

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

001 11.1111111111111111111111

لهم تارجح الدارجم وفي اللؤلؤ والقوه  
الحمد لله الذي اني لغيره لا ينفعني مدينه البراءه عمه الماء  
وحيث انني انتي لله لا ينفعني مدينه البراءه عمه الماء  
الا في الحمد لله الذي اني لغيره لا ينفعني مدينه البراءه عمه الماء  
وكذلك في الحمد لله الذي اني لغيره لا ينفعني مدينه البراءه عمه الماء  
معهم على اليمانيه والغاصه مدينه البراءه عمه الماء  
معهم على اليمانيه والغاصه مدينه البراءه عمه الماء

الموه الهدایه نسبت لامانه المسمى باللهیه فمقدور الحال الحمد الذي اعلمه  
لعلم العلوم المفهوميه والمعارف المعرفه هدایه الحاله كالهور في الماء وعنه في ظله  
الذراجر والسوال المتباهي كذلك كههار اهل شاشي العبا من فله الفکر والجهل والعصا  
وبيهار وبيهار اسلوب سقتم دستنا وفقنا فرسه لله وفقنا لهما فاقع عليه الحاله  
لا يليسا طلقه لسلوك شاشي معهم وعوالط بوقا الماء المغور والتدقيق  
الاعلوم المفهوميه الابه المطابقه للمسائنه الموصله لالماء نظيره كانت او اخر درره  
والله من ساعي المصور المعقده دست اساعي المتصدق بالله وناسع المعلم بالله  
اذا الملاش - وانتع الفلاحة والباطنه تكون لها الصاله اليها يجيء على المعرفه  
لها تما انتظرواها وخذل اهلاه الرباعه الاستسلام قوله هذا اهلاه المعرفه  
التفهيم والعمول بالله من قبله بغير الهدایه والتوفيق شاهي المتربي المقرب  
والعقل بالله لاتهمها بعيده الالام عاصم المعاشر الفواحش وغزو والصلبه  
كلاه كلاه كلها كالمدعيه وما اسرى الاول من العقول الهموان ذات عات خليله  
الماءه الماء عالي القاهره والباطنه وعوه ويزناه اهلاه لترسيق العقل بالفراشه  
بسقيها او متبركا او ميتها او اهلاه بكتها الغير وعده المحبه العزيز الجنه  
الله الجنه بالصرف لظميمه ويني عيبيه ماعنه واصاده بصفة الحاله والرجنه  
عذلك بالفال والاتيان بحاله علية العال الرمله ودالمحج اندد بالكتنه  
المنفه بالخديه وايزناه بالضل الاختيار واقعيا بالأشيار ودو الشكر لبع  
الضاهر والضئال وتيلاه باصد عرصه للنبوه عليه الصلاه والسلام من اهله  
راس شکر رحيم حمدلهم بمسك وله تم حمن المعبود بالحق في في اوصال البار  
محمد احسنه الاعلام وظل حق الباقي عن عذرا انسون بغير اهلاه العناهه الماجعه  
حيفه ولذا اهله ويزنكها عذرا القاعده الغافل عن اهله العناهه الماجعه  
براءه عذرها  
بويه الهدایه الموكفه يديه كالماء اذا لا ابوساطه سامي لميسه وهذا الجود  
الغريغه والهدایه المذلة على ما يوصل الى الغيره ودين وصله ما يوصل الى الغيره ودين  
نظله اعده اهل الهدایه والتوفيق وعواصره ادائم عاليه ومير جعله  
نعل العبد على ملتهه ويزناه ويزنكها عذرا الهدایه والهدایه والهدایه  
قول والتوفيق عز عطفه على اهله الهدایه وياته اقرب لفقاره عيبيه واداته

