بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين ونحمده

قوله حمدا لك لحمد هو الوصف بالجميل على الجميل الاختياري على جهة التعظيم فلا بد في الحمد من تحقق امور ثلثة الاول المحمود وهو المتكلم والثاني هو مختار حتى يصح ان يقع محمودا والثالث ذكر مخصوص بالثالث والرابع جميل يكون محمودا به والخامس جميل اختياري حتى يصير محمودا عليه فخرج بالتعريف ما ورد على الكتاب والاركان دون الله او ورد عليه وكان جميلا لكن لم يقع في مقابلة الجميل او وقع فيها لكن لم يقع على الجميل الاختياري او وقع عليه ولم يكن على جهة التعظيم وهو عند المحققين اظهار الصفات الكمالية قولا او فعلا او اعتقادا وبهذا ورد قول النبي عليه السلام لا احصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك فاحمد بهذا المعنى يرادف الشكر واعم منه في الجملة فان قيل لم كرر الخطاب في قوله حمدا لك اللهم قلت لان المقام مقام الحمد والتضرع فلذلك كرر الخطاب كما في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فان قيل لم جعل الله تعالى مخاطبا قلت تنبيها على ان الله تعالى اقرب من حبل الوريد ولان اللايق بحال الحامد ان يلاحظ المحمود اولا حاضرا ومشاهدا ثم يحمده والتقدير حمدتك اللهم حمدا زخلفت الكاف بعد حذف الحمد الى المصدر وادخل عليه اللام لتقوية العمل وتنصيصا على كون الكاف مفعولا به لا فاعلا وصح بين التسمية والتحميد الابتداء جريا على قضية الامر في كل امر ذي بال الخ فان الابتداء يعتبر في العرف ممتدا حين الاخذ في التصنيف الى الشروع وقدم التسمية اقتداء بما يطلق به الكتاب ويتفق عليه اولوالالباب

قوله على ما منحته علي من معارف الافاضل المنح الاعطاء وما موصولة ومن

بيانية والاضافة بمعنى اللام وكذا اضافة الزوارف الى الفواضل ويحتمل ان يقع اضافة الزوارف من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف اي الكلمات الزوارف

قوله شكرا لك نصب بفعل محذوف اي اشكرك شكرا وشكرا والكلام ههنا كالكلام في حمدا لك والشكر في اللغة فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما وهذا هو معنى الحمد العرفي ولذا قال في شرح المطالع وليس في قولنا القائل الحمد لله الا هو فعل يشعر بتعظيم المنعم بسبب كونه منعما والشكر في العرف صرف العبد جميع ما انعم الله به من السمع والبصر وغيرهما الى ما خلق له واعطاه لاجله كصرف النظر في مطالعة مصنوع استدل به على وجود الصانع ووحدانيته وقس على هذا سائر النعم الظاهرة والباطنة وعلى هذا يكون الحمد العرفي مطلقا لعمومه لنعمة الواصلة الى الحامد وغيره واختصاص الشكر بما يصل الى الشاكر

قوله على ما منحت من زوارف الفواضل المنحة ههنا النعمة من اي النعم والزوارف جمع زارفة من زرف اي سال الفواضل جمع فاضلة وهي النعمة المتعدية الى الغير وما موصولة ومن بيانية والتقدير حمدا لك على الذي انعمت به علي من زوارف الفواضل

قوله وصلى وسلاما نصبا بفعلين محذوفين اي صليت واصلي وسلمت او اسلم على قبيل حمدا لك وشكرا لك لان الفعل ههنا يسد مسد الجواب فحذف فيه الحمد والشكر فانه واجب فيهما

اعلم انه لما كانت النعم الالهية منها منفعة وهي النعم البدنية ومكدرة بالكدورات البدنية والطبيعية والذات المقدس عزاسمه منزه عاية التنزه عنهما لاجرم وجب لا سعافة واستفاضة الكمالات اللايقة من تلك الحضرة بتوسط ما يكون ذا جهتين التجرد والتعلق حتى يقبل الفيض من المبدا الفياض بتلك الجهة الروحانية التجردية ويوصله بهذه الجهة النفسانية التعلقية الى المستفيض فلذا وقع التوسل في

