

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
قسم المخطوطات

001 1111111111111111
åååååååååååååååååååååååå

واصطلاحاً مما تكون مطابقاً للأمر من دلائل موالعه للأمور وفي
 قوله لـ**نـكـون حـافـظـة إـلـى أـخـرـه نـفـرـانـهـنـ الصـنـاعـةـ لـيـتـ نـفـرـهاـ حـافـظـهـ**
 عن الصـنـاعـةـ بـلـ حـارـثـهـاـ وـمـكـنـ اـنـ جـابـ عـنـ بـاـنـ فـيـنـ الصـنـاعـةـ ثـوـعـامـنـ
 الـبـالـفـةـ وـصـاعـلـ الـطـلـابـ تـحـصـيلـ بـنـ الصـنـاعـةـ وـفـوـقـ فـالـتـسـتـ الـهـامـ
 الصـوـابـ مـنـ اـحـكـيمـ الـوـمـابـ نـظـرـاـ يـضـاـ اـذـلـتـمـاسـ عـلـ مـافـرـهـ الـقـومـ وـلـأـنـ الـعـالـمـ يـلـاصـطـلـاحـ فـلـيـنـجـمـيـنـ اـنـ الـتـامـسـ
 الـطـلـبـ مـعـ التـاـوـيـيـنـ الـأـمـ وـالـأـمـرـ فـيـ الـرـتـبـةـ وـفـرـ الـبـيـنـ اـنـ الـأـمـ هـنـاـ
 لـيـسـ كـدـلـكـ وـمـكـنـ اـنـ جـابـ عـنـ الـمـادـ بـلـ الـتـامـسـ بـهـاـ الـلـغـوـيـ لـاـلـاصـطـلـاحـ
 نـعـمـ لـوـقـاـلـ صـالـيـمـ بـتـوـرـهـ دـلـلـ الـسـوـالـ **قـالـ** وـمـنـ رـتـبـةـ **أـفـلـ** مـنـ الرـسـالـهـ وـأـدـعـيـنـ بـنـ الـحـكـمـ دـلـلـ بـهـ
 رـتـبـةـ عـلـلـيـدـ فـصـولـ الـأـوـلـ فـتـرـيـفـ مـعـ الـأـلـفـاظـ الـمـصـطـلـيـنـ الـنـاظـرـنـ كـالـدـلـلـ
 فـالـدـوـرـاـنـ وـغـيـرـهـاـ وـأـلـتـمـرـفـةـ آـدـابـ الـبـحـثـ وـتـرـبـيـةـ وـرـعـيـةـ مـاـجـعـاـ
 الـأـنـسـيـنـ مـنـ الـشـرـاطـ وـغـيـرـهـاـ مـاـبـشـرـهـ الـبـيـهـ الـبـحـثـ وـالـأـنـسـيـنـ فـمـوـرـفـةـ الـأـنـلـ
 الـقـاءـعـهـ الـمـصـرـيـانـ كـيـفـيـةـ اـسـنـاعـ الـأـدـابـ وـالـغـواـيـرـ الـمـذـكـورـ فـيـ الـمـلـادـ
 الـجـيـرـيـةـ وـالـأـخـرـيـعـ مـرـادـ الـأـبـدـاعـ وـالـأـبـدـاعـ عـلـ مـاـقـالـ الـشـيـعـ فـيـ الـأـشـارـاتـ
 مـوـانـيـكـوـنـ مـنـ الـشـرـ وـجـوـ وـلـفـيـرـ مـسـلـقـ يـفـقـطـ دـوـنـ مـتـوـطـمـ زـمـادـةـ اوـ
 آـلـهـ اوـ زـمـانـ وـلـاـ اـخـرـتـ الرـسـالـهـ فـيـنـ الـفـصـولـ لـاـنـ الـبـحـثـ عـنـ هـنـ
 اـنـ كـانـ ماـيـنـوـفـ عـلـيـهـ الـشـرـحـ فـيـ الـمـقـصـودـ بـالـذـاتـ هـنـاـجـوـ الـعـصـلـ الـأـوـلـ
 وـالـأـفـانـ كـانـ مـقـصـوـدـ بـالـذـاتـ هـوـ الـفـصـلـ الـأـنـاـ وـالـأـنـوـلـ الـفـصـلـ الـأـنـاثـ **قـالـ**
الـفـصـلـ الـأـنـاـ فـيـ الـسـوـنـعـاتـ **أـفـلـ** اـجـزـاءـ الـعـلـمـيـهـ مـوـضـعـ وـسـيـاـجـبـ
 ئـ الـعـلـمـ عـنـ عـوـاضـهـ الـذـائـيـهـ وـمـبـادـيـهـ وـمـنـ الـأـشـيـاـ الـسـوـفـنـ عـلـيـهـاـ سـائـلـ الـعـلـمـ وـلـرـ
 الـأـوـافـيـنـ الـسـاوـيـ الـمـوـضـوعـ الـأـكـرـونـ اـقـمـ الـأـفـضـيـنـ بـرـجـمـ

