

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

بلاشبهة ثم استظهر هذا بانفق عليه العلماء قولاً وفعلًا بالجمع بينهما أما إذا وقع الصلوة مرة
والسلام متارة فلا يتصور ان يكون مكرها للإحداه في الوارد في الصلوة علي النبي صلى الله عليه وسلم
في الصلوة وغيرها كلها بالاعتصار علي الصلوة دون ذكر السلام وانما وقع السلام في نفس المتشهد
منفرد عن الصلوة ويؤيد ما ذكرناه قوله يكره افراد الصلوة من السلام من غير ذكر عكسه وانما اراد
هذا بعض اتباعه من لم يفهم حقيقة قصده وما يؤيد ما سررناه في حمل كلامه علي قدرناه الا ان
الوارد في فضيلة من صلى عليه وحدها وفي من سلم عليه بانفادها ولم يجمع في حديث بينهما فدل
علي انها عبادتان مستقلتان لا يكره افراد احديهما وان كان الاولي والاخصل جمعها **وقد اغرب**
الشيخ زكريا المصري حيث اعترض علي العلامة الجزري في الكفاية بالصلوة دون السلام في
مقدمته واستدل بالآية الشريفة وكانه لم يطلع علي اعتراض الجزري علي قول النووي ولا علي
تعقب غيره له علي ما ذكره القسطلاني وقرره وجزره العسقلاني او اشرف علي كلامهم ولم
يفهم تحقيق مرادهم واختار التقليد الصريح في تصحيح مذهبه وترجيح مشربه **فظهر**
صدق قول استاذ الامام ابن المهام في حقه انه انما يجتهد في تصحيح كتابه من غير تحقيق
في يابه **واعجب** منه ان تلميذه الشيخ ابن حجر المكي عده مجدد التسعائة مع انه لا يعرف له
مهاراة في فن من العلوم الشرعية الا في تحرير المسائل الفقهية علي القواعد الشافعية
والاصطلاحات النووية **ثم من اعجب العجائب** ان بعض المتعقبة تفوهوا بان الجزري ليس له ان
يخرج من المذهب المقرر النووي وان لا يعرف المذهب الا صاحب المذهب والمقال ذلك
ما تجبه العقول وتدفعه النقول والاحول والاقوة الابدالية وظهر صدق مقال علي الله عليه وعلي
آله ان الدين بدأغريباً وسيعود كما بدأ فطوبى للغريب ابي المسلمين الذين ما ضيعة بعض المنسدين
وسلام علي المرسلين والحمد لله رب العالمين **تم من خط المؤلف**

علي اختيار م

النسبة المرتبة في المعرفة والمحبة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي تعرف الي وليا كما تجلي نعمت جماله فصرفوه واحتبوه
وتكرو علي اعدائه بتجلي صفة جلالة فانكروه ولم يجيبوه والصلوة والسلام علي سيد العارفين
وسند المحبين وعلي آله المحبوبين واصحابه المذوبين وعلي اتباعه الذين صاروا بين المعرفة
والمحبة بامعين **اما بعد** فيقول اقل اصحاب المعرفة واذل ارباب المحبة علي بن سلطان محمد
القاري الهروي الحنفي عاملها الله بلطيفه الحفي وكرمه الوفي انه نقل عن بعض العارفين
من مشايخنا المعروفين انه قال المعرفة فوق المحبة بتسع من الدرجة وهذه مسئلة شكلة
ونقلت بعينها عن بعض الحكماء ايضا جملة من غير ان يبين حكمتها مفصلة فسنع ببالي **خط**
في خيال ان سببها هو ان المعرفة موجب المحبة ونتيجة المودة المورثة للعبادة المغضية الي
السعادة كما ان الشجرة اصل الثمرة ويشير الي هذا المعنى قوله تعالي وما خلقت الجن والانس الا
ليعبدون اي يعرفون كما فسره جبرالامة وقد رد علي ما ذكره بعض الصوفية كنت كنت كذا
مخفيا فاحسبت ان اعرف فخلقت الخلق لان اعرف فالمدارك المداري المعرفة **وهذا مستورد**
الايمان بها في بعض الاحاديث الروية واختارها بعض علماء الامة وما يستانس به في مراد هذا

