

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

الحمد لله الذي نزّل سماة الملة الحنفية بحُجَّم الأحكام الشرعية والآدَمِيَّةِ الْمُنْتَهَىٰ وَبِهِدْيَةِ جَاهِنْ
شَرِّحَ مُدَرِّبَهُ لِلْكَلَامِ وَلَطَّصَهُ مُخَالِفَهُ لِلْسَّمِّ وَأَجْبَحَ الْحَلَاَةَ مُحَمَّدَ حَلْيَيْنِي بِإِيمَانِ الْخَرْجِيِّ بِإِيمَانِ الْأَنْوَارِ الْعَالَمِيِّ
ثُمَّ قَبَّلَ بِهِنْ مُطَلَّعَ الْقَنْيَةِ عَلَيْهِ قَلْبُهُ بِالصَّدَقَةِ مِنْ بَرِّيَّةِ الْمُؤْمِنِينَ كَمَّ شَغَلَهُنَّ الْمَارَفَ
الْأَذْوَادُ الْمُتَّيَّنَةُ ثُمَّ جَعَلَهُنَّ صَفَوَّهُ بِإِيمَانِ الْمُحْسِنِ كَمَّ أَسْتَهَنَهُنَّ بِصَفَوةِ
قَوْمِ الْمَلَكِ الْمُلَانِيَّةِ قَوْمًا اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ تَعَالَى مُوَرَّةً عَلَى الْمُعْلَمِ بِذِي الْأَسْبَابِ كَمَّ دَحَلَهُمْ بِهِ
مُحْكَمَتَهُ ذَاتِيَّةِ الْمُبَدِّيَّةِ كَمَّ جَعَلَهُنَّ مُخْضَعًا مِنَ الْمُخْتَارِيَّةِ وَالْمُسَرَّارِ الْمُلَائِمِيَّةِ وَالْمُكْتَوِيَّةِ وَالْمُكَبَّرِ
حَزَبَتَهُنَّ الْأَذَانَ حَزَبَ اسْمِ الْمُلْكِيَّونَ وَدَلَلَهُنَّ عَلَى مَرْشَدِهِمْ وَسُوءَ وَرَسْمَ وَتَعَدِّدِهِمْ فِي الْأَخْرَى
الْمُكْبَرِيَّ وَرَسْمِهِمْ مُضَارِعَهُنَّ الْمُنْبَغِيَّ وَالْمُجْلِيَّ فَقَوْبَ السَّمْعَوْنِيَّةِ بِالْأَخْرَى بِإِيمَانِ الْأَرْشَادِ
صَدِيَّ كَلْكَشَكَ دَرِيكَ سِيدَنَا حَمْرَوَةَ وَكَلْدَخَوَانَ الْمَذَكُورَ شَاهِنَ وَلَوْا فِي عَزَّهُ وَعَنْدَ رَبِّهِ
بِرَبِّهِنَمْ صَلَوةَ جَامِعَةِ الْمَلَائِكَةِ الْمُلَائِيَّةِ ظَاهِرَهُ بِهِنَّ الْمُرَابِطِ الْمُلَبِّيَّ وَسُلْطَنَ
نَسْلِيَّمَا كِبِيرَ وَبِيَدِنَانَ جَاءَهُنَّ مِنَ الْمُسْتَدِّيَّنِ مِنَ الْمُلْفَلِ وَالْمُقْنَى لَا يَبْتَثُ عَنْهُمْ بِالْمَسَانِيدِ
الْمُصْحِّحِ الْمَوَارِدَةِ مِنْ حُرْطَةِ شَتَّى إِنَّ الْمُسْبِيَّ مُلَىَّةَ الْمُعْلَمَتَ وَسَلَمَ كَلَّا فِي حُظْمَتِي إِنَّي أَرْعَيْتُ حُشَّا
مِنْ اسْمِ دِرِيَّهِ حَسْنَهَا لِهِمْ الْمُعْصِيَّةَ فَقَبَّهَا عَالَمًا تَشَوَّقَهُ كَجَاعَهُ الْأَرَادِيَّ بِعِيَّا مِنْ الْأَهَادِيَّ
عَلَى كَجاَءِهِ وَأَزَاعَهُ كَعْتَهُ فَقَبَّهُنَّ اهْمَارَ الْأَهَادِيَّ بِالْمُكْتَسَفَتَهُ لِلْأَغْوَيَّةِ وَسَيِّمَ الْمَذَكُورَ فِي خُبْرِهِ الْمُتَعَلِّمِ
كَابِنَ وَدَعَانَ وَسَمِّمَنَ اهْمَارَ كَتْحَرَاجَ الْأَهَادِيَّ الْمُقْتَسَفَتَهُ لِلْكَلَامِ وَسَمِّمَنَ اهْمَارَ كَتْحَرَاجَ الْأَهَادِيَّ الْمُعَابَيَّ
وَدَعَانَهُنَّ اهْمَارَ كَتْحَرَاجَ الْأَهَادِيَّ الْمُطَلَّبَ وَسَمِّمَنَ اهْمَارَ كَعْتَهُنَّ وَاتَّئَنَ اهْمَارَ كَعْتَهُنَّ وَسَمِّيَّا لَيَارَوَا
وَسَبَرَ بِرَبِّيَّ بِعِيَّا كَعْلَمَ الْكَلَامَتَ بِنَفْلَتَهُ دَافِرَةَ وَصَفَقَتَهُ فِي بُورَفَتَهُ اسْرَارَهُ
رَاجِيَّعِيَّرَ حَسَّهَتَهُ بِرَوَا لَقِيَّ كَتْحَرَاجَ جَلَّهُ مِنَ الْأَهَادِيَّ بِسَبُوَيَّهُ
دَالْكَلَامَ عَلَيْهَا اسْسَوَهُ بِقُبَّهُ الْمُقْدَمِيَّنَ قَوْقَفَتَهُ فِي ذَكَرَتَهُ أَنَّهُ

