

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطلح

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي صرف أفكار قلوبنا إلى صراط المستقيم ونورها ينور الهداية إلى البرزخ  
 القديم ونوحه بالعزة والهيبة وتقره بالملك والملكوت ونصيبه على السما وال  
 على طيق وجوده ورفع السماء وحفض الأرض ولبلا على قدر وجوده والصلوة على افضل نوع  
 الانسان واشرف من الطهر المحيا وابان والكل من اهدر الباطل واهان محمد  
 المنصور بالحق والبهان وعلى الله واصحابه معادن الاحسان **قوله** فان الكتاب المستقيم  
 الارواح في التصريف للامام الحق والجزء الذي لا فضل المتأخرين كاشف اسرار المتقين  
 الى الفضائل الجدي على بن مسعود **قوله** افضل المتأخرين كاشف اسرار المتقدمين الله تعالى يقول  
 واسكنهم الله كما في روضة من فينا كتاب صلب القدر العظم الشاه طاهر الخطر باهر لبه جان  
 مستنير نوايد شريفة ومخولود ابد لطيفة وكان في بصير القاطم صعبا وبذبل عن وجه المعاني  
 نقابا ساويا لتغديد فاذا عن الزوايد متحليا بجملة ايجاز والاقتصار متحليا عن الودع الاملاك  
 والاكثار متوسطا بين الايجاز المحلى والاكثار المحلى متوقفا على الله تعالى الغفور التواب ومتوقفا  
 منه توفيق اتمام الكتاب فانه ملهم الصواب واليه المراجع والماب **قوله** قال المتفكر  
 الله الوود الى الغفر اعلم ان المصنف رحمه الله تعالى لم يسجد بالحمد لله كما هو ادب المعتد  
 لتسابق النبي صلى الله عليه واله في مقام المحضى قال لا احصى ثناء عليك انت كما اثنيت على  
 نفسك وانما اظهر افتقاره في بداية امره الى الخليل مطلوبه او الاثر في قوله بصد عنه فعل مفتق  
 اليه فان قيل لم عدل عن المضارع فبما لما في الجواب عنه ان يدى بالماضي للتينية على النبي  
 او غير الصفة وانما اختار المعتق على غيره ايقاعا للموافقة بين كلام الله تعالى وكلامه وهو قوله  
 تك والله عنى وانتم الغفراء وانما قال الله ولم يقل الى النبي وان كانت الموافقة بينهما اكسبه  
 لان الله اسم الذات مستحق العنفا فكان ذكر جميع صفاته فان قيل لم يقل الى الله القتي مع وجود  
 الموافقة على تقديره يقول كذلك فانما لم يقل كذلك بل افتقار لفظ الوود رعاية على

قوله

# وهو

ولغايل ان يقول ويقول ان رعاية التسمي والموافقة ثابتة على تقدير ان يقول الى الله القتي الوود  
 رعاية للتسمي ويمكن ان يجاب عنه بانه لو قال كذلك لكان كلام الاول على السبابة وهو قبيح في السمع  
 الوود على وزن فعول وهو قد يكون بمعنى الفاعل كما لشكر بمعنى الشاكر وقد يكون بمعنى المفعول  
 كما لو كان بمعنى المحلوب اذا عرفت من فاعله ان الوود يحتمل ان يكون بمعنى الفاعل وان يكون بمعنى  
 المفعول اما على الاول فيكون معناه الى الله الوادي اي المحب انبيائه واوليائه واما على الثاني  
 فمعناه الى الله الوود اي المحبوب في ثلوثه والالف واللام اذا دخل على اسم الفاعل او المفعول  
 يكون بمعنى الذي تقدير الكلام قال الذي افتقر اي افتقار والجر والجرور اعني الى الله متعلق بما  
 والوود وبالجر على الوصفية الله والالف واللام فيه على كمال التقدير بمعنى التسمي **قوله**  
 مرفوع على انه عطفت بينا للمفتقر **قوله** عز الله له اي لا الحمد ولو الربي اي غفر الله الحمد  
 الى الله اليرها اي الى والدي احمد واليه اي الى احمد فان قيل لم قدم المصنف في الغفران  
 على اوله في الاحسان عنهما فالجواب انه اغاقرم في الغفران ليكون مستحق العقوبة  
 في حق الوالدين او لمنابيه ابراهيم عم وهو قال رب اغفر لي ولوالدي ولغايل ان يقول ان  
 والدي ابراهيم عم كافران والذراع بالغفران على الكافر لا يجوز الجواب عنه من وجوه  
 اول ان هذا الغفران لها شروطا بايما ينما تقديرا فانه قال رب اغفر لي ولوالدي  
 لان انا والذراع عدا مع ابراهيم عم ان ياتيا ايمان والكرام اذا عهد وفا  
 فلماذا قال رب اغفر لي والذراع انما ارادوا بالوالدي اقم وهو اعلم بما  
 السئلة م واصرف في الاصحاع عن الوالد من رعاية **قوله** رب اغفر لي ولوالدي  
 ولغزة الاصحاع رعاية التسمي **قوله** اعلم ان الصوفى في العلوم والنحو اي ارب العلوم اعلم خطا العالم  
 ليسمع ويقرأ فان قيل لم قال الصوفى لم يقل التصريف لما قاله زركاني وهو مبالغة مع

