

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطلح

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الشيخ الامام العالم العلامة عبد الرحيم جمال الدين ابن الحسن الانصاري عفا الله عنه  
المحدث الذي مهد اصول شريعته بكتابته الفقه الاثني وايد قواعدها بكتبة تبيد  
العربي وشيئا ركانها بالاجماع المعصومين الشيطان العجوى واعلامها  
بالقياس من القياس الحفي والجلي واوضح طريقها بالاجتهاد في الاعتماد على السبب  
القوي وشرح للقاصر عن مرتبتها استغناء هو بها فاقم على وصلاته والامه على  
سيدنا محمد المبعوث الى القريب والبعيد والشريف والذلي وعلى الراسخين اولي  
كل فضل وقد رتبني علي وبعد فان اصول الفقه علم عظيم قدره وتبين  
شرفه وخرجه اذ هو فاعلة الاحكام الشرعية واسباب الفرائض الفرعية التي بها  
صلاح المكلفين معاشا ومعادا اثران اكثر المستغنيين به في هذا الزمان قد  
انقر من كتبه على المنهاج للامام العلامة قاضي القضاة ناصر الدين البضاوي  
رضي الله عنه لكونه صغير الحجم كبير العلم مستعذب اللفظ وكنز من لا زده  
درسا وندر يشافا استخرجت الله تعالى في وضع شرح عليه موضع المعانيه مفضوع عن  
مبانيه محرر لادله مقرر لاسولته كاشف عن استانه باحث عن استراره  
منهانيه على امور اخرى احدها ذكر ما يرد عليه من الاستولية التي اجواب  
عنها وخرجها جواب ضعيف الثاني التنبه على ما وقع فيه من الغلط في النقل  
الثالث تبين مذهب الشافعي بخصوصه ليعرف الشافعي يذهب امامه في  
الاصول فان ظفرت بالمشله فموقع في من كتب الشافعي كالام والاملا والامالي  
ومختصر المزني ومختصر البويطي نقلها منه بلفظه غالبا مبينا للكتاب التي هي فيه  
ثم للباب وان لم اظفر بها في كلامه عزوتها الى ناقلمها عنه الرابع ذكر  
قائمة القاعده من فروع مذهبنا في المسائل المحتاج الى ذلك الخامس التنبه على  
المواضع التي خالف المصنف فيها كلام الامام وكلام الامدي وكلام ابن  
الحاحب فان كل واحد من هؤلاء قد صار عمده في التصحيح باخذه اخذون فان  
اضرب كلام احدهم هو لانهت عليه ايضا السادس ما ذكره الامام ابن الحاحب  
من الفروع الاصوليه واهمله المصنف فادكره مجردا عن الدليل الثالث  
التنبه على كثير مما وقع فيه الشارحون من التقريرات التي ليست مطابقة وقد

ك

كنت قصدت التفرغ بكل ما ذكر ولا فرات الاستغناء به بطول الكثرة حتى  
رايت في بعض شروحه المشهورة بلامه مواضع يلى بعضها بعضا فلد لك  
اضرب عن كثير منها فلما ذكره البند اكتفا بالتقرير الصواب واشتد الي  
كثير منها اشارة لطيفة وصرحت بمواضع كثيرة منها النام من التنبه على  
قواعد اخرى مستحسنه كقول غريبه والحق نافعه وقواعد مهمة الى  
غير ذلك مما استراه ان شاء الله تعالى واعلم ان المصنف اخذ كتابه من الحاضر  
للفاصل شرح الدين الارموي والحاصل اخذه مصنفه من المحصول للامام  
محمد الدين والمحصل استمداه من كتابين لا يكاد يخرج عنها لنا احدها  
المصنف في حجة الاستسلام العزالي والثاني العمد لابي الحسن البرقي حتى  
رانه منها الصفحة او قريبا منها بلهظها وتنبه على ما قيل انه كان يحفظها  
واعتمدت في شرحي لهذا الكتاب مراجعة هذه الاصول طالبا لا ادراك وجه  
الصواب في المنقول منه والمعقول وحرصا على ايراد ما فيه على وفق مراد  
قائله فانه ربما خفي المقصود او تبادر غيره فينتزع مراجعته اصل من هذه الاصول  
المذكورة ولم اترك جهدا في تفيحه فاني لحمد الله شرعت فيه خليا عن المواضع  
والعوايق منقطعا عن القوايل غيبه والعلابوق نصار هذا الشرح عمده في الفن  
وعده في معرفه مذهب الشافعي خصوصا وعمده في شرح هذا الكتاب وسعيت شغبي  
في ابصاح معانيه وبذلت وسعني في تشبيله بطالع الجيد بحيث لا يتعد فهمه على  
المتبدي ولا يبطي ادراكه على المنتهي وتنبه نهاية السؤل في شرح منهاج الاصول  
والدداستال ان ينفع به مولفه وكتابه وقاربه والناظر فيه وجمع المستلهم  
بمنه وكرمه أمين **قال** اصول الفقه معرفه دلائل الفقه اجمالا وكيفية  
الاستفاد منها وحال المستفيد **اقول** اعلم انه لا يمكن الخوض في علم من العلوم  
الا بعد تصور ذلك العلم والتصور مستفاد من العريفات فلذلك قدم المصنف  
تعريف اصول الفقه على الكلام في مباحته ولاشك ان اصول الفقه لغة امر كسب في طلبه  
من مصنف ومصنف اليه تنقل عن معناه الاصناف وهو لادله التنويه الى  
الفقه وجعل لغتنا اي علما على الفن الخاص من غير نظر الى الاجزاء والفرق بين  
اللقبي والاصناف من وجهين احدهما ان اللقب هو العلم كاشيا والاصناف موصول

