بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم

قوله وهي اصولها بالمصدر الخ منا انما يكون هي اصل المصدر منا المبني للفاعل اعني
الحامدية او المبني للمفعول اعني المحمودية وانما وقعت المسامحة في عبارات
الاولين حيث يجعلون مثل الحامدية بمعنى المصدر المبني للفاعل ومثل
المحمودية بمعنى المصدر المبني للمفعول تغليبا لمعنى المصدرية بالحاصل
المصدر اخذا بالحاصل الاخالمعنى المبني للفاعل على الكون حامدا واعني
المبني للمفعول الكون محمودا وقد وقع مثل هذه المسامحة في كلام العلامة
القفال ايضا مع تضمن تلك الاشارة لانه مسامحة حيث قال شرح الرسالة
الشريفية انما جعلنا الفكر عبارة عن الترتيب المتعلق بالامور المتعددة
باعتبار انها واحد بالتركيب فالمبدئية مخصوصة والترتيب دال بالالتزام
لتلزم على الترتيب الذي هو صورة باعتبار انها هيئة حاصلة للامور المعلومة
انتهى فتأمل قوله وبجزء ما يراد اطلاق عليه لفظ الجزء الخ على طريق
عموم المجاز لانا المعنى المبني للفاعل حقيقة والمعنى المبني للمفعول مجاز
وهي اصولها بالمصدر مجازا انما قوله اشارة الى الفرد الكامل الخ اي الحمد
الكامل كما يفيده تقديم اللام المفيد للحصر اي حصر الحمد على الكمال الخ وما
كان حصر الكمال في الحمد الا لما اشار اليه الشريف العلامة في حاشية المطول لذا
رجحنا نسخة اذ في قول العلامة الدواني في شرح العقايد العضدية والكلام
في النبي المعهد الخارجي او امره وبه الفرد الكامل على بناء انه اي الله تعالى
لكم اجتبى الفرد الكامل على تقدير كون اللام للعهد الخارجي ايضا بناء
العهد الخارجي بقضي تقدم ذكر المعهود صريحا او كناية او كونه معلوما عند
المخاطب بحيث ينصرف اليه الذهن وذلك اما في مثل رأيت رجلا ثم اكرمت
ذكر المعهود صريحا ولا كناية لكن يتبين في الذهن لان المراد الفرد الكامل
لما سيوافيك له ذلك فيكون معهودا عند السامع بهذا الاعتبار

قوله الكون حامدا بمعنى الوصف المعلوم عند الحاشية
عطفا على الصفة فتأمل قوله والكون محمودا الخ
قوله

دليلنا فيه دليلكم احد الاحتمالين الخ وهو الاحتمال الثاني كما يشعر قوله الاتية فاتضح
ما ذكرنا المنقول عنه قوله فلينظر وجه هذا الخ لا يلزم ما ذكره
الشارح في كتابه جوابا عما يقال وكذا ما سيأتي منه من قوله فان قيل
والاظاهر على الاتجاه مما لا مجال له هنا ويحتمل ان يكون وجه الاشارة لا
جواب اخر عما يقال بان الكلي اعم من الوجودي والعكس فقد الشرط فلا يلزم
من تسليم الكلية جواز ان يكون الكلي المأخوذ فيه ما هو كالعدم الذاتي والوجوب
قوله فيه ما فيه اه يحتمل ان يكون اشارة الى دفعها بوجه اخر وهو ان الكلي
مأخوذ فيه الكلية فالكلية ام مما لا شبهة فيه والكلي اشارة الى
الكلية ام منع الكلية قوله في الحاشية اه فيه بحث قوله وانما لم يتم في
الواقع لانه لا يلزم من اصالة الحقيقة الوجودية اليها لم لا يكون هناك
قرينة صارفة ولم تعلم وايضا الاصل هنا بعني الرجحان فيكون قابلا
للمنع ويكون جواب الاول ان الحقيقة اصل معتبر عالم يوجد قرينة صارفة
عنها واحتمال وجود القرينة لا يضر اذ لا بد للعمل دليل عنها من قرينة محققة
وبهذا لا يظهر الجواب عن الثاني قوله كما لا يخفى انه يمكن دفعها بالاستقراء
قوله لكن الذي اظهر اه لانه فيه اشارة الى كونه رجحانا فائدة وايضا يدفع
انا سواء الاصل القاعدة لا بالترجيح قوله لا تقتضي اه لانها في بدايتها الا
الظن بعدم فيما ذكرنا
انتهى بالتأمل منه