سـمـ اللـهـ الـرـحـمـنـ الـرـحـيـمـ وـلـسـمـ وـنـوـكـلـ عـلـيـهـ بـلـهـيـلـهـيـلـهـيـلـهـ
 الـحـدـدـ الـذـيـ مـدـنـاـ إـلـىـ سـوـاءـ الـسـيـلـ وـارـشـنـاـ فـيـ اـفـنـاـ الـفـضـائـلـ الـبـرـئـ
 دـالـدـلـ وـالـصـلـوـعـ عـلـيـهـ مـحـمـدـ الـمـسـعـوـتـ لـلـعـدـلـ وـالـسـكـلـيـلـ وـبـعـدـ هـذـهـ الـخـواـشـ
 كـتـبـنـاـ لـمـ الـمـرـسـالـ الـمـوـسـوـمـ بـاـدـابـ الـبـحـثـ لـلـأـمـامـ الـغـاضـلـ فـضـلـ الـمـنـاـجـيـنـ
 الـمـلـهـ وـالـدـيـنـ الـسـقـنـدـرـ تـغـلـبـ الـلـهـ بـرـحـتـهـ وـاـسـكـنـهـ فـيـ دـارـ دـيـنـ مـغـفـرـةـ الـتـامـسـ
 بـعـضـ الـلـاـصـحـاـ بـتـعـنـيـاـ بـالـلـهـ وـاـسـبـ الـعـقـلـ وـلـمـ الـصـوـابـ **قـالـ** هـنـ رـسـالـهـ إـلـىـ
 قـوـلـ مـنـ الـأـحـكـيمـ الـوـمـابـ **أـفـلـ** آـدـابـ الـبـحـثـ صـنـاعـةـ تـقـرـيـةـ سـتـقـدـمـ مـنـهـاـ الـأـنـاـنـ
 كـيـفـيـةـ الـنـاظـرـ وـشـارـيـهـاـ صـيـانـةـ لـعـنـ الـخـطـرـ الـبـحـثـ وـالـزـارـ الـمـكـحـمـ الـخـامـرـ وـ
 الـبـحـثـ لـغـةـ مـوـالـقـ وـالـقـفـيـشـ وـاـصـطـلـاحـاـعـاـقـالـ الـبـيـهـ الـرـيـسـ وـهـاـنـاـنـ
 الـنـسـيـةـ الـأـيـجـابـيـةـ وـالـسـلـبـيـةـ بـطـرـيـقـ الـأـسـنـدـلـ وـالـصـلـالـ هـيـ فـقـدـانـ
 مـاـيـوـصـلـ الـلـكـ وـكـيـوـنـ ذـلـكـ مـاـبـاـخـدـ سـبـ لـاـسـلـ اوـبـعـقـدـاـسـبـ اـبـاـخـدـ
 غـيـرـ السـبـ بـكـانـهـ بـمـاـلـ سـبـ فـيـ نـظـرـ الـحـقـ اـنـ بـقـالـ مـلـكـ طـرـيـنـ لـاـيـوـصـلـ الـلـكـ
 وـالـغـيـرـ تـصـوـرـ الـعـمـنـ لـنـظـرـ الـخـاطـرـ وـالـقـنـيـهـ بـأـيـصـالـ الـمـعـنـعـ الـفـيـهـ الـسـامـ بـوـاسـطـهـ
 الـلـفـظـ وـمـتـداـولـهـ مـنـاـ مـاـمـعـتـورـ وـالـمـعـقـونـ جـمـعـ وـاـحـدـمـ الـمـعـنـعـ وـسـوـنـ فـلـمـ
 حـقـقـتـ الـأـمـرـ اـذـاـخـقـتـ وـصـرـتـ مـذـهـ عـلـيـقـيـنـ وـمـنـطـوـمـةـ مـنـ نـقـلـ الـلـوـلـوـيـ
 جـمـعـتـهـ سـلـكـ الـلـكـ مـعـنـاهـ الـلـكـ وـالـعـقـدـ الـلـكـ الـقـلـانـ وـالـمـشـوـرـ مـعـنـاهـ الـمـتـزـفـ
 وـالـلـاـقـرـرـ مـعـنـاهـ الـمـرـوـيـ وـمـنـ حـدـثـ مـاـثـرـ وـالـتـغـيـهـ مـاـاـخـقـتـ بـهـ الـرـصـلـ مـنـ الـبـهـ
 وـالـلـاـمـ مـاـالـقـعـ فيـ الـرـوـعـ بـطـرـيـقـ فـيـ نـظـرـ الـأـنـهـلـمـ الـصـوـابـ اـنـ بـقـالـ مـوـ
 الـقـاءـعـنـ الـقـلـبـ بـطـرـيـقـ الـصـوـابـ فـيـ نـظـرـ الـأـنـهـلـمـ الـصـوـابـ اـنـ بـقـالـ مـوـ
 وـاـصـطـلـاحـاـ