وشرح

مطلوب في تعريف اصول الفقه

قال الارمني اما حقيقة اد  
بوجه ما يكون على صورة  
فقال الايني وانما  
قدم المصنف تعريف اصول  
الفقه لانه المقصود بانه  
لا يفرق بين

الوصف واحد فانه ان  
الشيء بين الاول وسويع لانه

يكون انما يندرج تحتها...  
 الى العلة الثاني ان الفنى لا يد منه من تلبه اشياء معززة الدلائل وكيفية  
 الاستفاد وحال المستفاد واما الاضائي فهو الدلائل خاصة ولفظ  
 اصول الفقه مركب على المعنى الاضائي دون الفنى لان جزوه لا يدل  
 على جز ومغناه فاذا انفرد ما قلناه علمت ان اصول الفقه مركب واغلب  
 ان معززة المركب منوطة على معززة مفردة انه فكان يدعى لان يدكر تعريف  
 الاصل وتعرف الفقه قبل تعريف اصول الفقه كما فعل الامام في المحصول  
 والامدى في الاحكام وغيرها مستدلين بما ذكرته من توفيق معرفة المركب  
 على معززة المفردات فلنذكر او لا نذكرهما ثم نعود الى شرح كلامه فنقول  
 الاصل له معنيان معني في اللغة ومعني في الاصطلاح فاما معناه اللغوي  
 فاختصاصه على عبارات احدها ما يبنى عليه غيره فانه لو كان المركب  
 بانها المنجاء اليه فانه الامام في المحصول والمنتخب ونحوه صاحب النخيل  
 فانها ما يستند تحقق النبي اليه فانه الاموي في الاحكام وينتهي الشول  
 رابعها ما منه النبي فانه صاحب الحاصل حاشتها منشا النبي فانه بعضهم  
 واقر هذه الحدود هو الاول والاخير واما في الاصطلاح فله اربعة معان  
 احدها الدليل كقولهم اصل هذه المسئلة والسئلة اي دليلها ومنه انما  
 اصول الفقه اي دلته الشاي الرجمان كقولهم الاصل في الكلام الحفيفة  
 اي الراجح عندك السامع هو الحفيفة المجران الثالث القاعدة المستمدة  
 كقولهم ابا حنيفة المصطلح على خلاف الاهل الرابع الصورة المقيس  
 عليها على اختلاف مذكور في القياس في تفسير الاصل واما الفقه فله  
 ايضا معنيان لغوي واصطلاح واصطلاح في سياتي في كلام المصنف  
 واما اللغوي فانه الامام في المحصول هو قولهم غرض المتكلم من كلامه  
 وقال الشيخ ابو اسحق في شرح اللوح هو قولهم الاشياء الدقيقة لا يقال فقه  
 الفقه الفهم فنقول فقه كلامك بكسر القاف انه يفهمها في المصارع اي  
 فقهت افهم قال الله تعالى فما هو الفوم لا يكادون يفقهون حديثا قال  
 قال ما تفقه كثيرا ما تقول وقال تعالى ولكن انفقهمون كسهمهم اذا  
 قالوا انما نزلنا القرآن على الفوم لا يكادون يفقهون حديثا قال  
 قال ما تفقه كثيرا ما تقول وقال تعالى ولكن انفقهمون كسهمهم اذا  
 قالوا انما نزلنا القرآن على الفوم لا يكادون يفقهون حديثا قال  
 قال ما تفقه كثيرا ما تقول وقال تعالى ولكن انفقهمون كسهمهم اذا