الصرف فالاجدران يذكر بلفظ فيه بالغة اذا علم التصريف على شريف وفيه تصرفات كثيرة اجيب  
 بان التصريف اصل والتصريف فرع فاعين المصنف بالاصل اولاً لانه كما كان في الدهر اي بالي  
 بعده النور ورف ثلثة فارواه جعل ثلاثياً للمناسبة فلهمذا قال المصنف الصرف ولم يقل التصريف  
 على ان في بعض النسخ التصريف **قول الله** ام العلوم اي اصل العلوم كما قال الحكيم العليم  
 هو ام الكتاب اي اصل الكتاب

MILLET GENEL KÜTÜPHANE  
 KISIM : Fevzullah  
 ESKİ KAYIT No. 2049  
 YENİ KAYIT No.  
 TASNİF No.

شبه الصرف

الكتاب شبه الصرف باللام والنحو بالياء اما الاول فمن حيث التولد يعني كان  
 اللام سبب لتولد اللام ولا كذلك علم الصرف سبب لتولد الكلمات والاما الثاني  
 فمن حيث الاصلاح يعني كما ان الالف سبب لاصلاح الاو لا بد وكذلك علم النحو  
 سبب لاصلاح الالف اذا عرفت هذا فاعلم ان في قوله والنحو يجوز فيه الرفع  
 والنصب والاول فعل العطفية على محل اسم ونحو الصرف لان عمله رفع واما الثاني  
 فعل العطفية على لفظ **فقد** وينوي في الروايات اي في المقولات وازداد اي ما لم يوافق  
 اي يضل في الروايات اي في المقولات ما روي اي ما علم ان قوله داروه فاعلم  
 ينوي وداروه فاعلم بظفي والضمير فيها ما يد الى الصرف لا الى العلوم واما ثانياً الضمير  
 الذي يعود اليه فاعبنا باللام واصلها داريون وداريون تقلت ضمير الياء فيها الى ما قبلها  
 بعد سلب حركته فالتساكن الاول الياء والثاني الواو ثم حذف الياء لانفقاء  
 الساكنين فصار دارون ودارون ثم اضيف الى الضمير حذف النون فصار الحصول  
 اجتماع النقصين لو لم يحذف **فقد** فجمعت فيه اي الصرف كتاباً موسوماً بمراج الارواح  
 الثاني قوله فجمعت طواب الشرط المحذوف لغرض الكلام اذا كان الصرف على ما وسد  
 فجمعت في الصرف كتاباً بمراج الارواح المعراج بفتح الميم اسم موضع من الروح اي  
 هو موضع الراحة والارواح جمع روح وهو النفس القاطنة وكتبا منصوب بحالته منقول  
 جمعت وموسوماً منصوب على انه صفة والمجرور اي بمراج الارواح منقول  
**فقد** وهو اي مراج الارواح للصبي جناح النحل اي جناح الخالص من طائر الحمار