قوله لجواز ان يكون الاختصاص الصفة بالموصوف وان يكون لاختصاص
المتعلق بالمتعلق فانه قد اختصاص المتعلق بالمتعلق اتم من
اختصاص الصفة بالموصوف فلا يقع التقابل بينهما فقد العام اذا
قوبل بالخاص يراد به ما عدا الخاص فيصح حينئذ التقابل على انا نلتزم الامور
اذا المتعلق والمتعلق يغايران والصفة والموصوف ليسا كذلك على ما يتبين
في محله قوله من ضرب الثلثة في الاثنين يعني من ضرب المبنى للفاعل والمبنى
للمفعول الى اصله بالمصدر في المثنى والجمع قوله و ضرب الثلثة في
السبعة يعني من ضرب احتمالا ان يكون لام التعريف للاستغراق او
الجنس او العهد الخارجي في السبعة التي حصلت بانضمام ما يطلق عليه
لفظ الحد الى النسبة الحاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين قوله و ضرب
الاثنين في احد عشر يعني من ضرب احتمال ان يكون لام الملك
لاختصاص الصفة بالموصوف وان يكون لاختصاص المتعلق بالمتعلق
في احد عشر الى حاصلة من ضرب الثلثة في السبع قوله فتأمل انما
امر بالتأمل لتحيط المخاطب بالاحتمالات وما بينها من التدقيق ويعلم
انها جارية وهي شوائب النقض عارية وانها لا تجري وهي شوائب
النقض لا يعرى ولا خوف الا فقد الى تكثير السواد بنية الجمع على
وجه تسكين اضطراب الفؤاد لكنا اعدوت لرسالة فانا نكل مقادير
مقال قوله و حاصل النكتة الثانية اما التنبيه على ان اللائح بحال
الحامد انما يلاحظ المجد حاضرا ومشاهدا يرد على بعض كلام الشارح
حيث ذكر التنبيه في النكتة الاولى ولم يذكره في الثانية ليس حاصل
النكتة الثانية التنبيه المذكور بل حاصلها ان المقام حامد واللائح
بحال الحامد في نفس الامر انما يلاحظ المجد حاضرا ومشاهدا فجعل المقصد
اللائح مخاطبا في هذا الحد ليقع على الوجه اللائق بحال الحامد كما هو ان

يلاحظ المجد حاضرا ومشاهدا وهو منشأ السؤال بان النكتة الاولى ترجع
الى النكتة الثانية وبدا حاصل السؤال ايضا فالصفة في الجواب
ان يقال حاصل النكتة الاولى التنبيه والاعلام لتلازم بين كون المحمد
المذكور محمودا واقعا على وجه اللائق وحاصل النكتة الثانية ليس
التنبيه والاعلام بل ذكر ان كون المقام حامدا كذا اللائق بحال
الحامد في نفس الامر انما يلاحظ المجد حاضرا ومشاهدا والفرق بين ما
بينهما من الفرق على هذا التقرير ظاهر علم يعتبر التنبيه للمخاطب
العلة مرتفعة للاشكال لان ملاحظة المجد حاضرا ومشاهدا كما يكون بان
يخلق الله كذلك في المخاطب كذلك يكون بتبدد الغفلة عنه بالمخاطبة على تقدير لزوم كون العلة مرتفعة
لا مصححة هذا الاعتراض مع قبيل الاعتراض على تعيين الطريق
وهو ليس على فائدة التوجيه مع انه في طريق الخطاب نكتة
اخرى وهي ملاحظة المجد حاضرا ومشاهدا على الوجه الاكمل
والاخرى على ان مشاهدا الاعتراض يرد على النكتة الاولى وكذا
الثانية على تقدير اعتبار التنبيه فيها لان التنبيه على الغرض
كما يحصل بالخطاب كذلك يحصل بدونه بخطاب كان يقال الله الذي
يحمد ولذا التنبيه على ان اللائق بحال الحامد انما يلاحظ المجد حاضرا
ومشاهدا الحد فيها بجواب عنها بنحو ما هذا الاعتراض هذا وعلى
تقدير تسليم كون حاصل النكتة الثانية التنبيه المذكور لا يخلو
هذا عن تنبيه مادة السؤال والاشكال لان النكتة الثانية
لما اعتمد في النكتة الاولى فانه جعلت علة لها وصارت لازمة لها
لما بين التقابل بينهما فالجواب المحكم على ذلك التقدير ان
يقال حاصل النكتة الاولى التنبيه على كون المحمد المذكور حمدا واقعا
واقعا على وجه اللائق وحاصل النكتة الثانية التنبيه على ان

