

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطفى

بسم الله الرحمن الرحيم

المهية الذي وقد تحقق معنى كون العلم تابع للمعلوم وبعبارة المهور  
والصقل والسلام على من وعد بالتمام والتميز والمدود وعلى الم  
وامم الذين هم الواردون بالحق المورود فيقولوا ليس المقبول الى  
الله العتيق الصيق الحاقا فذا اسماء عبد بن محمد الصنوي ففقد الله تعالى  
بفقدنا العلي ان عليه تعالى في الازل متعلق بالاشياء قبل وجودها  
على ما هي عليه وهذا العلم تابع للمهية المعلومه بمعنى ان خصوصية العلم  
وامتيازها عن سائر العلوم انما باعتبار ان العلم بهذه المهية مثلا  
العلم المتعلق بايمان زيد تابع للمهية لانه بمعنى ان خصوصية هذا  
العلم وامتيازه عن العلم بايمان عمرو وكثيرين مثلا انما هو باعتبار ان  
علم بايمان زيد لا بمعنى انه يتوقف على المعلوم وان صح اعتبار التوقف  
في الجملة وكذا العلم بانه سيؤمن تابع للمعلوم ايضا بالمعنى المذكور و  
هذه العلم ان الذي وعلم فعلى وهو العلم الذي يستفاد من علم الله واما  
وجود المهية وفعاليتها تابعة للعلم الازلي بها الذي هو التابع للمهية  
وبالتصديق بانه سيوجد بمعنى انه لا علمها في الازل على هذه الخصوصية  
لكونها في نفسها على هذه الخصوصية لزم ان يتحقق ويوجد هذه الخصوصية  
فالعلم الازلي تابع من وجه ومتبوع من وجه آخر فلا يتوقف الدور لتفاسير  
الجهتين والاجور ولا يبطل قاعدة التكليف لانه يعلم ان زيدا يفعل  
باختياره كذا الكون في نفس الامر كذا فيجب ان يوجد كذلك والوجوب  
بالاختيار متحقق الاختيار لا مانع له وهذا مراد المحقق صاحب  
التوضيح بقوله علم ان علمه بانه اي باجهل الا يؤمن باختياره ولا يجزى  
عند جبر الامكان يعني ان علمه بان عدم ايمانه ابي جهل باختياره اي بهذه

المهية

١٤

المهية قبل وجوده على هذه الخصوصية والاختيار ما يؤخذ في عدم ايمانه  
فيلزم ان يكون كذلك لا متنازع تحقيق خلاف علمتها وقيل عليها ان  
المؤمن وسائر الافعال وبهذا التحقيق اندفع اشكال الخبر في  
التكليف على المحقق المذكور حيث قال لئلا نلزم كون العلم  
تابع للمعلوم بمعنى انه لا يتعلق بالآ بعد وقوعه فان الله تعالى عالم  
في الازل بكل شيء انه يكون اقلا ولا يكون وح يلزم الوجود  
والامتناع ولهذا صرح المحققون بان معنى كون العلم تابع للمعلوم  
ان المطابقة تعتبر من جهة بان يكون على طبق للمعلوم وقوعاً وعدم  
وقوع انتهى وجوده الاندفاع فلا لانه المحقق لم يرد بقوله على ان  
علمه بانه لا يؤمن كون العلم تابع للمعلوم بمعنى انه لا يتعلق بالآ  
بعد وقوعه حتى يمنع ذلك وليس في كلام المصنف ما يدل على ارجح  
والا لزم انما بل كلامه صريح فيما ذكرنا من انه يعلم الاشياء قبل وقوعها  
قوله لا يخرج عن حين الامكان ينادى باعلى صوت انه تعالى يعلم ماهية  
الاشياء وانه يعلم ايضا بانه ستوجد في وقت معين بصوت  
متميزة قبل وقوعها لا يتوهم الاخراج عن حين الامكان انما هو العلم  
قبل وجوده وقول الخبر فان الله تعالى عالم في الازل بكل شيء انه يكون  
اولا يكون مال ما ذكره المحقق غاية الامران هذا التصديق في الازل  
بانه سيوجد ما ذكره المصنف هو التصديقات في ماهية والتصدق  
المذكور مستلزم للتصديق المزبور ويحتمل ان يكون مراده التصديق  
بانه لا يؤمن ويكون غير ما ذكره المحقق وان كان هذا في المثال  
الجبري وذلك في الامر الكلي بقوله وح يلزم الوجوب مدفوع

