

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

له اجمل العوائد كجه من الحديث والفتنة وكان عمر يقتصر منها
على واحد ولبنايه كلامه على اصول هو اصول من صنفها للمسالمة
ابن مهدي يصف له الرسائل وكرم فيها من التوايد فهو اول
من صنف اصول الفقه لا يترى في ذلك معاند وان علم اصول الفقه
لم اعظم العلوم تنوعاً عند من انصف ولم يعاند فان العلوم
ثلاثة اصناف عقلية بحضه كاللحساب والهندسة والنجوم
والطب لغوية لعلم اللغة والنحو والتصرف والعروض
والقواني والبيان وشرعية وهي علوم القرآن والسنة والاعمال
والاربية وان الشرعية اشرف الاضناف الثلاثة والرسائل
والمقاصد واشرف العلوم الشرعية بعد الاعتقاد الصحيح
وانفعها معرفة الاحكام التي يجب للمعبود على العابد ومعرفته
دلا بالتقليد وسبل العروج الى الحق مستقر ختام الدهر ولا
ينشع الصدر له لعدم اجده بالدليل والبرهان مع الخرس
الشاهل وابن اجبر من ياتي بالساد لعمري اياه انها
واجه او منته من الذي كان يظن قد بلغ صدره عن الله ورسوله
ما لا يرد فيه ناسه ارا حر هذا الرايد وهذا الاحمل الا بالاحكام
ولا يكله الى الواحد بعد الواحد وكل العالم في حصره
الامر تعلما باصول الفقه ودرع من شاهله الصافية بطر الوارد
ومع في حسن ودرى من الاله ربانية بوليه وطرفه شاهد راني
لم ازل منذ نشأت مجاز هذا العلم مولد بالحق فيه مع كل رايد وقد
المر الناس من النصف فيه فلم من تصيف به بسروا ومختصر

والمع

وما قصر ورايد من احسن مختصراته كتاب المفاهيم في الوصول
الى علوم الى علم الاصول الذي صنفه العاصي الفاضل ناصر الدين
عبد الله بن عمر بن محمد البصاوي رحمه الله فلهذا حيزه العائد
وقد قرى على مرات كثيرة من جماعات حتى سمعت افراء من كثر النوازد
وانقشرت طلبته فلم انتفع من واحد وفي هذا الوقت شرع في الاسعال
به ولدى ابو حامد اعطاه الله من حصر الدنيا والاخرة ما هو قاصد
وزايله بما ليس بحسابه على حرانه الكرم الما جده فاحسب ان اضع
له ترها البسيع هو وغيره ب ان ثلثه وعسى دعوة من اج في الله تسمى
وانا في القبر فاقد وسميته الامام في مع المفاهيم واخذت هذا الاسم من قول
ذي الرمة تردا للعين ابها اذا سفرت ومخرج العير منها للبدن
ودل على قصيدة التي قراتها على ابي محمد الحسن بن عبد الله بن سبطار باءة
في سنة سبع وسبعائة بسماعه من عيسى بن عبد العزير بن عيسى قال
اخبرنا السلفي قال اخبرنا حفص المراج قال اخبرنا الحسن بن علي الجوهري
قال قرات على ابي الحسن بن عيسى الروماني قال سمعت ديوان ذي الرمة
عنا ان بلون دريد عن ابي جعفر عن الاصمعي عن ابي عمرو بن العلاء عن ذي
الرمة واسمه غيلان بن عقبة العدوي فان قلت لم عظفت اصول الفقه
وهل هو الا بئس من علوم متفرقة من العلوم والعلوم في معاني الخرد
التي تحتاج اليها الفقه والعلوم والاستفتاء وما اشبه ذلك وحيثه من
علم اللام وهي اللام في الحسن والعلم واللام والحكم الشرعي واقسامه
وسمى اللام في الفقه وافعاله ونحو ذلك وسماه من اللام وهي اللام في معنى
الامر والهي صيغ اللام واللام والمطلوب والمقبل وما اشبه