اتسقير ما تار وجوهها واتول لغة الطلب واصطاد طبل الادن سا الاعلى من ذمة  
بلطفه او اصبهن ملائكة ملائكة طلاق مع خليلا وهو الشفاعة ورفقا بعثة الامامة حتى يرى  
روعما يعاشر في الفرق والملائكة ملائكة الارض فلكلها عالم وضيق العالى  
شال على خواص اى فلادتها اى اسرارها اى اكتافها اى اساقها اى اذانة الرسالة روى  
المعلم المعلم على اقبال المسالك التي تکفر من فرع وادر والجبل والجيف الى فيها الحلم كذا دعوه  
الموهنة في الحجيج الشبة التي سقتت اصال شفاعة الاله والدرين واحضرهم ابا ابي علي وابيه  
العنيني المؤذن في المسالك المطلقة كلها من جميع بجزئها المذهبة وافصر مجعلها المقابر  
النبي وفيا بالاخال الابية او المعمتن العقاد ودفع المخ اثنين والمسون في  
لبي ومحير ساخت النقاش فوهم اباء يتمنى ابا اذا اصره لاحبته وباهاته وابيه مما انا  
اى اتمنى فاصالحة للعنيني او المسوره المكتوم من اسفيفه التي اي كتمته وسرته واجمل  
بالاباء درج الاراده فدرا النقر والقدر معه فدري بالمرزو وعزم لليسرى وذبح على ذذر  
وزرك المعلم المعلم او ذه العنيني والخمير اي البيشع في العلام اي بغير اليه على اعلاه  
ذرت كما يذكر على اجله في العلم كذا ذكره الباقي وفي الكث ما قيله انتفاضي  
غيليات المدقق المدقق حفانى الايمان ووصلده والبردة وفي بكم المدقق بعد ذكر المحقق  
ترى لطيف فضل الله والداعي المازري وهذا العطف تریسه العطف القصيرة تدرك سامي  
جح سوي وعومري سعي في السعي والتراث اذابس الارجح تما ما يحيى القبول ما قاله تم  
ارصدنا لكم جزاكم ما يحيى سكرر اذ يقوى اذنكم العلام بذلكم سعي في ذي هذى الرسم  
ليستقيمه الطالبوا زعيمه مطلقا وقوله اى جعل مقابلا بالآفافه اى القفين ايا ولما  
وانظرنا اجل الدارفال فال يقدر الاستناعه وذوق اهلهم اى جعلهم اولا وقطع خارج  
الستوط بليلي المقام اى ياسفع الميضاىي دموع الشفاعة وذوق العصافرة الذي من سار  
بتهم المخارق قوى بحسبه واسعه جعله اصافه وافقه واسمعه لفتح المذهب  
احسن للفلاح وسوى المخ اهانة المذهب اى اهل ذرل ذرا شفاعة سفي بجزء المذهب  
المجاوز للهوى والغرض المخ الميضاىي اخترق الطول الناري الفائز سهم  
ادفعه الى المحبين سفي وذم الاسم وذوق العلامة على ادفنه وذفنها وذفن العالى  
الصالح اذ انت اهل الماخ الماخ العالى اذ افتاح اى اهل اربيل فتحي المدى اذ انوار وادره