بما ذكرناه من انه يعلم باختياره وما ذكره في المتبع من العلم لا يتعلق بالمعلوم  
 الابدوي فوضنا من الحث اذا لم يدخل في وضوء الاشياء وتعلقه بعد  
 وجوده والحث في العلم الذي يكون سبباً لوجود الشيء وهو العلم بالماهية  
 اذا علم بان سبب وجوده فيكون صدور الفعل عن المكلف واجبا او محتسبا  
 والمكلف منبسط فيه فيكون تكليفه بما لا يطاق فاجابوا عن ذلك بما ذكر  
 المحقق من ان الوجوب بالاختيار لا يصدق للاختيار ولا مناف له فهذا  
 التعلق من العلم تابع للمعلوم بمعنى التوقف على وجوده ولا يكون مسبباً  
 لماهية كالمعلم بالماهية فانها كعرفته يكون تابعا ومتبوعا وانما لم يكن متبوعا  
 لانه انما يتعلق بعد وجوده على انه دفع الان او قيل وهذا العلم يسمى انفعاليا  
 وهو السفاه من الحجج وكذا الكلام في العلم اي التعلق بانه مستخدم بعد الوجود  
 قديم والتعلق بانه عدم الان او يقال حدث الاول علم والثاني علم انفعالي فعلم  
 من البيان المذكور ان علمنا بالاشياء اما تصديقا وتصديقا والاول تصور ماهيةها  
 على ما هي عليه كما مر توفيقه والثاني اما تصديقا بانه مستخدم والمستفاد  
 والتصوير المذكور انما يكون تابعا للمعلوم بالمعنى المذكور ومتبوعا او تصديقا  
 بانه وقع الان وقيل وهذا حدث وتابع للوقوف ومعنى التبعية هنا التوقف  
 لانه تعلق العلم بالاشياء على انها موجودة يتوقف على وجود الاشياء بخلاف  
 التبعية في الاولين لانها فيها يكون للمعلوم سببا لا متبوعا عما عداه من العلوم  
 وما هيئات الاشياء متصورة في هذا التصديق لكنه انما كان التصدق  
 حادثا لانه حين التصور الاول لما عرفت في محله ان العلم الازلي لا يتغير اصلا  
 فهذا بان الازلا وابد وهذا التصديق لا يكون مسبباً للمعلوم دفعا للموجب  
 والامتناع ولزوم التكليف بما لا يطاق ولم يذكر وعكس في اكثر المواضع مع انه

