بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

وقف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كشف غواشي الاوهام عن حواشي مطالع الافهام
وفصل العلماء من جنس العقلاء باصناف الكرم وانواع الالهام
والصلوة والسلام على نبينا المخصوص بفواتح الافاضة وفواصل الانعام
وعلى آله واصحابه الغائرين بحدود الافاق ورسوم الاحكام
لما ركبت غارب الاغتراب
في معاري الشباب بتحصيل الحكم وتكميل النعم
استقصيت كل كامل يشار اليه
بنان التعليم واستقريت كل بلد اشتهر بكونه محل التعلم والتعليم
فجعلت
ذهني مستمدا للاستفادة من اهل الكمال واخذت العلوم العقلية والنقلية
من افواه الرجال ورسمت في ارقامها كثيرا مما خطر ببالي
فوجدت اكثرها قد طوى
بطون الاكابر الامثال
ثم بعد التحصيل والتدريس في ديار خراسان
عزمت على الرجوع الى الاوطان فان الغريب وان كان عزيزا حزين لمفارقة
الاحوان فرأيت ان اجرد حاشية على حواشي شرح المطالع
واهديها
الى عتبة من تجمع الخيرات ومنبع المنافع اعني عتبة السلطان الكامل العادل
الخاقان الفاضل العادل مولى ملوك المشارق والمغارب معاذ الاباعد
وملاذ الاقارب المجاهد في سبيل الله بسيفه وسنانه المساعد في حماية
الاسلام بعلمه ولسانه الذي كانت امات عدالته
على صحائف العلوم مكتوبة
وصارت رايات ايالته في مضمار الشجاعة منصوبة المعروف بالمعارف
الباهرة والعلوم الناحزة
الموصوف بكل ما يعد كمالا في الدنيا والاخرة
رافع لواء الاسلام بايادية
جامع معارضي الدين واعاديه
حامي عباد الله
في ارضه ناظم مصالح العالم طوله وعرضه
السلطان بن السلطان بن السلطان

السلطان سلطان يعقوب خان بن سلطان حسن بن مراد خان خلد الله سبحانه
سلطانه واقام على العالمين برهانه وارجو من لطفه العميم وجوده الكريم
ان يلمعت اليها بعين العنايه والافضال فانه نهاية المقاصد وغاية الآمال
ومن للفئة العاثرين بجلال الافضال ان يستر واعليها الذيل بعناية الاصلاح
وهو الغفور الرحيم وستار العيوب
وبيده القبض والبسط ومفاتيح القلوب
قوله الفياض الوهاب لما اريد بلفظ الفياض ههنا معنى الوهاب وكان
اللفظ الاظهر من الاول في افادة ذلك المعنى فسر الاول بالثاني كما هو المتعارف
في التعريفات اللفظيه ثم اشار بقوله من فاض الماء فيضا الى ان الفياض منقول
للمعنى المذكور من هذا المعنى اللغوي وفعا لما توهم من ان المعنى المذكور للفياض
هو المعنى اللغوي الحقيقي له قال وذلك المعنى هو المتبادر ومن هذا التقرير يعلم
قال مكان الوهاب ماء زاد الياء الى وجه المناسبة المصحح للنقل لكن لا يخفى
ان المسمى به هو مجموع الماء المتكثر السايل بعضه عن جوانب الوادي لا البعض
السايل من جوانبه فالاظهر ان يعتبر عنه بماء متكثر في الوادي سيال منه الى الجوانب
لا بادخال لام المسار وعنه وذلك البعض
قوله او هو وصف له بنعت مواجهه
وقد اشتهر هذا الكلام توجيهان احدهما وهو الاظهر من السياق ان يكون معطوفا
على قوله الفياض الوهاب بحسب المعنى اي الفياض وصف لله تعالى بكمال نفسه او بكمال
وصف كمال مواجهه اما الاول فبيان شبه المتعدية بالفيض اللازم في النفع او
في الكثرة او في التجاوز عن حد الى آخر ثم شبه الوهاب بالفياض واطلق الفياض
واريد به الوهاب على ما هو الطريقة في الاستعارة التبعية التصريحية فان
الاستعارة في المشتقات انما تجري بعد جريانها في المأخذ فتكون النقل بغير واسطة
ويكون الفياض مستعدا مضافا الى مفعوله اضافة معنوية مفيدة للتعريف لكونه بمعنى الاستمرار

