

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

ما صدر به والجز متعلق بيمينى فى بسقى اى بسقى هذه
 الخواص المصح بها والمنار اليها كاشية على ان يطلق عليها بسوق
 الكفاية فى العليم وقد يعنى موصولة ان كاشية على الوجه الذى يطرد
 على جميعها عليه سيد شريف رحمه الله

١٨٥١



التي من انه يلزم ان يكون المطلوب به وجه الاختصاص مع افادة لطيفة
 مما يلوح بها مقامها وكذا انما بالمسند اليه وعلته اذ اعرف اوتاه
 او قيده او اعمد او تقدم او اخر على ما يطبعك على جميع ذلك شتى
 فثبت ما فى الكلام فى العلمين باذن الله تعالى واما علم
 البيان فهو معرفة ايراد المعنى الواحد فى طرق مختلفة بالزيادة فى صوت
 الالوان عليه وبالانقضاء ليجتمع بالوقوف على ذلك عن الخطا فى
 مطابقة الكلام تمام المراد منه وحيثما ذكرناه ما ينسب به علم ان الوقوف
 على تمام مراد الحكم تعالى وتقدس من كلامه مفتقر الى امد من العلمين
 كل الاقفا فلو قيل كل الويل لمن غاطى القبر وهو قبره راجل
 ولما كان علم البيان شتى من علم المعاني لا يفصل عنه
 الا بزيادة اعتبار حبهى جبرى المركب لاجرم انه ثمانية **الفصل**
الاول فى طلب معارف علم المعاني والكلام منه اعلم ان ما فى الطرس
 يستدعى تهديد اصل وهو ان مقتضى الحال عند الكلام يتفاوت نحو
 سنف علبه اذا اقصت التوبة الى التوضيح من هذا الكتاب
 باذن الله وقررة ليقضى ما لا يقدر فى تاديبه الى ازيد من دلالات وصورة
 وانما واكبه كانت ونظمها لجم والتابف بينهما كبرها عن حكم التعويض
 وهو الذى سببها فى علم النحو اصل المعنى وتزانه صحتها منزلة اطوات
 الجوانات والشرى يقضى ما يقدر فى تاديبه الى ازيد وظاهر ان الخطا
 الذى يخرس بصده لا يجمع فى الاول من قوله الى تخير وفضلان يقع

MILLET GENEL KUTUPHANESİ
 KISIM: Fezulleh
 ESKI KAYIT No: 1851
 YENI KAYIT No:
 TASNIF No:

هذا منقول من نسخة
 مطبوعة فى دار
 المطبعة فى
 سنة ١٢٦٠
 من قبل
 السيد
 محمد
 باقر
 كاشغرى
 رحمه الله

Handwritten text in Arabic script, including a large heading: **ثالث من الكذب على المعاني**. The text discusses linguistic and grammatical concepts, with a vertical column on the right side containing the words: **القصة**, **البيان**, **فيما**, **اعلم**, **لغات**, **بالوقوف**, **دكنة**, **بميز**, **سوا**, **تصدر**, **ما يتبع**, **حجى**, **من حيث**, **لغة**, **لا منطلق**, **يكون**, **يبدأ**, **ويف**. The page is heavily annotated with marginal notes and contains several smaller stamps and diagrams.

نخرج عن ان يكون مطروحا او اطلت الثالث حين اوجب ان لا يكون قول
مالا يعلم لوجه من الوجوه لا يشك ولا يفتي خبر الامتناع ان يقال مالا يعلم لوجه
من الوجوه كما ثبت معلوم مع ان الكلام خبر كيف خرج عن ان يكون منك
مع اختصاصه بالقبض المذكورين وهما الغلام الذي لم يولد او لم يولد
فقد برر السؤال المعلوم به ووجه دفعه في لولا الشك وانما في الطلب فلا
كله يثبتى ولبت تعلم به ونهى وبتا في كونه كذا من ذلك في موضع نفسه عن علم
بالطلب المحض من كسبوق بالعلم تجس الطلب ثم ان الخبر والطلب بعد
اقتراهما بحققتهما بغيره فان بالالزام المشهور وهو احتمال الصدق والكذب
الكلام في الطلب وما نسبنا اليه قد قرره سمعت ههنا كنت استفرغ في صحاحك
باذن الله وان الصدق لتحقيقه ما يفتش صورته في ضمانك التفتي والطلب
لكن هذا الفرد من علم استغناء الخبر والطلب عن التعريف الطي والتعريف
الطلب في كل واحد منهما فان **القانون الاول** فيما يتعلق بالخبر العلم ان مرجع
الخبر في احتمال الصدق والكذب الى حكم الخبر الذي يحكمه في خبره بمضمون الكلام
كما تحده فاعلا ذلك اذا قال هو لزيد او ليس لزيد لم يلا الى حكم مفعول الخبر
اشارة اذا قال الذي هو لزيد او ليس لزيد فاقوله صلة للموصول الذي من جهة
ان يكون صلة قبل اقتراهما معلومة للخبر او اذا قال انه زيد يفتي ان
مفعول الخبر يثبت ^{النسبية} للضمير الى جعله مقورا اشار اليه بحكمه او به اذا قال حق انه زيد
او قال الذي ادعيه انه زيد فاما السبب في كون الخبر ضمرا للصدق والكذب فمراد
الحال تحقيق ذلك الحكم مع كل واحد منهما من حيث انه حكم خبر و مرجع كون الخبر

