

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**المملكة العربية السعودية**  
**وزارة التعليم العالي**  
**جامعة أم القرى**  
**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**  
**قسم المخطوطات**



رسالة الناس الى الحوش والمنظر البغيض للحساب فلما ان سبب تقديره  
ليكون طبق الواقع والحساب عطف خاص ومربي الله العالى  
في شرطه او سطلي غير عميق الى عالم وهي في الله اما صفة فعل بمحض الاعام  
اما صفة ذات محبتي اراده الانعام ويتحقق هنا الاول لعدم الدعا اما  
يكوون بمستقبل لم يوجد في الماء وارادة الله سبحانه اذليلة يستحق بهم دعاء  
حيث يخلف فيها الدعاها ونفعه اماما فعمل لاي زعم بالصرف في المعني ولعله  
ياعتبر ما ياسب هنالك يعني قوله العفار عن ذكر الله عز وجل وتعيشه  
ان ورد ذلك منع بخواص المطابق فنفع الماء اذ ذكره يستحق بتجده  
وعبر جانبه اول والصعب بالضا وبيانه على الله ومحبته فنكره الله  
والله مسلطين عليهم اشاره الى ان استحب ما يهم ما يتعارض معه  
بل يكره ما يعاد ما هو مطلوب اصله يعنى على المعنى ومربي الله  
حال المصنف الثاني عاصلة والله يعلى الامر والصعب بتحماله عليه  
الصلة دار ثم يكوت داعيا كل من يما يخصه على ان تستقل فالمعنى  
مفي الله عليه داعي يخص الدعا بالصلة على سبيل الاستقلال والامر  
والصعب يخص الدعا بالرضي على سبيل الاستقلال في محنته  
يجعل اذ تكون في محنته الباب فنكتونه فنوسه مثنا ومحبته متمنا اذ  
تکون ضرورة فيكوت فيه اشاره الى ان المحنة تختلف بحسب صفات  
ذلكما للنفس هي لو كشف الغطاء يكفي المدعى الله لا نفوسا  
ومن سروره عطفوا له زرم ونصرها بعلمها والهل بها اعلم كل منه  
ای اضمارها ما ياب استهان المزرم في الماء ونفعه كلية يحمل  
اذ يزداد به كلية المترهاده لا الماء اذ مهد رسول الله وابي ابراهيم  
كلمات ديجعل اذ يكوت الضير في كلية رفعه الله سبحانه وديكوت  
نبه اشاره الى قوله تعالى وكلمة الله عاصي المعنى ونشره منه اى

فيهدى بالمساواة فالتعزيل على الشاب لا على الادوله . دواليزيادة  
حاله عن فاعل تضليل او مدعوه غير المقيد اي حال الكوف او كونه مبتداً  
الزيادة المدعي هي هلاك موسسه بالنظر لوصف الزيادة بعدها ايها  
دواليزيادة يجري بها اقسام الجزء غير المتم والآن فهذه طلاق كما يشير اليه  
قوله في المثل بعد ذلك حذفه اي يحيى قوله الحسبي الجزء غير المتم كقولنا  
كم لا يكاد المقصي انسانا فهو يحيى ناطق وكلمات ناطقا بشافعي وشعب  
يحيى سليمان ما انتي انسانا فهو يحيى ما يشرعن تعجب فالوسط هو الماء  
وتعوده المطر له تمامه وقوله كما يشير الى حيث قال وتركها  
يشوش الفكر من قلة جدوله ونحوه راسخ عليه من قواعد ومتغيرات  
الظروف في بعض النسخ الصفرية اي المعلم المنظر في سيرتها  
بتتكلفها المثار على هذا صور الدين وفروعه ولديعيها بما يقابل  
المنظار ونبه بذلك على ان هذه العلم هو اوانه ووصلة الى غيره من المعلم  
له اداء فهو المقصود بالذات ولذلك يقاد انه خديم المعلم ااهي يحيى  
توكه الحسبي ولا يعيي بما يقابل المنظر ويعبره اذالله قائم ارشاعية  
نظوية ويتحقق العقل التعمير عدم الشبات على حالة وهو في الحقيقة  
للنفس له المفعول وفي كل مد جبار عقلي في نسبة الديقانية وتشتت  
النظام اي تفرقها والآن نظاره مع نظره بمعنى حرفة النفس في المقدمة  
وتشتتية بما يحيى لا يتحقق المرادات مع بعضها اداء الترتيبيات مع بعضها  
البعيد الذي لا يحيى اداء بذلك اي اصحاب اصطلاح الامر به  
فالأخي هو عالمي عنده سمعة قوم وله غوص في العين اشاره ابي  
صهاب طبعة السلام والذكي وفهمه عنده سرعة فهمه وليس عنده  
غوص اشاره الى صاحب طبعة الصدق والضمير وهو من عند شعره  
فيه وبعده المؤلف اشاره الى ما هي عليه ملام و القوى وهو من

