

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطلحات

بصرك يا معلم لآداب الهادية المطرفة للغير والصواب وتذكرك  
 يا مفتي الابواب الموصلة لا معرفة فصل الخطاب ووضعي على يدك  
 اخرى ان تعلم لغاه العرب جنة لنا ظن بالكتاب وعلى له الشايعين  
 بمسكلات الذين على الطلاب واصحاب الكاشفين عن بروج مفضل  
 الذين انقادوا بعد يقول العبد الفقير الى الله الغني صدر الذين  
 بجزاير في الصفاين يونس حتى نزل افقه سانه وصانه مما سانه  
 ان اوله المرحوم الغفلة والاسناد المجدوم البرور فيرثانية على الشرح  
 لشهروا له تناوذه رأس الفضلاء والمنظرين ورئيس العدل البيهقي  
 سؤله للتقديمين وخلاصة لنا آخرين اسوة المحققين  
 وقوله كمدققين مولانا العالم الفاضل شمس اكله والدين محمد  
 كتحقيقه الله عز وجل بمزلة لطفه الحق لآداب المنسوب الى الامام في  
 كل باب التحقق كمدقق العلامة القاضي عضد اكله والدين الراجحي  
 احل الله سبحانه دار المقام كمدقق قدس سره العزيز الى احب الابرار  
 قبل انماها ونقلها من السواد الى ابيض وكثير ما يخالجه في قلبه ديوسوس  
 في صدره انما الله ان مله حظة تصورا الضامه ومشاهدة نور  
 الاله ساطعة تقاوت عن حتى خرجت وتوحي و دخلت في مرفق  
 خطر مغمضا بنو فوق خالق القوى والقدرة شرعت في انماها وشارعت  
 في اختناها ونزلت في خلاله الاله صلوة عا صرع خطاط اليها صدا  
 ليجب المناظرة لمناسبتها ليجوز منها تفصيل بعض من تجرؤه وبها تحليل  
 نهدو من كلوة وبها دفع ما يوقم قدوده عليه في اننا باحتنا  
 وغير ذلك من كلامه مما يتعلق بالمقام بقدر القدرة الفاصلة والقدرة  
 العاطرة وليعم ما قيل بالفارسية ورسالة كسيرة بالبحر مشربا  
 وجعلت برزى العين واللام للفصل بيننا والفرع والاصل شحات

بسم الله

الفاتحة

نجات بجزيرة ستماشحقة بالفوائد مقرونة بالرفايد والسوابق  
 الاخوان والامور والخواص انما ينظر في انهما بين الاله تصان وتجنبا  
 عن الاعتناء وعين الرضا عن كل عيب قليل وكثير عن السخط  
 يهدى اساريا وانما يصلحوا ما عابوا فيها من الخطاء وتكاليف  
 معرفة بتقصير الزلازال الله عز وجل من فضل الاله على الاجل وابنه  
 سبحانك انبيك عليه التوكل في الاعتقاد والقول وهو حسي ونعم الوكيل ونعم النصير  
 بسم الله الرحمن الرحيم قوله قدس سره جعل الله تقاطعها او غير بصيغة  
 الخطاب الغيبة معي ان الشهر التي جرت عادت استرفت في هذا  
 المقام ذلك وهو القسب للتعليم كما انفرد في حضور اساطير الخطاب  
 كسلطان فوجهكم بكذا اعظم ما ج وهو الواجب في فاتحة التنزيل على ان  
 المقام مقام الغيبة لانه تقا غائب عا بصارنا وايضا قد عبرت في اسم  
 بصيغة الغيبة قوله تنبها على القرب انما جعل الهم بهرنا تنبها على القرب  
 انه نفس القربى كما في قوله الثاني حيث جعل الهم الثاني له فيقته مله حظة  
 انما لم يكن حاضر له لثبته عليها اذا القرب لا يصير بها للثبته  
 بصيغة الخطاب في القرب ليجوز ان يكون بوجه الكلام نحو وعلى  
 تقديره يكون من بوجه الكلام نحو ويذكر بالغيبة تعظما له لانه آتف  
 يمكن ان يقال القرب وان لم يصلح لكونه علمه من جهة اللغو بصيغة  
 الخطاب بالثبته عليه لكن انه خالف في صلوه كونه علمه من جهة لانه  
 انما له حظة الحاضر وانما يشاهد انما يصلح لكونه علمه من جهة لانه  
 وانثبته عليها لانه علمه من جهة لانه الشارح اخذ في كونه جها  
 واجالط الاض على المقاس مع انه جهة الاله مراد الشارح بالوجه  
 انما انثبته على الايقون لانه لا حظة لانه اعتقادا وبعد ذكر سره  
 طرفة امره في الغيبة بان مثل مثل قوله انما بالقراب قوله تعالى لا

