

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
قسم المخطوطات

لـ^{كـ}**سـمـ اللهـ الـرـجـيمـ وـمـيـ اللهـ عـلـيـ سـيـدـنـاـ حـمـرـوـدـ الـدـوـعـيـهـ**
المـدـرـسـةـ الـذـيـ حـفـصـ الـعـلـمـ عـمـرـةـ الـقـاـبـيـةـ وـاسـكـنـمـ سـلـمـ الـخـانـاتـ وـطـرفـ
الـخـانـقـ وـالـمـلـادـ وـالـسـلـامـ عـلـيـ سـيـدـ نـاجـمـ الـمـسـيقـ بـالـدـكـيلـ وـإـلـاـتـ
وـعـلـيـ الـدـوـاعـيـهـ الـذـيـ حـارـوـدـ الـحـنـابـيـلـ وـأـشـرقـ الـكـيـاـتـ
وـلـبـ دـيـقـنـوـلـ اـسـيـرـ الـخـطاـبـاـ وـالـزـلـةـ اـحـدـاـنـ وـوـسـ الـجـلـفـ الـتـانـيـ
ضـيـاعـهـ الـدـلـلـ الـدـرـجـاتـ هـذـهـ عـبـارـاتـ شـرـبـاتـ وـعـيـنـاتـ سـيـفـةـ
الـظـفـرـيـهـ مـاسـ تـمـ الـمـلـغـاتـ وـبـداـيـعـ الـمـهـنـاتـ تـوـضـعـ الـقـوـيـ بـادـنـ
اـسـارـهـ وـبـيـنـ الـمـوـادـ بـاـوـجـ زـغـ عـبـارـةـ وـسـيـنـاـتـ اـجـ اـتـ الـتـكـرـ وـغـرـ الـمـلـوـدـ
عـلـىـ السـرـجـ الـكـثـيرـ الـمـسـقـرـ لـتـحـيـ الـعـلـمـ اـحـدـ الـمـلـوـيـ عـلـىـ الـمـقـدـيـهـ
فـيـ الـاسـنـارـاتـ فـيـ الـدـلـلـ الـدـهـيـ الـقـوـعـنـ الـعـرـرـاتـ وـالـخـاـوـرـ عـنـ
الـمـغـفـوـاتـ فـاـصـلـ الـحـلـلـ وـتـقـنـ الطـرـفـ عـنـ الـزـلـلـ فـيـ مـنـزـلـ بـالـقـنـوـنـ
عـنـ اـرـتـقـاهـهـ الـقـنـوـنـ وـهـذـاـ اوـانـ اـشـرـوـعـ فـيـ الـمـقـنـيـهـ فـاـقـرـبـ عـوـنـ
الـدـهـ القـادـرـ الـمـبـعـودـ **وـلـهـ** لـسـمـ الـهـالـمـ لـعـصـمـ اـخـيـنـهـ الـغـوـيـهـ وـهـوـ الـمـاـ
وـلـقـطـ الـاسـمـ وـلـقـطـ الـحـلـلـ اـسـالـاـمـ فـلـاـسـقـلـ الـلـهـ الـسـاحـيـةـ وـالـاسـنـانـ
وـهـامـ جـلـهـ سـيـنـهـ الـخـيـنـهـ وـاـسـاـلـمـ فـانـهـ لـغـدـ مـاـدـلـ عـلـيـ سـبـيـ
وـهـوـمـدـ خـيـاـنـيـهـ فـيـ قـيـمـ فـيـ سـاـمـدـ قـاـنـهـ كـاـخـافـهـ وـالـزـارـقـ
اـسـنـهـلـ الـلـفـطـ فـيـ وـضـعـ لـهـ وـلـاـ الـحـلـلـهـ قـلـاسـنـهـ الـهـيـ مـعـنـاـهـ
وـهـوـالـزـاتـ الـكـوـسـوـفـ بـوـاجـ الـوـجـودـ وـبـعـمـ الـأـحـزـ وـضـوـ الـرـجـيمـ
الـرـجـنـ الشـيـرـ فـيـهـ اـنـهـ بـجـازـ لـغـرـيـهـ لـعـقـلـ لـاـ الـتـوـرـيـهـ الـلـفـالـاـ
فـيـ الـاسـنـادـهـ مـهـولـاـ مـارـسـ عـلـاـقـهـ السـيـهـ وـالـزـرـوـمـ الـمـادـيـ
وـرـدـلـكـ اـنـ الـرـجـهـ الـقـيـهـ اـصـلـهـ اـمـنـاـهـ لـقـمـ رـعـهـ فـيـ الـكـنـبـ الـمـقـنـهـ
لـلـدـنـامـ اوـلـادـنـهـ وـلـاـ اـسـخـارـهـ هـذـهـ الـمـيـهـ خـنـهـ مـفـاـلـيـهـ فـرـتـ
عـيـنـ بـيـنـاـبـ وـهـوـغـيـرـ الـقـاـيـهـ اـعـيـنـ الـأـنـامـ اوـلـادـهـ الـمـيـسـانـ