انه اللائق بجلال الحامد انه ملاحظة المحمود حاضرا وشاهدا ولا يلزم
من التنبيه الاول التنبيه الثاني لانه النكات منبئة على القصد
فجوز انه يقصد التنبيه الاول دون الثاني اولانه التنبيه من الا
فعال الاختيارية وهو موقوف بالقصد والاختيار فجوز انه
يقصد الاول دون الثاني وغايته ملازم تنبيه الاول مع علم ان
اللائق ذلك ولا يلزم منه التنبيه المتكلم عليه كما لا يخفى وعلى تقدير
لزومه فانما يدل على التبعية للتنبيه الاول لا على طريق الاصالة
فاذا لم يلزم التنبيه الثاني للتنبيه الاول لم يلزمه على طريق الاصالة
بل على طريق التبعية فاذا قصد التنبيه الثاني او قصد اصالة على انه
يكون نكتة ثانية لجمع التقابل بين النكتتين فتأمل يفع بهنا شيء
هو ان مع انه مخصوص بالتنبيه الاولى على وقوع الحمد المذكور على الوجه
اللائق تتوقف على معرفة وجه اللائق ومعرفة وجه اللائق ههنا
على معرفة وقوع الحمد على الوجه اللائق فيلزم الدور والجواب عنه انا
نعرف بين الجملتين دفعة واحدة فالملازم منه الدور المعي ولا محذور
فيه قوله على وجه يعني متخصوص واشاهدة قوله لانا نمد الاكل
على مقدمة واحدة لا يتوهم منه كون الشيء مدا لنفسه في صورة
كون حاصل النكتة التنبيه على انه اللائق اه لانا نمد الدلالة التنبيه والمد
المنبه عليه قوله ويجوز انه يكون بيانا للقرب الاتي اه وهو القرب
المعنوي قوله ويمكن جعل النكتة الثانية اه الاتي انه يقول يمكن انه يكون
فائدة النكتة الثانية انه اشمال الكلام على رعاية صنعة التبليغ
لانه الترجيح بمجيء على النكتة الثانية على رعاية صنعة التبليغ ويستمسك
كذلك لانا اصل ما قلنا ليس كما ذكرتم فيمكن ان يقال ان جعل صنعة
التبليغ من قبيل الفائدة للمرتبة قوله وح حاصل النكتتين الظاهر

انه موقوفة

الاولى ان يقال انه النكتة الثانية مخدوشة فح كلام
الشارح الذي نقله بعده فائدة حاصل النكتتين
على القرب وحاصله التنبيه على ما ذكره قوله لانه التنبيه
والتنبيه عليه مستند الى الله تعالى لانا نمد
تفصيلا الى حاصل النكتتين بانا نمد الكل لانا نمد
من حاصل النكتة الاولى والتنبيه ح لانا نمد
من حاصل النكتة الثانية ح لانا نمد
وجه لانا نمد عليه من التنبيه على القرب
وفائدة من التنبيه على ان هذه قيد بالنكتتين
بل يكفي احداهما على ما ذكرنا فتأمل