والعلم

ايضا

قرب الحامد منه سبحانه وكانا متلازمين وهو اعلى قوله في الحاشية  
 كما نطق به قوله سبحانه ونحن اقرب اليه من جعل الوجود **ع** وذلك لانه اوفى  
 بمطوق الوعد مع انه الصديق بالصدق واليق بالتعظيم لانه اقرب الحامد  
 منه سبحانه لا يصير سببا لجعل مخاطبا ويجعل التمهيد بالآية كما في قوله  
 كما ان الخطاب في العرف فرع القرب ففي جعل الخطاب مخاطبا منه على القرب  
 وان لم يكن القرب فيه كما في قوله فينا لتضيق عن الزمان وانما كاشف عن قائل  
 ليس جعل الخطاب مخاطبا لتبسيط القرب لانه نوعان قربة سبحانه العبد وهو  
 العلم باحواله وقرب العبد سبحانه وهو توفيق للطاعة كما في قوله ويجعلونها  
 لهم نبي على شئ وفي ذلك فودعوا القرب **قوله** ولا والله يوق بحال الحامد  
 ان يلاحظ الخيم اوله لا يخفى ان يلاحظ الحامد الخيم اوله مما يجز على  
 الحامد الخيم وصف بالجمل على الجمل اذ يختار في التعظيم فتوقف على  
 العلم بصدره وجعل بالاخبار عن الخيم وتوقف ذلك العلم على ملاحظة  
 ذلك الشخص في رآه كما هو المشك فيه فالاول به بحاله ليس الا ملاحظة  
 الخيم حاضرا ومشاهدا ولا دخل للوؤية في الاوثوية ومع ذلك لا دخل  
 لها فيما سبق تلك المقدمة لاجل وهو جعله سبحانه مخاطبا اذ يكفي فيه ان  
 يقال انه في اللو بوق بحال الحامد ان يلاحظ الخيم حاضرا ومشاهدا **ع**  
 كما ان يقال المراد بالوؤية كونه قبل الفتح بمعنى عدم تاخره عن غيره كونه  
 كاملة متمتلا على الحضور فيتم ذلك المعنى له شك في مدخلها في  
 الاوثوية والادعي ايضا اذ مجرد كون اللو بوق بحال الحامد ملاحظة الخيم  
 حاضرا لا يفرض جعله سبحانه مخاطبا في انشاء الخبر وهو المطلوب ولو يرد  
 انه لا ينظم عليها قوله واستبان وجه تقديم قوله لك على الخبر لان ما  
 ليس بناخر بحسب الوجود العلي ينبغي ان لا يتاخر في الذكر لكن المعينة  
 في الذكر لا يتصور تقديم ناهل **قوله** لانه لا بد من انضمام مقدمه