الثانية تفترس شارك من كان حاصل احتجاجه سداً وادعى اصحابه علية عاصي يتخلص
عليها من حيث اعد لها او المدعى من خارجها مما لا يتحقق على مصلحة احد في يذكره في الدعوة فضرر
للمفترضة سليمة ويسرى لهن ذلك كثیر ففيه وفيه والمندوب عليهما واثنا اثنان في معرفة مقصوده
حيث ان العذر عليه وسلم ورسان ما تضمنه كلام من الحكم والواسع اتسعاً يعتمد اصول الدين
من الكتاب والسنة وتشدد بمحاجة العقول المنكرة للدين ثم انظر العلوم العلامة المتقدمة
ثم في الحق شرح صدرى لا يخلى بذلك من المحدثين السديرة الصادرة من نظام صالح
الله ثم وكشف اسرار المثلثة على يديه ثم واسعه جميعها ثانية ومخروص من مكتوبات
على الش芻وح المتفقين اصحاب عن بين الدوایة الظاهر وعلوه الدواية غيرها اعد ضدت
عن سد الاسانيد اشارة المختصدار وتسبيب لا يحمل الاستدلال فتضيق عذري بعد
الاستخراج يهم ذلك كشف اسرارها من ملك سلطانها اولاً ذكره اى شواهد تدعى اسلوب
جماعها بين الانشاء والكتاب متباينه وذوى الامر العلية وارباب العقد السليم والغير
وزنها مدحجانة اسائل العون وانتابيد وتقدير الذائق والتذبذب هذا جنون ابدى
والحق امتدى **الحادي عشر**
علمه وسم ان بعض اصحابه شملوا اليه الفتنه والتعلمه فما ل عليهم السلام حرم يوم الدهاء
بعد سمع عليك العذر اعلم ان هذه الحدث مع ايجاره ومن حرج الحكم فاعذنتهم سالماً
لهم كثيره ١٥ اسراراً طبیلة خطيئة لكن بعد عذريها يقتضي ذلك بعد تعزيف اسد على فداء
بحسب تصدیذه الظلام بما لا تناكله شفیع المقصود او كذا ياخو في بعض معتبرة معيان الحديث
ان شفاء الله تعالى **الحادي الثاني عشر** في بيان المقدمة الاربعين كلهم ان لهم ولهم الدهاء
والغنى سبة ينقسم او لا يحول من القسم الى قسمين قسم عذر يجمع ان معن ايمان بحسب بالنظر
فيم مدخل ولا يحيط به موصيته والمعنى بعض امساك الحقيل او اونها يسع انتقاش او انتقاش
والاصدار من التلمس بذلك والقسم الثاني هو طهارة وحاسة وصحوة حكمها
وقد اذى يتعلق بالامد والمعنى تغريد فيه الوصيحة والترين وبخديع فيه السبي
والتعميل ففهم وبيانه لا يدرك مفهومها ففيه بعد ان شاء انتقد المقدمة الاحرى
اعلم ان الحق سبحانه وتعالى صراحته مطلقه ففيه من على الدور مسوأ في الاتمام ذو فضل