معاشرة لواضي البيات وأصنافه وأهميتها تكون من أصناف المعرفة  
 المعروفة وان تكون ببساطة وإن تكون دقيقة أي بالروايات منها  
 وتوالع البرهان أي من أصناف المعرفة المعروفة لذا في البرهان  
 ليس في متعدد في المعنى والصفة كاسفة له البرهان لا يكون له فائدة  
 ويحمل أن تكون الامانة للبيان واعطه على ما تقبله معاشرة  
 المراد بالبيان المجرد وبالتوالع أن قيسة كما يأني وتوالع جميع  
 فاعل معنى مقتضى به في مجاله ويعمل أن يكون باقيا على عقليته  
 ويكوت التجزي في أن ساد فهو مجاز مقلع استد ما ينفع في المعرفة  
 الكلام يستحضر واعتبر في يلزم عليه وصف المفهوم بصفة المعنى  
 لما المفهوم صفة القطة المعنى لا المفهوم بصفة المعنى  
 الكلام على تقدير مصاديقه وعياب بانه غير واضح يرجع  
 في المعنى ففيه مانقدم في المعنى العجم الامانة للمعرفة أي كل معنى له  
 لغويات أو اصطلاحها واقتضاء أي معنى المعرفة تكون قد يجيء  
 مطلقا أو مقيما أو يحيى وسيب البتدا ببيان عليه أن يقول وغير  
 ذلك لابد أن يدخل فيه كون المعرفة للمراد بالبيان ستفرقة وبين  
 وجه البتدا بالجملة له بحسبه وبيان عليه ابضاها يفترض بذلك كلهم  
 في المعنى اليسئلة ماذا لهم بما هو في المعنى أن يعتمد بذلك الحديث  
 الوارد في شأنها فهو يوحى الحديث الوارد في شأنه ابضاها سبب  
 الابتداء من الماء بالقول وبالنبي صلى الله عليه وسلم في قوله  
 فطلبته بالصراحت بمن وان الله على يمينه في طلبهم ومرسلة لهم أديكي  
 ذكر نظيله أنه ثبتي في التزوير ذلك نذكره له السبب عن الوثائق  
 ويعاينها في الأطلاع به سأله لبني ذكره ولبرهانه سأله المقال  
 ذكر نظيله في ثبتي جميع المعلوم جميعا تستعمل تارة بهمبي الكتب المقدمة وهو

