

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نتق
 الحمد لله الذي جعل المنطق خاصة الانسان وصيره صاحب المعاني والبيان
 والقلوة على نبية محمد ذي النطق والبيان وعآله واصحابه الذين فاقوا على اهل الكتاب **باب** فيقول العبد
 سرور بن شعبان لما كان بعض الاخوان سارعا في المنطق بالادب
 اراد من الداعي الراعي حواشي لشرح ايساغوجي جمعت من الحواشي
 والشرح ما يفيد التوضيح في المشرع **اعلم** ان لكل علم ماهية
 وموضوعا وغاية لا بد لمن يريد المشرع فيه ان يتصور ماهيته
 وان يصدق موضوعه وغايته فالمنطق آلة قانونية تعصم دعائها
 الذين عن الخطأ في الفكر وموضوعه المعلومات التصورية والتقديرية
 وغاية عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر وان للمنطق طرفين الموصل
 الى التصور والموصل الى التصديق وكل منهما مبادئ ومقاصد
 ومبادئ الموصل الى التصور هي الكليات الخمس ومقاصده القول
 الشارح ومبادئ الموصل الى التصديق هي القضايا ومقاصده القياس
 وهو باعتبار المادة الخمسة وقسمت على المادة الصناعات الخمس وهي
 البرهان والجدل والخطابة والشعر والمغالطة فجميع ابواب المنطق
 تسعة كما قال الشارح **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث
 ويشين ثم يم من جينا **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث
 قال الحمد لله الواجب

هذا هو المنطق
 وهو العلم الذي
 يبين كيف يتم
 القافات
 في المنطق
 وهو العلم الذي
 يبين كيف يتم
 القافات
 في المنطق

قوله في بيان كيف تم قافات ثلث
 قاسم

انما هو العلم الذي يبين كيف يتم القافات في المنطق
 وهو العلم الذي يبين كيف يتم القافات في المنطق

وجوده **اقول** الحمد لله الذي جعل المنطق خاصة الانسان وصيره صاحب المعاني والبيان
 والقلوة على نبية محمد ذي النطق والبيان وعآله واصحابه الذين فاقوا على اهل الكتاب **باب** فيقول العبد
 سرور بن شعبان لما كان بعض الاخوان سارعا في المنطق بالادب
 اراد من الداعي الراعي حواشي لشرح ايساغوجي جمعت من الحواشي
 والشرح ما يفيد التوضيح في المشرع **اعلم** ان لكل علم ماهية
 وموضوعا وغاية لا بد لمن يريد المشرع فيه ان يتصور ماهيته
 وان يصدق موضوعه وغايته فالمنطق آلة قانونية تعصم دعائها
 الذين عن الخطأ في الفكر وموضوعه المعلومات التصورية والتقديرية
 وغاية عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر وان للمنطق طرفين الموصل
 الى التصور والموصل الى التصديق وكل منهما مبادئ ومقاصد
 ومبادئ الموصل الى التصور هي الكليات الخمس ومقاصده القول
 الشارح ومبادئ الموصل الى التصديق هي القضايا ومقاصده القياس
 وهو باعتبار المادة الخمسة وقسمت على المادة الصناعات الخمس وهي
 البرهان والجدل والخطابة والشعر والمغالطة فجميع ابواب المنطق
 تسعة كما قال الشارح **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث
 ويشين ثم يم من جينا **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث
 قال الحمد لله الواجب

هذا هو المنطق
 وهو العلم الذي
 يبين كيف يتم
 القافات
 في المنطق

انما هو العلم الذي يبين كيف يتم القافات في المنطق
 وهو العلم الذي يبين كيف يتم القافات في المنطق