واستحصال الكمالات العلمية اى المقاربة بينهما فاضل الوسائل الى نيل المقاصد
والسلام بما هو اهله ومستحقه ولذا اريتوسل بالرباط صحابة الان منابتهما الملك الرحمن
الاسعد في الجنتين اتم واوفر الان من اقتضايا المذكورة في العلوم الحقيقية ان
استعدادا تقابل من المبدأ بين قدر ما مناسبة بينهما وكلما كانت المناسبة اتم كانت
الاستفادة اقرب واتما اى بالسلام لان الصلوة بدون السلام مكروهة ولان فيه
امتثالا لقوله تع صلوا عليه وسلموا تسليما قوله على نبيك هو انسان مبعوث من الحق
الى الخلق لتبليغ احكامه ماخوذ من نبأ اى خبر او من نبع اى ارتفع او مفعول من النبع
بمعنى الطريق قوله النبيه صفة للنبي المنبه الشريف المشتهر من نبه بالضم اى شرف وكثر
قوله مثل الافاضل اى افضل الافاضل يقال مثل وامثل فضل وافضل قوله وافضل
الاماثل جمع على الافضل وعلى آله اصله اهل ابدل الهاء همزة ثم ابدلت الهمزة الفا
لان قبل الهاء الفا لم يجئ وقبلها همزة شايع لكنه خص استعماله في الاشرف ولا يضاف الى
غير العقلاء فلا يقال آل الاسلام وآل مكة قوله وذويه اى صحابه قوله المنعوتين اى
الموصوفين وتدل فرق بين النعت والصفة قوله نحو الشمائل وكرم الخصائل اى
الشمائل الحسنة والخصائل الكريمة فالاضافة على نهج جرد قطيفة قوله اما اصله ما يمكن
من شيء بعد حمد الله والشكر والصلوة فوقع كلمة اما موقع لهم والمبتدأ وفعل ومن
الشرطية تضمنت معناها فتضمنها معنى الشرط لزمت الفاء وبعد من الظروف المبنية
على الضم المنقطعة عن الاضافة والعامل فيها اما قوله الفوايد جمع فائدة وهو لغة ما
يستفيد من علم او مال قوله تحصيلها الضمير راجع الى الفوايد والباء صلة للتهوض قدم
رعاية للسجع ويمكن ان يكون راجعا الى ما قوله ما يكشف باعتبار الحواشي

والباء

والباء سببية اى يتيسر لهم بسبب تحصيلها اى بتحصيل هذه الحواشي التهوض
بتلك الفائدة قوله التهوض النهوض القيام يقال نهض اى قام قوله ولم اكل جهدا نزايلو
وهو التقصير قوله جهدا اى اجتهادا قالوا الفرا الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة
قوله الواسع اى رحمة وكرما ولطفا قوله المحذوفة فعلها الاولان يقال المحذوف فعلها
لما ثبت في النحو ان الصفة الجارية على غير من هي له يطابق لفاعلها تذكيرا وتانيثا لا
لموصوفها ويمكن ان يقال انما تبعه باعتبار المعنى اذ كل مصدر فعل قوله في كتب النحو منها
الكافية وشروحها وبحث مفعول المطلق قوله لكونها اصلا اذا الفعل والفاعل اصل
في الاسناد والاسناد اليه والمبتدا والخبر فرع فيهما قوله والتنصيص اه فيه نظر
لان ما التنصيص على صدوره الحمد عن فاعله حاصل بالجملة الاسمية ايضا بان يقال احمد
كذا لله الا ان يقال التنصيص في الجملة الفعلية بنفسها وفي الجملة الاسمية في
الاضافة قوله وانما الخبر جواب لما قيل لم لم يجئ بالفعل بغير المصدر حتى لا يحذف
الفعل بان يقال احمد الله فاجيب وانما اختاره ويمكن ان يقال ان مراده انه انما
اخبر في مقام الحمد عن المصدر المحذوف فعلها ليقع الحمد على وتيرة التسمية اى على
طريقها في حذف الفعل قوله ايضا كما يدل على الانقطاع اذ كما يدل المضارع على الاستمرار
وحاصله ان الماضي لا يدل على شمول الحمد في الازمنة الماضية والمستقبلة جميعا
بخلاف المضارع فانه يدل على شمول الحمد في الازمنة المستقبلة فيكون المضارع
اولى قوله مقترنا بالفين المجيء قبل التاء وبالفاء بعدها زايدة على الكثير ويحتمل ان الفاء
قبلها وبالفاء بعدها اى ممتاز فحذف الصلة للتخفيف اى ما تخصته ناظرا الى كون
من متعلقة كان في لها وهنا ناظرا الى كون من بيانية ففيه لف ونشر غير مرتب قوله على تخصيص

