

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

الاسم الرحمن الرحيم في سبعين

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين ما بعد ما علم ان
اصول هذه الرسالة قد انجزت في هذه المحققين عند المدققين مولانا عصام الدين
سعي انه تراها بلسان فارسية انه في تحقيق الحجاز وسين اصابه في الواج عظمته
وكانت حمله على الحاشية هائلة لا يوجد في الكتب المسبوقة وقد اورد بها تحقيق المدقق
على برهانه وعلما الفقه كما استشهدت برسالة على مقدمه وحده وساله
والمدقق على يد طوائف واحمد على اسمه وعلما مسره ثم ترجمها وعلما الى العربية
طلب بعض المحققين اخذوا في تصديرا واعلم بصاعده الحمد في لفظه المولود
اللفظية بها واحسنها فعمل المبرمج المدقق انه لما لاحظت عظم بعه هذه
الرسالة ورايت رغبة المستعدين فيها ظهر من شوق الى ان ازيد عليها ما يوضح
معضلاتها وسين استكثارها مما استعدت في انار العلماء ومولف الفصل
حصولها بالحق العلميين على الاطلاق المبرهن كالسبح في جميع الاقسام
العقار والسيد السرفا في ردها ورحمها ورايت ان الحق صا حيا لاصل
من الاطوار في الرسالة للسنه حصر في زيادة مبره الشرح لاصل الرسالة
ورأت ان الكتب اولها المبرمج قبل الشروع في الشرح ما اسهرهما في تحقيق
في علماء السلف والاصول من ان احصيه سعة والحجاز حرة وان الحجاز حلف عن
لحمه كما نصرت الله عند عدم حصول الاصل حصفا وعلما وان انما مرادهم
في هذا الكلام واحص الكثرة في الواج الحجاز على ما ذكره اكثر المحققين وبالله سبعين
سعي ان يعرف اية العرفه التي جعلها الحجاز منها لاسيما في المسك كاسنوبهم في طابره
ان لا احد المسك سبلا الى استعمال الحفص في المعنى المقصود في ضبط الازنكار الحجاز
كثيرا ما يقع الحجاز في كلام من لا يفهم حقه العرفه والاصطلاح مثل الواج في فقه
على العموم والاصطلاح ومثل القيد على علمه سلم الناطق بالوحي والالهام بل المراد منها
هي العرفه بالسنه السامع والحيا طيبان الحيا طيبان له حيزه ان حمل اللفظ على معنى قويا
وجد سعة وسبلا الى الحفص في المعنى كصحيح المعلوم الوضع عند حمله على الواج
سبلا فاصطلاح حمله على المعنى الحجازي لئلا يرد الالغاء وما قد اذ على كونه العرفه
الى الحيا ودر المسك ان العرفه الصارفة التي لا يتم الحجاز ردها انما هي الحيا طيبان

هذا هو المعنى الذي...