عند كل المقدم وليس عند سرعة أصله استارة إلى معاشرها ملبيعة  
 السودان غير وهو المعرف عليه عندهم وأمساكه الفرق وكل الفروع  
 ذكر يجتمعون لأن ملازم المعرفة في المعنى البعض ويسمى الإيمان  
 دعائهم الصدق بالمعنى وعذاب عليهم من هم من عدوه إن موعد المذلة  
 لهم إذا أحسن لهم الخير دعائهم بالعدالة مما تذكره المعرفة  
 هو فضل وفقه الرعاية يعني ما يميّزه والمعروف والآباء والكتاب والغير  
 أديكي دال على حساب النفس عبقرية وعظمتها في واعي من المذهب  
 الذي يلزم من بعد الشعور نفسه عظيمة الذي يكتو زاهيا ومتلها  
 وغض اللعن بالضد الجاهي أديمه ملء اهفاء يعني أن هناك المراد  
 بالمعنى المأمور وبيانها إليه أنه وإن كانت قياما بالقلب إلا إذا استد  
 قلها ومهما يقاد لنظرها فإنها تناقض اهفاء الذي اتهم في قوله  
 المهم ذلك الموقف مع مصلحة في قوله لشافت ونيلك الهم بالشفف  
 أو ما هو في قوله يروى بأصبهانه ما عليه أن شففه فهو المذهب الذي  
 ألم بالعقل التي تمسك العبدية له قبل النهاية بالعقل لا يكتد اعترف بهذا  
 بأن الحكم الذي يصر العبد يعلق بالموهبة الذي هو في قوله الشفف  
 بل هو معرفة وهو سادسي واجب بما هو معرفة لا ينافي  
 في الماء فنظام المعرفة على أحد ما ملطف على أن غر بالمعنى في صورة  
 الكتاب بالعقل المأمور أن مقنوه المعرفة براعة استسلام ورهوات  
 يذكر الكلمة ذلك ملطف ما يشعر به معرفة أنه يكتي على سيدنا أبي طيبها  
 دعوه ناصي ما صرنا ونما كان النهر متفرعا على أنه لم يجاوز الماء في هذه  
 المعرفة أي المراد وستعلم البصائر وفادي إلى الماء مكافحة  
 بما في الماء المأمور بستة على وجه المعاشرة له على وجده المقدمة دال الماء  
 له قيضا أنه مرسى بعواجم البيات وليس كذلك بل مرسى بالكلام رسالة

**قوله** لكتة شعيبة بالعبد المهمة وفي بعض النسخ بالشيبة المهمة ولا صريح وإن الإفراد فالكتلة مضمومة وعلى المثلثي مفتوحة قوله كما كان أبا في ذمة إسلامها كان الشيشان إنساناً فهـ حسواناً طلاقـ وكان ناطقاً بغيرهـ متبعـ يحيى بن عثمان كان الشيشان إنساناً فهـ بشر متبعـ فالدـ سطاـهـواـنـلـكـتـ وهو جـلـ الطـرفـ فـلاـتـ سـمـاـهـاـ وـاجـبـاـي ثـابـتـ مـحـقـقـتـ وـقـيـ سـمـيـ لـاشـيـنـةـ وـاحـدـ وـهـوـ فـاسـدـ قولهـ وـهـ تـسـيـرـاـ كـبـوـعـ وـالـاسـتـشـائـيـهـ صـفـرـ يـدـانـهـ لـاعـدـ سـمـوـهـ الـزـوـرـ وـالـعـنـادـ الـذـيـ تـكـونـتـ فيـ الشـطـطـ لـوـقـةـ اـشـبـوـهـ فيـ الـاسـتـشـائـيـهـ وـالـامـيـنـغـ وـمـنـ شـاـنـ الـكـبـيـرـ شـمـوـلـ الـمـوـعـيـ مـنـ وـاـذـ اـفـغـرـ خـدـ فيـ الـاسـتـشـائـيـهـ لـعـصـوـ وـضـعـ الشـيـوـتـ لـوـطـعـ الـمـرـوـنـ اوـ الـعـنـادـ اوـ الـشـطـطـ الـجـزـيـئـ اـسـكـتـ اـنـ مـيـاـنـ الـاسـتـشـائـيـهـ هـيـ الـكـرـيـكـاـنـ عـالـاـذـ اـحـيـيـ اـكـرـمـكـ تـكـجـيـتـيـ فيـ كـلـ حـارـدـ وـقـتـ فـاتـ مـكـمـنـ لـكـنـ اـسـتـسـالـ مـثـلـهـهـ الـقـرـيـبـ عـصـرـ مـطـبـعـ وـهـوـ طـاهـرـ هـيـ يـعـتـمـدـ هـذـاـ الـذـيـ ذـلـكـ لـاـيـظـهـ الـأـمـلـ مـقـدـرـنـ يـكـوـنـ الـاسـتـشـائـيـهـ دـاـتـ وـضـعـ كـاـهـوـلـاـهـرـ مـنـ كـلـ اـمـاـدـ مـقـدـرـكـ وـنـهـاـيـهـ اـنـ سـمـعـ فـلـاـ يـتـأـيـدـ سـاقـاـلـوـفـ الـبـوـسـ اـنـصـفـ قـوـيـنـ عـرـفـةـ كـبـرـاـهـ وـالـاسـتـشـائـيـهـ صـفـرـهـ مـسـاـيدـ مـلـعـيـ دـكـتـ اـنـ لـعـاـيـبـوـتـ الـمـرـتـيـبـ الـأـقـرـيـبـ وـجـدـ مـعـ هـشـمـةـ الـخـلـالـ وـ الـمـكـبـرـ مـنـ حـلـيـةـ صـفـرـيـ وـمـسـلـهـ كـبـرـيـ اوـ عـلـيـ حـيـيـةـ الـشـكـلـ اـثـيـانـ كـلـاـكـاـنـ مـاـنـ هـدـ اـضـافـهـ حـسـوانـ كـتـهـ اـشـانـ وـجـدـ نـعـيـتـ وـوـكـهـ هـذـاـ اـشـانـ وـكـلـهـ اـشـانـ اـشـانـ كـانـ حـسـوانـ اـنـوـتـيـجـهـ هـرـبـكـتـهـ وـلـاـ يـخـتـلـفـ اـلـاـ فيـ تـنـقـيمـ الـصـرـفـ وـالـلـهـ وـنـاـخـيرـهـ اوـ كـنـقـلـهـ اـفـتـتـ فـيـ ذـكـلـ الـمـالـ لـكـنـهـ لـسـ حـسـوانـ تـكـوـنـ عـيـتـ وـكـلـ هـذـاـيـهـ بـحـيـوـاـنـ وـكـمـاـكـاـنـ اـشـانـ فـهـوـ حـسـوانـ وـبـيـنـعـ اـنـقـاـنـ هـذـاـيـهـ اـسـبـاـشـ وـهـقـرـ شـيـخـهـ اـلـاـوـ وـلـمـ يـخـلـفـ اـيـهـاـ اـلـاـ فيـ الـتـنـقـيمـ وـاـنـ اـخـرـقـاـنـ مـلـكـ الـوـلـاـيـاتـ مـشـلـ الـشـكـلـ اـلـاـوـ اوـ اـثـانـيـهـ كـاـزـمـسـتـ مـشـرـحـ مـتـعـلـلـ جـمـعـهـ اـلـدـاـلـكـوـنـاـكـبـرـيـ وـكـبـرـيـ الـشـكـلـ اـلـاـوـ وـاـثـانـيـهـ لـاـكـونـ جـيـيـهـ ٥ـ قـدـاـلـسـاـ نـزـيـبـوـ بـالـتـشـيـهـ اـدـ حـالـ الـاسـتـشـائـيـهـ

