

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

هذه حاشية حيدر افندي على عصام الوضع
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي اقدر برؤيته نفوس جميع العباد وافهمها
وضع الكلمات ليتوصلن به الى تدبير المعاش والمعاد وامر
للطمئنة منها بالرجوع اليه راضية مرضية على ما هورب الكرم
لجود وجمل نعمه بحيث عظمت عنى الاحصاء بالاعداد
فبحان من لا يمكن ان يجري في ملكه الا ماشاء وانطق
بايات وجوب وجوده كل شئ من الاشياء احكام حيث جلت
زاته وصفاته من ان يتطرق اليها الغناء والحمية حيث
كان بحيث لا احصى عليه ثناء واشكره حيث وهب لنا
النعماء والآلاء ولا نشكره حيث كان سلسلة شكره بحيث
ليس لها انتهاء ثم تصلى وتسلم على من هو افضل العالمين
محمد الذي كان نبينا وادم بين الماء والطين وعلى آله
وصحابه الذين هم نجوم الاهتداء وللمدين كالمصباح في الليلة
الظلمة **اما بعد** هذه فرند شريفة وتعليقات لطيفة
على تحقيقات مختفية في صفحات شرح الرسالة الوضعية
للعامة للحقق والتحرير للدقق قبله الكلام وكعبه للمرام

افضل

افضل المتأخرين وكل من المتبحرين ابراهيم بن محمد بن عمير شاه
الاسفاني عصام الدين نعمهم الله بفضله وسلمهم بمجموعة
جزائره جمعها تريب اقدم الطلاب الذي اذا غاب لم يذكر
واذا حضر لم يعرف المقدر بالبحر والتقصير للتعريف بقلة
البضاعة وقصور الباع هذا الامر الخطير افر الخلق الى الله
الغنى حيدر بن احمد الكروي الحسين ابدي ايضا حاشيا
لكنوز اشارته وتبيننا للرغز عباراته بحيث يكشف عن
وجوه فرادة الاستبصار ويلتقط فرند الفادر من مطاح
الانظار واجوان يكون تذكرة لمن جبل طبعه على الاضواء
ومال على سبيل الجور والاعتساف وقصة لمن جاوره
عن حضيض البلادة الى ذرور الكمال ومعرف الرجال
بالحق لا الحق بالرجال والله ولي التوفيق وببهاء انزومة
التحقيق وعليه اعتمادي وتوكلي في كل جليل ودقيق
وهان اشروع في المقصود ومنك العون ياودود على
الرسالة المراد من الرسالة هذا اللفاظ والعبارة الدالة
على المعاني للمؤي اليها بهذه التي هي عبارة عن العلم بناء
على انه عبارة عن مجموع التصديقات المتعلقة بجميع مسائل

الفن فلا يريد ان الديباجة جزئي الرسالة فلا تتقدم
عليها والا يلزم تقدمها على نصها ايضا وهو مح فان كونها
جزئها على تقدير كونها عبارة عن مجموع الكتاب لا ينافي
عدم كونها جزئها على تقدير كونها عبارة عن الفاظ
المعاني التي هي عبارة عن العلم اذ كونها جزئ من الكتاب
لا يستلزم كونها جزئ من العلم كما لا يخفى وفي التلخيص
فيه بمعنى وجود ظروفها فيه وفي وجودها فيه بمعنى
ان المكتوب في الخارج بحيث يتبرع منه للمعاني فانه يتبرع
منها الالفاظ ثم منها المعاني على تقدير تقدمها على الديباجة
وبما قررنا من قبل ظهر اندفاع ما يمكن ان يورد هنا من الريبه
جزء الرسالة كل وهو كيف يتقدم على الجزئ فتذكر
عبر عنها بهذه التنزيها منزلة المحسوس المشاهد فيه
اشارة الى ان استعمال اسم الاشارة في امثال هذه المواضع
بجواز فانه موضوع لكل محسوس مشاهد مع انه مستعمل
فيما ليس محسوس ولا مشاهد وقوله لتنزيها علة للتعبير
وقوله مباغلة للتنزيل وقوله اعتناء بشان الحكم
علة المباغلة والمراد بالحكم هو الحكم بالفائدة وعلى هذه