المعنى

المرغوبة الالبي المفخم وجوزان يكفر الانفاس والقصاص المذلة به اصلع اعماق اذنام  
المسلتم اى طلتهم بع قل الابضاعه وتجدها على دفعه فصرهم وهو بالليل الملاط  
وبالله السبيل بالاروية واللاعبي جازنيا يواسه اع ضغور الاباعي الالذئب يغدو صور  
انتهارى وسلوى واطلاق افالق انتاع بع المدن والاسعات والحل المتعاقب بكيفي الجدول  
في هذا اسارة اللهم المغلق على اجله كالارجل الحمد على اتفاق غيره ومنك سعاده وهو  
ايم ايم مقام المصدر ويكون امام ضفا واماضا وتقديره مني سعيا لمعرفة الغر والمصدر  
عنها ازنا وادي بجهان مقام المصدر واشيافه ليكنها من حسان ازنا فرسوا المخلوق  
والقليل وادنها منزوع بالبيت بذلة المفخم واللهم ولهم وعلوه ندويفي اثر  
اللهم واصطاح طاطر البد في المبعد ودفع القلب الى توبه والدرايم والثانية وعوسي  
الاعجى واما اسالك عنده ونعم الوكيل عطف على كلها وعوسي والدرايم من عطف العقبه الغلبي  
الاش ايش على الجم الاعيي الاصبار لاتبعي وعوسي ولدرايم خبرها غلوك والاعي  
ذ مقام الصفره والذغا ملأها من اتوس وحكل المدر وشلانيك ففيها اذن اذن اذن اذن  
وبل جعله ونعم الوكيل له تفاصيل المتعة الكبيرة والآلام المفخة بما فاشت اه اذن اذن اذن  
علي اهل اذن  
المحظى بالعلوم والمعارف والمراد بالعلوم والعار المصور المدرسة الخالصة من ذمم التوك  
وطلبات الاوصاف فارسي بقوه المحظى بالمربي المأله المطرى عرب المغفوس المنافق باستاذ قوتها  
العلم ايم  
الباطل ايم الکور  
رجام وذديعتر الاوقبي بالغلبي والاخير بالغلبي عظام اعلم العذاره بزف العلامة  
بجده الاول والمعروه سقى في المذئب والمسؤل في المذئب والذئب العذر في المذئب  
والملفوف وبالسيط والمذئب المعرفه طلع على اولاد كل ذلك بعد الجرم على المغير المذئب  
الانتفه المذئب سعيا واعي وابعه مني مهذب المذئب فالمذئب تا يهون المرسل  
واعن الاوقبي يهدى اود وكل ذلك بعد الجرم على المغير المذئب ومحنة بذوق المخبر  
الذئب المذئب رعا ايم كل الاعم والمعارف وذيفن من اذنها ومحنة بذوق المخبر  
المذئب المذئب وذوق المخبر وذيفن من اذنها واعنها الى المخبر  
علم المذئب على المذئب المذئب وذيفن من اذنها واعنها الى المخبر

