

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
قسم المخطوطات

001 111.111 001 111

ج

تحميات وطرحو سفينة في خليه وبه لولما وعم من مسالك شعابه وذيلها صعب
من شوارد صغاره وقلائل مبلغ في نفس الحجج عياسه والستور على بواره في
ليل الاستضاء يصطوع ناره وطلع نهاره ولقد يدخل في نعيمه واقتلت
بمحملة حين كان غصناً أشتاب بطيأ وردة الحلة فتشاهدكم على ذلك وأفهم
عن الكل بين استدراكه لحقيقة خلاته وبهاته وأدانت في حكم الظل و
طريقاً مع حلقة المرجد وهو حصن على الماء تعتد بما تدار من السعد ومساوياً له
وافتاد على الصعود متكملاً فقيست ما قاسيت حتى احترت بالجنت فقط
الذئب للطلابين ما صادرت من حزنون فقهه وأسأله المأغيب ما حصلت من مكون
ذرة وكأنها رجعوا إلى سمعوا الماء فأضافوا لاستغرابه وفوالآن هنا
الشبحات باسمها في الأقوال والأقوالين وألا تذكرني بالعام حمد المهم من العذابين
وطبلوا متنى أن أبكيت عندي ما قررتني ما ينفعك فالآثار وسنن للظرف العاصرين كان الـ
والنقط من كلام لا ولد وسريره المخاطر الفتاوى وسنن للظرف العاصرين كان الـ
لوذاً أو التكرر بمحاجة والتائرة طرقاً ورسلاً يعلمك في مكان أخذته فيها الكتاب
ما عند المرض طرفاً وأحيطت بالمهجراً ومحنت بذلك من العقاقيع الجلال والذلة
مام حمّه أحد من الخلق وان المجز عنه على كثرة العين ووضعها بعضها كثث
على الرأس والعن وكم لا يمثل لي المون على أن لا اغفر يا سالموا فاما أباً بما
راموا على ما اكتعلهم الرؤوس من هذه الأضفاف فعن المخدر علا عن اعنة وبدل
الطباع على الحسد والعناد وظهورها في المصادف في العالج ما كسبتها على العادة على
أقى يصرخ الشايا وعزم صروف العدايا والعشاياجا وارت منصفت دفأة الرقا
وتحت ناهزت ملقطها مواجه العجايا لـ^{الله} تكروا طبعه وذهوا والحق وظلهم والكلمات
لـ^{الله} يتوالى الماء نعمه ضعفه ورافقت المذاق منزعاً فتصفت لله والعربي وأحلك الله
واسفه وحلت من لعنة طرد ومن النظر بمفعه وفقيه أخذت في ترقى الماء
وتشغلن المكنون بعده سند الماء كل طالب عارف ويعذر على دليله كل اظطراب
مع على يات البعض حقيقه إن يرى عن هذه الأمانه كل رفعها هن الماء
عنه زونه الذي كانت عن الانوار حقيقة وسمحت تكونه التي كانت عليه الأعصار
لـ^{الله} نهره اهله

تنفس آلوسة الحدث الاكبر السيد محمد بن الدین الحسني
أجاد هذا الكتاب الى الوقت سفیده السيد محمد بن الحسين
بن محمد عصام غفاری هـ ١٣٩٥ سنة