فان ينفع المدار الصوري للجنس كي تكون قوية وذئب اى ما يتربى
منها كي تكون قوية وذئب اى ما يتربى

العنق من العين والذئب من العين والذئب من العين

الساق من العين والذئب من العين

الذئب من العين والذئب من العين

الذئب من العين والذئب من العين

الذئب من العين والذئب من العين

ومن المطالب التي يتوقف على رأي العالم وأنا أحيثت أجزاء العلم فيما كان متعلقاً
بالعلم كان مما يحيث في عواضه الذاتية فهو موضوع وإن لم يكن كذلك فإن
كان مقصود بالذات في ذلك العلم هو السائل والأقواء والميادين كما كانت هذه
الصناعة من العلوم المدرسة فلما كان يكون لها إجزاء ثلاثة مياد وهي الترتيب

المذكور في هذا الفصل شامل وهو ما يبين فيها بالدليل موضوع دليلها والراجح
بحاث من حيث التأليف والتوجه وما كان المدار من قديمة على المدار كتب
الطبيع قد حرا صنعاً الواقع الطبيع قال المناظر لـ **أفوا** أنا أبداً تغافل
المنظرة لأن العرض من وضعه الرسال معرفة المناظر مع الخصم والزمام و
النظارة كييفتها متوقفة على معرفة الناظرة ولا رها وادعه كل واحد
أخاه ولاريء إن معرفة كييفتها متوقفة على معرفة الناظرة

من الأدلة الآتية إذا عرفت في ذلك فنقول المناظرة لـ **أفوا** متشقة من النظرة
بيان صار المناظر ظاهر من بناؤه الكلام على معنى أن كلام كل واحد منها يتصوّر إلى النسبتين
الثنين إطار للصواب وإنما من التزام البصيرة فإذا المناظرة المعنية في العلوم
منها وأما من النظر الذي هو عين الانتظار كأنه انتظر كل واحد منها بآياته الأفوا صطا

على ما قال صاحب المقدمة التقى بالبصرة من الحانبين في النسبتين أثبتاً لها للصواب
النبيقة في النسبتين أدركها بالسبعين وكذا في الصور للقلب بين المعتبر
والمدار من النظر بالبصرة الفكرة وهو سهل على المنشئ أن المفطع على معرفة أحد ما في المدار
المتحيد والكتاب ترتيب أمور معلوم للنادي إلى جمالي والأول أعم من ذلك مطلقاً وسأ ذلك
المدار بالنظر هنا المفتي واللام مكن تعرفي المناظرة جاماً خروج المناظر مذكرة
ظاهر المدار بالنظر هنا المفحة الأولى يتناول المناظرة لـ **أفوا** المانع آذان مع مقدمة
مقدمات الدليل لا بد له من حكم تخيلية بأن المفزع وارد وغيره وارد فـ **أفوا** كان وارداً
موانع المفزع من السند والمناظرة

