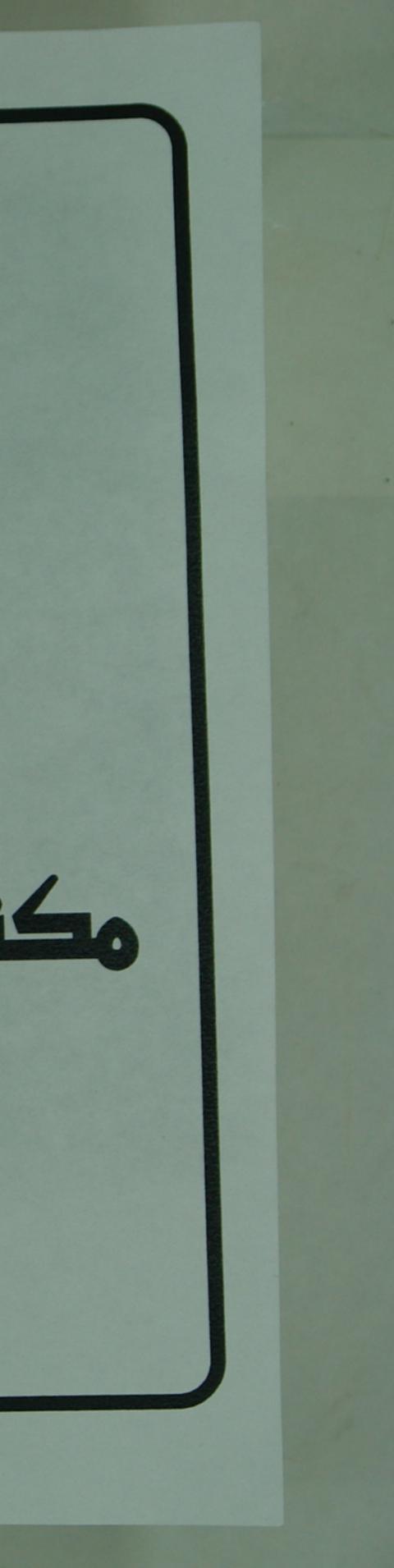


المهلكة العربية السعودية وزارة النعليم العالى جامعة أم القرر مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية ill geste die une





وهوالظرف فيكون مفيد المرمع المرسطلة والايكن ولكربان ليركين للجملة المولى حكم زايد عليها كالايراوكان لها حكم ولكن قصد اعطاوة للثانية فانكان بين المحلمين كمال انغطاع بلا ليعام اوكعال اتصال اوشبه كعالا لنقطاع اوتنبيه كال الاتصال امنتع العطى إيضا فيها والاعا ولايغال كيف يمنبع العطف مح قصد اعطاحكم الاوليلنا نية لإنا تغول بعطاها بطريق الوغير العطف تحويوم الجعة سافرت أكرمنى فيه وأنكان بينهما كمال (نقطاع مع الايهام اوالتوسط بين الكمالين جازالعطى في الصيوريني فالصوار اربعة عشر كبالإيخفى عليك إماكيال الانفطاع فهواختلاق ابحلتين اللتيي فاسحل لمحما اخبارية وانشائية لعظا ومعنى اومعنى فنقط فعطف الخبرعلى الانشا وعكسه فى ماله حل جا يز وهو حسبى ونعم و ٧ يسم ذلكر كمال انقطاع كما مف على ذلكر الفاضل فدس سية ودا على الغير او اتغا فعمامى ذلرولا جامع واماكمال الاتصال فهوان بكون بينهما تبعية بان فكون الثانية تأكيد اللاولى كالمعنور تحولا ريب فيه بعد ذكر الكتاب الدال على الكمالية وعلمان غيرة من الكتب بالنسبة اليه ليس بكتاب مبالغة اوكاللغظى تحوطلار للميقين بجد ذلك الكتاب اليضا أوبدلا بدل بحص اواشتمال مخوامدكم بما تعلون امدكم بالعام افول ارجل لاتقيمن عندنا اذاكانت الاولى غار وافية بالمراد

