

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

بسم الله الرحمن الرحيم واتم بركم بالكلية
 الحمد لله الموجد مجلال وحدة ذاته في كل كثرة
 اسمائه وفضائه المنزه بالمتزه والتقد بر عن تشابه النقص
 والنقص في صرافة جلال وحدته الذاتية مع لانتها هي
 انواع كالات كثرة الاسماء والصفاتية نظم الصلاة واللا
 على مرتبة الجامعة لجميع صفاته الجلالية والجمالية محمد
 المبعوث لهداية قلوبنا بالتصديق الى السلوك في هذا الطريق
 وعلى انه واصحابه الفايدين بسعادة التوفيق العروج
 على اعلام عارج التصديق **اما بعد** فاني لما رايت
 الخواشي التي علمتها الخبر الامعي المدقق والحكيم الاوحد
 المحقق سلطان العلماء برهك الحكيم المولى الذمك لم ينجي
 ولا ينجي له الثاني مولانا جلال الملة والدين محمد المدواحي
 قدس الله سره الا قدس على رسالته الموسومة بالوروراه
 كاشفة لاستارها عن وجوه ابكارها كاشفا وفيها
 المنتهى ولكن كمال دقتها مع خلوها عن اكثر الفاظ المتن
 كانت مستدعية لتوضيحات يحتاج اليها المتدبر
 فادرجت فيها جميع الفاظ المتن ادراج المتوفى في الشروح
 بشرط على انفسه انما جعلها كتبت واحد والمحق بهما على قدر
 الوسع والطاقة لتوضيحات تنزيل عنهما الاغلاق والمجروح وان
 اميز بين عبارة الاصليين بان اقول عند نقلي كلام المتن
 قال في المتن وعند نقلي عبارة الخواشي قال في الخواشي
 تسهيلا للمبتدئ في الفرق بين عبارتيهما فيجد الله صار
 الاصلان مزوجين بتلك المحققات شرحا شرحا متيسرا

متينا مبينا تام الانتفاع علم الفوائد اذ ينفع باصليه
 المنتهى ويستفيد بتلك التوضيحات الملمحة بهما المتدبر
 ولكن اتايتهم عامكا وفيهم مومنا وفيما اذ تلقى بالقبول
 في نظر المتبحرين من العلماء والمؤرخين من الفضلاء
 المجتمعين لدى جناب الاميرين الاميرين الاميرنا صر
 الشريعة القويمة سالك الطريقة السقيمة بانسطة بساط العدل
 والامن والاحسان هادما اساس الجور والطغيان المجاهد
 في اعلام كلمة الله الساعى في احيا سنة رسول الله فهو
 الذمك وفقه الله لان امطر على الانام من سحابة الافضال
 ولا انعام وخص من بينهم العلماء بمزيد الاكرام والاحترام
الامير الكبير امير شرف خان والحاج حاكم الجزيرة العربية
 وما في ساير البلاد الاكرادية فعملته تحفة لحضرة العلية
 وهدية لسنة السنية لارالت ملاذ العلماء والفضلاء
 والعرفاء والصالحين والنجباء للصناديد والكبراء والامراء النظم
 امن بلده واحفظ ولدك يا رب العالمين وما التوفيق الا
 من عند الله ولا حول ولا قوة الا بالله وهانا ان شرع في
 المأمول وحسن توفيقه قول **اعلم** اسعدك الله وايا
 في الدارين بالوصول الى المستول ان الله رحمه الله تعالى قال
 في الخطبة الخواشي بعد قوله **بسم الله الخ اما بعد الحمد لله**
الحمد لله بعد تصديقي واذ عاني واعتمادى بان حقيقة
 الحمد اوجع افراده او الفرد الكاطمة حاصل وثابت على
 سبيل الاختصاص تولد اى لوله الحمد وهو الله سبحانه
 سواك اذ اولى بمعنى المحب او بمعنى الوكيل او بمعنى المصاحب **والصلاة**

