

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

اخبروا عن ايمانهم بالحجة الفعلية الدالة على الحدوث لرواج الحدوث دون
الثبات منهم وعن كرم الحجة الاسمية الغنية للثبوت فان دوام ذلك راسخ
فيهم وقال صاحب المتاح في الحالة المتقدمة لذكر المسئلة انه قد يترك لتعيين كونه نظرا
فيثبت الثبوت والتجريد بحسب التقديرين والظاهر انما حملها اصل في الاسمية
الثبوت فانها باعتبار ذلك فابدها على وجه الاطلاق بلا تقيد فالاسمية التي هي
خبرها حاد من قبل للثبوت والتي خبرها ظرف محتملة لهما فانه ان قدر الفصل للمخبر
والاقتبوت وما يوجب ما ذكرنا انهم جعلوا تحية ابراهيم عليه السلام الكوازة بالحجة
الاسمية احسن من التحية المروءة بالحجة الفعلية له لا يها على الدوام والثبات
ويوجب ايضا ما علمنا اجواز ترك الواو في الجملة الاسمية اذ وقعت حالا وبعد
التقدير والذعر مثال اخر وهو ان الفعلية مفيدة للتجديد والنظر فيه اختصار
لما فلا يكون مثل الحمد لله للثبوت **قوله** وتقديم الحمد لا يقال ان الاهتمام باسم
الله تعالى ذاتي والاهتمام بالحمد عارض فالاول ان لم يقيد حرفي الاعتناء وعلى الثاني
فالتساوي لازم بالضرورة اذ البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال سواء كان بواسطة
الاهتمام الذاتي والعرضي لانا نقول نبرخ كل منهما مقبول المنكح الاتري انه قد مر
بعض الحمد وقدم كثر فم لفظ الله وفي من كل منهما ثبات جيدة ستمارضة كانه
حين لفظ المسند اليه للاختصار وقد يدور لكونه الاصل والامتنع للعدد ول
تعي امر اخر وهو ان مقام الحمد لا يقتضي تقديم لفظه لان تحصيل معنى الحمد والثبات
له لا يتم الا بمجموع السبل والخبر فيقتضي تقديم المجموع على ما سواه والجواب
ان لفظ الحمد بين اللغتين انسب بالتقديم نظرا الي ان هذا اللفظ موضوع
لظهور هذا المعنى **قوله** اي على العامة جعل ما مصدرية لان الحمد على الانعام
اسكن من الحمد على الفحة الاول بلا واسطة وعلى الثاني بواسطة انه اثر
الانعام لا يقال قد وقع في القرآن الشكر على نفس الشعمة كقوله تعالى واشكر انعمتي عليكم
لانا نقول فيه يجوز ان المقهور من الكشاف ان الفحة بمعنى الانعام **قوله** ايها ما
لنصور العبارة لا يخفى ان التعرض لثبوتها يمكن ان يذكر كله مفضلا او مجملا او يفضله
على احد الوجهين ولا يشك ان القسم الاول من التعرض يقصر العبارة عنه حقيقة
لا يها ما كان القسم الثاني منه فاذا اردنا الكلام ههنا ترك التعرض الاول فالاهتمام
باعتبار ان ترك هذا التعرض ليس بنص في اعادة تصور العبارة لجواز ان يكون ه
ثلاثة اخرى وان اردنا لتقليل ترك التعرض الثاني فالاهتمام باعتبار ان القصور ليس
حقيقي بل يتوهم فصاره من التقليل قاهرة اذ التقليل بقوله لئلا يفهم اختصاصه

التي يرد في قوله تعالى ان الله اعلم بما في القلوب والنفوس
التي يرد في قوله تعالى ان الله اعلم بما في القلوب والنفوس

