

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

لهم إنا نسألك ملائكة العرش
أن تلطف بنا في سفرنا

سید احمد علی سعید

قال الله
عند المحقق
الشأن بما
والابطلوا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَلِيِّ الْجَنَاحِ الْمُكَبَّلِ
عَلِيِّ الْجَنَاحِ الْمُكَبَّلِ

لـ**رسنـون**
أـلـيـلـ بـالـحـيـثـ مـعـهـ مـاـ يـمـكـنـ مـعـهـ مـاـ يـمـكـنـ
وـنـ الـقـوـلـ الـخـصـوـيـ لـالـقـاتـ كـفـيـتـ
فـيـ الـشـرـ تـدـمـيـ الـصـفـعـ فـيـ الـدـهـانـ
نـقـولـ مـذـ الـقـاتـ الـعـلـيـ مـعـ الـعـلـيـ يـعـزـ

الشاعر

۱۷۰

جَمِيعُ الْمُلْكَوَاتِ
لِلْهَنَّ أَوْ لِفَرْسَى
مِنْ نَارِ خَصَّ

أَعُوْذُ بِرَبِّ الْجَمَلِ
أَعُوْذُ بِرَبِّ الْجَمَلِ
أَعُوْذُ بِرَبِّ الْجَمَلِ

لهم اذْوَقْهُمْ عَذَابَ الْجَنَّةِ

الكتاب العقيم

٦١
الخطيب باي (١٢٥)
عن الواحى يفضل

卷之三

卷之三

卷之三

والمتحدة نظرها بالذات ولا يلزم مشاركتهم بالرضا عن تسلمه **واليفيلزم** أنه **جائز** في **ال فعل**
والمكتوب **العنصر** **مقدمة** **الدعا** **بأوصي** **فيمقاوم** **وإنما** **لدى** **ادعى** **تعلقة** **بكليد** **وسوزن** **قابله** **قول**
فوفقط **فقط** **بأن** **مقدم** **فلا** **في** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
ويجدر **الإشارة** **إلى** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
الشكوك **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
وحل **الاحتياط** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
على **غير** **غير** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
في **سراويل** **أو** **بنطال** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
على **جودة** **ما** **وغير** **غير** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
فلا **لابد** **أن** **يكون** **ل فعل** **عمر** **من** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
بعمل **تم** **معهدة** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
فظاهر **وغير** **غير** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
فعلم **لن** **تصديق** **الدعا** **بأوصي** **فلا** **الدين** **ال صحيح** **بل** **مخرج** **اللاؤ** **ان** **يقال** **وإن** **الدين** **ال صحيح** **قول** **واب**
فظاهر **وغير** **غير** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري** **أو** **ممكن** **بأن** **الآن** **جاري**
صدق **او** **ثبت** **بأن** **كيس** **مكتسبته** **من** **الدعا** **اعترض** **الدين** **الآن** **يعلم** **قد** **تبيّنة** **الآن** **لإثبات**
فعلم **لن** **تصديق** **الدعا** **بأوصي** **دعا** **الدين** **ال صحيح** **بل** **مخرج** **اللاؤ** **ان** **يقال** **وإن** **الدين** **ال صحيح**

شوت الملايين المخلف
للتقطير فحسب لا
انسان يفهمنا للاختصار

تُوجّه أو يُعَصَّ منها على الأطلاق إلى جهة ما بعض منها يخص صاحبها وبعضاً منها لا يخص صاحبها
فإن الأقوال غالباً على الأذى لا يلائم الناس ونحوها فنقول لهم: لا يجوز بالتفاوت، البعض تقى
حيث إن القائل يخفي مرامه دون ذكره وإنما ينافى العبرة أن يقال عندنا مثل ذلك وهو المذهب للشافعيين
بل يقول صراحة وهذا ليس من العيب إنما ينافى المذهب طبقاً لرأيهم ولا يذكر إن استفاده أهلاً
يمكن بالاستدلال به على ترجيحه ملخصه ما ذكره من الفوائد الاعتيادية ومنه كونه ينفع المذاق والذوقين
ستتحقق بفتح المقول بأذن في قدر لكتور فرنسي ومن الأصحاب الذين يجيئ مدحهم في المأثور
أن تكون هناك مدارس في إقليم فرنس في المدارس على ذلك لا تقدر لازم قطعاً وما ذكره من هنا
يشترط ترتيل المدارس أهلاً فاسقاً المدارس الواقع على الغربية المالم الآن برسمه ككتبه
الخل في السجدة كالدين والزارة والمدارس الواقع في المساجد المدارس الواقع خارجاً، وإن لم يذكر
شئ عن الخلافات التي تشتهر بين مدرسي مختلفين لكن بالتفاوت، شكله لا يزيد على ذلك مما يتحقق معه
العلمه في الأيمان ثم ثبتت أصول الراجح، فلات لو بشئ شمول المواريثة أنه ينافى فيه بالتفاوت وإن
يكوين سبباً لظهور المولى والآفاق ويعجز وسلسلة المحاجة التي قلبت الموقف بحسب المنهج عدم مرار
العلمية سلسلة بما ينافي المواريثة وأدلة المكين متفقة بذلك ولا يكوين العلمي مدارس إلا أن
مدارس العلية في تحقيق العلية وتحقق العلية في تحقيق فتنه وسمه في ذلك المذكر

لـ ١٣٧٦ هـ / ٢٠١٥ مـ / ٢٣٣٨ جـ

ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

اذالن

لهم لا يحيي ميتك ان ميل العبرة الا الاول انك حملنا على اخر **ف** هذا المنهى عندم يستوي المنهى
التفير قال الحنفى شهري بن ابي طيور ضعف الامور باتفاقاً تقدى من فضلا ما رأى اى من ذكر الالى
مستنعاً بالمعنى المأمور واعداً بغيره مثلاً على التقدير كما منعوا انتاج الحنفى الاول
من المؤذن مثل ابن قاتل لهم له سبب واما سبب المؤذن بحسب البوح للهوى صادق على تقدى مقدم الصورة
الذى سويفع التوجه بوازى ان يكون مقدم الصورة بخلاف الواقع جاز ان يستلزم لمحى وفقر العلة
في حوارها اى من وافت هذا بصوبته وفالماء المقدمة دلائل ودفع بالعلة قال العزلان العليل
الخلاف فى دفع من التقدير سبباً بالظاهر وسواه فى التقدير **و** دفع من مقدم المقدمة الممنوعة
لكل ضيق فالبعنة اعادة ما منع بغير دليل ظلامع ان يتعول سلنا اذا لو كان المقرر
منها الى المقدمة الصادقة يتحقق بالطبع لكن لم يعلم اشكنا ذكره اى انما يذكر كذا ان المؤذن
عليه ذكره كذا ببيان زيارة تطوير وان شئت ايضاً ادعاها والاطلاق على حقائقه للال
فعليكم ان يذكر مطرولاً ومن صفات لشعيارات بالجواب ومخلاط **ف** سيماركونه من الدليل انه
اللان اذا كان باتفاقه نسبه الى الامر على الامل يمكن ان يكون مطرداً للامر فاقلاً سيماركونه من الدليل
قول المطرد والمعروض ان المطرد امثال الماء الباقي في اقباچ اى مطرد كما يجيئ بالشال

~~هذه الكتبة في المسماة بعد الطيف~~
على كتبة ولوغ بيك

~~هذه الكتبة في المسماة بعد الطيف~~
على كتبة ولوغ بيك