مانع في الجماع والخلو لساقيها من سلب العناصر الجماعي والخلوي وهي مما افراز  
المفترضية فالحقيقة السالبة اعم لتصدر عن اباداته سلب من المتعة فقط  
او الخلو فقط وقد مثل الشاعر جمه العنتالي بالخل وقوس مشتبهها بالمواد  
من افراد السوجية يتسللوا والسلبية يشكلان على اجل الايصال هكذا  
هذا استغل الموجة الصفرى مع السالبة الكبيرة متصلة بما ذكر في مانعه

موجبة صغرى  
كلما كان الشيء مما كان غنائم انتاع  
لأن لموجبة صغرى  
لأنه إذا كان الشيء مما لم يكن غنائم  
مقابلة صغرى سالبه  
إذا كان قد يها كان حادث  
لأنه السالبة الصغرى  
إذا كان قد يها حادثا

متحلة سالية كبرى  
ليس بالسته اماما يكوت قدسها و باقى  
اللازم الى المتعملة الگبرى  
ليس بالسته اذا كان قدسها يكوت باقى  
ليس بالسته اذا كان باحالمى يكوت قدسها  
ليس بالسته اذا كان قدسها كان دافقها

نما لشیس هدف الاقام قوله هذالکان کان احمد طرف الشرطیه بی  
المداریه الشهاده تکهه لاتصال التکاس الشهادیه برسان حسنه  
قوله وهو ملک سایر اقسام ایمه و دلکا التکلم لزی یکون فیه الوسط جن القطره صن  
لسن فی الاصلاح بدی ایچه شیر اقسام و عذر بالافظه دی قی بازیخ فی العلیین ولعده  
که کار ایخاری علی انسان عند اطلاق است اصطلاح دلک هی انسانه بیست معموب