في

ذلك ومنه من علم الحديث وهو العلم في الاخبار والعارفين
 العلوم لا يحتاج الى اصول الفقه في الاحاطة بها فلم يبق من اصول
 الفقه الا العلم في الاجماع وهو من اصول الدرايا وبعض العلوم
 في العياش والعياش مما يستعمله الفقيه فصارت فائدة اصول
 بالذات قليلة جدا بحيث لو جرد الدين بمفرده ما كان الاشياء يستمر
 قلت ليس كذلك فان الاصوليين دفعوا في بعضها من كلام
 العرب لم يصل اليها النجاء ولا اللغويون فان كلام العرب متشعب جدا
 والطرفية متشعب فليتب اللغة تضبط الالفاظ ومعانيها الظاهرة
 دور المعاني الدقيقة التي تحتاج الى بطر الاصول واستقر ازيد على
 استقرار اللغوي مثال ذلك صيغة افضل على الوضوح ولا تغفل
 على النجوة ولو لم تكن اخوانها للعموم وما اشبه ذلك مما ذكرنا ايل
 انه من اللغة لو نقتت فيما كتب اللغة لم يكن فيها شفا في ذلك
 ولا تغفل عما ذكره الاصوليون وكذلك كتب النجى لو طلبت
 معنى الاستشفا والاحراج هل هو قبل الحكم او بعد الحكم وهو
 ذلك من الذائق التي تعرض لها الاصوليون واحترزوا باستقراء
 خاص من كلام العرب وادله حاشية لا تقتضي ضمانة
 النجى وهذا رخص تعلق به اصول الفقه ولا يكثر ان له استمدادا
 من تلك العلوم وللرطل الاشياء التي استعملها في معرفة الديات
 بل البعض المذكور بالذات بالاشياء التي لا يوجد الا في
 اللفظ الاسرى به فارتفعت في تلك العلوم التي هي
 والتابعين والباع التابعين من اخبار المحققين ولم يكن هذا العلم

تمام
 قدم

وانت

حيا الساجد وصدق به انك تليق بحله شرط في الاجتهاد
 ملك الصحابة ومن بعدهم كما هو اعراضه بطابعهم كما
 كما هو اعراضه الى نظامهم على كل واحد منهم وكانت المستفهم
 قومه واذ هانهم مستفهم ومعهما اظهر كلام العرب وادقته عند
 لا يعلم اهلها الذي يحل عنهم واما بعد فهم بعد نعت الالسن
 وتغيرت الفهم صحاح الاله بالحاج الى النجى واعلم ان دار الاجتهاد
 سوتت على ثلاثة اشياء احدها العليق بالعلوم التي تهذب بها
 الذهن بالعرضه واصول الفقه وما يحتاج اليه العلوم العقلية في
 صانه الذهن عن الخطا بحيث يصير هذه العلوم ملكة الشخص
 فاذا لم يوسم معهم للذات الالفاظ من حيث هي وكره
 صحح الادلة من فاسدها والذي يشر اليه من الحرمة واصول الفقه
 كانت الصحابة اعلم به من غير علم وخليه المتعلم منا ان يصل الى بعض
 فهمه وما خطى وقد يصيب الذي الاحاطة بمطهر قواعد اللغة
 حتى يعرف الدليل الذي ينطوقه مخالف كما هو موافق الثالث
 ان يكون من المارة والوسع لمفاجئ الترهيم باللسان قوه بينهم
 منها مراد الشرع من ذلك وما ياتى سبب ان يكون كماله في ذلك العمل
 وان لم يصح به كما ان من عاشر ملكا وما من احرامه وخرامه
 اذا قيل عن رايه في القضية العلانية على طه ما يتغزله فيها
 وان لم يعرفه له للبرعوت باخلاقه وما ياتى سبب تلك القضية
 فاذا وصل الشخص الى هذه الرتبة وحصل على الاشياء الثلاثة فقد
 حاز ربه الكاملين والاجتهاد ولا يشترط العلم باحوال الرواه

