

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
قسم المخطوطات

رسالة لـ شيخ مظفر الدين الطوسي في الأخطاء الخاطئ

بسم الله الرحمن الرحيم
وَبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَا يَعْلَمُ بِهِ إِلَّا بِمَا بَعْدَ فَإِنَّمَا يَعْلَمُ الْعِذَابَ وَنَذَرَ
الْأَكْارَمِ الْأَسْطَرِ لِمَنْ أَذْدَرَ كَمِيَّةَ الْمُسْتَوْبِ
وَوَلَّ بِرَبِّهِ وَمَعْتَاقِبَهُ عَنِ الدَّوَابِرِ الْمُكَرَّبَةِ إِلَيْهِ كُلُّ وَاهِدٍ مِنْهَا
وَسَيِّئَ أَفْرَادُهُ وَعَقْمَهُ مَغَارِبُهُ وَكَلَّ أَهْلَهُ أَصْلَافُهُ مَعْضُرَهُ
لِسَبِّ الْأَكْيَكِ الْأَوْبَارِ ثُمَّ إِنْ سَعَنَ بِهِ الدَّوَابِرُ مَسْقُومُهُ كَمِيَّةَ الْأَوْبَارِ
لِدُرْسَهُ عَنِ الْمُحَدَّلِ الْأَنَارِ وَالْمَدَارِاتِ الْمُوَلَّزِيَّةِ وَفَطَرَ الْلَّازِمَ
عَنِ الْمُكَرَّبِ الْأَنَشَّهُ كَمِيَّةَ الْمُرْوِيَّهِ وَعَقْمَهُ مَانِبَهُ الْمُعَافِعِ الْمُرْزِ
كَمِيَّهُ الْأَفْقَنِ وَالْمُعَيْنَاتِ وَالْمُصَافِهِ الْأَنَارِ وَالْمُسَرَّتِ وَمَعْذَلَهُ
سَعَتِ الْأَرَاسِ وَالْرَّبَّرِ وَسَطَاعَ الْأَغْزَالِ وَمَفَارِبُهَا وَالشَّهَادَهُ
وَأَكْبُوبُهُ وَهُنَّ إِنَّمَاتِ الْأَفْقَنِ الْأَرْجَنِ كَلِّ سَائِكٍ غَيْرِ مُحَكَّمٍ
وَلَمْ يَعْلَمْهُ أَصْلًا وَلَكِنْهُ سَطْوَهُ كُلُّ الْأَوْضَاعِ تَعْقِيْفَهُونَ
الَّذِينَ لَمْ يَذْكُرُوا مَوْضِعَهُ اذْكُرْتَ الْكُلُّ لِمُسَطَّراتِ الْأَرْغَانِيَّهِ وَالْأَكْلَاطِيَّهِ
وَمَرْيَضَهُ الْمُصَنَّعَ قَوْقَهُ الْأَرْجَنِ وَالْمُصَنَّعَ كَمِيَّهُ الْمُعَصَنَ الْمُؤْنَهُ
الْكَثِيرِ الْأَيَّهُ وَكَلَّهُ الْمُدَمِّرِ الْمُسَعِّنِ وَدَوَابِرِ الْعَلَامِ وَصَحَارِ

