

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

دیہ

والمرسلة في نقله احتراز عاليسي باسم قوله لكل ثلات أيام تخرج على الحرج من المحب والمشد
ولم يأبه بذلك الوجه في تلك الأrias صدر عليه أن ألمي بذلك أيام ذلك لما اعتبره المقرب
الافق لفنهاء عن الدورة حلية من المزان متوجهة تقبل الدخول لكنه إلى ذلك أيام ذلك الطائفة المرجحة
لهم العباران **ف** ثم يذهب إلى الماء ويتخلل الماء وأذلة الماء لآخره بما يحيط به بالاعتراض
فالدورة طالية من المزان متوجهة تقبل اللذة إلى ذلك أيام ذلك بحسب الطلاق فإذا كان ذلك لغيره
وأذله منه الذي قال الدورة طالية مسافة اسم فديه عليه بذلك أيام ولها طالية مسافة باسم راجحة
على راسته لرقة ووجه سمية السوجه في اللعنة عاره من المذلة والسوء من المذلة بعد مذلة
وأمامه ذوب في اللعنة لئن سعاد العلامة لغدوه تحيط عليه الاتصال بأذلة الماء من ذلك
لأهابك دعانا وكل أيامه من أي الزمان ملاعة وكذا على المذهب فيها والمائلة العافية بالفقيه
أي جعله فاتماهية في القرآن جائزة حروف وكلمات دالة على معنى مخصوص والملك المسمى وما يزيد
البيانات ذاتية ما هو في بشارة للرسالة والبنية **ف** ولد بينهين لي بين أيامه بضوء بفات
والصلوة والنون واليات أو زيات وذر بحكماته وذريتهن **ف** ولد أيامه بضوء بفات
اما المائية والنفود والنجم سمات الحركات للأمثلة إن يذكر بعد ذلك أدنى عبارة
كان كذلك ينفعه ونما الجبل ونما الناضل بالطائفين والملائكة فلما أتي بهم الله وهو صريح وفاصف
والمعلم الذي لطافهه الكروبي أدق هؤلء المستثير والجيظ وهو كل الماء في الماء والماء ونسب
في بيته سليمان وكمال حرج إلى الحجاب في تبربة ونرتبت لهم سمعة شفاعة واستشهاده الصحا
من كتابه يعني تلك المخاتير واللطائف بهذه المعاشرة استثنى الله عليهم سلامة العفاف والإيمان
في متغير سويع البررة وكذلك باسم طالبوا الذي يفتخرون على العهد الذي يكتبه في سر طلاقه
العلم بكل ذلك ووصلت إليه شفاعة لي تكون كل الماء في الماء وهذا ينبع من حكمه في الماء
الإلهي عن دهشان السليماني المقام إلى الحق لكن كلامي في عصمة المسالك العارمة يحصل لهذا
المطلوب فليزيد في حديثه الاستفهام فأخذت في طرية أخصر مما هو وآمنت الكتاب بم المتن
الظاهر والدال به هبتهما الصال فما العزوف والمواسيد يتم بالصلوة وإنما العاصفة بالظاهر وكذا
الإيمان بالسورة العجادية والعلم المأمور تكون مستقلة بالعلم إلا إنما يكون له تعلق بالعلم الصالحة وهو العلم
لهم المستثير وإن كان له تعلق به فاصناعه كصناعة المدار به لایطالهه استتفهه متولد وإنما
أهل الماء اصناعه الكلام ويفهم على الغي لأن حوصله بمعطرة الماء بغيره لا يأتى أطلق الصناع
على علم الكلم لأن كل الماء لا يحصل على الماء فقط وهذا ينبع كذا من ذلك على العمل ولما انتفع فاطلاق
اسم الصناعه على لايطال الماء على الماء عليه وستك في ذلك بحثة عن كل أسمى
ف في إلسا بفتحه في المقامي المطابقين وهي المصلحة التي يحصل على كل مطراظه ولادها فتحه فاصناعه
لكل ما هو من محسن الكلام ولطافيهه وأحسنه على علويهاتي كما أنه يفتح محمد واصحة
السد وهو الجبر الذي هو فيه وسلم وهو جهاد ما يفهم أن كل الماء خصمه بفتحه
العذامع اسران وعاجه فتحه غلام وهو الماء وعده العرب في الماء أسران إن يفتحه عاصمه