اه اذله خاد واستبان

مقدمه لتحصيل المطلوب وهو كونه الا يلاحظ حاضرا ومشاهدا  
 ينبغي ان يجعل مخاطبا ويكن منهم ما مستندا بما ترسابقا في ذكر **ع**  
 قد عنت ما ينفعك في دفع الكفغ فتبصر **قوله** في الحاشية كما لا بد  
 قوله عليه السلام الا انك ان تعبد الله كأنك تراه الحاشية ينبغي  
 ملاحظة ذلك الحديث انما يكون اللو بوق بحال الحامد ان يلاحظ الخيم حاضرا  
 ومشاهدا اذ لو كونه اللو بوق بحال الحامد حاضرا ومشاهدا **ع**  
 وقد عرفت تاويلنا **قوله** وانما قال كما لا بد لانه لا كما لا بد لانه لا يدر  
 ذلك له على انه الاحتمال ان يلاحظ الحامد كما يرى الخيم كونه على عادة  
 واما على انه يلاحظ بحاله ان يلاحظ حاضرا ومشاهدا فلا يفجز ان **ع** يلاحظ  
 العابد العرف غاشيا ومع ذلك يكون العباد كما يرى العبد فافهم  
**ع** لعله اشار الى ان يلاحظ على الخيم بالحيث ان الاحتمال ان تعبد  
 الله على وجه الكمال غاية التسلط والاداب كما انك ان رايته تعبد  
 عليها الوجه ويجعل ان يكون المراد ان الاحتمال ان تعبد مع ملاحظة  
 الحضور والمشاهدة حتى كأنك تراه ومشاهده ويؤمن ما ذكره في  
 الخيم في معناه حيث قالوا انوار في الخيم في حالتيه اوضحها  
 ان يغلب عليه مشاهدة الحق بقوله حتى كأنه يراه بعينه وهو قوله كما ان  
 تراه بكنهه الخ اذ ما قالوا وعلى هذا فوجه قول اشعار **ع** الخيم حيث لو  
 يدر الا على انه اللو بوق بحال الخيم ان يلاحظ حاضرا ومشاهدا  
 كونه على عادة وهذا اللو بوق بحال الحامد ان يلاحظ حاضرا ومشاهدا  
 كما هو مقتضى عبارة اشعار **قوله** فلا يدر الحاشية عليه بل لا بد **قوله**  
 واستبان منه وجه تقديم قوله لك على الخبر وذلك لانه المقدم بحسب  
 الوجود العلي ينبغي ان يقدم في الذكر في تطابق الوجود العلي انت  
 تعين ان الخيم كما يقدم على الخبر بحسب الوجود العلي كذا في تقديم

ليكن الوجود الذكر

عليه بحسب الوجود الاصل لانه صفة للخاص بالقياس الى العموم بالقياس  
 الى الخاص وكذا يمكن ان يجعل تقديم المحقق بحسب لاحظة الخاص وجهها  
 لتقديم قوله ان على وجه كذلك يمكن ان يجعل تقديمه بحسب وجوده  
 الاصل وجهها الخلة فاشارة الى الاول بقوله واستبان منه ان قوله  
 بقوله في النسبة ويجوز ان يقال ان المحقق كان نسبة بين الخاص والعموم متأخر  
 عنهما انتهى فلا يريد عليه ما قيل من ان وجه كون المحقق مقدوما بحسب لاحظة  
 الخاص ليس له كونه كالنسبة بينهما فلا وجه لجعل وجهها اخر **قوله** مع ان  
 ما قيل من ان وجه كون المحقق مقدوما بحسب لاحظة الخاص ليس له كونه  
 كالنسبة بينهما كما كيف لا يدخل كون المحقق كالنسبة بينهما في التقديم  
 الذي اقيم لموجبه **قوله** انما هو التقديم بحسب لاحظة الخاص للمحقق حاصرا  
 ومساها **قوله** وان كان التقديم هو الظاهر من متعلق بقوله واستبان  
 وفي قوله اولى ببعض ذلك الشرح تأمل **قوله** انما قال الله لاحتمال  
 تعلقه بقوله تقديم او بعد من قولنا تقديمه وجهه انما اولى اقتضاء  
 المقام لكونه مقام محقق وعدم اقتضائه سريان في استبان وجه تقديم  
 قوله ذلك ان بقى غاية الامران لو لم يكن المقام مقتضيا للتقديم  
 لمكان الوجود المستفاد خاليا عن المعارض اللهم الا ان يقال المراد  
 بوجه التقديم التقديم المتوثر في التقديم اذ المراد بوجهية التقديم ما قيل  
 في تأويل عبارة العلامة الراربي في شرحه وجهه توقفه عن وقوعه اما  
 على تقدير العلم فلا يراه ولا شك ان الوجه بدور ما يعارضه اولى  
 بالثابت وان اشترط بدور ما يقتضي عدمه وجهه وجب يستبين كون  
 قوله وانما اولى بغيره ذلك الشرح **قوله** يقتضي تقديمه  
 لا يقتضي قوله انك لمجرد لو كان جملة خبرية على ما قيل ان الاخبار من  
 المحقق يكون المقام لكونه مقام الاخبار عن غيرهم مقتضا لتقديمه بل لا يريه