محقق

محقق في الازل دون العلم بالحدث وقيل ان العلم بوقوع شيء في وقت  
 معين بصفة معينة تابع لكونه بحيث يقع فيه كذلك لانه تعلق وحكاية  
 عند انتمهم وبني تبعية العلم للمعلوم بان العلم تعلق لمعلوم وحكاية عنه  
 وهذه المعنى هي للتبعية في ما ذكرناه لكنه انما تعلق العلم على الصورة  
 الحاصلة وهو مذهب الفلاسفة وبعض الفلاسفة وجمهور المنطقيين  
 ينكرون ذلك فكيف ينبغي بيان مذهبهم على ذلك وما نقل في التلويح  
 من المحققين ان معنى كون العلم تابعا للمعلوم انما يطابقه بتعيينه  
 العلم بان يكون على طبق للمعلوم وقوعا وعدم وقوع انتمهم وهذا المعنى  
 للتبعية بحسب الظاهر غير ما ذكرنا من المعاني الثلاثة لكنه راجع الى كون تعلق  
 العلم تابعا لوقوع للمعلوم وجوده وكون علم الله تعالى تابعا للمعلوم  
 ما يتوحد منه في يادى النظر ذهاب كل طائفة الوجه ما سأل لكن  
 الاولى ما ذكرناه اقلا من معنى التبعية ان خصوصية العلم وامتناعه عن  
 سائر العلوم وانما هو علم باعتبار انه علم بهذه الماهية هذا العلم الازلي  
 تصور كان او تصديقا بانه مستوجود او بعدمه وفي تعلقه بالحدث  
 معنى التبعية توقفه على وجود المعلوم وقد علم مما مر ان العلم الازلي  
 تابع للمعلوم يقال في دفع الاشكال بان العلم تعلق في الازل بوجوده  
 او عدمه كعلم بان ابا جهل لا يؤمن فيمنع ايمانه والازم ان تعلقه  
 جهلا فتكليفه بالايمان فتكليفه بما لا يطاق كما ذهب اليه الاشعري  
 فاجابوا بان علمه كما الازلي تابع لماهية المعلوم على ما هي عليه فعلمه  
 بان ابا جهل لا يؤمن باختياره فلا جبر ولا تكليف بالحال وانما  
 قولهم ان علمه تابع لوقوع المعلوم يقال في رد شبهة وهي انه لا

بما ذكرناه من انه يعلم باختياره وما ذكره في المنع من العلم لا يتعلق بالمعلوم  
 الا بعد وقوعه من غير الحذف فلا يدخل في وجوده الا شيئا له متعلقه بعد  
 وجوده والحذف في العلم الذي يكون سببا لوجود الشيء وهو العلم بالماهية  
 او العلم بانة سيوجد فينتظم كون صدور الفعل عن المكلف واجبا ومحتسما  
 والمكلف منبذ فيه فيكون تكليفه بما لا يطاق فاجابوا عن ذلك بما ذكر  
 المحقق من ان الوجوب بالاختيار لا يحقق للاختيار ولا مناف له فهذا  
 التعليق من العلم تابع للمعلوم بمعنى التوقف على وجوده ولا يكون متبوعا  
 لما هيته كالمعلم بالماهية فانه كما عرفته يكون تابعا ومتبوعا وانما لم يكن متبوعا  
 لانه انما يتعلق بعد وجوده على انه دفع الان او فينا وهذا العلم يسمى انفعاليا  
 وهو المستفاد من الخارج وكذا الكلام في العلم اى التعليق بانة ستقدم بعدل وجوده  
 تيمم والتعليق بانة عدم الان او قبل حادث الاول علم على الثاني علم انفعالي فعمل  
 من البيان المذكور ان علمنا بالاشياء انما تصديق او تصديق والاول تصور ماهية  
 على ما هي عليه كما من تصديق والثاني انما تصديق بانها ستوجد او ستقدم والتصديق  
 والتصور المذكور انما ان تابعا للمعلوم بالمعنى المذكور ومتبوعا ان تصديق  
 بانة وقع الان او قبل وهذا حادث وتابع للووقع ومعنى التبعية هنا التوقف  
 لانه تعلم العلم بالاشياء على انها موجودة يتوقف على وجود الاشياء بخلاف  
 التبعية في الاول لانها فيها يكون للمعلوم سببا لا متبوعا عما عداه من العلوم  
 وما هيته بالاشياء متصورة في هذا التصديق لكنه انما وان كان التصديق  
 حادثا لا يتبع التصور الا قبله كما عرفت في محله ان العلم الازلي لا يتغير اصلا  
 فهذا باق الا والابد وهذا التصديق لا يكون متبوعا للمعلوم دفعا للوجوب  
 والامتناع ولزمه التكليف بما لا يطاق ولم يندكر وعكس في اكثر المواضع مع انه