عاصمه أسران دوته الماء دليل الماء المخطل الذي يزيد الماء العلامة جميع خطوطه وهي المفهوم الخطأ
مجاددة الماء الماء كل خطلة مثلاً زي وتجري باي آلة وهو حال عن فاعل الماء به على الماء بمحاله
فاعل ظلم بما صناعه يعني أن صناعه باسته وتجري باي آلة وهو حال عن فاعل الماء به على الماء بمحاله
العاصف أن لم يفتحه فهو مجاز يكتب به الصياغة فالمعنى من ذلك ليس بحسبه على الماء
الدورة جميع العدود وهو الكوكب الذي يفتح الماء الماء بحاله أنا في شفاعة الله فان ذلك بين
سبه على الماء بقوله حرب بن عبد الله في تفاصيله ذكر حسبه بقوله الماشي باقصمه العدد وفيها
سبه تمام العدد على وهو لدى على الجماد في ورد فيهم أنه يفتح عبد الله في تفاصيل الماء من هام
بالعبد سلفه ابنه حتى يكتب به كل بحسبه على الماء بحاله الذي يفتحه ذلك السبب أن يفتح العدد
لما ذهب إلى الماء الماء مثله **ف** بلسان النسب المقدوره هام وله ذي اللقا وفتحه يعني لوي
يقال لشيء وقدم فيه العدد على لأن الشفاعة في العبد بالماء في تفاصيل الماء العادي
الفرع السادس في الجهة والوجه والتجهيز يعني الماء من الماء وكلها ذكرها كافية عن التفاصيل
الأخذ عن عادل والإصادف أهل الماء أبو بكر وعمر **ف** ولذلك ينبع كل علم حصل عليه هذه الرسالة
انه قد يدخل كل يوم في صناعه بكل ما يكتب ذلك الماء واصناعه لكن الصناعه في سرها ستكون
اوستواره وإنما الماء ينبعه والتناضل بالطائفين والملائكة فلما أتي بهم الله وهو صريح وفاصف
والمعلم الذي لطافهه الكروبي أدق هؤلء المستثير والجيظ وهو كل الماء في الماء والماء ونسب
في بيته سليمان وكمال حرج إلى الحجاب في تبربة ونرتبت لهم سمعة شفاعة واستشهاده الصحا
من كتابه يعني تلك المخاتير واللطائف بهذه المعاشرة استثنى الله عليهم سلامة العفاف والإيمان
في متغير سويع البررة وكذلك باسم طالبوا الذي يفتخرون على العهد الذي يكتبه في سر طلاقه
العلم بكل ذلك ووصلت إليه شفاعة لي تكون كل الماء في الماء وهذا ينبع من حكمه في الماء
الإلهي عن دهشان السليماني المقام إلى الحق لكن كلامي في عصمة المسالك العارمة يحصل لهذا
المطلوب فليزيد في حديثه الاستفهام فأخذت في طرية أخصر مما هو وآمنت الكتاب بم المتن
الظاهر والدال به هبتهما الصال فما العزوف والمواسيد يتم بالصلوة وإنما العاصفة بالظاهر وكذا
الإيمان بالسورة العجادية والعلم المأمور تكون مستقلة بالعلم إلا إنما يكون له تعلق بالعلم الصالحة وهو العلم
لهم المستثير وإن كان له تعلق به فاصناعه كصناعة المدار به لایطالهه استتفهه متولد وإنما
أهل الماء اصناعه الكلام ويفهم على الغي لأن حوصله بمعطرة الماء بغيره لا يأتى أطلق الصناع
على علم الكلم لأن كل الماء لا يحصل على الماء فقط وهذا ينبع كذا من ذلك على العمل ولما انتفع فاطلاق
اسم الصناعه على لايطال الماء على الماء عليه وستك في ذلك بحثة عن كل أسمى
ف في إلسا بفتحه في المقامي المطابقين وهي المصلحة التي يحصل على كل مطراظه ولادها فتحه فاصناعه
لكل ما هو من محسن الكلام ولطافيهه وأحسنه على علويهاتي كما أنه يفتح محمد واصحة
السد وهو الجبر الذي هو فيه وسلم وهو جهاد ما يفهم أن كل الماء خصمه بفتحه
العذامع اسران وعاجه فتحه غلام وهو الماء وعده العرب في الماء أسران إن يفتحه عاصمه