في هذا الخبر والاصناف التي لا تكون في  
 في هذا الخبر والاصناف التي لا تكون في

بالطيرة والمرح بجناحه لان الطيرة ينحو من المهاك ويبلغ مقاصد كيف شاء  
 سبب جناحه كذلك الصبي ينحو من ظلم الجهل ويبلغ مقاصد من العلوم  
 الامنية بسبب هذا الكتاب فان قيل لم خص كونه هذا الكتاب جنح الخلق  
 على الصبي بقوله وهو للصبي جنح النحل فالجواب انه لما خص الى الغالب في الكتاب  
 ان علم العرف يعرف الصبيان او يقول المراد بالصبي كل من يميل الى قماره لان الصبي  
 على وزن فاعل من الصبان وهو الميل ولهذا سمي الصبي صبيا <sup>من</sup> اصله صبىوا اجتمعت  
 الواو والياء والاولى منها ساكنة فلبت الواو باء واو اذ عمت الياء فصارت صبي **قوله**  
 ورثة رخرجة اي طريق واسع هذا مسطوف عما قوله جنح  
 النحل شبه الكتاب بالطريق الواسع لان الطريق الواسع موصل لسالكه  
 اي مطلوبه كذلك هذا الكتاب يوصل من يعرفه الى مطلوبه ومقاصده **قوله**  
 وزمعة اي الصبي حين راح اي بات بهذا الكتاب مثل تفرقة اي او مثل راح <sup>او راح</sup>  
 وهو الخروج التشبيهي بين هذا الكتاب والنخل او الرمان المنفعة بعينها ان كان  
 منها من منافع البدن ولهذا قال بعض الحكماء متعبا من موت من به بطنه نخل او رمان  
 عجت لمن كيف يموت وفي بطنه نخل او رمان كذلك هذا الكتاب ينفع الصبي  
 والجار والمحرور اي في معيضة متعلق بقوله حين راح اي وهذا الكتاب حين راح في معيضة  
 طبيعته وذهنه **قوله** وبالله اعتصم عما يفهم ان يعيب واستغفر ان اطلب الامانة منه وهو  
 ان الله نعم المولى ونعم المعين والجار والمحرور اي بالله متعلق بقوله انتقم واما في قوله

في حالة صح

به نظره اي  
الكتاب الصبي

في ايامه

يتم موضوعه وقوله بعم صلته والغير العابد مستكن فيه وقوله واستغفر من معطوف على  
 قوله اعظم اي واباه استغفر والمحصوص بالمرح في الموضوعين هو الضمير المنفرد عما صحبه  
 صاحب الفتوح في زيد نعم الرجل **قوله** اعلم اسعدك الله ان العراف اي العارفين  
 لهذا الكتاب يحتاج في معرفة الاوزان الى سبعة ابواب اي الى معرفة سبعة ابواب  
 وانا ستماه صرنا باعتبار ما يؤول اليه كما في قوله معاني اراي اعصر حرا ونظم الكلام على ان  
 يقول عنبا الا انه ستماه صرنا باعتبار ما يؤول اليه وانا قال عيان ولم ينل محتاج لنذل على النجد  
 وانا قال معرفة الاوزان ولم يتعلمه علم الاوزان لان العلم يستعمله ادراك  
 الكليات والمعرفة يستعمله ادراك الجزئيات والمراد من الاوزان الاصول **قوله**  
 الصبي الى قوله واللفظ بالجر والرفع اما الاول فعلى البدلية من سبعة ابواب واما الرفع  
 فعلى الجزئية للبنداء المحذوف في الاول اولى لعدم الشاكلة الى الحذف بخلاف الثاني والاصل عدم الحذف  
 واما اعصر الا ابواب سبعة لان كل كلمة لا يخلو من ان يكون له تركيب حرفي بها حرف علة  
 او ملحق حرف علة او لا فان كان الثاني فهو الصحيح وان كان الاول فلا يخلو من ان يكون له  
 سبيل الا افراد او على سبيل الاجتماع فالاول على ثلثة اقسام لانه اما ان يكون له مقابلة  
 الغايب العيني واللام الاول المثال والثاني الاجوف والثالث الناقص وان كان على سبيل  
 الاجتماع فهو اللطيف فهذا اذا كانت له تركيب حرفي علة واما ان كان فيه ملحق حرف علة <sup>نحو</sup>  
 فلا يخلو اما ان يكون على سبيل الاجتماع فان كان الاول فهو المهمود والثاني فهو المقتضى  
**قوله** واشتقاق نسبه اشياء بالجر على انه معطوف على سبعة ابواب بخلاف المضاف