فانه

فانه كلما يقضى بشان حكم يتراد في تميز المحكوم عليه ولا يميز
فوق ان يكون محسوسا او رمزا عطف على مباغلة علة الخبر
للتنزيل هذه الفائدة بمعنى كونها سهلة التناول وقريبة
لما اخذ جعلها متعلقا بافراد جعلت بالترتيب والحد
على ما هو مقتضاه فان الترتيب في الاصطلاح جعل الاشياء
المتقدمة بحيث يطبق عليها اسم الواحد ويكون لبعضها
نسبة الى بعض بالتقديم والتأخير افيد قال في الحاشية
اعلم ان اشارة الى الاستاد المدقق مولانا مسعود الشيرازي
وذكر ايماء الى الممتاز من بين الفحول نحو جوابي القاسم السمرقندي
وقيل رمز الى اول شارح للرسالة الممتاز من بين تلامذة
سيد المحققين مولانا خواجه علي السمرقندي انتهى ولعله
هو المشهور بالقوشجي من حيث هو كذلك لان حيث انما
على طرف الفعل فانها من حيث هذه الحاشية تسمى غايته
وانها من حيث مطاوعة للفاعل وباعثة على اقدم على الفعل
وصدور الفعل لا جملتها لانها مقيدة بهذه الحاشية تسمى
عضوا وعللة غايته وانما جعلناهما متحدتين لانه المفهوم في
الشرح على ما لا يخفى على العارف باسباب كلامه وفي

فانه

على قوله لإفادة معنى وقوله على الإطلاق أي تعلق كان
من الاعانة واللاحق بالسابق وقوله فقط في العبارة الثانية
معناه ليس لها الدال التعلق بالمقصود وقوله او متعلقة بها
كذلك يعني على الإطلاق والحاصل ان كل واحد من الامور
الثلاثة حرق لهذا المفهوم الكلي سواء كان عبارة عن اللفاظ
او المعاني ووجه المصراى حصر الرسالة في الانشاء المذكورة على
التقدير الاول وهو تقدير كون هذه اشارة الى المعاني
ما يتضمنه تلك الفائدة اولاد وبالذات في الحاشية ما يتضمنه
الكلام اعتباري اولاد وبالذات اجزاء اعتبر للمعبر تركيب
الكلمتها انتهى افيدان تلك الاجزاء عبارة عن مجموع
التقييم والمقدمة والخاتمة فلا يتقضى الحصر بحجز الجزء
والمركب من الجزء وحجز الجزء كالتقييم ومقدمة الخاتمة
مثلا او غير ذلك كالمركب من الجزئين اذ لا يصدق على
الذكورات ما يتضمنه اولاد وبالذات لانها ليست بحجز اعتبر
للمعبر تركيب الكل منها اما جميع بيان لمضمن الفائدة
اسم مفعول اذ علة لكون الخاتمة مما يتعلق بها تعلق اللاحق

بالسابق

بالسابق كما استعرف في الحاشية مثلا معرفة ان القرينة واقعة
في استعمال الموضوع للمشخص بالوضع الكلي منتفع في الفرق بين
التراقسامة بتفاوت القرنين انتهى وحاصله اثبات كون الخاتمة
لاحقة بالمقصود في المعرفة وذلك لان معرفة كون القرينة واقعة
في استعماله من مباحث التقييم مع انه نافع في معرفة الفرق
بين التراقسامة بتفاوت القرنين الذي هو من مباحث الخاتمة
وما هذا الا معنى كون الخاتمة لاحقة في المعرفة بالمقصود وقيل في
بيان كون الخاتمة لاحقة في المعرفة بالمقصود ويعلم منه من
الوجه الذي ذكره على التقدير الاول على التقدير الثاني
وهو تقدير كون هذه اشارة الى الفاظ والعبارة محظوظ
عن الالتقاط اه وذلك لما عرفت فذكر الى مثل منه اي
مما ذكره الش محظوظ عن الالتقاط بحجز الجزء لا يصدق
على جز التقييم انه جميع ما هو ما مقصد وحجز المقدمة
انه جميع ما يتعلق بالمقصود تعلق الاعانة في الشروع وحجز
الخاتمة انه جميع ما يتعلق به تعلق اللاحق بالسابق
افيد ان تلك التعريفات لا يتقضى بالمركب من الجزء
الجزء كالمركب من التقييم ومقدمة من الخاتمة مثلا فانا