لا يرد في علم الكلام  
 من اجناس الاثر في  
 المور والوجود في المور  
 بل هو الاصل في  
 الدعا وان اردت  
 بعون علة الشيء  
 والاصل في علم الكلام  
 البه لان ان اردنا الاصل في  
 واخذت من قولهم الخراج  
 من الابدان والنجس  
 على الابدان والنجس  
 واخذت من قولهم ما منه  
 واخذت من قولهم ما منه

في علم الكلام  
 من اجناس الاثر في  
 المور والوجود في المور  
 بل هو الاصل في  
 الدعا وان اردت  
 بعون علة الشيء  
 والاصل في علم الكلام  
 البه لان ان اردنا الاصل في  
 واخذت من قولهم الخراج  
 من الابدان والنجس  
 على الابدان والنجس  
 واخذت من قولهم ما منه  
 واخذت من قولهم ما منه

في علم الكلام  
 من اجناس الاثر في  
 المور والوجود في المور  
 بل هو الاصل في  
 الدعا وان اردت  
 بعون علة الشيء  
 والاصل في علم الكلام  
 البه لان ان اردنا الاصل في  
 واخذت من قولهم الخراج  
 من الابدان والنجس  
 على الابدان والنجس  
 واخذت من قولهم ما منه  
 واخذت من قولهم ما منه

علم ذلك فشرح الى شرح كلام المصنف فنقول قوله معرفة كالجش دخل فيه  
 اصول الفقه وغيره والفرق بينه وبين العلم من وجهين احدهما ان  
 العلم يتعلق بالنسب اي وضع لنسبة شي الى شي اخر ولهذا تعدي الى  
 منقولين بخلاف عرف فانها وضعت للفردات تقول عرفت ربة النبي  
 ان العلم لا يستدعي سبق جهل بخلاف المعرفة ولهذا يقال لله تعالى  
 عارف ويقال له عالم وقل يصح جايه من الاصوليين ايضا منهم الامدى  
 في ابحار الافكار على نحوه فقالوا ان المعرفة لا تطلق على العلم القديم وقول  
 د لا يدل الفقه هو جمع مصنف وهو يفيد العموم فيعلم الدلالة المنقولة عليها والمحملة  
 فيها وجيند فيجوز به عن ثلاثة اشياء احدها معرفة غير الدلالة لمعرفة الفقه  
 وخمها والثاني معرفة ادلة غير الفقه كادله النحو والكلام والثالث معرفة  
 ادلة بعض الفقه فانه جزو من اصول الفقه ولا يشي العارف بها اصوليا  
 لان بعض الشيء لا يكون نفس الشيء والمراد بمعرفة الادلة ان يعرف الكتاب  
 والسنة والاجماع والقياس ادلة يتخرج بها وان الامر مثلا للوجوب وليس  
 المراد حفظ الادلة ولا غيره من المعاني فافهمه واعلم ان التعبير بالادلة  
 يخرج لكثير من اصول الفقه كالعومات واجزاء الاحاد والقياس والاستحسان  
 وغير ذلك فان الاصوليين وان سلموا العمل بها نليت عندهم ادلة الفقه  
 بل امارات له فان الدليل عندهم لا يطبق بمجرد الاعلى المقطوع ولهذا قال  
 الامام في المحصول اصول الفقه مجموع طرق الفقه ثم قال وقولنا طرف  
 الفقه يتناول الادلة والامارات وقول اجالا اشارة الى ان المعبرني  
 حق لا اصولي انما هو معرفة الادلة من حيث الاجمال كون الاجماع حجة  
 وكون الامر للوجوب كما بيناه وفي الحاصل انه احتراز عن علم الفقه وعلم  
 الخلاف لان الفقيه يبحث عن الدلائل من جهة دلالتها على المسئلة المعينة  
 والمساطران ينصب كل منهما الدليل على مسئلة معينة وفيما قاله نظر ولم يصرح في  
 المحصول بالمختر زعنه فان قيل ان اجالا اي كلام المصنف لا يجوز ان  
 يكون مفعولا لان عرف لا يتعدى الى واحد وقد جوب الاضائه ولا يميز  
 معاروا الطرفين في الشئ في اللوح ويكون لصله معرفة اجمال ادلة الفقه لفستاد المعنى