عـنـ

عـنـ الـبـيـانـ الـذـيـ هـوـ الـرـبـةـ اوـ الـلـاـزـمـاتـ هـاـوـهـمـ اـسـفـتـ مـنـهاـ
هـذـاـ الـعـنـيـهـ الـمـنـاسـبـ وـصـفـاتـ الـنـقـالـ وـهـمـ الـرـجـمـ عـبـيـهـ
الـنـسـعـ اوـلـكـ بـرـلـلـاـنـقـامـ فـاـسـتـمـ اـنـ الـرـجـهـ فـيـ الـأـنـامـ وـرـاـدـنـجـاـزـ
مـرـسـلـاـ صـلـ وـأـسـفـالـ الـمـوـصـفـيـهـ فـيـ الـمـنـمـ اوـ الـرـبـلـهـ حـاـزـمـرـسـلـ
تـبـيـ بـجـهـاـنـ بـحـرـيـاتـ الـتـوـرـيـهـ كـمـدـ حـرـيـاـنـقـيـ الـمـدـرـهـ
وـاـمـاـ اـسـفـارـةـ تـسـلـيـهـ ماـنـ تـسـهـ حـاـلـهـ نـقـالـيـ فـيـ اـسـيـاـ الـمـوـرـفـ
اـنـ عـيـادـهـ وـتـعـيـمـ بـهـ حـاـلـكـ عـلـهـ قـلـيدـ عـلـىـ تـرـعـتـهـ فـاـوـ صـلـمـ
مـرـوـفـ وـعـمـهـ بـهـ مـسـتـمـ الـنـقـاـيـاـ عـلـىـ حـاـلـ الـمـلـكـ وـهـوـ الـرـجـمـ
الـرـجـمـ فـيـ حـاـلـهـ نـقـالـهـ وـلـاـ فـيـ اـلـوـلـ مـاـ صـوبـ وـاـنـ قـاـلـ لـهـ دـاـجـمـ اـمـ منـ
الـمـقـنـيـهـ لـاـمـ بـاـجـرـ زـاطـلـاـنـ الـكـاـنـ عـلـهـ نـقـالـهـ لـمـدـ وـرـوـدـهـ وـلـاتـ
حـيـنـيـهـ الـتـيـلـيـهـ اـنـ تـكـوـنـ كـلـمـ الـكـشـ وـالـتـسـهـ بـهـ هـيـهـ مـنـتـرـعـةـ
مـنـ سـنـدـهـ وـلـكـ الـحـاسـ بـيـنـهـ ماـ وـذـكـ لـاـ يـنـهـرـ فـمـاخـنـ فـيـهـ مـاـ سـافـيـهـ
مـنـ اـسـاـهـ الـاـدـبـ كـاـلـاـجـيـ وـعـاـلـ الـتـسـبـيـرـ اـنـدـ حـيـنـيـهـ شـرـعـيـهـ
وـرـدـ الـوـصـفـ بـهـاـنـ اـقـرـنـ اـنـ وـاـلـ اـلـمـاـنـقـدـ وـلـامـعـ مـنـ اـنـ اـسـتـيـ
اـواـحـدـ بـيـكـونـ حـيـنـيـهـ وـجـانـاـنـ اـعـشـارـنـ مـخـلـمـنـ كـاـيـاـقـ **وـلـهـ**
اـحـدـ لـهـ عـدـلـ اـنـ اـصـلـ الـذـيـ هـوـ الـنـفـلـ اـذـ اـصـلـ لـهـ اـجـاـجـهـ
حـوـالـهـ حـذـفـ الـنـفـلـ اـكـنـاـجـاـلـاـنـهـ مـسـدـرـهـ عـلـهـ ثـمـ رـفـعـ وـاـخـلـ
اـلـ لـفـضـ الـجـنـسـ اوـ الـاـسـفـارـ اوـ الـعـدـ فـيـ الـدـرـاـمـ وـالـاـسـتـراـ
لـاـنـ الـنـفـلـ بـرـلـلـ عـلـىـ الـجـذـدـ وـالـحـوـرـ وـلـهـذـاـ قـلـمـ رـدـمـاـذـ كـرـهـ الـتـبـعـ
عـدـ الـقـاـمـاـنـ حـرـجـاـنـيـهـ فـيـ دـلـاـلـ الـاـجـاـزـهـ اـنـ الـجـلـهـ اـسـتـهـ لـاـقـدـ
الـرـوـمـ الـاـنـزـيـ اـلـيـ قـوـنـ رـبـمـنـطـلـقـ فـيـهـ لـاـقـيـدـ سـوـيـ بـشـوـتـ
اـلـ اـطـلـاـقـ لـتـبـدـيـاـعـلـتـ اـنـ اـوـادـهـ الـعـامـ بـوـاسـطـهـ الـعـدـرـ
وـلـاـ عـدـوـ فـيـهـ ذـكـرـ الـتـبـعـ كـذـاـخـفـ الـنـفـتـاـيـاـ بـيـ وـدـ كـرـهـ فـيـهـ