سِيَّاهَةَ اَدْنَىٰ فِي سِرْدَلِكَ الْفَوْقَ وَالْاَدْنَىٰ مِنْ اَدْنَىٰ فِي بَعْدِكَ التَّعْمَ بِالْاَحْمَىٰ عِبِيهَا  
فَالْمُؤْمِنُ بِالْجَدِ الْاِنْدَارِ وَالْكَنْ بِلِيَابَانِ الْمَجْدِ عَافِيَةَ كُلِّ الْاَذْلِفَيْنِ بِعِزِيزِكَ تَسْتَ  
وَسَرِكَ الْمُشْغُلُ وَجِبُ فَلَادِيَةَ الْكَنْ وَهَمِيَّتِكَ وَعِيَهُ صَرِيَّهُ حِيجِيَّهُ جِبْ زَعِيلِكَ  
بَيْهُ يَارِبِلَ تَسْتَسِيْنِيَ الْمَادِ وَالْمَوْهُ الْاَنْانِيَّهُ وَالْمَذَرِ عِنْدِكَ الْجَازِيَّهُ وَقَالَ هُنْ اَ  
الْشَّرِّ عَلَيْهِمْ هَلَّا هُنْ اَهُولُهُمْ وَالْاَنْانِيَّهُ وَفَالْفَلَسِلَ اَصْلَمْ اَصْلَمْ قَلْعَمْ يَسْمَعُهُ بِحَمَّهُ  
اَرَادَمْ تَسْكَلِيَّنِيَ الْكَنْ وَهَالِتَسِيْبَهُ كَلَّا لِلْحَقِّ اَنْ دَلَّتِيَّهُ فَهُقَّهُ اَلْقَوْيَهُ عَلَيْهِ فَأَنْ  
الْكَنْ دَوْقَهُ اَنَّدَرَ وَفَقَهُ اَنَّكَ كَرِيَّلَهُ وَلَادِرَ فَالْاَشْرِيَّلَ اَخْتَرَنِيَّهُ بِعَيْرِهِ الْمَصْوَرِيَّهُ  
اَسْرِلَهُ اَعْلَمُ بِيَنَاتِ الْمَدِرِوَهُ وَلَهُنْ اَسْلَوْهُ عَوْلَهُ الْمَجْدِهِ اَحْنَى بِعِيَهُ بِحَمَّهُ  
لَتَقَّا وَلِيَمْ سَهْ سَرِدِ الْمَدِنَاتِيَّهُ يَلِمْ اِسْكَوِيَّهُ اَلِمَدِيَّهُ بِلِيَقَلِ الْمَنْدِيَّهُ  
لِلْمَسَدَهُ اَنَّدَهُ اَلْشَارِ لَاتَّنْقُولَ فَالْاَسَابِيَّهُ اَلْمَوْهُ لِلْمَصَادِرِ اَلِيَّ بِسَهِيَّهُ اَلْعَالَهُ  
مَنْقَزِيَّهُ اَمْتَنَارِكَفِطْهُ كَلَّهُ وَكَلَّهُ بِعِيَهُ اَلْبِسِيَّهُ اَنْتَلَيَّهُ اَلْفَلَلَيَّهُ  
اَلْجَارِ اَلْبَسَوَهُ جَدَّهُ وَالْوَصْفِيَّلِيَّهُ عَلَيْهِ اَلْمَقْلِعِمِ وَالْجَيْلِيَّهُ اَلْبِلَهُ  
اَنَّدَيِكَوَهُ سَبِوَهُ عَلَادَهُ وَسَهْ فِي الْحَدِّ اَنَّدَيِكَوَهُ سَبِوَهُ بَادَهُ دَوْسَهُ فِي الْكَوَنَهُ  
اوَّلِيَكَوَهُ سَبِوَهُ بَيْهُ اَنِيَّلِيَّهُ بَيْهُ اَنِيَّلِيَّهُ فَالْاَبَاعِيَّهُ اَجَادِيَّهُ اَلْجَاجِيَّهُ بِيَهُ اَلْمَوْهُ  
عَيْرِبِيَّهُ عَمَّازِيَّهُ كَهَهُ سَاهَهُ وَالْمَلَهُ بِالْمَاهَهُ اَمَالِجِمِّ وَعِرَفَهُ دَلَّاسِهَهُ وَعِدَهُ  
مَدَارِمَهُ اَلْكَلِّ اَلْتَلِّيَّهُ عَنِ الْحَلَهُ وَعَنِ الْمَكَبِيَّهُ عَبَارَهُ تَنَجِّهُ دَلَّعِلُهُ وَيَقِدِّيَّهُ  
اَخْرِيَّهُمْ وَكَلَّا اَنَّدَهُ يَرَادَهُ اَبَادِيَّهُ وَزَرَسِرَهُ اَلَّاهِهُ فِي اَنْجَهُ الْكَنِّيَّهُ اَلْمَهَّيَّهُ  
طَلَقَهُ اَدَوِيَّهُ اَلْتَكَوِيَّهُ لَكَنَّهُ وَالْفَيْرَهُ كَلَّهُ بِالْجَوَرِ اَرْجَاعِهِ اَلْكَوَرِ اَلْلَهَيَّهُ بِيَهُ  
وَهَوَالْكَوَهُ لِلْكَوَيِّهِ وَلِيَجُورِهِ لِكَوَهُهُ اَلْمَادِهُهُ بِالْكَوَهُهُ عَلَيْهِهِ مَزَهُهُهُ  
شَرِّهِ الْكَوَزَهُ وَالْمَقَادِيَّهُ اِرَاصِهِ اَلْكَوَنِهِ بِيَهُ اَنِيَّلِيَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ عَيْنِهِ  
وَبِالْعَكَسِ سَوَقَهُ اَلْمَادَهُهُ وَالْقَابِلِهِنَّهُ تَقَبِّلِهِنَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ بِيَهُ بِالْمَلَهُ  
بَهَارَهُ اَنِيَّلِيَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ عَزِيزِهِنَّهُ وَبِهِنَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ تَقَبِّلِهِنَّهُ  
وَالْكَوَيِّهِ عَبَارَهُ اَنِيَّلِيَّهُ وَدَكَلَهُ اَنِيَّلِيَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ سَبِوَهُ بَالَّهُ  
وَالْمَلَهُ فَانِيَّلِيَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ وَجَرِيَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ وَجَرِيَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ  
بِنَاهَهُ تَنَاهَهُ اَنِيَّلِيَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ مَجَّهُهُ وَحَرَهُهُ فَانِيَّلِيَّهُ لَهُ اَنِيَّلِيَّهُ  
وَاحِدَهُنَّهُ اَنِيَّلِيَّهُ بِعِيَهُهُ اَنِيَّلِيَّهُ