نَّهَا الصُّخَارِ سَنَا وَ دَجَلَهُ وَ سَحَرَهُ اَخْرَاؤُهَا كَلَّاتِ مَفَسَّرَهُ
مَشَابِهِ عَلَى حَضِيعِ وَادِي كَعْدَلِ الْأَنَارِ وَ الْمَحَازِلِ دَلْوَلِ كَلَّهُ
اَجْرَاهُهَا وَ سَهَلَهُ اَوْضَاعِهَا كَمِيَّهُ الْبَرِّيَّهِ وَ مَعْصَمَهُ لَهُنَّ
الْدَّوَابِرُ كَلَّهُ بَعْضُهَا سَعَاطِي يَعْصُنَ فَيَانِسَ وَ مَعْصَمَهُ لَهُنَّ
مَمْ اَنْ اَلْجَرَادَ الْدَّوَابِرُ الْمُكَرَّبُ مَالِسَهُ اَنْ الْاَجْرَادَ الْمُكَرَّبَهُ السَّكَنَهُ
مَلِئَهُ اَعْوَالَ كَلِيلِ سَبِيلَهُ مَسْفِرَهُ فَالْأَرْغَانِيَّهُ وَ الْأَكْلَاطِيَّهُ
وَ الْأَقْفَانِ وَ الْمَلَدَاعَهُ وَ الْأَدَوَارِ بِالْمَفَارِقَهُ وَ سَرَعَهُ خَوَرِ الْمَلَاقَهُ
وَ نَطَقُهُ سَاعَاطِي وَ النَّاسُ اَوْسَادِهِ وَ سَعَابِ سَلَمَلَاقَهُ
فَمَنْ اَنْ اَلْأَوَانَ وَ غَرَبَ مَعَانِيقَهُ فَالْدَّوَابِرُ الْمُكَرَّبَهُ وَ حَرَكَاهُهَا وَ سَهَلَهُ
وَ دَعَنَ الْأَلَّهَ الْمُسَعِّهِ الْمُسْتَطَعِهِ فَانْهَى كَلَّهُ كَلَّهُ الْأَكْلَادِهِ مَلِكَ
الْدَّوَابِرِ وَ الْمُغَطَّهِ السَّكَنَهُ وَ الْمُكَرَّبُ كَمِيَّهُ نَظِيرِ اَعْدَابِهِ فَرِحَ صَرَّ
طَاهِرِ الْمُصَوَّرَهُ مِنْ سَابِقِ لَطَاهِرِهِ الْكُلُّهُ اَنَّ الْأَوْضَاعَ وَ الْمَعَادِرَ
اَوْهِيَكُونَ نَظِيرِ سَعِنَ الْدَّوَابِرِ الْمُكَرَّبِ هَهُنَّا ضَفَاظِ سَعِنَ
كَمِيَّهُ الْأَصَافِهِ الْأَنَارِ وَ اَغْوَى الْأَسْنَا وَ عَصَنَ الْمُعَطَّهُاتِ
وَ لَكُونَ اَلْصَانِيَّهُ طَاهِرِ الْدَّوَابِرِ الْمُكَسَّهَهُ فَاَكَنَّ اَصْدَارِهِ

عذبة فالحمد لله رب العالمين وفرجت عن دار البراءة اعظم ذلة الكفر ومرارة الذنب
وبطريق الاعلم في الصحفة اصغر من نظر الاصرار الكريبي في هذا
الاصل والفرق بينه وبينها احوال لا يدركها اساكنة مع الاجراء
الموارد مشاكل الاصول ونقايرها الكثيرة تجدها وبرهنها
على هؤلئك الافتراضات اسلوب الاستدلال المتقدمة ان
كثيرا من فضلاء هذه الاعمال ومبرر عدم قدر استطاعته افشاء
مجتبى على اصول المعرفة على مسامعه ابو ريحان الباروني
وكتاب اسس عيادة العروج المكتبة الاصلية لاسلططلب وفتح
عنده برائحتها وابن ابيه كفرة وعيادة ذكره وجرت هذه
الشهوة والسندر التي ربها الى الصفي ورسوله الى الصناعة
اذ لا امر من غير اسرع على الصانع احکام وبيان
النحوات بسبب صعوبة المنهج ومع ذلك تكون اسوان
القادمة هنا اصعب وفلل شفراة اسماط هذا الملح بغير
عدنا اسلوب حتى بعد ما فتح فيه باه طول سوق واسع
لحفظ وعلق منها حصن واحد قبليون عن الاسلططلب (النحو)