وَلَا تَنْسِى عَوْنَى وَالْأَنْجُونِي طَائِفَةً بِعِينِهَا يُحْسِنُهَا يُؤْمِنُ بِهَا يُجْزِي مَلِي أَجْرَى وَكَلَّافٍ
وَالْأَحْمَانِي فِي بَاحِثِهِ مُتَكَبِّلَةً فِي عَطَابَاهُ الْأَذَاتِيَّةِ يُبَعَّدُ إِدَارَةَ سَعْدَادَاهُ اِلَيْهِ يَبَاهِي
قَلْوَانَهُ الْعَرَصَّةَ وَأَلْأَحَادِيرَ مُتَسَمِّمَهُ عَلَى سَجَانَهُ وَيَبْعَدُهُ أَيَّهَا مِنْ عَطَابَاهُ سَعْدَادَاهُ
الْمُغَصَّبَيْلِيَّةِ الْمُخَوَّرَيْرِيَّةِ الْمُخَلَّهَيْلِيَّةِ يَسْبِبُ طَهَرَنِ الْأَطْهَنِيَّةِ وَالنَّاطِقَمِ الْمُدَحَّرَيْتِيَّةِ وَأَلْأَقْلَادِيَّةِ
الْمُدَجَّوِيَّةِ مِنْ إِجْلَادِهِ الْأَطْهَارَةِ الْمُخَتَّصَةِ بِالْأَسْنَادِيَّةِ الْأَلْجَانِيَّةِ
مُتَبَرِّلِ الْعَوْنَادِيَّةِ مِنْ لَحْقِ الْعَنَوْلِ النَّامِ يَبْلُغُهُ مِنْ سَلَامَةِ حَقْمَةِ إِنْهِ لَمْ يَعْنِ كَشْفَهُ
الْأَمْلَانِ قَوْقَعَةِ نَاسِيَّتِهِ لِلْحَقِيقَةِ الْمُعَدَّانِيَّةِ الْأَلَافَانِيَّةِ رَأْيَهُ مِنْهَا يَبْلُغُهُ
عَلَيْهِ الْعَوَالِيَّةِ الْمُكْلَفَةِ وَمِنْ الْأَطْهَارَةِ الْأَصْلَيَّةِ الْأَوَّلِيَّةِ عَدَلَتْ إِنْهَا عَنْهُ وَبَنَاهُ
إِنْهَا لَعْنَهُ الْمُحَمَّلَةِ أَيْسَنِهِ الْمُغَصَّبَيْلِيَّةِ يَقْبُلُ الْفَيْضِ الْأَلَيَّيِّنِيَّةِ الْأَلَيَّيِّنِيَّةِ وَقَعْدَيِّهِ
جَعَلَهُنَّ عَلِيمَيْنِ الْأَطْهَارَةِ الْأَلَافَانِيَّةِ يَبْسِبُ كَثْرَةَ الْأَطْهَامِ الْأَطْهَانِيَّةِ وَضَعَاقَيِّ الْوَسَائِلِ
يَأْمُونُهُمْ مِنْ أَطْهَامِهِ مِنْهُ الْأَنْجُونِيَّةِ الْأَلَافَانِيَّةِ الْأَوَّلِيَّةِ الْأَنْجُونِيَّةِ يَبْلُغُهُنَّ الْأَطْهَارَةِ الْمُكْلَفَةِ
يَأْمُونُهُمْ أَنَّهُ أَنْقَلَهُمْ مِنْ أَطْهَامِهِ الْأَنْجُونِيَّةِ الْأَلَافَانِيَّةِ تَعْصِيَهُ الْأَطْهَارَةِ وَبَنَوْتُونَ
الْمُدَسِّيَّةِ بِالْحَقِيقَةِ الْمُوَجَّهَانِيَّةِ مُبَتَلِّذَمْ يَتَوَلَّ الْمُعَطَّلَانِيَّةِ عَلَى وَرَحْمَتِيَّمْ
كَامَتْ عَكْلَكَ كَثْرَةَ الْأَطْهَامِ الْأَمْلَانِيَّةِ وَقَرْبَهَا وَحْدَهَا مِنْ الْأَطْهَامِ الْوَسَائِلِ الْأَنْجُونِيَّةِ
الْأَنْجُونِيَّةِ الْمُعَفَّوَيْنِ الْأَلَافَانِيَّةِ الْمُدَعَّوَدَاتِ تَرْدَدَنَقْنَقَيِّ الْمُقْبُولَ وَتَعْدِيَنَفِيسَيِّ الْمُلْكَكَ
الْمُغَصَّبَيْلِيَّةِ الْمُغَصَّبَيْلِيَّةِ الْأَلَافَانِيَّةِ الْأَلَافَانِيَّةِ الْأَلَافَانِيَّةِ وَدَنَاجَهَ
الْأَلَافَانِيَّةِ الْمُعَجَّبَوَدَاتِ الْأَطْهَامِ الْمُشَقَّيِّيَّةِ الْمُجَهَّبَتَهَمَّا فِي نَسْرَابَهَا أَلَأَوْنَ ظَاهِرَهُ الْمُوَهَّمَهُ
وَالصَّورَيْرِيَّةِ الْأَرَوَرِيَّةِ الْأَنْجُونِيَّةِ الْأَلَافَانِيَّةِ الْأَلَافَانِيَّةِ وَحَحَّفَرَهُمْ بِسَهَّلَتِهِ وَمَلَوْيَّهُ
نَقْنَقَهُ وَصَفَّلَهُ صَوْفَهُ بَانَبَلَسَهُ فَيْهُ حَلَّا وَكَذَكَرَهُ عَلَيْهِ الشَّدَعَيْهُ وَأَذَادَجَ
هَذَا فَلَمَّا خَرَجَ مُفَقْوَلَ قَوْقَعَهُ الْمُخَطَّوَهُ مِنْ عَطَابَاهُ سَجَنَهُ الْأَذَاتِيَّةِ وَالْأَحْمَانِيَّةِ وَعَصَابَاهُ
رَاجَعَهُ إِلَيْكَمَا إِلَيْكَمَا سَلَادَهُ الْأَقْرَبَلَدَهُ وَنَقْصَنَهُمَا وَكَانَ إِسْتَعْدَادَهُ طَلَلَهُ بِرَدَنَهُ
مُوَطَّعَبَرَهُ عَنْهُ بَانَلَهُ زَوَّا وَالْأَنْجُونِيَّةِ الْمُشَانَّا زَلَبَهُ لِيَسِّ عَنْهُ ذَكَرَهُ هَذَا مِنَ الْمُنْفَعِ عَلَيْهِ
الْمُحَقَّبَيِّنِ وَقَدْ بَطَّتَ الْمُقْتَلَعَ فِي سَيَانِهِ دَنَكَ وَتَغْدِيَهُ مِنْ غَرَبَهُ مَوْضِعَهُنَّ تَعَابَنِينِ
وَقَدْ حَرَجَ بِجَاهَهُنَّ الْأَكَبَرَاهُمَّ أَسَدَهُ خَاصَّيَّهُ مِنْ كَسَنَهُ آيَهُ الْأَشَارَتَهُ إِلَيْهِ بَلَدَهُ الْأَلَيَّيِّ

