

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

**المملكة العربية السعودية**  
**وزارة التعليم العالي**  
**جامعة أم القرى**  
**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**  
**قسم المخطوطات**

001 111. 111 001 111



١٩٩٥

دوكشناسه الماده بالبرلين نفع كالذئب العيبر فنادق ودورات سبا البال  
بالفيينا باريس نفع كالذئب العيبر فنادق ودورات سبا البال  
المقصه من المنهج هر ادا رود صوره مخترعه اضر به اشغال الطفوله والكلم  
اده اجازه المنهج رفع صوره ودوره في المنهج

**ابد الرحمن الرحمن**  
 ان احق ما يتو شيخ يسكن صدر الراحت الدفاتر ويتفرغ على درجه  
 شهر السنه بالبارلي وباختصار حواله تهرا زواهر ايامه ويزيل  
 اشرفت في ظلم الياجرها شهريا وباختصار واستارت عده شهريه  
 صفات الایام غزيرها وباختصار جهاد يربط اصناف العيد من المنهج  
 سواعتها ويكسبت اخلاص اليه من لواحتها ثم الصدق على انتشار  
 باختصار

كل صعب وذلول في تحصيل مرادهم اي ركوب وششم ما يخدمهم الى الخلق  
 عزقيب هذا وقرر المقاومي بشواف الا قترة واسفه الى بالا برام و  
 الالاحاج ان اجمع لهم بمحنة في صن الاعاب شتمه على ما يغيره اليه من المنهج  
 والابواب كفكت اعدت الرايم بانواع العلة واعتلت عليهم بالاوتد والجله  
 واندو غنم عازلوا اليه بالاخداع الاناس وأداء عنهم يوم اي يوم  
 ضرب الخواص لاسدا اس علامة بان دون مرادهم خوط الفتاد وتجشم ارشده وظمه  
 عرق الفرز بتمنيه بالمرصاد فلما لم يتردعون عن سوالهم ولم يجدوا من  
 تحنيق آمالهم وجحث ركاب شطر طباليهم وتوجهت تلقائهم مدین سليمان  
 وكانت درس المصالح كتابا بجعه فيه من القواعد ما يفتح المثلث

مصاحف التعليم ومخاذع اکدم فات نوع الادب طاکشة شجاعه  
 وتشعب فنون نوع على الطلب به اهد وفاستمع زمامه بعلمه باين شنج  
 من الاباء وينبذ تعطیفه جاج من الاستمع، عائمه في زمان مطبوش  
 العالم مخفقون الدعايم عنت رسمنه واندرت ضوءه وانكشت مراءه  
 وانكشت فنونه وتنزمنت بنيانه وتضفت اركانه واشرف على  
 الدرس درسه وانفعه ولم يبق من بنيه الا قوم مثلجت عينها كان

وبلغت من الشوارد ما يصح الشري الأان العواين عاتي عن  
تربيه وتشدده والربايل <sup>لقيت عن تقييمه وتمثيله فلم أقبل الشاردة</sup>  
ولم أشتفت منه أنا وقوسنا الاستrophe مشارق افلاجهم وسلوا  
 واستحلوا قبريرهم فما نلوا وظارت الاجوا فهم ينبعون بقوتهم  
 خوا فيها وشاعت غارهن السفرا والاعتلاء ففيها ينجزون العلم عن  
 مواضعه ويتحمدون في مبارده ومقاطعه مني متعزف في بالرباد وقبع في زور

والقصان تقضا ويدعا ومن منوف حوة اسمه الفرج و المعن  
الكل والأوزن جراحته <sup>لحي من المورق للعنان ويلك لعرى من شيخ</sup>  
لغان فاخليت بغية الأذى من هذا المغور ولا خليت الآباء  
الآدميين من حل كثيب طوره ولم أزل أحذث نفسي بان آرائنا الشبه  
من ضرورة وانظر وأقيم ما انزع من كعبه واناط ويهات  
قد ألهه الفتى واتسع على الواقع المراق ومن لي بحسبه الملق الماء  
او تقليل لم بالثلاثة الهواجر قد ضيع شللبن في الضيق و  
سبت قواص العذل مضارب اليسف فركش بغيره وطويش على <sup>أفعى</sup>  
وكلهم هرزا إلى أن وزرث ما، مدرين الغضابيل و قدرت على محظى