ان الله تعالى
 في قوله
 الحمد لله
 الذي هدانا
 لهذا
 هذا
 الحمد لله
 الذي هدانا
 لهذا
 هذا

التي هي فاضلة الرحمة والاحسان من المبدأ القياض على نبيه اي نبى
 ولحقه والمراد به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم **فان لما فرغتم من**
تهذيب الرسالة الموسومة بالزهد المشتملة اشتمال الدال
 على المذلول على زيد جمع زبدة وفي خلاصة النسخ من الحقايق
 بيان زيد **ونيد من الدقايق** وسيا نيك تحقيق معنى الحقايق
 والدقايق فحاشية خطبة المتن ان شا الله تعالى **وهي**
 اي تلك الحقايق والدقايق او تلك الرسالة المشتملة عليهما
 والثاني النسب كمالا يخفى **من خصايص الزمان** اي ما
 يخص بزمان لانها لم يصر من احد قبلي على ما اشار اليه
 بقوله **اذ قد احتوت الرسالة على اسرار في مسئلة وحده**
 الوجود ونواحيها لم تكن تلك الاسرار مكشوفة **الفتاع**
ليه الا ان اي الزمان هذا ايل احتوت على ايكار لم يطهتن
 اي لم يمسهن ولم يلاسهن **انسن قبلهم ولا جان** وانت
 خير بانا المتاسب لسباق الكلام ان يقول لم يطهتن انسن
 قبلي ولا جان لانه بصدد اثبات انها من خصايص زمانة ولم
 تصدرها احد غيره كمالا يخفى كنه رعاية تمام الاقناب من
 القران العظيم سر العياورة على هذا الترمج فتدبر **وكانت**
 عطفت على قوله فرغت من تهذيب الرسالة الى اخره وداخل في
 حيزها كمالا كانت تلك الرسالة **مجملة** غاية الاجمال لا بها مع
 قلة الالفاظ احد محتوية على معان كثيرة لا تحصى وعلى اسرار عفرة
 لا يكاد ان تستقصى وسبب ذلك كايين **معضلة** اي مشكلة
 لا يمكن ان يؤخذ معانيها الكثيرة عن الفاظها القليلة بالسهر
 بل بلغ سبب ذلك الاجمال اشكالها الى حد **يستعصى**

اي لا يعاوع بل يعاند **على بعض الطالبين** لفهم معانيها
اياتها اي معانيها الالوية المانعة من ان تفهمها الطلاب
 لكامل دقتها **ويحتفى** اي لم يظهر **على جبل الناظرين** في هذه
 الرسالة فظهر الجهد والمجد في فهم معانيها **خبيا** انها اي
 معانيها الخفية **التمس** جواب لما وجزا الشوط المذكور اي
 لما فرغت من الرسالة وكانت الرسالة كذا وكذا في الدقة
 والاشكال **التمس** **من بعض المصادقين** اي بعض الطالبين
 المصادقين **في الطلب** اي في طلب الاطلاع على ما في هذه
 الرسالة من الحقايق والدقايق او في طلب العلم مطلقا **المتخلين**
 اي المتترين المتصفين **بدقايق حسن الادب** اي كانت
 لا يفوت منه شئ من دقايق حسن الادب **ممن** بيان لذلك
 البعض **حمدت** على صيغة الجهر **سيرته** اي اخلاقه اي
 كان محموده الاخلاق **وزكته** اي علمت وارتفعت **سيرته**
 اي نفسه الناطقة اي كانت نفسه العالية **وزكته** اي
 ظهرت وخلصت عن كدورات الاعوجاج **بصيرته** اي فهمه
 وذهنه وفطرته **جعل الله كاسمه** عليا الظاهر ان
 ذلك البعض اسمه اي علمه على فضير اسمه راجع اليه ويمكن
 ان يكون الضمير راجعا الى الله تعالى **اي جعله الله كاسمه**
 سبحانه عليا اي مستعليا مرتفعا **على سرف المعالي** المراتب
 جمع مرتقى وهو المكان المرتفع والمعالي جمع المعلى بمعنى العلو
وحلصه الله سبحانه حال كونه **نجيا عن العزائم** جمع
 عزم او عزميه بمعنى النية والقصد اي عن النيات الرديئة
 القاسدة **القاطعه** صاحبها **عن المعالي** اي عن المطالب