قوله شبه الاشياء المهلكة للفضائل اعلم ان ادراك المسائل والكمالات مثل البلادة
الفقر في ايام التحصيل وما شابهها من الموانع والمراد من الفضائل ما يلزم الانسان
ولا ينتقل عنه الى غيره كالعلم والشجاعة ومن الفواضل ما ينتقل الى غيره قوله لكن
الاستعارة هي الكلمة المستعملة في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة
عن ارادة الموضوع له معينة للمراد قوله مصرحة تحقيقية سميت بها لصراحة الاستعارة
والمجاز فيها ولكون المشبه محققا حسا وعقلا قوله استعارة تخييلية وهي اثبات
لوازم المشبه به للمشبه فان قيل لما فرضوا ان الفضايل من افراد النباتات لم يكن مشبها
للوازم المشبه به للمشبه بل يكون مشبها للوازم النباتات وهي العواصف لنفسها
قلنا انا فرضنا الفضايل من افراد النباتات لكن ما اوردنا من ذلك انما هو بالفرض الحقيقي
بل الفرض فيكون مشبها للوازم المشبه به وهو الفرد الحقيقي للنباتات للمشبه وهو الفرد
الفرضي لها قوله على ما لا يخفى لان ما في الفضايل من الصعوبة والاشكال بالنظر
الى ذاته من حيث حصوله وما في العواصف من الاضرار والاهلاك بالنظر الى
الغير فاين هذا من ذاك لانه لا هلاك لادراك الفضايل كالعواصف ولان ادراك
الفضائل مليح والعواصف قبيح وتشبيه المليح بالقبيح قبيح قيل وجه التشبيه بينهما
كما ان النبات يتحرك ويضطرب بالعواصف كذلك الذهن يتحرك ويضطرب بادراك
المسائل المشكلة وهو غير مناسب كما لا يخفى بل المناسب ان يقال وجه الشبه بينهما انه
كما ان الرياح تحرك الاشياء وتضطربها كذلك ادراك المسائل المشكلة يحرك الاذهان
ويضطرب بها قوله اما فعل مبني للمفعول او مصدر بمعنى المفعول قوله كهوة حمداك
اي كمكنة من اصالة الجملة الفعلية والاعتراف بالعجز الاستدامة والتنصيص