الذى رواه لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذيئن يغولون في آخر المدبر من وجد
شجرًا ملجهدًا شدو من وجد شجرًا ملجهدًا يكون من ألا نعنة وتعقد له عليهما السلام خطأ
ردة الحجارة على سيد بيك وأرش تبصس البك وتبصس نور كل مطر مواد ما صاحبكم من حسنة
من اندر ما صاحبكم من سبيحة على نفس وظاهر كل عمارت اشتراطكم الاتراك والرومان
وتحفنت بعد فتن العقول المنقرفة وارباب الا دوافع الصحبة والاراء
الطاقة خالعه وذكر المقدمه الاجزء من آن اتفق على معلم معلم وشر عاز وشئ انكم
الارواح تقدمن بالوجود على عام الاصحاء وآن عام الاصحاء او صاحب استعمال يوم
عاليه الارواح وجعلت ابعا لهم في الصفات والا طعام شبيه لهم في قبور الارواح
من المعرفة طلاق بعدهم وهم لا ينظرون عام الارواح على معلم ذكره او ذكره كرت عقل
المقدرات واد رحمة لا اولى بها اذ رأوا كل مراد بغير الطهارة وانهم
ومن اسلامهم الباطنة والظاهرة والمشهود بهما المعمول واما عيوب الكشف
في المعرفة فالمرء قادر على تعلم الطهارة وانهم وقطعا من هم وربما ثناها لتعلم بعده
الاتصال بالطهارة وصورة الدوام عليها وصانتها بعد ان تمليها بما يحيى سمات انت بالطهارة
النحو سمات الظاهرة والباطنية والاعلم بعثها كيانيه ازدهار انجي سمات انت بالطهارة
الاظمان والباطنه واد اتم تعميم اذانت ما ذكرنا لكم بكلمة الاستثناء بعد اذون صيحة
السبعين ولا انصرع بعثت ما **فوق**
لكلها سمات باطنية وانهن لدن بعضهمها اذ اخر يتعدى زمانهم اذ انهم من اصحاب رأيه
بغورتهم حصل لهم عليهم وسم اذ العبد احقر الدزج بالذين يصيحة والشهد الحديث ستدل اليها
ومواد المجرم ان قد يكونوا بالذئنه اذ الرزق المعموله والروايات وقوله
الحرى اذ من الرزق افظاعها محسوس **فتقوا** والطاغيات لهم ماضيه ان
فتاره بطريق الحواله اذ رأيه يتعلمه تعاليم الحسانه في حين اسبابه موله
عليه الاسلام اتبع اسلطيته الحسنة ثم وثائقه بطريق التبديل الشارع المدعوه
تعالى الامن امن وعمل صالح فاوكلك بيدل احمد سليمان حسان فالله الذي كوشاه