برحال الا فاضل حضرة مولاي الشيخ الامام ملحا و الانام كاشت  
الاسرار الحكایق مني الطایف والحكایق نشاراده المعقول و  
المتقول عاما بشیة الفروع والاصول تمہید القواعد العقلیة میتن  
الاحکام الدينیة برمان الحق والدين جمیع الاسلام والمسلمین  
قدوة العلما المتوجهين علم الدین استاذ الدنيا لازالت بریان  
العلوم بطایف کتبت ماما مولدة وارحام المکتب بعاظن فکر جلوة  
کیست زهره متابیین رسم التعریف وکیلکذا متأثره من طرق اللئیب  
والتوصیت بل لا وصف تخفاف دون جنابه والا لئاب تشریف  
وتخیل به ما ان حدثت میتمانی کن مدحث مقاتی بمحمد فاعظ الرا  
بعدن الاعظام والاجلال ورفف على جناح الکرام والاشبال  
وتواترت الى شوارد فوایس وتناشرت على فراید قلایس فکنت  
استدی بانوس واعترفت من تی ریکاره واستشرف الى روان فقره  
واسطبلی طلع لواحه بیکل وانشد متفودی من بداع جکله واظفر بپوشش  
من جوامع کیکه او اپد الائمه او ایش قلاید الائمه فراید ولم ازال  
آنکھش من لفظی ما مو الدیر المشور والارس المشور والسرن الحال

للتوصيل اجل على طريق الاستئناف كما تقول جان ان استنكارنا في المقالات  
واما حاصلها فما شئت واما شفعتها عزفت عنها واما ان استنكرها اخراج  
في كلها هستانيت من غير ان يتقدما كلاما ومنها سأتي في اوائل الكتاب  
ويعد من الفروع الازمانية وكثيرا يذكر منه المقالات وفيها الفروع  
ويسمى غالبا ومهما يعنى المضاد اليه فليبيون وشك منصور على الظرف والعلم  
دانة سببها بذلك سببها وتقاعدتها هذه الملاحة في المقالة المقروءة في المقال  
فيه اما عندي سببها ووجيه المعنون لانها لما يشار اليها من المدخل على المقال  
شخصية والذكريات يعدل فيها ارتدت عالمي ارتدت عالمي ارتدت عالمي ارتدت من حد  
اسات المقلدة والظاهرات معنى ارتدت ان المطلب بعد المراجعة من حد  
لان انتقط ما بعد ما عن العمل فيما قبلها نعم على ذلك سببها فام يكتبه  
اما اليوم فان خارج انا يعاد في الظل فخارجا ووجه المنسوبوا بآراء  
ذلك لاتهم او اكتئاب امن يعنون تذرع ممول انة عليهما لم يستدعي معلوم عمولة  
عليها انت واما انت افال انا اليوم فانا خارج فانت بالرثاء انت شئت اعلد  
اما وان شئت اعلد خارجا بعد الماخ واما قاتش انت زيدا فانا شاء  
لم يبال في زيدا الا خارب لان انا لا اتعلد في الممكول به اذا اقتلت انت زيدا  
فان خارب فالمسكمة ممتنعة عند جميع المعنون الآباء البشريين  
الاعتنى بال manus بغير

والله الا ازال الى ان اشار الى ان اجيلا قد ادح نظره في ذلك الكتاب  
وابتخلاص فيه واصنعني زمرة معايناته والتقطرا وان اكتبه وبيوشه واقبله  
الناس من عيوني مستمد اعلى وتبيره الا يجازوا الاختصار صادقا بجهى  
عن الاطالة والاكثر رمحه عن المصحف الباب معروضا عن التعرض  
لمايس من مسائل الكتاب فتفتقى اشارته بالامثل والاتفاق  
واشتقرت في مطاعة علة المجد والاجرام وتصريح التسويف  
هذه الاجراء قصيرة عن طوبية تلبية لوعنته او قررتها الى حضرتك تكتفى  
من سياق قبوله بفتحة الاقبال وبرىءها من ملاحظ نظره بروايتها  
وانت بعون الموافق وبتحقيق الامامية حقائق وموهبة نعم المعين  
دبها الكبار للامام ابن المطرى برمان الحق والدين المطرى محمد بن  
علي بن ابي القاسم لابن المطرى برمان الحق والدين المطرى محمد بن  
كانت انت زلامة لما قال سببها قوله اما زير فطلق معناها  
يكون من شغف زير فطلق واما زلامة الغار الى المطرى كرمته ان رسول بين ابيه  
حرفي الشرط والملاء لفق واقتنيتها من الا بدء له لما صرتها فعل فلا طيرها  
الا اسام وستعمل الكلمات على وجدهم احمد ما ان استعملوا المعلم  
في قدر اهمانهم فهل يقدر في اهمانهم فهل يقدر في اهمانهم



