بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

متعلقه على الفوائد الضيائيه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الانام
محمد ارسل رحمة للعالمين وعلى اله وصحبه اجمعين
وبعد فهذه حواش متعلقة على الفوائد الضيائية لشرح
الكافية مما سمعت من الاساتيذ كتبتها طلبا لمرضاة الله تع
وليكون سببا بدعاء الخير لى ولاساتيذى والله الموفق والمعين
للاتمام وهو حسبى ونعم الوكيل قوله الحمد لولية عدل عن
العبارة المشهورة وان كانت موافقة بالكتاب الكريم
مع مافيها من التبرك والاستلذاذ بذكر اسمه تع ظاهرا
والتفى بذكر الوصف من ذكر الموصوف اشعارا لعلية اختصاص
الحمد به تع والولى ههنا بمعنى الصاحب او المحب وهكذا
قوله والصلوة على نبيه وهو اما من النبوة اى المرتفع
من الارض فح يكون فعيلا بمعنى مفعول اى المشرف على
سائر الناس او من نباء بمعنى اخبر فيكون فعيلا بمعنى
فاعل اى المخبر من الله تع قوله المتأدبين بادابه جمع ادب

اورد

اورد بصيغة الجمع اشارة الى كثرة الادب من آداب النفس
والتدريس اى العلم ولاشك ان الله واصحابه ع م متأدبون
باداب نفسه وعلميه قوله وبعد فهذه دخول الفاء بعد
بعد بناءً على توهم اما قبل بعد قوله فوائد جمع فائدة
وهى ما استفدت من علم او مال واختص فى عرف المحصلين
بما يقتبس من العلوم قوله وافيه اما من الوفاء ضد الغدر
ويقال وفى بعهده وفاءً اوفى فيكون دخول الباء فى محل
فى مخبره وفيه زيادة مبالغة حيث اسند الوفاء الى
الفوائد او من وفى الشئ يفى بالكسر وفيا على فعول
اى تم وكثر فح يكون بمعنى تامة فيضمن له معنى التعلق
حتى يصح دخول الباء فى المتعلق اى متعلقة لحل مشكلات
الكافية قوله فى المشارق والمغارب جمعها اما باعتبار
البلدان او البروج او الافاق قوله بجبوبة جنانه قال
الشارح رح فى الحاشية بجبوبة الدار وسطها وهى من
كل شئ اوسطه وخياره انتهى وهى من الظروف المكانية
واستعماله بغير فى تجوز لكونها عبارة عن المكان
ولفظ المكان مما حمل على الظروف المكان المبهم الذى

قوله وبداستعين اى الالتجاء اه
قوله فعال اللغة اه
ذكر المسبب واراده السبب مثل قوله
تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله الآية
وقوله تع اذا قمتم الى الصلوة فاغسلوا الآية
قوله لانه الخ منه

قوله بغفرانه من قبيل ذكر العالم بعلمه قوله فالكناية منه

فعلة على صدر الكلمة اه
قوله وهى من الظروف المكانية اه
انما قال ذلك لان الجبوبة ليست من الظروف
قوله وقيل يتعلق بالمتعلق اه
قوله فح اى فح يكون الجار والمجرور
قوله فيضمن له اى للمتعلق
قوله فيصح اى فح يصح
قوله فى المتعلق اى فى لفظ المتعلق
قوله فى المشارق والمغارب اى فى كل يوم
قوله وانما قال اه اشارة الى ان الاضافة فى المشارق والمغارب
فباعتبار المضاف اليه اى الشمس والضياء منه

قول الشيخ ابن الحاجب هو ابو عمر وعثمان بن عمر بن ابي بكر المالكي كان والده صاحبا الامير عز الدين توفي في الاسكندرية وولد سنة سبعين وخمسمائة ومات سنة ست واربعين وستمائة ودفن في خارج باب البحر كذا في تاريخ ابن خلكان