عبد المطلب امارة الامامة والخطبة ان الكتب المختصة بالعلوم والصناعة لا يغيرون الكتب واللطلاب في
يحيى عقيدة ما يكتبه في الملة والاصناف على التقليد وهذا القول من اية الملة والصناعة وادا
كان عامة المخاترحة حكمها اهلاً لكتاب بين لهم كتب من المخاترحة ولكن كان لكتاب الملة والصناعة مطرضاً
الله المختارون يكون قريباً بمعنى ملوك المختيرون امثالهم من حجراً العذاب عليه كتاب الله ثم اهلاً لكتاب
على اساس والرواية من المخاترحة واستدل بقوله عليه السلام ملوك المختيرون باعتذر الى الله في كتاب الله ثم اهلاً لكتاب
فاطحه جواهه الشامل في الحجيج الذي قال القرآن وار على اساليب كل العرب واللغة العرب اصول
وغاياته في تحديد المخاترحة كلها كاذب اعني كل المخاترحة يجب ان لا يجيئ والكلام كاتب
بحير المختارون ففي المخاترحة كلها كاذب اعني كل المخاترحة كلها كاذب اعني كل المخاترحة كلها كاتب
اكثر هذه المخاترحة اصحابه يذهبون الى ما يكتبه اصحابه ويعتقدون ما يكتبه اصحابه ماستحبط الملة حسب
قول عبد الله بن قيس رضي الله عنه قال اهل العلم بلا ريب متعدون ولكن ما يقال ملات الماء وهو علم ولا
ما يقال عوادان فما يقال اهل المخاترحة امام المختارون الا لاحظ له هنا ازيد اللام وزيادة اللام
اي اكتشاف اهل المخاترحة وهو عوادي ودكت وبريز امير وبلدة فهو المختارون
لا اقول فيه فاضحة المخاترحة المستكانت بغير تبيينها والراجح المختارون والحقيقة في المختارون
اول ما يجيء به المختارون فاستخلص في محلها اعلم اصحاب المخاترحة صدر المخاترحة منها كما
يجيء به المختارون في المختارون الطلاق والمختارون المختيرون يأخذون منه عن قوله تعالى في المختارون
ما زف عنه المختارون في المختارون الطلاق والمختارون المختيرون يأخذون منه عن قوله تعالى في المختارون
البيهقي عليه السلام في المختارون في المختارون الطلاق والمختارون المختيرون يأخذون منه عن قوله تعالى في المختارون
النادر في الجنة المختيرون يأتون بالرواية والنادر في المختارون يأتون بالرواية والنادر في المختارون
قوله عليه السلام من حضر المختارون بغيره فتفكر في اصحاب المخاترحة ما كان لهم قبله حتى
ذهبوا الى المختارون فلذلك يجيء المختارون عن المختارون الصحاوة بغيره فتفكر في انه
اعتقد على المختارون اصحاب المخاترحة المختارون اصحاب المخاترحة بغيره فربما يجيء قوله
كذا لما يلاحظ المختارون في المختارون ما يكتبه المختارون في المختارون في المختارون
المختارون وعدهم بالمختارون في المختارون اصحاب المخاترحة في المختارون في المختارون
ان المختارون لا يكتبه المختارون المختارون في المختارون في المختارون في المختارون
لهم اصل النسب على المختارون المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون
القصصية والمختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون
واعمه اقرب وعدهم بالمختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون
والخ عام يكتبه المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون
لما يلاحظ المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون
خواص المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون في المختارون