في علم الكلام  
 من اجناس الاثر في  
 المور والوجود في المور  
 بل هو الاصل في  
 الدعا وان اردت  
 بعون علة الشيء  
 والاصل في علم الكلام  
 البه لان ان اردنا الاصل في  
 واخذت من قولهم الخراج  
 من الابدان والنجس  
 على الابدان والنجس  
 واخذت من قولهم ما منه  
 واخذت من قولهم ما منه

في علم الكلام  
 من اجناس الاثر في  
 المور والوجود في المور  
 بل هو الاصل في  
 الدعا وان اردت  
 بعون علة الشيء  
 والاصل في علم الكلام  
 البه لان ان اردنا الاصل في  
 واخذت من قولهم الخراج  
 من الابدان والنجس  
 على الابدان والنجس  
 واخذت من قولهم ما منه  
 واخذت من قولهم ما منه

في علم الكلام  
 من اجناس الاثر في  
 المور والوجود في المور  
 بل هو الاصل في  
 الدعا وان اردت  
 بعون علة الشيء  
 والاصل في علم الكلام  
 البه لان ان اردنا الاصل في  
 واخذت من قولهم الخراج  
 من الابدان والنجس  
 على الابدان والنجس  
 واخذت من قولهم ما منه  
 واخذت من قولهم ما منه

ولا حال من المعرفة ومن الدليل لهما موثبات واجمال مذكر ولا نعتا المصدر  
مخروف اي معرفة اجمالية لذلك ايضا فاجواب انه يجوز ان يكون  
في الاصل محرورا بالاضافة الى معرفة تفديع معرفة دلائل الفقه معرفة اجمال  
اي لا معرفة تفصيل بخلاف المضاف وانتم المضاف اليه مضافة فانصت لقوله  
تعالى واسأل القرية اي اهل القرية وجوز ان يكون نعتا المصدر بذكر  
مخروف تفديع عرفانا اجماليا بال الجوهري يقول عرفت معرفة وعرفنا اي  
وعلى هذين الاغراض يكون الاحمال راجعا الى المعرفة واما عود الى الدليل  
فهو وان كان صحيحا من جهة المعنى لكن هذا الاعراب لا يستعمله وفي بعض  
الشرح ان اجمالا منصوب على المصدر او على التبر وهو حط الما قلناه قوله  
وكيفية الاستفان منها هو محرورا بالعطف على دلائل اي معرفة دلائل الفقه معرفة  
كيفية استفان الفقه من تلك الدلائل اي استنباط الاحكام الشرعية منها  
وذلك يرجع الى معرفة شرايط الاستدلال كتنظيم النص على الطاهر والمنواتر  
على الاحاد ونحوه مما سأل في كتاب النعادل والتراجع فابعد من معرفة  
عارض الادلة ومعرفة الاشياء التي يترجم بها بعض الادلة على بعض واما  
جعل دليل اصول الفقه ان المقصود من معرفة ادلة الفقه استنباط الحكم  
الاحكام منها ولا يمكن الاستنباط منها الا بعد معرفة النعادل والترجم لان دلائل  
الفقه مفيدة للظن عالتا والطونان فالبه للنعارض محتاجة الى الترحيم فصار  
معرفة ذلك راصول الفقه **قوله** وحال المستفيد هو محرورا ايضا بالعطف  
على دلائل اي معرفة حال المستفيد وهو طاب الحكم الله تعالى فيجاء فيه المجتهد  
والمقلد كما قال في الحاصل لان المجتهد يستفيد الاحكام من الادلة وللمقلد يستفيدها  
من المجتهد وانما المصنف بدلا الى شرايط الاجتهاد وشرايط التقليد التي  
ذكرها في الكتاب السابع وانما كان معرفة تلك الشرايط من اصول الفقه لانا  
بين ان الادلة فلا يكون ظنية وليس بين الظني ومدلوله ارتباط عقلي  
لجواز عدم دلالة عليه فاجب الى رباط وهو الاجتهاد فتخص ان معرفة كل واحد  
ما ذكر اصل راصول الفقه ومجموعها لانه فلا دلائل اي بلفظ الجمع فقال  
اصول الفقه معرفة كذا وكذا ولم يقل اصل الفقه وهذا الجهد دله صاحب الحاصل