الذي يقبل تقدير في حملا على الزمان المبهم كما يجيء قوله من اصحاب التحصيل اي من المتعلمين لان التحصيل خاص في العرف بتحصيل العلم وهذا احتراز من اهل الصنايع والحرف قوله وما توفيقي الا بالله اي وما كون توفيقا الا بمعونة الله قوله وهو حسبي ونعم الوكيل الا لحاظ المتعلقة بهذا المقام مبينة في حواشي المطول فليطلب ثم قوله اعلم ان الشيخ لم يصدر رسالته هذه الى الحمد لله سبحانه بان جعله جزءا منها وفي هذا اللام قيد ان احدهما جعله جزءا وثانيهما بهضم النفس فالاول من قبيل ما ضربت زيدا اعزازا له والثاني ما ضربت زيدا تاديبا له حيث يعتبر في الاول النفي ثم دخول القيد والثاني يعتبر القيد اولا ثم النفي ويسمى الاول نفي مقيد على التوصيف وفي الثاني نفي القيد على الاضافة وهذا يعرف بمعونة المقام وقرينته فانك اذا قلت ضربت زيدا تاديبا له بازالة النفي يصح الكلام واذا قلت ضربت زيدا اعزازا له لا يصح الكلام وهذا التحقيق مستفاد من كلامي التفتازاني والشريف رح قوله بتخييل

مصدر

مصدر مضاف الى مفعوله الثاني وفاعله ومفعوله الثاني محذوف لانه يتعدى الى مفعولين قوله من حيث ان كتابه فائدة قيد الحيثية واضحة فان هذا الكتاب في حد ذاته كتاب فائق ولجر مواج رائق قوله لانه اي المقصد يجب

قوله وقدم اللغة ليكون افرادها اي افراد اللغة جزءا من افراد اللام لان كل واحد من زيد وقائم جزء من مجموع زيد قائم ومفهومها اي مفهوم اللغة وهو لفظ وضع لمعنى مفرد جزء من مفهومه اي مفهوم اللام وهو لفظان وضعا لمعنيين مفردين ولا شك ان الاول جزء من الثاني والجزء مقدم على الكل فقدمه وضعا لمناسب الوضع الطبع قوله قيل هي واللام مشتقان من الالم اعلم ان الاشتقاق على وجهين احدهما الاشتقاق بطريق العمل وهو اقتطاع اللغة من اخرى للمناسب بينهما وثانيهما الاشتقاق بطريق العلم وهو ان تجد بين المشتق والمشتق منه تناسبا في اللفظ والمعنى والاشتقاق على قسمين الاشتقاق على وجه الاطلاق وهو ان يكون معنى المشتق منه جزءا من المشتق كاشتقاق ضرب من الضرب

والثاني محتاجا الى الاول كطلوع الشمس مع وجود النهار وحركة اليد مع حركة المفتاح والتقدم الطبعي ان يكون الاول علة للثاني ولم يكن الثاني محتاجا الى الاول كالوجود مع الامكان والاثنين مع الثلثة

فان يكون معنى المشتق منه صالحا للمشتق فى كل افراده
كاشتقاق ضرب من الضرب فانه يصلح هذا الوصف لكل من
اتصف بالضرب من زيد وعمرو وبكر والثانى الاشتقاق
على وجه التسمية وعلى وجه الترجيح وهو ان يكون معنى
المشتق منه لازما للمشتق ولا يكون صالحا فى كل
افراده كالقارورة من القرار فانه لا يسمى بالقارورة
كل ما يستقر فيه الاشياء من الآوانى كالجب والطست
والكوز او يكون لازما للازمه كاشتقاق الكلمة واللام
من اللثم قوله ولا يلتئم على وزن يمتاز لضرورة الشعر
والاصل يلتئم بكسر الهمزة قوله ما جرح اللسان
ما موصولة او موصوفة صلتها او صفتها قوله جرح
بحذف العائد المفعول اى جرحه مثل قوله تعالى هذا
الذى بعث الله اى بعثه الله واللسان مرفوع على انه
فاعل جرح وهو اللغة ان اريد به المعنى المجازى
بعلاقة المصدرية والا فهو الجارحة يعنى العضو
المخصوص بهذا قوله واللام فيها للجنس المراد بالجنس
ما يدل على نفس الجنس والماهية من غير اعتبار القلة

والكثرة وقول من قال لان الجنس يدل على الكثرة والتاء
على الوحدة ليس كما ينبغى قوله ولا منافات بينهما
لجواز اتصاف الجنس بالوحدة الخ قيل حاصل الكلام
ان الوحدة ثلثة انواع الوحدة الجنسية كالحيوان
والوحدة النوعية كالانسان والوحدة الفردية
او الشخصية كرجل وزيد والمراد بالوحدة ههنا
الوحدة الجنسية لا غير هاحتى يكون بينهما منافات
انتهى وفيه نظر لان الوحدة المستفادة من التاء الوحدة
الفردية وهذا مما لا يرتاب فيه اصلا والجواب الصواب
ما قاله محمد بن السيد الشريف الحسينى فى شرح الرشاد
المسمى بالارشاد ان التاء منسلخة ههنا عن معنى الوحدة
وفائدة دخولها للبيان والاشعار ان هذا الجنس من قبيل
ما يقبل الانقسام الى افراده لا من جنس ما لا يقبل
قوله ثم نقل فى عرف النحاة ابتداء او بعد جعله بمعنى
الملفوظ الخ والفرق بينهما ان الاول من قبيل نقل العام
الى العام ثم الى الخاص فيكون المناسبة قريبة لكن
العمل كثير قوله اذ ليس من مقولة الحرف والصوت اصلا