وقد دعو علم العناصر توضع المقامات لتأهيل الأدغال في العباد وتربيتها على  
علم الباين بستيتها ولارادتها يحلف عليهم ما رأدهن الصاده والصوم وللنجف وغيرها مما لها  
أى في الاستفادة والاستفاضة تستطاعونها على الصفة والسلام ذي جمحي الأزرق حتى  
نهج البرج العالم الغيب وهو باعتبارهن لهم ما تأثرت سفينتهم بالمرأة الأذلة التي  
هي في حكم العقل العالم الهاوة وهو عالم العصوب وهو باعتبارهن لهم ما تأثرت سفينتهم  
نظيره وباعتبارها انتقامهم على سفينتهم المتوسط بجهة بجهة عزاء الآباء وفيهم  
عنف الطائب ذي البر ورفاقي المؤمنون عن الدائنة بأقصاهه الثالث على حمله الاسم  
ائمه العظام والأشخاص لهم خاصه بآبائهم عليهم العطاوة والسلام يا يحيى فقدم الصاله  
على الجور لقيمه الوسيط على المسؤول إليه التأثير التعميم للقططم والتزيف وهذا العطا  
عالية واحياء تكونهم وسبيل بالشدة التي أدى إلى انتقامهم على الصلاة والسلام وهذا العامل  
الجهد من فراسة في انتقامهم من قولهم وأفعالهم الشديدة لهم فما تذكر في سورة العنكبوت  
بياناً عليهم العطاوة والسلام بجهة تعلقهم معهم معرفة في الرؤوف عن كل ذلك من معلماتي  
بالإدراك بما يفهم من كمال فوسهم بهم بالجهة كافية لإنجاد كل ذلك لهم كلاماً يدين  
والفنون الغنية أعمل عن قبل الطالب الكبيبة التي لا يكره أستقبلها الأذلة الكبار  
الملايين والذئاب في العكس والحرام الأول عمل العادة والملاينة حمل العورة والغير  
يزرب بمورع معلومة التحيل بجهة لاتهم للحكة التي ينبع ومبسوط بالحوكبي ولهم أثاف  
الذئب من العماري إلى المطابع بحسب الحوكبي الذي ينبع فنونه وفقاً لوجهه الأول  
ناؤها بالحدس حصل الفرق الفرسية التي لا حاكمة فيها صلاة التي طهراها السلام وعزم  
البيضا الفنسانية بعد الحال استحصل جميع ما يليها من نوع أو من نوع الآخر ودفع أي  
بلاء يذكر أو تبرأ منه كل طلاقه يعيق لا يتحقق منه نطل والمعجزة تسط وهذا شأنه  
للرسن ذي الملايين أو حصول كل الملك سبيها اصطاحتها أن أصال الشفاعة بالجواهر العفوية لقوتها  
من قوتها العواغي العودية وتزعمها على الكروبيات التي تسرم مثل الملايين التي  
والسموات السمية والمقذى إلى العقلان بالإخلاص في الفرسه والدرداء من زينه وروافد  
من العنبولة الذين إنما هم في تشقق المفسد بالي كل الملايين صدور العزيز  
الواضح في علم الملايين كما نظير صوره سرك يعيش في مركبة لذى بيت العذبة اقطع

الكتاب  
الكتاب  
الكتاب  
الكتاب

### رسن الرجيم وين

للهذه التي سرتا بدور العذر والتوقيف ورسلتنا سرنا في المقصورة والصلوة  
والصلوة على يمينك للهادى والطريق وعلماكم وأصحابكم فائز باليفضا بالحقائق  
وتعذر فدرأني في ذر زلطان وتنفس خلق احوال انسنة في اول الائمه  
واخفة لهم القواعد المنطقية وافتجلت ائمة الائمة وابنها مهبا الحقيقة  
وابرازها في التغريب في الفتن الحق والغير المدحون قطب الاله والدين الارادى  
نكره ساعيده وقرنه بالافاضة يا ام وليلاته وانصر ما اجلب بغير الاستواء و  
وابق ما اهلته ذر طلاقه وانفع ما انتصري بالاصناف واسم مادفعه في  
سرنا في الصفا فاجسمت الى سليم حرف الصفا وسجنا على دفعه مفترض  
وقصر الابصار فالصائم وانته وابن الدين والهدى وعليه توكل في الدليل والهداية  
وهو جسي ونفع الوليد قال للهذا انت لانك فتح عليه فاضي نفسه  
النائلة الخليل بالعلم والعارف الى تأليفه من الرسائل ابرش رها ووفيقه اليزار  
وكان شر المفع واجبا صور الرساله عذر كحالة ادائ الحق في من ذلك الائمه المؤذن

