بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

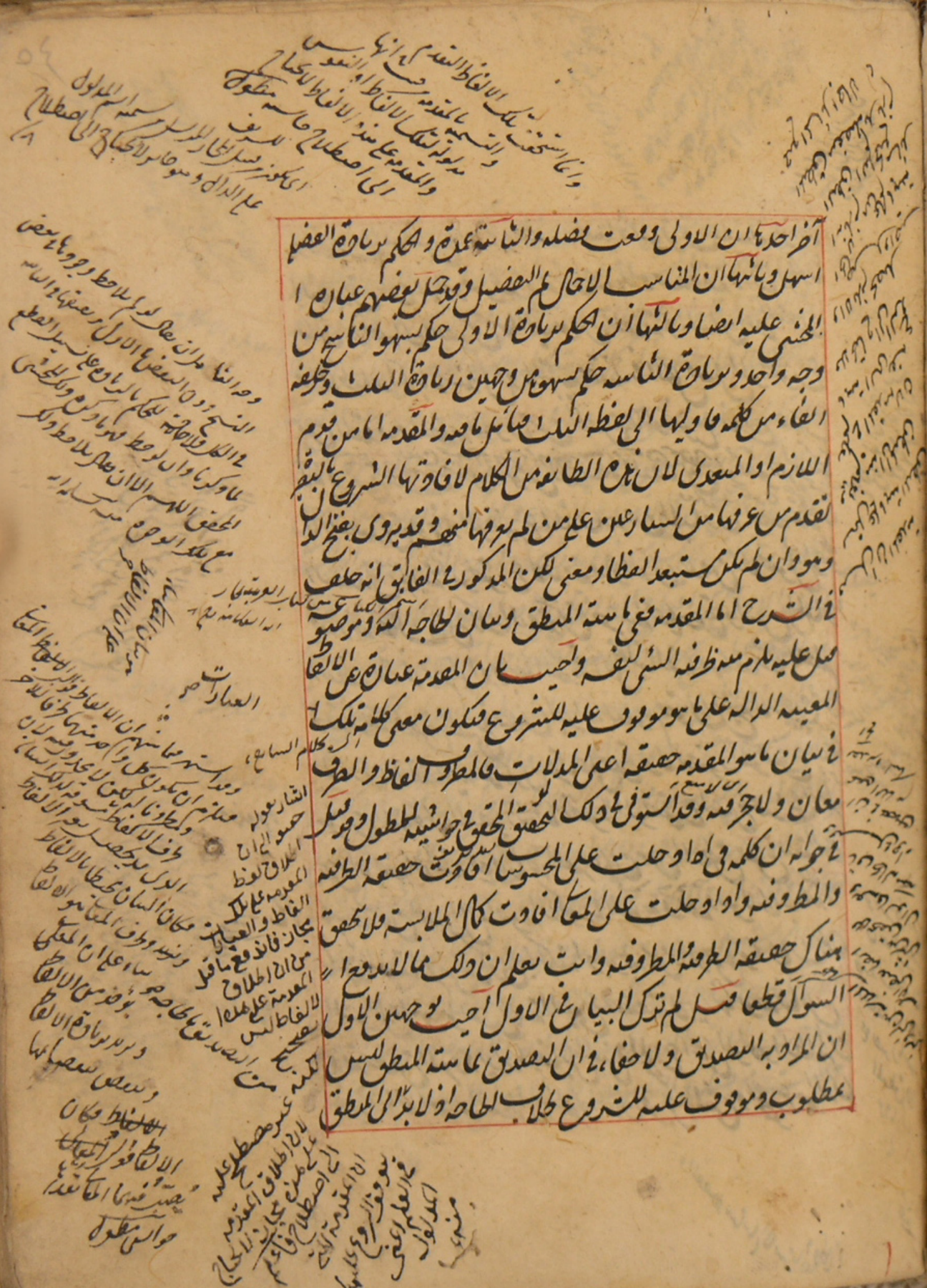
مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم وبه العون