صحيح وقوعه صفة لله تعالى وحاصله ان يكون الفياض وصفا نحو يا الله تعالى في لفظ
مع كونه وصفا للواهب في الواقع مثل ما وقع في بعض حسن الوجه فلا يرد ما قيل
من ان الفياض ليس وصفا لله تعالى لعدم ورود ولا ادعاء فيكون الفياض لازما
مستعملا في معناه اللغوي لكنه يأبى ان يكون المجاز في الاسناد مصافا الى فاعله اضافة
معنوية مفيدة للتعريف لكونه بمعنى الاستمرار فعلى هذا الوجه يكون قوله مورا جاعلا الى
الفياض وضميره ومواهبه الى الله تعالى وبابى الوجهين ان يكون معطوفا على قوله مكان
الوهاب ما يأتي فيكون اسناده الى وجه آخر لصحة نقل الفياض الى الوهاب فيكون قوله
مكان الوهاب ما يأتي اسناده الى وجه النقل بغير واسطة مع الاستعارة التصريحية
التبعية كما عرفت وقوله او هو وصف له يأتي اسناده الى النقل بواسطة مع نقل
الفياض اولا الى المواهب والعطايا لجامع النفع او الكثرة او التفرق الى الجواب
ثم نقل منها الى واهبها مجازا مرسلا لعلاقة بينهما غير المشابهة وحينئذ يكون الفياض
مسندا مضافا الى مفعوله كسائر الصفات المذكورة في العلى الباقية اضافة معنوية
معللة للتعريف لكونه بمعنى الاستمرار ويكون ضميره ومواهبه راجعا الى الوهاب
ومعنى كون الفياض وصفا للوهاب بعث مواهبه موكونه اسما له بواسطة كونه
اسما لمواهبه وذكر البعث وارادة الاسم مجازا باطلاق اللازم على الملزوم لان
اسم بلا مسمى بعث ثم في كل من التوجيهين الكلام اما في الاول فمن وجوه احدها
انه يعوز الملائمة المهتم بها بين القرائن الاربع في التبعية والثاني انه يفوت حسن الاسلوب
التخصيص بعد التعميم بقوله ملهم حقائق المعارف وما قيل من ان الملائمة وحسن الاسلوب
ليسا امرا مهما بحيث يلتفت اليه والثالث انه لا يتبقى كلمة ان في قوله على قياس ما عرفت
على نحو مما ذكر لا يتسرى الى جعل الفياض في قولهم المبدأ الفياض وصفا للمبدأ حال معلوم
لان قبيل عند جايل الوشاح الا ان يكلف بان التعريف المبدأ فياض العطايا والمواهب