الكلام في جميع الأعمال مع المبوبة والمعنى ولا يعتمد على شئ
الابنة بل من مدرسة علي بن ابي طالب، كي تبني مع ضف المؤنة الصناع
اذ نقدر كل اهداه معدلا سطرا لبابا امراضه من حمة ساده وكان
من واصب شكلها ان سكان سالم من فضله يكرمه ويسأله
من ثوابه فربما ان نفسهن ارسله على هذه اقسام في العالم
وكثيرا ما القاصدة وضيق المقصودة وكمواهيد العطاء
ووضعوا ابراهيم عاصي العنوان الاول في الباب وهو ابواب
بابا اقسامه اجراءاته تصلح عليه المسير بغير زمان
بما فلنس اخذه المنسوم في جميع الاطراف وهو مفهوم شامل وشامل
جزءا من مساعدة ولهم اولى حفظ الائمه والطرف الزيبي
عليه المؤنة لذا وذكر المؤنة بموسي الميسري والمؤنة الاجرسوبي
والقسم السادس من احيانه يحيط وطوله مائة الوندان لصفة المفتر
وموضعه العقد منه المزب واما قسم احيانا يحيط الورت والاقسام
المفتوحة بالذكر من اولاها مائة الميسري واثنتين مائة سعادن حكاواز
الذكر اما احيانا يحيط الاصد وشيمه العقوس والاجراء المتساوية

السود فما سن المسك وآخرها متى بعد ان يجاوز المركب الى آخر
 خط الاصدرو فيها اخر الغسق والاحراز المتساوية السود
 فربما الممسك والقطب سـ حروف ثم بعد ذلك يعاد زهاب
 اخر خط الاصدرو يستنها اجزاء السواط ولكل قطب عطان
 والسفط المفترض فما سن الممسك والقطب علامات مسطرة بـ
 وورها فاخيرها اخر القطب وسـ فقط هو الاصلاب
 القصن والاسطبلات السنون عند الممسك والوضع الموسط
 سـ) الذين عندهم ملائكة فقط بـ هو الدعنهان في الدعنهان الى
 الاسطبلات القصن بـ العصيم (الثانية) ابرهـ وبرـ والدعنهان
 الى الممسك بـ والقطب لكنهـ ثم ان السفط المفترض بالاعذـان
 الى اخرهـ القطب كـ ورـ عـات من اجهـ او سـ ولـ رـة
 واهـ عـطـ على حـسب ما يـبرـ وـندـ لـكـ سـ اي اقسام اجهـ وـندـ
 اول انـورـ عـطـانـ ما يـحـضرـ ثم لـسـ اـيرـ اـنسـ اـسـ عـطـ عـطـ وـندـ كـ
 لـادـ اـجــونـ عـطـانـ وـلاـ دـسـ اـسـ عـطـ هـفـلـةـ الاـسـلـسـ دـسـ وـسـ
 اـولـ السـرـطـانـ ثم لـاقـسـ اـسـ عـطـ عـطـ وـسـ عـطـ اـجــونـ اـسـتـرـ

سـ) الاـانـ اـصــرـ ما سـنـيـ الاـسـلـابـ الصــنـ وـسـنـيـ اـجــونـ اـنـ
 تــاـ المــسـكـ وـسـنـيـ اـخــرـ الاـسـلـابـ ثم اـولـ الاـسـدـ مــاـ اـجــودـ اـسـطـانـ
 اـلـقــاءـ اـجــونـ اـنـ تــاـ المــسـكـ سـنـيـ دـهـ وـسـنـيـ التــوـ وـنـدـ كـ
 الســدـ مــسـنـيـ كــاـلـفـ حــمــدـ فــلــفــلــهـ الصــنـ اـجــونـ
 منـ الدـعــنـ اـلـاـقــهـ المــزــانـ وـعــنــدـ اـوـلـ المــغــرــبـ عــطــانـ
 وـعــدـ اـعــزــتــ الغــوســ وـاـخــرــعــنــدـ المــســكــ فــيــرــحــاـ اـجــونــيــكــونــ
 اـولــمــرــمــســكــ وـاـخــرــعــنــدــ مــســنــزــكــ معــعــنــوــســ مــمــدــلــوــعــمــعــرــعــ
 اـجــونــهــ اـجــونــهــ اـجــونــهــ اـجــونــهــ اـجــونــهــ اـجــونــهــ
 (الــزــرــ)ــ مــنــ اـجــاءــ الســوــاــدــ مــنــ اـلــهــاــلــ اـجــونــهــ
 اـجــونــهــ اـجــونــهــ اـجــونــهــ اـجــونــهــ اـجــونــهــ اـجــونــهــ
 مــنــهــ اـجـــطــانــ اـجـــرــوــحــ اـلــثــانــ مــنــهــ دــمــدــرــ اـجـــونــهــ اـجـــونــهــ
 وــلــســانــ اـجـــونــهــ اـجـــونــهــ وــكــيــاـيــ اـســمــ دــكــلــ اـبــرــهــ دــلــ عــلــاـســهــ
 وــجــهــ اوــلــهــ وــاـخــرــ وــلــاـحــرــ اـســوــدــ اـســوــدــ اـســوــســ عــطــانــ
 وــرــادــنــ مــطــالــ وــكــلــعــســ اـعــلــ اـعــلــ اـجـــودــ اـســوــدــ اـســوــســ
 درــجــ وــرــجــ وــلــكــلــعــســ اـبــرــهــ وــكــلــعــســ اـجـــودــ اـجـــودــ