في ذات نفسه قوله كاسمه عليا
 ظاهر في المعاني ياتي عن الترجيح
 اشفا في كالا يخفى على قوله
 ادنى مكتوب

العالية ان الكتب مفعول التمس اى التمس عنى ان الكتب عليها
 اى على تلك الرسالة **حواشى** جمع حاشية ترفع تلك الحواشى عنها
 اى عن تلك الرسالة **الغواشى** جمع غاشية من الغشى والغشى لا يخلو
 عن الغلظة والكدر اى يعرف منها ظلمة الاجمال وكدورة الاشكال
فاجبت الى مسوله اى فقبلت ملامته واصلته الى مسوله
 بلا توقف ومهلة **واعنته على ما حوله** اى علمته تلك الرسالة
 مع الحواشى درسا فدرسا **واكتفيت** فيما كتبت من تلك الحواشى
بالقدر الضرورى فى تفهيم ما فيها اى فى تفهيم ملك تلك
 الرسالة من معانيها المنطوقة المطبوعة **وما اقدمت** اى لا
 توجهت **الا على سبيل التدرج** فى قليل من مباحثها على تفصيل
ملك مطاويها اى تفصيل ملك بواطن تلك الرسالة من المعانى
 والاسرار الدقيقة **فان ذلك** اى لان الاقدام على تفصيل تلك
 الاسرار **خطب** اى امر عظيم يستدعى توجهها وتفكرا لايقا
 بتفصيل تلك الاسرار وهو التوجه التام بجميع قلبه وحواسه
 انظاره والباطنة **وتجرى ايقا** وهو التجرى التام عن جميع
 العلايق والعوائق الكونية **وعسى ان تيسر** ذلك الاقدام
 والتوجه فى **ثاني الحال** على خرزج من الببال وشرطت على نفسى
 حينئذ **الشرع** فى كتابة تلك الحواشى ان اكتبها على منوال
الاصل الذى هو متن الرسالة وذلك لشرط ان اكتفى فى تأليفها
 كما اكتفيت فى تصنيف الاصل بالواردات الجديدة اى المعانى
 الواردة على قلبى من السيد الفاض بلاسماع من الافواه ونقل
 من الكتب كما اشار الى بقوله **ولا تعقب** بالواردات القديمة
 اى العتيقة الواردة على قلبى قبل هذا الزمان او المكتوبة فى

تكتب القضا **والله سبحانه وتعالى هو الهادى الى سوا الطريق**
 اى الى الطريق السوي المستقيم الموصل الى المطلوب **وهو**
سجانه بتحقيق رجاء **الواجب حقيق** اى هو السحق لغيره
فاول ما اقول اى يعنى لما شرطت على نفسى الاكتفاء بالواردات
 الجديدة **فاول ما اقول** من تلك الواردات **ان لهذه الرساله**
الموسومة بالرزوا شانا عظيما **وهو** اى ذلك ان **انى**
وايت فى المنام حال كونى نائما **في ظاهر دار السلام** اى
 بجانب دار السلام كذا دخله والمراد بدار السلام المقعد ادى على
قرب من ساطع الزورا اى انى رايت فى المنام فى منزل
 على مسافة قريبة من طرف النهر المسمى بالزورا وهو الدجله
 لان من جملة اسماء ذلك النهر الزورا كما سيصح به **المير**
المومنين منصوب على انه مفعول به لقوله وايت يعنى انى رايت
 فى المنام فى منزل قريب من طرف الدجله امير المومنين **ويجس**
الموحدين يقال لسلطان الخلق **العسل** يعسوب فتشبه علم التوحيد
 بالعسل وشبه طالبى ذلك العلم ومحصليه بالخل وشبه امير
 المومنين بسلطان الخلق فانه سلطان الموحدين وما احلى
 هذا التشبيه **عليا** بدل او عطف ببيان لامير المومنين
رضى الله عنه **وكرمه الله وجهه** فى مبتدئ طويله اى فى روا
 طويله مشتملة على بشاره عظيمه **محصلها** اى محصل تلك البشارة
 انه **كرمه الله وجهه** كان حلقنا الى **بنتل اعنانية** ومعنى
بشائى بطريق الكلابه اى بطريق اللغز والمرحمه وهذا
 معنى كون ذلك الروا مشتملة على البشارة العظمه **فصا ذلك**
 اشار الى ما ذكر من محصل روايه **باعتلى** وشوقا اى الى