بقي ان ح اختيار الخطاب مع انه مخدوش التنبيه على القرب فيه تعريض الى الالتفات
من التنبيه على الحضور الى هذه فيه بحث لان الحديث يتعلم وجه الظهور
من ملاحظة زيدة قوله الاول او الالتفات بناء انا هذا على
تقدير كونه بالبسملة جزءا من الكتاب واما على تقدير كونها بالجزء والتبرك
والتيمن من غير انها يكون جزءا من الكتاب فلا يأتي قوله اور عاية براعة
الاستهلال اه هذا على تقدير تعريف الناظرة بداية الكلام مما
يجانس اظهار للمقصود او اما على تقدير تعريفها بالنظر بالبصيرة في
النسبة بين الشيئين اظهار للمقصود فلانا نكون مدار الناظرة على
المخاطبة على التعريف الاول دون الثاني بسبب ما في كلام المحشي الفاضل
فوز الشارحين على ما مر ولا على ما ذكرنا قوله فيه انا اللائق لي الحمد
ح فانا فيما اللائق بجلالي انا نمد بلاحظة حمده في اثناء حمده ضمني لائق
حمده ما غائب او بمرتبة غائب وقد قرر في محله انه تارة ملاحظة
امر مرتبة واحدة الالتفات وبين ما لعدة الواقع البشرة فتارة
طرفين يكون ملاحظة المحمود حاضرا وشاهدا فان اتى الحمد لائقا فيما الشارح
فيه قلت بطريق انه ملاحظة الحمد بلاحظة كل خبر فيه وما بينهما من النسبة
وفي ضمن ملاحظة جزئك يحصل ملاحظة المحمود حاضرا وشاهدا
فيكون ملاحظة المحمود في الحمد في اثناء الحمد فيتبين انه يجلالي انا نمد المحتشي
الحمد في اثناء الحمد بقرينة مقابلة قوله لانا نحمد ح وبقرينة قوله
في اثناء الحمد وكذا نمد وقت الحمد في الجواب والافانا نحصل ح
لك الحمد فكيف يكون جزءا من الحمد وانما نمد الحمد قوله لانا المقصود توجيه
اختيار الخطاب في اثناء الحمد بناء على ان الخطاب لك جزء من فيكون
اختيار الخطاب في اثناء الحمد قوله ويمكن دفعه بانا المراد بقوله
او لا نحمد الفراغ اه وطريقة انا الاول مقابل للاخر وانت تعلم فيكون

احدهما التصديق بفائدة الخبر اذا لو يعلم هذا التصديق لما وقع الشك في النظر
لانا نسمي من يشك ابدا في التصديق بفائدة مايقال عبثا وثانيهما التصديق
بالنسبة التي تدل عليها تلك الفائدة فانه قد يتحرك الذهن من المطلوب الذي هو
الى مبادئه القريبة لتحصيل تلك النسبة ثم اذا انفتش فيما بين المبادئ
فوجد منها ما هو تلك النسبة لذاتها يصدق بتلك النسبة حالة وبه تنتهي الحركة
الاولى ثم تتحرك ثانيا من تلك النسبة الى مبادئ اخر مترتبة الى المطلوب وهكذا وهكذا فالتصديق
بفائدة الخبر هو الحركة الثانية لانه لو لم يصدق بفائدة لما رتب تلك المبادئ
وتحرك منها مرتبة الى المطلوب واذا تقرر هذا فنقول التصديق المرقي على
المركب من القضيتين المشتملتين على هذين التصديقين ليحصل
المركب المؤدي الى مجهول تصديقي او تصديقي مع انه يمتنع هذا التوقف
مراعاة لكون الخبر مفيدا هذين لا تصديقين بل تصديق بين ساذجين
من تصديقين لانا العلم بالنسبة والعلم بالفائدة تارة بسيطتان
اجماليتان في الذهن وقد يطلق على مثل هذه الحالة الاجمالية التصديق
بل التصور لكن لا يمتنع هذه الحالة امر اجماليا اذا دخل فيها تصديقا ساذجا
من التصديقين وهو نظير ما قالوه انا متى ادركنا ان النسبة واقعة
او ليست بواقعة فعلنا ان النسبة واقعة وبالجملة انا بهذا القدر
نصدق بها بالفعل فلا توجد قضيتان مشتملتان على التصديقين المذكورين
حتى يصدق التعريف المرقي على المركب منهما فتدبر فيه تفاهم وقوله
فحقيقة انما قال كذلك لانه تركيب للمبتدأ الى مجهول صورة فانه لو قيل
الخبر مايفيد نسبة والعلم مثلا فظاهر انه تركيب تام للمبتدأ الى
مجهول هو مفهوم منها لكن في الحقيقة ليس تركيبا تاما لذلك بل انما يفيد النفس
بالترغيب والترهيب والبسط والغيض وقوله غير ظاهر لحكم بجزم ظهوره
العقل بانه يستلزم العلم بالمبتدأ به جاهلة وهو مجهول نظري بذلك الوجه