في مباحث الخاتمة

عنها او قصد ما يتفرع عليها اى على معانيها الموضوع هي لها من
المجازات اى التى لا تخرج الافعال والحروف يقصد بها من اعين
الفعلية والحرفية كقتل اذا قصد منه معنى ضرب ضربا شديدا
وهذا ظاهر وانت خبير بان حاصل هذا هو ان الما لم يكن هذه
من الالفاظ مراد بها انفسها متصفة بالفعلية والحرفية حتى يشتملها
عنوان المحكوم عليه فيشتملها الحكم لم تكن حاجة في الصحيح
الحكم الى هذا التقيد اذ الاحتياج الى الاخراج بقيد فرع الجوز
مراد منصوب على انه حال وقوله حروفا وافعالا لكاتب معنى
على كما فى قوله تعالى ولا صلبنكم فى جذوع النخل مراد به لفظ
قال فى الحاشية ومنه سمع بالمعيد خير من ان تراه انتهى
ان هذه الالفاظ ما يتفرع عليه من المجازات ان يشتملها
اى هذه الالفاظ خير عدم استعمالها فى الموضوع له او ما يتفرع
عليه لان عنوان الحكم اى وصل المحكوم عليه اذ يطابق عليه
الحكم او المحكوم عليه فى الحكم لا يجب ان يكون اه اقول وذلك
لان صدق وصف الموضوع على ذاته بالامكان عند الفاعل
حتى ان المراد يمح فى قولنا كل ج ب ما امكن ان يصدق عليه

ج سواء كان ثابتا له بالفعل او مسلوبا عنه دائما بعد ان كان
ممكن الثبوت له وعدم وجوب كونه وصفا للافراد على هذا
المذهب ظاهر وبالفعل عند الشيخ فليرد يمح فى القول المذكور
على هذا المذهب ما يصدق عليه ج بالفعل لا بالامكان لكن
لا يجب صدقه عليه حين الحكم حتى يجب كونه وصفا
للافراد بل يصدق سواء كان ذلك الصدق فى الماضى
كقولنا كل نائم مستيقظ والحاضر والمستقبل لكن لا يدخل
فيما يصدق عليه ج ما لا يكون ج دائما وان امكن صدق عليه
فان قلت فلا فرق بين القضية الحقيقية التى هى ما حكم فيها
على كل ما قدر وجوده من افراد الموضوع سواء كان موجودا فى
الخارج او معدوما فيه والخارجية التى هى ما حكم فيها على افراد
الموضوع بالنظر الى تحققها فى الخارج لانه اذا اعتبر صدق العنوان
بالفعل لم يشمل العنوان الا الافراد الموجودة قلت الصدق بالفعل
اعم من ان يكون الصدق على الموجود بالفعل او على مقدر الوجود
معنى انه اذا قدر وجوده يكون متصفا به بالفعل وهذا معنى
ما قاله شارح المطالع من ان المعبر ليس الفعل فى الاعيان
بل المعبر بالفعل يجب الفرض كذا قدره الش فى حاشية على شرح

شفا

الرسالة التسمية وأعلم أن حاصل هذا النظر هو أنه وإن لم تنصف
هذه الالفاظ مراد بها النفس بما بالفعلية والحرفية بالفعل لكن لعدم
وجوب انصاف افراد المحكوم عليه بمفهونه حين الحكم يشتملها بعنوان
اعنى الفعل والحرف فيشتملها الحكم بامتناع الخبر عنهما لولا التقييد
فلا يكون بل من التقييد هذا الكاد ان يعتبر عرفية اى عامة
وهي التي حكم بدوام ثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه ما دام
ذات الموضوع متصفا بعنوانها ومثالها اجابا قولنا كاتب متحرك
الاصابع ما دام كاتباً وسلباً انتهى من الكاتب بساكن
الاصابع ما دام كاتباً فاذا اعتبر قول المص فامتنع الخبر
عنها عرفية يكون الحكم عليهما بامتناع الخبر عنهما ما دام
ذاتهما متصفا بعنوانها ولا شك في عدم انصاف هذه الافعال
بوصف الفعلية والحرفية حين عدم استعمالها في الموضوع له
او ما يتفرع عليه من اللجائز فيكون الجواب سالماً عن هذه
الاعتراض هذا لكن لا يذهب عليك ان القضية اذا طلقت
ولم يتقيد بقيد من دوام او ضرورة اولاد دوام ولا ضرورة محتمل
على المطلقة العامة التي هي ما حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع
او سلبه عنه بالفعل اذ يفهم منها فعلية النسبة على ما قدره