### مطلعات المحاجة

٣

الباب السادس عن هاشم بن عبد الله في والمحاجات امور غيبة خاتمة المعاودة والمجيء  
اللبيبة العادة مفروضة بدعوى الشبهة ورسنف على غلبة الصنوع دعجا بالخلافة  
وضرب بقوله خاتمة العادة الامور الغريبة الفرض الثالث لها او يقول داعية الى الخاتمة

شروع الحج والعقبان دامتلها وتفهم مفروض بدعوى البنوة  
كتبه دلالة الالباب وكثرة المصنف واختفاء المذهب بعضه  
من محاجات مائة الى اربعين الف نصفه والباقي اربعين  
مطلعات ذلك ادلة المحاجات اذا يجيءها  
خطبة العادة تعلم اداري بدليات  
آيات القراءة في معارض  
مطلعات المحاجة

لقد واردنا بعليه عاليه عاليه سكر وعلم حجزاً ولاري حلقة فرق للماء الابداع ايجاد  
شيء غير مسبوق بالملاء والزمام وكذا الاشتراك بغير بل التكوير تكون مسبوقة بالملاء  
والاصوات تكون مسبوقة بالزمان ونظام الوجود في سلسلة الماء الى اولها  
جوه عقلي ابعاد وهو العقل الاول وعقول المخصوص في غاره الموقف والمقال  
وخطيب منها اخرين في النقص المترتب على عيوب العناصر في عودتها  
اخذ في الحال لبيانه يطلع على اية امثلة لغير المعرف اصل المذكرة هو الفرض المطلوب  
المتحقق به والافتراض المطلوب الاول فما يدل على معرفة المفهوم واطلاق الابداع  
حالياً ونظام الوجود نظر الماء الجموع المخلل على الماء والزمان الجمود ونسبة  
الزمان مسبوقة بادارة اوزانه واراد بالآخر على طلاق الایجاد ليسن الموارد المائية  
وغيرها واليد وصف مبدأها وما يحيط بشيء للعومن ملوكه الكتب لذا  
يليه اوجه سببها السعي في لوسرك وانت لم يكروا ابداً ولا يجيء الملاوه  
له امر لانه لا يعود فخر لالواجب بما يكتونه محظوظاً والنزع جواهر  
العقلية في الفكرة العصر المختلف بالخلاف المخصوص في الاتصال واجداد معرفة  
الموجودات الحاملة بالفعل المادي على الفرق والفيض في الماء والقدرة والاجرام  
الفلكية في الاجسام الى نفع العناصر الافق والكون ومحكمها في جواهر عزة  
في ذاتها متعلقة بالافق لافتقار مادتها بها وبيانها على الفرض المطلوب  
ولما كانت في سببها لكونها ادلة الاقرئ بحسب طرده الماء في الماء لافت  
لهم اما اشارتنا في معاشره وستعد بذلك لترتيب معاه وجبله كمال  
الاتفاق به كانت افضلها من حسن الرخصة اشارة الاراده والرقة وخشين العالية  
والمفهوم المعاذير بالذكر للتراث والمعظم في عالم انت اسقاطه المطابق  
الدارج من بينهم على ماء سببها المفهوم والمستقيم وملائمة ما به المفهوم  
والمسفدين وكل المفهوم في غاية المقدمة والمستقيم في غاية المعلن وحيث التغافل  
ذللها بحسب طرده جسدي ليتحقق في مجده مجردة من الواجب وتفيق عده تغافل  
على الطالب فلا يجرم ارتكابه لاملاعها بالصلة على البنية مثل عليه وسلم  
اشعار الماء والاشارة عليه وكذا ام واصحابه بالمنبة اليه والنفس القرصية الى التغا

END