معيانا

معيانا للخبر طلب الاستفاضة التي طلب منه ذلك الحكم وليست بهذا فبطل
كلمة لك زيدا على من ليس واقفا على ذلك الاستفاضة منه انك تعلم
ذلك الحكم كقولك لكن حقا التورية وقد حقت التورية وليست بهذا
لازم فائدة الطر والاول برهان هذه تمنع وهذه برهان الا لا تمنع
كما هو حكم الالزام الخيول المساواة ومرجح كونه صدقا او كونه باعنا الخبر
المطلوبه ذلك الحكم لواقع او غير مطلقا بقوله هو المنع ان اعلمه التولى
وعند بعض المطابق الحكم الاعتقاد بالخبر فظهر ان لا يطابقه لذلك وسواء كان
ذلك الاعتقاد او الظن خطا او صوابا بينا علم دعوى خبر والخبر عن الكذب
منه نظر خبره بخلاف الواقع واحتجاجه لها بان لم يتكلم بخلاف الاعتقاد والظن
لكن كذبنا كثيرا بصدقنا اذا قال الاسلام باطلا وصدقنا له اذا قال
الاسلام حقا بخيان بالقلوب على هذا البناء يستوجب ان طلبنا وعل قوله
تعالى اذا جاءك المنافقون فالواشهر انك لم تسول له واسه بعد انك لم تسول
واسه لشهد ان المنافقين الكاذبون وهو حصل وقوله المنافقين علماء كونه
مفروما بانه قول عن صحيح القلب كما يتم عنه ان واللام وكون الجنة السنية
في قوله من الارباب البلاغ ما سياتيك فمض الكهنة الاله واذ قد عرفنا ان الخبر
يرجع الى الحكم بمضمون مضمون وهو الذي نسبه اليه والطرني كقولنا
كقولنا سعي ثابت ارسى وليس ثابتا فان في الاول حكم بالثبوت للثبوت وفي
الثاني باللاثبوت للثبوت عرفنا ان فنونا الاعتكارات المراجعة
الى الخبر لان زيدا على ثلثة فمض يرجع الى الحكم وحين يرجع الى الحكم له وهو

المسند اليه وضمير صريح اما المحكوم به وهو المسند اما الاعتباري المراسم
الى الحكم في التركيب من حيث هو صريح من غير التوصل لكونه لغويا او عقليا
فان ذلك صفة بيانية تملكون الترتيب نافية عن التركيب ووجه ذلك ان
لام الابداء وان المشبهة والقسم واللام في التوكيد كقولهم
والحرفي مكسرا او غير مكسرا كقولهم فمعرفة واللام عارفا وان زيد عارفا
وان زيد العارفا وان لم يعرفه او لا يعرفه في الاشارة وفي التبع
كون التركيب غير مكرر ومقصودا على كونه الفقرة كقولهم زيد مطلقا وما
زيد مطلقا ولا رجل كسري ومرة مكررا كقولهم زيد مطلقا ليس زيد
مطلقا وغير مقصودا على كونه الفقرة كقولهم زيد مطلقا وما ان يقوم
واسمه ما يرد في ما فرده نرجح اما نفس الاسماء الظرفي واما الاعتبار
المراجع الى المسند اليه في التركيب من حيث هو مسند اليه من غير توهم
لكونه حقيقيا او مجازيا فلكونه محذورا كقولك عارفا وانت زيد زيد عارفا
او ثابتا معرفا من احدى المعارف وسموفا معرفا بالشيء من التوابع
او معجوب معقول بغض او غير معقول او منظم خصوصا او غير مخصوص
مقدما على المسند من حيث هو مسند ايضا فلكونه منزها او غير منزه
وكونه مفردا او جماعيا وفي امر اده من كونه صغارا او سائما كرا او موقفا
مقدما من كل ذلك سبوح قيدا او غير مقيد وفي كونه جملة من كونها اسمية
او فعلية او شرطية او ظرفية وكونه معروفا او موقفا هذا اذا كانت
الظرفية معروفة اما اذا انطقت مع اخرى متقع اذا كان اعتبارات