باليهما
 الفتاة الترتيب

المعانيق للمعاني كان الكلمات صدور المعانيق وكان
المعانيق باعتبار صورها الغيبية اصوات غيبية وتلك
الكلمات صدورها وتلك المعانيق صور اصلية والالفاظ عكسها
اللازم على ملة الهول الشدة صقالة النفس واستدعائها
الصقالة ظهور ما في التفصيل من الصواني ما يناسبها ويجاز
والمناسبة بين النفس والهول المجازسة للروح الحيوان
الذي هو متعلق النفس ابتدا فان الروح الحيوان جوهر
هواني وهذا المناسبة اقتضت انعكاس ذكر الصد
اليه والله اعلم كل ذلك واضح غير محتاج الى الشرح فان
في المتك حرم ووصيه قد اودع في تلك الفصول
المذكورة في هذه الرسالة اصول وقواعد كلية تتضمنه
لمخصوصيات مسابله علم المتصوف على مشرب الصوفيه
القائلين بوحدة الوجود ان اتقنتها اي ان اتقنت تلك
الاصول فقد سهلت عليك الغوامض الالهية وانفتحت
لديك المعانيق الخفيه فصنمها بالصاد المهملة اي احتفظ
تلك الاصول المودعة في تلك الفصول وامنعها عن
غير اهلها ولا تضمن بالصاد المعجمة اي لا تتجمل بها
اي بتلك الاصول على اهلها اي لا تمنعت من اهلها
فان ترك الاول اي ترك صيانتها وحفظها عن اهلها
ضلال واضلال اي موجب بسبب لضلالاتها ولا
ولا ضلال لمن اعطيتهم له وفعل الثاني اي فعل الضننه
والجمل ومنعها عن اهلها ظلم منك على اهلها وبال
عليك ايها الجميل فعليك بتعرف الاستيهاك اي

اي بطلب معرفة الاهل لهذه المعارف الالهية وذلك
المعرفة لا تكون الا بكثرة الاحتيار والخبرة بانواع
التجربات والايك والاعتدال بطواهر الاثار
اعتد ادبها ولا اعتماد عليها لان كثرة الاستحسان
يدل ظاهرا ثارهم على اهليتهم وهم في نفس الامر
في غاية الاهتاك ونهاية الاستهلاك في تيه الضلال
فهذه الطبقة العلية اعز في الناس من الكبريت الاحمر
لا يكاد يوجد الا في الاقل الاندر واعلم ان ما يتوكل من
التوكل اي من التاخر والمنع في سوقها اي سوق هذه الحقايق
لا اهلها اهو مما يلزمك في افشائها عند غير اهلها
فان الاول اي منعها عن اهلها تاخير في اد الحقت
والثاني اي افشاؤها عند غير اهلها تغويت والموخر
بيد ارك دون القابض واننت تعلم ان الزمان قد فتنا
فيه الحسد والعدا وسباع الجبل والاصرار في البلاد
فكنت على بصيرة في امرك ذاعرية في سررك وجهررك
وكن متيقنا ان بث المعانيق الي غير اهلها مذموم
في الطرائف كلها وقد تواردت على يدك الاثبات
النسوية وتماضت الاسارات الولوية اي المنسوب
لله الولي ولا يضيق صدرك ممن ينكر قدرك وكن كما
قال افاض طوان لا يصدقك جميل غيرك بك بل عليك اي الزم
عليك بنفسك وكن متعرضا لنفحات الله في ايام دهرك
فان للاوقات خواص يعرفها العارفين واذا اوردك الاله
النظر الى النظر العريف هذا المربع اي هذا المنزل العديس

