

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطلح

# وقف عثمان الكردي

بلكيفيه مئة دينية نبع التي لقطا وكاتبه اولى من كان في قورا اوله ابا والا ذكر  
**قول** في ابا يحيى ان القواعد التي يتوصل بها الاسم في كيفية الاصله ارضي الخطا  
 في الميتة والتمسك بها بغير العطف التغيري بقوله وطريق الميتة طرية هذا  
 وقيل الحي في الاصطلاح انما نسبة الابي ابا والسببه بالكسولة نوقل فيه  
 بانه لا يصدق على النع الجرح وانما يابح ان يكون انبات العلة كما بالاعتدال  
 من فخرهم بحاصم نخا وسيجى انه لا يك صنتك ولا مناظره الهم الا ان يلزم **قول**  
 ان حسابها فيها فربان فوف الموصول وبدون الصلة قلى بصار الهم في السعة  
 فلا وجه لارتكبه مع وجود وجه آخر كما لا يخفى **قول** لم يصح الظاهر في الاصله  
 اذا مؤلفه الكسب يظهر كما في قوله وهو اما في القصة الواحدة بالذات كحسب  
 والاهل التي على سنى آخر مع انتفاء مبدأ الخول عنه وكلامها ظاهر بطلان كون القول  
 ويكون ان يقال في هذا يكون مراد ذلك انما انما امر واحد بالذات وانما هيبة كذبحه  
 باختبار انفعال خصوصية كما ان كسونه والان انية مثلا امر واحد بالذات والميتة  
 انما الكسب، لكنه يتعد باختبار انفعال خصوصية بمخصصه من الاعتبار في حاله  
 فاجوز في هذا ما لو كان من ذلك **قول** وهو طريقه كقولهم في كون العباد  
 ان المرض ضئف، ذاك لا يقبل ما قيل ان من تعا عد من السلوك بالمتة فاقول لا يصلح  
 وليس يقال فالسوق به باطل والقول لا يصح في خصوصه وانما النسبة بين السورين  
 فقد قيل ان الكسب مطلقا لا يصدق على ما اذا بسكنه فخر طريقه اصلا وقربا  
 فيه بان الاو اصيلين على ما اذا بسكنه فخر طريقه اصلا وقربا وهو دليل  
 موصل اليه ولا يصدق الكسب لانه يقال له انما قد لا يصدق في النسبة بينهما على  
 ما وجه

فان قلت كما ان التعلم يجب في المناظرة الى مسائل الاداء  
 فكذلك العلم في اتم على ذكر المتعلم فنقول لا اشارة الى ان  
 من 88 بعد ذلك التعليم ينبغي ان يكون مرتبة يمكن له رعاية  
 طرفه انما في ضرورة وملاحظة فائدة بسببها  
 تصدقها تلك كما شاهدت في حسانه فان المتعلم  
 في القولا يمكن له رعاية حاله كسب الا بعد ملاحظة  
 حاله فانه لا يمكن  
 ان لا وجه ان يتقدم في تعلم  
 العلم الموصول في تعلم  
 مع وصفه وهو ان يكون  
 في بعض جهات السهولة  
 في بعض جهات السهولة  
 حاله فانه لا يمكن  
 ان لا وجه ان يتقدم في تعلم  
 العلم الموصول في تعلم  
 مع وصفه وهو ان يكون  
 في بعض جهات السهولة  
 في بعض جهات السهولة  
 حاله فانه لا يمكن