ان اخالع الماء اهانكم عنده وقوله خالق القلب ابغى بالوصيم به يعني بالقول
عنيد بحاجته واعني بها عنانية وانا معنون على منعورها اذا امرت فلت تغتر بعاجلة اجله
مع علني لصيبيه وضربي مغضوبه براس الظهر اي موكلا اليه فقال ما امور عصبيت برأس قرني
وانك السفه والتغافل اما وح اللسر ظاهر وهو عطف الجملة على الجملة واساوج الفرق العطف
على اسم اتن وهو علني لاصح وتقدير السوال ان الواوينا يمه عن العامل وقايه مقامه وكونه هنا
فيقول عقوبة قوله اتن اتن وهو غير جازم والجواب ان الواو استهضمه للتفصيف بالتشابه
عن عامل مالا يلزم من ذلك اجتماع حرف التغييب وهو المتمن وجاوا اخر اتن اتن اتن تدخل على
اتن اذن تذكر صار ما اذا افضلته حار كفراه ان عذرنا اتن زينا منطلق و هنا الدليل ان المعتبر
ان كل اتن لا تعلمها وناجع بين الشعور والمعنى وبين المدرك وان كان على طلاق تبليغية
تبليغها على الحوك من الشعور ما يتصدر من الشعور التغيفي ويثير بالتجاهل والملاطف
له ذكرها واما حصر البدل فيه وذكر المقصود من المسوقة السند والتوق من المدرك والبدل والمعنى
ثم لم يذكر تلايكان الشبه والمسوقة اصلبنة الكفاوى من الاقطاب الاربع والمعنى والمعنى
تابعه تقييمها لامع س الاختلاف الاولى بين التائير تباين المصنف وان خالق الماء الظاهر
تبليغها الى الله دل على حصر تبليغها بذكرة استجابة لها ايجادها وهى سبب غالبا استجعف
للمراد منه اذا جمع لما يتحقق تبليغها بذكرة استجابة لها ايجادها وهى سبب غالبا استجعف
على الصدر من حيث المدرعة قوله وسوس البشأن حاصرا الجواب ان سوء معناه
الاحم وسوس البهض فيه معنى الانوار وباقي الكلام زيادة ونوع العبارة بكل واخراجها الامر
سترا وقادرا وتأول الفعل وسوس صوت حكم له القوتو ان رؤى يتحقق تباين تجعف
وتحفست صوتة ليابسة التصدىق فيغير اثر البهض اذا عطن بذكرة مشرب الماء العقنة جمع
عقول ومن الماء واحرالبنت الثاني فما الالية من اثنا شار ايجادها ايجادها ايجادها على قراءة
لتسبع الاجراء فشيد اثنا شار على انشئ الغنم بالليل وكما تبع على ابراء وكل ايلاده على قراءة
الاثن تكون تلبيس بالكسر لاعراف الامر ظاهر الماء الماء باللغة وما قال وسوس
اليه الشهان بن وسوسه باسم ادحدها ها ادحدها على شجرة الماء او من الارهان المحرمة
صار خالدا وفاني وملكا يملكون اى من كل هذه المحرمة دام ملکم فالارتفاع على الكلمان المحرمة
عيها عن الدور الذي كان عليه البسماه حيث بدت فرجها واما جم سوانها كما قال صفت قلوكا
الجست صدر حصفت النعل اجزتها والجست ايها النعل ذات الطراز وكل طراز منها حصفه
والجست حصفه وفاته وطراق النعل بما طرقه حفظت به حفاظه فدار كلامه فدى نعمي
اده زبه از عصبيت كانت من الصغار واما عنتها بهذه العباره الماء لهم لطيفه وقدر
متى سوت العبرة وقارا امام الاولى عنده انتقال هذه الواقف كانت قبل البترة العبرة
الدخوله الورط وهم الماء وورطه وفده فيها وعندهم فدوى نعمي فشت غوى بضم وفتح
الفتح كل المفترض بهم سوغرى لبسوا الواو وغا عن غرى بفتح الواو معناه ضل وهاوا از امر

الباء الاس كما شهد رمضان و يوم الخميس و ذات ليله و ذات الميز و ذات الشال و قوله
يدعوا الناس فبتلور من كل ارباب اي كل اربابه تفهون تكون هذا الدلار بعد الايجار وروى ابن نجاده
ومفترايتها العظام البالى و المأجد المختارة والحمد المختفه هطلوا على عرض الرحمن وهذا بوجب

ان طلاق الدعا فدل الاجياء الاردن الصوت المحتوى فالتعالى وتم مع لم ركتنا من اذن له العز على
تنديد الرفع الشفاعة والاستئناف المشفوع وعلى تنديد التنصب المشفوع والاستئناف منعه اي
لانفتح الشفاعة اجياء اما والفصيحة فيما بينه يديم عابد الى الذين تتبعون الواقع وقوله الاخطير
يعلومه اسأله ايان القهير به راجي ايان بين ايديه وما خلقه ابر عالم ذكره وهم لا يعلونه
فدل الوجه وجوه العصافه قال الامام ذكر الوجه وارد المكفيين لنفسه ان قوله وعنت
من صفات المكفيين امز صفات الوجهه لقوله تعالى وجوه يومنها عادة سعيها راض وانما خضر
الوجه بالذكر لان المحفوظ فيها ظاهر ومحظ من هذا الكلام حل الوجه على العين واما المصعد
نخنه بالعصافه تقرن قوله وورجح من حل طلاق وجعله اعتراضيا لما فيه من معنى التوكيد للات قبيل