والمواهب على ان اللام في العطايا عوض عن المضاف اليه ولا من فصل الاسلوب
للحكيم بان يكون المجاز في الاسناد الا ان يكلف فيه بالتضمين بان يعتبر المبدأ العطاء
عطاياه وقد يحاب عنه بان الاركان على عدم بقائها على عمومها والرابع انه لا يلائم
قوله قدس سره بعيد هذا حاصل الذكر وقد يحاب عنه بالتضمين بان يكون ناظرا
الى السر الاول من التوجيه فقط والا فهي ضعيفة والخامس انه لا يناسبه الحاشية
المنقولة عنه قدس سره في هذا المقام وهي ان الفياض منقول الى معنى الوهاب
اما بغير واسطة او بواسطة اذ لا يوجد على هذا الوجه الا النقل بغير واسطة في الاستعارة
التبعية كما وقع عليها الاشارة وقد يكلف بان يعتبر الكلام العاطف الوهاب
فكان الوهاب والمواهب جاء الخ فيستعار الفياض للمواهب استعارة تصريحية اصلية
بان شبه المواهب والعطايا بالفياض في الكثرة والتفرق الى الجوانب فان المواهب
اعني الوصول الحاصلة وما يتبعها من الكمالات سوق على الدوام من حانات الحضرة الاحدية
لماهيات الممكنات القابلة لها كما ان الماء سوق دائم من الوادي الى حوائطه فيكون
النقل بغير واسطة ثم نقل عنها الى واهبها مجازا مرسلا فيوجد النقل بالواسطة ايضا هذا
لكن لا يقبله الطبع السليم والعقل المستقيم قوله اذ ليس كل بعيد التعذر بعيد
وقد حمل بعضهم الاستعارة البعيدة المذكورة نقلا بالواسطة وبين النقل
بغير واسطة بان يحمل الاستعارة اصلية ويحمل الفياض والوهاب من عداد الاسماء
الحاملة بان يلاحظ فيها المشتق منه والنسبة المندرجان في مفهومها ثم يعتبر
مفهومها كما في اسد على وفي الكرم بخاصة ورد عليه بان الاعتبار المجرد غير
معتبر واما دلالة المقام عليه كما في المثال المذكور فهو مما لخص فيه وقد سبق البعض في البيان
كما لا يخفى على من له ادنى ممارسة في علم البيان فان النقل بالواسطة هو النقل بواسطة نقل آخر
لا النقل بواسطة شيء مطلقا واما في التوجيه الثاني فمن وجهين الاول ان عبارة المتن

انما يظهر في المعنى المصطلح عليه لا في المعنى المجازي الذي هو الاسم لعدم العود اليه
عليه ههنا والا ان ارجاع الضمير هو الى الفياض وضميره ومواهبه الى الوهاب
تعسف بعيد يعرفه اولو الالباب وتنبه على كلا الوجهين معان استعمال اللازم
للمتعدي غير مناسب لكن الامر فيه يهين وتنبه ايضا انه يشترط في الاستعارة
ان يكون وجه الشبه في المشبه به اتم واقوى والامر ههنا بالعكس والجواب
انه يكفي فيها ان يكون وجه الشبه في المشبه به اعرف واظهر كما صرح به قدس سره
في سبع المثاني والاسل اسباغ الماء وكثرته وتجاوزه الى الغير لكونه محسوسا والاعتراف
الموافق والمعاند به اعرف واورد ايضا ان العفاف ههنا وصف فيكون المراد منه
المفهوم والاعتراف شبه مفهوم الوهاب بمفهومه واجيب بناء الاستعارات التبعية
في الاسماء المشتقة التي صارت صفات واخبار على ملاحظة ما يقوم بها اي بافرادها
لكنها ما عتبار كونها اوصافا والمفهوم منها وانت خبير بما في الجواب واورد ايضا ان الاستمرار
المواهب فيكون اضافته لعطيته عن قصد للتعريف فلا يجوز كونه وصفا لله تعالى لانه دائما
ومتجددا ويمكن الجواب بان المراد استمرار اثرها اعني العفو والوجود العلمي
المستمر ازلا وابدا واعترض عليه ابتناء الفياض على معناه الاصلي بان يجعل المجاز في الاسناد
وشبه الذوارف بالماء الجاري اولى من جعله بمعنى الوهاب لان الاصل عدم النقل ولان
تحقق المبالغة في الاول من حيث الكثرة والدوام وفي الثاني من حيث الدوام فقط واجيب
بان الاصل عدم النقل اذا لم يكن هناك قرائن واضحة ووجوه للطف وبان الازدواج
امر مهتم به حتى انهم يغيرون بناء الكلمة لوغاية السجع والازدواج واعترض عليه قدس سره
الصافات العفاف كما جاء لازما جاء متعديا فان الكوهكي صرح بان العفاف الوهاب
فلا يحتاج الى التجوز واجيب بان كتب اللغة مشحونة بالمجازات فلا دليل على كونه متعديا