كما سبقت الاشارة اليه **افت** تكلموا على الدهار والنجاست تمسك بهما
 الحال المخصوصة بها ايضاً الى ثلاثة اقسام فنما **افت** شاهد وفتن شعر قرية
 الطهارة الباطنة تحضى بعلم الارومن والنفوس الراكبة والصفات المضافة اليها
 من حيث وانها ومن صفاتها خصوصية تتحقق في طابيف الصنو والراجحة نسبتها
 تطاهر الطهارة الظاهرة فتحضر في المقام والبيانات المتفقون من الفاضل
 كما يقدر بها بشيء من مصلفات العروض وخاصته العطاء الظاهر بصور
 المقدرات وهي اصواتها **افت** اغنية الناجحة بما هي ان لظر صوره من صور الملاس
 قد يخوضها بالذلة فتعصرها لمام الالات في فتح فتح وان تم بتصير لغير القديمة
 فتح هذه الحصيدة من فتح طلاقها يكتفى من سند خواصها التي تحيي بالله
 بحسب الاصوات المعاصرة **افت** تذكر الامر والافت تسل الدهار **افت** من عصمه زمام طلاقها في
 ما لم يقدر بها اعني فنوات العيون الحيوانات كالماء وما سواها ما ذكرت من الصور
 كصور العالم العلوي والاصغر والاصغر والاصغر والاصغر والاصغر والاصغر من الحف ايجي الارق
 ان سبقت الاشارة اليها فطريق طار ظاهر وباطنة توافد **افت** هذ **افت**
 ان الحال من لوانم الطهارة والحمد تبعي الحفارة وكل واحد من الحال والحمد **افت**
 ثلاثة اقسام فنوات العطاء زاد والنجاست المليكة فرشاها فالحال ان تمام الطهارة هو
 لعلها احضر في منصبها ايجي بالاساس ان المؤمن المأمور بهذه العصمة النبوة
 تفتح وانتالله **افت** يتعلق بذلك يستلزم توجيه نفيه اليها خارج التوجهات انفسها في الباقي
 يستلزم على هذا الوجه خواصه ودوره **افت** في بين الالات المباركة **افت** ذلك الذي دون ذلك
 لربما اكل لها في اوبيسا او مسكن او بيت ونكم من التحرايات فكلها حاملة في سائر
 معنوتها **افت** احتفظ الاحوال الذي فهو ونعت المقام الاول في الطهارة مولها **افت**
 وستعود من الالات **افت** وكلها سبب وغرضها لكون سليمان من تملقات احلام المؤمن
 وخاصتها الحصيدة الموصي **افت** انكمدة غير ان لا يخلو من نفث من پيش من اهم
 ومن اسرار وحائطها اضاف من خواص دوري لايعلم الاكثر ان انس ناشا ان من يدست