فعاً أي مقدمة من مقدمات الدليل لأن كثيرة من المقدمات كالبرهانات والسلمات حول المفهوم في غيرها
لا تتوقف عليها المفزع والمدار من الحانبين جانباً المعدل والسائل والمدار المعدل يحافظ
للوضع باقامة الحجوى والسائل يعواها دام للوضع المفزع والمعارضة وفي المدار من المعدل
ما يرى باقامة الحجوى ومن الماء يحافظ وهذا الحال لما من معارف ليس الا
قد يرى في صناعة الجدل إذا المتعارف فيما ينبع عن ناقص الوضع باقامة الحجوى
وحافظ على قوى المدار في المعدل ونصب لابنات الحكم ومن الماء مانع
ذلك في المدار الوضع الرئيسي الذي يكون ممنوعاً أو ممنوعاً كالمدار المختلفة
التي ينبعها أسل الأدبيان والمدار بالذير الحكيم المفيدة للحاصل في تامة الحانبين
كانت أولى بحسب والمدار بالذير حفظ الحكم مخوذ من كتاب كفولنا النسبة شرط في الوضوء
أولى سطيفي أو قضيبي أسام من صد كفولنا أن كانت الشفط طالع فالنهار موجود
أولى السنة أن كانت الشفط طالع فالليل موجود أو منفصل كفولنا داعياً أن يكون العذر
زوجاً وفرداً أو نسب النسبة أماناً يكون الشئ أنا وحساناً والمدار بالذير
الصواب أطهاراً ممنوعة الواقع قوله من النظر كاجي العيد لدفع المناظرة
وغيرها من الأشياء المبادنة لها وقول بال بصيرة احتراز عن النظر بالبحر وهذا القيد
مع الأول كما يجيئ التوطى وقول في الحانبين احتراز عن النظر بال بصيرة الذي يصدر
عن الشخص الواقع على فيها فـ **أفوا** مذكرة الغدر والدار معه
كما يجيئ الغريب قوله في النسبتين احتراز عن النظر بال بصيرة ونحوها في كل المقدمة
بل في المحكم عليه أوبه في المدعى التي من ناظرها فيها فـ **أفوا** ليس ايا من ناظرها قوله
بين النسبتين بيان الواقع للأدلة لأن النسبتين لا تكونان الأسباب وجوهان تكون

بـ ٢٩٦
بـ ٣٩٧

لما هرر زمان المدعى بالنظر الواقع بين المنازعين في حقيقة النسب بينهما ورأى شئ مني
من غير اعتبار منصبين وغير مصادره فانه يصدق عليه موال النظر بالبصرة في
الجانبين في السفينتين المعينين فلم يكن من مناظرة اذا المناطة بحسب فهرها ان

يكون المحكوم عليه وبعدين لتعيين محل النزاع وتظهير صحة كلام الجانبيين وفار
وقول اخبار الصواب اهترأ عن المكانة اذ عرض المكانين ونظم لهم

اطهار الصواب بل التزاماً والطهارة المفضلاً ولو أراد يسمو بالتعريف بالضم اليه

او ازماماً او ما يجر من المباحثة بين المعايير المتعارض بقول من الجانبيين لان المراد

والمكانين جانباً كالمعلم والسائل كما ذكرنا ونور في النسبة المطلوبة كالتصويب مبدأ

التعريف مثمناً على العدل الاربع فان السفينتين بين الماء والنظر بالبصرة في الجانبيين (وخاص من سباب الماء)

على وجوب الاحكام الخاصة بالصور وقول اخبار الصواب بحال الغاية والنظر يدل على

الفاعل وسوال الفعل بمعنى الازمام واعمار ضهار بالعدل الاربع لان المراد ببيان حقيقة

المناظرة والتعريف بما هي حقيقة المعرف فان وجود المعلوم في الذهن من لوازمه

فاذ وجدرت على الذهن يذكره وجوبه في وهو انتصار في دعوه الاول ان

التعريف بالعدل الاربع بين الماء والبخار وصوابه اما اولاً فلأنما اغلب الماء في الماء

على عقل التثنية والماز وسانا نيا فلما علم ان التعرف بالبيانكيف لا تتفق عبارات

الذكرة الشفاعة ان التعريف اما بحسب الماء والبخار او بحسب الانتبة اما بالمرأة المحبولة او بحسب

المحظوظة وسوال اجراء الفقه المحبول كتعريف بالعدل الاربع لذا ان النظر مع في يدل على