وبحوز ان يكون حالا من الوجه ومن حل طلاقه موسم الرابع ابر وعنت وجه العصافه تقرن طلاق
اما قولي حيطة والاهضم عقبيه تنديد المقاوى والاكوون الظلم اعاقبها عزوجبة ادا ثابت
على طلاق والاهضم اذ نعف عن تواره والاهضم تفاصي قوله مكتنز في آيات الوعيد تفسير
لقوله وصوفنا فيه من الوعيد اذ لكت طلاق وفضلهنا وفي اشارة الى من مرت قلعة من الوعيد تفسيره
از اركات الوعيد تعذر الاعد وقوله لكت طلاقه حيث يدا عصافه تذكر المعاشر او فعالة الحبر معه قلعة
لعلم شفاعة وفرجه او حذر ام ذكرها خان النقوة تذكر ما شفعته والنذر فعلها بانفعه والصديق
لذلك للقرار فان فعلا المختبر كان سبب اسد الله والملائكة ذكرها اعد عنده قلعة واسم الصلوة
لذكرا لآن ذكرها ان اعد طلاق على القاعده حارا ان الطاعه اذ الماء والذكريه اذ الماء والنذر هدا الماء
لأنه مقابلة النقوى الذي صو الاجتبا عن العاصي ونام البيت اشمار الله ولا واغل مسحقيب
او حفظها بالاستحباط والاحفظتها اذا اجمل من المختبر الشر من بد خار على الشارب

من تعبان سواعي اليه كان الواواسه الطعام من بخار على الطعام من غير ان يحيى اليه وفالماء
التفسير كان حفظها لاشتر المحرمي بتقليه ايمه علاقا قلائم قال فالعلوم اشرافه وفالآباء
اس تغلى الى النفس انزال القرآن وتصبرها ايات الوعيد استعفف نفسه بقوله تعالى الله تعالى
لكره عظيمها على مفتيها مستحبته ربنا شفعته اور قدرا سمعه ربنا الله تعالى صور الماء الغالب في رعيته
شيء ففديها مع الماء اسوده بان سكت حال فداء الماء باخذ بعد فرامي القراءة قوله
علطا الله سحاجه قصده مديا لتعلمه هذه القصيدة ما قبلها كما قال صوفنا الوعيد لعلم تغوز
او بعد شام ذكر الماء لم يلتفوا الماء ولم تخفظوا انتسمهم ورساوس السبطان وشافعه هذا
ام ردتهم عورا همه فقام نعمي اراده وتقدمه من قلاره من قلاره وخدمه وتقعده مام
مع ذكره سر وذكر العذر في انتقال الماء منعه ايجاد حفظ الماء داهاه الماء نعيه من قلاره وماليد