قوله ورتبته على مقدمة وبلت مقالات الضمير راجع الى الكتاب
المذكور سابقا المرجع اليه لضمير سميته المعطوف عليه لا الى الرسالة
مع تكلف اراقة الكتاب منها او باعتبار ارادة ما فيها الكتاب فاعل ورتبته
رتبه على مقدمة وبلت مقالات وخاتمة جعلته مشتملا عليها وقع
كل منها موضعه ووجهه ظاهر لمن تامل وساحة الشرح فاندفع ما
قيل ان معنى رتبته على كذا اوردته عقيبه فيلزم ان يكون الرسالة بعد
هذا الجمع مع انها عينها قوله والصواب ان لفظا او حاصله ان ثبوت
تلك اللفظة في جمع النسخ فيما بعد من قوله واما المقالات او هو المعلوم
من عبارة المحشي حيث جعلها قول الماص وسوقها في بعض دون بعض
هنا فرقه على ما وقها وتلخيصه ترجيح النسخ التي لم يوجد فيها على التي
وجدت فيها لكن للخفي ان الصواب هو الاصوب وما يغني غناءه
لا الصواب الذي يخطئه مقابله اذ لا قطع فيه عقلا لجواز ان يكون
الترك لعلم الناسخ ووجوه الناسخة كبعد العهد وطول المسافة والظاهر ان
المراد بهذا او كبيرا ما يطلق بمعنى الاولى والاليق وقيل المراد انه اذا
تعارض حديثان كان الصواب الحكم بمقتضى الاول لوجوده في
البعض وعدمه في البعض الاخر دون العكس لانه لوجوده في الكل وفيه
ما فيه من الاشكال فانه لا يشفي العليل وقد ذكر لسان رياسة تاج وحق



آخر احدها ان الاولى وقعت بفضله والثانية بعدم والحكم برياسة الفضل
اسهل وثانيها ان المناسب الاجمال ثم التفصيل وقد حمل بعضهم عبارة
المحشي عليه ايضا وثالثها ان الحكم برياسة الاولى حكم بسهو الثانية من
وجه واحد وبرياسة الثانية حكم بسهوها من وجهين رياسة البلت وخلفه
الفاء من كلمة فاولها الى لفظ البلت فاعل ماضه والمقدمة اما من قوم
اللازم او المتعدي لان بعض الطائفة من الكلام لافادتها الشروع بالبقية
تقدم من عرفها من لسانه على من لم يعرفها منهم وقد يروى بفتح الدال
وهو وان لم يكن مستبعد الفظا ومعنى لكن المذكور في السابق انه حلف
في الشرح اما المقدمة ففي ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه وموضوعه
وما عليه يلزم من ظرفه الشيء لنفسه ولحيثية بيان المقدمة عبارة عن الالفاظ
المعينة الدالة على ما هو موقوف عليه للشروع فيكون معنى كلامه تلك
في بيان ما هو المقدمة حقيقة اعني المدلولات والمطرد الالفاظ والظرف
بمعان ولا جزافه وقد استوفى هذا تلك التحقيق في حواشيه المطول وهو سهل
في جوابه ان كلمة في اما اوحلت على المحسوس كما افادت حقيقة الظرفية
والمظروفية واما اوحلت على المعاني افادت كمال الملابسة فلا تحقق
هناك حقيقة الظرفية والمظروفية واتضح بهذا ان ذلك مما لا يندفع اما
السؤال قطعا فلم تترك البيانية في الاول اجيب بوجهين الاول
ان المراد به التصديق ولا خفاء في ان التصديق بماهية المنطق ليس
بمطلوب وموقوف عليه للشروع في طلب الحاجة او لا بد الى المنطق