ال اخره مخصوص بالتعريف الاخيرين من التعريف ويمكن ان يقال للتعريف وهو
هناك لفظ التعريف الاجمالي البك لان ما انفردنا بآويل انعام الله والصدور المضاف
مفيد للمعروف وذكر الانعام في قوة التعميم اجالا لا يقال بقي امر اخر وهو انه وقع التعريف
لبعض المعنى به تنصلا حيث قال وعلو من البيان ما لم نزل لانا نقول التصديقات بتمثيل معنا
حق في التعميم به في ابتدء الكلام عند ذكر الانعام **قوله** رعاية الرعاية الاستمالة هي في
الاصل فتوق الابداء لكنه سمي بها في الاصطلاح ما هو سبب التثبوت الي كون الاستمالة
مناسب للتصديق فان رعاية الرعاية ههنا باعتبار ان علم العاني والبيان متعلق
بالبيان اي المنطق الفصح والعرب والمقال ان يقول رعاية براعة الاستمالة لخص بجزء
ذكر البيان سواء لفظه كونه خاصا بعد عام او لا وسواء كان هناك عطف او لا فلا
يصح تعطيل عطف علم الرعاية **الجواب** انه يعتبر او لا عطى قوله ونها على رعاية
محمل المجموع علة ولا يشك ان حصول المجموع يقتضي ملاحظة كونه عطى خاص على عام
ان من في التسمية ايضا لا يحتاج الي العطف فانه يتبع الاشارة الي فضيلة كون البيان محمدا لله
محمل محمدا عليه كما انه يقع التسمية عليهما في الابه الكريمة مجر ذكره عند تقدم لاد التعم
حيث قيل علم الانسان ما لم يعلم **ويقال** ان يقال الصلح يدل على زيادة الفضيلة لانه
يشعر الي ان المحطوف صار بمنزلة امر اخر **قوله** ما لم يعلم لاحاجة اليه وتقل منه تكسبه
سرد ان المراد ما لم يعلم بقوله تعالى وانما علمه الله ان جمع العلم لانه لا يحصل بدون
العلم الله تعالى وخلفه الا ان يقال انه يطلق في القرني على العلم السهل الما خذ منه
مقدور واجهاد الصادق **قوله** قد مر رعاية لتعميم لا يقال يمكن الرعاية بان يقال ما لم
يعلم من البيان علم لانا نقول المراد انه قد مر بعد ذكر العاصل اي علم البيان على
البيان رعاية لتعميم **قوله** يتبينه من مخاطبة اي عليه الخاطبة في بيها ظاهره بلا اختلاف
وصعوبة في فهم المعاني وانت خبير بان ذلك لا نظير في جميع القرآن سيما المشابهة
خصوصا من راي من قال لا يعبد الا الله **ويقال** ان يقال النعمان من الضمان ان
المراد بذلك كونه بحيث سلم الخاطبة مواضع فضله والحذف والاضار والعطف وتركه
الي غير ذلك من (وصاف) الالفاظ الموجبة لبعثها **قوله** بدليل اهل وذلك لانه لم
يسمع اصل او يربو وسبع اهل طول لم يكن اصل الال اهل لسبع او يرب في الجملة فانه
ما يصغر ولقائل ان يقول اختصاصه باول الخطر والشرق ههنا من التعريف والجواب
ان الاعتبار فيه الشرع باعتبارها المضاف اليه دون ذواتها قال قد مر في شرح الكشاف
جريد في الال تخصصا حيث لا يضاف الي البلاد ولا يضاف الا من حطرت في الدين
او الدنيا ولو سلمنا التخصيص باعتبار لا ياتي الخطر باعتبار اخر من ان الشرع والخطر