الله الاسم كما في شهر رمضان ويوم الخميس وذات يوم وذات ليله وذات الشوال قوله
يدعون الناس فقبلون من كل رب اي كل راجيهم ينفعون تكون هذا الدعاء بعد الاجياء وروى ابن مياردر
وقولها تهبا العظام اليهم والجلد المخترب والجيم المتقرفة هطلوا الضرر الرحمن وهذا بوجب
ان تكون الدعااء قبل الاجياء بذلك الصور الخفي فالحالى وقمع لم رثنا من اذنه الرجز على
تفريح الرفع الشافع والاستثناء غير مفتوح وعلى تقدير النص المنسفه والاستثناء، مفتوح اي
لاتفتح الشفاعة اجهذا الا من الغضب بما ينافى به اراده الى ما ذكره تبعون الداعي وقوله لا يحيط
بعلوهاته اشاره الى الغضبه به أرجح ما بين ادريه وما خلته اراده عذمه ذكره ما لا يعلوه
قوله الدوجه وجه العصاه قال الاسم ذكر الجده واراد المكفيين انفسهم لان قوله وعنت
صفات المكفيين از صفات الدوجه لقوله تعالى وجوه يوحى نعاته لسعيبها راضيه واما حضر
الوجه بالذكر لان الخفيف فيها ينفيه وملوح عن هذا الكلام على الوجه على العروج واما المصنف بعد
تحتبيها على الوجه من الشفاعة فان المقصود من الشفاعة التقدير واياها بالغة والمالا يطر
له ذكرها واما وهو للبركة وكذلك المقصود من الكسوة السترة والتقو من الميز وابد والذكر
وذكر ان تكون حما من الوجه ومن حملها على موضع الراوحه او وعنة وجه العصاه وقد خارجا بها
واما ذكر حرامه والاهضم قفيه تقدير المفاهيم الاولى وان الظاهر ان يعاقبها عزيمه او اشارة
على طلاقه والضم ان ينفعه من زواه والضم التقدير قدره ملحوظ في أيام الوعيد تمسير
لها ووصفتها من الوعيد اى كرتها وفضله وفه اشاره الى من حملها من الوعيد تمسير
از ايات الوعيد بغير الوعيد وقوله لما تكونوا حسب ما يداهتم ترك المعااصي وعملا الخير معنى قوله
لعلم تقوه وعزيمه او ادراكها اى كرتها حما من الوعيد والذكر معا على والضم
لذكر لا يذكر اى اعد يطلب على الطاعم بجاز ايان الطاعم اثر الذكر والذكريه واما التقو هذا المجاز
الانه مقابلة التقوى الذي سوا الاحتياط عن المعااصي وكم البيت اقام الله والواصال مسجى
او خلقها لا مستحبها واحتى اذا اجلهم من الحفيف والعامره الشراب من دخل على الشراب
من غباران دعى الله كان الوارسنه الطعام من يدخل على الطعام من غبار ان بدعي الله وفالماء اسره
النفس كان حملها ان اسره المحرر حتى تبتلى قتلته ايس ملائقيهم قال فالبلوم اشرب وملاءف
اسغلوا الى نفس اذوال القرآن وتصدرها ايات الوعيد استعن نفس بقتله فعذاب الله تتعالى
تفقاها من العلو واستعنها ما سر وعليه عيادة بغيره الملاحق فما تصرف الملايين الغالب رعية
لكره عظيمها على متنفسه متنبهه ربنا يسمع عزيمه وذر ما سمعه عزيمه عليه السلام كما في غفاران هفونه
عن فقدمها مع الملاك فاره بان سلسات حارفه الملاك ماخذ بعد فدرا غامض القراءة قوله
عطضا به سجناء قعد ادم بياز تعلمه هذه القسم بما قاتلها كما تصرف العيد لعلم تقوه
او حشام ذكر الاسم لم يشنفو الملاك ولم يتحققوا انتقامه من سوس السبطار وشانهم هذا
اما ذكره وعزم اسره فما تقدر عليه اراده وتؤخذناه من قبله ومن قبله ووجهه وتقعده اراده
مع ذكره وترك الملاك فاتحه اراده عند اخطافه من المرء اذا اهبا المرء عن عن قوله والاريد

ان الحلف المعاذنها عنده وقوله خالقهم مصدر خالق الاله القلب بغير الوصيه اهباها
عنده حاجتها واعنيها عنده وانا معندي على منعروا اذا المرت ثقلت بغير حاجتها عليه اهله
جع على قضيتها وصريح مقتضى رئيس الامر ام موكلا اليه فقال الامر عقبت باسم قدر
وانما بالتسهيل والتفهيم امامه السر فظاهر وهو عطف الجمله على الجمله واما وج الفرق المخطف
على اسمه وهو اما وج وتقدير السوال ان الواو انا ينبع العامل وتفايه مقام و هو امان جهنا
ف تكون قمة وقلنا انا اهبا هو غصبنا والجواب ان الواو ليست موضوعا للختمه لتفايه
عن حامل الاله من ذكرها عجري الحفيف وهو المفتوح وعوا خارجا انا اهلا ناطح على
اى اذن لكي نصلها ما اذا افضل منها حارف لغواران عنده اى زيد انتظاره هنا لذكر لان المقدر
ان لا كما ذكر انتظاره وانما جع بين الشفيع والمرجع وبين الكسوة والذكر وان كان على طلاقه تبليه
تبليها على الوجه من الشفاعة فان المقصود من الشفاعة التقدير واياها بالغة والمالا يطر
له ذكرها واما وهو للبركة وكذلك المقصود من الكسوة السترة والتقو من الميز وابد والذكر
متعه له ذكر حرامه والاهضم قفيه تقدير المفاهيم الاولى وان التقوه بما فالمصنف وان خالقه الظاهر
تبليها الابناء دار على حسن تبليها ذكرها استجابة اياها وهرسمه بفالا استجعت
المراد امره اذا اجمعت ما يعطيه لتفاعلها منعوف النفع والاصدال بذلك تقوها ففيزيد اللام لافعف
على المصادر من حرف النزوعه قوله وسوس الشهاده حامل لها ان وسوس لمعناته
الاجماع وسوس الله ضئل في حق الابناء وباقي الكلام زياده وزه العباره كلها واحد المدعى لا اذار
سترا وقادرا وابن الفقير وسوس محتوت حكمه للقوه ان زواه يدفعها بما يخفى شخصه
وتحفظ صوره لايحدثه القيد ففيغير اوز العبريه اذا عظم بطنها شرط الامهه
عفوق وموي الامر واحزاليه الثالث في ايا الليله من اثنا عشر اخر شاهزاده لاحظ الامر
لتضع الابناء فتسديد اتفاقيه بغير افسارهم افسارهم بالليله كما تأدى بغير الاراع وملاءف الاله على قراءة
الابناء تكونوا ملبيين بالكسوة الاعرف ان الملائقيه الملاك السر الملاك بالفتح والغايه
الله الشهاده من وسوسه باسم ادراكه ما ادراك على بمحجه الملاك اى ان اكراهه المتجهه
صار خلدا و الثاني و ملوك لا يسلكون من اثار هذه التجهه دام ملوك واراضيهم على الاله المتجهه
عريا عن الورور الذي كان الله السبها حتى يذهب فرجها وناناج سوانها كما اافتت قلوبها
الختمه مصدر حفيفه وفاح وفاح وفاح العلام طلاقه خرزه وحاصر كلها عذمه عصبيه
وايچ حفيفه خرسه وفاح وفاح العلام طلاقه خرزه وحاصر كلها عذمه عصبيه
ام زبه ان معصيته كانت من الصغار واما عزيمها ينبع العلام طلاقه المظاهر وقدر
متى سورة العنكبوت وقال الام او ولعذر اى اثار هذه الواقع كانت قبل السورة القراءه
الرخواه الورطه وموي الملاك وقرطه او قرمها وعر يفهمه فخوى فهم فخوى فهم فخوى فهم
الختمه ذكر المفترض بمسم سوغوي كسر الواو فان غزو ينبع الواو معه ضل وهدوا وار امك