والموت الموش فقل لا هلك من القوي الدرر له امكثوا
ان ائتت نار اعلى اتيم منها يقبس واحد على النار
هذي واخلف بغيرك انك بالواد المقدس طوى ولا تقف
بجبال حيا اهل الجبال فانه سحر مغترى واللق حافي
يسينك تلتق ما صنعوا انما صنعوا كيد سحر ولا يفلح
الساحر حيث اتى ولا تشفى في اوقانك واشركى في صولج
دعواتك والصلاة والسلام على القد وسين حضورا
سيد ناسيد الكلخ في الكل واله وصحبه اجمعين والحمد لله
رب العالمين قد سخر بحريه يمين مولفه الفقير الى رحمة
رب الغنى محمد بن اسعد الشهر بجبال الدين الدواني
بعد العشا الاخير من ليلة الخميس الثامن عشر من شهر
جمادى الاخر سنة اثنين وسبعين وثمانمائة من الهجرة
النبوية قال في الحواشي قوله فان ترك الاول صلاة
من حيث اضاعة بضاعة تلك النقايس ووضعها عند
من لم يعرف حقها ولا يتمكن من القيام بواجب حفظها
والعمل بمقتضايتها حالاً وقولاً وفعلاً وقولاً اضلال
من حيث ان الملقى اليه الذي هو من غير اهله اذ لم يفرم
حقايقها يشوش عليه ما تقرر له من الجملات الخفية
المنظمة على المعامل المكلف بها العاقل التي اخذها من
السنة حاملة الشرعية لعمدة فظلم في فضا رذ لك الملقى
اليه هاجبا في مهاوى الحيرة وصل صلا لا بعيدا وهدا
تري اكثر مستشرف زماننا بالمعارف قد ضلوا بمصاحبهم
البعثهم ومجالسهم محلهم كانهم لم يستفيدوا منهم الا

سنة ١٢١٢

الاحبابث الاعتماد ورضا ابل الاخلاق وفرط الاعجاب
بهم وبما سمع به صروف الدهر من النظام اسود
معاشهم قوله وفرط الاعجاب بهم مجرور على انه معطوف
على مصاحبهم في قوله قد ضلوا بمصاحبهم اي وفرط
الاعجاب بهم الخ ولا يكره ان يفقهون قوله ولا يستقيم
حول ان ترك اعاليهم الذين حفظوا من كتب الصوفية كلمات
مالهم علم بمواردها وبشارعها وينقلون تلك الكلمات
لا على وجهها بل يحرفون الكلم عن مواضعها جمعوا
ملايشمون راحة من كتبهم جمعا وهم يحسبون انهم
يحسنون صنعا اوليك كالانعام بل هم اضل سبيلا
اعاذنا الله وسائر المسلمين من الضلال والنزل ووفقنا
لما يعنيننا من الفعل والقول والعمل وله الحمد انوافي
عنيده نعمه ويكافي من يد فضله وكرمه والصلاة والسلام
على سيدنا محمد واله واصحابه واتباعه واحبابه والحمد
لله رب العالمين وقد ستم تحرير الاصلين المروجهين
المتدحين بالتوضيحات المحققة بهما على يد مولانا العبد
الضعيف القليل بضاعة والعدو استقامة الفقير الحقير
الشهير بملا شيخ الكردى قميل الظاهر الاول من يد
الاربعا الثامن من شهر رجب المرجب سنة ثمان عشر بعد
الالف من الهجرة النبوية في المدينة المنورة على سلطانها
الصلاة والسلام الاكملانا الاتقان وانما صوفت عنان القلم
عن الحواف التوضيحات بالفصلين الاجيرين اعني التكملة
والحتم والوصية لكونهما توضيحين مستقين عن التوضيح