البصرة كما دل مع على الروبية ومع الماء على الرحمة والنظر سناه ذكر في فيكون ذكر

البصرة مسند ركوان فلت ان النظر مع في يدل على البصرة ما الاسلام ودلالة الماء

في التعريفات قلت لام ان النظر مع في يدل على البصرة ما بالنصرام بالخلاف فلان
النظر مع وضع للبصرة ولكن سلمنا ذكر لام ان دلالة الماء يحتج في التعريف
بل يحتج في جواه مساواة الماء لم قال المناطرة من النظر بالبصرة ولم يقل في الفكر
من الجانبيين على ان الفكر احضر ومراده وجوابه ان الفكر وان كان اضر منه لكن
مع ذكر النظارتين وفي انتسابه من الاسمية والمسماة الرابع ان الجانبيين اعم من المعلم والسائل
فالناسة تحكم النظر بالبصرة كما في
كان المناطرة اسوة بالنظر بالبصرة
التفكير في مناسبة الماء في الماء
فالجانبيين مناسبة الماء في الماء
فان الماء يحتج في الماء
فالعام لا دلالة على اطلاق احد الدلائل الثالث المعتبر وجوابه ان الجانبيين و
ان كان اعم من المعلم والسائل في الماء واما في عرض اصل النظر في وضع المعلم والسائل
عن الماء مع صنوع اصل المعلم والسائل
والجاء الماء في الماء يحتج في المعلم والسائل
السائل وصفاً اولياً اطلاقاً من اصحاب الماء
وجوابه لمن اقر ذكرنا ان المراد بالجاء المعلم والسائل وصفاً منها لا يصدق على الماء
وما قبل ان الفرض في الحث اطهار الصواب وذلكر غير التلفظ بالغاظ غير منصور
ليس في طورنا يكون ذلك بالكافنة السادس ان التعريف غير جائز لعدم تناوله البحث
الذري في من المعلم والسائل في الماء لام ليس اطهار الصواب وجوابه ان المناطرة
في كل الموارد تستدعي اطهار الصواب وكون الدائم الحضور وتغليطه مع اطهار الصواب يعني
لما ينافي ذلك اقصى مبلغ الباب الثالث الاصابة لا تكون خصاً ولا باز من عدم كون عرض
المناظر الاصابة عدم كون عرض اطهار الاصابة قال المصربي في المقدمة المناطرة هي
خلاف عقل التثنية والماز وسانا نيا فلما علم ان التعرف بالبيانكيف لا تتفق عبارات
الذكرة الشفاعة ان التعريف اما بحسب الماء والبخار او بحسب الانتبة اما بالمرأة المحبولة او بحسب

المحظوظة وسوال اجراء الفقه المحبول كتعريف بالعدل الاربع لذا ان النظر مع في يدل على
البصرة كما دل مع على الروبية ومع الماء على الرحمة والنظر سناه ذكر في فيكون ذكر
البصرة مسند ركوان فلت ان النظر مع في يدل على البصرة ما الاسلام ودلالة الماء

رفع الاعم وان اربد الامكان الذي تختاره حاجز العدم فول ملائم ان تكون الوبع
 حاجز العدم فلن اهم واغا يكم ذلك لكان معلولا الاول حاجز العدم بالامكان الاستعداد
 وابضا لاعم ان معلولا الاول لم يك حاجز العدم لكن واجب الفحاة وانا يكم ذلك لعلم
 يكن حاجز العدم لذا لكتنه حمل موعتنع العدم لغيره والمنع خلف المعلوم عن العلة
 الموجبة سدا بوصول التكنت وتقابل ان يقول ان اربد يكون الباري عقاولا تحرارا انه
 كان محارا بالتفوقي مصار محارا بالفعل فهو يوط وابكيه ان تكون الباري عقاولا للحوادث
 وسوجه وان اربد اني عالم بذل كان محارا بالفعل انه لم يكتن غيره ما فعل لذاته وخبرته
 لذاته لداعي بدعى الى ذكر في ملئي الباري عقاولا المعرفة سوي عين الكوبه لان مقطع
 اليعقوبي بالبرات لا يفعل الاخير ان قوله ليس لداعي بدعى الى الفعل حتى يكون
 ففي التفوقي ثم يخرج الى الفعل بسببيه ومحبلي انتقامه قادر بالفعل قوله وعلم فهو حيث انه
 قادر وعظام اى عمله بسبب لصدور العمل عنه ويرى في ربه سبب داع و هذا لا ينافي الاختيار
 على معرفة ان شاء فعمل وان لم يشأ لم يفعل لان العمل الصاد عنه يتعاصد ببارديه يكتن
 قد فعل لان شاء فلولا ملئي لم يفعل ولكن لا يلزم ان لا شاء لان صدق الشهادة لا يقتضي
 صدق الطرفين **فال** تنبيسه **الا اقول** مهذا اشاره الى جواب سوال مقد و تقرير السؤال
 ان المعارضة العملية غير حاجز لانها تغص الى اجتماع التقييد و ذلك لان الدليل يعتمد
 كالعلة للدلول فلا يتحقق عن الدلول اصلاحها من ثبوت الدلول بالضرور وجع
 لا يجوز فيه المعارضة ولا يلزم ثبوت معلولها لان المعارض سلم دليل العمل في المفهوم اجتماع
 التقييد وجواب منع لزوم ذلك لاختلاف التجارب لان ثبوت الدلول انا يلزم و دليل
 المعلم وغتصب دليل المعارض واجبته الصربيا المعارضه في المفهوم اتحص الى الغصبه

