

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

هنا على العكس بما زرنا مسلا بملامة الجاورة كما
 اطلقت الصدور عليها من علم بقرات الصدور على
 قول ابي حنيفة في العكس قوله فانها الرسل الى ابي
 مال ان رزق ابي حنيفة الرسل والفرقة مع الاستناد
 ان الاثنى عشر الكتاب والسنة استرا الى التمام معنى
 السني الواحد باعتبار الدلالة على الطريق المستقيم انتهى
 في حق الكلام كان ان يقال الرسلان والفرقة
 ثم اخذ التفرقة من مواضع لاقتضى في اولها على استحبابه لا لاول
 اذ اذ عام لا يجيبكم وانما اعلم الكلام على التوزيع بان
 يكون مال الكلام ان شرح الكتاب والسنة وسيلة
 الى كذا وذريعة الى كذا الما عزم من تجميعه على
 فان شرح كلا الوصفين في كل من الكتاب والحديث
 ليس على علم بخلاف كل واحد في نفسه كما قد عرفت
 فان اصدقا مستصفا في الخارج بالبيان والاشارة
 لبيان كلامها مستصفا بالعلم والصدور كما في الظاهر
 قوله علم الارباب المراد بالارباب هنا هو العلم بالابا
 من اذكم العربية باعتبار اعرابها وبنائها ولسانها
 به الارباب المتقابل للبناء والاضافة العلم الارباب
 اشتراك من المعاني والبيان والفتحة بيانية كما في نتيجة
 الارباب كما صرح به العلامة الشافعي في شرح الفتح
 ارجله يعني علم ما فهم من كلام صاحب الكشاف في تفسير

تخصيص الشخص

الكتاب والحديث

علمان تخصص كل من احد الوصفين بالابا
 العلم في نفسه علم

علم
 على
 العلم
 في
 نفسه

العلم في نفسه علم على العلم في نفسه علم

تنسب بوجه الانعام من ان المعبر في الاضافة البيانية
 هو صحة البيان وبعبارة ان يحسن امانة الذي كانها
 كان يقال في ما جئنا من الرخص من الارباب الرخص
 الذي هو وثق كما صرح به في ابي حنيفة الذي فان ذلك
 الاضافة تقوم الاول وتخصص الثاني بان يكون غاية
 التفسير فاما على ما يظهر من كلام ابي حنيفة والاضحى من
 ان معبر فما يكون المضاف اليه الجنس المضاف اي يصح
 اطلاقه على المضاف وعلى غيره ايضا معنى على الصدق
 لا يكتب المترجم هذه الاضافة تكون لامية واردة
 المتفق من المسلكين ومنها فوطا في تمام الاظهر
 هو المسلك الاول وليس هناك شيء غير تقدير البيان
 ولم يغير احد علم هو قولها كما هو المتيقن وغيره وكان
 الشريف الجرجاني يفتقر لما ذكره من تعدد المسلك
 حيث اقتصر على قوله في علم المعاني كسبوت الاول
 ولم يتعرض لكون تلك الاضافة بيانية كما فعل الشافعي
 ثم قال الشريف في حواشيها اي من قبيل اضافة العلم
 ان اخصا انتهى قال ابن مالك في التسهيل الا
 يحسن من ان يحسن معدير بان صحة الاخبار على الاول
 بالثاني ثم قال في شرحه الاول بعض الثماني نحو خاتم
 فضة وسوار ذهب وعشرة وثان في هذه النوع
 اضافة يحسن من صلاحيتها التفسير بل لا شك قول

البيان هو

تفسير
 العلم
 في
 نفسه

ونقلت من الاسماء المدونة عن العود والمكر والابواب ثلث
 مثلا وكثيرة غلثة غلثي واحد ونمايدتها لغت من ذن اثم اعل
 من العود والعص ولفظ المستوم غير من لفظ العود كغير على
 الا طراد في كلام العرب كقوله ان الكفاة بونا فاجاني الترم
 رجلا رجلا ورا بصرت الهوان بولا ابله ان كان القياس في ما
 العود كغيره ايضا غلثا بالاستواء وانما قاله في القناع
 من بلاغ الاعقب ولما وجد لغت غير كرم لفظا علم بان اصل
 لفظ كرم ولم يأت لفظ كرم بعينه الا لغة واحدة فيقول انه
 اصله فاذا اصله مما لا كرم كان في ذن ووجاه في قياس
 استعماله وكما ان من يرون القسطن بانه يحل ان تزلتم ليلية
 وادبته على اللفظ عام والتمنى الاختيار عن ليلية فوالله يا هنا
 مشتقة ان واحدة واحدة وان كل في زمنا كما في ليلية
 واحدة ثم استعمالها كما ضرب جازا بانها باعتبار الابدان
 انضام من است استعمالها في اوزانها مثل الاله لولها
 مستعملة في اذنيك وعلى اتصاله طلب العود لانه من
 الاوزان والافراج للعدد والمد وال من مناه اسس مشتقة
 في العربية كما ان من وزا واستعمال سداس بنو الهولفة
 وقتية مودة والقرنم يا بها ان يا في استعماله يكون
 استعماله في علم على زاي الاكثر وان لم يكن في علم على الاكثر
 من علم من غيره من قياس كلامهم ثم ان ابا الاثر في الخلف
 من ان كان في ذن الاكثر الى جوارها انما يقال في مثل في ذن

كرم
 لغة

الى عشرة ورجوع الى اوزان قوله كصل العود والمد وال مادون
 ما حال اربعة عود والنجار في جميع ان العود لا يتجاوز الاربعة وقيل
 الصبح سماح الناس من واحدة الى عشرة فكان في الشبان في اوزانهم
 وارجح ان كبرت مال الرواد من المستور من انما العود هو الابل
 وحكي ما ذكره الزبيري ان عشار اسم من اوزان المصنف او يقال
 سداسي تليج الى ان القياس على خلاف ذلك حال الرض في البر
 والكو في قوله يسيون علمها الى القسمة على القسطن في قوله
 ولا بعد في اية على هذا القياس قوله وتصية ليلية هو الابل
 انما انما انما يكون تصفية على ابيدك بدون اية في علم من قوله
 انما انما وان كان على القياس وانما صفت بزيادة على
 خلاف القياس ثبت في نسخة بزيادة اية على خلافه ايضا فقالوا
 حذ الانيال لان الصلوة حوان في ذلك ولكن في اوزان اهل
 والابل قوله صفت ليلية في علمه على ليلية ان ان تصفية على
 ليلية من علم على اصلها ليلية فقلت انما يقال في القياس
 ونقول حذ الصانع الزوا ان ليلية كانت في الاصل ليلية ان
 فقلت في القياس ولذلك صفت على ليلية وشبهها الكوكبة البيضاء
 كانت في الاصل ليلية لزم ان يكون الانيال وعلى اوزان الابل في قوله
 اياها بزيادة اية وانما اسمها ما على القياس قوله في قوله
 الترخ في كل علم من كل ايلوا وقيل ياد كرم من جوارها انما
 وقا كرم على اياها في قوله انما حذق ساداه والوجه المصدر
 لا اصل من خلفه على انما وقد تقدم الكلام عليه ومن علم ما في

الكرم
 لغة

ومن قوله ترم يقال في علم الابل استعمالها في قوله

نَهْأَلَه
أَلْمَفْطُولَه