مجموع اصول  
الفقه

فعله

اصول الفقه  
واخراج علم في حد  
الفقه نحو الكائن

فقوله المصنف فيه وفيه نظير من وجوه احدها كيف يصح ان يكون اصول  
الفقه هو معرفة الادلة مع ان اصول الفقه شي باب ستوا. وخذ العارف  
ام لا ولو كان هو المعرفة بلا ادلة لكان يلزم من فقد ان العارف باصول  
الفقه فقد ان اصول الفقه وليس كذلك لهذا ان الامام في المحصول اصول  
الفقه مجموع طرف الفقه وذكر نحوه في المنتخب ايضا وحده صاحب الاحكام  
وصاحب التخصيل وخالف ابن الكاحب فجعله العلم ايضا وحاصله ان طلبة  
جعلوا الاصول هو العلم لا المعلوم وطائفة عكست فانهم ان العلم باصول  
الفقه باب له نعال لانه نعال علم الكل شي ومن ذلك هذا العلم الخاص فلا  
يد من ادخاله في الحد ولا لزم وجود المحدود وبدون الحد لكنه يمكن  
دخوله فيه لانه حد بقوله معرفة دلائل الفقه والمعرفة انطلق على الله تعالى  
لانه تدعي شوق الجهل كما تقدم نالته انه جمع دلائل ها وهي اربل القماش  
حيث قال لعموم الدلائل وفي اربل الكتاب الخامس حيث قال في دلائل  
اختلف فيها وانما صوابه ادلة قال ابن مالك في شرح الكافية الشافعية لم يات  
تعايل جرها لاسم جنس على وزن فاعل فيما علم لكنه يقتضي القماش جاز في  
العلم الموثق كاستعمال جمع تحيد اسم امره وقد ذكر النجاة لفظين وردنا من  
دليل ونصوا على انها في غاية القلة وانه انقاس عليها رابعها وهو مبني على مقدمة  
وهو ان كل علم فله موضوع ومسائل فموضوع هو ما يبحث في دلائل العلم على  
الاحوال العارضة له ومسائله هي معرفة تلك الاحوال فموضوع علم الطب  
مثلا هو بدن الانسان لانه يبحث بد عن الامراض الاحفله ومسائله معرفة  
تلك الامراض والعلم بالموضوع ليس دخلا في حقيقة ذلك العلم كما او جهاه في بدن  
الانسان وموضوع علم الاصول هو ادلة الفقه لانه يبحث فيها عن العوارض الاحفله  
لهما في كونها علمه وخاصة وامر او نهيا وهذه الاشياء هي المسائل وانما كانت الادلة  
هي موضوع ادلة هذا العلم فلا يكون من ماهيته فان موضوع هذا العلم هو  
الادلة الكلية من حيث دلالتها على الاحكام واما مسائله فهي معرفة الادلة باعتبار  
ما يعرض لها من كونها خاصة وعمامة وغير ذلك وهذا هو الواقع في الحد فليس  
تسليم بل الاول ايضا مذكور فان المراد بقوله دلائل الفقه ما تقدم حاشيتها ان هذا الحد  
المطابق لخواصها وانما قيل والادلة في الاصل

ويقال ان اطلاق اربل يقتضيه كاد ان اربل يقتضيه

ولم يقل معرفة مجموع اصول الفقه

وهو ان اربل يقتضيه كاد ان اربل يقتضيه

وراد الجوهري بتفسيره واما في  
اقابل في معرفة عجمي واما في  
الفتا والوصف ايضا التنازل  
المقاربات الاصول في الدارما  
امتد من جوانبها والسلم الولد  
والا التي سلمه فالاصح اذا  
تضمنت التامة قوله ما ساعه  
والسلم الذي ان يعلم اذكر ان  
والسلم الذي ان يعلم اذكر ان  
والسلم الذي ان يعلم اذكر ان  
والسلم الذي ان يعلم اذكر ان

