

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطلح

بسم الله الرحمن الرحيم وبر نستعين  
وصلى الله على سيدنا محمد محمد المنيب الاشواق بشرف  
النطق من بين الخلايق وبسر له سلوك سبيل ادراك الاسرار  
والدقائق والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد المحصو  
بخواص الفضائل والمنهج باجناس المطالب وانواع الفضائل  
وعلي له واصحابه الدوال علي دينه القويم والمعرفين من  
هداه الله الي صراط مستقيم **اما بعد** فان علم المنطق  
ميسر لسائر العلوم قانون لوقايح الاشارات والفهوم شفاء  
من عضال د الخفا في مسالك الانتظار مفتاح لصحاب ابواب  
التحقيق عند مطارحة النظائر هذا وان من اجل ما وضع  
فيه من الشروح وامتزج بمشروحه امتزج الما بالروح واللبس  
بالروح شرح قاضي القضاة ذي المعدل فيما حكم به وقضاه  
مولانا شيخ الاسلام ابي يحيى زكريا الانصاري للرسالة  
الاثيرية نعمه الله برحمته امين وقد كنت فيما مضى كتبت  
عليه حواشي استفوتها من شيخنا علم المحققين وند المدققين  
سيدنا ومولانا سيددي عبدالله بن محمد المغربي القصري  
الكنكسي هداانا الله به صراطا مستقيما وارسل علينا من  
سما نعماته سيلا عميما ثم ان ضيف البال وتفاقم المصائب  
وترادف الاهوال الباتني الي ان طرحت الاوراق في زوايا الاهمال  
وضربت عليها غائب النسيان والاغفال الي ان قبض الله لي  
بعض الاحبة علي والاصدقا المتوددين الي يسألني الجرات  
ارجع الي تمرير ذلك وتهذيبه واصرف عنان العناية الي  
تنقيته وترتيبه المرة بعد المرة والكرة بعد الكرة فاجبته

الي ذلك مستعينا بالله علي سلوك هذه المسالك **قوله**  
بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الا قد تكلمنا علي البسمله والحمد له  
وعلي انها من اي القضايا وان ما دتها من اي المواد وغير  
ذلك مما يناسب الفن في شرح الخلدات وشرح الوجهات  
فمن اواد ذلك فليواجهه فقد بسطنا ذلك مزيدا بسط  
اذ لا يليق ذكر ذلك هنا لان هذا الكتاب موضوع للهدى  
الذي لا يميز بين القضايا **قوله** منع اجبته باللفظ ينبغي  
ان يراد من يجبه الله الله والاول مستلزم الثاني وكذا العكس  
اذ من لا يصدق باحد من رسل الله لا يصدق عليه انه  
يجب الله قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني وعدي منع وهو  
بمعنى اعطي بالبا مع انه يتعدي للثاني بنفسه تقول منحت  
زيدا كذا لانه ضمنه معني خص واللفظ بضم اللام وسكون  
الطا وفي لغة بفتحها لغة الرافه والرفق فيوخذ في حقه  
تعا باعتبار غايته فان قيل اللفظ لا يختص بمن احبه  
الله قال تعالى الله لطيف بعباده قالوا اطلق لفظ العبد  
فان اد ان اللفظ يشمل كل احد حتي الكافر فكيف يضمن منع  
معني خص مع ان اللفظ لا يختص بمن احبه الله فلنا كذا  
اللفظ للكمال اي اللطف الكامل علي ان الخصوصية ليست  
باللطف فقط بل باللطف والتوفيق معا ويضم تضمنه معني  
الكرم ومن اجهم الله محفون بالالطاف وان كثرت عليهم  
البلايا فان بلاياهم في طيها الطاف كتكفير ذنب او ثواب  
او كثرة شهود الله بان كان من ابتلي يشهد الله حال البلوى