الامكان الاستعدادي فتحى ان فعلها يعجل بجزء الاذل فول ملائم متعافيه فذا ويه
 صار يمكننا في المفهوم الانقلاب المفهوم اذا يلزم من انتفاء الامكان الاستعدادي انتفاء
 الامكان الذي حتى يلزم ان يكون متعافيا بالذات **حال** وجواب **الا اقول** اجاب بعد المطرفي
 المعارضة وتقسيمهها ان يقال ان ما ذكره وان داع على الله الباري عقاولا تحرارا لكن
 عند ناديل براعل انتفاعا بالاضياء وتفريح انتقامه لكان موجبا بالذات يلزم اصل الامر
 المتعاف **حال** اما كون الواجب لذاته معلولا الغير او كون الواجب حاجز العدم وكذا واقتضي
 بخط اما الاول فلان كل معلول محتاج الى عينه وقطعها هو محتاج الى غيره فو يمكن وكل يمكن
 عسان كون واجب او اما الثاني فظا البطلان اما الملازمة فلانه يعم لكان موجبا بالذات
 لكان لا بد له وفعل صاد عنه اولا كما العقل الاول وكذا لا يلزم ان يكون معلولا الاول وجوبا
 مع قاسم لعاقل لا يكتن عذر لداع اما ان توقف على اعراوا لا افان توقف يلزم ان لا يلزم معلولا
 الاول معلولا او لا معرفة وان لم تتوقف يلزم ترجيح بلا منع وسوجه على الموجب **الا اقول**
 فثبتت ان معلولا الاول يجب ان يكون موجودا متعافيا لاح اما كون ذلك المعلم حاجز العدم
 او لا يكتن عاقلا لاما كونه واجب لذاته لاما انانيه ما لو اجب الاما لا يكتن عدم حاجزا
 فلذلك يلزم ان يكون الواجب معلولا الغير وسوسيط وبهذا معا الامر الاول او ان كان الاول يلزم ان يكون
 الواجب حاجز العدم لان المعلم الزم العمل الموجبة له والا يلزم التخلف وقوع في البطلان و
 جواز عدم الملام ثم طوار عدم الملزم لكن عدم الواجب مع فلذلك جواز لان جواز المح
 جع وبهذا معا الامر اذا بطل الملازم فلذلك يعم عقاولا انتفاعا بالاضياء وهو
 المطرفي **الا اقول** لانه لواريد بالجواز الامكان الاستعدادي فتحى لان معلولا الاول يرجح تزعم
 فول يلزم ان يكون واجبا لذاته فلن اهم كونه يمكن بالامكان الذي اذا يلزم ارجح **الا اقول** خضر