م الله الرحن الرحيم حامد إسطياسها اما بعد فيقول الفقيم النشويف محدبن بحل المغرب البيليدى الاشعرى هدا نبدة معداة البك إيعاالنا صب نغسه فحمسكت عبوات الغاصلين (عنى الجامع المعتبرليتين العطف وبلاغير منمارا صطكال المعانيين بعاان سنا الله تعالى زوال نصب الناصيين وارتياح البالين بقصم وألعالجين الثبذ والاولى فيما بينتع فيم العطف ويجوز من الجرل التي لا سحل لهامن الاعراب الشَّانية في بيبان العرب المدركة وفوايد الشاللة في بيان الجامع العقلى والوهم والخيالى الوابعة فى تخفيفات نطقت بها الافكارورد شبه جالت في رحارج الانظار صارعا اليك ياالله إن كون لناى هذه الدارنا فعنى فلك شافعة وان تصلى وتسلم على زين عباد كطوار عظبة ا نبيا يك دى الجاء الرقيح والحجاب المنيع سيدنا محل وعلىجميح الانبيا والمرسلين والملآتية المغربي وال كل والصح بد اجمعين الك على كل شس قد ير وما لجابة جدير النبذ الاولى اذاقصد ربط بملة لاحل لع من الاعراب بأخور على معن عاطف سوى الواوكفول، كلاسيعمون نم كلاسيعلمون جازمطلغا والايقعد ذلكرمان كان للاول حكم لعريقصد اعطاوه للتنانية كقوله تعالى واذ إخلواال شياطينهم مالعا انامعكم أنماخي مستهزون الله يستبهزى بطم امتنع مطلئ المنه لوعط الله سيتمزي بعم على قالوا لكان منسحيا عليه حكرالاول

رهو

فالغصل ايعام نحولاوا يدكر الله واما التوسط بي الكمالين فاتغا فالجملتين خبرية واستبايجة لعظادمعن ا ومعن فقط ما الول اتنا ن والتان ستة ف الاالر لعى تحيم وإن العبادلعى جيم كلوا والشربوا لأتعيدون الاالله وبالوالدين احسانا آي تحسنون بالوالدين واحسنوا فعذ واربع ويخوقم الليل وانن متصوم سىكذب على النبي عليم السلام فليتبو وليتبو يعذب وليتبو فليعذب ويثبو ولايد مع ذاكر من جامع اي مناسبة باي المستدين والسند المصالابين المستد البععا والمسند من المحليين وهذ إحكمة فول العلامة إي باعتسار ل فغوللا زير طويل وعمرو فصبر جايزان كان بين زيل وحمرو اخوة مثلا والافميتنع وقولكرز يلطويل وعمروكاتب مننع مطلعا وهده النبيل ه وانكانت صرورية فلألؤها لبعض تصريف بزباقة واليطاح مع التمعيل لما أسيراله بعولي النبلاة الثانية في بيان العوى المددكة وفوايد لايخفى عليكران دهده النبذج ومابعدها متعلقان بالصورة الاخترة اعنى التوسط بين الكمالين المعنين فبطا انجامة فتح للدار لصعوبة بأب الغصل والوصل وللانتشار تال الغاصل قدس سردى حاشية المطول المقرقوم (ماكل اوجزك والجزى أماصور وهى المحسوسة بأحدى الحواس الخس الظاهرة ولمامحان وهى الإمور الجونية المنتزعة من الصور المحسوسة ولكل و اصل