العبادات لتخاللها كعمل العبادات الاخير غير الاخرة فلو
 كان عدد كل الوجبات قبل الرباده عشره فمقد الرباده لا
 سوى ذلك فلو لم يتخذوا علم ان هذا الجواب غير صحيح
 لان غير الصلاة من العبادات لم يرد فيه الامر بالمحافظة
 على الوسطي ليقابل مثله بها بل الحق عمدي النهر ان ارادوا
 بلونها لغير الوسطي بها جعل المتوسط بين الشيز غير
 وسط فدل على شرايد لان لون العباده هو وسط امر حقيقي
 ليس شرعي والسمع انما يتطرق الى الحكم الشرعي وان الادوا
 به ما ذكر من تسخ الامر بالمحافظة على الوسطي فمقدرا ان كانت
 الوسطي على ما علمت الصلاة بعينها اما الصبح او العصر وليست
 فعمل من المتوسط بين الشيز فما دلهما هو صادق اذ لا يلزم
 من زياده صلاة ان يرتفع الامر بالمحافظة على تلك الصلاة النافله
 لعدم مساواته وان كانت الوسطي المتوسط بين الصلوات
 استورا حينئذ الذي يطهر الامر بخلاف ما يتراد والحاله هذه
 فان ردت واحدة فهي مع الوسط بالظهير ومعه ماد كون
 اتجاها واضحا لان الوسط حينئذ وان كان امرا حقيقيا
 الا ان الشرع ورد عليه وقرن فلو لم يسمي للحكم الشرعي وان
 ردت بشر وكونها ما لا يرفع الوسط ولا يرفع ان لم يرتفع
 الوسطا ما حرفت الظاهر فلا عرار يكون وسطا ولو لم
 كانت الوسطا اما هو امر حقيقي اتفاقا لا يرد الشرع عليه والامر
 بالمحافظة على الوسطا شي ورا دل وهو لم يرد بل هو واقع

قال اما زياده ركعة وكونها فكل ذلك الشافعي ونسب عند
 ابي حنيفة وخرق قوم من ما جاء المفهوم وما لم يثبت في الماضي
 عند الجار من ما سوي اعتداد الاصل وسن ما لا يثبت وقال النضر
 ان نفي ما ثبت شرعا كان نفي والافلا فزياده ركعة على ريعين
 سمح لا شققا بها التشهد وزياده التفرقة على الحد ليس
 فسخ **س** مضي الظلام في زياده العباده المستقلة اما
 زياده غير المستقلة كزياده ركعة او ركوع فبها من احوالها
 انها ليست نسيجا وهو مذهب الشافعي وهو المعتبر في ما سوي
 والباري انما نسيج وهو قول الحنفية والثالث الفصل فصار
 موعرا ان كانت الزيادة تدنفاها المفهوم فكلون نسيجا والافلا
 اذا كان في سائر العبادات فمقدرا ان في المعلومة ذلك وقال
 العاصي عند الجار ان كانت الرباده قد عرفت للمرد
 فغيرا شديدا حتى صار المراد عليه لو فعل بعد الرباده على
 ما كان يفعله قبلها لم يعتد به بل وجوده لعدمه ويجب استنباطه
 فانه يكون نسيجا لزياده ركعة على ريعين وان كان المراد عليه
 لو فعل على نحوها كان يفعل قبل الرباده كصح لم يثبت نسيجا لزياده
 التفرقة على الحد وزياده عشرين على هذا القاذف وقال ابو
 الحسين العمري ان كان الرباده افعال الحكم ايت بدل شرعي كان نسيجا
 سواء نسب بالمنطوق ام بالمفهوم وان كان نسيجا بدليل عقل
 كالرأه الاصلية فلا وهذا هو الاحسن عند الامام والحقا عند الامام
 وابن الحاجب **قوله** فزياده اي وعلى ما ذكر ابو الحسين زياده

رحم الله

رحم الله

هذا كلام
 عن الامام
 وهو اصح
 فليست نسيجا

ركعة على كعتين تكون جنيدي نسفا لا بها رفعت حكما عينا
وهو صحت الشاهد عند الرعيتين ودرادة التعريف
على الخلد في حق الزاني لا يكون نسفا لان عدم التعريف
كان تابنا بالبراه الاصلية وكلام المصنف ليعلم ان هذين المتأخرين
من تمة كلامه في الحسين وليس كذلك فقد نقل عنه الامري في
الفرع الثاني من فروع المسلم ان المسائل جميعا للنساء تسع
امالا في فظاهروا امالا الاور ولان التشهد ليس بحل للرئيس
خصوصتها بل اجر الصلاة وذلك غير مرتفع وقال بعضهم واخاره
التزالي ان كانت الريادة منتقلة بالمزيد عليه لاصال الخيال
رافع للعدد والافصال كزيادة كعتين على الصبح وهو
نسخ وان لم يكن كذلك كزيادة عشر على احد القاذق فلا
ولم يكن في الباب هذا المذهب واسم اعلم **قال** خاتمة
النسخ يعرف بالاربع فلو قال الراوي هذا سابق قبل خلاف
ما لو قال هذا منسوخ كحرازان بقوله عز اجساد ولا يراه
س العضود من هذه الحائمه سان الطرق التي بها يعرف
الناسع من المنسوخ واما ذكر ذلك لاجرا الباب وجعل خاتمه
لنقله جميع انواع النسخ وجعله القوافيه ان النسب يعرف اما
بان ينسخ عليه السائر ولا يتغير المصنف لهذا الغرض لوضوح
واما بالاربع حان علم بطرق صحيح ان احد الدليلين المتأخرين
تأخر عن الآخر محال بانها من له فلو قال الراوي هذه الآية تزلت
بتلك الآية او في سنة كذا والاخرى في السنة التي بعدها