تذكر بعض افراد الخبر وقوله وفي كونه مجازا في قوله الا مجاز اجازة مجازا
في النسبة اه لانه مذهب المنع في الكلام بما يعبر الحقيقي وهو طلب الدليل
على مقتضى الاصل الى النقل والمدعي وقوله على ذلك النسبة كالمنع
كانه الاستثناء بقوله الا مجازا استثناء مما تعلق تلك النسبة بكونه مجازا
بعبارة مجازا في تلك النسبة وبعبارة اخرى انه لما لم يكن الكلام في نفس المنع
واستعماله بل في منع النقل والمدعي بكونه مجازا في النسبة وقوله
مجازا مجازا في النسبة لانا نمنع قوله ولا يمنع النقل والمدعي الا على هذا
الاحتمال لان المنع الحقيقي لا يمنع الا مجازا واذا كان استثناء واذا وقع
منع نسبة المعنى الحقيقي اليها لا يكون الا مجازا اي يعني ان النسبة مجازية
فيكون مجازا في النسبة فيه بعد ان الفرق بين الاول والثاني ان يراد
بالمنع الذي في قول المتن لا يمنع معناه الحقيقي او ما يقابله والحقيقي والاضافي
واحد ثم انك تفاد من كلام المتن حيث عبر ههنا بالسلوب ما قال في
الاحتمال الاول فلم يقل وح يكون مجازا مجاز النسبة هو انه قوله يحتمل
مسخ الى انه يراد نسبة معناه الحقيقي والى انه يراد من المجاز المجاز في النسبة
معا فح يجعل الكشاف الى جواز ارادة المجاز في الطرف ايضا بان يكون المنع
والا يمنع المعنى الحقيقي للمنع الى النقل والمدعي الا كالكون المعنى الحقيقي مجازا
لها المعنى على ارادة المجاز في النسبة الا نسبة مجازية وحكمه بجواز المجاز
في النسبة والمجاز في الطرف ايضا بان يكون المعنى الا كالكون المعنى الحقيقي
مجازا واما النسبة نسبة مجازية بان يكون المجاز في النسبة ناظرا الى المدعي وجود
الدليل فيه والمجاز في الطرف ناظرا الى النقل بناء على عدم وجود الدليل فيه
هذا وجه ذا يكون قول المتن يحتمل بان يكون ناظرا الى الجزء الاول من ظا فقط
فح لا يكون مقصوده الى جواز في الطرف هذا وجه ذا يكون ذلك ما هو المراد في هذا
فلا تغفل وقوله ويجوز ان يكون المراد وبالمنع استعمال لفظ المنع وح اه