اوكخيرالوا فية والمعام يغتض بيان المراديان يكون مطلوباتى نفيسه كالاية الوقظيعا تقولكر لاتجد ص باي الاموين لاتزني وتتصدق اوعجيبا لغو لمتغالى بل تمالوا مثل ماخال الاولون قالوا ايذا متنا الابتراولطيغا تحواجع بين الامرين اجمع بين السماع والمنادمة واما بد ل الكل فلايقة في الجل مطلق كما نص عليه العلامة تعناواما مالا تحل لمن الاعراب كما نص عليه فحواش الكشاف تقلاى اهل المعان وهو التحقيق اوعطف ببان عندهم يحوقوله تعالى فوسوس إليم الشيطان قال يا ادم المارية وأمانسبه كمال الانفطاع فبان يكون فى العطف ايدهام عكس تطو ٢ وايدك الله يحو و نظن سلمى الني ابغى معابعا بدلا أراها في الصلال تهام وإماستبه كمال الاتصال فبان تكون الثانية جوا بالسوال مقدر استفهام فغط لااعتراض اومطلقا وهوالراجح المغوله تعالى وماكان استغفار ابراهيم لابيه الاية والواو للاستيناف فلإاشكال ولابل فيد ان تكون الجلة اللول منشأله دان يقل رمقوعه عند السكالي أوتنز لاالهول منزلته عند الخطيب فالاستيناف جواب للمقدر عفد الاول ولنفس الجملة عند الثاب فدوالاول الجزل والكتان يخمل موافقته للاول بجناية ويحتمل المملاهب لالت مكتفى كمجود المنشاعية من غلي تنزيل السكال وتنزيل الخطيب وسمعلى الاول هذه الاربعة المقتضية للغصل وأماكمال الانقطاع مع الايهام فبان وكون

gh

ع

فالغصل ايعام نحولاوا يدكر الله وأما التوسط بي الكمالين فاتغا فالجملتين خبرية واستبايجة لعظادمعن اومعن فقط مالاول اتنان والتاى ستخف الالابرار لفى نعيم وإن العبادلعى جيم كلوا والشربوا لأتعبدون الاالله وبالوالدين احسانا آي تحسنون بالوالدين واحسنوا فعذ الربع ويخوقم الليل وانن متصوم سىكذب على النبي عليم السلام فليتبو وليتبو يعذب وليتبو فليعذب ويثبو ولايد مع ذاكر من جامع اي مناسبة باي المستدين والسند المصالابين المستد البععا والمسنل من المحليين وهذ احكمة قول العلامة إي باعتسارال فغوله زيد طويل وعمروقصب جايزان كاذبين زيل وحمرو اخوة مثلا والافميتنع وقولكرز يلطويل وعمروكاتب مننع مطلغا وهذه النبيل ه وانكانت صرورية فلاكرها لبعض تصريف بزباقة واليطاح مع التمييل لما أُسْتِيراليه بعُولى النبلا ؛ الثانية في بيان الغوى المدركة وفوايد لايخفى عليكران دهده النبذج وما بجدها متعلقان بالصورة الاخبرة إعنى التوسط بين الكمالين المعنين فبطا الجامع فتح للدار لصعوبة بأب الغصل والوصل وللانتشار تال الغاصل قدس سره فاحشية المطول المعتقوم إماكلي اوجزك والجزى أماصور وهى المحسوسة بأحدى الحواس الخس انظاهرة ولمامحان وهى الإمور الجزئية المنتزعة من الصور المحسوسة ولكل و اصل