مرتبة م

المقام

المقام حديث الارواح جنود مجتدة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف **بقي** الاشكال في بيان
مقصود عد التسع من جهة علو الدرجة ورفع المرتبة **فاقول** ويجوله اصول ان جميع الخلوقات
مصترفون بالعبودية ومصترفون من بحر محبة الربوبية الاطائفة من جهلة الدهرية وسفلة
الطبيعية حتى اخبر الله سبحانه عن اهل الجاهلية بقوله ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله فاقول
بانه لا خالق سواه وقالوا في شان المحتشم وبيان عبادتهم ما نصبهم الا ليقربونا الي الله زلفى اي
قربة ووسيلة ويطول شيوخ هذه الحكمة فتروجح الي ما كنا بصدره من بيان المعرفة والمحبة ونحو
المعرفة علي نوعين ناقصة وكاملة فمن عرف الله حق معرفته وعظه حق عظته لا يكون في قلبه
سوي ميمته او محبة ما يناسب الي جهته وكال معرفة انما يكون بحسب مراتب معرفة ذاته سبحانه
وصفاته ثم صفاته التي مدار المعرفة عليها ثمانية حيوة وعلم و ارادة وقدرة وسمع وبصر وكلام
وقياء فمن عرف ذات الله بهذه الصفات الثمانية محبت له المحبة الذاتية والصفاتي الشاملة
فتبين لك ان المحبة وقعت في الدرجة العاشرة الكاملة وان ما بين بداية المعرفة ونهاية المحبة
تسعة من الدرجة فالمراد بالفوقية تحققها قبل وجودها نظير تقدم الشروط الصلوتية علي ان كان
الماهية وليس المراد ان المحبة دون المعرفة في الرتبة فانها بمنزلة الوسيلة لتلك المنزلة العلية
ولذلك جعلها السادة الصوفية في اولها من المراتب ومن اجل الطائرين ولا يبعد تقدمها في
الرتبة ايضا لاستلزامها المحبة في كل مرتبة من مراتب الصفة دون لزوم عكس القضية مع انه
يتلزم معها كما انشدوا ولولا الصوفي ما عرفناكم ولولاكم ما عرفنا الصوفي **فان قلت** روي ان ما
بينها ثمانية عشر درجة فواجه هذه الرواية **قلت** وجهها اوجه في مرتبة الدراية فان
معرفة صفاته سبحانه تتوقف علي ما يستدل به وما يستدل عليه من افعاله فاما الاول فتلاثة
كما بينه قوله سبحانه وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلمكم تشكرو فان الادلة اربعة
او بصورية او عقلية واما الثاني وان كان افراده كثيرة كما قيل وفي كل شيء له شاهد دليل علي انه قد
لكن اصوله الجملة سبعة كما ذكره عز وجل في قوله تعالي ان في خلق السموات والارض ايمانا خلق القلوب
وخلق السفليات واختلف الليل والنهار اي تعاقبها وتفاوتها قدر وظلمة ونورا وبرد وحر
والفلك التي تجري في البحر مما ينفع الناس بحر او بر وما انزل الله من السماء من ماء اي مطرا فاحيا
الارض بانباتها بعد موتها بعد يبسها وبت اي فرق فيها من كل دابة اي وحشية وانسية
وتصرف الرياح اي تضيورها يمينا وشمالا وشرقا وغربا وريحا وعاصفة وباردة ومارة والسحاب
المستور بين السماء والارض من غير عمد وترونها لايات لقوم يعقلون للدلالات لقوم يستعملون
عقولهم او لقوم يريدون ان يعقلوا الآيات ويستدلوا بها علي الذات المنعوت كمال الصفات
والحاصل ان هذه الآيات السبع والآيات الثلاثة السابقة كلها مظاهر افعال الحق كما اشار اليه سبحانه
بقوله سنريهم آياتنا في الآفاق كما في الآية الثانية وفي انفسهم كما في الآية الاولي حتى يتبين
لهم انه الحق اي حتي يظهر لهم طريق معرفة الحق فعلا وصفة وذاتا لان الفعل يدل علي الصفة
والصفة علي الذات فتم الواتب علي احسن الجهات كما ورد في الحديث الشريف ايماء الي هذه الدرجات
حيث قال اعوذ بعفوك من عقابك وبرضاك من سخطك وبك منك ثم اظهر العجز في معرفة الذات
وقال لا احصي ثناء عليك انت كما اثنيت علي نفسك **ثم هنا** المحبة الكاملة المرتبة علي المعرفة الشاملة

فقد كان المحبة الكاملة انما وجدت في محبة
الذات الخلقية السطوية