ان الاسم مجرد بالروايات التي اذن لها في المذهبين عما ان رب صفة افقر بعدها كل شر  
الاستعمال و بعد المذاهب كقوله في تشكير على عقوبة قوم ضيق فالتي يعنى ذي نام مخوب  
اذ فرض ملة ملة شنكري بما في الكلام لعلها كذلك من ضيق بمعنى ذاته ضيق ولذلك لم يثبت  
وحيث المذهب اشغالها قوله في تنازع اى عن بيت ذي نام و مللي جميع تهمة و مللي المعاذرة و  
محول اى الذي اتى عليه الحبل و مهدى بحق قوله بل قد في سبب عاصي اى بحسب  
بلد او مدن يفتح المغاربة والاصحاب جميع صفة موضع المقصود ومن ذلك كان  
رغم خواص المذهب تربى به عالم الله الخ في تذكره سبب في اذ اذ المثل ابرة و حبه  
احرفا و مواجهونها ايا يقال ان خيرا خير يفضل الاخر و فرض الشافعية معه ان كان على  
خير اخرين اخرين ايا يقال سببها نزول الله في الشرط على ما وجد في المبتدا من الشافع  
لذلك اوصي ايا يعلم لاقتناعها في الاغلب سبب المحبة والبغى ان يرجحها على ايا  
العقل اس كان المفروض في الحجز و فرضها ايا يجري مسنداته من التقدير ان كان على  
خيار خير او خير و هذا لو وجد دون الاول انتهى خيار خير كان و فالشافع ينص عليه  
خوار خيرا افالاقل على اكراف العجم الاول والثانى اما المفروع به والتقدير ان  
عجل خيرا فهو خير ايا الرابع ان ترفع الاول على ما يكتفى في الوجه الثاني و ينص الشافع  
على ما يكتفى في الوجه الثالث و مسوغ ما تمسك به لاعتراض اما خير افالحال استثناء ايا

ابریم جنقاً تقدم عليه و موقوكونه اندوا و فيما يعنی شرطه التقسيمة و عنده فدرا  
محنة قولوا اذا اقر بعيبه وفي الاية **لَا يُحِقُّ هُنَّ أَنَّ الْأَسْمَاءَ فَرِيكُونَ** و فرعاً بعمل خبر نشره  
الظاهر وقد يكون تضميناً ايضاً ما المفروض في حقيقة الاسم فربما زير في قاتقان زيد بعمل  
غير قيصر الظاهر اى مدل لزوج زير في الاية **أَنَّ الْأَسْمَاءَ هُنَّ كُتُبٌ** تقسيمه مذهب و ليس مقاصده  
بالاستدلال على بنتيجته الفعل فلا يليه الاسم الاتنا حر او مكتاحم الاسم الواقع بعد  
لوان واذ و ملأ الا و كذا كلها في حين ان اقتضاء الفعل والا المتصوب فهو  
التفصي **عَلَيْهِ** قوله **لَا يُحِقُّ هُنَّ أَنَّ الْأَسْمَاءَ فَرِيكُونَ** باختصار فعل يقتضيه بالظاهر المفهوم  
عبد الله ذهريه لان التضليل بالفعل المطلوب عنه كثرة مشهداته عند بعضه وغيره مكتوب  
انها الفعل قبل ثم المفهوم اى ان يكون بعد المفهوم كذا كرنا او فعلاني  
معناها زيد امررت به اى جزء ولا يجيء اخبار مررت لا ثم  
لا ينصرف المفهول لانه لازم او فضل ما هو لازم معناها نحو زيدا  
حضرت غلامه اى مثل زيدا حضرت غلامه لان اعانت  
المولى من لوازم طرب العلام ومذها باب للاطنان  
في الحال لكنه يجيء اى فاتحة على هذا الفرق اى لزوعا لافتتاحية الملة

فِي الْأَنْزَلِ الْأَنْزَلِ  
كَوْنِيَ الْمُبَشِّرُ بِالْمُؤْمِنِينَ  
الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ  
أَنَّهُمْ لَهُمُ الْأَعْلَمُ  
أَنَّهُمْ لَهُمُ الْأَعْلَمُ



001 111 . 111 00 " 111 111 .

END