وجه كونه مجازا ح بمعنى المجاز فى الطرف هو انه ح يكون المعنى ولا يستعمل لفظ
المنع فى النقل والمدعى او لا يستعمل لفظ المنع منسوبا ذلك الاستعمال الى
النقل والمدعى بانه يقال هذا النقل مما وهذا المدعى مما لا مجاز الا فى الاستعمال
مجازا الا ان الاستثناء اذا وقع من نفى استعمال لفظ المنع يكون اثباتا
المجاز باعتبار استعمال لفظ المنع يكون اثبات المجاز ويحتمل ان يكون
الاستثناء من لفظ المنع اى الا حال كونه لفظ المنع مجازا وعلى كلا
الاحتمالين المجاز مجاز فى الطرف قوله والظاهر منه كلا الشرطين بعد
هو قوله ايضا لا يدل على المنع المجازى ما هو والظاهر منه عبارة انه معنى
واحد مشترك بين منع النقل والمدعى ولا يشترط ههنا بعلم كذلك
سوى الطلب فانه المستفاد منه هذا القول فى مواضع الحمل على المعنى
الاخير وهو استعمال لفظ المنع قوله مع انه المعنى الاول اظهر لكونه تابعا
للكلام على حقيقته ما هو الظاهر المتبادر منه قوله ولعل ذلك اى ما يعلل
حمل الشارحين المقام على المعنى الاخير مع ان الاول اظهر قوله لانه ما
هو الظاهر المتبادر منه قوله ولعل ذلك اى ولعل حمل الشارحين على معنى
الاول لانه معنى الاول يكون مجازا منع النقل والمدعى باعتبار انهما
منع دليلها ومنع النقل باعتبار دليله بسببية ما ينفى فانه اثبات
النقل بالتصحيح ولا دليل فيه يجب الظن غالبا على انه انطباق الدليل المذكور
وهو قوله المقام اذ المنع طلب الدليل على مقدمة الدليل على المعنى الاول ظاهر
البطلان اذ عرفت ذلك فعرفت الكلام على المعنى الاول قوله
ولا يطلب الدليل على مقدمة الدليل منسوبا ذلك الطلب حقيقة لان
النقل والمدعى اذا منع طلب الدليل على متن الدليل هل تشكيك من
ذلك لكنه فيه كونه الامر كذلك حال التفصيل لا يقتضى كونه كذلك حال
الاجمال فانه لا يجوز ان يعلل منع معنى المنع على طريق الاجمال

بالدليل المذكور لرجحان ذلك النفى بالنسبة الى النقل والمدعى طابق
النسبة الواقعة فى الكلام ثم معنى قوله ولا دليل فيه يجب الظن غالبا
انه لا دليل فى التصحيح يجب الظن لانا الدليل هو المركب من خصوصيتين لدنا وما
لا مجهول نظرى وهو مقتضى كونه المنع فى نظرهم طالبا الدليل على مقدمة
الدليل لانه لو لم يكن الدليل مركبا لما صح قولهم على مقدمة الدليل وذلك
لانه لو جاز فى التصحيح النقل يجب الظن غالبا لم يكن استثناء ومنه قوله يجب الظن
انه يجب الظن بحقيقة يعتبر فى تصحيح الدليل ويجب لا يعتبر والناقل وان
لم يكن ملتزم صحة المنقول لكنه ملتزم لصحة النقل فلا بد له من دليل
لا يجال فح يلزم انه يكون الناقل مدعيا فلا يصح المغايرة بين الناقل والمدعى
لانا نقول كون الناقل ناقلا ومغايرا بالاعتبار انه ينقل شيئا ولا يلزم
صحته والمدعى لا ينقل شيئا ويلتزم صحة المدعى وهذا لا يمنع كون الناقل
مدعيا لنقله ملتزما لصحته لانه اعتبار اخر هذا وتحامل منه على الحسب
بحقيقة يعتبر فى تصحيح الدليل وهو المستفاد من قول الكشى ايضا كما مر
اليه بعلم ضعف قوله لانا منع النقل باعتبار دليله لا يسمى ما ينفى ولعل
علة لعل ذلك فانه يرد على الذاهب الى ان سبب حمل الشارحين على المعنى الا
معنى المقام ولا يمنع النقل والمدعى انه لا منع النقل والمدعى لانه لا دليل
لهما ولا يمنع النقل والمدعى انه لا حجة بهما نقل ومدعى ولا يجوز ح حمل على
المعنى الاول كما لا يخفى واشتهد لما قلنا انه لو كان لهما دليل لذكره ولم يكن
الكلام فى المنع من حيث هما نقل ومدعى لرجع المنع الى الدليل لانه منع
الشئ الدال رجع الى منع دليله فى خاتمهم فلا كان كلام المقام محمولا
على المعنى الاول للزم انه لا يكون للكلام وجه قوله لو حمل المنع على استعمال
لفظ المنع وجعل الجار اعم من انه يكون فى النسبة او فى النقل وطريق
جعل المجاز على هذا الحمل اعم وهو انه لو كان المعنى ح ولا يستعمل لفظ المنع