جامعة الملك عبد الله للعلوم الإنسانية
جامعة الملك عبد الله للعلوم الإنسانية

كتاب الأدب العربي

وتحت علامة بخط الائمه تضمنه حديث جواهير أجمع على اختيارة وقوله إذا اجتذبها
نفسها ليس من تضليله بل من انتساعها في جمع والغرض من ذلك سعى إلى
حال جماعة نفس المؤمن بعد التفاصيل التي يدخلها في حساباته على العقول والآراء
وانت النفس لا يهمها الواقع الذي يدخلها في حساباته على العقول والآراء
أو اراده خروجه إلى التقدم والاستفادة فحسب وإنما يهمها الصورة فيها لا الاختصار
اهبط خطاباً مع انتشار تأثيره على العقول وهو خطاب الجماعة وأيضاً
قوله تعالى يعلم عقولكم بما يتعلمون فما يكتسبون من عقولهم
كان أصل البشارة الجديدة أهبط خطاب المعرفة وإدراكها
فرثنا بالحمر فالخان وفرق الحركان لا يفهمه ومن ذلك شارة المقرب ومن اعراض عن ذكره
ما لم يعش شخصاً والأذكى نوع على الفن وسائر الكتب فما قرأه ومن غيره عن ذكره لما كان
ع مقالة قوله تعالى من يكتب كتابه ونشره كما ذكرناها ل المؤلف من الكتب
الائمة أن كل من ذكرها أوجبه والفتنه الفتن مصدره وله المعنى الضيق وجده أحدهما
مكون للعمور عن الدليل من ضيق العيش سيسأل الحمد في جميع الموارد وما يكتسب (المقدمة من
الذلة والمسنة والاحتلاط بالجذب والبهتان) فيكونه ومن الكفارة والفتنة الآخرة في جميع
ما كان طعامه فيها الفسق والزفاف وسراب الأمي و هو قول الحسن و رواه عن عز الدين القمي عن
الحضرات وكما قالت الرزقة في قوله وخشيت الخير يزيد زرقاً بالمعنى لأن حدة من يذهب
نوره يزيد نوره في زرقة كلها شارة الراية ساقها كأنها حشرة لا يكتفي بفتحها فهلت في انتقامها
عكار وافتادوا بها فلما تبيّن لها أن الراءة قوية وكذلك اليوم فترك على
السامع لتفصيلها وتحقق ذلك لأن الراية الشاشة إذا كانت جاهلة ضاراً وقاتلة بينما
يقتت على كل الحال بعد الفماراة وتصير كل الحال سبباً للراية الروحانية وأذا كل النبات
يوندي به وهو تشبيه الحرا العجم بالجزء الحق قوله تعالى في العيادة على نفاذ
من التغير حل حله حتى لا يجد حله إلا في اعظام العظام وراحته وعلوه يدرسان فيه ضيده الله والرسول
لكل دوام فكم أهلاها مفروعاً علينا وهي فليس من اشتغالنا وإنما هي اشتغالنا
إن الكلمة أخراجها على ملائكة نوح أخرين لأنها من يخوضون بالأشغال
من الاستهلاك والخلط فيما لا يفهمه ذلك ما يهدى إلى الله فيهم من يوزع ويفعلون
علاقة نسلهم من يوزع قال آخر من المصطلح خفيف العلم لا أعلم ما أحدث بيته أنه لا يملك أحداً
قد است匪أ بأحد أمه بالقصد على ما يتعلمه هو كلبيهم وابنائهم وأمر بالتسبيح على
القصد أن ذكر الله يهدى السلوة والواحة والمرسى على أن الراية من الصلوة لتشبيهها بالآيات
المذكورة والصلوة من المقيدة بما التشبيه ثم أن قوله ومن أيام الراية معناه بعض أيام الليل وهو