عاني التعريف

تفاوت مراتبه حسب الاضافات **قوله** وصحى به الصحاب المتمع الاصحاب وهي
 في الاصل معد **قوله** جمع خبرنا للتشديد في الاصل اذ في الحال فلا يرد ان الاخبار
 يجوز ان يكون خبر مضافا على ما فهم من الكشاف بل نقول هوف للحقيقة على التقديرين
 جمع خبر التشديد لان التشديد يرد الاشيا الى اصولها نعم ان كان اسم تفضيل لا يفي
 ولا يجمع بقرانه يجوز ان يكون جمع خبر اسما بمعنى تنك بالفتاوية **قوله** بعد الحمد
 فيه اشارة الى ان الطرف معوله لاما لكونه متعلقا الشرط معنى وقد اختار
 قدس سره في بحث متعلقات الفعل من الشرح ان الواسطة بين اما والقائم مولود
 الجزا مطلقا وكأنه قدس سره احتج بذلك هنا اشارة الى جواز افعال اما في الطرف
 على ما نقل بعض النحاة كتحكم مع ان في ذلك افعال لزم ان انه ينبغي ان يكون كل
 شئ بعد الحمد واعلم ان المناسب ان يجعل اما ههنا مجرد الفضل لا بنا كيد وقوع
 الجزا فانه غير منصود **قوله** فمن تقيت اما الى اخره هذا على ضرب السابعة
 اما الجمع في الابدان **قوله** وانما لزمه غالبا لانه قد يحذف قليلا في الفرة
 وعند تقدير القول في الجزا **قوله** وهو في الاسم لفظا وتقدر على ما حمل صاحب
 الكشاف ان المتوفي مقدر بعد اما في قوله تعالى فاما ان كان من المفردين واختاره
 صاحب اللسان لكن الحق الرض وصاحب الفنى جوزا ان لا يجمع بعدها اسم
قوله امامة الى اخره ان اريد بذلك جعل اللازم في موضع المزمور على ما هو الظاهر
 فبيان المراد ان العالم يتم في موضع الفيض اعني قبل جمع خبر الجزا بل في خلافتها
 فرض الفصل بين اما والقائم فكانها واقعية في صدرها فعملها ولذا لم يتم الاسمية
 تمام اليد ابل القائم مقامه اما لانه لا التزم لصوق الاسم بالان لازم واقعا موقع
 المزمور وبه بحث لا لظرف معمول لاما لان الجزا لا يجر على ما اختاره قدس سره
 ههنا فانما في صدر الجزا الوجه ان يراد بالامامة جعل اللازم وجوه مجزله وجود
 اللزوم في الجملة والمنصو يظهر وما بيان ابقا الاثر في الجملة فهو ان آثار المستدل
 وعلاسه كثره من الاسمية والخبر والحمل بينهما فاصح ان الاسم مجزله وجود اثر
 في الجملة ولذا اعلم ان الشرط متعددة من جملة الشرط والفا والجزا فلزوم القا انما
 لغا في الجملة **قوله** علم البلاغة ليس العمى على العلمية بل الراديه علمه زيادة فعل
 البلاغة فلا يرد من مطق وتوابعها على البلاغة العطف على جز العلم ولا من رجع
 الضمير في نوابها رحمة الى جز الكلمة **قوله** يكون من ادق العلوم تفرع على ما عده
 بواسطه مقدمة حقة تسهله وهي ان دقايق العربية من جملة ادق الدقايق
 ولا حاجة الى ضم العدمة الادعائية الخبر الحقة اعني ان دقايقها ادق الدقايق