محقق

محقق في الازل دون العلم بالحادث وقيل ان العلم بوقوع شيء في وقت  
 معينة بصفة معينة تابع لكونه بحيث يقع فيه كذلك لانه لغة وحكاية  
 عند انتمى وبني تبعية العلم للمعلوم بان العلم نقل للمعلوم وحكاية عنه  
 وهذه المعنى حمل للتبعية على ما ذكرناه لكنه انما نقل العلم على الصورة  
 الحاصلة وهو مذهب الفلاسفة وبعض الفلاسفة وحججهم المتكلمين  
 ينكرون ذلك فكيف ينبغي بيان مذهبهم على ذلك وما نقل في التلويح  
 من المحققين ان معنى كون العلم تابعا للمعلوم انما المطابقة لتبعية من جهة  
 العلم بان يكون على طبق للمعلوم وقوعا وعدم وقوعه انتمى وهذه المعنى  
 للتبعية بحسب الظاهر غير ما ذكرنا من المعاني الثلاثة لكنه راجع الى كون تعلق  
 العلم تابعا لوقوع للمعلوم وجوده ولكون علم الله تعالى تابعا للمعلوم  
 ما يتوحد منه في بادى النظر ذهاب كل طائفة الوجود ما سخره لكن  
 الاولى ما ذكرناه اقلا من معنى التبعية ان خصوصية العلم وامتناعه عن  
 سائر العلوم وانما هو علم باعتبار انه علم بهذه الماهية هذا العلم الازلي  
 تصور كان او تصديقا بانة ستوجد او سيعدم وفي تعلق الحادث  
 معنى التبعية توقفة على وجود المعلوم وقد علم مما مر ان العلم الازلي  
 تابع للمعلوم يقال في دفع الاشكال بان العلم تعلق في الازل بوجوده  
 او عدمه كعلم بان ابا جهل لا يؤمن فيمنع ايمانه والازم ان نقل علمه  
 جهلا فنكليفه بالايمان فكيف بما لا يطاق كما ذهب اليه الاشعري  
 فاجابوا بان علمه كما الازلي تابع لما هيته للمعلوم على ما علمه فعمله  
 بان ابا جهل لا يؤمن باختياره فلا جبر ولا تكليف بالحال وانما  
 قولهم ان علمه تابع لوقوع المعلوم يقال في رد شبهة وهي انه لا

٢٤

لها برهان القوة القريبة من الفعل حقيقة علانية الافراد لم يعلم ما هي بالفعل ولا بالقوة  
وهذا مراد الامام الرضا كيدل عليه معتق حصول صورة واحدة مطابقة لامور  
مختلفة لكان ما وفيها الماهية للملك الامور المختلفة فنكون لذلك الصورة حقايقا  
مختلفة فلا يكون صورة واحدة في جوابه انا قلنا كل شئ فهو ممكن بالامكان العام  
على انما ن ما قدمت بداهه لاني هذه الصورة لم يعلم ان حقيقة الانسان ما هي  
وكذا حقيقة الفرس والبغل والابل لم يعلم ما هي بالفعل ولا بالقوة واقاما قولها  
ممكنة بالامكان العام فنعلم من هذا الفهم الكلي بالحق لا بالفعل ايضا والامام  
لا يكثر لذلك كيف ونصور العلم بمفهوم عام جميع السائل مستلزم للاطلاع على  
ما عليه برهان وهو ما اتفق عليه العلماء فكيف يمكن الامام ذلك وقد عرفت ان  
تعليل بدلها ذكرناه وقد سرت عن ذلك التعليل لانكاره سهوا عظيم وكلم  
من عاتب قولنا صحيحا فما نتفق كالانقراض اتم اراد الجلال بالعلم الاجمالي هذا المعنى  
لانه اثبات البرهان لله تعالى عن ذلك علوا كبيرا لكن ظاهر كلامه بالبرهان في قوله يدل  
علانية اراد المعنى الاول قبل ان تلت ذهب الجلال الى ان هذا وتسمي على الامور  
المتعددة اجماليا حصوله دفعة واحدة الاحتمال علميا في ضمن علم المركب حقيقة  
كما حققه شارح المواقف حيث قال الجلال في بحث علم المصقول من العلم الاجمالي  
ان يكون العلم بالكل دفعة انتهى وقد عرفت فساده من ان اراد به ان كل واحد معلوم  
بشخصه لا يجزى برهان التطبيق على زعمه والايان العلم والتميز للماهيات  
الاخرى من توسيع الدائرة فطعا لما ذكره الشبهة وقد عرفت ان اطلاق العلم الاجمالي  
بهذا الوجه حصول صورة المعلومات في الذهن دفعة واحدة على ما اشار اليه الامام الرضا  
فلذا التكرار من ان العلم الواحد لا يكون علما بمعلومات كثيرة لا امتناع حصول  
صورة واحدة مطابقة لامور مختلفة واقتناع الجلال وانما ادعى ان علمه بالاشياء اجمالي