سبلاً تجاذب لغيرها المعنى إلا مل بعثت صار لا يفهم إلا بغيره
 وتنفروا لحمة تسببت هنا أن ينبعى إذا انتبه العبد على ريد مفواه الله
 إلا أنه ألهوا الحى الكثيرون جداً لرب ذاتاً وحداً لبلى للجهنم إلى البر
 نفأى حقيقة عقلية لأن انساناً المغفل إلى ما هوله وحقيقة
 لغونه لأن الحمد استعمل في معناه الموضع له وهو انسان **قوله**
 ولو بغيره الحم هو عقل على الحمد الواقع من هذا والمعاصي فيه الاشتدا
 ولغوره عطن على الله المثلثة بالحمد على أنه من فهو بواسطة اللام
 وعماز عطف على حقيقة الواقع خبر الحمد والمعامل فيه المستدعا
 قبل المفعط على معلومات عاملته مختلفين وهو من نوع اذالم يتضمن
 المجازي عني الدار زبده وفي الحمد عمر ويحيى **بان من عقله الجاز**
 لأن عفن الموزعات حتى يلزم الحمد على أنه قبل جعله وإن لم
 يتقدم لا المثلثة على منهده اما وهو العطف على معلوماته لتعويم
 المثلثة وأما الجواد **باختصار لأن الشارح متى على المفعط**
 بآن العامل في كل من المثلثة والمحتر واحد وهو لا ينتدرا فلما تطرأ
 لغوره عطف على الله والعامل فيه المفعولة المثلثة لا الانتداب
 على **نفسه** ننادي أن معرفة التي سبب ذلك الشئ تضرركنه
 باطل كذا ذكره ابن عبد الحق السناطي والإذن أن يكون المعناد
 إليه سبورة للعامل في المعناد يقلل على الفعل الخفي المضاف
 إليه في خروج غالباً مواعظ يدو وهو باطل بالاتفاق فالمعتبر به ما
 يتقدم **قوله** لغوره سبعته بعده لا يبردان الحارة سبعة بالصغير
 لأن حمل سالم تكتن صبر المقدار كما هنأ وكقوله **هـ هـ هـ هـ**
 وما الحرب إلا أعلم وذقت **هـ** وما هو عنها بالحمد المترجر
 أي وما الحديث عنها والصغير فيه كما لم يفري له عابداً الموصوف