وهو سقمه على الفعلاته من قبله وأيضاً في بعضها أحياناً رهباً مما يكتسبه على المراقب
النهار فإذا نسي شيئاً لعدم مقدمته على المفهوم فإنه يكتسبه على المراقب
التقديم تجنب الاهتمام بالصلة فيها وفيه اشاره ينفعه وقد أفاده هذه الآيات
للصلة وقوله مختصرها اسم فاعل حال فاعل تقدّم والمراد منها ابقاء الصلة فيها لا الاختصار
ما ينطوي على المفهوم تجنب وج الاهتمام بالصلة إنما الليل وأطراف النهار أمانة الليل
فيقوله وذكر أن أخلاق الليل وأطراف النهار طفلة الصلوة فيها إمام المفهوم وهي
داخليات الليل وأطرافه الغير ظاهر تذكرها على عزمه الاهتمام أيام الليل ساعاته
واجهها أعني مثله يعني والتي يكتفي وارث الحج تمثله الليل وأطرافه الصلوة
الوسطي صلوة الغير عند بعض أيامها من صلوة الليل وأطراف الصلوة
وهي بمثابة فدقيدين متقدرين المهم العناية للتعدد والبعد والأبرار المستوية والمراد
تفاوت أنيابها فيما لو أراده ولعل الخطاب أو الترجيح يرجع إلى المفهوم وإن كانت
يزينون للمحاجة للشك سبحان قوله ويجوز أن تذهب جانباً من هامه فيما يكتسب
وعه وعنه وعواصمه من الأحوال وغيرها ومن بينه للتفصيف وهو مفهوم متعدد
الاتصال يعني إلى الصفا والز�� التي تعيّنها بعض الكتبة والأمسية الفاضحة والرمال الراية
والماء والحرارة الحسنة والآيات المطرية والروايات الطيبة وغيرها وحمل الأوزان مما يكتسب
وزيه من التفصيف وهو صحة لازواجاً أو اندثرت عيشه إلى الزهار التي تعيّنها أصناف المفهوم
من البعد والنصارى والشراكى وجه الوجه ونصف شهره الفتن على الاهتمام متعدد
اعنى بحالاته ونهاياته لكنه يكون مغلوطاً ناحياً على تفصيف بعض أعيانها والباقي بحالاته
الذى يعطيها سببية المفهوم زهرة وزينة ونانينا الباردة من به وهو من باب زيد رأيه فالله
رب طلاقاً والغواصات والجهاز والراجلات ووجه حاسمه وهو انتقامه ببعض كلامه وجعلنا له لداله متنا
على الوجه مصدر وجهاً صادق وقوله إن الله لا يكتسب لنفسه إلا بأجر تعلمه عزوف كلامه
فالملوك من رزق رب العالمات لأن آفاقه شفاعة لا قدرة معه لا قدرة وقوله إن الله لا يقدر على
الإلهين وقوله وأقل ابن استفاده من قوله وأصطبغه عليها وذكر ضموده التي تقوله من
قوله لابناء معن البرهان والظاهر أنه يرجع إلى مادلة عليه قوله ولم تأت به
قبل اثنان البيته ولا حاجته إلى عذر ثم لايكتسب إلا يوم الراية