والعمل كثير الخ

والكوفيين يسمونه ضمير العماد انتهى قوله وحكموا بلزوم حذف
ضمير الشأن الخ نقل الاستاذ في بات هذا دليل اني لا ارى فافهم
قوله اسماء الاشارة جعل المضاف والمضاف اليه كلاهما علما من
غير اعتبار الاضافة قوله فقوله هن مبتداء وقوله اذا مع ما عطف عليه
مقيدا كل واحد منهما بحال خبره فيعتبر العطف او لا ثم الحمل فهذا
مثل وانواعه رفع ونصب وجر ومثل وهي عدل ووصف وتأنيث
وقد مر تحقيقه فتذكر قوله منه قوله تعالى ان هذان لساحران

على احد الوجوه لان فيها ثلثة اوجه الاول ان هذان بتخفيف ان
على قراءة عاصم في رواية حفص والثاني ان هذان بتخفيف ان
وتشديد نون هذان على قراءة ابن كثير والثالث ان هذان
بتشديد نون ان على قراءة حمزة والكسائي وابي بكر روى
عاصم ونافع وابن عامر قوله وتوزه بقلب الالف والياء هاء
قال الرضي قد يكسر الهاء آن باختلاس قوله بغير وصل الياء
بهاء بالمد هكذا وجد في النسخة المصححة المقروءة على الاستاذ وفي بعض
النسخ بها بلا مد فيكون ضميرا راجعا الى الهاء قوله وذانك
وتانك مشددتان التشديد فيهما في مقابلة الف التثنية
فكان اصلهما ذان تان وكذلك ذان قوله قال الشارح الرضي

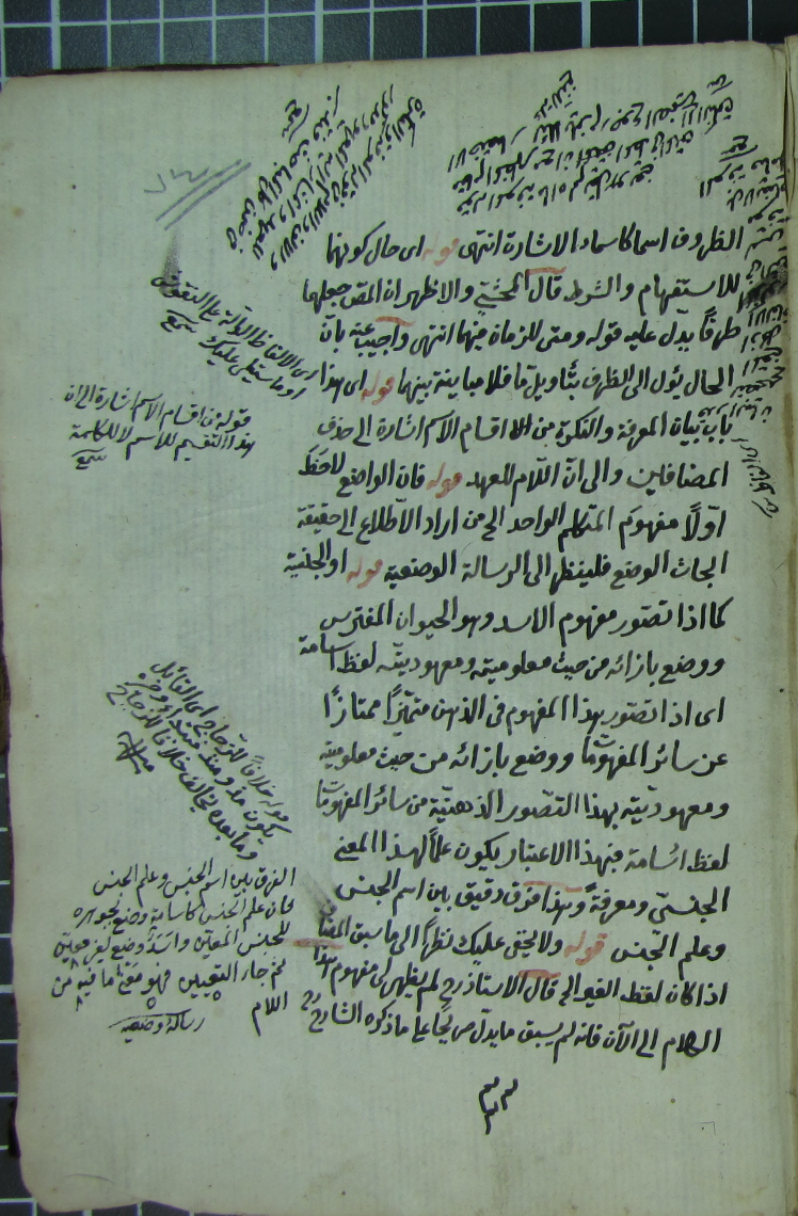
الاختلاس عكس القلقلة
وهي اعطاء ثلث الحركة
الى الحرف والاختلاس
اعطاء ثلثنا الحركة اليه
سيع

