

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلوة على سالم محمد والآباء بعده
فَقَالَ الْأَمَامُ الْمُحْقِقُ وَالْأَمَامُ الْمَدْفُوُسُ لِطَائِرِ الْكَلَمِ الْمَتَّاَخِرِينَ
جَامِعُ جَمِيعِ فَضَالِّ الْعُلَمَاءِ الْمُتَقْدِمِينَ مَوْلَانَا سَيِّدُ الْمُتَرَوِّضِينَ
الَّذِي مُحَمَّدُ السَّمَرْقَنْدِيُّ تَعْمَدَهُ بِغَفَارَةٍ وَاسْكَنَهُ بِأَعْلَى حَنَانَهُ
أَنَّ اسْتَرْقَنْدَيْ

الْمَنَّهُ عَلَيْنَا مِنْ مَنْ عَلَيْهِ لَوْاَهُ أَفْضَلُ النُّعُمِ الَّتِي يَهُ نُونُ الْعُقْدِ
وَذَكَرَ الْوَاهِبُ عَوْاقِبَهُ وَلَوْاَدَفُ الْمُصْرِرُجُ النَّنَّهُ عَلَيْهِ بِالصَّلَاوَةِ
عَلَى النَّبِيِّ وَعَلَى الْعَلِيِّ الْمُكَبَّهِ وَالسَّلَامُ كَمَا هُوَ سَارِيُ الْمُصْنَفِينَ

لَكَانَ أَوْلَى هَذِهِ رِسَالَةٍ بِإِدَادِ الْحَجَّ وَطَرْقِ الْمَنَاطِرَةِ الَّتِي كَجَاجَ
إِلَيْهَا كَلَمُ مُتَعَلِّمٍ قَدِيلُ الْسَّعْلَ وَالْعِلْمِ بِالذَّوَادِ وَبِالْأَعْبَارِ إِلَيْهَا
فَإِنَّ شَيْئًا وَاحِدًا هُوَ اسْتِبَاقُ مَا إِلَيْهِ كَمِيلُ بْنِ مُحَمَّدٍ بِعِلْمِ سَمِّيَّ الْقِيَامِ
لِلَّذِي يَكُشُّلُ فِي بَعْدِهِ وَبِالْقِبَلِ لِلَّذِي يَكُشُّلُ مِنْهُ فَتَامِلَ

وَانْظُرْ فِيهِ لِبَظْرِكَ لِكَافِي لِتَكُونَ نَكَلَ الْأَدَابَ حَافِظَهُمْ وَالْكَوَافِرَ
وَاعْلَمُوا الْأَسْتِيَاءَ لِيَسْتِيَ الْأَفْلَلُ الْأَسْتِيَاءَ حِلْمَ كَوَافِرَ
وَالْمَنَاطِرَةُ مِنَ الْفَيَالَةِ وَهُوَ سَلُوكُ طَرِيقِ لَا يُوصِلُ إِلَيْهِ الْمَطَوْلَ وَمُلْ
نَقْدَانِ مَا يُوصِلُ إِلَيْهِ الْمَطَوْلَ وَتَقَالِمُهُ الْهَدَى وَالْأَهْمَدَأَ فَعِلْمُ الْأَوَّلِ
يَكُونُ سَلُوكُ سَلُوكَ طَرِيقِ يُوصِلُ إِلَيْهِ الْمَطَلُوبَ وَعِلْمُ الْآخِنِ
تَعْلِمُهُ الْمُتَوَلِّيَنَ بِحَسْنٍ وَجَرَادَ الْمَلَكِ
الْأَذْرَمَ