تقدمة اشتراطية كلية وذلك الوجه هو انه يارجعنا الي كيوب الافتراضي صوره  
 قوله ادعاها اشتراطية متصلة او متصلة وقوفها الارجح ووضع اي ذات وضع اي  
 ثبوت وقوله لا يجوز بها الاول او الثاني نسما اذا كانت متصلة او الاول فقط  
 في كانت متصلة وقوله لا يجوز اي ذات من له مانفذ **قوله** لزوم منه وضع  
 المجزأ آخر او رفعه بقوله لخلاف احد من الوضوح والرفع **قوله** من شرطياتي غير بامار  
 بات ان كانت الشيء طالعه فالنها موجود كان اذا لم يكن النها موجود فالشمس  
 ليست بطالعه لكن ان كانت الشيء طالعه فالنها موجود فكلما لم يكن النها موجود  
 فالشمس ليس بطالعه ولكن ليس اذا لم يكن النها موجود فالشمس ليس بطالعه  
 وليس ان كانت الشيء طالعه فالنها موجود **قوله** من شرطية وجملة غير ما كان  
 ان كانت الشيء طالعه فالنها موجود **قوله** لازم عدم وجود **قوله**  
 الشيء لكن ليس عدم طلوع الشمس لازم عدم وجود الشمس فالشمس ليس  
 طالعه فالنها موجود **قوله** ولأنه في الاستثنائي او وضع لا حاجة ت Malone او  
 ضمه لانه لا يلزم من وضع التالي يعني ولو كانت المتصلة سوجيه او جيبة بأنه  
 استاذ ده لا يجيء قوله فيها بعد ويلزم ابده بالرواية من وضع التالي **قوله**  
 اي وضع تقضيه اي بهذه التفسير لأن المعهد في الاسترجاع ان يلزم من وضع المقدم  
 الرضى الارجح **قوله** لاستلزم المتصلة السابقة اي قد تقدم اثنا اثنا مثلاً  
 ليس اليه اذا كان هذا الانسان كان جواستلزم كما كان هذا انسان لم يكن جواجا  
 يلزم بالقوله من وضع الاساس في هذه المسألة اي من ثبوته يعني ايجاد الاستثناء  
 بروبا ما لها صدق السب البطل ولكن ليس من الفضة منها هذه الحكم ومن خارج  
 وكذا يلزم من وضع التالي الذي هو الجواب شو عندي لانسان لان تلك المسألة  
 تتفق بالسوبي اي في تالي اليه اذا كان جواجا انسانا ولهذه تستلزم  
 ايضاً كما كان هذا احراف لكن انسانا تستلزم منه انه اذا وضع الجواب انتينا انسان  
 وهو معقوله لا يقتضي المثل بالسوق اليه اي يومي **قوله** وإن كانت المتصلة  
 جنبية اي يعني انه يستلزم في شرطية هذه القويساً تكون كلية اذ لو كانت  
 جنبية لازم االاشاع لجوائزها تكون المقدم اعم من التالي وبح لازم من ضع