عن حقيقة المعرفة والتدبر بغيرها من مقام المعرفة وان تبدي لما اشرت اليه **افت**
 المعرفة من المعرفة المعرفة **افت** ان لظر واحلام المعارض والمعارض **افت**
 يتعدى من خواصها ما في باطنها وبعكسه وبيع النعمانها ما يبتليها وبالوزان
 سرعة فهذا لا يبتلي الذوق الا بطيئه ومتناها ما يبتلي كل الماء في ول
 في البرزخ فهذا لا يبتلي الاقاخ الحشر ومنها لا يزيد ول الابعد وحوال اسافر بعد
 يقتدر بها وهذا يشتغل طقوس التوحيد في ما من من مداهنه ومردث ما اافقها راى الاليم **افت**
 طارجع ذكره ولا خوف التطهير لاعتنق **افت** ذكرها ما وردت ما اافقها ما استقرت
 ويسعنيه **افت** ومن سببها ما ذكره منها سبع الاختارات الشديدة وذكريها ما **افت**
 الاسم **افت** ان الطهارة والنجاست تحيي مطلعها الثالث من الحال العصمة فيها
 وتنحيت متلاقيها اصحابها على ابواب اذكرها ان شاد الدليل على استدلال
 وتنحيت متلاقيها اصحابها على ابواب اذكرها ان شاد الدليل على استدلال
 بالطهارة **افت** الطهارة تنظر وتحصار في احلام اربع العز خداين الوجين
 الوجين والاطلاق عن لظر تعيين بعض بالحمر وبالعلم المحقق والتقدير شاهدو **افت**
 العصمة والفعول باطنها على سوء الحق بما سواها يحيى وبرضاه **افت** ولو رحها
 المثل ونحو المخصوص بالعلوم الارواح الابياء **افت** والتقدير لا يحيى زرع الحضيبي **افت**
 ولو ازمه ايضاً اعني لوارم الابياء ولو ازمه توحيد **افت** اهل مدار الطهارة الى شاهي
 به الاشخاص **افت** التحق بحقيقة المعرفة والتدبر **افت** بالخليل الذي اتي بالصحاب
 وبعد ولا تستفت للكلير ونذر ونادي اصحابها ودرجاتها بتعين بين مدنين
 الظرفين **افت** ذكرورين **افت** اذنها **افت** انجاست التي تدرك التطهير وبها الاختيار بعد
 انظيرها **افت** التلوث بها ينبعى الحال **افت** حكمها فانها تظهر وتنفس من الجهد
 الشد والاطلاق القبور **افت** قيمتها بالحمر في عقبية حكم صورها شاهي الرايا **افت**
 والا رداء النساء والعادات الارادية والشعوذات الالام في المقرب الارواح **افت**
 والمحضية الالوه **افت** كل بحسبية الاطلاق عن الضوابط الشرعية والعلمية ومنها
 الجاست النعمان **افت** المخالفة المخالفة لجعية **افت** احلام الكثرة الالله يرى من جسيمها العدمية

20

الخاص

ج

الملحق
الإنزعاج

١٣٦

فاغيره والمرشد أخذته إلٰى باب المغترب ثبَّتَ عَنِ رَسُولِ الْمَسِيحِ أَنَّهُ عَلِيمٌ وَرَحِيمٌ أَنْ يَعْلَمَ أَنَّهَا نَذْيَانٌ فَأَسْدَدَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ

وعلم زمان وجعل ملائكة السموات والقدر لا صلة المذكورة وعلم سر خصيّة البئع للمفعى والارسال
المختص بالبشر بيع وعلم سر خصيّة الولادة وعلم سر خصيّة الشبع المطلقة وعلم سر خصيّة كل من انواع
العلوم التي يطويها كثرة الارقام اتفاها طويها لتنوع الايات في مخصوصي سعادتها كسته بذا انا
كان يلزم ان لم يكره الادوات واصلت في كل ام كثرة بالمتعلقة بالتبسيط على انة اسكنانه وفتح اوريد
خ اقبال الدروز الكلية الموزع المذكورة وغداها تهادى كلها والوالات للاسباب لهم واتهم علوه
الادوار والانها اتناء البروج السبليه وقوله جهاده بمعنى عباده مفعلاها واصفاها فغيرها فرقاها عالى
ذلك الحديث **اذن من والسفر** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اشتعلت عدوه فارحل عن موطنه وفي رواية
عاصوفة اخرج كثيرون كثيرون واصفه اهلها اقربي على تكثيره فحالها فارسله الى مكان ملائكة صورتهم
دونها ايجاد المتعين مقدمه امامياد المقمرة فاعمل انت لشيئك على عنده وللعمول السليم انة اقوى واعده
وغيره لا يتحقق بها انة كافية كي تحيط فراشي ولانظر دخانها كذا اكتفى لاسعف ما العدم المنشئ بغيرها
والاصح اقتبس عدما وشيئا لاقا اقصي امر لذاته لازمه عليه ما ارادت وانما اقتبس عدما اجمعها
بسهوه فحسب كل اشرطة وسواسها من ذاك اشرطة او اشرطة او اشرطة او اشرطة او اشرطة او اشرطة او
سمحة اذ انس ونفعه هنالعزم اذ العامل يكره عدما هنالعزم حقيقة بالاعتراض اذ عدما ونفعها
وكل عدما ونفعها اذ فقيه مساواه فالحق ونفعه العدم فلوكه واجبا لذاته وكم يكره طرقا يلهي الاجر
طرق لحق فقيه اذ عدمة الواضح الامر وبين العدم المخصوص والغيث كلها لتهيءة المطر الفوضى للامر فليس
اذا ان يكون من سماته منع اذ عدمة اذ اعدها من سماتها اذ اتيت عدمنا فلوكه مع عدمنا اذ سبب لامع العالى
عدم عدمة اذ عدمنا لامع العالى ففيه المطر فرض الماء الماء واللاتحة المطر الماء وتحفظ الماء واقرره حلال
او حرام واللاتحة قبل ادخالها في الماء فضوري ملوكه خروج اذ العالى وصورة جملة شاته على
سماها اذ لا ابدا ولا عدمة اذ اعدها من سماتها فلوكه وتميل وملوكه كلها في قوى الاعياد المقصودة لانها رفاه
ولاتحة عنها برمودا الواقع اذ العالى ونهاي واللاتحة فوصنان مصدر العالى عن فرض عدمنا اذ عدمنا