متعديا ولكن لا قطع لكونه لازما فيها ايضا واورد عليه قدس سره ايضا انه يحتمل
ان يكون العفاف ههنا ما فوق من معناه الاصطلاحي كالمدراء الغفاص والعفص الاصطلاحي
لا فعل كيف يتصور دوام ايقاع الفعل الواحد من الفاعل واجيب بانه المراد ان الفاعل
يتصف بانما عليه والما ودل على ارادة هذا المعنى حذف المفعول من يعفو وتنزيله
منزلة اللازم ويجوز ان يكون المراد انه يصدر عنه في كل زمان فرد ما من ذكر الفعل
وقد جعل بعض الافاضل اطلاق الفياض والاصطلاح على نفس الفعل بمعنى
الاثر وعلى دوام ذلك الاثر مجاز وما به عدل قدس سره لدلالة بقوله في خاتمة
هذا المقام ان اطلاق الفيض على ايصال ذلك الاثر ودوامه فالعفاف ههنا
على حاسن ما مر وان اطلاق على ذلك الامر بعينه فهو بمعنى السعة وجعل الحصر
المستفاد من انما اضافيا بالنظر الى المعنى اللغوي وجوز ان يجعل انما للتاكيد
للتاكيد لا للحصر لان الحصر تاكيد على التاكيد على ما فصل فخص ههنا بالحصر التاكيد وفيه
ان الحاسة لا تدل على ما ذكره لاحتمال ان يكون التردد للسكاكي في الاصطلاح
فيدل بوجه على انه اطلاق العفص على المعنى المذكور ليس باصطلاح عرفي
فلا يقابله المعنى اللغوي حالا ولي ان يجعل الحصر مضافا الى الفعل الغير الدائم او
المعلل بالاعراض والاعواض واعترض عليه ايضا بان ذلك لحاسة انما يتم
قدس سره لو كان كلا المعنى مفهوما من عبارة الاصل صريحا والتزاما وليس
كذلك فان المفهوم منها ليس الاثر فقط واجيب بان اطلاق الفعل على دوام
ذلك الاثر لاحتياج الى البيان لاشتهاره جدا وانما المحتاج الى البيان هو اطلاقه
على الاثر فبينه وعلق الحاسة على المشهور والمبين ولكن في اشتهاره كلام
وجعل بعض السادة المذكور للسكاكي في الاصطلاح وجعل الحصر مستفادا مما على ما هو
الظاهر من عباراتهم من ان الفعل فاعل بفعل واحد وجعل السيد السند بناء على المحتمل من العبارة