انه يجوز ان يجعل المصدر بمعنى المفعول فيكون من بيانية ايضا قوله واضافة المنح
فعلى هذا يكون المراد بالاحشاء ما به الاحشاء لا المنح المصدرية ولذا اتى بصيغة
الجمع تأمل قوله اي الاحشاء اليهم اي اشارة الى ان الاحشاء يجوز ان يكون لازما و
متعديا ويحتمل ان يكون اشارة الى ان الاضافة يجوز ان يكون الى المفعول اي
العطايا النازلة اليهم او الى الفاعل كالاحشاء الصادرة منهم قوله لا يصح عطفه اه
لانه يلزم على هذا التقدير ان يكون المحن محمودا عليها وهو باطل اللهم الا ان يصابا بها
قيل ان المحن عند ارباب الذوق نعمة كما قال الشاعر بجانا ازتوهريم زسد منت
است كر نخبر حفاظت وكرنا وكستم وفيه نظر لانه انما يلزم اذا عاد ضمير الموصول عنه
واما اذا عاد به بان يكون الباء للسببية فلا و تقدير الكلام ثم هو على ما اخترته
بسببه عن محن عواصف الفضايل وهذا كلام صحيح من حيث اللفظ المغني قوله
ويجوز ان يكون المنح بفتحات اه وعلى هذا التقدير يجوز ان يكون ما موصولة ومصدرية
ومن بيانية او متعلقة على قبيل ما سبق تأمل قوله وعلى جميع التقادير اي سواء كان كان
الاضافة المنح الى العوارف بيانية او يكون من قبيل اضافة المصدر الى المفعول فالاولى
ان يقال وعلى التقديرين من كون ما موصولة ومصدرية وكون من بيانية و
متعلقة فهذا اتى بصيغة الجمع تأمل قوله كما قال البعض بان فيه تكرارا قوله فكان
عدارفهم اعطاها الا ولان يقال اعطتها لان اعطى مسند الى ضمير العوارف
الا ان يقال شبه العوارف باشخص المعطى وفيه مناقشة الى فرغ ما قيل من ان اللازم
منا اضافة المنح الى العوارف على هذا التقدير المنح العطايا والعوارف معطيها وليس
كذلك فحاصل الجواب المنح لما كانت مستنبطة من العوارف نزلت منزلة معطيها

فيه فالمذكور النتيجة او نقيضها اما مقدمة و هو محال والا لزم اثبات الشئ
بنفسه او بنقيضه او جزء مقدمة والمقدمة الجزئية قضية يكون شرطية فالقياس
الاستثنائي مركبة مقدمتين احديهما شرطية والاخرى وضع لاحد جزئيها
او رفعه قال الشيخ المقدم ينتج عين التالي والاستثناء نقيض التالي ينتج نقيض المقدم
كقولنا ان كان هذا انسانا كان حيوانا لكنه انسان ينتج انه حيوان وان
قلنا لكنه ليس بحيوان ينتج انه ليس بانسان قال الشيخ والحقيقية بوضع ان يقع
المنفصلة ينتج الوضع الرفع وبالعكس كقولنا والحقيقة العدد اما زوج او فرد
ينتج انه ليس بفرد لكنه فرد ينتج انه ليس بزوج ينتج انه زوج
وكقولنا وما نافعة يجمع هذا الشئ اما شجر او حجر لكنه شجر ينتج انه ليس بحجر لكنه حجر
ينتج انه ليس بشجر وكقولنا وما نافعة لخلو هذا الشئ اما ان يكون حجرا او شجرا لكنه حجر
ينتج انه ليس بشجر لكنه انه لا يخلو حجر قوله بناء على ان الشرطية القياس اه واشترط في
انتاج قياسها الاستثنائي شرائط الاول ان يكون الشرطية موجبة لانها لو كانت
سالبة لم ينتج شيئا لا الوضع ولا الرفع لان في الشرطية السالبة سلب اللزوم
او للعناد واذا لم يكن بين امرين لزوم او عناد لم يلزم من عناد وجود احدهما
او عدمه وجود الاخر او عدمه وثانيها ان يكون الشرطية لزومية ان كانت متصلة
وعنادية ان كانت منفصلة لان الاتفاقية لا ينتج شيئا والا يلزم الدور لان
العلم بصدق الاتفاقية موقوف على العلم بصدق احد طرفيه او كذبه و
اعلم ان الاتفاقية كما تكون في المتصلة تكون في المنفصلة ايضا وهو
الذي حكم فيها بالتنافي لا لذات الجزئين بل بمجرد الاتفاق كقولنا والحقيقة