89

اوكخيرالوا فية والمقام بغيض بيان المراديان يكون مطلوباتى نفيسه كالاية الوقظيعا تغويد لاتجمص باين الاموين لاتزني وتتصدق اوعجيبا لغو لمتغالى بل تمالوا مثل ماخال الاولون قالوا إيذا متنا الابتراولطيغا تحواجع بين الاسرين اجمع بين السماع والمنادمة واما بد ل الكل فلايقة في الجل مطلق كما نص عليه العلامة دهنا واما مالا تحل لمن الاعراب كما مص عليه فحواش الكشاف نقلاى اهل المعان وهو التحقيق اوعطف بيان عندهم يخوقوله تعالى فوسوس إليم الشيطان قال يا ادم الاية وأما تشبه كمال الانفطاع فبان يكون فى العطى ايھام عكس تطو ٧ وايدك الله يحو ونظى سلمى الني ابغى بعابعابدلا أراحاف الصلال تعيم وإماشير كمال الاتصال فبانتكون الثانية جوابالسوال مقدر استفهام فغط لااعتراض اومطلقا وهوالراجح المغوله تعالى وماكان استغفار ابراهيم لابيم الاية والواو للاستيناف فلإاشكال ولابل فيد الأتكون الجملة اللولى منشأله دان يقل رمقوعه عند السكالي أوتنز لاللول منزلته عند الخطيب فالاستينان حواب للمقدرعفد الاول ولنفس الجملة عند الثاب والاول الجزل والكثان يخمل موافقته للاول بجناية ويحتمل المملاهب لالت مكتفى مجرد المنشاعية من غلي تنزيل السكالي وننزيل الخطب وسمعلى الاول هذه الاربعة المقنضية الغشل واماكمال الانقطاع مع الابعام فبان يكون

إما بج

إن انتم الجوامع الجامع العقلى بالاتخاد والمنظرفي مرتبة ماعداد فقد بروها تحقيقات تلانا وعتون حركت فيعافهاكسيراونظرا حسيراتخريك فى مرارّ من افراب المستحد والحفيد مع ان في زمن خرط فتاد وفرط تنا درشيب غراب وشب تباب حتى التكسى سوق الافاصل اي انتظاس وظهرا لنساد ى البروالبحر بماكسبت إيدى الناس وكيف لاوالاناصل صارت مطروحة في زما با الاهال متوعلة في الابعام والنكير مصروفة عن الابتد والتويف والتصدير لأبيدت كمطاحال فالى الله مسبحانه وتعالى تؤجر الامال وغاية الانكال بجاء سيدنا يحد صل عليه وسم وعل جيع انبياء بالغدد والاصال تتمات اللولى العطف فالمغردات ومى الجول التر لها محلس الاعواب سرطه المناسبة ايضاف الجلة فلايرد حسبنا اللهونعم الوكيل لانذكذ لكرولذ إعصب عل إبى تمام من المناخين فوله وعبت هواكر عنى العداد كماعنى عنها طلال باللور ومرسوم · لا والذي هوعالمان النوى حَبِي ، وإن إبا الحسيق كريم · ما زلت عن من الودادولاعد " ، فغسى على الف سوار تحوم كما هوظاهر سيما وستحر وليل في البلاغة فلا يعال ليف يعاد عليه ذلا مع إن داب (هل الشعر الانتقال بالاقتضار وهوانتقال تغيرمناسب لماانتقلوا عند تشبيبا كان وهو ذكرصفة المحب والمحبوب ومابينها من الاقبال ولادباروالعا ذل كمان نشرج

إدراك الصوداني المابوا سطدا دراك الحسن للصور المحسوسة فغط دون إدراك المعان الجزئية إبيصا محاصلة منيبغى ان بخيت بعانوع مذاحد الادراكين دون الآخرايصا والأفكيف فكون تنصر بغها عاما معكون الواسطة الواهة فنقط دون ضمة الحس ايضانع يكون لتلكر العوى اسما إخروا لنسب لتصوفها مواسطة الادراكي المخيلة هذا ما ظرم لى والله أعام بمواد الحفيد وكنت تغورت عسلس المدالوة إن الاستكال واددعل كونها نجل ثارة بالوحم واخرد بالعقاد اللمهام الكول ولايتغى إنه على الكول إيضا الموافق لقولحهم الخيالي الموسبية وتنضى الخيال جمعها عنل المفكر وسنها إنكلامن المفكرة والواهة فلتخطى والغرق ان الحيطا إن كان من جمة الجمع مللا ولى والانالئانية كالعول ومنعان اسناد الادرال للعقل حقيقة اومجازعكم أتغلان ومنها ان الشارع اقتصر م بيان العوى على الخيا (دون باح المخواب فها وجعه إبن قاسما فتول وجهه المجاراة لاهلالبيان حيث تالوا حامع خياكى فغط دغدم وجمه ومنها ان المناسبة ع بين الركنين ابي معتوم الجملتين ومعل العطف الثان لاالكول والجواب ان النسبة من صيده متحدة والاختلان انماهوبين المغردات واصله ان الحاد فرالكان تابع له في الاول ومع كونه تأبعاهوالمقصود بالعطف والاول وسيلة ومنه

