

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**



بداية المصطلح



في قوله تعالى  
 يا ايها الذين آمنوا  
 اذبحوا للشيطان  
 الذي هو الرجس  
 ان الله هو السميع  
 العليم  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بينكم  
 ولا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل

في قوله تعالى  
 يا ايها الذين آمنوا  
 اذبحوا للشيطان  
 الذي هو الرجس  
 ان الله هو السميع  
 العليم  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بينكم  
 ولا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل

في قوله تعالى  
 يا ايها الذين آمنوا  
 اذبحوا للشيطان  
 الذي هو الرجس  
 ان الله هو السميع  
 العليم  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بينكم  
 ولا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل  
 يا ايها الذين آمنوا  
 لا تأكلوا اموالكم  
 بالباطل  
 ان الله يحب  
 الذين ياتون  
 بالعدل

اما

ca

اما هذه مجرد التأكيد لا التقصيل للمجمل مع التأكيد والاول  
 ايضا مما ابتغى الرضى وان كان المشهور هو الثاني ومن قصص  
 نظره على الثاني فقد صار غائبا لتكفاته لا يجرد لها غائبا  
**فان معاني الاستعارات** اراد الاستعارة المصرفة والاستعارة  
 بالكناية والاستعارة المحتملة و اراد بقوله **و ما يتعلق**  
 اقسام تلك المعاني وقرايتها كما نفصحه عنه عبارة في ما بعد  
 يخون المعاني للفظ الاستعارة لا الاستعارات فلا وجه  
 للجمع وان لم يستعارة بالكناية اقسام وادغم محقق الا  
 قرينة الاستعارة بالكناية فتأمل **قد ذكرت في آية فصل**  
**عبرة الضبط** اراد بالكتب ما يشتمل ما عرّفه بالقرينة بعد  
 ايضا والاولى غير مضبوطة لما في مضبوطة او مجملته  
 الضبط فيجمل في مضبوطة على سبيل الضبط لغيره ليعاد  
**فأردت ذكرها بجملة مضبوطة على وجه لفظي له كتب**  
**المقدمة** اي على وجه دلالة كتبهم دلالة ضمنية على  
 ما يفيد التعبير عن الدلالة بالمنطق **وهو اعلمه بزوالها**  
 الزبر على وزن علم الكلام وعلى وزن عنق جمع زبور معنى  
 الكتب والثاني بالنسب بالكتب لفظا ومعنى وان كان الاول  
**اع منطقت حرايد** جمع حريد وهي المدة المشبه بالخط  
 في طرف على حدة ولا تخلط باللائي لسوقها واذا تالي **عوايد**  
 من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف اي عوايد كالفرايد والاول  
 يعني حسن اضافة الفرايد في هذا الكتاب العوايد ولوقال  
 فرايد في ايد كان احسن **لتحقيق معاني الاستعارات**  
**واقسامها** وقرايتها كما ادرج الترجيح في القرآني تعليقا



اوله بلقت الالهة لان الاهتمام به دون الاهتمام بما ذكره وجعله  
 دخلا في تحقيق اقسام الاستعارة لانه اذا ذكره لتحقيق  
 الاستعارة المرجحة ياباه ذكر القرابين مع ان البحث عنها من  
 جملة تحقيق الاستعارة واقسامها في **ثلاثة عقود** لا يخفى  
 حسن نظم الفريد في العقود وان المستفاد منه ان كل عقد  
 لواحد من تلك الثلاثة وانه على الترتيب المذكور والاول  
 هو دون الثاني **العقد الاول في انواع**  
**المجاز** الاول في انواع الاستعارة لان المقصود في الرسالة  
 تحقيق الاستعارة واقسامها وقرانها فاسواها المذكور بالشرح  
 واقسام المجاز وضمين انواع المجاز الا ان يقال اختاره للملا  
 يسادد الوعر الى الاقسام الاولى وفيه **ست فرائد القرينة**  
**الاولى المجاز المبره** فبالعرف بالمفرد الذي ذكر الكلمة في تعريف  
 مع ان تقسيم ذلك المعرف الى التمثيل كما هو ظاهر كلامه ليل  
 على ان المعرف مطلق المجاز وادع الى صرف الكلمة الى ما يم  
 الكلام لحفظ التعريف عن استعمال اللفظ العبر الظاهر  
 الدلالة على المعنى **ايضا الكلمة المستعملة في غير ما وضعت**  
**له** سقط من التعريف في اصطلاح المتخاطب مع انه ذكره  
 غيره لادخال الصلاة المستعملة بحسب اللغة في العمل الشرعي  
 لانها مجاز مع انها تستعمل في غير ما وضعت له على ما ذكره  
 غيره وفيه نظر ولا يخرج الصلاة المستعملة بحسب في الاله  
 لانها المستعملة في غير ما وضعت له في عرف الشرع مع انها  
 ليست مجاز فلا بد من اجرائها بقيد في اصطلاح المتخاطب  
 لانها المستعملة حينئذ فيها وضعت له في اصطلاح المتخاطب