بشيء وجب على المالك ان يفسد ما كان يملكه من الخبز والحب والحبوب  
مصلها به ايضا وهو واضح الفسخ المانع من الغش اذا اذاه احتان  
الارز والحبوب مع قلم ارضه كان قد حاله ما لم يفسد احتان الارز والحبوب  
ان يفسد بغيره بعد فضا القاصي يقتضي الاحتاد والويل وهو كالحب والحبوب  
بالاحتاد وان يفسد قبله حكمه كالحب والحبوب وجب عليه من ارضه بطن الارز والاحتاد  
الواضح والاحتاد والاحتاد واجب والاحتاد المصنف بقوله وسقط فله وكان  
اراد النفس بتركه العهدة بالاحتاد والاحتاد والاحتاد المصنف بقوله وسقط فله وكان  
بالاحتاد وهذا المصنف بغيره كتركه في تزوج المفسد لهذا المصنف وكلام المصنف  
كلام التمس وجعل الامام قول الاحتاد على الحاله المفسد مطلقا **قال** الاحتاد  
سا الاقفا وفيه من الملام والاحتاد للاحتاد المصنف ومغله كحى واحلصه فله المصنف  
لا قول الاحتاد للاحتاد والمحامد جواز الاحتاد على و زمانا **قال**  
مقصود المصنف هذا المصنف من الغش والاحتاد وما في الاحتاد فله المصنف  
ذكر المصنف في الاحتاد للاحتاد المصنف والاحتاد للاحتاد المصنف  
مغله المصنف في الاحتاد للاحتاد المصنف والاحتاد للاحتاد المصنف  
ما كان امانه جافيه اربع مؤاهده كالحاله الاحتاد الاحتاد للاحتاد  
مستحق مطلقا وهو مفسد احتاد للاحتاد والمصنف الاحتاد للاحتاد للاحتاد  
يمنع مطلقا الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
قال الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
علمه للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
مهر للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
علمه للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
سليبه للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
تفصيله وهو حسن الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
مير وليس كالتصنيف للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
لأن المصنف للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد

ايضا ان الخطا مفسور عند العائليه بان كل من يفسد بغيره عند عدم اشتراط  
ما يبان كان ذلك مع العلم بالعصم وهو محطى ان كان بدور العلم به او محطى  
غدا ولعل هذه الصوره هي الارتفاع كحديث او العله المرام منها اذا كان في المصنف  
نصرا او اجماع او قاض حلى والكثير طم المصنف واشتقاقه فيهم ونسخه فله المصنف  
الخطا وهذه الصوره مفسور عند علم المصنف الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
فقد نكث المدعي وهو خطا مفسر المصنف الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
عائليه كل من يفسد بغيره ماله كل من يفسد بغيره الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
ان كان صورا فله المصنف الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
فلا يكون له مفسد مطلقا هذه الصوره ولا سيما والمصنف الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
فله ليعبر ان الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
ما رزنا احتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
فيستحق ليعبر ان الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
ورمى على الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
ان المصنف لما كان ما مورانا الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
لو ان كل من يفسد بغيره ماله الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
ما ان كل من يفسد بغيره ماله الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
بما في الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
هو توثيق المصنف للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
لما هو **قال** فاعاد الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
وهذا الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
ارطلاف ولا يفسد الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
في طرس مفسر الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
لما هو احتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
ما رزنا احتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
وما في الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
واضا للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد  
فيها الاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد للاحتاد

د فنف سنها

على خلاف قول الشيخ فادركت لفرق الجرح بعد ان وكلا الاثنان كانا ينسب اليه فالواو انما منقذ  
 كتب العمور استفسان طرقت الاثني عشر مرة في كسوفها فبعضها على بعض ومعه  
 الشفق علم يبرهن الحلف من ههنا اما في الامام فيفقد المصنف الميث حكما وفعلا لان  
 مال الالكواثر والبال اربعون قد انعقد الاجماع في رما على حصول العلم بهذا  
 النوع والعقود لا يثبت في هذا الزمان مجتهد ولا اجماع حكمه وهذا الذي مر في  
 فاصح المصنف ما خاف وان تبدل له اذ كانه وهو دليله صعب فان الاجماع انما  
 يعجز عن المجتهد فان الامور مجتهد في هذا الزمان لم يعجز اجماع ولا في الاستدلال  
 ان نقول لو لم يكن كذلك الرضا داخوال السامف ونضربهم ولو نظر في قول القائل  
 بموته لم يعجز من ساقوا كروا بيه ونهاهه ووصاياه وما استدلاله كصوم  
 انعقاد الاجماع على حاكم مهوره لا شوق من سلكه ف واصلهم هو معارضه حكم الاجماع  
 مع دعوى المجتهد **قال** السامف يجوز الاستنفا للعامة لعدم ملكهم في معنى  
 الاجماع والاختيار ويعتبر معارضته واستنفا رهم بالاستنفا بالاشياء في دور  
 المجتهد لان ما مورثا لا يختار فيل معارضه معوم فاشلو المصنفوا الله والطبعوا الزبور  
 والاولاد مستكمون من عدل العار ليعلم ان ابا القاسم اعل كتاب الله وشتمه وشو لم يبرهن الشيخين  
 فلما الاول المحصور والاولف بعد الاختيار والى في الاقبصه والاولاد الذين  
 لزوم العدل **انزل** السامف من الاستنفا من يفتي كوز له الاستنفا والعروغ  
 فيرثه مداهف حكما ها العام حكم عدل وعدل الامدك وانما عها محوم طلقا بل  
 حك والى لا يارحس عليه ان يعف على كرا طرهنه والرههف المقتله البعداد بهيها  
 فاله ليجازي كحورين في الشا بار الاختيار كانه في النفا في الحما كالحقرون  
 لان ما المصنوف كتحريم الراب والاشفا الاستنفا والحكمه ف كانا في الحما كالحقرون  
 حار و عه المجتهد متواتر عا شفا محصا او عا لامل اشفا المصنف عا كوا رامل  
 اهل الاجماع ان له علمه لار العون لم يملوا في سبب عضا رالا حفا وعلو كوا  
 ما مورث من ملكه المصنوف به واركز واعلم العار فضا وان مع انه لم يعف عن  
 الشا في ان كانها بالاحكام كذا في العون معارضههم واشفا رهم لا يستنفا  
 بحصول الشا بله و قد استنفا في دور الاله والفقير المصنوف فاشفا **قوله**  
 دور المجتهد انما يار كحور لم لا يستنفا لار بعد الاختيار وانما فاك والاولاد و اول  
 لم يحس و اول فبلغ على التفتار عقدها وعملها ما و اتباع لاله ما مورث بالاختيار ارك