اشعاري انه متعلق بادعى ولها فسر ما استطعته المقالة ان تجعله متعلقا بما استطع لها
 او غيره اذ ان بعض اطلاق بعض الوجوه المذكورة قوله تعالى وادعوا شهادكم من دون الله
 والحادي في قوله تعالى واعلموا ودعي وفقلتني ودون المفتر بل ادعوا الى المذهب استعد
 ذلك من ذم بخطوتها علما اعلمها ياتي اوليه ذات الفتنية ولكن بثني شفهيان يكون
 بعد الملة والاخطاء بهذه وعرف ماله ومرسمه الا كتاب سارع عليه في رواهنة وزرك على
 الترق العالى عليه كل ما في قوله وما ياتي به من ذلك اخيه طاهر والثانى اخرين
 ام يقولون افتوره وردحه الذين على اعوانه وظاهر لهم حقيقة وكدوه احسدا واعنا
 وقوله ملذوا بالخطوار على فتنين كهذا شكرنا في ذلك وقد كان حصول الهم
 ونفع الناشئ من ايات التاویل مستوفيا من استطاعه نيسرا عوال المذهب قبل ذلك فدعا
 ذلك واثناة اثناء وجه الايجاز امر دار حسن النظم والاشتمال على الاخرين بالعبارات وقد
 كان تحقق ذلك حصوله على وقوع تلك المفهومات متوقعا من امامه وان كان العمل محسنا لفهم
 حاصلا فادروا الى المذهب بذلك واما اوله فغيره ضعف وخففا اعتزه في المعنى وحال
 اذالله اليه اذته بالظهور الخروج والذى يوحى من كلام المقالة الذى عذر كل ذهابه بعذابات
 بيان المرجع والمآل للعلم حقيقة للعام يقولون افتوره فادعوا برسوة من قلم فام بدل على
 ائمهم برجوا عن تكثيرهم الامر واقتنا وحسنا ولهم اضر عن الى ما يشار عليهم
 بما هو احسن ففي افضل عنوان وهو المسار الى المذهب قبل العلم وآيات التاویل
 وفي اقسامه بدل اليه وبدل الاقسام وعلم العنت وان كان المذهب بعد المائة
 من شهر ان الماهى دعا ياعنه ذلك من لواره ولما قال تعالى فلأتحملوا وآيات تقولون لمن
 العتاد في ظاهره ليس باستقباح الجهل لانقليله ولا اتباع له فهو من الوضوء له تبا
 كهذا محسنة الشطارة منه حيث قبل ما ذكر من بطور عنا ورسوم فضل المذهب احسن
 لا عمال فعلى المذهب قيمنت ائمه يكتبوا قبل الهم جهلا وتقليدا وسره حسد افاسن لمذهب المذهب
 بدليلا من اقطاع النعم والذى انقطع لا ارجاع ان ايات المرجع والمآل حصولها وحقيقة
 الحال كان سببها من ا不完ه في ذلك سأر عالى المذهب لنقد شارعه وغسل ابناء المذهب عطاه
 وبعد اثبات وظهوره الى وحصوله على علمه بعنوانه لاستبرء على المذهب لبعضه وعند مواليه
 هذى بالطبع المحبس الواقع وكم المغل حيث يقطع عنهم النعم وشهادة الاصد

بخلافه والقىئين عجز على احد المذهبين المعتبر فيه اذا المذهب مستطيع حالا ياكروقد در في
 سورة العنكبوت في بخلافه متصل بمحضها ذكر من ذكر اشارة الى ان من هذه قرية وحضر
 المقاومة بربوينيان الحقيرة والبنت اما يعبر عنها بالمصطلح الذي يصفها للوصوفة وكونه
 كارب في مستقادها كراسينا اولاد ولا حارثي السريح من قوله فاذ اصل الملف الماخ
 وانهم لا يوصون تطهيرها بما اعلم اصحابها من قوله على الذين فرقوا عنهم وان القفر لا يأكل على شرف
 ٤٦ يان بان عن اباب الحمير في المذهب لسبابها الابيات كيف قل لهم يعلمون مثل هذا الاجحاف
 انا ناتشي طهرا من اخر فبيان من حراص الاصح بالحق المعلم اعاده ليلزم من يمسكها نافن
 الاصح عنه وقوله وقال لسمه ابيه ،كلامكم اعطف على وصمت اذ لا ادخل للملك فالمbras
 وقال شهاده للهوى ردا شذرا فما ساق المذهب في الانوار ويتعدى انساقه الى مفهولي شاهدته الطرىن
 والثالث في الاسلام وبالكافر فيها في الفرق وفيه عيده القل ومن هديت العروبة بيت النوح و
 للهديه بالكتل لظن وعذر فرس لك لاتهنت اقطن واجب الاتصال وهذا الملح و هو العالم الغير
 للقىوزه ثابت المذهب الشهيد لا استناده الى البرهان على افلات وعذر في المسايق
 بيان اقطن واجب اتباع في العطيات والمواد بالاكثر المجمع في الوجوب الثاني كان القول يكون الا صدر
 الامساط والتابع للظن وكتاب في الوجه لا املاء اتباع في الا قرارها انه ارجى الاميين لات
 اقراده هروا بالذى يدعى بنده شرحا وذلك ااطل على اذ لا يذكر اناس فى الا فرض حقيقة و ما
 كان هذا القول ان يغير اشارة الى انه ليس بالحق بل ينافي بل يقتصر على حذف كما تأكيد المفى بل ينافي على معنى صدر
 بمحض المفهوم كاشارة الى آخر القول وكان حالا ان يكون مثل مفهوم اى ذكر ما ذكر من قلم ما صرح به
 ما استقام وكان حالا عالى الشرط ابان حل منفعت الام او مجرد توسيط كان انه يغير ذلك والتعمير
 عن المفهوم مصدر اتفاق لم تتأكيد معنى المفهوم ووجه الاستدلال على عدم اقرارها بالتصديق انه
 اذا كان مسدة المذهب المذهب كانت صادقة باتفاقها تكون مجزئا سيلكون التصديق للهوى المنزلة
 دون المفسر عن اى منها اخبار او اعلامه مشتبها عن الريب في شهادة حالة
 اسرها ا او اجهزة تقديرها اى مفهوم وتبنيت لفهام وقوله لا انما لم يجيء تقيلا وبيانات
 لفهوى التقريبا مصدرا للحق ومعنى المذهب ما ذكر من قوله اذ المذهب فالحق فالحق المذهب
 ذلك ام يقولون ذلك وانهم لا يصدرون على ايات شهدوا واسمعتكم بكل ما استطعتم وهذا
 تقارب المذهبين وادعوا من دون الله ما استطعم تقييم الظرف على الظاهري عكس انترى