المنه عيناه سكر طرية العمل باليدت معنى لان قسمه عند  
 الهار الصفا الكالية دون القوا المحضو لاسان كيف يصح الشا با موزن مخطا  
 وشراذ قد قيل منه يدرج الصنعة وفلاسه ولا يتطلوا صدقها بالمع  
 الاذ لانه يقال هذا القوارض العبدان بان معرفة صق المنع والحقا بانه صيق  
 ان يلى علينا بهذا النحو الجليل لا اعتبارا به من علينا منة على ان المزموع ملوم  
 التوزيع لامت القية كيف وقد ورد في القوان بل انتم عليمك فلا حاجة الى العمل  
 انها العبدان لا من الله سبحانه ونه فان افعاله لا يتصف بالبع وامان قال المنه  
 ترمع الصنعة عند شرح هذا الكلام في ذلك المعنى بانفسه كما **قول** من  
 عليه المقصود تصور للخب لاسان الانتعان كما يتوهم ولو قال مصدر من عليه لكان  
 لكنه يتخفى في ذلك المصطلح **قول** المضمر التبع فيه ليعاير بهما التخصيص من شرح  
 التي وهبها الله في غير كسب العبد في لفظ الواو من باب اليه **قول** وذكر الواو  
 الظاهر ان ذكره مع وضوحه وقا على الكلام اذ وامدك العطف عند شرحه وهو العطف العاشر  
 المتبع بالعطف الفاعل **قول** عليه الخية والسلاح وفيه نيل في التبع والى النبي والى  
 في هذا واستقلال الال والكلمة صيد مثلا وشرا الهم الا ان هذا بين شرحه  
 واما قولهم الال صل على ابى اوى فقد اجاب عنه في ذلك التبع **قول** كان اوله  
 قيل النقل لان انه منصف عالما في العلايق البدنية والعوايق الطبيعية والمنصف  
 وتعد في غاية التفرقة والسعد في ليس ما ساسبه والاعتناء منه انما يحصل  
 في الامتنع وهو مفضل لارائه في ما وصل في واجبه عليه عملا وشرا في قوله اوله ليل في  
 كجانب هذا الوجوب على مطلق العمد لا اله في هذا الكلام فخصه ولا العطف وكاتبه

وهو ان تكون الفرض من المت اتم اظهار الانعام لعمد  
 العلية والمنفصل عليه وهو الادم للشيعة والادام للصدقا  
 لانه علمه ويندم قبله فيجوز ان لا يعلم

المنه عيناه سكر طرية العمل باليدت معنى لان قسمه عند  
 الهار الصفا الكالية دون القوا المحضو لاسان كيف يصح الشا با موزن مخطا  
 وشراذ قد قيل منه يدرج الصنعة وفلاسه ولا يتطلوا صدقها بالمع  
 الاذ لانه يقال هذا القوارض العبدان بان معرفة صق المنع والحقا بانه صيق  
 ان يلى علينا بهذا النحو الجليل لا اعتبارا به من علينا منة على ان المزموع ملوم  
 التوزيع لامت القية كيف وقد ورد في القوان بل انتم عليمك فلا حاجة الى العمل  
 انها العبدان لا من الله سبحانه ونه فان افعاله لا يتصف بالبع وامان قال المنه  
 ترمع الصنعة عند شرح هذا الكلام في ذلك المعنى بانفسه كما **قول** من  
 عليه المقصود تصور للخب لاسان الانتعان كما يتوهم ولو قال مصدر من عليه لكان  
 لكنه يتخفى في ذلك المصطلح **قول** المضمر التبع فيه ليعاير بهما التخصيص من شرح  
 التي وهبها الله في غير كسب العبد في لفظ الواو من باب اليه **قول** وذكر الواو  
 الظاهر ان ذكره مع وضوحه وقا على الكلام اذ وامدك العطف عند شرحه وهو العطف العاشر  
 المتبع بالعطف الفاعل **قول** عليه الخية والسلاح وفيه نيل في التبع والى النبي والى  
 في هذا واستقلال الال والكلمة صيد مثلا وشرا الهم الا ان هذا بين شرحه  
 واما قولهم الال صل على ابى اوى فقد اجاب عنه في ذلك التبع **قول** كان اوله  
 قيل النقل لان انه منصف عالما في العلايق البدنية والعوايق الطبيعية والمنصف  
 وتعد في غاية التفرقة والسعد في ليس ما ساسبه والاعتناء منه انما يحصل  
 في الامتنع وهو مفضل لارائه في ما وصل في واجبه عليه عملا وشرا في قوله اوله ليل في  
 كجانب هذا الوجوب على مطلق العمد لا اله في هذا الكلام فخصه ولا العطف وكاتبه

هذا هو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب

اللفظ مطلقاً **ويقال** بهذا الهداية والامتداد يعني ان معيار الامتداد هو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 على الالتماس والامتداد من اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب واللفظ واراد في التفسير والمقابلة  
 بكونه لا يميز بين هذا اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب وبين اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 اللفظ مطلقاً لان ذكر اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب لا يصح ان يكون التعرف  
 للهداية يعني الالتماس **وقوله** لا يكون التعرف بالهداية يختلف  
 بين اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب وبين اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 اللفظ على ما يوصل اللفظ الى اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والالتماس في اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب قد ذكرنا في اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 ان اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب لا يكون التعرف بالهداية يختلف  
 بين اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب وبين اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 اللفظ على ما يوصل اللفظ الى اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والالتماس في اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب قد ذكرنا في اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب

هذا هو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب

الطلاق اسم يتعلق آه **يجتم** اصنام ليس لفظا ومعنى اطلاق الآداب على ما يتعلق بها  
 من الرعاية لكنه في ضمن الفهم والاطلاق هي اللفظة التي هي اللفظة على الآداب لكنه في ضمن  
 الحكم **وقوله** التلخيص هو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب ومنه نظر اللفظ على اللفظ  
 الحكم باللفظ **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة فزانة اللفظ **وقوله** هو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 ما يطابق الواقع **يكفي** ان يقال اخرجني تعريف اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة  
 يتوقف على تفصيل المضاف اليه فدينا في فنونه فان تفصيل المضاف في مضاف  
 يتوقف على تصور المضاف اليه ليس له صفة وهو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة  
 وهو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة  
 منقولاً يوجب شبه وصفية بالنسبة اليه كسب اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة  
 بطريق التعريف **وقوله** انما اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 والكسب الظاهر ان اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 بطريق التعريف **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 فاللهما مجوراً **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 والهام الصواب **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 الافواج كما صرح به في الكشاف **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 الماء انه مشتق في اللفظ **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 من الاستعارة بالالف **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 عليه على اراقة الخبز **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة  
 مرتبة آه **وقوله** اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب في العبارة في العبارة

هذا هو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب

هذا هو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب

هذا هو اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب  
 والمراد به اللفظ الذي هو المراد في هذا الباب



بمرون مع  
صحة

منها اذا لم يكن الواجب في غير ذلك واما اذا كان بخلافه ويريد ان يعمد اليه في معنى  
الايار ايضا وهو لا بد في الاضمار على معنى انه ان شاء فعلوا وان لم يشاء لم يفعل فان الواقع منهم  
مفهوم الشريطة الاولى دون الثانية تأمل قول الامتثال في القصة في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا  
ممنوع فان ياتى معاقبة الاذلة لا واجب ايضا فان وقته انما لا يقع في الجملة بل هو بوجه  
اثر ذلك الاظهار وانما المحقق يوجهه في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
والا يرفع منه التمتع زمانا تأمل قول ايضا ياتى في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا  
صفة الواجب فيرفع قائم به وانما الحوادث المتعلقة بالكقوت وهو غير قائم به **قوله** وفيه نظرية  
قبل محض ان في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات على ان لا يكون  
وهو والاذن في الازل جانبا او مستغنا بالآخرة في ما ذكره من الضمان على الشقين ويستطع هذا  
النظر وكذا الروايات لكن يتوجه عليه منع الاختصاص في اجزاء الاحتجاج الذي لا يقع في  
وهو الاحتجاج بالغير فلا يرفع الانتداب ولا حدود الاثني والايار الختار وانت ضمير بان  
طرية على تقدير كونها ما فيها من وطرف الاحتجاج في عدم افاقه الظن في صحتها  
وتعقيب الاخر فيجوز هذا ويمكن ان ياتي بطال التسع الاخر انما اذا كان مستغنا بالآخرة في الازل  
حيث ان مقتضى وجوده على وجه عقار يوجب مثلا فيقال العلة والاشياء المانع وهو الاثرية و  
الايار بط **قوله** فلا بد ان يكون له فعل مصدره في الازل في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا  
كل فعل مسبوبا بفعل آخر مصدره الى اول **قوله** والايار في الترتيب بلا شرح الا وهو في قوله  
**قوله** صواب وهو مصدره وفيه ان قوله كمن فعله وان دل برهان على عدم ثبوت الابدل في مصدر  
المعنى في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
قوله في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات

الايات  
ما ذكره

مستند

صحة

بمستند العلة للمعلوم في شئها بشئها مثلا ياتى في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
لانما وقع لاضلالا في حيثيات اذ الشبوت انما لزم في ذلك المعلوم والنتيجة في ذلك  
والاكتف ما فيه **قوله** فيكون هذا الاصل في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
ويوجهه ان ذلك المعلوم في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
لا وجه ما قيل لا وجه للمنفرد الاصل الى اصلا بل ليس هو الاصل في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
عليها بثبوت دليلها ضرورة هي ان المعلوم في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
في المراضة لتارة التمتع وقته وكانه وهو الاثرية المراضة وقته في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
وبما هو مقتضى مع غيره في الاستدلال في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
الفرق في الازل في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
**قوله** في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
فيل بناء على ما قاله بعض المحققين ان الازل التمتع في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
او مستوي وان كان منزها عن التمتع في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
وفي قوله ان يكون سخورا لولاية علة لسخور الولاية بوجوب الاثرية في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
وان جعل سخورا علة لسخور الولاية في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
كما لا يخفى وان جعل العلة سخورا لولاية في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
فقط على ما هو في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
اذ هو مقتضى السخور كما في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
المعلوم في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات  
او سخورا معهما في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات في قوله تعالى انما كانوا معصيا فاعلموا بالذات

فلو ان انتقام علم الشيء آه وفيه ان انتقام العلم مخصوصة لا يوجب انتقام المعلول اذ الحك  
 يثبت معلول شيء **قوله** من الشيء لان في ضمن الجموع العبارة لا تشاء **قوله** او يوجب  
 منها على الاطلاق اسراده منه اما بعض منهما بخصوصها وبعض منهما لا بخصوص فان كان  
 الاول عال عليه لامرنا ولا ذلك للكان الثالث وان كان كذا فتكون كذا لا يوجب انتقام  
 البعض في ضمن الشيء كما لا يخفى **قوله** حرامه ذلك كل واحد من الثمور ليس الا على التعيين واليه  
 اشار يوجب مطلعا ولا شك ان انتقامه انما يكون بانتفاء الكمال لا يتوجب عليه شيء  
 مما ذكر من الفرض على الاصل بل هو من كون الشيء علما للغير مستافيا بحيث لا يوجب انتقامه  
 غير ما هو في نفسه ايضا ومن الاشكال الذي يقع من وقوعه **قوله** لان لا يكون صارا صراره آه  
 يساق بان الحدارية على ذلك التقدير لانه قطعها وما ذكرته في انها يعنى تترك الحدارية انما  
 الحدارية الواقعية لا الوظيفية الا ان يراد ان يكون في كماله لا في كماله مع الحدارية  
 الواقعة في اشكال الحدارية الواقعة **قوله** وان لم يكن شئ في الولاية للوقوع في علما للغير  
 يساق فيه بان صدوقه كماله ان يكون بانتفاء اسمها الولاية في نفسه لا يتحقق مع انتفاء العبد  
 في الولاية بثبوت الحدارية لا يوجب **قوله** لانه لو ثبت شئ في الولاية او الاخر اذ ان يثبت  
 في ما يثبت جواز ان يكون بثبوت كل من شئ في الولاية في الاخر او ستارها في الاخر  
 فلا يثبت على يد مصادره العلية مع بناء على ان شئ في الولاية اذ لم يكن يتحقق في  
 لا يكون بالعلم مصادره لان مصادره العلية فرع تحقق العلية وتحقق العلية فرع  
 تحقق في نفسه **قوله** لا يثبت لانها في تلك العلية فمن نفع قطعها ان عزمها لا يثبت  
 على تقدير وقوعه ليس على سبيل الاستدلال فانها من تلك العلية كما هو في صلوح العلية  
 مصادرها لان الاضطرار في حصول الكمال انما تأتينا بتحقيق العلية وعرضها فلا يكون مصادرها