إنها تفقد الدوام بنفسها من غير عدو ووجهه أن المتفقين
 لما كان الكفر ماجحاً في كل يوم لا يزول بغيره وإن يدل على عدم الرؤى وال
 يقولهم أنا معلمكما أنا معلمك من سمعك لا تناولها كما ادعى
 حدوث الأعماز بعقل منهم عمرو بما يدل على الحدوث فقط وهو الفعل
 فقاموا إنساناً في حدث لنا إلهاً ما بعدها معلم يكن فعدلت الأسماء
 نفسها على الدوام بلا دعوه ولذلك اهتم تزكي نفسها بعلم الدوام
 بل بغيره وهي مواتتهم لشياطينهم أي شطار دينهم ورسائهم
 في عبادة الأصنام فالحق ما ذكره التقيي أنا **قوله** الذي نفت
 للحال الذي زفيمه إذ الصلة مع الموصوف في قوة المشفى وتعليق الملم
 على مشفى يوزن بالعلية فتشعر به شفاعة الحمد تعالى لحلها
 الوفيق فأن المعنى المذكورة لله لا محل لها في بالحمد المعني برحمة
 سبق الحمد لزانة كما سبقه لشفاعة وإجاب العلامنة القاسمي
 في إبانه عن نظره بأن ما ذكر ليس عليه لا سبق الحمد لبيانه
 وكانت فاعلة آنساً الحمد هي أنه نفأى وهو المستخف للحمد حقيقة
 الحمد **قوله** أكمله عاد لفظ الحمد وظمها إليها ملأة سببها ذرها وإدراكه
 لذاتها **قوله** بالله ما ظبيات الواقع كلنا لماي تذكر ان
 أم يتكل من البشر حتماً يقبل أم هي وإنما زدت لفظها لأمام لات
 الذلة الحقيقة الحسنة طالحة لا يحصل بالفظ بل الزي جحمل
 بدء إيمان **قوله** حقيقة ما وله للتقليل من الوصيحة إلى الأسماء
 لأن حقيقة من حرف يعني بيت فاحقيقة الماثلة تقليل للخطأ
 المستعمل في سباه وهو الحقيقة المفروضة أو انساً والمعنى اوصي
 سباه إلى ما هوله عند المتكلم فيما فهم من ظاهر حاله وهي الحقيقة
 المفعولة والظاهرات المتقلل على سبيل الحقيقة العروبة لا على

سبيل

سلطة تغدر بها على التغيير عن المقصود بل فقط بلieve ولاشك
 ان الملكة سبب عادي في الغدرة على الاسرار والاتفاقاتى
 لا دين ملasse خوفه قوله قوله اذا ترك المفلاخ بمحض سريل
 اذا عز غرهانى القابل الملاعنة مصدر بلع نضم اللام لان
 فالله نفع العائض فيه خوبلها وجز خراكم فهم لهم
 والزاي قوله وجود الرزاعه من مع العزل يضم الماء اتف
 افراده في قرينه من الملاعنة بان بما المنوق ولا يخفى على
 كلده من الاستفارة الملكة في البراعة والوجوه تجربة المخزن
 في الوجه والقرينة اضافتها للبراعة وتعبر عاظه هرثى له
 اذف الماء بالمنوقه ودلا ملهم جمع دليل على اعزى ما والقى
 ان تكون حما عالم الله والمراد بها الامانة الملة على الامان
 وفي الكلام تعلق الى اسم كاتب في هذا الفن الملك عبد الفاشر
 الحجاج بن هاشم اسرار البراعة ودلا بلا اسازه قوله الايجي اصمه
 اعزى عمي انت اليه في القراءة المختصر ايات المجنحة اسفر
 على اطهاره من اطلاق اسم المذكر وارادة الملازم ثم استغرى لالزم
 الملازم وهو ما يأمر صدق النبي صلى الله عليه وسلم في دعوه الربيبة
 فاسفوا له في اضمار صدق النبي صلى الله عليه وسلم اعزى عاصفة
 والداعي الى المدح عن الحقيقة الى المحاوز كون المقصود بالذات
 من المعنون قوله على سيدنا سلفي بمحذف خبر المسلاة والسلام
 اي كاتب على سيدنا العروج ختمه تكون خبر السلام وضرورة
 حذف تطير اذا الله وسلامك الله في قراءة الرفع اي يصلح وسلامك
 يصلحون والا وارلى لان في الحذف كفحة تناعنه عنده قوله
 المرجع صفة محمد لا يريد تأوله في معرفة محمد بل امانه واعظفيات