لأن ادلة أذاعار ضد دليل المعلم فلا ينتهي عليه مدلول دليله بل يحلف عليه فينتحل
 الشخص الإيجابي وظاهر ذلك أن يقول أدللة المعلم ما ذكرت من الدليل ليس صحيحًا
 مقدماً أنه أذاعر مما صدق تقديره ولو لكنه صارق وبين ذلك بدليل يدل على تقديره كما يتوارد
 أدللة ما ذكرت من الدليل غير صحيح بمقدار ما ذكره صنان العقل الأول لأن المواجب
 ويلزم المذكور وأنا أتصدق بما ذكره لأن العقلية لأن الدلائل التعلية إمارات بالنبي
 مدلولاتها فلما يزعم تتحقق مدلوها لاتزال فلوعة فيهم يلزم اجتماع التقىضين وإنما
 يتباهي المكلفين بقوله هذا المفطر في شيء لا يحيط به بل ينفي على الأظن ولما كان المعتبر
 جازم بأن المعارض في المعلومات كالشخص للدليل فعلى يزيد المقال **قال** المثل الثالث
قول للباب ولأية الاجبار بالاجبار لكن علة الاجبار عند النافي إن جبر الباب الكبير
 السالفة على النكاح دون التب الصفيحة وحدها عند النافي إن جبر الباب التب الصفيحة
 على النكاح دون الباب البالغة إذا أذاعر ذلك فنقول المدع للباب ولأية الاجبار الكبير
 المالمع على النكاح مطلقاً وإنما كان قبل وفوج الاجبار إلى قبل وفوج النكاح بالفعل
 أو عند وفوج الاجبار إلى نهوض النكاح بالفعل وذلك لأن أذر الولایتين للباب
 الباب البالغة ثابتة أربع ولأية الاجبار قبل وفوج النكاح بالفعل وعندها وذاهبت أحدر
 الولایتين ثبت طلاق الولایة ثبات الملازم شهود العام أما أحدر الولایتين ثبات
 ملأن شهود الولایة للوقتين عن الوقت الذي متقبل للجبار والوقت الذي هو بعد
 الاجبار الرابع أما يكون عليه موجبة لأذر الشعور أربع شهود وجعل الولایة للوقت وشهودها
 للوقتين مطلقاً إلى العمل التقىضي أو لم يكن ولما كان يلزم أحدر الولایتين وأما إذا
 عارضه أنه يلزم أحدر الولایتين لأن شهود الولایة للوقتين على تقدير العمل سواء كان مختلفاً في

الخارج أو لم يتمتحن بأدلة الولایتين بالضرورة أما إذا تحققت متحققة لأذر الولایتين بالضرورة
 لأن تتحقق متحققة الولایتين مستلزم تتحقق أذرها بالضرورة وأما إذا لم تتحقق لم يتمتحن بأدلة الولایتين
 مطلقاً لأن انتفاء العلة يجعله يوجب انتفاء المعلم وأذاعر تتحقق لأذر الشعور مطلقاً
 بمجموع الشهود لأن انتفاء أحد المدعين لاعتراضه أنا يكون باشتراك جميعها وأذاعر بمجموع
 الشهود تتحقق الاختلاف بين الولایتين بالضرورة وأذاعر تتحقق الاختلاف سهرا تتحقق أذرها وأذاعر
 تتحقق أذرها تتحقق مطلقاً الولایة وموالديه **قال** وإن لم يكن على فلذ لك **أقول** إن لم يكن
 شهود الولایة للوقتين عليه موجبة لأذر الشعور مطلقاً لاستهلاك شهود عدم الولایة للوقترين
 وصوداً وعدم انتفاء الاركان لوفضا شهود العدم سواء كان عليه شهود الولایة للوقترين
 الشهود تتحقق أو لم تتحقق لأن كل واحد من شهود الوجود والاختلاف أرض من تقىض شهود
 العدم وتحقيق الخاص متلازم لتحقق العام أما كل واحد من شهود الوجود والاختلاف
 أرض من تقىض شهود العدم فلان كل واحد منها إذا تتحقق يجب أن تتحقق تقىض شهود العدم
 والابن تتحقق شهود العدم فيلزم ثبوت الولایة وعدم ثبوتها وسويداً إذا تتحقق تقىض شهود
 العدم على تقدير شهود الولایة وعلى تقدير الاختلاف بين الولایتين مع قطع النظر عن
 شهود الولایة لا تكون عليه شهود الولایة مدار التقىض شهود العدم وصوداً وعدم انتفاء الار
 كان شهود الولایة للوقتين على ما ذكره الولایة ثبات الملازم شهود العدم موجدة
 وعد ما في نفس الارض الرابع أما يكون عليه شهود الولایة متحققة أو لم يكن فإن كانت متحققة
 فليتحقق تقىض شهود العدم لأن عليه إذا كانت متحققة تتحقق لأذر الولایتين باشتراكها
 تتحقق لأذر الولایتين لا يمكن شهود العدم وصوداً فتقىض شهود العدم وإن لم تتحقق

