

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

متعلقه بالفصلين سبب في قوله بما لا يوجب الكثرة ومن يباين ما هي تحت يتبع
 شعدهم باليقين كما ان حتى يكون الواصل الى السلبه كما يمتنع في بعض احوال كما ان تحت
 لا يتبع منه العلم بقصه الدار قطنه ان حصر في حديثه في الحسن لسعد الصفا في الحسن
 يتبع من الكثرة في بعض الاخره لا يصح ما علمت وانت تنسخ فقال في العلم
 خلاف جهته ثم قال احفظكم امه الشيخ من حديث الى الامه فقال لا فقال الدار قطن
 امه ثمانية عشر حديثا فحدثت كما قال ثم قال حديث الاور منها في قوله في قوله
 ومنه كذلك لم يذكر ان يدرك ان يدرك على ترتيبها في العلم حتى اني الى اخرها في
 الناس منه او حديث من تكلم بكلام ما لا يتبع معه العلم او تكلم وهو مقدمه النظم
 المسمى بالسنه تكلم السريان وهو نون حفيف غير خلافا لبا في كونه قادم من الفطن
 وهذا التفسير ذكره ابن الصلاح وذهب الاستاذ ابو سعدي الاسفرايني وابراهيم بن
 وغير واحد من الامه الى منع العلم مطلقا وهو الاصول ويقوم به الكمال والاشغال
 وذهب موسى بن عمار الى العلم مطلقا وهو بعيد جدا خصوصا في النسخ
 الا ان ادراك السبق وقدرات بعض مشايخنا في تعلم الصغار وكانوا قريبا من تلمين
 وكما يكتب العلم غريبا وقرنهم ويستعملهم وذكر انه ما وجد غطا في مصنفه المكتوب
 تلك الخاتمة من اول العلم الى سورة الشعراء وصفه اسما ان سماع الشيخ الوحيد
 للغير لذلك ان باه لا يتبع غير ما يحا به من نسخ او حديث او تكلم على الاختلاف
 المذكور حتى لو لم يتبع في بعض الاسماع كالنكاح الحفيف ولهذا كان المرز والمصنفان
 حين سماعها وردا على القارئ ان اذا اراد ان وقع النسخ منها وان يكون في وصفه
الاسماع ايضا ان يكون ذلك من الاسماع من اصله في النسخ الذي من الطالب فيه او
 من نسخ غيره على اصله مقابله نفعه وليس له ان يحدث من اصله في النسخ الذي لم يسع
 فيه او من نسخ من نسخ غيره ولو كانت نفس السبب لانه قد يكون فيها زوائد
 ليست في نسخ سماعه الا ان يكون له اجازة من النسخ بذلك الكتاب اوجب ان يكون في
 في غيره زوائد ان ليس في اكثر من رواية تلك الزوائد بالاجازة لا بلقضا
 او حديثا من غير الاجازة فيها وهذا المعنى قولنا في تقديرنا كل من الاصول وفيه المقابلة
 بانها تبعد عن الكتاب بعادة او ضياع او سرقة او نحو ذلك فلا بد من الاجازة كما ذكره
 ابن الصلاح في حواشي الحاشية والتعريف فيه يلعبه نعم الوصية ان لا يجوز النسخ نقصان
 الطالب بالاجازة لما لا يفتقر الى حاله فانها تقام ليس من سماعه او نقص عنه

او نقل

او نقل لفظه انها الخ ليعلم ان الطالب في السنة فلا يصح الرحمة كسائر النسخ
 ومن المهم كقضية الارواح التي طلب سماع الحديث حيث يبتدئ ان يفتي ان يفتي في حديثه
 اعلم انه قد قسمت عدل في اخذهم جميعا ومكمل كرا في نسخها في العلم بالمشي
 الاستحباب فيحصل بالتشديد في الرحلة ما ليس عنده والرحمة مستدرا لا يحصل
 ما ليس عنده من الاستدرا والموت وغيرهما فقد حرجا من بعد الله عز وجل
 شهر في حديث واحد والتخصيص بشرا على ما هو الغالب فيها والامه الى الامه
 المسافة البعيدة لا تمنع منها والاقول وجه ما شكا كما يحصل هذه السنة في الحديث
 في كثير من قيس قال كنت جالسا مع ابى الورد في مسجد دمشق في امة رحل فقال
 يا ابا الورد اني حشيتك من مدينة اسود علم حديث بلغني انك تحذره عن رسول الله
 ما حجت حاجة قال فاني سمعت رسوا الله صلى الله عليه وسلم سلك طريقا يطلب فيه على
 سلك القبة طريقا من طريق الحوية واه الامم كالتصنيف انحتها رضاء الطالب العلم واه
 العالم يستعملون في السموات والارض والجنات في جوف الماء واه فضل العالم على
 العالجه كفضل القليل البدر على سائر الكواكب واه العلم واه الانشاء واه الانبياء
 لم يورثوا ذمنا اولادهم وانما ورثوا العلم في اخذها وحفظها وقرؤها ونسخها
 والتعمق في ابوابها وادراكها والدارمي وعلمت الى الدرداء ما هي ان يكون
 مطلوب الرحابيين وان يكون يباينا مسعودتكو اعند الله لم يمد يدك بها ما هي
 مطلوبة والاولا والغرب واقره واه علمه يكون اعتناءه ان يفتي ان يكون اهتمام
 الطالب بتكثير النسخ حتى اني الحديث اكثر من ان يفتي بتكثير النسخ ان والاسانيد
 لا المقصود الاصل هو الدراية لا مجرد الرواية ثم قد يحتاج الى تحصيل الرواية في النسخ
 الدراية ومن اتقى على تكثير النسخ في دور المسعى حتى بما في حقيقه وثمة ولا
 يطعن في نسخ فقد ضيع الاصول وقد قال العلماء تحصيل الفضل وتضييع الاصول
صفة تصفية ان ومن المهم معرفة كيفية تصفية الطالب مسعودتكو ذلك تصفية
اعمال المسانيد ان ترتيبها بانها يجمع مسند كل صاحب علم في علمه ويحذف
 كعدة من مسنوده بان يجمع ما عنده واراد واحدا من غير نظر في صحة وضعف وثباته
 باب وقصلا وراعي ترتيب حرف نها وغيرها واه اختلف النوع احاد في
 ذلك المسند للامام احمد وسنن الامام ابو حنيفة وسنن الامام الشافعي و
 الدرهم وغيرهم وعلم اكثر من ومنه من ينسخ على الصلح كالتصنيف المقدسي فاشارة

بشر في طلب العلم
لطلب

واقبالا قرب
المرحلة

ماددا -

يحسن عباده الشكور والاحرار من معصية ولاقوة ان على طاعته الا
 بالله ان يعونه العلي العظيم وصلى الله على سيدنا رسوله النبي
 الكريم اللهم ارزقنا متعة في الدنيا وشفاعته في
 العقبى وراقبته في الرزق الاعلى على الوجه الاتم
 والله اعلم **والله** والمجد الذي وفقني
 التحريم والاتمام والصلوة والسلام
 على محمد افضل الراي والانام وعلى
 الواصلين ماتفاق البياني
 والايام في اليوم الخامس
 من شهر محرم الحرام سنة
 احدى وخمسين و
 مائة والف بعد تجر
 رسول الملك
 العلامة
 م