وهو عرف اللغة على ما نقول لانها ضد الحسنة المشهورة  
 في التعريف عنه **لعلاقة** هي بالفتح واما بالسر في الامور  
 الحسنة قال في الصحاح بالكسر علاقة السوط ونحوها بالفتح  
 علاقة الخب ولحترز وابه عن العلق فانه ليس بحسنة ولا  
 مجاز كما يقال هو في مقام استعمال القرين الكتاب ولا يخفى  
 انه يعني عنه استطراد القرينة لان القرينة ما نصبه المتكلم  
 للدلالة على قصد وليس مع العلق نصب داخلي قصد  
**مع قرينة** صفة لعلاقة اي لعلاقة كانت مع قرينة  
 والاولى لعلاقة وقرينة لان القرينة ليست في نوع العلاقة  
 بل كل منهما ما يتوقف عليه المجاز ولذلك ان جعل قوله مع قرينة  
 حالا مع المستعمل في المستعملة والقرينة ما يفصح عن المراد  
 لا بالوضع **مانعة عن ارادته** اخرج به لكتابتها وان  
 كانت مع قرينة لكانت مانعة عن ارادة الموضوع لكان  
 الفرق بينهما وبين المجاز صحة ارادة المعنى الحقيقي منها  
 دون المجاز كما ان في تعريفه **فد** بحث لان الكتاب  
 يصرفها ارادة المعنى الحقيقي لانه ان لم يتوصل الى الانتقال  
 الى المراد فضعها القرينة المانعة عن ارادة المعنى الموضوعي  
 له لانه وفي ارادة المعنى العبر الموضوع له قرينة معونه  
 لانه لا يرد باللفظ الموضوع له لانه وفي الموضوع له وكان  
 ليس فيها قرينة عدم ارادة مطلقا اذ يجوز ارادة الانتقال  
 فاما لفظه يمكن ان يثبت ان معه قرينة مانعة عن ارادة  
 الموضوع له مطلقا اذ كل مجاز لا يمنع فيه القرينة الا ارادة  
 الموضوع له لانه ملاجا في اسدي بري ليس فيه مع الاله



الألف الذي يمنع ان يكون المقصود لذة السبع المخصوصين  
 ولا يمنع ان يقصد الانتقال الى الخمار فلا يثبت الخمار مشهور  
 عن الكناية في شيء من الاستعمالات **ان كانت علاقة المقصود**  
**غير المتناهية فحاجز مرسى** بالمرسل لعدم تقيده بعلاقة  
 وأحالة **والأف استعارة مبرجة** المشهورة اللفظ المستعمل  
 في غير الموضوع له المتناهية استعارة ولم نجد التقييد  
 بالمبرجة في كلام غيره مع الدنيا في ما يأتي من أن الاستعارة  
 الماكسة عند صاحب الكشاف المشبه به المفضل في النظم الكار  
 اليد بالتحليل المستعمل في المشبه فان يصداق عليه الكلمة المستعمل  
 في غير ما وضعت له المشابهة مع انها ليست استعارة مبرجة بل  
 مكسبة **الفردية الثالثة** **ان كان المستعار**  
**اسم جنس** اي اسما غير مشتق اسم الجنس في عرف النحاة يباو  
 الذكرة فيشتاد المشتقات الذكرة ولا يتناول اسما و الاسد  
 ونظائرهما فلا يقع ارادة في هذا المقام لشمول الاستعارة  
 الاصلية جميع المعارف الغير المشتقة الا العلم الشرحي وعرف  
 شمولها المشتقات وقد جعل صاحب جملة الوضع اسم الجنس  
 مقابلا للمصدر والمشتق فلا يقع ارادة ايضا وان كان اقول  
 من الاول فلعل اسم الجنس في عرف هذا الفرع كل ما يقابل المشتق  
 لكن في عرف العرب لا يستعار لثاناة الجنسية لا فتصان له الشخصية  
 يدعون ان الجنس عندهم ما يقابل الشخص والاف المشتق ايضا  
 تمام في الجنسية ولا يخفى ان قولنا اي سا غير مشتق يتناول العلم  
 الشخصي فكأنه اراد اي سا كلها غير مشتق وحينئذ يخرج عنه  
 العلم المشهور بصفة مع انه يستعار الا ان يراد اسما كليا حقيقة