بهذا

بهذا المعنى وهذا مما يستلزمه وبالجملة لا امتناع المقول بان علمه اجمالي  
بشيء معنى كان لا يترتب عليه احد الامرين اما جريان البرهان واثبات البرهان من وجه  
كلامه بحيث يلزم له احد الامرين فقد احسن سببا للبرهان لكن بدون بيان  
خبره القناد وفي المواقف في مقصد يقسم العلم الى تفصيلي واجمالي مع شرح العلم  
الاجمالي على تقدير جواز ثبوتها في نفسه هل يثبت لله تعالى اجزائه الفاضل و  
المعتزلة وصنف كثير من اصحابنا وابوهما سنن والحق ان شدة الخلاف في العلم الاجمالي  
الجليل بالتفصيل امتنع عليه كما والآلاف لا يمنع انتهى وانت خبير بالعلم الاجمالي  
قسمه بالتفصيل فلا يجمع مع التفصيل فالشديد بالذكر في قوله فلاحجم انما يمنع  
عليه كما وجد جوزه من الملتزم لعله اراد به علم المركب بحقيقة من حيث هو  
مركب دفعة واحدة ففي هذه الصورة يعلم المركب مقصدا واجزائه بتساوي كالاتي  
المطابقة والعقمن فان المدلول المطابق معلول مقصدا والتفصيل معلول تبعاً وهو  
حاصلته في الذهن فلا يكون المحذور لكن الاحتراز عنه واجب فان ما ذكرناه في علم  
الخلق واما في علم الخالق فمما فلا يتصور ان يكون الشيء معلوما مقصدا وتبعاً  
بل الكل معلوم مقصدا على انه يتساوى العلم الاجمالي بالعلمين الاخرين وهما  
يستلزم ان البرهان وان كان التساوي ان العلم بالاجزاء علم الاجزاء في ضمن  
علم المركب بحقيقة واما الجواب عن اصل الاشكال فهو ان معلومات الله تعالى  
غير موجودة في الخلق والافق الذهني اما الثاني فلانه جهول المتكلمين بنفوس  
كما حقق في محله واما الاول فلكونها معدومة مخضفة اذ ان المداد ان الله تعالى يعلم  
الامور الغير المتناهية بالفعل بلاحتمال برهان التطبيق فيها اما في المعلومات  
فلكونها معدومة مخضفة واما في الثاني فلكونها من الامور الاعتبارية بشرط جريان  
برهان الطبيعي الوجود لها وهي نقله الفاضل بعد الترجيح الامدى عن استاده اتم