وقف

عن قول الكلام على معناه كقولهم لا المسك من رادته ولا يحق علمه ان اللغوي المعنى المقصود
في بعض احوالها طريق الحفص وهو طريق محدود ومصوب لا يخلو التفنن فيه ولا يظهر
رتبه طاعة المسك ولا دكا، الس مع به وما سها طريق الحجاز وهو الذي يفسر به
ويظهر به رتبه طاعة المسك وجوده وبين الس مع ولوجوده في ادراج الكا والرفا
ما لا يوجد في الحفص فان قلت ان بعض الحجاز ضروري بالنظر الى المسك انما خصوصيا
كان داعي الحجاز معنويا مثلاً او اراوا المسك ان يكون المعنى المقصود مبره في الحجاز بالبينه
فلم ينس له بدمجها في كتاب الحجاز ولا يصدر ان يعبر عن مثل هذا المعنى بالمعنى المقصود
مصطرا الى ان كتاب الحجاز هو حده بالبراهين في المعنى المقصود لا يدعي الى الحيا الحكي
اعترافه كل حجازي حده بالبراهين في المعنى المقصود لا يدعي الى الحيا الحكي
بل يعارضه في يدعي ان كل حجازي حده بالبراهين في المعنى المقصود لا يدعي الى الحيا الحكي
يعود بالسنه الى الحيا طيبان فيكون دعوايا بالسنه وسابا او الحيا طيبان فيكون
التي يرجع اليه كونه داعي الحجاز موجبا او فرجها له وكمن انما يدعي كونه اعترافه الحيا الحكي
موجب وبعضها يرجح لان الداعي الى ان كتاب الحجاز اما ان يعطى مثل عدو به يعطى
الحجاز وسبب رعايه الاتباع والقواني وسائر الخس العطفه له لعله وقد نزلت في الكلام
سبب الحجاز او امر معتبر مثل المسالفة ورياده العرفه في غيرهما من العوائد المعنوية
المبره على التجز على ما بين في من سعة ولا شئت ان الدواعي العطفه كلها مرجمات
والحمد لله يكون في منها موجبا لعم كونه بعض الدواعي المعنوية موجبا وانك ان
تترقى وتقول على طريق السبب الكلي لا شئ في الدواعي موجبا لعم طعا لفظا كما هو
او عليه وجه الاحكام الكلي كل داعي حيز دواعي الحجاز لفظا كما هو معناه لا موجب
وسبب علمه بان الداعي امر زايد على اصل المقصود او على ما يورد به المقصود
في لو كان موجبا لعم كونه داعيا في المقصود ودر استانه فلا يكون داعيا وهذا
حلف لافعال انالام ان كل داعي زايد على المقصود او كونه بعض الدواعي
فيه سبلا او احد المقصود كونه المعنى بيننا طريق بان كان الداعي الى السبب طريق
الحده في اصلاح المعنى المقصود فيكون موجبا لارتكاب الحيا طيبان لا يتصور
ان هذا السبب ليس وبالجزل لانه شبيه بالمصادر في على المطلوب فانه مبره ان السبب

هذا هو المعنى الذي...

ان معتد والمتكلم او الكا بر معي كارتا كارتا الحار واجبا اذ الداعي الى مثل هذا الحار هو
المعنى الحار والحقيق ان دواعي الحار كما يكون امور اريد على اصل المعصوم
ان المعنى الذي يعصده تاديه باللفظ وقد يعبر عن تلك الدواعي تارة بمعنى المعنى
وتارة بالمعنى التام وتارة بالمعصية وبالنكاح والبرايا وغير ذلك المعنى
المعارف من المعنى كما سيجي تفصيل ذلك في باب اللهيم ولا شك ان
الدواعي اريد على اصل المعصوم كترجمه لارتكاب الحار لا موضوعه سواء كان
لفظه او معنويه وتمام الحقيق هو الوقف في الموضوع هو الوقف في العالان
الذي يعول بالفرقة في كل حار انما يعول بها باللفظ الى اصل المعنى والاعمال يداع لسور
الفرقة والدر يعول باللفظ اعطى او معنوا بالاعمال بالفرقة في اول الدواعي
الفرقة اريد بالفرقة المعنى المعنى لفظ موضوع في لفظ المتكلم وهو انما بالدواعي
هو اللفظ الحار غير الفرقة نعم مع وجود لفظ موضوع صلي كما يعبر عنه لفظ
المتكلم بشرط ان يكون ذلك الداعي اريد على المعنى المعصوم غير داخل في لفظ الحار الى
الفرقة انما ان هذا الحار قد نشأ عن اجزاء من المعنى المعصوم او انما
ايراد اللفظ بالفرقة جعل المعنى المعصوم عنارة في مجموع اصل المعنى مع القاه
المعنى على الحار كما لو وصف السحابه مع المعالعة او قولهم ان سدا رم معقول الذي
في اصطلاح المعصوم هو حال ارتكاب الحار وان الذي اعبر به لم يعول بالفرقة بل
فكل وجود الداعي غير الفرقة جعل المعصوم اصل المعنى ووجه مثل الوصف بالاشياء
المثال المذكور جعل فائدة الحار فاعبر عن المعصوم فكل ترجمه لارتكاب لاموجه
فلا حلا في الفرقة نعم وانما ان اتفاقا في تعين المعنى المعصوم ولا اتفاقا في
في المعنى المذكور فليس في المعصوم هم لفظ المعصوم وما كان تسمية عليه ان يداع
ايضا الاصول في باب الحار فحار يداع ايها الساعه سا على تغار الاغراض كالمعنى
على غير ما مل في عاا العلوم واخرضاها الى لاجل حصولها دون العلم والفتوى
اما عن الاصول فظاهر على كون الاصول اما عن الساعه فهو حصول تلك الغرض بها
ان ومعنى واحد لفظا معناه في الموضوع ولد ذلك عند واحد حله الدواعي الى الحار لفظ
الكلام ارجع الى الفقه في الكلام حيث يصير سببا لزيادة العا الحار بل قد وردت في حله