ادعوا

اوحكا وحينئذ يتناول العلم الجاهل المشهور بصفة فاذنية  
 حكم الكلي عندهم ويخرج عنه الاعلام الشخصية الغير المشهورة  
 ولا يخفى انه تكلم جدا سيما في مقام التقدير ومع ذلك يخرج  
 عنه نحو حاتم علمامة الاستعارة في اصلية ويدخل في مفهوم  
 السجدة **فالاستعارة اصلية** تعرف وجدانها بعد  
 معرفة وجه تبعها **والافتحمة** لم يأتها في اللفظ المذكور  
 اي المستعار المشتق والحق فانها ايضا لقول **والاعراب** **بازا**  
**في المصدر** ان كان المستعار مشتقا وذلك انه اذا اريد  
 استعارة قتل لم يفهم ضرب لتسمية مفهوم ضرب مفهوم  
 قتل في شدة التباين يشبه الضرب بالقتل ويستعار له  
 المقتل وليتق منه قتل فيستعار قتل بتسمية استعارة  
 القتل وهكذا ياتي في المشتقات وعلم القوم ذلك بما تحذف  
 ولا تفتك الرسالة بتحقيقه لكن نحن نرى ان ذلك هو  
 مواهبها لو اذهب قريب الى اللفظ فانه قريب المسلك  
 غير بعيد المرام وهو ان المشتقات موضوعة في موضع  
 وضع المادة والمبنيات فاذا كان في استعارة بتباين  
 معانها للمبنيات فلا وجه لاستعارة الحسنة فالاستعارة  
 فيها الفا هي باعتبار موادها فيستعار مصدرها لتستعار  
 موادها بتسمية استعارة المصدر وكذا اذا استعمل الفعل  
 باعتبار الزمان كما هو عن المصدر بالماضي تكون تبعته  
 لتشيبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي في تحقق  
 الواقع فيستعار بضرب فالاستعارة استعارة لفظية  
 وليست بتسمية بل اللفظ بتامه مستعار بتسمية استعارة



حيث الكراهية بالطبع المراد البسم فتكون استعارة موحدة  
 نظر اليه الاول وممكنة نظر الي الثاني وتكون اذاعة تخيلا  
 وتحقق ذلك ان الاستعارة بالكناية ان كانت تشبيها  
 مضر في المنفى فلا مانع من كون المشبه في التشبيه مذكورا  
 مجازا وان كانت المشبهة به المراد بالاستعارة المشبهة فلا  
 مانع للمشبه به كاهو مذهب السكاكي لصحته تدويرا على صحة  
 الاستعارة من المستعار فان صح صح والافلا **العقد**  
**الثالث** في تحقيق قرينة الاستعارة بالكناية وما  
 يذكر زيادة عليها من ملامات المشبه به في نحو قولك محال  
 المشبه نسبت نفلان فان المحال في قرينة الاستعارة  
 وهو جمع مخلب بكسر الميم وفتح اللام اما بمعنى ظفر على سبع طائر  
 كان او ماشيا او هو لا يصيد من الطير والظفر لا لا يصيد ونشب  
 كخرج بمعنى علق زيادة على القرينة وفيه خمس فرايد  
**الفردية الاولى** ذهب المفسر سوي صاحب الكشاف  
 الى ان الامر الذي انشبت للمشبه من خواص المشبه به  
 مستعمل في معناه الحقيقي وانما المجاز في الاثبات بعد البيان  
 التوضيح والتخييل وليس كلام المفسر فيما راينا في التخييل  
 وايضا لا يصح على غرضه قوله ويسمونه استعارة تخيلية  
 فيجب تخصيص الامر بالاشارة الاستعارة الابه وتسميته  
 استعارة لانه استعارة ذلك الاثبات من المشبه به للمشبه  
 وتخييلية لانه خيل بينوته المشبه ادعاء اتحاده مع المشبه

به وقوله وانما المجاز في الاثبات بمعنى ما المجاز الا في الاثبات اي  
 في اثبات تلك الخاصة للتشبه وقع على الطرفين لانه يسمى مثل  
 هذا المجاز مجازا في الاثبات ووجه التسمية ليس موجبا للتسمية  
 حتى يجز ان الزايد على القرينة ايضا ساكنا في كونه مستعارة  
 تخيلا ويحتمون بعدم تفكك الماكين عنه واليه ذهب  
**الخبيب الفردي الثانية** حوز صاحب الكشاف  
 كون استعارة تخيلية في بعض المواضع ملابم المشبه  
 كما في قوله تعالى يفضون عهدنا به حيث استعارة الخيل العهد  
 والنقض لا بطلان قاله صاحب الكشاف شاع استعمال النقص في  
 ابطال العهد من حيث تسميته العهد بالخيل على سبيل الاستعارة  
 لما فيه من اثبات الصلة بين المتعاهدين قال الشاعر الحق  
 للتخييل فاستفادنا منه ان قرينة الاستعارة بالكناية  
 لا يجب ان تكون استعارة تخيلية بل قد تكون استعارة  
 حقيقية كما استعارة النقص لاطال العهد هذا كلامه فالقرينة  
 مجرد التعبير عن ملابم المشبه بما وضع ملابم المشبه به ويجري  
 التخييل باثبات النقص الحقيقي في الآية ايضا فجعلنا  
 استعارة لاطال العهد من غير التثبات الي هذا الاحتمال  
 شعرياته ما يمكن ذلك لا يثبت الي غيره ومن هاهنا  
 نشأ ما ذكره في الفردي الرابعة ولا يخفى انه قرينة ضعفه  
 يستبعد كونها معتبرة عند البلغاء فتقول يحتمل ان يكون  
 مراد صاحب الكشاف ان النقص بعد اثباته للعهد كناية