بل لا يريه وانما جملة انشائية يكون المقام لكونه مقام انشاء المحقق  
 ايضا مقتضيا لتقديمه وان كان انشاؤه غير حاصل لا يجمع قوله  
 انك المحقق والمحقق زيادة مناسبة به لفظا ومعنى فانه يقع ما ورد  
 عليه **قوله** هو ان مقتضى المقام هو مجرد الحصول بجمع قوله انك المحقق  
 للمجرد لفظ المحقق واستكمال في تقديمه اكثر الا انه في الجواب يقال  
 المقام مقام الانشائية يكون مقتضيا لتقديم لفظ المحقق لزيادة مقتضى  
 به لفظا ومعنى سواء كان قوله انك المحقق جملة خبرية او انشائية فانهم  
**قوله** ويصح ان يكون التقديم للمعظم والشرف نظما في سلكها وهو  
 لتساها وانما خبر بيان المعظم وهو النسبة الى العظمة كما يصلح  
 وجهها للتقديم كذلك نفس العظمة تصلح وجهها له وكذلك مجال الشرف  
 والشرف فكان اشراج بتوكل الامرين اشار الى اربعة وجوه للتقديم **قوله**  
 وانما يكون كذلك اكد الاختصاص المستفاد انما لم يجعل التقديم للاختصاص  
 واللام لتأكيد التقديم للام في الوجود والملاحظة على التقديم واللام  
 من جهة المادة بخلاف التقديم **قوله** فيكون التقديم تأكيد للاختصاص  
 انما يصح اذا كان الاختصاص المستفاد من التقديم غير الاختصاص  
 المستفاد من كلمة اللام والحال ان ليس كذلك والاختصاص المحقق  
 المستفاد من اللام هو الاختصاص بالمجرد بالمخاطب والاختصاص المستفاد  
 من التقديم هو اختصاص المحقق بالاختصاص من نصاب بقوله انك لا تقول  
 من التقديم لكسرة لقصير السند اليه على المسند ويحصر على ما في الكلام  
 على اختصاص المحقق بالمخاطب **قوله** واجيب بان اختصاصه بشي شئ  
 يستلزم اختصاصه بالاختصاص به وبالاعتكاف كالا يقتضي عند التعامل  
 فانه اختصاصا المستفاد من متلوه زمان وذلك كاف في التأكيد  
 ولا يبعد كل البعد ان يكون مراد الشارع بقوله وانما يكون لتأكيد

القربة يدل ظاهر على الورداء للحقيقة فهذا الدليل ظني  
ولذا قال في الكسبية فعلم انه الذي ظني ليس يقيناً انتهى ومراده  
من هذا القول اما اعتراض بانهم من الرفع المذكور فظنية المدعى  
ممكنة من المطالب اليقينية كما تقرر من الكلام ونهم للجواب المسأله  
الى المحقق الشريف في هذا المقام واما تحقيقه وبيان لكفاية  
تعلق الظن بالمدعى في مقام التمثيل وان كان في نفس الاصيلين  
فان المراد بالاصل على هذا التقريب ما يقابل الرفع كما ظهر من  
القابل وقال بعض الافاضل المراد بالاصل القاعدة بمعنى قوله  
يدفع بالاصل برفعها هو الاصل والقاعدة من ان له يعدل عن  
الحقيقة بله صارف ولا تسامح في هذا التقرير وكان وجه  
اختيار الرفع الاوالمع الاعتراف بالتسامح متابعه الخواتم  
المشوية الى السند الخبير ان قبل السند المذكور اخص من الرفع  
بجواز التزك والقل والشرك والكتابة باطله له يفيد  
ليقاد الرفع مع الواصل وبطلان بقية المقامه المم كما يظهر عنه  
التوسيه فهو حكم الابطال السند المساوي مع ان ما ذكره المص  
تمثيل لرفع السند وضمن كونه مساوياً كما دفعه قال بعض الفضلاء  
فان قبل الجواز بالرفع من الحقيقة كما صرحوا به يكون الجواز اليقيني  
بكلمات القراءة الذي يكون مبنياً على البلاغة قلنا نعم ولكن  
جواز الجواز مشروط بالقرينة وانه قرينة ههنا هذا كانه وفيه  
ان مرادهم بقولهم الجواز اكثر البلاغة من الحقيقة لانه كدعوى  
الشيء ببيته كما صرحوا به لانه اكثر بلاغة لانه البلاغة مطابقة  
الكلام بمقتضى الكلام وكثرة البلاغة لا يوجبها فرب حقيقه الرفع  
من الجواز لو توهمها في مقام لا يبع البلاغة **قال** في جواب الدليل انه