جمع

لعل

٤٥

وذلك

وذلك لان المدعى كون علم البلاغة وتوابعها من ادق العلوم **قوله** به يعرف الى اخره
 اي به يعرف على التفصيل والتخصيص انه مشتق على الخواص الخارجية عن قدرة الجزا
 فعرف انه غير اعجازا لكونه في نهاية درجات البلاغة واما ما ذكر في آت الكلام
 من انه غير فعل وجه الاجاز ومثلا لما هي مسهله كلابه من اثبات النبوة لسبب
 محذ عليه السلام **قوله** يكون من اجل الى اخره والتعليل على الف والتشديد المراد
 او كل من العلمين يكون دليل على كل من الاجلعة والادقية **قوله** واثبات الاستاد
 اليه اخره هذا مبني على ما هو المعروف من اختصاص السرا بالمجسوس والا فالسرا
 يطلق في اللغة على الذي يلقى به بان يلاحظ السيد قبل السيد اليه عند ارادة الصبر
 وقبلا والسيد اليه مقدمه ما عند عد ما **قوله** متاسقات التلات الظاهر ان المراد
 بالمتاسق الخلو عن التعميق المعنوي فيشكل بالمتقاهات والظاهر ان يحمل على كون
 الدالات مطابقة لتقصات الاحوال على ما يستفاد من شرح المفاتيح للعلامة **قوله**
 من متناهي صفة للمعنى الثالث على حمل الترتيب في التمر لفظا او مجازا ان يقدر على
 الطرف معرفة احوال امن اسم كان على ما حيزه صاحب الكشاف **قوله** من التناهي
 لا يخفى ان القسم الثالث كتاب لفة مع انه كثيرا ما يفرد بالندوين فيكون لنا ما عرفنا
 ايضا **قوله** وهو وضع كل شئ في مرتبه غاية التوجيه لهذا الكلام ان يحمل الضمير
 راجعا الى شئ متكرر معرفة واصنافه المرتبة لتشهد الخارجي ولمن كل فرد في الزينة
 التي تليق لهذا الفرد الموضوع فيها **قوله** انها تحضرها ينبغي ان يراد بالتمام القريب اليه
 تجوزا فلا يرد ان الزيادة في التمام غير مقصوره فلا تصور صفة التفضيل وان
 تمام التمدد لا يتجمع مع وقوع الحشو والتطويل **قوله** والحق جوزا الى اخره مبني
 مذ هب الجمهور والحق اختيارا **قوله** ويوده جوزا افعال الضمير الرابع الى الحشو
 في الظرف واعمال لفظ النصة فيها اعتبارا لان لم يرد ههنا معنى مصدر **قوله**
 وتشرق الفرق بينهما وهو ان الزائد متعين في الحشودون والتطويل وليست شعري
 انه لم يقصر على ما ذكر ولم يورد الفرق الاق مع اختصاره بلا حاجة الى بسطها
 الكلام على ان هذا الفرق هو المناسب ههنا حيث جعل الضمير الحشو محتاجا
 الى التبريد والتطويل قابلا للاختصاص زمان الفرق الذي ذكره اشهد بالمعنى **قوله**
 هي كون الكلام الى اخره ينبغي ان يحمل متنا ولا ضعف الثاني نظرا الى ان خلا
 الضمير في الكلام بوج صعبة فهم المراد بالنسبة الى التسع لقواعد الاعراب
قوله هي حكم على كل من ادق الى اخره اي قضية كلية مشهله بالقوة القريبة الى الفعل

٧
الاسلم

هنا

جوزان يكون في الماسد التجريد الا ان الشاخ ذكر في قوله تعالى حتى يبين لكم
 الخط الا يبين من الخط الاسود من الخ في كون من التابيع بر اللام لسمة
 اسد انها السدق بكسر السين المعجمة كخ ذهاب جمع الاسد ان لا كاس لانه هي اللفظ
 طه المعنى هو طبع الفاء وكسر الفون انه الان يموت اسما على سبيل اللامعة
 والاولى لم يدخل في القفا لا ياتي في التجريد فان قيل يعني الانتساب على الخلة
 ايجاد المعنى والاسان في التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة ومعنى التجريد على امتسار
 التبريد في كلف تصور اجتماعه قلنا كلفي في الالمام والاشاب ايجاد المعنى في نفس
 الامر ولا سببه اعتبارا والتاير اذ لا افرغ ان صاحب المتنازع جوزان يكون فائدة
 الالمام في مثل هذا وان كنتك ان المتنازع في العسمة وقع شا في ايجاد مع نفسه
 فانما مقام مكره في طلبها سالها فلا ياتي في الالمام ان بعد المعايير ابي جيت
 يفرغ معات اخرين ذلك المعايير والاشاب في الالمام اخرج منه جواد
 الخ يعني ان يعان في كلفه ولا سرب عطف على تركيب والنسرين والتجريد اكل في
 حسن المدح ولا ياتي في المدح فانه من اللامعة غير متناه فيه اي غير بالغ الي الكمال
 والزهادة في التبليغ في الاصل والاغراق في المناسبة بين معانيها كالمسليه والامطال
 ان التبليغ في الاصل يده الفارس يده لسان والعلم بحياة المدح في الامر يصعب
 اجدها الخ يفهمه بتكلم من التلويح في الطاء واللام بل يبدد دراك بكسر اللام
 عمدا بكسر التاء الكثرة ويقع انما التناهي صا ك رثما فخر ايجاد صلا زمان
 في العين في عا درتها في الا ان خبر بان هذا لا يظهر على مذ هب المتكلمين القائلين
 بالعاد والاختار وتما سنا الجواهر الفريدة التي يتركب منها الاجسام وعو رح اضا الرب
 بلا س نال الم الان يعني اللام على ستم العرب والعلوم وعقلهم وعادتهم ومنه
 الذهب الطلي وهو ابراد حمله الا قول لا يخفى له شافي في عرف العرب وسائر الناس
 الاستقلال بالقد مات السزاه على نفعه بر السلم كما لا يخفى ملوك واخوان
 الا كلام في ذلك المقام ذكره بلطف الاخوان سبب مالك وسعدته علينا نورا التذبير
 سورا اعتبار التناهي بين السباب بعده وعطى المدح في عوا الطبيعة لكن السباب
 صارت مجموعها للاخلاق العوق ولا يخفى ان المتناهي اعتبارا المشاهدة بين عطى المدح وعطى
 السباب لكنه يلزم ان لا يبي ان مطر السباب كان في الاصل عطى ثم صار عرفه على سبب
 معوقه عطى المدح الا ان يقال المعنى ان السباب لما عطت سائقا وشاهدت من
 الاثار ان ما بلع المدح اعظم من يكون ما يلبها صارت مجموعها وقع مطرها عرف الخبي
 وفيه من اللامعة ما لا يخفى الرخصا صرا ارفع الى المعنيين والصا والمجعة