وكل الجملتين صلت ولا يقاد الموصول الاسبي لا يراد من صلته وعليه
 وان هقوله مجازا قلت عليه اراده المجاز بين هنا كما يقع
 اراده المخصوص فيما تقدم فالجواب فالسؤال يعمد اراده
 المقتل اعني اسادة المعلم او ملء منه الى غير ما هوله عند المتكلم
 بغريته حواله بين الريع البقل اذا صدرت الموجدة وتنفس المعني
 اعني اسئلة المفظي عنها وضع له ملامة وغريته وساشه
 متلاحدز رد اسادة في غيرها هوله اذا استحق المعني الحقيقة
 هو والله لان المعلم الحسين والبعدين عجب الخاطر فهو سيب
 والاسداد للسب بحاجة عقلي ويجد عدم صحة المفظي ان الجد من نوع
 للتنا باجيلا سوا كان منقولنا بالله ام بغيره ولم تتف على استنبط
 ان يكون منقولنا بالله تفقاله لم يحيط بالآخر تفت ثات المفظي
 الحال تورد الوصف به في القرآن خوار وكأن الله بكل شيء يحيط
 والد من فرامه محظ وعوسي لرفعه المظاهر وهو المكان
 للمهر وجوه قطمه عن الخنزير لمن لا يحذف او المفهوم لمن
 لغفل حذف لفظ من نوعه ددوهه ومعه المخطأ عليه المفظ
 عليه تغلن انك اف نقولنا ستحيزها ذيما قوله ماسرة يجمع سر
 عصمة الملكة لا يعني ساق الامر عن الكلام الحق ولا عصي
 الجماع كما قيل في قوله تعالى ولئن لا تؤذ عدوه فلن ولا ضاحتها
 للبلاغة من اصناف احكام اساتذة الحزبيات الى كلها ان ازيد بلاغة
 الكلام اعني مطابقته لمعنى المخالع فضلا عنه كذا المراد بالكلام
 الحزبيات التي افتقدها كذا كد في فنام تفاصيده وعدهمه في فنام
 لا يعيشها والتقديم والتأخير في المسند إليه او المسند ومحور
 ذلك وقت اتفاقه المسبب الى سببه ان ازيد بلاغة المتكلم وهي

سلة

کہنے

عمر قرية المكشنة ودخلوا قرية المكشنة بعد قرية صالح انه
قرية عزلة وله قرية ابيها كما عليه ان يغفر كل ذلك بعد
ما ياخذ في هذه حكمه واصحافه ومحاسنه وهي ان القيمة
بخلاف الحكم لا تهم ابداً فارسل اليه عزلاً من المكشنة فلما
اوحدها اخرته لكربي عزلة اذكر هنا ملخصاً وفيا ان الخبر
في المكشنة مثل تحرير المحرحة فهل ادكره مان يتعذر واما بعد
ما زاد على قرية المحرحة من ملامات المتباهي بغيرها لا يذكر
سلام المتباهي بغيرها كذلك بعد سلام المتباهي في المكشنة بحسبه
وقد ذكر ما ذكره في الامثل من انه يعد سلام او سلامة لكتبة المحرحة
لهم بحسبه فدائماً سلطاح المعمق بهذه غفلة من عذراً للمفاسد
لهم بحسبه فترجم بالمعنى لقرية المكشنة وما زاد علىها فما يذكر
في المكشنة به والمعيب ابا هبوب الشخص عملياً في الترجمة لا الزيارة
لهم بحسبه فترجم اهنا مأساة من ستره دون الخبر بحاله والكتاب
ما المتباهي قوله وبحوزه حمله من مخالفة المترتبة اى محظوظ بترجم
المكشنة بترجم المكشنة اذ كانت اسماً بفتح الماء على الماء
عذراً اى بفتح الماء على الماء فترجم سوابقات قرية المكشنة او غير
قررت بفتح الماء على الماء كذا من سلطاح ان الترجمة تكون بالكلية
اذا ذكر بفتح الماء على الماء كانت قرية المكشنة او وكثيرون قوله كامر
اي من اذ المترتبة بفتح الماء طريق الاشتراك في الماء على هذه
الكتابين فيه الاعم يحيى الذكر والمعطاف فيه بهذا الاصناف اعد هو
ذكر الماء على الماء من لا يذكر الماء على الماء فهذا المذهب ايجي في المذهب