وَجَرَادَ الْمَلَكِ
لِكَافِي لِتَكُونَ نَكَلَ الْأَدَابَ حَافِظَهُمْ وَالْكَوَافِرَ
وَاعْلَمُوا الْأَسْتِيَاءَ لِيَسْتِيَ الْأَفْلَلُ الْأَسْتِيَاءَ حِلْمَ كَوَافِرَ
وَالْمَنَاطِرَةُ مِنَ الْفَيَالَةِ وَهُوَ سَلُوكُ طَرِيقِ لَا يُوصِلُ إِلَيْهِ الْمَطَوْلَ وَمُلْ
نَقْدَانِ مَا يُوصِلُ إِلَيْهِ الْمَطَوْلَ وَتَقَالِمُهُ الْهَدَى وَالْأَهْمَدَأَ فَعِلْمُ الْأَوَّلِ
يَكُونُ سَلُوكُ سَلُوكَ طَرِيقِ يُوصِلُ إِلَيْهِ الْمَطَلُوبَ وَعِلْمُ الْآخِنِ
تَعْلِمُهُ الْمُتَوَلِّيَنَ بِحَسْنٍ وَجَرَادَ الْمَلَكِ
الْأَذْرَمَ

المراد به
انه ان كان من الابني جانبي المعلم والسائل فلا دلالة للقول عليه وان كان

المراد اعم منه كما هو المفهوم من اللغو ينقض التعريف بالقدر الواقع

في المعلم والمتعلم في احد جانبي الحكم فقط والفكر الصادر عن

الشخصين المتواتقين او المخالفين من غير تكلم وتلقوظ وذا عرفت

بهذه الاسئلة كل ما فاتكم في حقيقة القيد على ما ذكر بالظاهر

كل دفع كل منها بالاكلفة واعلم ان هذه التعريف مثبت علم المعلم

الاربع كما هو المشهور فالنظر اشاره الى العلة الصوريه ولجانبها

إلى العلم الفاعليه وقد يقال النظر يدل على الباطر الذي هو الفاعل

وهو العقل همسا والتبه اشاره الى المادية واطرها والمقواب

اشارة الى العلة الفاعله فعل ذلك كون المعلم كلها مذكورة بالمنظار

وعلى ما نقلناه يكون واحدة منها مذكورة بالاشرام وما سواها

بالتطابق فاقوله فاني قيل ان المعلم مبنية للمعلوم فلا يصلح تعريف

بهما واصنفنا الابدان يكون مادة الشيء داخله فيه والتبه ليست

لذلك بالتبه الى ما هو المعرف بهما وابنها يجب ان يكون صوره

الشيء متقدمة عليه بالذات والوجه فلا يصلح ان تحمل اي عليه بحقيقة

والصوره وهو الذي يحصل الشيء بها بالفعل

لا يحصل الا بالنظر وبه المطرد لكون المعلم انعد خصائص

وهي الامر لا يتحقق الا في المعرفة

فليان تعريف الشيء بالعلم ليس معناه ان يعرف بالعلم افقرها

بل الماء هي يحصل لها بالعكسه الى العلم كلها او بعضها معان مجملة

عليها فيعرف تلك الماء هي بما على ان اطلاقاً اسم الصورة والمادة علم

الظرف والتبه ليس عملاً طريعاً للحقيقة بل على وجه التحديد والتسلية

ومن يندفع السؤال الاخير ان ايعناه قد يجاب عن السؤال

الاول بوجوهين آخرين احدهما ان يقال ان المعرفة بمجموع العلم

الاربع لا كل واحد منها فيجوز ان يكون المحسن من المجموع مجملة

وافهم يكن كل واحدة علامة ذكر ونهايتها ان كون المعرفة مجملة

اما فهو في بعض الماء لحقيقة المعرفة بحسب الحقيقة امان الكل فلا

كالمجموع في البيت وكلاهما منقوصان اما الاول فلا يعلم

ان اخذته الماء والصورة من حسنه الاجماع تكون على المعلم

فيمكن جعل المجموع المحسن منها اذا لوحظ بالتفصيل معتبراً

ان اذ لم يلاحظ بالتفصيل تكون المعرفة فاسدة

الى الصورة والمادة

هو المطلوب بخلاف ان ثبوت العاصم من لازم ثبوت الخاص خرماً
انما قلنا ان احدى الولاءتين ثابتة لانه لا ينافي من ان يكون شمول الولاء به
للوقتين الذي احدهما وقت الاجبار والآخر باقٍ عليه علة لاحد شموليتي
مطلاها اي شمول وجود الولاء في الوقتين ونفي شمول عدمها فيهما او كلام