العلامة

العلامة الرازي في شرح التسمية ولهله لهذا قال ان هذه
اه اى اعتباره عرفية لتقييد اخر فان قلت هذا القول قضيت ملة
وهي في قوة الجزئية فيجوز ان لا يشتمل هذا الحكم تلك الالفاظ مع
عدم الاحتياج الى تقييد قلت المهلل المستعملة في العلوم كليات
على ما ذهب اليه الشيخ الرئيس فامل وقد يجاب عنه اه ولما كان
في هذا الجواب اخرج تلك الالفاظ مراد بها انقرا بملاحظة
قيد الحيثية وفي توجيه القيد اراء عدم الحاجة الى الاخراج
بالتقييد كان بينهما بك بعيد فان قلت هذا مع اعتبار الكلام
عرفية غير مغايراً لا فرق بينهما قلت قيد الحيثية تقيلية
فيكون كونها فعلاً وحرفاً علة للامتناع بخلاف ما اذا اعتبر عرضية
فان انصاف الافراد بعنوان المحكوم عليه ليس علة للحكم عليه فيها
كما لا يخفى وانت خبير بانه لا يرد هنا انه تقييد اخر اه فانه
وك كانت ملاحظة قيد الحيثية ايضا تقييد لكن لما لم يكن في هذا
الجواب اراء عدم الحاجة الى التقييد بحين استعمالها اه حتى
يرد ان هذا ايضا تقييد اخر فلا يكون دليلاً اه لم يرد عليه
ذلك الورد ولم يفصل معنى الوضع الضمني وفي بعض النسخ بزيادة
غيره اذ لم يقع اطلاقه وذلك لان الموضوع في الوضع النوعي يتوقف

باسم عام كالموضوع له وقد عرفت تفصيله فيما سبق فتذكر
 ان الوضع الضمني اه اي لو كان للالفاظ وضعاً ضمياً بانها انفسها
 والادفيم من كلام الله انه اختار ما ذهب اليه قدس سره من
 رد اعتبار الوضع الضمني لها بناء على الحكم على انفسها المتطرد
 الغير المقصود بالذات بل بالتبع كالوضع للمعاني اي كما انه مقصود
 بالذات والتم ذلك اي الوضع لانفسها والتحقق من تسمية كلام
 قدس سره الى قوله اقول وهو من كلام الله رحمه الله هل حين
 الحكم اي هل وجد حين الحكم من ذلك اي من عدم الاحتياج
 وضرب ومن اي وكذا ضرب ومن ليس بـ بشيء خبر وما ذكر
 بما ذكرنا لك وهو قول يرشدك الى ذلك اه من ان بيان التناول
 الذي ذكره قدس سره فيها خبر عدم مساعدة
 من قال وهو الله ولين قال وهو سيد المحقق قدس
 سره في رد ما قال وهو ما ذهب اليه العلامة التقية في
 ويحتمل ان يكون كلمة ما عبارة عن العلامة نفسه
 وح فالعبر عنه بما الذي هو عم استعماله من مواشاة
 الى ما ذهب اليه بلع من الخافة مبلغا لا يقول به العلامة
 بعض بدلوله والفعل لغة انما وجب اما حمل المدلول على اللفظ
 او حمل

او حمل الفعل على اللغوي لان حملة على ان ما وضع له الفعل
 بتامه كلي غير جائز بناء على شتماله على النسبة للمائة عن كون
 مجموع معناه كليا لذلك مولانا مسعود ضرب
 من التكلف وهو ان يقال انه من باب الاستخدام لان الجمع
 هو الفعل لغة وبالضمير هو اصطلاحاً ان كلي مفعول به
 نظري سوق الش والضمير لـ ت فيه لرجع الى الص
 وقوله انه على وجهه بتقدير بان وجهه مخبر
 ان يكون النسبة من باب الفعل للمطابقة
 وح فاعله انه كلي وقوله
 انه على وجهه ايضا
 بتقدير بان
 على وجه
 انه