كعبت وارشيت فانها كما يستعملان كاشارة
 البسيع والشراء كذلك يستعملان الاضمار
 فتقوله الحمد لله الذي جعل المنطق خاصة الانسان وصيره صاحب المعاني والبيان
 والقلوة على نبية محمد ذي النطق والبيان وعآله واصحابه الذين فاقوا على اهل الكتاب **باب** فيقول العبد
 سرور بن شعبان لما كان بعض الاخوان سارعا في المنطق بالادب
 اراد من الداعي الراعي حواشي لشرح ايساغوجي جمعت من الحواشي
 والشرح ما يفيد التوضيح في المشرع **اعلم** ان لكل علم ماهية
 وموضوعا وغاية لا بد لمن يريد المشرع فيه ان يتصور ماهيته
 وان يصدق موضوعه وغايته فالمنطق آلة قانونية تعصم دعائها
 الذين عن الخطأ في الفكر وموضوعه المعلومات التصورية والتقديرية
 وغاية عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر وان للمنطق طرفين الموصل
 الى التصور والموصل الى التصديق وكل منهما مبادئ ومقاصد
 ومبادئ الموصل الى التصور هي الكليات الخمس ومقاصده القول
 الشارح ومبادئ الموصل الى التصديق هي القضايا ومقاصده القياس
 وهو باعتبار المادة الخمسة وقسمت على المادة الصناعات الخمس وهي
 البرهان والجدل والخطابة والشعر والمغالطة فجميع ابواب المنطق
 تسعة كما قال الشارح **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث
 ويشين ثم يم من جينا **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث **باب** في بيان كيف تم قافات ثلث
 قال الحمد لله الواجب

قوله في بيان كيف تم قافات ثلث
 قاسم

فان قلت الواجب صفة جوت على غير من هي له لانه وصف الوجود
لا وصف الله كما ان المتسخ وصف النيطر والممكن وصف السوي
والغير قلت الوجود عين الذات والامتناع والامكان وصف
النيطر والغير حقيقة فان قلت لم قدم على الممكن مع ان كل واحد
منها ليس وصفى الله كما حقيقة مع شرف الممكن عليه بالوجود قلت
لان الوجوب والامتناع يشركان في كون كل منهما مقتضى الذات
اولا لانه لما كان امتناع النيطر مستلزما للوجودانية المستلزمة للرد
على الشئوية والمجوس والتصارى والطبايعية والافلاكية لانه
الشئوية والمجوس زعموا ان صانع العالم اثنان احدهما خالق الخبز
والآف خالق الشر وعبر عنها بعضهم بيزدان واهرمس وبعضهم بالنور
والظلمة والتصارى انه ثالث ثلثة وعبروا عنهم بالاقانيم الثلثة
ذات وعلم وجودة وزعم بعضهم انه اب وهو الله تعا و ابن وهوس
وزوجه وهي ديم تعا انه عن ذلك علوا كبيرا والطبايعيين ان القانيم
اربعة الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والافلاكيين انه
سبعة زحل والمشتري والمريخ والزهرة والعطارد والنور والشمس ومنه
الزوق كلهم هم المنكرون للتصانغ على الحقيقة با در الى ذكر الامتناع
فان قلت لم قدم الممكن على الصادر قلت لان صدور الشر والجزا انما هو
بعد وجود الممكن فان قلت الواجب اسم الفاعل واسم الفاعل لا يعمل الا
اذا كان بمعنى الحال او الاستقبال لا بمعنى الما والواجب مهنا عمل من

المتسخ

الاقانيم الاصول واصلا
اقنوم محارصا

بمعنى الما قلت كون الله تعا واجبا كما هو موجود في الما كذا لك موجود
في الحال او نقول اذا دخل الالف واللام على اسم الفاعل استوى جميع
الازمان في علمه فان قلت لم اخبرت الاشياء في الواجب المتسخ
والممكن قلت لان الشئ اما ان يكون وجوده او عدمه مقتضى
ذاته او لا يكون شئ منها مقتضى الذات الاول الواجب والثاني
المتسخ والثالث الممكن **قال** سواء وغيره **اول** فان قلت
الضمير ان في سورة وغيره ان كانا راجعين الى المتسخ يلزم ان يكون
الواجب ممكنا لانه يصدق عليه انه غير المتسخ وان كانا راجعين الى
الواجب يلزم ان يكون المتسخ ممكنا لانه يصدق عليه انه غير الواجب
فالمتسخ سوى المتسخ وغير الواجب فان قلت الطرف في قوله الممكن سواء
فاعل والثان ان الطرف لا يقع فاعلا قلت قد اجاز قوم اجراء
كقوى مجرى غير مجاز وقوية غير ظرف فان قلت ان ذكر سواء يعني
عن ذكر الغير كونه بمعناه قلت اما اول فلينا سب النيطر واما ثانيا
فلان زيادة الفقرة توجب الحسن واما ثالث فلانه تفنن **قال**
الصادر باختيار شره وغيره **اول** ذكر الاختيار اشارة الى رد حجة
الحكام كما ان ذكر الشر وصدده اشارة الى رد المعتزلة والشر والجزا الى
رد الشئوية والمجوس لان الحكماء قالوا ان الله تعا موجب بالذات لافعال
بالاختيار ومعنى كونه محتمرا هو ان يصح منه الفعل وذكره وحيث كونه موجبا
بالذات هو انه ان شاء وان لم يشأ فعل كصدور الحرارة عن النار فان قلت