علة واما ما كان من العدليه وعدمها بلزام احدى الولاءتين التي اصحابها اماماً
اذَا كان تعلة فقط لان شمول الولاء علة تقدير عليه سواها كان متحققاً
او كلام يكفي بلزام احدى الولاءتين اماماً على الاول فلما حاجة الى البيان لان
الستة اقام مجموع الادهرين احد هما في غاية الظهور وعلى اثنان اخذون انتفاء
علة اثنين يتذمم انتفاء ذكر اثنين فاذا لم يوجد احد من شموليتي
بلزام ثبوت الافتراق الذي بهو من موجبات المطلوب فان قلت
لأنما ما ان يكون مراد المص بقوله لاحد شموليتي مطلاها بعضاً من اثنين
وخصمن المجموع وببعضاً منها على الا طلاق لابييل اثنين من الاحتمالين
اما الا او فالراجح بلزام من انتفاء العلة انتفاء المجموع وبهذا يوجب
الافتراق الموجب بالمطلوب وبهذا واما الى التالية فلانه لا يوجب انتفاء
البعض ان لا يتحقق ببعض من شموليتي اصلاحه بلزام الافتراق المتنضم
المطلوب

للمطوف وآن اراد معن ثالثا فعليه اول اربعين ينكلهم عليه ثانية افلت حبوز
ان يكون مراهن من ذك كل واحد واحد من الشموليين كما يبني غسل
فولم مطلقا ويلامس في لا ينوجه عليه شئ مما ذكره ثم لا يقال لليجوز ان يكون
ماده ذك لانه يستدعي ان يكون الشيء او احد عللها لامر بين متباينين
وهو يح لانه يوجب تنازع اللوازيم مع وحدة الملازم ومجموعه لا يأقول
ان المستدل ما ادعى ان العلية المذكورة واقعة او يمكنه في الواقع
تقديم ذك في كل امه بل حصل كل منه ان الواقع لا ينبع من العلية ويفصلها
وعلاوة ذه بره كل منها يلزم المطر والا شرك ان امتناع احد بهما لا ينبع في ذك
وذلك ظاهر نعم يقى هرئا شئ آخر وهو انه يلزم ذك ان لا يكون هناك
مداربة حسب الوجود و ذلك مناط اثبات ما به المطر هرئا وانما افلتا
لا يتحقق لانها يفصلها ترتيب الدائير على المدار مرة بعد اخرى في الواقع
لا يتحقق له صلوح العلية بالنسبة الى الدائير كما وترى فهو ضعف و ذلك
مناف لاستعمال كل من الدائير والمدار في الواقع وان لم يكن شاملا
لابه لا وقتين على لا احد الشموليين فذلك يلزم ثبوت لان علية
الشيء ليست مدار التقيض شامل القدم وجودا و عدما في نفس الامام
الولاية

لأنه لو ثبت شمول الولادة الموقتتين أو الافتراق بين الوالدين ثبت بحسب
شمول العدم سوءاً كانت العلبة منيذقة أو لم يكن كذلك وبذلك
لأنه إن أراد به الكلام أن تقبض شمول العدم نسبة إلى الخلق العلبة
وعدمها على السوبية عقولاً فلم يكتبه لأن الأصل العدل لا يعقل
بـ في مفاسد التعليم وإن أراد به استواه بسته في الواقع ونحو ذلك
فتشريع لأن يكون يكون كل من شمول الوجود والافتراق بحيث
يكون عن كل العلبة فلا يتحقق تقبض شمول العدم دونها وإن لم يكن
العلبة مدار التقييف شمول العدم باسم ثبوت تقبض شمول العدم
على تقدير استفهام العلبة أيضاً لأن العلبة إن كانت ناتجة كان يمكِّن
ثبيط العدم ناتجاً فعدم ما يجب أن يكون ناتجاً من الجملة والآلة
ويكون كبس شمول العدم ناتجاً على تقدير استفهام العلبة إنما كانت العلبة
مدار الوجود أو عدمها حرف بيان المزوم ثم إن تقييف شمول العدم يعنى
على تقدير وجود العلبة حتى ذكر ما قبله أن عدم على تقدير عدمها أيضاً
باسم الدوران وجودها وعدمه البتة وهي بهذا النهاية يمكن انتظار الدوران
أى الملازمة لا وجود أو لا عدم ما أمكن وجوداً فلان مطلق المزوم بين