المع الجازم

قال في الكسبية اعلم انه النقض الراجح فيكون على وجهين  
احدهما ان يكون دليل المعلوم مع خصوصيات جارية مقادة مع  
تخلف الحكم عنها والثاني ان يكون دليله وخلو منه مع قطع النظر  
عن خصوصيات جارية فيها مع الخلف والاول هو المشهور في  
تخلفه من قبل الشاكنه فاحظه فانه يتفكر في مواضع عديدة  
انتهى وانت تعلم انه جريان الدليل مع جميع خصوصيات في مادة  
اخرى غير متصوره اذ المخالفة في الجملة ضرورة والحكم بالاتحاد  
تسامح والمراد بالاختلاف فيها هو مراد الدليل عليه كما عرفت  
في المعارضة بالقلب وقد اشترنا اليه سابقاً فالظاهر ان  
ما نحن فيه من قبل المشهور **قال** يؤخر في القدر والوقت في الحكم  
ولعل اشارة الى كل ممكن عقده **قال** وهو ان الكلام اه اعلم  
ان في الكلام تفصيله يناسب المقام ما نحن امن الكلام سيد  
الطام في شرح المواقف وهو انهما فيا سمن متعارضين  
احدهما ان الكلام الله تعا صفه وكل ما هو صفه فهو قديم  
فكلامه قديم وثانيهما ان كلامه مؤلف من اجزاء مترتبة متتابعة  
في الوجود وكل ما هو كذلك فهو حادث فكلامه على حادث  
فاقتضى السمع الى الفرق بعود مقدمات القياس فيذهب  
الاشاعة والمخالفة الى صحة القياس الوتر وقد حدث لا شأناً  
في صغرى القياس الثاني وهو الرفع المذكور في المتن والمخالفة  
في الكبرى وذهب المعتزلة والكرامية الى صحة الثاني وقدحت  
المعتزلة في صغرى القياس الاول وهو الرفع المذكور المتساوية  
في المتن سابقاً والكرامية في كبراه **قال** اذ الكلام ليس تأدية  
لحروف تأدية على انه يرجع ضمير قول الله او يعارضه بانه الى