plert

U

بانت سعاد لاما فظ الوذكرابام الشباب والغز والله و خلک تلون فی ابتد ا متصابق السعوامت سم ابتد كلسى تنتبيبا وادلم بكين في فكر السبا بركما للواحدي املا لان ذلك در ب المنعَّد مين لاالمنا خرين أيمنا النزامهم التخلص وهوالانتقال مناسب المخروالتقلص الانتفال بالشانتيين كباب وضعيل وإما بجد وهذا واليطاي ا شد االكلام لك في أخر التلخيص لابى تمام لوراق الله أن في الشيب خيرا جاورة الابوار فالخلابيب كل يوم تبدي صروف الليالى خلقامن (بي سعيد غريبا هذاللا فنفتار قال السعد ولاينا فدان من هب المتاخين التخلص طروجهم عنه للاقتضاب مذهب المتقدمين انتهى بالمعنى فتثاط ولايقال كيف يكون سرودليلامع الذمتاح لان تلكر الثلاث لكونهاعقلي يصح الاستشها وعليها ولوبا فطبغة الرابحة كالاستنهاد بالحديق قطعا وبالشعر الجهول غلاف عكماللغة والتصريف والخوللو مطانعلية لأبكع فيها الإالثلاث اعنى نشر الجاهلية والمخضر ملى كلبيد ومن فحصار الاسلام مجربر والفرز مع على الصحب وإما احتماج سيبوب سنتحر مشادا بن برد اول المولدين خلكونه هجار ما ترك دلك ولد الا يحتج فيط بحسول وي الحديث النشرية الخلاف بين ابن مالد مع الرض إلتابع لمرابي حيان مع (بنا لضايع والسماطي مع الحاف

(لسيولى

السيوطى بالمجوا زوالمنع والتفصيل الراجع بان الناب رواية لفظه وغبره أننهى للن لايخف عليل ان مترطية ومجامع في مالا حل لهامن الاعراب (داكان العطى بالواو فقط والافلالا غير شرط قطعا فمعل كيزلك مالعامحل فيجوز زبد لكتب فيمنع وعمرم يحطى فينتر وعليه العلمة التابن اولابد مذالمناسبة مطلق لوقوعهاموقى المفرد فكما يمنع زيد كاتب فمانع فكذ لكروعليه المحقق فالحاشيه فتامل الثائية واوالحال هل هى مبازعة واوالعطى وعليداليزاي والجرجان والقرق بينها وبين واو العشم ورب ظهور العلاقة اوصفيغة بالاستراك اللغظى والغخر وعلى كل فربطها التوكرمن الضمير لوصعها للذلك والععاير مى دواعى الاستشقاق وان كان في ابحلة كذلك التالية قالف المطول واما الواح الداخلة على التشرط المدلول على جوابه بماقيله من الكلام وذلكر اذاكا نصل المنتخرط المذكور اولى باللزوم لذلكر الكلام إنسابت الذى هو كالعوض عن الجزأمن ذكد الشرط كعولد آلرمه وإن شمن واطلبوا ألعلم ولوالصيى فذهب صاحب ألكشاف إلى إيفا للحال إوالعامل فيهاما تقدمه منالكلام وعليه الجهوروتا ل المجتزى (بغا للعطئ على معذون ودهوصند إلىشَّرط المذكور أي آلرم ون لم يعمَّن واطلبوا العلم لولم مكن الم لصب ولوكان المصيئ وقال بعص المحققين من المحاة انتااعتراضية