والذي اراى على صيغة المتكلم من ارى يرى ارآءة اي اظن
وقد حقق في محله ان الارادة وما يشتق منها اذا استعملت
على صيغة المجهول يكون بمعنى الظن كقوله ان الذين ترونكم
اخوانكم يشفي عليل صدورهم ان تصرعوا قوله على لفظ الانسان
الاحسن على لسان الانسان كما سبق ذكره لكنه تعلق في العبارة
قوله من غير تعلق بالغير قيل ذلك فقوله قيل اما بالياء الموحدة
مقابل بعد وهو المناسب للسياق واما بالياء المنقوطتين
مجهول قال اي قيل في جواب ذلك اي بسبب ترك القسم
الاول لانه كما كان الخ قوله فان الثالث مثلا واحد من الثلاثة
لكن لا مطلقا بل باعتبار وقوعه بعد الاثنين فيعبر عنه
بالتركي او جنجي مرتبه ده واقع اولجي بر وعن الرابع
دور دنجي مرتبه ده واقع اولجي بر وعن الخامس بشنجي
مرتبه ده واقع اولجي بر وعلى هذا القياس والا اعراب
الثاني كبعلبك فيه بحث جديد مذكور في شرح الاشارة
قوله قال الشارح الرضي هذا في الخبرية كثيرا لحكم من وجوبية
وكم من ملك وآما مميز كم الاستفهامية فلم اعثر عليه اما لم
اطلع من عثر عليه اطلع وبابه نصر ودخل واعثر عليه

والذي

غيره ومنه قوله تع وكذلك اعثرنا عليهم كذا في مختار الصحاح قوله
ويرد بمعنى صار ولم يعلم في نظم ولا نثر ولا دليل على جوازه كما بسط من كتب
هذا الفن واعترض عليه التفتازاني وتبعه الشارح بان
صاحب الكشاف جوز ان يكون كم في قوله تعالى سل بني اسرائيل
كم آتيناهم من اية بينة استفهامية وخبرية وهو استناد
العربية قوله والجواب ان مراد الرضي بعدم الاطلاع على جوازه
اذا لم يقع فصل بأجنبي بين كم ومميزها واما في الآية
فقد وقع الفصل بينهما بالجملة الفعلية وقد اشار الرضي
ايضا الى جوازه قبيل هذا فانظر الى الشرح حتى تنكشف لك
الحال فينقطع القيل والقال قوله وكذلك اسماء الاستفهام
والشرط بعني انه يأتي لتلك الوجوه الاربعة في جميع هذه الاسماء
يشير الى توجيه عبارة المص بتاويل المشبه لئلا يلزم تشبيه الشيء
بنفسه والى ان المشبه مجموعها لا كل واحد منها حتى يلزم ان
يقال ان الوجوه الاربعة لم تتصور في كل واحد واحد قوله
اي الظروف المعدودة من المبنيات الى ان اللام للعهد
فلا يلزم ان يقال ان مقتضى المقام ان يقول بعض الظروف
وقال المحشي ولك ان تقول حذف ازالة الايهام كون بعض