يتبين

قال اجمع العلماء على ان الوجود الحسي اشتراط في جريانه البرهان التلخيصي وانشاء  
 اليه صاحب الواقف وانشاء حيث قال في جواب المقضض بمرايب الاعداد ان  
 المعلولات بل جميع ما يستدل بالتلخيص على بطلان التسلل قد صنفها وجود  
 انوارا معلوما ان المراد بالوجود الوجود الحسي لانه القائل مما يتكلم الوجود  
 الذهني على ان جريانه في الوجوده في الذهن ليس علم قال قدس سر في شرح  
 الواقف العقلي لا يقد ر على استحضار ما لانها به لا دفعه ولا في زمان متناه حتى يتصور  
 هناك تليق ونظر للخلق بل ينقطع بانقطاع الوهم والعقل انتهى فظهر ان المراد  
 الوجود الحسي ولعل المراد بالاجماع الذي نقله الاستاد بيان العلي بربهم ان  
 الوجود يشترط في التلخيص والوجوده وان كان على الوجود الذهني لكن جمهور  
 المتكلمين لما اذكروه قبل الاستاد بالوجود الحسي والعلم الدواني انه ذهلي عن  
 اشارة العالم الى ان الوجود شرط في التلخيص وسلك مسلك الخلق او غفله عما بين  
 عليه من الامور العظيم عند العقلاء واذ اعرفت ما قترناه ظهر ضعف ما قيل من ان  
 برهان التلخيص ينقض البتة لما في شرح الواقف في مقصد ان المعدود شيء احم لا و  
 ان ذهني تجرد الاتقان بالثبوت والذكره وادعى انه يستلزم التناهي في نقض ايضا  
 معلومات الله تعالى فانها زائدة على معدودات الله تعالى مع ان كل واحد منها غير متناه  
 انتهى فظهر ان ما استماه المتكلمين برهان التلخيص مغلوط كاذب كذب بعض مقدماته  
 بدلالة استقناضه ان الدليل الصحيح لا ينقض قول من ارتكب الكفر العظيم بحديثه انقضاء  
 معلومات الله تعالى فانها لا تدعى على التناقض المذكور في برهان التلخيص فلا نقض  
 بالمعلومات على الوجود المذكور على ان معدودات الله تعالى متناهية بالعلم عند من يقبل بحديثه  
 تعلقات القدرة وهم بعض الاشياء فلا نقض بها عندهم واما عندهم يقولون بتقديم تعلقاتها  
 وهم اصحاب الشرح المشرقي وبعض الائمة وان توهم النقض بها عندهم فخطا

من ان الوجود الحسي شرط في جريانه التلخيص والمعلومات والمقدورات  
 ليست بموجودتين وكذا النقض بمرايب الاعداد ونحوها مدفع عما ذكرناه  
 كما شرح به صاحب الواقف وانشاء حيث قال في جواب المقضض بمرايب الاعداد ان  
 التلخيص فيه معلوم صا دقة ومنفعة صالحه لانه هو العدة في ابطال التسلل  
 لجريانه في الامور المتعاقبة كالحيات الفلكية وفي الامور الخفية سواء كان ترتيبها ترتيب  
 طبيعي كالعلم والمعلومات او وصفي كالابعاد او لا يكون هناك ترتيب اصلا  
 كالنفوس الناطقة وليس هذا متوقفا على بيان كون العلم مع المعلول متبدا به  
 على تاهل الامور المذكورة كلها كما في الواقف وشرح هذا عندنا وعند الحكماء  
 يشترط فيه الاجتماع والترتيب ولو كان برهان التلخيص كما زعمه شك ابطال  
 التسلل لانه كما عرفت انه العدة في ابطال التسلل في بعض الامور وبعض  
 اخرى وان المطلب الاعلى وهو اشياء الواجب بدور على بطلان التسلل في  
 الملك العلوي فتأمل في حصة على من اساء الادب مع قدماء المتكلمين وسوء  
 العلماء المتأخرين وكيف يتجسس واحد من المتكلمين على خطية غيره المتقدمة  
 ولوي ان هذا مرجح بنبوحه هذا ولو الالباب واعلم ان الحدوث الدواني  
 خالف غلط والسفد يمين واكبر المتأخرين من ائمة المتكلمين في مواضع شرح منها ما  
 ذكرهنا من ان علمه تعالى بالاشياء في الازل علم اجمالي هو باق من استقناض برهان  
 التلخيص وقد عرفت ما فيه وما عليه ومنها دعوى استقناض العلم بالمعدوم  
 الضرف وبني عليه تشنيع ائمة الهدى وقدوة النبي من ان الامام الاعظم صرح  
 في الفقه الاكبر ان الله تعالى يعلم المعدوم حال عدمه وارجع الاجلاء عليه فقد خالف  
 الاجماع كما بينا وجرهم مودة الدواني في رسالة العلمية المشهورة بالعلمية لا  
 يستغنى عنها الطالبون وفي ذلك فليتناقروا المتناقضون ومنها احتار منه ذهب