والمتصلة ينتج بوضع المقدم او بعكس الاستثناء

اللاسود

اللاسود اللاكاتب اما ان يكون هذا اسود او كاتبا لانه لا منافاة بين مفهومي
الاسود والكاتب وكل ما تفق تحقق السواد وانتفاء الكتابة فلا يصدق قولنا لا تنفك
الكتابة ولا يكذبان لوجود السواد وهو مانعة الجمع الحلو ما ان يكون هذا الاسود كاتبا و
فمانعة الخلو اما ان يكون هذا اسود ولا كاتبا وتنافيهما احد الامرين وهو اما كلية
الشرطية او كليتها الوضع اي الاثبات او الرفع اي النفي لانه لو انتفى الامران احتمل ان يكون
اللزوم او العناد على بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا يلزم من اثبات احد
جزءي الشرطية او نفيه ثبوت الآخر او انتفاؤه فظهر عاقرنا ضعف ما قالوا المحق كما
يخفى قوله ولا شك ان وجود الملزوم اللازم والا يلزم انفكاك اللازم عن الملزوم
فيبطل اللازم قوله لا بالعكس اي وجود اللازم لا يستلزم وجود الملزوم بجواز ان يلزم
اللازم وهو التالي اعم من الملزوم وهو المقدم قوله وانتفاء اللازم اه والا لزم وجود
الملزوم بدون اللازم فيبطل اللزوم قوله لا بالعكس اي انتفاء الملزوم لا يستلزم انتفاء
اللازم لما مر آنفا قوله وبما قررنا كقولنا وما نافعة يجمع هذا الشئ اما حجر او شجر
لكنه ليس بحجر لا ينتج انه حجر او شجر لكنه ليس بشجر لجواز ارتفاعهما قوله وبما قررنا
كقولنا هذا الشئ اما ان لا يكون حجرا ولا شجرا لكنه حجر لا ينتج انه شجر او لكنه لا شجر لا ينتج انه
حجر لامكان اجتماعهما قوله وضابط الطرفين كقولنا كلما كان هذا الشئ انسانا
كان حيوانا لكنه حيوان لا ينتج انه انسان او لكنه ليس بانسان لا ينتج انه ليس بحيوان
قوله وكلما كان الطرفين كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود قوله فلو
اشعر فيه اي في الكلام نظرا لان الكلام بحسب نفس الامر بحسب حكم الحاكم قوله اي كالمطابقة في الظرفية
يعني ان الدلالة الموقوفة على الصورة بالالتزام ايضا لكنها لما كانت كالمطابقة

ضعفا

في الظهور عبر عنها بالمطابقة قوله لانها وان كانت اه اشارة الى دفع ما قيل ان قوة
العاقلة قابلة لان تعلم ووجه الدفع ظاهر قال الشارح لان حكمها اه اشارة الى
ما قيل ان الحاكم بصدق القضايا اليقينية اما العقل او الحس او المركب منهما لانحصارها
المركبة في العقل ووجه الدفع ان المدرك والحاكم هو العقل لا الحس وان كان الحاكم
بالاستقامة الحس في بعض المواد قوله وبين المخ بالحدس الحدس في اللغة يقال على
معان نحكت السهم اي رميته وحدست رجل اي عدا طرفها وحدسه اي سرعه وهو يحدس
اي يتول برايه شيأ وفي عرف اهل المنطق كسنوحي اي ظهور المبادي والمطالب
للذهن دفعه وما قيل الحكم هو سرعة الانتقال فيه مما منوع لان السرعة
من الاوصاف العارضة للحركة ولا يوصف بها غيرها وقد مر جوابان لو حركة
في الحدس قلا يكون سرعة لكنه سامح فجعل كون الانتقال دفعة سرعة والتسمح
في غير حقيقية بلا قصد علاقة مقبول فيما اعتمادا على ظهور المرام في ذلك المقام
اشارة الى ان يجوز ان منشاء الاستحالة كثرتهم لا غيرهم لان ترك النص على المثبت
والمنفي قد يكون بان يحذفا العاطف والمعطوف جميعا ويقام مقامهما لفظ
اخص يؤدي معناهما مثل ليس غير وليس الا قوله لا يجوز العقل كذبهم بقرينة خارجية
كالاخبار بقدوم زيد مع سماع خوصه اي دابته بل ظاهر اه واعترض
عليه بان العلم مستفاد من التواتر فانتفاؤه به دور واجيب بان نفس التواتر
سبب العلم والعلم بالعلم بسبب التواتر سبب لانه لا يقع دفعة بل على التعاقب
والتوالي قوله لتسليم الفقهاء مسائل اصول الفقه كما يستدل الفقيه على وجوب
الركوع في حق البالغة بقوله عليه السلام في اعادي ركوع فلو قال الخصم هذا خبر واحد