الكلام وتبرج الى الكلام وعلى هذا فلا محتمل كتركه بل يرد قول  
 لحناء الكلام **قوله** هو مركب من الحروف وحاصل عن التادية  
**قوله** انه ان الكلام لم يبعث له ان الكلام الذي نزعنا فيه مركب  
 من الحروف بل هو الكلام نفسه اى المعنى القائم بالنفس للدلول  
 للكلام اللفظي المركب من الحروف فكلامه **قوله** معنى **قوله** وبذا  
 وما يدل عليه لفظا يسمى كلام الله بماذا اليه ذهب لا نعري لكن  
 في تحقيق مدعيه الله كلامه لا يليق بالمقام **قوله** وسند هذا المصنف  
**قوله** اى قول الشاعر الموثوق بعرضه وهو الاخطل حين اطلق  
 الكلام على ما نقره فانه ليس مركبا من الحروف والاعتراض بانه  
 يتحمل ان يكون الشاعر معتقده الثبوت للكلام انفسه تقليدا  
 واطلقه على ما في النفس يجوز باعتبار المدلولية مدفوع بانه الكلام  
 كلام على السند الاخص كذا في **قوله** جعل الكلام ثانيا واقوع في  
 نسخ هذه الرسالة التي رايناها وقد وقع في بعض الكلامية بوله  
 السان وكل منهما صالح للسند هذا اى الكلام الاول كما وفيه  
 كما لا يخفى انتهى وقد يقال انما اختار الله بذلك الرواية لان فيه  
 تصريحا بان الكلام يطلق على المعنيين قبل انما اعاد الكلام الثاني  
 بالهيم والتم بكيف بالضمير لاختلاف معنيها فله يصح الضمير  
 اليه بطريق الاستحسان قال بعض الفضلاء وفيه ان المعروف بالاداء  
 اذا عيبر كان المراد الورد على ما صرح به انه الاصول فالجوز  
 باق ولحق ان ذلك هو هذا وفيه ان اللفظ ان ذلك هذا باعتبار  
 معنى واحد واما باعتبار اطلاق اللفظ على معنيين ففيه مناقضة **قوله**  
 اقتضيا على تقدير ما فيها اه ونحن ايضا اقتضيا اثره وطوبى  
 تفضيل الكلام على غيره **قوله** انت خير بان ما ذكره انت تعلم ان

قال في حاشية لفظ  
 الكلام ٥٠

ان المطلب على ما ذكره ان المعارضة كالنقض لا تقا فيه قوله ولو خفا  
 في كلامه ما ذكره في بيانه فيه ولو كان المراد بما ذكره ان المعارضة  
 في قوة النقص لا كما كان ما ذكره في بيانه كافيا فيه بناء على  
 ان المعارضة في قوة الظاهر القوة ما يقابل الفعل ولما كان المعنى  
 كما ذكره صالحا له ان يقرر بطريق النطق كان نقضا بالقوة على  
 انه لو كان المراد بالقوة التلازم كما في قول المنطقيين الممثلة في قوة  
**قوله** يمكن تصحيحه بان يقال لما ظاهرا بالمعارضة دالة على خلل  
 في دليل المعطل كالنقض فمما مثله زمانا باعتبار المال هو اثبات  
 الخلل وكلتا القدرتين غير واقعة يمكن ان يكون سدا المقدمه  
 الثانية على ما قبله الدلائل العقلية لا تفيد اليقين كما في الكتب  
 الكلامية نحو المواقف قال السيد السند قد مر من في شرحه هو مد  
 العترة وجمهور الاسماعه لكن الحق خلافه كما يظهر ايضا من المواقف  
 وشرحه حيث قال ولحق انما الدلائل العقلية قد تفيد اليقين  
 اى في كسبية الخان فالحق في اذاتها اليقين في العقليات نظر  
 اليه ثم ان القول في تصحيح المقدمه بان المراد بالمعقولات الدلائل  
 العقلية القابلة للامارات فلا جرم يكون بعضه لا يخل ويعلق  
 لكونه شامل للظنيات باى عنه ظاهر قولهم في وجه التخصيص  
 متروجه بخلاف الاولية العقلية وايضا الزوم معتبة ان الزوم  
 المتعبدية في مطلق الدليل هو الزوم بين العليين وللزوم العترة  
 وجه التخصيص بين العلم بالدليل وتحقق المدلول في نفس الامر  
 كما يظهر من النظر بهن في وجه التخصيص من وجوه ولما كان بناء  
 ما ذكره على ان كل دليل عقلي يقين وكل دليل نقل فحق كان  
 المدلول في الاول يقينيا اي وكل يقيني متحقق بالضرورة



وكان المدلول في الثاني ظنيا والظن لا يثبت ان يكون محققا  
فعلم ان العقل ملزوم والفعل غير ملزوم فظهر الفرق  
على ما ينبغي ويجوز ثم الكلام للاختتام بحق

والحمد والمنة لله المنعم الموفق  
فرغ من تأليفه ومقرره

محمد بن ابي الصفا  
بن يونس

تتأثر في دير العبد سنة الضعيف المتقرب الى الله تعالى  
١٠٨٨

عقرب الله له ولوالديه  
الخير والبركات

سنة ١٠٨٨

*[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