يُسْتَبِّنُ لِلِّسْتِرِزِمِ الدُّورَانِ بِعِنْدِهِ مَا كَانَ اسْتَفَادَهُ اَثْنَيْ اَلْأَوَّلِ وَ اَمْا
عَدْمُهُ فَيُؤْكِدُ اَنَّهُ يَكُونُ وَقْوَعُ عَدْمِ تَقْبِضِ شَمْوَلِ الْعَدْمِ عَلَى تَقْدِيرِهِ
عَدْمُ الْعَلِيَّةِ اَنْفَاقِيَا غَيْرَ مَا شَعَرَ بِهِ الدُّورَانُ مِنْ جَهَّةِ الْعَدْمِ كَمَا يُبَارِئُهُ الْأَدْلِيَّةُ
عَدْمُ الْمُجَتَمِعَةِ فِي الْمَأْقُوْلِ اَنْفَاقِيَا وَ آيْضًا اَنْ هَذَا الدُّلَيْلُ اَنْ كَانَ صَحِيحًا
يَكُونُ مُقْدَمًا نَاهِيًّا بِذَلِكِمْ اَنْ يَكُونُ الْمُتَسْعُ بِالذَّاتِ مُمْكِنًا عَامَّاً كَمَا يُحَسِّبُ الْوَجْهُ
وَ عَوْنَجُ يُبَارِئُهُ الْعُقْلُ وَ آمَانِيَّانِ الْلَّزَوْمِ فَلَازِمًا تَقُولُ اَنَّ الْمُتَسْعُ بِالذَّاتِ
الْأَنْجَمُ اَنْ يَكُونُ مُمْكِنًا بِالْإِمْكَانِ الْخَاصِ اَوْ الْأَفْاقِ اَنْ كَانَ فَدَاهُ لَانْ
شَبَّهَتِ الْعَاصِمِ الْأَزْرَمُ لِتَبْيَوْتِ الْخَصِّ وَ اَنْ لِمَرْكِينِ ذَكْرٍ فَلَذِكْرٍ
اَنْ يَكُونُ مُمْكِنًا الْوَجْهُ وَ اَلَّا يَلْزِمُ اَنْ يَكُونُ الْإِمْكَانُ الْخَصِّ
بِإِمْكَانِ الْعَاصِمِ الْأَزْرَمِ ذَكْرٌ نَاهِيَّهُ وَ جُوْدُ اَوْ عَدْمُهُ اَهْفَافُ وَ اَذَا شَبَّهَتْ تَقْبِضُ
شَمْوَلِ الْعَدْمِ فِي مَا اَنْ يَصْدِقُ شَمْوَلِ الْوَلَابَةِ الْمُوقَتَيْنِ اَوْ الْاَفْرَاقِ
وَ اَنْ يَمْكُرُ مَمْكُرًا مِنْ شَمْوَلِ الْوَلَابَةِ الْمُوقَتَيْنِ اَوْ الْاَفْرَاقِ بَيْنِ الْوَلَابَيْتَيْنِ
بِذَلِكِمْ شَبَّهَتْ اَحَدَى الْوَلَابَيْتَيْنِ الْخَاصَيْتَيْنِ وَ هُوَ الْمُطَلَّبُ مِنْ التَّزْيِيدِ
الْكَوْرِ الْمُسْتَزِمُ مُطَلَّقُ الْوَلَابَةِ الَّذِي هُوَ الْمُطَلَّقُ الْأَوَّلُ كَمَا ذَكَرَ نَاهِيَّهُ
الْمُجَتَمِعُ فَبَرَّ سَلَنَا اَنَّ الْعَلِيَّةَ الْمُذَكُورَ تَابِعَهُ عَلَيْهِ شَمْوَلُ الْعَدْمِ