الاجماع

د فنف سنها

الاختصاص لصورتهما واعتبه والافاقه عامه من ملائمة في المعجزة كرا العلم من الله تعالى  
 لعن عم الاجماع في صبغ معصوم لاله في حق المجتهد وحسبه فلو حاز له الاستنفا كان نارا  
 للاعتبار المامور به وبركه لا يحوز و قد حكا الامدك في الاجماع ان لا  
 تخصص الامام لا كذا في اصحابها اما المصنف والى المصنف في العلم فهو متناه  
 كحور المصنوف ونسب امه كحصر اصحابه كانه علم الامدك ولا يحوز فيها العقوبات والى  
 وهو مذهب عمه كحسب كحور تقليد الاجماع لا تقليد المشا وك والاولاد وان كان  
 كحور تقليد الصبي في شرا ان يكون اربع في علم من عمنه وانما عدلان كحور و قد تقدم علم  
 عن ان صبي والى كحور تقليد الصبي في والى المصنف في العلم وهو كحور في العلم  
 امر شريخ كحور في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 هو كحور في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 بعلم الالاستنفا لان العلم بقوله الله طاعته وامعانه فلهذا اول اجدها في العلم  
 فاشلو العلم بالادراك لله لا يعلمون فانه نزل على صوا والاشوا لطلعه علمه شوا فان  
 مجتهدا او عكسه والمجتهد علمه حيا ان عرنا صوف كحور له ذلك انما في العلم  
 باها الاثر اسما الطمعه والله والمطيعوا الرسول واولي الامر منكم بايعوا على ان يكونوا  
 اول الالاد على احد مجتهدا كرا و عي والعارض والامر لار امرهم سدا على الالاد  
 والاولاد فيكون موملهم معصوم كرا حتى المجتهد والمعاد السامف الاجماع فان عدل العار  
 اس عيون فالعلم ان كرا عزم على ما عهده ابا بكر على كرا لله معارضته  
 شوا لسطه على علمه في الشرا في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 رهنه علمه لم يتك على الالاد ففان ذلك اجاعا على حوا واحد المجتهد بقول المجتهد لست  
 واداهما حار الالاد بقول كرا بطر مولا ولى واحا **المصنف** عن الاولاد  
 وهو مومل من اسلموا فامه محصور من العموم الالاد لو كان ثلثا للمجتهد في العلم في العلم  
 لكرا كحور للمجتهد بعد الاختيار اذ اصبك الكبرية ظانا كرا كرا كرا كرا كرا كرا كرا كرا كرا  
 انما فاك بعدم فالالامام من مقتضاة وحوب الشوا في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 بالشوا لار عي بعين المشا و عي وهو مطلق تصدق بصورته وقد علمنا ان الشوا لار  
 على الالاد وحق الشا وهو مومل من المصنوف لاله ما يثبت اما و قد قاله قضم دون  
 لان الالاد حفا دره او موقر انه مطلق ولا عمو في صلبه حفا على الاقبصه وقول المصنف وهو  
 الاجماع ان الالاد والاشوا لار العون والاصناف من الشا والبعد عوج الالاد الالاد