أكثر من شهوة له حال عدمها ومن هنا قال ابن عطاء الله وورد  
الفاقات من اعياد المريدين **قوله** والتوفيق خلق قدرة  
الطاعة في العبد زاد بعضهم وتسهيل السبيل الخير اليه ليثلا  
يرد الخافر لانه ليس موقعا مع ان فيه قدر الطاعة ولا حاجة  
الي ذلك لان القدر عند محققي الحكمين تغاير الفعل لا تقوم  
عليه ولا تتأخر عنه فيلزم من خلق قدر الطاعة وجود الطاعة  
والخافر ليس له قدر الطاعة بالمعنى المذكور نعم لا تتكرر انه مستطيع  
والاستطاعة غير القدر لكن قد تطلق القدر على الاستطاعة  
على سبيل التسامح في اصطلاح المشايخ فيكون قادرا على الطاعة  
بهذا المعنى لا بالمعنى الاول **قوله** ويسر لهم سلوك سبيل النور  
والتصديق العلم الذي هو حصول صور الشئ في الذهن  
ينقسم الى تصور وتصديق والتصور حصول صور الشئ  
في العقل من غير حكم والحكم ايقاع النسبة او انتزاعها واما  
التصديق فهو عند الامام مركب من تصور المحكوم عليه وبه  
والنسبة للحكمة التي هي مورد الايجاب والسلب والحكم فهو  
مركب عنده من اربع تصورات ان جعل للحكم ادراكا وثلاث  
تصورات وحكم ان لم يكن ادراكا واعترض بان التصورات  
عنده ضرورية والتصديق قد يكون نظريا بوجوه لا يله  
على كون التصورات ولو كان الحكم عنده ادراكا لزم كون التصورات  
كلها ضرورية ويجاب بجواز كون هذا التصور مخالفا لسائر  
التصورات مخصوصا من بين التصورات بجواز كون نظريا  
بدليل ان دلالته على كون التصورات ضرورية غير خارجية

فيه واما عند الحكماء التصديق هو الحكم وما بقى شروط  
فهو بسيط عندهم والحكم نفس التصديق عندهم وبخبرة  
عنده واعترض هذا التقسيم بوجهين احدهما ان التصديق  
ان كان عبارة عن التصور مع الحكم كان قسما من التصور  
فلا يصح جعله قسيما له وان كان عبارة عن الحكم لم يصح  
جعله من اقسام العلم لان الحكم جعل قسيما للتصور المرادف  
للعلم فالاول الى ان قسم الشئ قسيما له او كون قسم الشئ  
قسما منه الثاني انه اريد بالتصور مطلق الحصول الذهني  
فهو بعينه العلم فيؤدي الى انقسام الشئ الى نفسه والغيره  
وان اريد المقيد بعدم الحكم امتنع اعتبار في التصديق  
اذ لو اعتبر فيه لاعتبر مع الحكم وقد كان لا يعتبر معه حكم  
واجاب القطب بان التصور قسما من تصور مطلق وهو  
الذي لم يعتد معه حكم ولا عدمه وتصور ساذج وهو  
المقيد بعدم الحكم والتصور المطلق مرادف للعلم فلا يورد  
الاعتراض الاول لان التصديق قسم للتصور الساذج وقسم  
من التصور المطلق ولا يورد الاعتراض الثاني لان التصور  
المعتبر في التصديق هو التصور المطلق والتصور المنقسم  
اليه العلم والى التصديق هو التصور الساذج والحاصل ان  
التصور الذهني هو العلم والتصور اما ان يعتبر بشروط الحكم  
وهو التصديق او بشروط لا شئ وهو التصور الساذج او  
بلا شرط شئ وهو التصور المطلق المرادف للعلم وهو المعتبر  
في التصديق على انه شرط او شرط واعترضه السعد  
بوجوه كثيرة واعترض ما تقدم بان الحكم ليس بادراك لانه