بمعنى كونه محتمرا

وبيان وجه الخط من وجه اوهوان
يكون متساويا في الطرفين
الطرفين معا ان الممكن الاول اما ان يكون واجب
من جانب الوجود او من جانب العدم ان الواجب
والاول المتسخ والامراد سب المتسخ واللام
الواجب وسب الوجود عن الواجب
ان العدم العرضي يسلب عن المتسخ
والوجود العرضي يسلب عن المتسخ
اذ لا عدم للواجب والوجود للمتسخ
قلت

قلت ان انا صدم الضمير راجع الى المتسخ
والا فاولا الواجب

لم قدم الشرح الجزم ان الخير اولى بالتقديم قلت ان النزاع في حدود
 الشر اكثر من النزاع في الخير اذ رعاية الشرح اول لان الشرح يزيل
 والخير سبب النور والظلمة مقدمة على النور في قوله تعالى وجعل الظلمات
 والنور **قال** نهيه وامره **اقول** فان قلت لم قدم التمه على الام
 قلت لئلا يسب السابح لان التمه لا يكون الا في المنهى عنه وهو الشر
 والام لا يكون الا في المأمور به وهو الخير **قال** فان كتب الشيخ
 الامام فروة الحكماء **اقول** الشيخ هو الكبير استا ويطلق على الكبير علماء الام
 هو الذي يؤتم ويقدر به والقدوة بكل الحاف وضمها بعض المقدس **قال**
 اثر الدين الابرار **اقول** اي مختاره والدين في الاصل الطاعة والقيام
 وقيل اثر الدين لقب الشيخ والابرار بضم الباء وسكون الهاء اسم قبيلة
 واما الابرار بسكون الباء وفتح الهاء فغلط مشهور **قال** طيب الله
 ثراه وجعل اجتهته مثواه **اقول** اي طيب الله حاله في ثراه فيكون من قبيل
 الجاز والثرى الثراب الثرى والتمون المكان **قال** المشهور ما يخرج
اقول انه صفة الكتاب **قال** لما كان على بعض الاخوان متعرا **اقول**
 الاخوان بكرة الهمة جمع الاخ كالافوة **قال** وعلى بعضهم تيسر **اقول** لا
 دخل لهذا في ارادة كتابة الشرح للكتاب لازالة التعر وانما ذكره لتعظيم
 التيسر **قال** اردت ان اكتب بالتاسم اوراقا **اقول** وقع في بعض
 النسخ كتبت بالتاسم وهذا اولى لان الارادة لا توجب الفعل بسبب
 ظلمهم والمراد بالالتاسم ههنا معناه التفتوت وهو الاستعداد والطلب

في بعض النسخ
 في بعض النسخ
 في بعض النسخ

بعض

لا معناه

لا معناه الاصطلاح لان تساوي الطالين ليس ثابتا للفظ
 لا عنه وهما شارج فان قلت لم قال اوراقا ولم يقل عروفا
 مع ان المكتوب هو الحروف لا الاوراق قلت هذا من قبيل ذكر
 الحبل واردة احوال فان قلت لم قال اوراقا ولم يقل كتابا
 قلت للتواضع او للدلالة صغر حجم كتابه **قال** وتعم تيسره
اقول اي يجعل تلك الاوراق عامما تيسر هذا الكتاب غير مخصوص
 ببعض الاخوان دون بعض فان قلت ان ذكر ازالة التعر
 يفخ عن ذكر تعميم التيسر لانه يستلزم قلت لان استلزامه لان
 ازالة التعر لا تدل الا على التيسر وتعميم التيسر يفهم من التوفيق
 فقوله تعم تيسره تصيح بما يفهم من التوفيق ويعلم التزاما **قال** والله
 خير الميسرين والموفقين **اقول** قوله والله خير الميسرين بالنظر الى
 ازالة التعر وقوله والموفقين بالنظر الى تعميم التيسر لان بعضهم
 يوفق التوفيق يجعل الاسباب حافرا حصول المقصود **قال** اعلم
 ان للمنطقيين اصطلاحات **اقول** الاصطلاح اتفاق قوم على
 استعمال اللفظ على معنى معين لا يكون في اصل الموضوع لذلك واصطلاحات
 المنطقيين هي المذكورة في ابواب المنطوق و ابواب تسمية على ما
 عرفت فان قلت يلزم ان لا يصدر الكتاب بحث الالفاظ لانها
 ليست من الاصطلاحات المنطقية قلت مباحث الالفاظ موقوف
 عليها لتلك الاصطلاحات لان الافادة والاستفادة بدون الالفاظ