المقدم

المقدم الاعم وضع التالي الاخص ولا من في التالي الاخص كفي المقدم الاعم  
 مثلا اذا اقتنى دينه بتوت اذا كان يريد متحرك الاصارع كان يكتتب الى ائتمانه من وضع  
 المتحرك وضع كتاب ولأنه في الكتاب وضع المتحرك وفي كتاب المولود بعض قصور  
 لانه يوم انه لا يجوز هنا الامن الجزمية وان الكلبة من حيث تشنج ولجري كذلك  
 الكلبة والمهملة اذا كانتا عصوص متهمة اي لهم لا يستحقان الا ان يكونون مات الاتصال  
 ودمات الوضع واحد الاتاري اذا اقتنى كلها او ارجحها في يوم الجمعة كلها  
 لكنه جاني على بيقضي على الكوة الاداريه انه جاني يوم الجمعة لجوائزها يريد بالاستثنا  
 يوم الخميس مثلا وتأليل المضم بمعلوم حكمها ان يكون زمان صدق الشريطة الائمه  
 يناسب هذه المخصوصة التي ذكرناها اي يومي **قوله** لعم لو كان ثوقيه لانه  
 او الانقسام اربع اماما مثل الانصار متعددة واما الانقسام فاليس عذر اجله ولا  
 في المقدم وارجه هنا تذكر لا للغواصة اذا لاقررت سيمان في هذا المعنوي وكان  
 اما ان يكون هذه الجسم وقت تقوته حيا عالما او وجها هلاكه ليس بما هي عليه  
 ينتهي انه قائم حتى يقتضي هذه الاستثنائية يوقت ايجابها فما قيد به الشريطة  
 والا فلا يجوز ان لا يقتضي الجسم من حيث هو جسم يومي من يومي **قوله**  
 او يكانت الاستثنائية عامة لجع **يعني** ان كل ادعاها استثنائية ملائمه وقت الاتصال  
 او الانقسام لاتخ لحوذ الموقف اثنا واثن في جميع التواريف ذلك الموسوم تكون  
 ان جالسي زرمه عند الزوال حدثته الله جالسي جميع الزهار فانه منين لحوذ  
 الزوال في جميع الاتهار ومثلا الانقسام قولك سكت اما ان يكون زرمه على الـ  
 اكلا او قياس اللهنه قائم جميع الاتهار فانه ينتهي لحظة ازوال في جميع الاتهار يومي  
**قوله** لزوم الدور تقريره انه العلم يصدق كل انسان ناطقا فاما بالخلف  
 موقف على ادعاها يصدق جزئيتها او ها الا سن ناطقة والاجياب اهتم فاذا وقعت  
 هذه الاستثنائية شرطية في ادعى انسان الاستثنائية اي واستثنى عين معد مثلا  
 لم يحصل العلم يصدق قال لهم الاربع ان يكون العلم يصدق بعد  
 على اعلم يصدق ادعى انسان الاستثنائي واحد يصدق قال ادعى انسان الاستثنائي موقر وقطعا  
 العلم يصدق اجزائي ومن جمله ا حيناً فيه الاستثنائية قال الامر ان العلم يصدق

العدد زائد وامارن تكون مساوية او اقلها **قوله** واظم انه هذه النتيجة مرتبطة  
 بعده بنتيج منفصله تترتب على تفاصيل الاولي تقدمه على قوله **قوله** وقولنا اعلاه  
**قوله** فلو ترتبت المكتبة من الشر وعيت نفيضه المفاسد فلما تقدم على  
 فضل القصيبة ان المكتبة هي التي تترتب بين الشر ونفيضه او المساواة ونفيضه  
 تكشف بذلك هنا الاشكال الامن المساوي فلما ذكرنا ولا المكتبة  
 متى حيث التركيب تتحقق بضربي ولكن هنا من حيث المكتبة  
 عقيم كراس في صدور الامامية اسهامها المنبع والمعنى ملائمة عليه او  
 يعني **قوله** وهي عن النتيجة لانا اذا اقلنا اللئنه قدم اربع قواعد لا تمسا  
 وهو عيادة الاستثنائية لان نفيض المفاسد واد اقلنا اللئنه ليس بغير فخر  
 ليس بغيرها وهو عيادة الاستثنائية ايها **قوله** من باب تحصيل المصالح ومن  
 باب المصادرة **قوله** وهو مصادرة اي لاحذ الداعي حين اقل الدليل والمصادرة  
 في الاصل لسانه يقارب صادره عن مطلوبها ذاته عنه وفي الاصطلاح جمل  
 المطلوب هي امن الدليل ولما كان في هذه الاجعل من المخصص مع المطلوب به سبب صادر  
**حاشية** يجب عنه استثناء تقييد انتشار في هذه القياس ان يعود في اجزاء  
 استثنائية يمس في احكام استثنائية حتى تلزم من انتشار انتشار  
 المقدم اذ لم ينطبق في الاستثنائية والناتي مما فلا ينتيج مثلا اذ اقلنا له  
 لمحات هذه النافذة صاحبها بالاملاك لكنه ليس بضاحكة فلا ينتيج انه  
 ليس بانتصار لصالحة ايات العنكبوت وسلمه بالاطلاق للاسان في يجب تعميم في  
 الاستثنائية لكنه ليس بضاحكة ايا اذ فهو الذي يقابل الاطلاق ويجتبيح  
 اه **قوله** وهم **قوله** اقسام ما قصدنا وضمه على هذا الشر وله الذي ينفيه  
 نعم انتصارات واصدراته والسلام الامان الاملاك على سيد ما وسواساتهم  
 صاحب الایات ابيات وعنه واصحابه وانتابع لهم باحسان مدامت الارض  
 والسموات وقوتها اقربها من وضعه لا يرجع لبيان بقية من شباهة منصة احدى  
 وسبعين وما يزيد وادن من الوجه المسوية على صاحبها افضل الصلة والسلام  
 وكان انتزاع ممتلة كما يتها فلوم الاحد ثلاثة عشر مفت من شر الحجة الذي هو  
 شهودكم انت ومسقطي سمعي وملائكة  
 كتبها التبرير حتى الوراء  
 مزدادة والسلام ام  
 ام الله