قوله

فلو ان العلم اذ كانت ثابتة آه ان اراد عليه شئ في الولاية لا بعد الشئ في الولاية  
 انما اذ كانت ثابتة كان يتحقق شئ في الولاية انما اذا كان في الولاية **قوله** او يوجب  
 وهو لا يستلزم ثبوت يتحقق شئ في الولاية وان اراد علمه شئ في الولاية يتحقق شئ  
 العزم مع انه خلاف الظاهر ايضا جواز ان يكون علمه شئ في الولاية يتحقق شئ  
 فتدبر **قوله** في هذا السمع نظير سبل من لا يوجب كل حرامه الولاية والعزم دليل  
 على العلية ولا يخفى عليك ان اذا تحقق الملازمة في العزم بعد تحقق التلازم في الوجود  
 فلو يثبت بالعلية وكذا اذا تحقق الحدارية في الوجود بعد تحقق التلازم في العزم و  
 انت صير بان الترتيب هو او عزم على ما يصلح العلية يثبت بالعلية لا الترتيب  
 مطلقا **قوله** وايضا ان هذا الدليل صريح في الظاهرة العامة الوجودية ويكون استلزام  
 به على ان مطلوبه سرا وانما **قوله** الطريق كما يثبت في الولاية في الوجود في الوجود  
 من العلية بان ثابتة ولانها كان الاو رست على لوجوب ثبوت الولاية عند ثبوت الولاية  
 وان كان كذا كذا في الولاية كذا في الولاية **قوله** جوازها وعدها ما هو في الحدارية  
 افما تحقق فيما يصلح العلية ويتوقف منها في العبارة اثر الولاية في الولاية وانما  
 بان لو كان عدم ثبوتها على تقدير عدم ثبوتها في الولاية في الولاية **قوله** او يوجب  
 انما في **قوله** كس في قلنا انما كذا في الولاية ان العلية المذكورة ليست مصادرها على تقدير عدمها  
 وفيه مصادره العلية على تقدير عدمها كما كان او لا يخفى **قوله** او يوجب  
 يستلزم في جواز ثبوت امرها وهو الحدارية على تقدير الوجود وهو عدم العلية فكذا  
 قرية جمهور ان رحيبي ولا شك ان الحدارية اذا كانت محال كانت للامرارة صف  
 الان مع ان رحيبي في الوجود في تلك التقدمة ولما يوجب الشرع ان ذلك لا يوجب كذا كذا



بل حال الام ان العلية يستلزم ان لا يكون مداره على القدرة خدوما في نفس الامر مستلزما لكون  
ان يكون ذلك التقدير على الاستلزام لا على الوجود وعلو عدم المدارية مسلط على المدارية صفا  
وكل ما ينشأ من اللط كمن لا يخفى على من سئل العبارة لا الاول اكثر وجها على غيره **قوله**  
ومذا النوع عند من يسمى كمنع على التقدير فالصحة المستلزما ان يجدل بين منع الامور الثابتة  
على تقدير فرض امر اذا كان ذلك الامر مستغنا في نفس الامر وعند الخانع وسمي منع  
على التقدير كما منعوا انما هو السطح الاول من لزوم تبيين مثلا بان قالوا لانهم ان ينسخ وانما  
ينسخ ان لو بقيت الكثير على تقدير منوع الصغرى الذي ملو معدم النتيجة يجوز ان يكون مقدم  
الصغرى على الاول والحازان يستلزم الحواجز والاعمال في صوابه من الاكتمال واخره في الصغرى  
فالصحة عند من ذكروا في نوع باللفظ فالصحة ان لا يخلو كل طريق في وقع منع التقدير  
سمي بالمنع وهو احد التقدير ومنه مع صدور المقدمه المنعوه لكنه ضعيف  
لان بعينه اما في ما منع بغير دليل فلما لم يمانع من ان يكون التقدير منقها الى  
الصغرى لاحتق القط كمن لم قلغ انه ذكره وانما يكون كذلك لو بقيت التقديره صافية  
على هذا التقدير وهو اول الكلام في التي من عندنا بوجوبه على من يريد تفصيل الالهي  
ذكره بكبار لا يجد رزاقه نظورا وان شئت ايضا المعاد والاطلاق على صفة كالم  
معلوك ينشأ من سطو لانه من معنفا ليعتد على افساح اجوابي محتملة **قوله**  
ينسخ ما ذكرنا من الدير لانه اذا كان في نفس الامر لا يكون في الابل يمكنه ولكن  
لا يكون من الالهي ضرورة فلا يتوهم عليه ذلك النوع في **قوله** من التقدير  
المذكور قطران اجوابي في مثل هذا النوع ليس الا طريق الشر ويد  
والثبات في غير مفر من كسبون في مثل النوع الغير الكفر في التنبه بالابن  
فلتذكر كذا الكفا بعبارة

30

نَهْأَلَه ٱلْمَفْطُورَه