٦٥

مع سمع وان كان افتر سفه مر الامر و لكنه يعنى اغاثة
 ان كان اطول سفه مر الامر ولا يصرخ في اجراء الامر
 يكون نصف قوس مبارزة الشئي هذا ان كان السمع افادا
 من الصفة العالية دبر اثنا عشر وان كان الشئ في البروج التي تنا
 لا اعذان وليفت الشعاع بربع ما يمسك ويقع
 في اوز المعلمة لغيره من المسكون بهجود اما ان مثمن يكتن
 اطول من اواب ففيما اما ان سعد الشعاع بالتفريح
 كثنه لاصحة العطى وان كان افتر ادراكه عذاب وهذا
 لا يكتفى بالسماع و لكنه يكتن صيغة الشعاع بدل المعلمة
 والكتافيف ماذا اولم يقدر لصنف قوسي مبارزة التي
 سفر شعاع عن مكان اسقذه ويدمن بذلك الورب و سوار المراد
 وجده في سبيل الگلوريد وان سمعه موضع مسطو الشعاع
 وصيغة شعاع المفت على الموضع الادراك عذر لصنف
 القوى الا نسبه قوي وان كان عجز اسا قوله في بدر خط الورب
 على اغاثة فتسلكه العذر و سرور خذل الشخص و شعاع الموضع

مع اغاثة في العلام من فيكون الراس الذي من المشفى من
 للعقب اكتنوا نصف القطة خط لصنف الى والورب يكتن
 رزمه البعير واعدم الدرك كجاج في امساك الاسطولا البروج التي
 ان يكون على وجه كحون بظر ستر فاما خط الاصدر في قوس مكتن
 خط الاصدر يكتنوا للسماع بجيبي عن الامر والبروج اكتنوا
 كحون بظر الاصدر من اسفر وكون مكتنون للاظر
 بجيبي عن السماع و سوار المراد و ما سعلن هذا اما اذا اعمل
 قوس هنار الشئ في كلار اهدري موضع اعذاب لمراد عطاء الرفق
 و غيرها وان اردنا ان نسمع ما سمعه لوقت الطلاق و الانزو
 ما اعاد اولم يقدر لصنف قوس مبارزة الحضن الذي يكتن
 الشئ فيها و يكتن الاسطولا بكمار كنجي (السماع و بطريق
 العلام من و كحهم على الموضع المذكور في لدن شعاع المسطو
 فان كان دفعه على مسطو بجيبي الشعاع (الذى الموضع الاصدر لصنف
 قوس هنار ما اولم قيس ان الشئ في دلك الموضع وان كان
 الشعاع اطولا منه ملبروج (التي ود كجاج ان سراوه اولم