او هذا الحديث سابق على ذلك الحديث او كان في سنة كذا وكذا
وهذا في السنة التي بعده فيل قولم في ذلك وان كان قول بعضي
نسخ المتواتر وذلك لان النسخ حصل بطريق التبع والشيء يعقده
اذا كان تابعا ولا يعقده اذا كان اصلا ومسال ليس له
وقته في دار الشفعة لا تقب في الاشجار والانبية بطريق الاصل
وشئت تبعا للاصل اذا سعت معها واما اذا قطعت يد الحرم فانه
لا فدية عليه للشعر الذي عليها والظفر لانهما هنا باعار غير
مقصودين بالامانة وعلى قبايس هذا لو شطط حله الراس
فلا فدية وسنه هذا لما لو كان حته امرا بان صغيره وسنة فلا صنعت
الكبير الصغير فانه سطر البعاج وحج المهر ولو قتلها لا يج
المهر لان البضع تابع عبد القتل غير مقصود ويحق له ايضا
ما في الرافعي عن الشبهة من انه لا يجوز تودد المراه في الاحبار والبعاج
اذا اسلم الكافر على الذم من اربع نسوة لان الفروع لا تستباح
موت النساء وفي الاحبار للفران وجهان لانه وان يصغر اختيار
الاربع للبعاج فليس اصلا بل تابعا فاعتقد كذلك اذا ادرك السيد
للغير في البعاج واطلق فراد على مهر الملائق ان الريادة بحسب
دمنه يتبع بها اذا اعتق بلا خلاف ولا يقال هل الاخرى في ثبوت
هذه الريادة في ذمة العبد بعد اذن السيد خلاف كما جرى في ضمان
العبد بعد اذن السيد لان الاثر اجماعا جرى في ضمان
فيه وقد نسخ الشيء مقصودا واذا حصل ضمن عتد لم ينسخ
وتطير بصحطع العبد قولوا واحدا ونسخ من يملك السيد

الرفعة على اصح الوجوه وسابل هذا الفصل جمع عز خذ العذر
لوقال الراوي هذا منسوخ لم نقل لحوار ان يقول عز اجتهاد
منه ولا يلزمنا ذلك الاجتهاد ولا يقتضيه راينا وقال
الشيخ ان عن الراوي النسخ كقوله هذا نسخ هذا فالامر
كذلك لحوار ان يقول عن اجتهاد وان لم يعينه بل اقتضى
على قوله هذا منسوخ قبل لانه لو اظهر النسخ فيه بالاطلاق
الشيخ اطلاقا قال الامام وهذا ضعيف فلعلمه قاله القوم
طنب في ان الامر كذلك وليس كذلك وباسم التوفيق والقون
لم الخبر الاول من بحرته المصنف فسمع الله في حذره

بلغ معناه محروم كط
المصنف اشرف الله عليه

علقه العبد الفقير الى رحمة ربه ومغفرته ورضوانه
احمد بن عبد الرحمن بن عبد الله الشافعي عماله
عنه ولسر له الامور وعمر له في الدرر وجميع
المسئلة في المدرسة السرمع النبوية على سائلها
اصلا القلاء والسلام واقوال العيراع منه في الخامس
من شهر ذي القعدة سنة خمس وسبعمائة احسن
انه تقضها سلوه في الخبر الثاني في السنة
وهو من الرسول او فله صلى الله عليه وسلم على الله واحبابه
وارواح صلاه دائمة الي يوم الدين والحمد لله
رب العالمين وحسبنا الله ونعم الوكيل والاحرار الامور والآيات
العلل العظيمة

الكاتب الثاني

الاصح في
الاصح في
الاصح في