فالتوضیح ههنا لیس الا تحصیل الحاصل و تکمیل الکامل
حسبنا الله ونضع الوکیل و بنو فنیقه التشمیم والتکلیل

و قد تم تحریرها و بنسخها علی اید الفقیر الحقیر علی بن ابراهیم الکنانی
بعد ظهر یوم الاحد سنین التاسع من شهر جمادی الثانی سنه
ثمانیه و ثلثین و مائة و الف لله المجد علی هذا الحال و فی کل حال
وصلی علی سیدنا محمد و علی اله و آله و صحبه و سلم

بسم الله الرحمن الرحیم رب
و فتننا بالتکلیل و التشمیم لا احمی ثناء علیک
کین و کل ثناء یعود الیک جل عن ثنائی جناب قدسک
انت کما اثنیت علی نیک خداوند اسیر تو بوزبان
نمی آیم و ستایش تو بر تو نمی شمیرم هر چند در صفات کاینک
از جنس اشیاء و محال است همه بجناب عظمت کبریای تو عبادت
از دست زبان ما چه آید که سبکی و ستایشی ترا نشاید
تر چنانی که خود کفیند و سو هر ثناء تو آنست که خود سفینه
ربای آنجا که کمال کبریای تو بود عالم نمی آید از ابر عطاء تو بود
مرا چه حد و حد ثنائی بود هم حمد ثنائی تو سزای تو بود
جایی که زبان آورسانا نصیب علم مضاحت اذاخته و خود را
در ادای ثناء تو عاجز ساخته هر شکسته زبانی را چه امکان
زبان کنای و هر آشفته زبانی را چه یاری سخن آری بی
بلکه اینجا اظهار اعتزاز بمعجزه قصور عیبی تصور است و بان
سرور

تحریر

سرور دین دینی در بنی مشارکت جستن از حق ادب
من کبستم اندر چه شمارم چه کنم تا هر یک کاشفی باشم هر سوم
در قافله که اولت دالم نزم این یکی که از در باب یک برسم
المهم صل علی محمدنا صلب لواء الحمد و صاحب مقام المحمود و علی
اله و اصحابه النایزین بیدل الجود و سید المتقود و سلم
سلیما کبیرا مناجات الهی الهی خلصنا عن الاشتغال بلذات
و اربنا حقایق الاشیاء کما هی غفلا و غفلت از بصیرت ما کنای
در جز را چنانکه هست با نهایی نیستی را بر ما بصورت هستی جلوه
ده از نیستی بر جمال هستی پرده نه این صور چنانی را آینه تجلیات
خود کن نه عکس تجاب و کوری و این فتوش و همی را سومایه دانایی
و بنیای ما کردان نه الت جهالت و کوری محرومی و مهجوریم از ما
ساز ما مکه از ما و از ما راههای گرامت کن و با خود / شنای
ارزانی دار یارب دل پاک و جان اکام ده آه شکر کبری
سبحه کالهم ده در راه خود اول ز خود بخود کن و آنکه بخود ز خود
بخود راه ده و له قوه کره یارب همه خلقی را این بدو کن
وز جله جهان مرا یک سو کن روی دل من عن کن از هر جهتی
در عشق خودم یکجخت بگو و کنی و له ایضا یارب بر ما ایم زحمان چه
راهی دهیم بگوی عرفان چه شود بس که که از روی کرم مسلمان کردی
یک که در کنی مسلمان چه شود و له ایضا یارب زد و کون بی پناز کردن
وز اضر فخرم فرام کردن در راه طلب محرم زانم کردن
زان ده که نه سوی شست بازم کردن تمهید ایضا رساله است
سک بلویح در بیان معارف و معانی که بر الواح اسرار