الاشد المطان وهي بكسر التاء كالمنطقة تدعى ما في الهندية ونور صاحب تصور الفقة
 بينهما فقال المطان من يد وما في الصحاح تشقة مسلمة الوردة فلن يساب في المتأخر
 الطلب المقلب الثاني بكسر الهمزة وهو الذي يبال لحوم الناس الجمع الى ابي
 شاه وكاد انه جمع الصا كلفظة جمع الفاضل وساه الاساة جمع الاسي
 من الاسوة والاسي الي مداوة الجراحة والكم الجراحة فخرج على وصفه الختان
 قبل الطان المتخضع الماخز هو المسند لا المسند به فلما المراد بالتخضع ههنا يعني ان الاول
 يدرك الثاني ويغيره وانه كالمسند به والنوطة للثاني فعمل الثاني مستقر عليه في الذكر
 سواء كان في الثاني حرف التثنية او لا وهو ضربان الظان يقال ضرب لثقله فيما بعد
 ومنه ضرب اخر وكانه زعم ان المشهور منه الضربان الاولان سداني الورد اختار حجب
 المعنى ان سده معني بجعي اجل ودل عن ابن مالك وغيره ان يده معني غير كما في قوله
 ولا عتب فهم غيران الخ فيكون من الضرب الاول وكان وجهه ان الاستثناء من مضروب
 الكلام اي لا تصور اصلا في فصاحتي بوجه غير الخ الا ان صاحب المعنى قال بسده معني
 غير لا يكون الا استثناء مقطعا فلوحج سد في الحديث معني غير كان من الثاني كما ذكر
 في الكتاب هنا ووجهه انه اذا قال اما افصح العرب يوم انه ليس من المرص وغيره
 بل جنس غير العرب فانهم واعلم انه روي في الصحاح الحديث للفظ يد بالهمزة في يد لكن
 رواه النهاية للفظ يد بالهمزة ومنه ضرب اخر يعني ان عمل ان الاستثناء في هذا الضرب
 مستقل حقيقة بخلاف المرصين السابقين فانه منقطع فيها اذ في حكمه راخر من نظر
 التبريد والرفع لكنه الورد هو الظاهر اكثر العطف ووجه ان اخرا من الملح
 الخ اترك بل وجهه منها الاشارة الى حاله حيث ان اللفظ في طول العرف نظر الى
 درجات الاخرة والثاني انه لم يكن ظالم الخ بل جوزان تعقب حسابه واخرت
 بعد الظلم فلا ياتي كون الضم ظم نامل وهو لفظ المدح او غيره الخ اولا
 بعد ذلك منها على حدة بل المناسب جعل الادماع مجتازة في تسمية الي الاستماع وغيره
 كما لا يخفى رملت فيه اي في الليل ان المسرق المشهور للذ لا لظول ومنه
 التوجه المذكور بعضهم ان هذه اية التحسات الراحة الي المعنى والفظ معا نامل
 وهو احتمالان لوجهين مختلفين الخ لا يخفى انه بعد جعلها على ذلك اواعا في مفهومه
 عدم استواء الحكمين قطعا نامل كنيته الحكم للصب ظاهره هزل لكنه في الحقيقة
 جد باعتبار رضية المطالب الي الوردة فانه ما يتبعه عنه الاستراق ويركب الازوال
 مالك مودنا هو حال ما تلده ما في مالك من عيبي الفعل وسوق اشاك اعترض
 بين سوف وما يتصل من الفعل وقد حذف مفعوله والفظ بر سوف اهديه ان اشاك