الظروف



الظروف اسما كاسماء الاشارة انتهى قوله اي حال كونها
للاستفهام والشرط قال المحشي والاظهر ان المص جعلها
ظرفا يدل عليه قوله ومتى للزمان منها انتهى واجيب بان
الحال يؤل الى الظرف بتاويل ما فلا مجانبة بينهما قوله اي هذا
باب بيان المعرفة والنكرة من الاقسام الاربعة الاشارة الى حذف
المضافين والى ان اللام للعهد قوله فان الواضع لاحظ
اولا مفهوم المتكلم الواحد الى من اراد الاطلاع الى حقيقة
الجاء الوضع فلينظر الى الرسالة الوضعية قوله او الجنسية
كما اذا تصور مفهوم الاسد وهو الحيوان المفترس
ووضع بازائه من حيث معلوميته ومعهوديته لفظ اسامة
اي اذا تصور هذا المفهوم في الذهن متميزا ممتازا
عن سائر المفهومات ووضع بازائه من حيث معلوميته
ومعهوديته بهذا التصور الذهني من سائر المفهومات
لفظ اسامة فبهذا الاعتبار يكون علما لهذا المعنى
الجنسي ومعرفة وبهذا فرق دقيق بين اسم الجنس
وعلم الجنس قوله ولا يخفى عليك نظرا الى ما سبق المضا
اذا كان لفظ الغير الخ قال الاستاذ رح لم يظهر لي مفهوم هذا
الكلام الى الآن فانه لم يسبق ما يدل صريحا على ما ذكره الشارح رح
اللام

غيره ومنه قوله تع وكذلك اعثرنا عليهم كذا في مختار الصحاح قوله
ورأيت في نظم والاثر ولا دليل على جوازه كما يأتي من كتب
هذا الفن واعترض عليه التفتازاني وتبعه الشارح بان
صاحب الكشاف جوز ان يكون كم في قوله تعالى سل بني اسرائيل
كم آتيناهم من اية بينة استفهامية وخبرية وهو استناد
العربية قوله والجواب ان مراد الرضي بعدم الاطلاع على جوازه
اذا لم يقع فصل بأجنبي بين كم ومميزها واما في الآية
فقد وقع الفصل بينهما بالجملة الفعلية وقد اشار الرضي
ايضا الى جوازه قبيل هذا فانظر الى الشرح حتى تنكشف لك
الحال فيتقطع القيل والقال قوله وكذلك اسماء الاستفهام
والشرط بعض اثنين ثاني تلك الوجوه الاربعة في جميع هذه الاسماء
يشير الى توجيه عبارة المص بتاويل المشبه لئلا يلزم تشبيه الشيء
بنفسه والى ان المشبه مجموعها لا كل واحد منها فح يلزم ان
يقال ان الوجوه الاربعة لم تتصور في كل واحد واحد قوله
اي الظروف المعدودة من المبنيات الى ان اللام للعهد
فلا يلزم ان يقال ان مقتضى المقام ان يقول بعض الظروف
وقال المحشي ولك ان تقول حذف ازالة الابهام كون بعض

الظروف

الظروف اسما كالاسماء الاشارة انتهى قوله اي حال كونها
للاستفهام والشرط قال المحشي والاظهر ان المص جعلها
ظرفا يدل عليه قوله ومتى للزمان منها انتهى واجيب بان
الحال يؤل الى الظرف بتاويل ما فلا مجانبة بينهما قوله اي هذا
باب بيان المعرفة والنكرة من الاقسام الاكم اشارة الى حذف
المضافين والى ان اللام للعهد قوله فان الواضع لاحظ
اولا مفهوم المتكلم الواحد الخ من اراد الاطلاع الى حقيقة
الحال فينتظر الى الرسالة الوضعية قوله او الجنسية
كما اذا تصور مفهوم الاسد وهو الحيوان المفترس
ووضع بازائه من حيث معلوميته ومعهوديته لفظ اسامة
اي اذا تصور هذا المفهوم في الذهن متميزا ممتازا
عن سائر المفهومات ووضع بازائه من حيث معلوميته
ومعهوديته بهذا التصور الذهني من سائر المفهومات
لفظ اسامة فبهذا الاعتبار يكون علما لهذا المعنى
الجنسي ومعرفة وبهذا فرق دقيق بين اسم الجنس
وعلم الجنس قوله ولا يخفى عليك نظرا الى ما سبق انه
اذا كان لفظ الغير الخ قال الاستاذ رح لم يظهر لي مفهوم هذا
الكلام الى الآن فانه لم يسبق ما يدل صريحا على ما ذكره الشارح رح
في اللام

الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس
ان علم الجنس كاسامة وضع لجوهر
للجنس المتعين وايضا وضع لغير معين
ثم جاء التعيين فهو موضع ما فيه من
رسالة وضعيه

نهاية المخطوطة