٨٧



الحكما وعرض عن مسلك العلي في العلم فقال ان العلم هو التصور الحاصل  
 في العقل دون صفة توجب تمييزا ونفس التمييز كما اختاره العظيم المتكلمين  
 ومنها انه اختار الوجود الذهني على الوجود الذي اثبت الحكماء ووليت شرفه لم  
 ترك مذهب امامه في الدين واختار طريق الحكما والمتفلسفين وصيد ذلك  
 الجلال في بحث الحدود والعلم والعبارة الكلمة المظلمة المفسدة بعضها من نفسها  
 وبعضها نقلا عن الفلاسفة والمتفلسفة وحبصت تارة وبسلكها كما هو كنهها  
 وذكر المبادى العلية والعقول العشر التي زعمها الفلاسفة لغوها قالوا والقول  
 4 اشياء نقل من عبدة الاوثان لانه شئنا اعظم من شركهم الى ان قال فينبغي  
 في الله وتذكره بخبر انتموه وبعض هذا الاشكال مبالغ في التشنيع لاحد شئ في  
 نقل الاثر ولذا نقل ما نقله صاحب المواقف وصاحب المقاصد وغيره في كلامه  
 في نقل العقول والمبادى العلية والخواهر المحيية وانما الموازنة فيما التزم الجلال  
 الذوا في مما ذكرناه انما قاله فانه يشبه للمجردة في صفات الله تعالى لانه السلف الكرام  
 ذهبوا الى انه يعلم الله تعالى المدد والصفى وان الله تعالى يعلم الاشياء في الازل بقبض  
 بتعلق قديمه وان العلم صفة توجب التمييز لا يحتمل التقبض عند بعضهم  
 او نفس تمييز عند بعض اخر منهم وان الوجود الذهني بالمعنى الذي اخترعه  
 الحكماء ليس ثابتا والجلال يجاد لهم في ذلك كله فيما زود قوله ومن تبعه تحت  
 قوله ومن الناس من يجادل في الله بغير علم لان معناه من يجادل في توحيد وصفاة  
 صريح به الشيعه البيضاء في سورة الفرقان فلا نقول كما قال البعض فينبغي في الله  
 ولا تذكره بخبر ان لا يجوز ذلك لاحد بعد موته ما لم يقض فضلا بل يقول نرجو  
 من كل اكرم الله تعالى عفو والتجوز عند ما لم يمت ما ولا في ذلك الاحتمال بوجه  
 عند قبضه في الوقت الذي حصلوا في الكرامات لكن اوصى على الشريعة والدين ان لا

يستغفروا

١١

يستغفروا بتدريس شرح العقائد العصرية فانه اعانة على مجادلة  
 وتشنيع الائمة المهديين وقد عرفت انه يخاف الدخول تحت عموم  
 قوله تعالى ومن الناس من يجادل في الله الاية اذا لاجل لكنه مسلك  
 حقا مثل مسلك المتقدمين ولا يحظر عليه لبال احد من ارباب  
 اليقين اذ بطلان مسلكه مع وضوح وقد بيناه في رسالتنا ا  
 بالبرهان وشيئا من اركاننا باليقين فمن خالفه فعليه البيان  
 اذ حجة الدعوى من يدن المحجوبين وعادة الكافرين المحذوران  
 اقدر على اتمام هذه الرسالة بعد العرفي سنة  
 المائتين وستة بعد الف ويرجى من الله تعالى الكثرة وقارته  
 ولوالديهما وللمؤمنين والمؤمنات

يوم يقوم الحساب

عن

م

نَهْأَلَه ٱلْمَفْطُورَه