سَمِّ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

سجاكك لا شريك له بل لانسبة بينه وبينه وتصلى على النبي لا تم الا خقر بكل من افراد وكل
امون لك فيضا من مجر الماء فما يضر انعام على يد ما ينفعه يضر اذ لا يحيى والليل
شک لا يحيى وبعده فنقول العبد المفترى رحمته ابن سيرم بن محمد بن عربة الاسفاني
تحديثه بمعته مذ ابرهان شرط وبيان حذفه لم بيان النسب بين النقيض سهل
السؤال لله تعالى فايض وجمع ذلك له فصل الفصل بين ما يكون النقيض فيه التباين وبين ما يكون
النقيض فيه العوام من وجوه من نقايض الاعم والخاص من وجوه نقايض المتابين شهادة
الفصل ث سيد صرح العقل واثنا عشر السبع والعربية جعلته تحفة لكل بسيط مكتوب
عنه احبه حبيب وهدية لكل ذيكون عن التعصب والاعتقاد في اشتراك وخلافه
ويبيه التوصل فما قول نقيض اشي ما يفرق بينه وبين الشيء كلها لا او ملة معداها كالفن
والدراش فكل من عام كلها لا او واحد على هذا الوجه نقيض الاخر وثنا كل منها ان يخط
محى ما خرج عن الاخر ولا يصدق علائي اعمل ما خرج عنه فنقول كل هن وبيان انه ان يكون
ما خرج عن احدهما يعني ما خرج عن الآخر فيكون ما احاط به نقيض احدهما يعني ما احاط به
نقيض الآخر فيكون ما هن و ما احاط به الاعم المطلق من شئ جميع ما احاط بالخاص من زوايا
الاخرين من الاخص جميع ما خرج منها الاعم مع زوايا تكون ما احاط به نقيض الاخص جميع ما احاط
به نقيض الاعم مع زوايا تكون اعم من نقيض الاعم واما الامر ان نبيه عاموم من وجه فلان
وان يخرج من كل منها ما لا يخرج عن الآخر فيحصر نقيض كل منها بفرد تفارق فيه عن الآخر فان كان بحيث
يندرج جميع افراد نقيض كل منها بحيث عذر الآخر فلا يضر نقيض شئ منها فرد امن نقيض الآخر له دخول
البعض افراد نقيض بحيث يعني حيث بين النقيضان تباينها كلها كالناس والحيوان فان جميع افراد
الاف من مدرج بحيث الحيوان وجميع افراد اللاحيوان من درج بحيث الاف من علائقه كلها
علائي من اللاحيوان لا يدرج جميعه علائين الاسمان ولا اللاحيوان علائي كلها الاف من الاسماء
جميعها تحت الحيوان فيتبين الاف من اللاحيوان تباينها كلها وان لم يكن جميع افراد نقيض كلها
دانها بحيث عين الآخر فلا هي له مكون بعض النقيض خارجا عنها فتصدق النقيضان على ذلك النقيض
الاخرين منها فيتحقق ما دعا الاجماع بين هذين النقيضين بعد تحقق ما دفع الا فرق بين الحال تتحقق

للموقتين بالنسبة لـ ا واحد ثم الثوابين ليست مجرد الـ البعض حيث الثواب
عدم الولادة له هذا الواقع في نفس الامر لكن لم يقل لهم انهم بذلك على
تقدير عدم علية شمول الولادة للموقتين يجواز ان يكون ذلك التفادي
المذكور مخالفا والمحال جاز ان يستلزم المخ وعدها المنع يسمى عند هم المنع على
التقدير وهو منع الامور الثالثة في الواقع على تقدير امر من تجبل
ومبندة ما ذكره من قوله يجواز ان يكون التقدير مخالفا
والمحال جاز ان يستلزم صرائح يجواز به انا نقول بذا

لَا يَنْهَا نَفْسُ الْإِنْسَانِ مَا ذَكَرَ نَارًا مِنَ الدَّلِيلِ

عن المぬ المذكور وان لم تكن ذكر التقدير

نابناء الواقع بلا مثبت العلية

بلد هم ارتفاع النقبين وبه

بِحَصْلِ الْمُطَكَّبِ مَرْتَبَةِ الشَّقِّ الْأَلِ

وَلِمَنْ تَرَدِدُ الْمَذْكُورُ

تمت بعون الله الملك

الوِلَادَةُ