فعل للنفس فاذا لم يكن للحكم الذي هو التصديق ادراكا لم  
 يكن من العلم لان العلم ادراك فلا يصح تقسيم العلم واجاب  
 المعد بان الحكم اذا عاد بوقوع النسبة او لوقوعها وادراك  
 كذلك بدليل اتصافه بالبواهة والاكساب وانه ثان نفسي  
 العلم ولو سلم ما ذكر ثم هو التصور المغير بالحكم لا التصديق  
 الذي هو المركب من التصور والحكم فالعلم علي هذا ينقسم  
 الي تصور فقط اي ادراك مجرد عن الحكم وتصور مع حكم  
 وينبغي ان يراى بسبيل التصور المعرفات وبسبيل التصديق  
 الايقينية واللمح فان الموصل الي التصور وهو المعرفات  
 والموصل للتصديق هو الايقينية فشبهه المعرفات والايقينية  
 بالسبيل واستعمل لفظ السبيل فيهما استعارة تضرعية  
 والقريظة ذكر التصور والتصديق بموضع بعيد لا يتوصل  
 اليه الا بعد سلوك طريقة طويلة بدليل ذكر السبيل  
 مقام تعداد النعم والسبيل تخييل اما بان في حقيقة او  
 مستعمل فيما تقدم من المعرفات واللمح علي ما فيه من المذهب  
 المخرى في فن البيان وفي هذه الفقرة براعة الاستهلال  
 وهي ان ياتي المتكلم في اول كلامه بما يشعر بمقصوده  
**قوله** علي اشرف خلقه حيي الانبيا والرسول واشرفيته علي  
 الانبيا والرسول بتفضيل من الله بمحض اختياره لان الموجب  
 للتفضيل هي الفضائل التي وجدت فيه وبنهم نص عليه  
 الامام ابن عباد في رسالة الكبرى والغال في ذلك مما  
 يخرجنا عليه عن المقصود ونقله عن العارف بالله الشيخ السويدي  
**قوله** الهادي اي الرال علي طريق يوصل الي المطلوب وان لم تحصل

وصوله

قوله علي اشرف خلقه  
 اي اشرف المخلوقين  
 والرسول اي محمد  
 والاشرفية اي  
 الكرامة والجلالة

وصوله بالفعل وقيل الموصول بالفعل علي الخلاف في تفسير  
 الهداية وقد يراد بالهداية علي القول الاول المعني الثاني بقرينة  
 كما في الودع بالهداية **قوله** سوا الطريق من اضافة الصفة  
 الي الموصوف اي الطريق السواي السواي المستقيم  
**قوله** وبعد سبب بناؤه تشبها بالغايات في الوقف عليه  
 دون ما بعد كذا قيل ونجث فيه بان الغايات قبل واخرها  
 كالجهاات وحسب لانهن لما قطع عنهن ما يضمن اليه صورا  
 صون حدودا ينتهي عندها فلذا سمي غايات قاله الشيخ  
 في باب الطرف من المفصل فيلزم مما تقدم تعليل الشيء  
 بنفسه وعلته بناؤها عند المرادي سببها بحرف الجواب  
 في الاستغناء بها عما بعدها مع ما فيها من شبه الحرف في  
 الجود والافتقار وبنيت علي حركة لثلاثي ساكنات  
 او لثريان البناء وكانت ضمة لتخالف حركة الاعراب **قوله**

الابهي ضبطه القليوبي بفتح الباء وسكون الهاء تشبها الي  
 ابهر بلو والمسموع سكون الباء وقوله القليوبي انه خطأ  
 قد يقال عليه ان النسبة فيه علي قياس فلا خطا مع ان  
 الاستعمال المشهور خيبر من القياس المحجور **قوله** في المنطق  
 تشبيه المنطق بطرف استعارة بالكناية وذكر ما هو من  
 لوازم الطرف وهو كونه في تخييل والجامع في التشبيه السابق  
 مطلق التمكن **قوله** الفاظه الاري الالفاظ الابهي ومراده  
 والضمائر للكتاب الا ان فيه تشبث الضمائر وتشبث الالفاظ  
 بشي معلق او مقعد استعارة بالكناية والمحل تخييل **قوله** علي منج

استعارة بالكناية  
 اي تشبها بالغايات  
 والاشرفية اي الكرامة  
 والاشرفية اي الكرامة  
 والاشرفية اي الكرامة