الاسباب

على تمام حاصله في ما اطلق في الحال ان اشرف سلمه المصنف رجاله لم تساوي الثاني من
الزمان اسم ذلك وقد تحقق عنده انه رجال لكنه سلك طريقة الجاهل بمالفة في الدرر
ان يقع صفة في كلام الغير كما به الاطلاق بحسب المعنى ان المراد بالصفة الواقعة
كياها في الية ما يدل على ادب باعتبار معنى لا غير فالصفة التي روحي اثباتها للغير المعنى
القائم بالغير كالمعرفة واختلف الصيغ لكن التبادر بحسب المعرف ايجادها ويمكن ان
يقال بمع ان يقال باثبات الصفة بالمعنى الاول عند اثباتها بالمعنى الثاني
باسم المدح فخلل من المدح واسم اياه اذ في اعمادها الخ الظاهره لا حاحه اليه
في اخراج نحو السارق والسارق ويمكن ان يقال ان يقع في انواع الحروف بعينه حذف
الواو اليه تامل ما دام الى كله ما هو صوره ومن بيان له والمعنى كل كرم زيد رسي
فانه يحذف عند المدح ولا يجر لنا ما الذي لا يخفى ان الاول مركب من اسم
لا وحرفه والثاني من الفعل والمفعول لكنه مفرد فظن اليه الضمير المتصل وان كان متصرا
لكنه بمنزلة الجرح الضمير الضمير وقد بعد رضى كون اللفظ تاما بغير مركبا بان احد الطرفين في
القام مركب والاخر قد يكون مركبا وقد يكون مفردا كما يستفاد من شرح المفتاح
البرز الحرف في اوله بالثاني والثاني بالثون اما مفرد الخ الاول بمعنى الجار ومن افرد في
الاحرف والثاني بمعنى المعرفه الضمير اي القصير شريك الشريك حاله الصيا
ويحي التي يصاد بها حد جديك اي حط من الدنيا محمد حديك واعاد نفس في
تحصيل الكتاب لا الوصول اليها والمعنى ان حط من اعماسه النفس لا من الابد
والحد اوعلى كونها للتعويض لا يقال هذا يرجع اليه الوجه الاخير لانه يحتاج اليه
حذف الموصوف لا لا تفعل هذه الوجه على ان الجار والجر مفعول بلا حذف كما ذكر
قدس سره في قوله تعالى ومن الناس من يقول الخ ان الجار والجر مبتدأ بالاحرف
لا خبر متعلق بخذوف هذين عطفا على مطلق الرجل حيا وحركة المطلق كتاب
عن السرور من الجرح بالجم المتفرجه بين الجوارح في اصطلاح المصدر
بين وبين كهي الخ الكفي بالذات المكسورة والمثون المشددة الستزه والمراد بها
هنا البت يعني الخ اليه وبين بينه وبين كهي واسم اي مظل وطريق طامس اي يخفي
الان تفسر الوصول اليه حسامه بصرى السيف القاطع حذف لامه انه هو
الموت اذ الموضع الانحسار الخ هذا على تقدير اعتبار الالف في العور والوجه
فان المراد من ينكس لكن اساني فقلب على التركيب تامل من اسم رجل وقيل
اسم ارض ان يجمع بين الغنطين الاستعاق يبيع ان يبيع انه لا بد من ان يقال
لعوم هذين الضمير المختلفين بالحناس لا تقاس الحاس او يبيتر في تقسيم الاجناس بغيره