وخلاف الموضوع الذي عطف عليه او الموقوف عليه له هو ا
التصديق بان هذا موضوعه او موضوعه بذا وهذه مادته والبيان الخ
بيان لحاجته الى التصديق بها اليه من المقدمة والبيان مع التبيين
والاظهار اما بالاستدلال او بالتنبيه بقدر ما الكل قبل الموضوع
من المقدمة والمقدمة خارجة عن العلم فالموضوع خارج عن
انه جزء من العلم بيان من المقدمة هو التصديق بموضوعه الموضوع
لا التصديق بوجود الموضوع الذي هو من المبادي التصديقية فان
التصديق بانية الموضوع لا بد منه وهو الذي عد من الاصول الموضوعة
منه وقد يقال ان ذلك التصديق جزء منه على حق وليس من المبادي
التصديقية لانهم اراد وبها المقدمات التي تختلف بها مسائل العلم
وقد زيفه المحقق الطوسي في بيان اجزاء العلوم بقول الشيخ لانه عين من
المبادي التصديقية فلا يكون جزءا على حق ولا تصور الموضوع الذي
هو من المبادي التصورية وما تصور الموضوع اعني مبحث العلم
عن اعراضه الذاتية ففي صناعة البرهان من المنطق مثل ما بينه الشيخ
ما به يجاب عن السؤال بما هو والمذكور في المقدمة ترجمته وهو لا يجاب عنه
بان اللائق اعم من ان يكون بالكنه او بوجه من الوجوه وما يجاب عن
السؤال بما هو يعني ماهية الشيء وحقيقته لا بانها بوجه فاضل
وقد يطلق المفرد ويراد به ما يقابل الكل والمجموع اعني الواحد العام ان
نفسيره بالواحد بواسطة ان المفرد الذي قوبل بالكل والمجموع هو الذي

عني به الواحد لا المعنى العام فيندرج فيه ما يكون مشمولا للواحد فقط
وكذا اذا قوبل بالمركب يندرج فيه ما لا يقصد بحرف الدلالة على جزء
معناه فقط واذا قوبل بالجملة يندرج ما لا يصح السكوت عليه فقط و
بالجملة فالمراد بالكل ما يتناوله اللفظ الخاص الذي يكون مقابلا
لما يقابله المفرد فيه بخصوصه فقط فيندرج فيه الكلمات الخمس والمركبات
ايضا كلمة ايضا متعلق بالتعريف وكذا قوله لا بانها المجموع او الكليات
الخمس بانها اعني الجنس والفصل والنوع والخاصة والعرض العام من
المعرفات التي لا استفادة اندراجها في المفرد الذي اريد به احد المعاني
الثلثة الاول بالتكلف والتعسف ان اريد باحد المعنيين الاولين يندرج
فيه الكلمات الخمس كلها والمركبات مطلقا حتى اندراج فيه ما يقابله ههنا
اعني القضايا وان اريد به المعنى الثالث لم يندرج المعرفات بل الكلمات
الخمس ايضا بعضها فاندراج تمام الكلمات والتعريفات فقط فيه موقوف على
ارادة المعنى الرابع فان قلت فاخراج وكر الكلمات ولم لم يكتف
بذكر المعرفات التي هي محل الاشباه وعلى تقدير ذكرها لم لم يذكر جميع
ما ذكر في المقالة الاولى من الفصول الاربعة قلت لما كان اندراج
جميع الكلمات والتعريفات فقط موقوفا على ارادة المعنى الرابع فدفع
الاندراج عليه وعلى تقدير التسليم اخذ بكل الفصل الاول اعني
مباحث الالفاظ لانها وسيلة الى طريق الاخذ والاستفادة و
ليست موصلة ولا ما يوقف عليه الموصل كليا وقد يعرض للفصول

البامة لان الكتاب والسابق قد بحث فيها عن الكلي وذكر الماتن
فيها استطرادي كما سيأتي بل لابحث عنه قدر ما يوصف والمرجع
هو الذي بحث فيه عن التعريف اي البحث عنه فيه هو بملك المركب
بقي مهمات ينبغي التنبيه على الاول منها ان الحصر الثنائي يعتبر الى
النوع الاخير وقد يعتبر الى الجنس مثلا وان يعرف تلك
المركبات الخمس سوى الاحد وهو اللهم الا ان يقال ان ذاك وان استطرادي
فلا تعبد به قوله والدليل على ذلك الخ اي المراد بالمفرد ما يقابل الجملة
فيدل عليه ان القسمة احصر من الجملة فمقابلة المفرد بالقضية لا يدل على
ان المراد منه ما يقابل الجملة حتى يخصص الجملة باطبرية او الوضعية
التخصيص انما يصح لو كان اطلاق المفرد في مقابلة الجملة الخبرية والقضية
بخصوصها بحيث يدخل في المفرد الانشائيات مصطلحا عليه او يتوقف
بيان معاني المفرد بحسب العرف في الاصطلاح وسوء فهم علما من تصفح
الكتب في بعضها، العرف هو ولعل المحقق نظر الى هذا حيث جعل المفرد
في مقابلة الجملة ثم بين مقابلته بالقضية وجعلها في الجملة قرينة على ارادة
ذلك المعنى هذا واعلم ان الانشائيات وان كانت من قبيل التصورات
لكنها خارجة عن المقالة الاولى التي بحث فيها عن المفردات التي جعلت
للمفرد بحثا عنها بيان بعض احوال ومحمولات وانما لم يحث عنها لان
بحثهم في المطلق اما عن الموصل به او عن الموصوف عليه الموصل ولا حظ