الافراده  
او على سبيل  
الى اوضح

ومن الصاد كتمال الحاتم هكذا فؤدى انه اصله فصلى ابوت التوا الى الصاد  
 لان الصاد مطبقة هموسه رخصه والذال منفحة مجهولة شديدا فيثبت  
 بينهما تناق فابولوا من الصاد زاء، لتوافقها والمخرج والصفير مع انه تناسب  
 الواصل الى الجوه **قوله** الطاء الى قوله التاء لغوب مخزبه يعنى الطاء ابوت من التاء وجوبا  
 مطردا باب افتعال الحوا صطبة اصله اصنبة ابوت الطاء من التاء لوزن  
 محبها فحفظ اصله فحصدت ابوت الطاء من التاء لانها مع المخرج **قوله**  
 والوضع الذي لم يقيد فيه من الصور المكونة يكون حايغا عن مطردا الى الموضع  
 الذي لم يقيد فيه الا بوال الاحراد المكونة يكون الا بوال ذلك الموضع جايضا  
 غير مطردا قول المصنف رحمه الله فخر خطبه من قولنا لان الواو من التاء الساكنة  
 المحضومة ما قبلها من الموضع الذي لم يقيد بالاحراد ينبغي ان لا يكون مطردا  
 مع انه مطردا **قوله** **الباب السابع في اللغيف** يعنى الباب  
 السابع من الابواب السبعة المكونة في صدر الكتاب وهو بيان اللغيف وهو  
 اصطلاح علماء هذا الفن عما اجتمع الى يقال اللغيف لغيف لا لتغا فحرف العلة  
 فيه او يقال هو ما حوذا من اللغيف الخلط فيسب باللغيف لان فيه الحرف الصحيح  
 بحرف العلة لا على ما يكون **قوله** فهو على ضربين مفردى ومفردون الى اللغيف على ضربين  
 الالهام موقوف وتانيها موقوف لان حرف العلة لا يكون مجتمعين على وجه العارضة  
 او لان كان التاني فهو المفروق وان كان الاول فهو الموقوف **قوله** الموقوف الى قوله وكذلك

حكم اخواتها الى حكم ما، الفعل من اللغيف الموقوف بحكم ما، الفعل من المثال لان معثل  
 التاء، ايضا حكم لام الفعل منه بحكم لام الفعل من التالفين لانه معثل اللام ايضا وكذلك  
 حكم ما، مضارع الموقوف بحكم ما، مضارع المثال من حيث حذف الواو لو فوعها بين ما،  
 وكس و حكم لام مضارع الموقوف بحكم لام مضارع من التالفين الباء من حيث سقوط  
 الضمة عن الباء، ومسا يعنى قوله وكذلك حكم اخواتها **قوله** الا صرف الى قوله الجوهول وقمى  
 يوفى اعلم ان الامر من وى يعنى بى، عا حرف واحد كق اصدره حرفت السامنة للجزم وبقى  
 الكسرة نزل على الباء المحذوفة ويلزم الحاق الهاء خالة الوقف ليلما يلزم الا ابتداء، والوقف  
 عا حرف واحد وشول بنون التاكيد المستقبلية فين تبار من من تبارا وبنون  
 التاكيد الحفيفية فين فتى من اسم التالف من وى بى واقى اصله واقى العمل كاعمال فاض  
 فسل رام واسم المنقول منه موقى اصله موقى كاعمال مرعى والموضع منه موقى اصله  
 موقى يعنى التام مع التنوين فليبت الباء، التام حذف لا ضاع الب كسرى والالة  
 منه ميق اصله موقى اصله كاعمال الموضع من فليبت الواو بيا، لسكونها وانكار  
 ما قبلها والجوهول من وى بى واقى وبقا وقوا وفتا وفتا وفتا وفتا وفتا  
 وفتنم وفتيت وفتينا وفتين وفتت وفتنا الجوهول من بى يوفى بوفيان بوفون  
 توفى بوفيان بوفين توفى بوفيان توفون توفين بوفان بوفى او فى توفى  
 قول المفروق الى قوله لما مره الا حوق الموقون ما كان عينه ولانه حرف علة مثال ما صرح  
 نحو طوى طويا طوا طوت طونا طوبس طوت طونما طونم طويت طويتا ومثال