ولو سلم انه حجة فنقول له قد ثبت هذا في علم الاصول فله بيان يأخذه هو هنا مسلما اما
ان يكون مخصوص الصحة فبان لا يكون على طبقه منتجة لاختلاف شرط الكمية
او الكيفية او الجهة كما اذا كان كبرى الشكل الاول جزئية او صغراه سالبة او ممكنة
او من للغير فبان يكون المطوي بعض مقدمة شيأ واحدا وهو المصادرة على
المطلوب كقولنا كل انسان بشر ضحاك فكل انسان ضحاك او بان يأخذ الذهنيات
مقام الخارجيات كقولنا كل حدوث حادث وكل حادث فله حدوث فالحدوث له
حدوث او بان يأخذ الخارجيات مكان الذهنيات كقولنا الجوهر موجود في الذهن
وكل موجود في الذهن قائم بالذهن وكل قائم بالذهن عرض ينتج ان الجوهر عرض
قال الثاني او مقدمتها وهميه وهو قضايا كاذبة يحكم بها الوهم في امور غير محسوسة
وخرج بقولهم في امور محسوسة حكم الوهم في المحسوسات فانه ليس بكاذب كما اذا حكم الحس
الحسناء وقبح المشوهة لان الوهم قوة جسمانية للانسان وربما يدرك الجزئيات المندرجة
من المحسوسات فهي تابعة للحس فاذا حكم على المحسوس كان حكمها صحيحا وان حكم على
غير المحسوس فاما حكامها كانت كاذبة كالحكم بان كل موجود مشار اليه وما يكون على
كذب الوهم فيها ساعون العقل في المقدمة المنتجة لنقيض ما حكم الوهم به كالحكم
بالخوف من الميت مع انه يوافق العقل في ان الميت جماد ولا يخاف منه لكونه
الميت لا يخاف منه فاذا وصل العقل والوهم الى النتيجة تكلم على عليه وانكرها كذا
قيل كاتقال اه وسيجيء سفسطة وهي مشتقة من سوفا اسطا وسوفا سوفا العلم و
الحكم واسطا سوفا الحرف المزين بالباطل والغلط واستعملت في اقامة الادلة على نفي
ما علم تحققه بالضرورة وليكن هذا ما اردنا ايراده في هذه الاوراق والحمد لله اولا
واجبا على وجوده على الاطلاق والصلوة والسلام على محمد
المبعوث ليتمم مكارم الاخلاق وعلى اله العظام واصحابه الكرام تمت الكتابة بعون الملك الوهاب

هذا آخر ما وجد من هذا الكتاب الشريف بخط مؤلفه ... وقد وقع الفراغ من تسويده ... في شهر ... سنة ... وكتب ... محمد الف