انها فيهما واذا عرفت ذلك عرفت ان تقسيم المركب مركب تام خبري او انشائي
طلبي وغير طلبي لا يبحث عن التام ولا عن المركب الانشائي فما قيل قوله
او عن المركب لما كان مقصود المحقق من بيان معاني المفرد وقع اعتراض
مردود على الشارح بان المقالة الاولى يذكر فيها المركبات ايضا فلا يصح
ان الثانية في المركب ايضا او لا اختصاص لها في احديهما وقد جرى وكيرا
المفرد والمركب منها وتبين كل منهما ناسب ذكر المركب ايضا منها
ويغفر ما يندفع الاعتراض بمقدمة على ما هو مشار عنه في الشرح قوله اراد به
المركب التام الاوجه ان يقصد بها ما طريقة ايضا لا يبحث الانشائيات في الجملة
المقابلة للمفرد واطلاق المركب التام عليها سيجيء فما قيل قوله خلافا لاشكال في كلام
ايضا فلا اشكال في كلام المص حيث اوقع في مقابلة الاولى القضايا حيث
قال المقالة الثانية في القضايا واحكامها قوله حمل عليه المراد منه ان
الشروع منه بحيث يمكن من تحصيل مجموع المطلق يوقف عليها والا
فالامور المذكورة في المقدمة لا يوقف عليها الشروع في حد نفسه الذي هو الشروع
في المطلق او الشروع الخ، قد يمكن بدون ان يتصور بوجه ما وبالرسم فحاز
ان يكون المقدمة من اجل المطلق ولا يوقف الشروع فيها عليها فالتنبيل
وايضا انما يرد السؤال لو جعل الظرف متعلقا بتعلم لكنه يجوز تعلقه بالكتبة
يجب فلا يرد او نحو قوله الخ ان ما معلومية واحدة في المطلق اما ان يوقف
او لا وكلما علم من ان يعلم منه او في موضع اخر قوله الا يعلم منه قطعا اي وجوبا
قيل اذا كان المسئلة من مسائل العلم مبدء وموقوفة موقوفة على مسئلة

ما لا يحط الحرى الاحاني موضوع لذلك الحصة المعلومة فلا خلل فيه اصلا وانظر
ان صح ما عده ما لا يحط مجموع المصادرات في تعريف الحرى انه حرصاني اريد ذلك المعنى
قوله بحيث لو حصل فيه الهم حرموا ان الحاصل في العقل اما كلي او حرني وما ولده با
شا، الحصول او لو فرض الحصول بكلف ط قوله كاسمائه لما مر من انها حصلت بتلك المفهومات
ووضعت الاسماء بازائها فما كان لها ما بهذا وحاصل عرفها في الشرح عادة ما في الكتاب
ا، مرواد بها فصل علته المسادر مرة لما كلي يعال عليه وعلى غيره الحس هو الكلي الطبيعي و
والكليات الطبيعية ما كان طبايع الاسماء كاسمائها الاسماء بمعنى ما بهذه ما الشيء
هو فكاسم مراده للكلي الطبيعي من حيث هو وحد عده بان دلالة الكلي الطبيعي على ما
الشيء هو اصفا ما لا لزام بخلاف ما بهذه فلا سبق ذكرها عنه قوله او ليس فحوان عام المشترك لو
قدم قوله ولا واسا لم يحج الى قوله عام المشترك لا يعال يمكن وجود فصل يكون الحس واسا له كما طبس
قال لدى يعال عليه وعلى غيره كالحيوان مسلاق حوان ما هو محسم وهو واسا له دلالة الحصول
مطلقا لما يعول المقصود اخراج الحصول القوسية اي الحصول الاقوة التي لا فصل الحص
منه وهذا لا يصح ان يكون مركبا من حس مفصل والا لم يكن اجزاء فصله يكون احص منه
واما حصول النفس فمعروف لانه نوع اضافي لا يدرك صدق احد عليه قوله لانه ان لم يكن بعض
انه لا تصور فيه بعد قوله ان فرض البعد فلا يخ اما ان لا يكون احد سماء فلا فلا يكون
شيء منها عام بهذه لكن الشيء الذي فرض انه عبارة عنها لانه عبارة عن مجموعها فكل منها
يكون جزء منه قطعا واما ان يكون فلا يكون الخ، عام المشترك على جزء قوله فضه ملاحظة الكم
عدما معنى انه لو حظ في كونه مع واحد الفوق والتحت بمعنى انه ضم الى ما فوقه وعلم انه البسيط
فوقه شيء والى ما تحته فلم انه ليس تحته شيء فيكون اعم من الكتاب واحص من الاول قوله وعلى ذلك