مقترنة بالكبرى ومفروبة فيها سواء كان الاقتران من موجبين
 كليتين او جزئيتين او سلبيتين كليتين او جزئيتين او
 موجبة وسالبة **قال** يسمى شكلا **اقول** تشبها لها بالهيئة
 اجسمية لحاصلة من احاطة احد اركانها بالقياس **قال** ان كان
 محموله الصغرى **اقول** فان قلت لم وضعت الاشكال الاربعة
 على هذا الطريق قلت لان الشكل الاول على النظم الطبيعي لانه هو
 من موضوع المطلوب الا انه الاوسط ثم منه ان من احد الاوسط
 المحمول ان المحمول المطلوب حتى يلزم منه الانتعال من موضوع
 المطلوب المحمول وهذا لا يوجد الا في الشكل الاول فلهذا وضع
 في المرتبة الاولى ثم وضع الشكل الثاني لانه قريب من الشكل الاول
 لما ذكرته اياه في صفاه وهو اشرف المقدمتين لاشتمالها على موضوع
 المطلوب الذي هو اشرف من المحمول لانه المحمول انما يطلب لاصد
 ثم وضع الشكل الثالث لانه قريب ايضا لما ذكرته اياه في كراه
 وهو اشرف المقدمتين لاشتمالها على محمول المطلوب الذي هو اشرف
 من الموضوع لانه انما يطلب لاجل الموضوع ثم وضع الشكل الرابع
 لانه لا قرب له اصلا كما تقدمت اياه في المقدمتين ووجه الحكم معلوم
 من الشرح **قال** وضرب المنتجة **اقول** فان قلت ينبغي ان لا ينتج
 الاول للزوم الدور لان العلم بالنتيجة كالمعلم يكون العالم حاوذا
 موقوف على العلم بكليته الكبرى اعني ثبوت الاكبر كالحادث لكل واحد

اشكاله

من افراد

من افراد الاوسط ان المنتجة فيلزم توقف العلم بالنتيجة على ثبوت
 الاكبر للاصغر وهو عين النتيجة فيلزم الدور قلت انما يلزم الدور
 ان لو كان التوقف من جهة واحدة وهو ممنوع لان العلم بالنتيجة
 التي هي ثبوت الاكبر لذات الاصغر من حيث انها ذات الاصغر موقوف
 على العلم بثبوت الاكبر لجميع افراد الاوسط من حيث انها افراد الاوسط
 وهذا العلم موقوف على ثبوت الاكبر لذات الاصغر من حيث انها ذات
 الاوسط كما من حيث انها ذات الاوسط فلما دور لاختلاف الجهة
قال وبقي اربعة **اقول** فان قلت لم قدم الضرب الاول على الثاني
 والضرب الثاني على الثالث والضرب الثالث على الرابع قلت لان
 الايجاب والكليته اشرف **قال** والنتيجة سالبة كلية **اقول**
 اعلم ان النتيجة تابعة لاشرف المقدمتين والسالبة اخس من
 الموجبة ولذا كانت النتيجة سالبة وكذا الجزئية **قال** ان ايجاب
 الصغرى وكلية الكبرى شرط **اقول** فان قلت كلاهما ممنوعان
 اما الاول فلان الاوسط اذا كان مساويا للاكبر فكل شيء سلب عنه
 الاوسط سلب عنه الاكبر لان سلب احد المتساويين عن شيء يستلزم
 سلب الاخر عنه نحو لاشي من الانسان ان يسهل فانتاج الشكل الاول
 غير مشروط بايجاب الصغرى واما الثاني فلان الاوسط اذا كان
 مساويا للاصغر فاحتمل على الاوسط بايجاب الجزئي او سلب عنه بالسلب
 الجزئي يلزم ايجابه على الاصغر او سلبه عنه لان ايجاب احد المتساويين