هذه رسالة معامية في بيان مقدمات العلوم بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل مبادي العلوم وسيلة الى مقاصدنا والصلوة على محمد الذي ارشدنا بمقدماته الى مطالبنا لابد لكل طالب يعلم قبل الشروع في مطلوبه ومقصوده مقدمة العلم الشروع فيه لان مقدمة العلوم كالوضوء للصلوة فالتوقف ولا توجد الصلوة بلا وضوء فكذلك لا يحصل بلا تقديم مقدمة لان المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم وهي ثلثة ماهية العلم وموضوعه وغايته وفايدة موفة ماهية احترازا عن توجيه جانب المطلوب الجزوي وفائدة موفة موضوع عن تميز العلم المطلوب عن سايز العلوم وفائدة موفة غرضه كون الطالب الشارع على وجه البصيرة حتى لا يكون سعيه عبثا وظلاله تبعلم هذا التوجيه وجب تقديم مقدمة العلوم كلها على الطلاب المتبصرة والا فيكون سعيهم عبثا وظلاله فلا يناله الى مطلوبهم فيكون قد ضيعوا اوقاتهم التحصيل العبث الذي لا نفع فيه وقد موضلات العلوم وطرقها قبل الشروع فيها لان الطالب لا يوصل البها بلا وجدان طريقها كما قال فحول العلماء الرفيق قبل الطريق والجار قبل الدار فبكفيك هذا القدر من التوجيه والتاكيد والتنبيه وان كنت ناطقا والا فلا فلا بعاجلك التفاصيل الكثيرة اعلم ان مقدمة علم الصرف ماهيته علم يعرف به الاعلال والادغام وموضوعه الكلمة وغايته موفة الاعلال والادغام ومقدمة علم النحو ماهيته علم باصول يعرف بها احوال اواخر الكلم اعرابا وبناء وموضوعه الكلمة والكلام وغايته موفة الاعراب والبناء وفائدة هذه المعرفة عصمة اللسان عن الخطاء في التلفظ ومقدمة علم العقايد وتوفيه علم يعرف به ذات الله تعالى وصفاته وافعاله والعباد والنبوة والامامة وموضوعه هذه الستة وغرضه تصحيح الاعتقادات

لكفة والاحتراز عن العقايد الباطلة ومقدمة علم الفقه توفيه علم يبحث فيه عن افعال المكلفين من حيث الصحة والفساد وموضوعه هذه الافعال وغرضه موفة صحة هذه الافعال ومقدمة علم اصول الفقه وتوفيه علم يبحث فيه احوال الادلة الشرعية من الكتاب والسنة والاجماع والقياس من القطعية والظنية والعمومية والخصوصية وغيرها وموضوعه هذه الادلة وغرضه موفة احوال الادلة من هذه الحيثية ومقدمة علم المعاني ماهيته علم يبحث فيه عن البلاغة والفصاحة وموضوعه اللفظ العربية المفرد والكلام وغرضه موفة الفصاحة والبلاغة والاجتناب عن ضدهما من الركاكة والتعقيد اللفظي والتعقيد المعنوي وغيرها ومقدمة علم المنطق ماهيته علم يبحث فيه عن احوال التصورات والتصديقات من حيث تفضي افكارنا الى ايصالنا الى المجهولات وموضوعه عند متاخري المنطقيين هذه التصورات والتصديقات وعند متقدمي المنطقيين المعقولات الثانية وغرضه عصمة الذهن عن الخطاء في الفكر في الدليل ومقدمة علم اداب البحث ماهيته علم يبحث فيه عن الابحاث من حيث التوجيه وموضوعه الابحاث وغرضه العصمة عن الخطاء في المباحثة والمناظرة ومقدمة علم اصول الحديث توفيه علم يعرف به احوال الاحاديث من الصحيح والقوي والمرفوع والموقوف والحسن والضعيف والغريب والشاذ وغيرها وموضوعه السنة سواء كانت قولا او فعلا او تقريرا وفائدة موفة هذه الصفات المذكورة ومقدمة علم التفسير توفيه علم يبحث فيه عن القرآن العظيم وموضوعه النظم الكريم ومقصده موفة ذات الله تعالى وصفاته الشريفة وافعاله الحسنة وموفة الاحكام الشرعية المطهرة وموفة قصص الانبياء البررة عليهم وسائر اقوالهم العجيبة ومقدمة علم الحساب ماهيته علم يبحث فيه عن احوال العدد وموضوعه العدد وغايته موفة احوال العدد ومقدمة علم الفرايض توفيه علم يبحث فيه عن احوال

نهاية المخطوطة