ما لا يحط الاصلة اما من النوع العالي والحس السافل فلم يصادفها كما لا يترتب
حسان فقط كاللون تحت الكيف وصدق الكاتب دون السافل في الحس وبالعكس في
الحيوان واما من النوع المتوسط والحس السافل فلم يصادفها في الحيوان وصدق السافل
بدون المتوسط في اللون وبالعكس في الحس النامي واما من النوع العالي والحس المتوسط
فلا اجتماعها في الحس وصدق الاول بدون الثاني في اللون وبالعكس في الحس النامي واما من المتو
فلم يجتمعها في الحس النامي وصدق النوع المتوسط بدون الحس في الحيوان وبالعكس في الحس
قوله وهي الحس الذي بدا المعنى الظاهر عبارة الشارح ان ذلك المعنى المعلوم بما هو
معنى قصر للصور اولدعوى اعم وليس كذلك فليس المحقق ان مراد ما وقع في نفسها
هو المعنى لا المعنى وما حمل قوله اذا لم يكن الحيوان ما عدا الشيخ انها سلطان في الجواز
وكذا في العمل مراطس والفصل وضعها الخ وقد سافس كون الوجود والحظ
موجودين وعلى تقدير التسليم قد عال انها من حمولة الكشف قد دان كل حس قطعا
فان دعي الراد على العدما، ان بين الامور بسيطة عملا وحارجا فعلة الحسان حس بهم طلا
على العدما، معه لا تم ما لست كونها عام بهذه ما كنها ما لا قوله كما ذكره المحقق قوله
ملا عال الذي وصوان ما رد حوان ما فصل ان المدرج له المعلوم به في المعلوم هو بحيث
الدلالة الالزامية فقط وقد صرح بطوار كون الزال على الخ، الما بهذه المسئول عنها المقصود
عنها فلم لا كوزان يدل عليها ما المقصود قوله وهذا المقدار كاف حوان ما فصل على ان الشيخ
انك حكمت على ان عدم ذكرها يدل على ما بهذه المسئول عنها او على جزئها ما لا لزام او
اصطلاحي انه ليس كذلك اي ليس هو بحيث دلالته كونه ما يكون الشيء لازما
حاد استعمل اللفظ واريد به احد المعنيين لم يعين المقصود منه لا عال الخ يلزم بجزا