كان من جنس المستثنى منه لكن ليس المعنى على اخراج من حكم وهذا جعله انه كان دوت افلاكه
 يقول فكذلك املك كم اضطر جلبا لعناب يان لو جه ابیاط الجراب بالسوال ان من معنی
 في قوله استعمال سوط العجل وهو المعنی بالسؤال ٢٧ استعمال سوط العجل هو مطرد القصد من هذا
 لا استعمال هوا استبعاد الموعود واغاثة الرابوت ووسط استعمال العجراط على قصبة النساء
 كما في قوله وان ٢٨ استفهم لا استبعاد اذاته اما يكرر باین وافى وخر ذلك دون مقدمة
 هل اقبل ليلها ليلا ونها ليلها المقابل لليار وان كان هو البال ١١ اذاته منها الاشتراك
 عابي عن النزف والغفلة وكونه الوقت مت فيه الجبل المدوار بمعنی وعده للعنابة
 ولبرىء مفهوم الذي لهنا العنف لا هو اهوا بشاشة بذلك شفة النساء بالاستعمال
 بالكاسب وصالح الماش حتى يحسن الاتفاص بالكلام ٢٩ اذاته كاف في المها والوابات
 بمعنى النسبت كاسلام يعني المسلم لا يعني البيتهن فان شئ سسجله ضلوك هنا
 جعل ماذا يعني المذكرة فقاره الى تضليل المايدا الصدر وستجعله مع ركلا هوف
 العنف بل عناء اى شئ والتنكيل للغزنة والترويعه في المحلة الصغيرة وشتم العدا
 مركله في التسعيض وان كان عقل الياب بمعنى اي من لا سيما هؤلء المعايب وفسلوه
 ثم جرون ان يكون المكر للنهب والتفريح يعني هنا بحسبه يعني من يعنى من ومن
 شده هو كل من يه او يسمى هو الماذب نفسه يستعملون في الياب لا ذلك الذي هو
 العناب نفسه وكيفها المخرب عالي الياب ٣٠ اذاته جل اذاته العنايب هؤلء اذاته
 المتعى منه وبما ذكر من معنى المذهب نظمه نلق ماذا استجملون ما سنجعل اليابه ونماي
 كونه ضد المعلم بهذا ٢٩ استفهم هنا هو المذهب فبات اسلام نلق لا استهان خطيب
 السواليين لا اختلاط اجوتها وحيثة الاولان ٢٩ استفهم متعلق بالياب وحواله مذكرة
 سرکول لم يقصد المقام وتم الساعي والحادف وما ذكره المصنف يقصد المذكرة اشارة
 ان ٢٩ استفهم حول الشط والخطيبة متعلقة بالياب وسنذكر في سورة الفاتح بحسب المأثور
 في قوله استعمال سوط العجل وهو المعنی بالسؤال ٢٧ استعمال سوط العجل هو مطرد المظاهر
 الغايب لا فادة ان ينزل المكر باعتراضه لا جرم المأثور ان الاستفهام اعم ازمه وحيث
 الشط اعم اذا ما قع على طرفه وقوع ٢٧ استفهام بحسب الشط فالبل من كون حرف المقطعة
 صدر الكلام المجزأ استعارة عن المقطوع كالغاء اعلامي ببيان ان يكون دخول المطر على