المقام قد يجر لها معنى مع عدم الحاس الحقيقى الا تناول بعد نال النسخ الذي وقد يقع
المفرد موقع النسخ في لسانه ولا يفترقان كالرسم وقرب منه قول الشاعر وعساي
في روض من الحسن ترعى انما على الدار الى الامام النزول العليل والنسخ على
الحى الاقامة عليه بها اهلا مبتدا وخبر في موضع مفعول وحدها مثلها القبيل
في الاصل التوم في ظهوره والمراد بها موضعها اوصفة معتدة هذا على تقدير ان يبيتر
وصف المخرج بالعليل قبل بيده المخرج بكونه في ساعه بحسب المعنى تامل دعان
من ملاك الخ والمعنى ابركا في باصحين من اللام الذي حكم عليه السفة فان الحب
الذي طلبه اليه المشرب حديس اليه فيمكن في قلبه فلا تورت في اللام اذ اللابل
الخ يبيع اذا تروى الطيور في الربيع خازا الحرب ينزف الخور جمع الماء
ينبع فسجوف الماء الى هذه امن امات وصف اهل البصرة والناس المتفصل اليه
منهم الصالحون ومنهم دون ذلك والقصد هنا الي ان البصرة صرحا مع اعلم
الخ هذه التمايع عن جمع الناس اوطا فية محصورة والمعنى البت هو لا رجوعه منهم
مطالبي ثم تاملتهم وتصفى سرهم تلاح ظهوره اليه ليس منهم احد يحصل عنده مطالبي
لان القافية الخ دليل على ان السج عنده السكاك نفس المفظ او غير ذلك
ذكر شمس الدين بن العيس في غرصة الشهوان القافية بعض الكلمة الاخيرة من
البت ينظر ان لا يكرر تلك الكلمة بعينها ومعناها فان تكررت تلك الكلمة هي الروي
والقافية فيما قبل تلك الكلمة فان تحركت الحرف الاخر من الكلمة التي القافية بها تانها
فيه الحرف الاخر من تلك الكلمة مع الحركة عليها كما يقال بالفارسية رخ مودرون فرد
اردو ان كان ذلك الحرف ساكنا بالقافية الحرف الاخير الى الحرف الاخر جمع بمعنى
مجرار صوت فاقافية انشا والسين مع حركة الميم وكذا اذ الميم بالحقن بالقافية الاخره جمع بمعنى
الجمع وبغيره والاقافية الحرف الاخير الى الحرف الاخر الى الحرف الاخره جمع بمعنى
مع الحركة بطبع الاشياء الطبع الخ اول السيف وبغيره والاول هو الاظهر وقد
يختلف الوزن فخطات خبر بان ما ذكره لا يناسب في السؤاري وانه من اقسام نواظر اعاظمين
الغير المختلفين وزنا حيت نال وان لم يختلف في الوزن فان كان ما الخ ان يوتي قرصة
الانت خبير بان الا بلا جعل الشيء قرصا من شيء فان ان المفعول الاول انصرف والمفعول
الثاني قرصة كما لا يخفى وقد تقرر ان الاول باقائه مقام افعال المفعول الاول لا اتان
كما في هذه المقام وقد وجد في بعض النسخ نولي قرصته الفرس على ان يكون من اليا وعفي
الجملة قرصته مره الاولى مفعولها انما بمنزلة الفاعل تامل اليه صار ذروي
وهو خروج الثامن الزيد بنع المراد سكون التون معناها باعارة اية اشرف من الوض

