  
 من البعض فائز فتزييف ان عقالان دليلكم وان دليلي  
 ان الكلام صفة ازلية فائمة بذاتها تقع لكن عندنا ما يرد على  
 ان ليس كذلك وهو ان الكلام مركب من المروف المترتب عصي  
 على بعض المقاومه في المعرفه والمعنى المترتب لا يزيده وما يزيد  
 على ذلك او جزءه مزمايلون ثابت ادراجه ولا تكون ثابت ادراجه  
 الا اذ قال الكلام حادث فلان الغافق والترتيب لا يزيده الا  
 النطق والمعنى بسبب عدم مأخذة الالات قاما الله  
 النفسى القابع بذاته العين تقع حاشا كلها اي لا ترتيب ولا  
 تعاقب فيه فالحادث هي المفقرة دون المفاظ والا دليل المراجحة  
 على المروف يحب حلها مثل صورة دون صورة دون المفاظ  
 بما يعين الادلة هنا الكلام صاحب المواقف في هذه المفاصد  
 والتفصيل في هذه المفاصد على طرق من الاصح اذ هنا فاسدين  
 سعى رضي ينتهي اوصيها قدم الكلام اسرى و هو اذ الكلام اسرى  
 صفتكم