صدره الحقيقة حصة من الحس وان كان من حيث انه مدرك للجوع مسحصا له حسا فصعا له ويردد في
ان الحس المحسوس يدركه الوجه مدركيته حسا اولا واسطة انه مدرك بوجه كلي او
يصدق على احاد متعددة على السبيل البدل وكل بوجه حسي لان الاحساس ادراك الجزئي
الحاوي من حيث هو كذلك وما الاحساس لا يدرك الا الجزئيات على وجه جزئي وتكرر الصورة صورة
جزئية عامة اشبهه عندنا انها صورة اي جزئي حاصل من هذا المعلوم فانه مما اشبهه على كثرة من الافراد
قدام قوله ولعا بل الخ حاصله انه اذا كان المعلوم الكلي بالذات اي الجزئي يلزم ان لا يكون بعض
الخواص حاصلة اولا يصدق عليها التعريف اما الوجود من المعلوم فلا يدفع ما قيل من انه ليس بسؤال
لان الباطن بالذات اي الماهي خارج عن المعلوم وافاده قيل ان اريد بالماهي او ان والباطن الخارج
منها وقصدها وان اريد مفهومه فالباطن لا يحل عليه فكيف يكون خاصة له واجيب بان
المراد مفهومه ويحمل عليه الباطن بالحمل المتعارف وهو المعروض والمعلوم قوله ولا ما عدا بما
هو اي والظاهر انه مصدر ميمي فانه لما لم يكن جزئيا للباطن يكون الباطن خاصة يعسر الاحتراز عنه مع
وقد يدفع بانه كما ينسب الخاصة الى الجزئيات كذلك ينسب الى ماهيته بتكرر الجزئيات فان الضاحك
كما ينسب الى الانسان ويقال انه خاصة له كذلك ينسب الى زيد ويقال انه خاصة له الصاهل
صريحا عربيا او الكلام على التسوية انه جزئي صح ان يكون السؤال قوله كما هو جزئي من حيث
ان الجزئية المعارفية من زيد وعمرو والاجزئية الواقعة اي حصصية هذا الباطن وذاك
الباطن قوله كحمار وجسما والظاهر ان قيد بالجزئي والا يسأل ان يقال ما وقع موضوعا في القضية
الموجبة كلية او جزئية والمعتمد واحد الا ان في عبارته قدس سره نوع حزازة او كل من موضوع يحمل
عليه ومحمل ان يكون قيد المجموع قوله او يقال حصص الماهي اي الحصص المعروضة للباطن لا
جميع حصصه وعموم قوله وكلها ضابط اما الاول فلان سره انه وقع الجزئي بدون كليته يعمومه واما
الثاني فلان حصص معلوم ما شئ وهو معلوم الماهي المعد بالحصص لا يصدق عليها مفهوم الباطن حتى
يكون جزئيا فانه يمكن ان يحمل عليها الباطن بالحمل المتعارف قوله بانه اما عينها فلان جزئي زيد الشئ

الجائي نفسه واجيب بان المعارف الاعتباري كان فان الشئ من حيث انه كلي او مستفاد من
من اللفظ معا بر له من حيث انه ماهية من الماهيات كذلك بالحمل يدفع السؤال الثالث قوله
وما قيل الخ وقع للدافع قوله نعم اي لا يطلب متكرر لملاءمة وذكر لا يسلم الاعتبار قوله
وقوله بل واقع اي بعد بانه كذلك في الواقع فظهر معنى الزيادة قوله واما الاعتبار فانه واحد
الخ رد على حرج الحسن في العرف العام كما لا اذا اريد ما كواحد من الجزئي والمشخص
الخ عرفه ما قيل قوله اما ان يقال الخ والمراد بالاعتبار ما يطابق نفس الامر لا مجرد الوضع واذا
تحقق الخ صدر اريد رجوع الى توجيه ان الكلام اسابق وبيان اندفاع الاسئلة بجوابه على وجه
التعصير ويعلم منه اندفاعها من كلامه ايضا لكن اطماسه ان يعد منها قوله وتعالى
وبعد ذكر الكلام على طبق كلام اسابق وبيان اندفاع الاعتراضات على وجه التعصير وبين
ايضا بان عبارته تدفع ما يعرض عليه وبذكر ما هو الحق عنده قوله لان الجزئي ليس من عرضه
وحداط ان اريد بالجزئي الخاص المطلق واما ان اريد به الموضوع للكلي في القضية الكلية ثم
لان الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام في القضية الكلية وكونه من حيث انه جزئي
مجمول لا نفسه فان الباطن من حيث انه جزئي ليس بمجمول مع انه جزئي اضافي على السبيل
البدل يدل لا ظهر ان يقال في حمل البدل قوله وبذكر قال اولا اي ويكون الجواب بالالزام
على ما اختاره بعضهم اسابقا قوله وقال اولا ويمكن ان يدفع اشارة الى ضعف الدفع وقوله
السؤال لكن اراده بقوله لا يقال لا يجري الاسعار بالضعف قوله فاذا قيل ما زيد مثلا ان
ماهيته النوعية والا فظاهر معناه سؤال عن هذا الشخص فلا يطابقه الجواب بالانسان فقط
بل ما زيد في معرفة تلك الخصوصية فهم منه انه يجوز ان اراد بالجزئي الناقص والتام
مع انه لا يجوز ذكر بحث الاصطلاح قوله لا باعتبار كونه معبرا بها ولا باعتبار انه بعضها من
جميع الوجوه والاصح الجواب بمنع الجزئي والمراد به وما كان التعصير منها مقصودا
الذي كان مسعى عليه فعلم منه ان من جملة الحدية والعلية والسطية من كونه عن الماهية المشروحة ا