الخبر منكلا مخذوف وتولسه حل المطا بعد خبر والخط يعنى الحامو صبح باليه ينسب
 اليه ايضا اي الرياح والغني تلك السامة الوحش جيد اوقفه لكن هذه السوا اس
 وتلك نواضير من سببه بريح المط من حيث افه لكن الرياح موصوفة بان يبول وقد من
 بالصارة والطرارة فاحم لم يعد الى هذا مدح الحمد وبعثا ربا رزقه بالسد
 فالغبار المستفك للاستوي باخرتك حين لم يجد طعاما فيك واقل حين علم انه اذا هرب
 لحنه وان لم ينك على وزنه على حب علم الشرف لفته على وزنه حب العروه اليه
 التواض في الركة والسكون لاني خصوصية الحركة نفع البت شالا ليع نامل وهكذا
 مورته الا الاستفهام لانكار المعنى وصف الشاعر خليله من بين اخلا ما لو نانا
 والاسنة اي الايقاع في العنت اي المشقة قويه الحل اي طائفات الجبل
 الردا هو الكسر والد حل سديه الداع على العود والجمع ووزنه فن زيم انه كان ينبغي
 الخات خبر ان المعنى الذي ذكره الشرح قدس سره صراط من العبارة نامل ذلك
 كرهات يدل على الصفة الى الطارة داخل تحت الكتابة نامل فانك انت
 الطعام الخاسر الي حاصل العفة الطعام والكسوة فلا احتاج الي طلبه المتكلم والارادة
 وحمل ان براد انت الطعام والمائي لما قد رة الله تع وتوفى يا صهي الى ووما
 نصب على الحال والاعطى فيه تعاني الع السابق كما قال فعا سلك حال وتوفى اصحابي
 واكس على مطيم والعصوف جمع واقف كالشهود والشاهد والمعنى فعا حال كون اصحابي
 واقفين على مطاياهم اي لا جلي وانا فاعده تحت رواحلم سلك الما نك يقولون لا تفلك
 لاحل الحرب فحمل الصبر واظهر الناس خلاف ما في خلق من الحرب هذا
 احما فقلنا البرادة من العوائد اللطمة والعوائد الشريفة التي اخذت
 بعضها من مشا هير الامة الامام وما خرا الاية القران اعلى الله درجاتهم
 في دار السلام الي يوم القيامه واسرح كثيرا صيا يعنى محي العريضة ونكرت
 الزينة على شرح التخصيص المسمى بالمختصر في فن المعاني والبيان المنسوب الي حنيفة
 لا زال كماه بعد اني الجنان في شهر محرم سنة تسعين وتسع مائة في اليوم المبارك
 يوم السبت المبارك سابع عشر سببه كتم على ان اخذ ان اية النبوي عفر
 الله ولو الدية ولو قتاله بالمعزة ولكل المسلمين احمين واحده وحده وصلي
 الله على سيدنا محمد الله وحده وسلم سلمنا كثيرا اذ ايا الي يوم الدين امس امس
 وكان الفراغ من كتابته على يد الشيخ عبد الباقى الفرضي يوم السبت المبارك سادس
 عشر ورمح سنة تسعين وشعبان سنة وثمان مائة وفتح الوكيل والحيد
 للمرحه وعل الله على سيدنا محمد والله وصحبه وسلم

شهر ربيع الثاني
 عثمان ما وجد وجهه صلى
 الله على النبي محمد صلى
 الله عليه وسلم
 كثير اعلم بالله

نعم اليوم يوم السبت حقا لصيد ان اردت بلا امتراء
 وفي الاحد البناء لان فيه براء الله في السماء
 وفي الاثنين ان سافرت فيه ستقف بالبحار والشراء
 ومن برد الجماعة فالثلثة فتوسعا انها سفار الدماء
 وان شرب امرو منكم دراء فتع اليوم يوم الأربعاء
 وفي يوم الخميس فضا واجاه فان الله ياذن بالقضاء
 وفي الجمعة تزوج وعرس ولدت الرجال مع النساء
 وهذا العلم لم يعلمه الا سي او هو الانبياء