وقول من ينفرد عن الاستقامة ويرغب في الاعوجاج  
 من يستقم يحرم منه ومن يزعج يختص بالترجيب والتكلم  
 انظر الى الالف استقام فاعناه عجم وقازبه اعوجاج النون  
 ويزيد ذلك ان يكون الشعر على وزن الالف والوزن هينه  
 تابعة لنظام الحركات والسكنات وتناسبها في العود والمقدار  
 بحيث نجد النفس ادراكها لذة مخصوصة يقال لها  
 الذوق والقواما كما يوجب في الالف والوزن وهو المشهور  
 او يشد بصوت طيب قال شيخنا العلامة الكفكي  
 نقل عن ابن الجوزي السري في كون الانسان يتأثر بالاصوات  
 الحسنة ان الارواح سمعت خطابها تعجب بالمتبرك ونظارة  
 تعالي الذالاشيا فاذا سمعت صوتا حسنا حفت الى ما عهدت  
 ايتها لكن ذوالنقوي ينتفع من السماع لها ورضه التفوي  
 شبيهه بالحق عبارة غيرة من مقدمات وهيبه  
 او شبيهه بالاوليات مع اسقاط او بالمشهوره داخل  
 في الوهيم بل ذكر بعضهم ان الرهيمه شبيهه بالمشهورات  
 معني فيصع ان نقول المغالطة قياس احدي مقدمتيه  
 شبيهه بالاوليات او بالمشهورات من جهة اللفظ والمعنى  
 فالرهيمه قضية كاذبة يحكم بها الوهم في غير المحسوسات  
 نحو كل موجود مثاليه ووبر العالم فضلا يتناهي  
 فهذه شبيهه بالمشهورات بل في التسمية انه لو ادفع  
 العقل والسرايع لكانت من الاوليات وانما قيوننا بغير المحسوسات  
 لان احكام الوهم في المحسوسات حقه بصرفها العقل  
 ولنطابق العقل والوهم فيها كانت فيها ويجري مجرى الهندسات

شبيهة

شديدة الوضوح لا تكاد يقع فيها اختلاف واما في المعقولة  
 الصوفية فكاذبة بوليل ان الوهم يساعو العقل في المقدمات  
 البينة الانتاج وينازعه في النتيجة كما في قوله المبت  
 جماد وكل جماد لا يخاف منه واحكام الوهم مشهوره في  
 الاكثر لانه اقرب الى المحسوسات وواقع في الضماير والشبهه  
 بالاوليات من حيث اللفظ كقولنا في صورة الفرس على  
 حائط هذا فرس وكل فرس صهال فهذا صهال والتبليس  
 بها من جهة المعنى كقولنا كل انسان وفرس فهو انسان وكل  
 انسان وفرس فهو فرس لينتج ان بعض الانسان فرس فكل  
 من مقدمتيه شبيهه بقولنا كل حيوان ناطق حيوان  
 الذي هو من الاوليات لان كل من تصور الكل والجزء عن  
 بان الجزء لا يزم لكلمة لكن الفرق بين الاول والثاني ان  
 الاول الكل فيه وهو الانسان والفرس يرم بصرفه اوليات  
 واحدة فلم يوجد فكذبت القضية لعدم وجود الموضوع  
 بخلاف الكل في الثاني سوفسطاينا ماخوذ من سون  
 وهي الحكمة وسطا وهو التبليس ومعناه الحكمة الموهمة  
 ومن نصب نفسه للحوال وخذاع اهل التحقيق  
 والتشويش عليهم مشاغبا والمسهل المغالطة ان يعرف  
 ذلك فهو مغالطة لنفسه وفي كلام السعدان المغالطة  
 والسفسطة والساغية متحدت بالذات مختلفة بالاعتبار  
 فنقول الشرولها انواع بحسب مستعملها مراده انها انواع  
 اعتبارية والذي يفهم من كلام الامام السنوي في شرح كبراه  
 ان المغالطة اعم من الاخرتين وان الاخرتين متبيلتان

٤٤

او يظهر لها عيبا بان يذكر شيئا من عيوبه او يعرض  
باية او يقول له نحو في كذا وهذا فنكوننا نحيد له  
ويسمى هذا النوع المغالطة الخارجية لكونها با مارجنبية  
عن البحث المتكلم فيه سواء وقعت قبل البحث او في اثنائه  
او بعد وهو مع انه اصح انواع المغالطة نعم هذه  
الانواع كالسمة تدواوي به الامراض الخبيثة في الاجسام البعيدة  
في دفع بها من قصد الاستخفاف بالناس والتشويش عليهم  
او ضلال مضل قاهر فاصدا فساد عقائد الناس ولم يقدر  
عليه الا بذلك من ذلك ما وقع للقاضي الباقلاني حين  
اقبل المجلس المناظر وفيه ابن المعلم احد رؤسا الرافضة  
فالتفت وقال قويا لم الشيطان فسمع القاضي ذلك من  
بعد فلما جلس اقبل علي ابن معلم واصحابه وقال لهم قال  
الله تعالى لم ترانا ارسلنا الشياطين علي المنافقين توزمهم  
اذا وصوا لك ما وقع لشيخنا العلامة الكلبكي مع بعض  
المدرسين حيث اجث معه شيخنا فقال له المدرس هذا  
العلم الذي يقرأ فيه علم الاصول معرضا به لا يعرف بينه  
وبين غيره ليغيب فقال له شيخنا لم يلبس علي بالثورة  
معرضا به لانه لا زكان اصله من اليهود ومن ذلك ما وقع  
له مع بعض من جاد به اليه في درسه تعنتا حيث تكلم  
شيخنا في تعريف الليل والنهار فقال له ذلك البعض متعنتا  
هل يجوز الجمع بين الليل والنهار وكان ذلك السائل اعور  
فقال له شيخنا قد جمع الله بينهما في وجهك فضحك لظنهم  
وانهم اجمع الله تعالى في وجهه بين ما يشبه الليل وما يشبه