وكانت
معصوم

عنه
صلي لان

وهو
المعصوم
الاشياء
الاشياء
الاشياء
الاشياء
الاشياء
الاشياء
الاشياء
الاشياء
الاشياء
الاشياء

علمه فورد الح الفهم ارجع الى الكلام والاشياء معصوم في حله القول مثلا اذا
شبهنا الفهم مع فائده في شعله البار بجوهر المسك امواجه ذهب بلفظ الكلام بسببه
فحصل الفوائد التي في انما العا والعا عند واحد حله الدواعي ان لفظة المتكلم ان يكون
يعبر عن المعصوم بما هو اوضح او احق في دلالة كفه عليه فلا يسئل الى ذلك الا الحار
لا دلالة كفه على المعنى انما هي على نبي واحد لا يعول المساوت في الموضوع وانما حلا
الحار على ما في حله لانه ان كفه من حيث هي حقه اوضح من كل حار لا يعول
انما الكلام في الحار مع قوله لا بد منها ورماده الموضوع عن ايها الحار في
القران في الحار وقد بين ذلك في بيان في مقدمه علم الساعه ان اشبهت
المعصوم بلفظ اللفظ الى حله ومبراهه الموقوف وهو قوله وسموه وعونه
ايريد ان اشترع في شرح اصل الرسالة حاقول مستساها في حله وها هو انه
ومصليا على سببه عليه سبب الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على
محمد وآله وصحبه اجمعين امشاك لامر الشارع واحسانا على كونه الاثر اية
وكفه كخبر وركه اما بعد هذه رسالة في بيان الحار وافتتاحه
مترجمه في الرسالة الفارسية التي فيها اصل المعصوم اكل المدققين مولانا
العلامة عصام الدين اعلى الله به در حقه في اعلى علمان قرنه لربنا الاصل
على مقدمه ووجدت وساقه ليع الله بها الطالعين هو الموقوف والمعنى
لا بعد ايشه المحقق صاحب الاصل رسالة به بيش مرتب في معاملة الحار الى
ثم اثبت لها لوازم المشبه به وهو المقدمة وتحدد واساقه اما علم اير
المجموع لازما واحدا او غيرا يكونه لوازم مقدمه سا على حوار بعد ذلك
فصلوه في الكلام اسعارة مكسبه وحسنه صوره في الاشارة حار اول
الامر الى ان يده الرسالة قد الف في معاملة علماء الساعه من السلف
والمعاصرين فحصل بذلك العلوب ايات ثم يطلع الى مبراهه العا بالساعه والمرها
المقدمه فيها على طوائف كحد ان يكونه رسعا الفقهية ثم سبقت كحد اير يكونه
مكسبه اير يكونه على طوائف كسبته لها والطاهر ايرها مقدمه الكسب العلم على
قولهم في ما سها واما على قول من جعل مقدمه الكسب عساره عن عساره والة

Handwritten notes at the top of the right page, including the number 50 and some illegible text.