بالشيء موقوف على اعلم بصدقها لان الموقوف على ذلك ائمته في الدور  
**قوله** وباجمله رفع نالي الاتساعية ايج محل هذا ايكيل في هذه اما يتلفت  
 بشرط المقدمة المتصدة حلا لاحتى وكانت كتب في الطرة فادخله النافع في غير  
 محله ثم شرطت الشعع على هذا المحتاط ثم بعد ذلك هذار ايه في بعض الشعع على  
 الصوار او يرى **قوله** في مطلعه اى في الستة المذكورة في المنطقة **قوله** في الاول  
 اي فيما اذا استعملت عيادة مقدمة بها واسماها الافتراضي لان مدحولها  
 من فتناسيها النتيجة **قوله** الجاثي نسبة الى مجازي بلدة بالمنطقة المكتبه  
 ان المكتبة صورة والاستثنائية كبيرة **قوله** ان تكون عبادته اي عبادتها  
 فيما يلزم العناية بال الاحتراز **قوله** احتراز من الاتساعية اي التي انتفت  
 فيما انتفت طرقها كقوله كذا في انسان كانت اسود داراما اما ان يكون  
 هذا انتف او اما ان يكون ايسين او **قوله** وبعده المكتبة المحكمات المصنف  
 ارضا ماذ ذكره هذا المحتف من المعرف بعيادة المكتبة والمتقدمة وليس  
 بعد لانتف انتف في المكتبة بلزم الدور وعدم افاده من حيث الحكم بالاتصال  
 موقوف على اعلم بهذه الطريقة فقوله في المكتبة ان الحكم بالاتصال موقوف على  
 العلم بهذه الطريقة وانتف الاخر واذ علم لم يكن فايدة في وضع احرفا  
 ليديع الاخر ولا في بره احد ما يثبت الاحذر لانا اذا اوضينا ثابت قبل ذلك  
 لزم الدور وعدم الغایة واد وصفنا الذي لم يحصل لزم الکذب وكذا الكلام في  
 الرفع **قوله** لكن اذا انتفت عدم صدقه حيزها معا وصدق احمد هارن  
 كذب الاخر تقترب ما اذا كانت استثنائية ذات رفع لاحده الطريقة وفيه **قوله**  
 لو انتفت اع نقدر رسا اذا كانت استثنائية **قوله** ولا يلزم ذلك اى ماذ ذكر من الدور وعدم  
 الغایة **قوله** بینج تعين مساراتها افاد اقلنا لكته زردا اي ينتيج تقييده باق  
 الاجزاء اي ليس بانتف ولا مساوا **قوله** بینج منفصلة عادا فلما ليس  
 بمساو وانتيج منفصله تترتب مساوا في الاجزاء او اما ان يكون نيد او اونا فاما  
**قوله** من حلية و منفصله اي مساواة تقييده تلوك المكتبة **قوله** او متضمنة  
 الاعنة ما قيله قصد به التسويق في التعبير فالنزا الدلوك راجع الى حلية و منفصلة