سوى

سوى ما ذكره من رابع ولا يتضح الكلام في جميع ذلك انصاح
الا بالعرض يقتضى الحال فباطري ان لا يتخذ طهرا فنعوان الله
الموفق للصواب لا يخفى عليك ان المقامات الكلام متغايرة
تغاير مقام التكرير بين مقام التكرير ومقام الترتيب بين مقام
التعزية ومقام المدح بين مقام المدح ومقام الترتيب بين مقام
مقام الترتيب ومقام المدح بين مقام المدح ومقام الترتيب بين مقام
ابتداء بغير مقام الكلام على الاستحسان او الاشارة ومقام البناء
على السؤال بغير مقام البناء على الاشارة جميع ذلك معلوم لكل
لبيب وكذا مقام الكلام مع التكرير بغير مقام الكلام مع الترتيب
كلية من ذلك مقتضى غير مقتضى الاخر ثم اذا شرحت في الكلام كلمة
مع صاحبها فذلك وكل حد ينزى اليه الكلام مقامه او نفاذ ثبات الكلام
في باب الحسن والقبول والخطاطة في ذلك حسب مصادفة المقام لا يبيح
به وهو الذي نسو الحال مقتضى الحال فان كان مقتضى الحال اطلاق الحكم
تحسن الكلام بخبره من حركات الحكم وان كان بخلاف ذلك تحسن
الكلام بحله بل من ذلك حسب مقتضى صفة وقوة وان كان مقتضى الحال طهرا
المسند اليه تحسن الكلام بتركه وان كان مقتضى اشارة على وجه الوجود المذموم
تحسن الكلام ورواه على الاثر المناسب كذا ان كان مقتضى ترك المسند
تحسن الكلام ورواه عارفا يحسن ذكره وان كان مقتضى اشارة موصفا
في الصفات تحسن الكلام بظنه على الوجه المناسب للاختبار المقدم اكرام

عقل

لفلان على مائة درهم الا ان كان بالرفع لثلاثة
 ولو اعلت مائة فلان مائة درهم الا ان كان لثلاثة
 اصول الفخول ان الين منه شيء لولا حمل الرفع على الوصف
 ان يكن له انسان لولا حمل الرفع على البدل وعلى هذا فليس
 تخرج ما هيئت وفتاوى ذات لطيف ورقة بالان لله
فصل ولله فدا لفضله بالقلم الى هذا
 على المعاني والبيان وانظرك يشبه عليك وانك ضد
 التي يد القلم فيها لتنا هذا ما تانا هذا ما تانا
 الا ان الغرض توضح ايضا ظك ما انت فيه من رقة
 عن ضرب افئنا نابت في النسخ لخير الكلام على
 وابداع وشبه تبصا وير عن كل التاء نوت في ذلك
 والجماع عن ان لم يتيقظت ان يقرب لك بسهم حيث
 لا عجزا والبصيرة تليد ويقص على المذاق ذنقة
 جليل فتحي طارة سلك المنقول عنهم في حق كلام رب
 ان له في الاونة وور ان عليه لظاوة وان اسفله
 لمعدق وان اعلاه لشمع ملثمة وانته بجلو واطع
 وما هو كلام البت فتعني بذلك عن قرح بالاسند
 وان لا يتجا ذلك ايدي لاجتماع الت في وجه اعجاز
 فلنقص عليك ما عليه المتي فون عن هذا المقام اعلم