واما الوضع الثاني المعتبر على اعتباره الاطلاق فتوزجده احواله الخارجه منه لان محله حقيقه قائم بوجوه
علاوه وضع الذات المصنوعه والامر المصنوع لم يصح بحسب الخارجه اذ لم يلد له على المعنى الخارجه من الخارجه
علمها فليس كذلك بل ان العلم به كالموضوع النوعي والعلم بالوضع كالموضوع الثاني للمعنى الخارجه
المقصود منه الذات المصنوعه فالجواب ان اسم ان لعل ان معنى قولهم الخارجه من موضوع نوع
نوعه على ما ذكره السعد عندنا علاقه الخارجه بالمطول بيان ان المعنى في موضوع استعمال
اللفظ في غير ما وضع له المعنى الخارجه من موضوع العلم به وتكون معناه عند اللغويين كالمعنى
كما سبق فليس الخارجه وضع ولا تعيين حقيقه بل هو علم بالوضع كما في قوله لا يكره ان يوصف
واولوه ما ذكرناه وان لم لو كان منه وضع لكان العلم بالوضع كما في قوله لا يكره ان يوصف
سائر الموضوعات لم تكن مما قال ان العلم بالعلم والوجود والوجوده وليس الامر كذلك
فانما في وضع الخارجه يعنى على حقيقه عند المعارض وهو العلم بالعلم بالعلم العلم
261 نفسها او يستعملها لثبوتها لثبوتها الاستعمال والاعتماد على المعارض كقولهم والامر المصنوع
والعلم والوجود والاحوال الخارجه وما كان عليه ما لول الله يوجب الاو اعلى الكمال في كل منها لا يثبت
وجوده بل على وجوده كعلمه والعكس فالعلم بالعلم بالمعنى في شرح المعنى بعد ذلك
الواعى العلم به واذا فخرنا على ذلك ما خلفه وما ذكره من وضع هذه الالواعى عند المعارض
فنقول اذ ان المعارض المصنوعه فالاولى في الاستعمال للمعنى من غير علمه في كل ما
يسمى في سماء المصنوعه في العكس من هذا التبيين ان اطلاق اسم المصنوع على
المصنوع والكلمه على كونه او لم يصح استعمالها واذا انعارض احد من هذه الكلمه مع اطلاق اسم المصنوع
على شيئا من الالواعى او شدة الاتصال تعنى على انهم يصنعون فان عورض نحو المثال اكثر وجودا
في كلامهم فكان اولها والواجب ان يكون احد من الكلمه علمه كعلمه في كل ما
في ان هذا المثال من شرط وضع الخارجه العلم به في الالواعى المصنوعه وهي التي قد مر من ان هذا
ما اطلق اسم العلم على الوجه المذكور وهو في الالواعى المصنوعه والمصنوعه اولها في الخلف
واذا وضع المعارض على اطلاق اسم المصنوع على شيئا من الالواعى المصنوعه على المقيد فالاولى
لان اكثر وجودها في كلامهم واذا وضع معنى الالواعى المصنوعه على الالواعى المصنوعه فالاولى في الالواعى
اذا وضع المعارض على شيئا من الالواعى المصنوعه في سماء ما كان العلم به في الالواعى المصنوعه
اسم المصنوعه على اطلاق وضعه عند بعض الالواعى المصنوعه كالعلم بالعلم بالعلم بالعلم

ولكن في ذلك علم بوجوده في المصنوع عند واحد او في المعارض على اطلاق اسم المصنوع على كل واحد
فان اولها في الاستعمال وجودها في الالواعى المصنوعه والعكس كذلك اذا انعارض الخارجه من الخارجه
كان اولها في الالواعى المصنوعه في كلامهم كثير ويوجد في المتكلم وكذا في وضع الالواعى المصنوعه على
نفسه به حيث قال بعثت كوامع الكلم من كلام السعد في شرح المعنى احوال العلم المصنوعه في الالواعى
وضع الالواعى المصنوعه في الترتيب والتميز في كل كلامه بالحد من الترتيب والالواعى المصنوعه
والتميز بعده اذ الالواعى المصنوعه على كونه وليس كل حذف بعد ايجازها في الالواعى المصنوعه
احوال الاصل الاصيل الذي يعنى علمه بان العلم به هو ان كل ما يوجد منه شيء في كل واحد من الالواعى
على ما لا يوجد منه عند انعارضها وكذا في وضع الالواعى المصنوعه على الترتيب في الالواعى المصنوعه
المصنوعه على الترتيب عند انعارضها ووجه الخارجه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
الاصحى ووجهها من ثبوتها في الاصل في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
ومد سمعنا انما علمنا علم المعارض ما ينفذ في هذا العلم في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
الفاظه بغيره ووفقا في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
لثبوتها في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
محر والوجه المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
علماء النسخ والاصول في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
حقيقه في الواقع معلومه كانه موجودا في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
صاح الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
لا يكون استعمالها اذ يكون في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
ثبوتها في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
لذلك الخارجه من الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
العلمه على علمه ان الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
وقال الشيخ عبد القاهر في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
عنده بان لو وجد فعل موجودا في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
الفعل في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه
الكلام في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه في الالواعى المصنوعه

نَهْأَلَه ٱلْمَفْطُوحَة