مطلقا وهو مومل احد الالاد فالاصناف  
 العون كحور



بالاختصاص **قال** - عالم الاما كوكرة الروع ويد احد ابلغ الاصول وانما يطر والملك هذا هو  
 كلاس **انوار** - العلم العالم ما كوكرة والاشتمال وما لا كوكرة معقول ككوكرة للعلم والاشتمال  
 الروع علمه في الكمال والذكورة في المشابهة واجمل هو الاصول كوكرة الروع  
 سخاسه وفضل وانبات الصفات ودر الدلائل السنوية والاكورة علمه العالم الامد واخاره هو  
 والاهام وار الحاصه كوكرة المجهده واللعامى لار كوكرة العالم الى الاصول واجبه  
 عال السور لمواظبه فالعلمه لاله الالعه واد اوجب علمه ووجه علمه الفوارها واربعون  
 واعترض عليه بان الدلائل صان النوصبه والدعوى عامه طلابية المعلوم واشتمال  
 المحذور بان القياس على حواد القلده والمنه لاله الروع واجهاد الاصول بانها بل  
 الروع غير متشابه معش على العالمى الروع علمه بخلاف المشابهة لاصوله فانها بل  
 عينه في العلم ولو لم المصنف وهذه المشابهة لتعالق الاكورة والحاسه علمه عن رعة حجة  
 مله ان ان رولاه برطر وعلما الامد وار الحاصه علمه عن رعة حجة وعلما طاهر  
 كلامه ان رولاه المشابهة علمه العالم كوكرة المصنف **وعار**  
 حكاه الامام الاكبر اذ وقعت للمصنف حادثة فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار  
 كان ذا كمال النقص في طرق الاختصاص وهو محمد وكوكرة الاقايه وان رولاه لرمة  
 استئناف الاكورة وحده فاد تغيره حقا لانه العلم بالانوار واللاف تعريف  
 المشتق في النقيض لاله المعاصره قال ولنا بان يقول لما كان العالم على لظنه ان  
 الطوبى الروع في كوكرة لاله فانها لم يطر باله ورا كوكرة الحاصل لاله الطوبى بان ملكه والفكر  
 صون وحده كوكرة الفكر لاله العلم بالانوار واجبه ووجه صون الروع  
 ار كوكرة الاختصاص والحق ولم يفسر الروع معان الاكورة كل من انوار الروع  
 مله ومع التفسر **قال** النقص اعلم العالم كوكرة لاله في كوكرة لاله علمه  
 على طه انه رولاه الاختصاص والروع وبله بان منه منتصفا للفكر كوكرة الحاصه  
 ورا كوكرة العلم على كوكرة لاله في كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار  
 الاختصاص في الروع علمه وان رولاه الاختصاص والروع وبله بان منه منتصفا للفكر كوكرة الحاصه  
 في كوكرة العلم على كوكرة لاله في كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار  
 مشور الاكورة وان رولاه الاختصاص العلم واستويا في كوكرة لاله علمه وان رولاه الاختصاص  
 الاكورة معقول الاكورة وهو الاكورة وان رولاه الاختصاص العلم واستويا في كوكرة لاله علمه وان رولاه الاختصاص

والاعراض . بوضوح الفوق للاكورة الاختصاص معقول للاكورة وان رولاه الاختصاص علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه

كلفا فقدر على استنبول الاما كوكرة ويد كوكرة كوكرة وحده فاد روع كوكرة كوكرة ورا كوكرة  
 حواد علمه الفصول ومع وجود الفاصل وكل طاه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 لاله الامد وهو واد علمه العالم في كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 حكاه امر كوكرة كوكرة كوكرة العلم انما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 ان رولاه العلم انما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 رولاه العلم انما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 فلسنا لعله في كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 ان رولاه العلم انما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
**قال** فابعد ان كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 حواد كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 والاهام الروع انما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 وصلها بله بان كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
**قال** فابعد ان كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 ار رولاه العلم انما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 الاكورة اسود في كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 على ان الروع لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 يتبعوا منه كلاس الروع وانما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 لاله ار رولاه العلم انما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 اسه ما حاصه لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 انشرب وعلمه في كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 فرضي كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 لاله الروع والروع علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 فلا يولد علمه لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 وكوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 وعلى كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 علمه لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه  
 ان رولاه العلم انما علمه العالم كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه

النفع على كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه

كوكرة لاله علمه فانها ما وانه لم يوقف اثنان وار كوكرة الحاصه

نَهْأَلَه ٱلْمَفْطُوحَة