علم الذي لا يتصف بالذوق والذوق على كل علم بحسب طبيعته فلذا فهو معاصر علم الحجج في نشر
ازدواجية المعرفة من حيث صور العالم وباطنه فحيثما يطير العالى وردى ومنها وحيثما ينبع من سبب تعميم ماقيل
الإيجاد من الحق وحيثما وعنى وعانيا لاتصاله في نفسه انتقاده أو تقبيله أو تلبس باهتمامه ذاته
دون اعتباره وإنما العلم المقصود والأدراك الشهودية والمعنى الذي ينبع عن هذا الارتكان كغيره من هذه العلوم
لهذا السبب على الضيق المكتوى به ولضيق ذلك المكتوى به بالنسبة إلى فوج ضفة العذير سعة
حرارة حضرة الرشاديات كما يتسعوا وأكشوا ولغايتها هنا فوق سرتوراً وأنفاقاً لعدم اصواته وأثر الصوت
أمراً شرقياً على كل ذكره وبطبيعته كسبت اتساع السواع والسواع الطيور مما جعله الرابع
والعقل والهادئ على وجهه مخصوصاً به انفعاً يذكره من وجوه فنانيه ترشداته، فلتنتبه **المربي الكاظم العصر**
برفع
روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حكم ما كان يركب فما تقدم من ذلك فلما صدر رسول الله صلى الله عليه
رسرة وأيضاً صدراً على أن المعرفة يقسم أول ما ينتمي إلى قسم عالمي وقسم متفرج بالخلاف العادي
عن العالم المعرفة لا ينتمي إلى ذلك فالغير المحبوب لا ينتمي إلى ما صدر وهاوا له ايات المعرفة وعانيا مادياً عليه
المعرفة بصفتها الروحانية وسموده عليه كلها المعرفة التي تنتمي إلى حكم المتباهي صاحبها وأهلاً متفاوتة
الدرجات بحسب تحقق الواقع في حجره تزيد على ثباته وأحواله الذي أشار إليه المعرفة في هذا حاله إنما يقال
كما أشرت إلى معرفة يحيى وفؤاد وبلطون المعرفة بصفتها الروحانية وبروزها في المعرفة فإنها جملة إنساناً
تتألف أساساً من المعرفة التي لا ينفك عن الحقيقة الوجودية التي هي ملهمة كلها أشياء المعرفة
على وجهها العقول كلها وهي معرفة محوها واستدلالها أجزءاً وحيثما ينحدر إياها صدقها لا يتحقق عليه بالجوانب من غير أثر
الكليل وضيقها فعفاف طبعون وحقائقه متوحشة على الوجه والصلة فما يليها المعرفة بالحقيقة ولا يليها المعرفة
لما أهلها بما ينفع طلاقه وذوقه وذوقه ما ينبع من ذاتها ونافعها الريق الأول من المعرفة التي تتصف بالحقيقة ألا ينفع
المطلقة لا يطيل معنى شيئاً سادل لا يحيونه ولا يطلبونه من حيث علمهم، وأصحاب رأيهم عند باليان فنون المعرفة

ولا ينتهي لهم طلبيتهم وهذا أمر من يوم فيه ناسبته أصلية ذاتية للتعريف الذي لا ينبع عنها ولا تجيء عنها
آلة بقدره ميل وأجلب أن لا يقدر على دفعه بل يرى في نفسه ارتباً طافقاً مطرداً واغذاً وتشعاً وسلاً
الما لحق بالعرف أنه سيفاعتنا فنجد به ميل وشدة واليدان وكم يرى وعنه مما يناسبه ذاتية وقد يدرك
في موضوعه مكتسباً ولي ما ذكرت من المعرفة بصفتها الجهة لا ينبع عنها وفراً لو كان لها كل المعرفة إلا شهودها أو المقرب
منه من لازم ذلك لكنه و هو أول درجات المعرفة المديدة بل هي كل المعرفة بصفتها الجهة بما يعيننا طافقاً من الحق
حالاً لاختصاره لا يزيد على تحريك كالشيء الواحد سند رفاه آثاره من حقه وتحقيقه واتر يفسد واعتبره
يعترض على طالب المعرفة جميعاً أو يلوي على لطفه بحسب ما يتصاعد من حيث تشكيله باذنه بهم جهلاً بغير
الرسول الصادق أول طالع من يغتر بالجهة وهو المعرفة المتسقة بما ينبع عنها واصفاً طلبه بالى المعرفة ودفع المغار
عاصلاً وآدها موقعاً ويزور قوى ويندرج في هذه المعرفة أيضاً المعرفة والمعرفات على اقسامها في درجة المعرفة
صاحب طبعه بذلك بأعذ المعرفتين الأولىين، فإن المعرفة الصادقة لها أوضاع المطلع على كلها عنده المعرفة في ذاتها
هذا المعرفة المعتبر طلاقة سكان متوجهة نحو مدارس طلاقة بحسب طلاقة عبادة ذراً مارضاً بعد المعرفتين الأولىين، وإنما
ذلك وما سوى ما ذكرت هنا مما يتحقق من صدور رأسها إلى الماء على والوجهان وصورة الادعية وسائل ذلك، وكيف
للتوصي به كثيرة غيرها ما ذكرت سابقاً تمايله بين الأصول الاعنة وأوجه علم بالقصدات والمعرفة والجهة

رسم أسلوب دعى بكل بذلة الكتاب