كتابه عن ابطاله فان نسبت مخالف المنة كناية عن الموت وان  
 يكون مراده شايع استعمال النقص في مقام فادة ابطال العهد  
 او في ابطال اظهار العهد ولا يخفى ان جعل الرتبة مطلقا  
 المتخذ اربابا الى الضبط فجزءه انبى بالاعتبار **الفرد**  
**الثاني جواز السكاكي** وانه مستعمل امرانيا ما راينا بانها  
 السكاكي جعل الاستعارة التخيلية مستعملة في **امروحي**  
**نومه المتكلم** تشبيها بمعناه الحقيقي ولم تغير من غيره  
 على نسبة الجوز اليه بان يكون مذهبه التجويز دون الترجيح  
 والتعيين **ويسميه استعارة** وهذا ظاهر **تخيلية** لانه  
 ما خيل استعمال المشبه في المشبه به **ولا يخفى انه** نصف اي  
 خرج عن سلوك الطرقت وانفراد على كل رتبة وهو في  
 السلوك لا يلبس وذلك لان الجادة هي جعل اللفظ تابعاً  
 للمعنى فجعل المعنى تابعاً للفظ فخرج عنها فالسكاكي جعل  
 مما على طبيعة المعنى من انبثاق المعنى الحقيقي للام المشبه  
 به للمشبه الي ان المنظر نوع صورة وهمية واستعارها لفظ  
 الملام للمشبه به ولا يبري ذابغ اليه كرتي سوى طلب استعمال  
 لفظ الاستعارة المتعارفة في اللفظ المستعمل في غير ما وضع  
 له ذلك **الفرد الرابع** **الرابعة المختار** في رتبة **المالك**  
 ان ذابغ الرابح المشبه المذكور تابع يشبه مرادف المشبه به اي  
 تابعة كان باقيا على معناه الحقيقي وقد عرفت منشأه وفيه  
 لجواز ان يكون ذلك فيما لم يشع استعمال لفظ مرادف المشبه

في المشبه لا في ما ذابغ اليه الذي دل عليه سوق جملة **الكتاب**  
 حيث قال شايع استعمال النقص في ابطال العهد ووجه ما ذكره  
 المصنف ان الاوهر هاية اسم الاستعارة اذا لم يتعد جانب  
 المعنى ويعارضه ما سبق ان جعل الجميع على نحو واحد الم  
 يكن فيه كلفة او يلزم ان خلوص القرينة عن الضعف  
 مطلقا بدعواه **وكان اثباته له استعارة تخيلية** لان  
 صورة شبيهة اياه له على مذهب السكاكي لانه نصف **مخالف**  
**المنية** اي كقالبها المنية على معناه الحقيقي وكان ان الحمال  
 للمنية فوه على كل تقدير بل ما هو له اليك فعلك والملازم عليك  
 وان كان له تابع يشبه ذلك المرادف المذكور كان مستعاراً  
 لذلك التابع على طريق الترجيح فالاحتمالات عنده اربعة كون  
 للجميع حقيقة والانقسام الى الاستعارة المرحجة والحقيقة  
 وكون الجميع استعارة تخيلية والانقسام الى الحقيقية  
 والتخيلية ولك ان زيد انقسام الاحتمال بما هيته اناه ذلك  
 غير مرة الى ان حصل ان الاستقلال فعلينا بالاجراض عليك  
 بالاقبال والحجبه على كل حال **الفرد الخامس**  
**الشمسي** ما زاد على قرينة المرحجة من ملازمات المشبه به  
 وتشتاكل ذلك بعد ما زاد على قرينة المالكه من الملازمات  
 فترسبها لكون الترجيح موضوع المفهوم مشترك بينهما  
 وهو ملازم المستعار منه ويقارن الاستعارة او ملازم  
 المشبه به ويقارن الاستعارة او التشبيه بل المفهوم مشترك