ان قارعي باب الاستدلال بعد الاتقان على انه معج
 وجه الاعجاز لمنه من يقول بجملة اعجاز معانته عن سلطان
 صرة المتخدين بطارضة القرآن عن الايمان لها بسببته
 الا انها لم تكن مقدورا عليها فيما بينهم في نفس الله لكن الاله
 القول كون المصروفين عن الايمان بالمخارضة على التعجب من تقدير
 المخارضة لا من نظم القرآن مثل لواقيل لك مدح عيني حجتني في
 دعواي هذي لانه اضع الامة يد على حريه ويقدر
 ذلك عليك ووجرت حجتك صالحة فان التعجب في ذلك يكون
 منصرفا الى تعدد رده صبح يدك على النبي الاله وضح المدعي يد على
 وجه والادام كاليسر كيف امنتف ومنه من يقول بوجه
 لعجز القرآن ورواه على اسلوب مبتداه جبان لا سايب
 كلامهم في قطبهم وارتعادهم لا سيما في مطالع السهم ومقاطح الهوى
 مثل مؤمنون لغلوون لكن ابتداء الاسلوب لو كان يتكلم
 تعذر ذلك لبيان بالمثل الاستلزام ابتداء اسلوب الخطبة او
 الشعر لا الشبهة انما هما مبتداهن تعذر ذلك لبيان بالمثل و
 اللادام كما ترى منتف ومنه من يقول وجه اعجاز
 تلاوته عن التناقض كنت استلزم كون كل كلام لولا سلم
 عن التناقض وبلغ مقدار سورة من السور ان يعد معارضة
 والادام بالاجماع منتف ومنه من يقول بوجه

لا عجز الالهة على العيوب بل كانت يستلزم قصر النظر على الشوق
 للمعرفة على العيوب دون ما سواها والاداء بالاجماع
 ايضا مستفهم من اقول "لربما" "لربما" "لربما" "لربما"
 لذوق من ان وجه العجز معلوم من حين البلاغة و
 العفوية والطريق لذلك هذا الخامس الا طول جذوة
 هذين العليين بعد فضل الاله من هبة يهبها بحكمة و
 وقع النفس المستعدة لذلك فكانت لما خلق ولا استعلا
 في انكار هذا الوجه من ليس معه ما يطلع عليه م
 فلكم سبحانه الذي في انكاره ثم ضمنا كما يدل ان شكر
 فلا انكر دعا جليل ما اول ولا اخر في الاخرة والاولى م
فصل هذا هو نرى الجمل قد اعى اجماعات من علوة
 فان التبريد حتى تكمل في ضلالات اعتقدوها
 لجهلهم وطاعتهم قامت على صحتها الاولى م
 ما ديدن انهم لا اكد كما يعقون ما نص له الجمل
 تليد مقام ما قص عليه العقل دليل فليس لم يخبر ههنا
 القلم ليقتنع المستعجبين من احوال وقوات وكان
 لمعاني هذا السمع يثد م فاية بالشد له ان وادنا
 اهاليث تروى بعدنا المعاشير م يدعون به بدلك
 لا تمت الغرض من علم المعاني والبيان في تحصيل ما قد

اعتز من وطلوبا كما نرى فيها من لدن عوته جيبين باملا ما
 يتتلمذ المقام في فنيين تدرك في احدهما ما يتعلق بالنظم
 نور حيا لتتميم علم اذ ب وهو اتباع علم المنشور علم المنظوم
 وتفصيلا لشيء يتم في كل جهتين ثم تدرك في الثاني دفع
 المطالعين فاعلمين ذلك تحقيقا لظن نظمت انك منا طامع
 في ان شوق اليك الحكاه على هذا الوجه وان اجبت
 سبب الظن فاصح ليس متى اجاد دافع الشبه ومع بفضله
 عندك كان عندك لعل لثمة الصدر منه لاجاد ومع مجلة وهل
 لولا فضل المتكلم العالم بد لعل الفلسفة ونحوها على
 المتكلم الجاهل بد ذلك فضل عليه بغير هذا الا ان يد الظن
 ناعدا كعش تحقيق ذاعار بيبة فقل له وقد الفت ان
 لكون المتطبلت لك والمقايين افضلها ومثبه الجمل
 فيما نك بصدرة مختلفة من عابدة الاله العلم العرف ومن
 عابدة الاله علم الفؤوس عابدة الاله العلم المعاني والبيان وموجع
 ذلك كية الاله العلم المنشور قد ضمن كتابنا هذا لطلاع
 على تفصيل الكلام هناك من عابدة الاله العلم المنظوم وهو علم
 الشرح في الاله ان ما فضضنا عن التعرض له الاحتام
 افلا يورثنا ذلك ان نظرتك تشريح الاله الما لوف و
 انك بتلك الظاهرة صوف وهذا لا وان ان

سُوقُ دَلِيكُ الْكُدَيْشِ هـ



نَهْأَلَه
أَلْمَفْطَلَه
أَلْمَفْطَلَه