کان

كأين عنه وقوله هو ادرينا بجان حاصل في ناطقونها او المعنون
له ففي اعتبره افتراض مفتوح في انتشار المفهوم المقصود
ان تكون انسانة ملهمة بمن اسماها انسانة المفهوم
اما لما ورد من ادعى بغيره فهو اذن ملهمة لللام
اذبه وبهذا تلقيت اللام
ذهب الله بدورهم ايجاد لتبنيه ويعتبر اثباته لللام
على حد قوله تعالى وقد دخلوا بالتفاري معه اى سالت الطاح
مع المتن اعمدة لها سائلة ابعاقات الطاح والمطاح وذلك
في تسلسل احاديث خلائق ما اذا جعلت المفهوم فانه لا يغدو
الكلمة في حينهن اسئللة الطالبيا ان الفاعل لا يكون الا بما كان
اداءه بالمعنى المقصود خلافا للمردود ذهب الى ذلك
فالذهبت بنزيلت معايير المفهوم في الذهاب ورغم ذلك
المقصود قوله اسوده الى الطاح اي دون الاصحاد
الي كترة تلك الاصحاد عيكل ما امثالت الطاح منها
واشتغل اقرانه ببيان انه يقال سال الوادي اذا كثرا
لكنها ياخ وذا الاصحاد المرتدة والبطوى من الطالبيا يطرى
فيها واسرار الاصحاد استند الى المفهوم وتشعر في اشارتها
قوله منشقا عن سرمه عبارته في سوجه بعد ذكره له المفهوم
استند سلالة السيد الاول افتراضي الاصحاد وهذا الاصحاد
وانوارها هذه امورها اسماها نظرية المفهوم التي اسندنا الاصحاد
دون الاصحاد حيث اطالها اشاره الى كثرة الاصحاد حيث
كانها امثلات الاصحاد فادخلها اعني في كل المفهوم والمعنون
في سلط طالبيا اذنها وارى قلبيا او اذنها الاصحاد بعض

۱۰۷

الآباء الذين يزورونها ويكتبون المقالات عنها في المنشآت
الثقافية والأدبية والفنية على مستوى العالم، واقتضى ذلك أن يكونوا ملائكة فناني
التراث، الذين يحيونه ويحافظون على إرثه، ويعملون على نشره وتحقيقه.
الباحثون في تاريخ الأدب العربي والدراسات الأدبية والفنية
استطاعوا أن يكتسبوا من خلال دراساتهم وتحليلاتهم
الإمدادات التي تهم الباحثين في هذا المجال، مما يتيح لهم
الوصول إلى معرفة أدق وأعمق لتطور الأدب العربي.
الباحثون في الأدب العربي يدرسون كل جوانبه، من حيث
الstructure والمعنى والشكل والمضامين، كما يدرسون
التطور والتغيرات التي طرأت عليه عبر العصور.
الباحثون في الأدب العربي يدرسون كل جوانبه، من حيث
الstructure والمعنى والشكل والمضامين، كما يدرسون
التطور والتغيرات التي طرأت عليه عبر العصور.
الباحثون في الأدب العربي يدرسون كل جوانبه، من حيث
الstructure والمعنى والشكل والمضامين، كما يدرسون
التطور والتغيرات التي طرأت عليه عبر العصور.