فبدبر الراس المفتوحة حفظ الاصد المقلوب حرب حركه خط
الراس السمح فمعروض الطرار حفظ الاصد المفتوحة ان كان مدور
راس الطرار طرارة الادباء بالجده المسر في قيد برايس الديعا
من حفظ الاصد المفتوحة العصب او اعكسي وان كان مجس سخن
معا فلابزول نظر الشعور عن حفظ الاصد فمكتبة عجم مدن حربان
وانما ذكر سو صحف السنفون على موضع المحيط سرع الراس
اللداع او حفظ **١٧** حرف اللوزان وسوان ستصب
السمير على حفظ الاصد والعنتر المثناه العصب معلم حرب البد
وعلق سر ايا سيفي الاحضر شلاد حفتح سند ايا كان وبلوزك
الافق ونوف وذكر حماسته طرف الشعور لخط المثناه التي
علق منه الاسطراب في موضع طرف ايا كيند المهدود وسو
المعلاق الذي يدق من اسفل المطهوب اللوز على بعد معلم
من العصب باحراء السواه ولكن عند احراء مينا البعد بعد
در رام وزن الشافعى وسويق معلم في الشافعى ايا
لاظهر حفظ الاصد وستفاصي هنذ احاتا ودورا يلاقق

مكتوب

١٥٧
مكتوب مصائب فضل من القطب باحراء السواه، مع عدد در رام وزن
ويمكن كل حرب دارام وزن ويمكن كل حرب در رام وزن كان
بعد احراء الشافعى العصب بعض عدد در رام وزن الشافعى
(وسلة او باربع او پچه ذکریں للحراء ملخص عرب احراء)
معد الشافعى **حرب** ذکریں للحراء ملخص عرب احراء
الساخن سبی درها بعد احراء الشافعى **٤٢** دلان ح وسو عداد اشغاف
الشافعى **حرب** اقصري **٤٣** دلان ح وسو عداد اشغاف
ربع سب وسو نثارات فرز و محج و فضران الشافعى
ويموك **ح** فر احراء تکون **ف** وسو وزن الشافعى وان علن
الشافعى **حرب** واحد ملخص عرب احراء اتمد الشافعى **ف**
در رام وزن تيجصل وزن الشافعى وان كان عدد در رام وزن الشافعى
حرب امن عدد احراء بعد الشافعى صدر عجم عدا الشافعى **ف** علی ايا
السب ويمكن وزن الشافعى ان يكون احراء بعد الشافعى **ف** قتل
الشافعى **ف** وسو عده و يمكن معد الشافعى **با** احراء
ويمكن ذکر الشافعى **ف** و لو كان شفرا الشافعى قبل درها وبعد



مكورة خط الاصل موازيا للافق فتدبر موضع المسار ضيقا
سدود ايه على استئناف خط الاصل الى اشت سهل طرف
تعرف قدر احتمال موضع ذكر المنبر عن موضع الخطيب
سان علني الشاقولي من ذكر الطرف ومن هنا احتمال
الموضع الذي يدل عن ذكر الموضع وهو الار او العرفة

محمد بن علي اسعاذه ولكن ضبط السن قوله طيباً لصف
المنظرين لوماً غير صدق القطر عبد الاسطراب لباب طلاقه

النفرض لو ماك على نصف النطع بعد الاستطلاع ابا طاغي

مكورة خط الاصد مو از باللافق فندر عن موضع المسر ضيقا

مدد و داری علی اسقامة فقط الاصدرا لاعشت مینیر طرف

سرف قدراً كذا من موضع ذكر المنبر عن موضع الغضب

لأنه معلم الناس فول من ذكر الطرف وعذر سذاه وف اكتفوا

الموضع الذي يلده عن ذلك الموضع ومسافة لا يزيد على مائة

٢٣
صفر اربع الاول رباع الاول جان
را زوج زوج زوج زوج زوج زوج زوج
سبعين وسبعين وسبعين وسبعين وسبعين
سبعين وسبعين وسبعين وسبعين وسبعين

۸۸۹ ط مرتی علیه شمشیر

۲۳ ۰۹۱۷۹۵۴

صف اربع الاول درس الاول