بجزء وكل جزء من اقسامه فانه ينتج
 لاشي من الانسان

او سلبه عنه يوجب اليجاب على الآف او السلب عنه نحو كل
 ناطق وبعض الناطق كاتب فانه ينتج بعض الان كاتب
 او بعض الان ليس بكاتب فانتاج الشكل الاول غير مشروط
 بعلية الكبري قلت في الجواب عنهما ان لزوم السلب في اليجاب
 بواسطة العلم بان كل ما سلب عنه احد المتباينين وادوجب عليه
 سلب عنه الآف او اوجب عليه سلب عنه الآف او اوجب عليه وبين
 المقدمة اجنبية فلا يصدق عليه تعريف القياس **قل** واذا وفت
 هذا فنقول الشرطية الموضوعية في القياس الاستثنائي اما
اقول حاصله ان القياس الاستثنائي له صورتان احدهما انه
 اذا كانت صغاه شرطية متصلة وكبراه استثناء عين المقدم
 نحو ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة ينتج عين
 التالي ان فالنهار موجود والآ ان لم ينتج عين التالي لزوم انفكاك
 اللازم اعني وجود النهار في المثال المذكور عن المزوم اعني طلوع
 الشمس فيبطل الملازمة والناية اذا كانت صغاه شرطية متصلة
 وكبراه استثناء نقيض التالي نحو لكن النهار ليس موجود ينتج نقيض
 المقدم ان فالشمس ليست بطالعة والا اي ان لم ينتج نقيض المقدم
 لزوم وجود الطلوع اعني طلوع الشمس في المثال المذكور بدون اللازم
 اعني وجود النهار فان قلت لم لا ينتج استثناء عين التالي
 عين المقدم في الصورة الآف نحو ان كانت الشمس طالعة ولم لا ينتج

استثناء المقدم نقيض التالي في الصورة الثانية نحو ان كانت الشمس
 طالعة فالنهار موجود لكن الشمس ليست بطالعة فالنهار ليس موجود
 قلت للمتخلف في اللازم الاعم اما في الصورة الآف فانك اذا قلت
 ان كانت النار موجودة فالحرارة موجودة لكن الحرارة موجودة
 لا ينتج ان النار تحقق بالحركة مع الشمس والحركة واما في الثانية
 فانك اذا قلت ان كانت النار موجودة فالحرارة موجودة
 لكن النار ليست موجودة لا ينتج فالحرارة ليست موجودة لتحققها
 الشمس بالحركة كما عرفت آنفا فافهم فانه دقيق ونقيض **قال** البرهان
اقول لما فرغ من بيان القياس باعتبار الصورة شرع في بيان اقسامه
 بحسب المادة وهي كالحاتمة للمباحث الباقية وهي في الاول البرهان
 وهو اما لمي وهو الذي يكون حد الاوسط علة للنسبة الاكبر الى الاصغر
 في الذهن والخارج واما اني وهو الذي يكون الحد الاوسط فيه علة
 للنسبة في الذهن فقط **قال** ومنها حدسيات **اقول** الحدس علة
 انتقال الذهن من المبادى الى المطلوب فحين حركة واحدة وهو يقابل
 الفكر لان فيه حركتين اى من المطلوب الى المبادى ومن المبادى الى المطلوب
قال والعوض في ترتيبها الزام **اقول** اى غالبا اذ قد يكون له
 الزام **اقول** اما من جهة الصورة **اقول** فان قلت الغلط هنا
 في المادة دون الصورة قلت جعلها غلطا في الصورة بعين ان صورة

الوس سبب لهذا الغلط لا بعض ان الغلط في الصورة العا
للمادة وان اورد السؤال على قوله واما ما يكون من جهة المعنى
اه فاجواب بمثل ما ذكره هنا كما لا يخفى ويمكن هذا ان ما اردنا
نذكره من احوال على شرح ابي غنيم تحت الكتاب
بعون الله الملك الوهاب عن يد العبد الضعيف المحتاج
الى رحمة ربه اللطيف محمد بن مصطفى بن ابي القاسم

ولوالديه واهل بيته الطيبين الطاهرين

العلمين والصلوات بفضله

وكرمه آمين يا

العالمين

اولفوق

الحمد



نَهَاهُ إِلَى الْمَقْطُوعَةِ