النهار

النهار وما ذلك ما وقع لشيخ شيخنا العلامة البوسيني حيث  
تكلم علي النبوة وانه ينبغي استصحابها ذكرها من اول الفعل  
فقال بعض المتعنتين وكان في ذلك الاصل غير مسلم النبوة  
عرض والعرض لا يبقى زمانين فقال له الشيخ تالعه انك  
لغني ضلالك القديم يعني انه وقع في القران وصف الضلال  
بالقدم فما كان جوابك فهو جوابنا وفيه تعرض به  
الكراستح الا في زماننا واقبحه ايقاعه في درس التفسير  
او الحديث ولهذا نجد بعض العوام عنوة من التور العظيم  
بسبب محافظته علي كلمة الشهادة ما ليس عند العالم  
بدقائق العلوم لعدم محافظته علي تعظيم العلم  
هذه فوس وكل نوس صحال ان اريد بالفوس في الصغرى  
صورته وفي الكبرى حقيقة لم يتكرر الوسط وصوتنا وان  
اريد حقيقة فيها اتحاد الوسط وكويت الصغرى وجاء  
كوزب النتيجة منها وان اريد عكس الاول كذبتا ولم يتكرر  
وانا اريد حقيقة ومجاز في الكبرى ولومع ارادة ذلك في  
الصغرى تكرر الوسط وجاء كوزب النتيجة من كوزب الكبرى  
كل انسان وفوس ثم قومنا الكلام علي ذلك عند قول المتعنت  
شبيهة بالحق بل هي عين احدي المقدمتين هذا اذا لم  
يرود ان الانسان يسمى بشرا لاحصل التعاير باعتبار  
ملاحظة مفهوم التسمية بالبحرعي التسمية بالانسان  
اذا التسمية بالشئ مغايرة لمولود الانسان وكذا ان لوحظت  
التسمية ايضا في الانسان بان اريد كل ما يسمى انسانا يسمى  
بشرا فالغايير ايضا حاصله ان التسمية بالشئ عي



س

مخبر



التسمية بالانسان فالقياس صحيح والنتيجة صحيحة وهي  
 كل انسان ضحك وذلك مغاير للتبوي لاختلاف عنون  
 الموضوع ويجاب عن الله بان التسمية امر لغوي لا يعتد في  
 الاقيسة بل يعرف بالتقل عن الواضع حكم علي كفي فيه  
 ساج لان هذا الحكم مطلوب من الاستقر لانفسه فكانهم  
 ارادوا ان اثبات المطلوب من الاستقر صوابا ام لا والصحيح  
 انه مفسح امور جزئية ليحكم بحكمها على امر يشتمل على تلك  
 الجزئيات في التوضيحات اي فقط يخرج الاستقر التام  
 فهو تعييني وانما احتجنا الي التقييد فقط لان الموجود في  
 الجميع موجود في الاكثر كما ذكر السعد اثبات حكم فيه  
 ينتج مثل ما مر والاصوب انه تشبيه جزئي يجوز في معني  
 مشترك بينهما المشبه للحكم الثابت في المشبه به في المثل  
 بذلك والله اعلم بالصواب على ما علم

وصلى الله على سيدنا

محمد وعلى اله

وساير الانبياء

والهم وصحهم

امين

امين

نَهْأَلَه  
أَلْمَفْطُولَه