المعصله وذكره فى الحواشى الماهويه هذه الحصه الواسطه بينهما قال الشارح فلا بد ان تكون تمام ماهيته وهو
بعد او لا بعده من تمام الماهيه بعد على ما مر فى جواب الاسئله من ان الاقسام المذكوره فى القسم
الاول للمعلول هى جواب ماهو شرح مدلوله اى ماهيته قبل العلم بوجوده او تصور حقيقته
اى ماهيته بعد العلم بوجوده اذ المراد بالحد الحقيقى المطرد الذى يمكن وقوعه على بعد من البحث بديهيا بان يكون
المراد بدخول الحد فى ماهيته المحدود ان يكون جزءا او كالجزء من افراده داخلا فيها فالمراد بالخارج
المعادل له ما لا يكون جزءا ولا شيئا من افراده داخلا كما سيصرح به فى التعريف قوله هذه الحصه اى اعراض
الشارح وما يرد عليه من الدفع الذى ذكره بقال الشارح لا نعوه فى ماهيته فقد جعلناه الاصطلاحى
لا اللغوى والمناسبه فى جعل لفظ الذات من معناه اللغوى الى الاصطلاحى فى الاول اى فى
الماهيه واضحه وهى النسبه اى الذات فجعل من الاخص الى الاخص وامام الكلى اى فى ما لبس يوص
فى وجوه النسبه فى بعض افراده والا لم يوجد فى بعضها وهو الماهيه وهذا القدر من المناسبه
تكفى فى التعدى كما ذكره قدس سره فى تعدى لفظ الجمله عن معناه اللغوى الى مطلق القضيه التى ظرفها
قابلا سوء ان قيد هذا القدر من المناسبه لا تكفى فى التعدى فان مناسبه الحيوان المنوس للانسان
الشارح كيف تكفى فى تعدى لفظ الاسد عن الانسان والحيوان والجسم بل الجوهر بلا تامل
قوله على وجه التعدد دون التركيب فان التعدى وصف المعانى واما ان يعرض والمنوس
الله اولا فان لم يعرض فسود الجدور وان اعرض وهذا الوصف عارض من العوارض فسائل الماهيه
فى الداخله قوله كونه والا على الماهيه المخصصه والمراد بالماهيه المخصصه ههنا النوع وان كان المراد
بها فيما سبق الحد بالنسبه الى الحدود والاخصاص فى الحفظ واما فى النوع بالنسبه الى
افراده فلا وان اشتهر بينهم واسطا ان خصائص النوع بالنسبه الى الجنس بل الجنس
ويمكن ان يراد بها ما هو اعم من النوع والحد كما شرحه قدس سره ومحل امتهما قال
الشارح فيكون النوع به حدا اى بالحد التام اخص مما يعد الكليه اذ يجوز ان يكون
الرسم معدا له وانما الرسم الناقص معد له مع زياده والجواب ان هذا على تقدير كونه معلولا