البعض اصطلاحا او ان يكون الشيء واحدا حقيقيا ان يكون احد هما مرادا دون الآخر لما
بعدل الآخر كلها معنى وقد ما سبق خلاف اللوازم ونوصا كوا بيان ما ذكره ولكنا لا نسلم
هو ما سبق لذلك الاصطلاح وسياعث عليه والحكم بكون اذا اصطلاحيا لا ساعده
لا يقتضي الاصطلاح عدم الساعث ليس لكل ساعث موجبا لاعتبار ولكل الاصطلاح طوار ان
حصول القوة وعدم الفعل ما اصطلاح مهمهم فيه وانطوان مراد العامل اذا اخذ ولكن
في الالزام لم يحصل الالتباس فيما له لازم واحد بلا قوة بخلاف حال الامكان فانه يحصل الالتباس
عند عدمها فيكون لكل الساعث موجبا لاعتبار ولكل القول الآخر وما انقطع عن القوة في جميع
المواد او اكثر القوة ليس مرطوبا خاصا يعرف في مثال لكل المواضع فاذا علمت ان لكل
الاعتبار عن حاسا ساريح عرفت ما في مجرته في السريح اما الاول فلوضوح فصل اي
ثم هذا القياس انه لا كون لكون النوع الساقط حسان سا قطان تحصل كل منهما
ما يصلح لآخر الله في لكل النوع وسقا رقان في غرة ولم يسبق بعد لكن احد ذلك
الكلام احسام المسوطات الى حصول معونة اصلا وحوا يسمى على ابطال حوا اجتماع ا
الحسين اللذين في مرتبة واحدة في كاهية الواحد فان لم يكن كلام ان سا قع سقا والا فلا
قوله بخصوص الواضع في الطريق اطلاق الطريق على القول ما حوا ما هو لمناسبة انه طريق
وصول الطالب الى مطلوبه فعوله طريق ما هو ان الطريق الذي يتحقق فيه الوصول الى المدلول
بما هو قوله على ان نواضع انسب بالمدلول مطابقة قوله والا فحل انسب بالمدلول بصمنا قد سافس
في شبه الاول وعاده التوجيه ايسمى المدلول بصمنا اولا له احد لمناسبة ظاهرة فاطلق
بعد ذلك على المدلول مطابقة واضافه في الالتباس وما قوله على بصور المعرف وقد
كاب عنه بقوله آخر سوان المراد بالمسلم هو المسلم الكلي في بصور المعرف بصورا جاي

والمعرف

والمعرف تفصيلي والا حالي لا يستلزم علم له الصور المعرف لكنه سلم تصور المعرف
وقد ما مر قوله لا لكن قد ناقض قد ما طوار ان بصور الشيء لعالم وصانه اي المجموع
من حيث هو على سبيل الا حالي والا عرضا كي حتى يتم المصور عن عرضا فصلا عن بعض
الاعتبار ولا واسطة بين الصانع والمصنوع حتى ايها عرضا مر عن عرضا الاكسب
المفهوم وقد تعارضا حاصل معنى الاستعارة عن الغراء لا يسرا كل له ما يفهم اما من جميع الاعتبار
البعض فانا لم نكن سا كل عرضوع عدم الاكسراك قطعا في السريح والاعم من شيء فصل عليه
ان اريد به لا يسبر الاعم والا حص المناسب سلم بصور كنه هو قد فهوم طوار
ان سقل الدمن من الاعم الى كنه الا حص ومن الا حص الى كنه الاعم ومن المناسب الى
كنه مناسبه خصوصه وعلاقة بينها بعض ولكن الاستعارة ان اريد ان التصور الكلي لا مو
لا سلم بصور كنه المعرف اسلم انا كما فهو مسلم لكنه سلم وعدم صحة التعريف ما لا يساوي
لان اكثر الخواص ما لا سلم بصور كنه المعرف فيما مر وكون بسه العالم الى كل حاصل
وكل الخاص الى جميع عام على السواء ممنوع قوله كما لا الكن واسا كما ما بسه الى الناس
او كان ذا سا وليم يكن الخاص معقولا ما لكنه سل قوله آخر عرضا كما لا تصور الانسان ملونا ضاحكا
ونحوه مما ليس كنه له ملزوم مرضوع في العقل وجود العام فيه وذلك ظاهر قوله الا ان الموجه الكلية
الساسة اعني القضية الساسة الموجه الساسة الى قوله الخاص اي قولنا كل انسان بصدق عليه المعرف
لم يصدق عليه المعرف بكسر الاول وفتح الثاني عكس بعض الموجه الكلية الاول اعني قولنا
كل ما صدق عليه المعرف صدق عليه المعرف بفتح الاول وكسر الثاني وحاصل القضية
الموجه الساسة الخاص الى قولنا اسفى اسمى للعدم المعرف اسفى المعرف والا برد عليه
ان الساسة لا يسم اذ المقصود بيان ان قولنا من سفى اسمى لا دم للكلية الساسة والمسفى

نهاية المخطوطة