في النقل وحده او لا يستعمل لفظ المنع منفردا ذكر الاستدلال الى النقل
وحده لان الكلام في النسبة فيجوز انه يكون قول المقدم الا مجازا بمعنى النسبة
مجازية وانه يكون بمعنى الاستدلال مجازيا او الاحال كونه لفظ المنع مجازا
ولبث شهرا لم اقصر بيانا لعلية المجاز بالمعنى الاخير مع انه يجوز في الاثنين
ايضا فحاجتنا واستفدنا منه كلامه ايضا ويجوز في الاول ايضا وفيه وفيه
منه تقرير ما في الكتاب من غير قطع الى البناء قوله الكاذبة او اولوية شمول الوجهين
ثم بوسطة هذا الشمول شمول المجاز النقل والعكس كما هو المكتسب لي انها
فان النقل محالم به جد دليل فالمجاز فيه مجاز في الطرف وفي العكس ما وجد
الدليل فالمجاز فيه مجاز في النسبة وتدبر ما يظهر لك وجه اخر فتأمل
حاذكرنا بعلم ان النظر في قوله او الطرف الواو بدل او ثم هذا التقرير على
مذاق الكشي وقد عرفت الحق والحق بالانباع له قوله لا حقيقة ولا مجاز
فلو اريد بالمنقول ما دون النقل لكان لقوله المقدما مجازا وجه قوله و
وفي كسوق في كلامه كشارة اليه بقي في قوله عند قول المقدم فطلب
الصحة اي صحة النقل بل في قوله تام خبري ايضا وقد بين الكشي الكاشف
في هذا المقام بقوله فهناك انما فيد الكلام به تنبيها على ان المؤاخذة
انما يتوجه قوله قوله تؤيده كلام الرئيس الكاذب المسدي وحيث قال اذا شرح
المنقول في تقريرهم الاخير قوله لذا فلا يتوجه عليه المنع والمطالبة في تلك الاقوال
والمذاهب التي نقلها والقوا وقررها بانه ذلك التقرير بطريق الحكاية
فلا يتوجه المؤاخذة لمنافاتها اصلا لانها حكاية منقولة بالفيد كما
اذا قال قال ابو حنيفة النية شرط للوضوء فلا يصح لك ان يقول
لانم النية ليست بشرط فيه ويطعنه بالمستند اما اذا قال اطلب منك
الصحة او صحح هذا النقل او قال لانم انا ابا حنيفة قال كذا فلا خلاف فيه
بل يجب تلك المطالبة عند عدم ثبوت النقل عنده ولانا الناقل قد يضع

بسم

غير

غير المانع مقام المانع فيستعمل في انشاء بلغة مقدمة او مقدمات
مستلزمة عند ذلك الغير على انها صلة عند المانع وبتم شرطا اذا قال
العالم حادث فلا تتكلما من متكلم عالم فيستعمل في انشاء البحث انه واجب
فاعل بالاختيار على انه مذهب المانع ويثبت حدوث العالم بناء على
قطعهم من هذا التحقيق الذي ذكرناه انه قد يتوجه المنع والمطالبة على التقرير
والنقل نقله وانه لم يتوجه على الاحكام المنقولة ما دام الناقل وا
اما ما يقال المنع طلب الدليل على المدعى وتصحيح النقل لا يحتاج عليه
محل نظر فتأمل انتهى كلامه اما ما يفيد انه النقل قد يكون مقدمة
للدليل فيستفاد من قوله لانا الناقل قد يضع غير المانع في مقام
المانع فيستعمل في انشاء بلغة مقدمة او مقدمات قال في قوله ثم يستعمل
انشاء البحث انه الواجب الفاعل بالاختيار على انه مذهب المانع
ويثبت حدوث العالم بناء على ذلك قطعهم من هذا التحقيق الذي ذكرناه
انه قد يتوجه المنع والمطالبة على التقرير والنقل نقله وانه يتوجه على
الاحكام المنقولة ما دام الناقل فلا اما ما يقال المنع طلب الدليل على
المدعى وتصحيح النقل لا يحتاج عليه محل نظر فتأمل انتهى كلامه اما ما يفيد
انه النقل قد يكون مقدمة للدليل فيستفاد من قوله لانا الناقل

نهاية المخطوطة