جواب

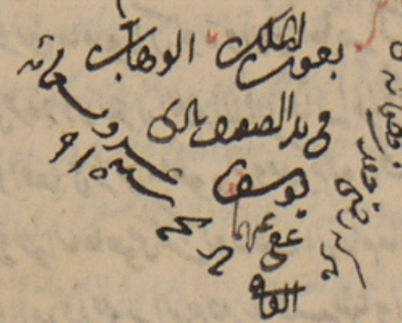
جواب ماهو كالحيوان به قدس سره والرسم لا يعد الا به هذه الكليه يجوز ان يكون بعض الخواص او
لعضو لكنه يلزم من تصور نوعه تصور نوعه بالكليه فلا يد لبعضه من دلالة ولازم النوع حتى يعم ذكر فاجنس
يكون باره والى على الماهيه اما والسطا ان يقال فالجنس يكون باره معلولا فى الجواب عن الماهيه
المركبه ولقوى واقعا فى طرف ماهو لان كونه والا على الماهيه المركبه وجزء من الدال
على الماهيه المخصصه والى ليس مرددا بين الاثنين الا ان يقال المراد ان الجنس باره يعرف دلالته
على الماهيه ولقوى تعرف كونه واقعا فى طرف ماهو قوله ومعلوم كونه جنسا معناه المفهوم كونه
جزءا والمقصد ان كونه معلولا فى جواب ماهو من حيث كونه جنسا اى عام ماهيه مركبه وكونه واقعا فى
طرف ماهو من حيث كونه جزءا ولا مدخل له الى هذه فى الجنسيه فقط وان كانت لازمه لها قوله
لا يكون ابدا اذ احتمال ان جنس قد يكون واقعا فى طرف ماهو من غير صحيح اذ كان السوال
من الماهيه المخصصه الجنسيه وطلب حدها قال الشارح يكون فصلا لانه عن الماهيه اى قد ان المفهوم من
اسمه كالممكن العام لا يكون جزءا مركبا منه ومن يساويه اذ لا مفهوم يساويه وهو الممكن
بقصد الاعراض عن جزئيه اى وجودا او مفهوما لجواز ان يشاركه فيهما ممكن ان يعم بعض احد
المساوين يعنى الناطق يساوى للممكن العام وجزء الممكن العام يعم ذكر المساوى يمكن ان
يعم بعض ان يكون من احاديات فى الجنس او الوجود وليس بممكن والا لكان جنسا مركبا وليس
الوجود مشتركا بينهما اصلا لان الوجود المطلق يساوى الممكن العام فلا جزء والاكل على الاعراض
ان يقال والى الماهيه اما ان يكون واسطا النوع مساويا لها وتمام المشترك بينهما او لا يكون كذلك
فالاول يسمى جنسا والثانى فصلا سواء مركبا او لم يكن ما ذكره بناء على ان العموم عرفوا الجنس بانه المعلول
فى جواب ماهو بحسب البركه الخصه والفصل بانه المعلول فى جواب اى شئ هو عن الماهيه بحسب الوجود
وارادوا بالجنس جزء الماهيه المحمول عليها قال الشارح مترادفا او واسطا ان يكون النسبه الى الذات
فى كما فى اشاعرى ان يتمر اسود الى ذات ما ان يكون المراد واسطا قال الشارح فلا بد ان يكون بعضها
او لا يلزم ذكر مما ذكره بجواز ان يكون ذلك الجزء عرضا او ذلك النوع واضحا بجواز ان يوجد او ان يتعلان

ليس احد حاضرا من الاحرم ولا يكون شئ منهما حراما من تمام المشرك سماء على لفظ الكلام في الاحرام
المعروف بالمد فيقال اساح وساوليمام المشرك اي تمام مشرك ما لا يكون وراه جزء

مشرك اصله ع م الكلمات

بعون الملك الوهاب

في مد الصوف على



نهاية المخطوطة