وهو حكم المأثور القاتحة ظهر لا اشارة او شهادة اللطف السابق اعم يقول افتقر وهذا
 الافتقار كان تكريبا مستقبلا بالمعلم وبعدة لا ياعتبر ان اكتبه كالراغب فاما اعانت على انتشار
 فوى اخذلا لا نقول ذلك باسترال المذكرة ففي الواقع ان استعمال المجهول كان متوقعا شطر امكان بغير
 ان يتوقف على الامر او يحصل عليه وقوله بناء على معنى المقصود مابين قياس الكلم ٢٩ ان الكون يقال باسم
 او يكون الاستقبال مبين المضارع في قوله ومنه من يومه من يكتب من حذف ان يكون للحال
 ان يكون الاستقبال المضارع على الثالث المضارع وغلا افل الممانعون وهل يكون المعنان المذكرة
 للناس مقدرة في نفسه وبحسب فلتفترم ان ابي القاسم يوجه المعلم ولا عقد اوان تشطط ان
 يكون من عزيزها واستكار المفهوم عجزه كويكب ولا استكوه باشت ففيه كلام والمقام من
 المضارع وان عزلا على المذكرة واسرة واعليه ان اصل المذكرة يحصل فلا يصلح استقبال و
 اضطرارا على فصل على اركان علامة فهم ويعادهم لما يلزم اما اصراره للذنب والذم
 ايجاده ولا يلهمها لرجح ان كان اذاته ينبع من شرحة بيات السيف لان ظاهر قوله قد لا يعلى
 ولكن على اياه المذكرة عن الحال ذري الصوب نفع منه في امتداد وسسه فتح الماء
 كما في الفرق محمد البال اى اساق منه الغاية فيه وما ذكره ادب عاقل ان المراد قد يصاد
 اليون تأكلها العنيزة فذريكون مع نوع روريه ٢٩ فهم شئ ما يصلح عصاهم مساما
 في فضول غسل على المفهوم والكلام على هنا شبه بالواحد باراحه القذر في المكاييف ويعون ان
 يحصل شاشة على المطافع والكلام وعبيدا العزمي باكياظل شاشة الظم وغاية ذهابه بغير الفهم
 بالدليل فاما ان يقتات بالظرف فذريكون عاجلا في وهم مشعر فذريكون موقف المطاف على اماميته
 واما ما ذكر في تغذيل كون موقف الياب فقيدها اهل طلاق وطلا المعلم بيت القارف لان طلاق المهد
 سمعت اذ ذكر المذكرة باق بطرل المهد مشف وهم معكم لم يلمسوا الاصغر او المفهوم
 وصفوا اوصفيه وهم لسان والقصاص قفال المرض واضم كل ما اطلع لطف المبني
 المفهوم وكون فدحه والمحبب مستمرا من المقام وسوق الكلام وقد عزرا المعلم المخبر
 ويز اميره لغير عصمه اخبارها علم فما عنيه باذلة استقيم مناه الظاهر وهو ذكر شهادة
 الله تعالى المأثور بحسب المذهب والمأثور على المذهب على النزاع في المذهب
 من ذلك لعدم الربط في ذلك وكما له فدحه اذلة اخباره في المذهب يعني ان هذه اذلة تربه
 ليس اذلة ابره في المذهب على المذهب على المذهب على المذهب على المذهب على المذهب
 ليس اذلة ابره في المذهب على المذهب على المذهب على المذهب على المذهب على المذهب

حرفا العطف ههنا على طريقه بعد بالمطرف عليه بدها قبل كلها اعم اذا ما وقع لاعطاف
توسيعها بين المطرف والمطرف عليه فان كل الطريقين واردة في الكلام مذكورة الكتاب
ولا تحتاج الى تقديرها في بالطم او ثم اذا ما وقع وان كان في اسهمه الملف احق
هو ان كان من قبل اقى بمزيد مفعول الوجهين ولما كانت بعض امثال الحق لا ينطلي على ما ذكر
فالغاية من ان معنات الله هو الدهان بالبساطة لا بالجبار فقر اللسان عليه
الستوان كان المشهور بالذكر في المفتاح وغيره المكتسر وما هو الذي سموه الحق
من فروع الجنس الا ذكر الشیخ عبدالقاہر وقاوی وناء في اول ذلك مما المفهون هو
شئام مقتضى سوق الكلام وشئام بالمراعى هنا بنى به على اشارات مرجع
الشئام المروضة والنبیة على التوجيد فان الشئام والدعا
للمز هو حصول الصدق في الصفة غير عطف
على موضعه ونبیة تعلم الواردة عـ

ورحمة والمحبة رب العالمين
والصلوة والسلام على
بن ناجي سید
الرسلين و
الاطیفين
الطاریف

٣

٤

00111111001111111100

END