على تقدير العلية ليس مدار النقض شمول العدم وجوداً وعملاً في نفس الامر لكنه قلم الله
 مدار النقض شمول العدم على تقدير عدم عليه واحد الشمولي حوازان تكون بذلك التقدير
 اعنة تقدير عدم عليه شمول الولایة بما لا يجيء جانبياً سلالم حالاً آخر وصيودارية ما ليس
 بدار في نفس الامر فمفعوك المعدل بهذا النوع لا يضرنا لان لا يجده وان يكون بذلك التقدير
 في نفس الامر او لا يكون فان يكون كان اباً تابع في نفس الامر يتم ما ذكرنا سلالم عن السعال اذا كان اباً
 في نفس الامر يكون مكتناً فلما سلالم الى وفاته نظران عدم الفعل الاول يمكن لذاته معه من عدم
 للنعم لو كان الشيء مكتناً لا المكان الوفوي لم سلالم الى وفاته لكن ذلك التقدير اباً
 في نفس الامر وكثير شمول الولایة للوقت على موجبة احد الشمولي فبرهن الكلام الى
 النتيجة الاولى ونفي ما ذكره في تقدير النكارة فيحصل بها المقصود
 ودفع الغراغ من كسر من السعي السريع المباركية وفتح المخوا
 الكبير في السادس الرابع من الحج من صادر واربعين سعياً للحج
 النبوية حاملاً الله العظيم وصلبها على نبيه الصغرى
 الحليل الحليم على بالعبد المذنب التغيرة حامي سعفه
 الكندي زاوي غفور الله ولعوالديه واصح الله والبه
 رحم الله من نظر ودعى نوره وكانت
 والملائكة وسلامها
 صريح تكون

في بعدها ان تتحقق نفيض شمول العدم في الحال لانه لوم تتحقق على هذا التقدير اصدراً يلزم ان
 تكون علية شمول العدم مداراً للنقض شمول العدم وجوداً وعملاً في نفس الامر نقض
 شمول العدم يتم تحقق على تقدير تتحققها ومن ثم على تقدير انتقامها ولا ينفع بالخلافة وجوداً وعملاً
 الا هنا والمقدار منه فثبت ان نفيض شمول العدم يتم تتحقق اي ضلوع تقدير عدم عليه شمول
 الولایة اذا تتحقق على تقدير عليه شمول الولایة وحدمة اتفاقه لما تتحقق شمول الولایة ولو قبلياً او لم تتحقق
 الا في اخر الولایتين وعلم كل التقديرين باسم احد الولایتين فما تتحقق اصدراً الولایتين
 تتحقق مطلق الولایة حال تكونها باكراً بالفترة وهو المدح بهذه معرفة تقدير المكتبة واما محلها في
 وجوب اما لا فتحها ان شمول الولایة ليس على احد الشمولي فولف فلائم اصدر الولایتين
 فلما حوازان تكون صدق قوله ان شمول الولایة ليس على احد الشمولي انتقام شمول الولایة
 لا تتحقق مراجعتها على وجوب فتحها مثوت احد الولایتين واما اباً فلائم ان شمول الولایة
 على تقدير العلية لا يجوز ان تكون على شمول وجود الولایة والا يلزم ان يكون الى اجل التفت
 وذكر الا بجوز ان تكون على شمول عدم الولایة والا يلزم ان تكون الشيء على ما اباً فلائم
 شمول الولایة على تقدير العلية ان تكون على جوبي الشمولي فما تتحقق شمول الولایة تتحقق بمجموع
 الشمولي حوازان تكون بانتقام شمول الوجوب لا انتقام شمول العدم فلام افاد فلائم الا فرق بين الولایتين
 فلام اصدر الولایتين واما اباً فلائم ان شمول العصبية او الا فرق بين الولایتين لتحقق
 لتحقق نفيض شمول العدم حوازان تكون شمول الوجه او الا فرق بين الولایتين حالاً وسلالم
 حالاً آخر ويشمل العدم واما باغلام ان نفيض شمول العدم ما تتحقق عند انتفاء العلية
 لكاته مداراً للنقض شمول العدم وجوداً وعملاً واما يلزم ذلك لو كانت العلية صلحية
 عليه تقيض شمول العدم قال فان قيل انه افتر فان قال اسكنل هنا ان شمول الولایة فشر

001 111.1111 00
111.1111 001 111.1111