

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

وكذا الثانية علي ما بيناه هناك وأما وجه الإرسال أنه أقام المعارضة بين الحديثين فان رواية المصنف
تدل علي الوضع ورواية أبي داود اعني الثانية تدل علي المنع لان النصوص بمعنى القيام المطلق علي
في كتب الفقه محقق ومن قواعد الأصول المقررة عند ارباب الحصول أنه اذا تعارضت الامور والمحظور
روعي جانب المحظور ورجح علي فعل المأمور فان قلت كيف يعارض ابوداود والشمس وكذا ما
اصح الكتب بعد الاختلاف فيما بين الصحيحين قلت هذا بالنسبة الي اثنائهما المقلدين والنا
للادلة النقلية من المخترعين لا بالنسبة الي المجتهدين المقدم عليها لان الحديثين اذا شتا عندنا فله
التوضيح بينهما علي انه ذكر الامام ابن الهمام ان قول الاصوليين اصح الاحاديث ما في الصحيحين
ثم ما انفرد به البخاري ثم ما انفرد به مسلم ثم ما اشتمل علي شرطها تحتم لا يجوز التقليد به الا الصحيحة
ليست الا لا شتمال روايتها علي الشروط التي اعتبرها فاذا فرض وجود تلك الشروط وفي رواية
حديث في غير الكتابين اقلها يكون الحكم باصحة ما في الكتابين عين التحكم نعم تسكن نفس غير المجتهد
ومن لم يجرأ الرواوي بنفسه الي ما اجمع عليه الاكثر اما المجتهد في اعتبار الشرط وعدهم والذي
غير الرواوي فلا يرجع الا الي راي نفسه فاذا صح الحديث في غير الكتابين يعارض ما في الكتابين انتهى
بل اقول اخذ المجتهد بتلك الرواية يدل علي صحتها وعدالة روايتها فلا يضر قول صاحب الزيادة
ان الرواية الثانية لا يبي داود ضعيفة لان خالد بن اياس الرواوي لها ضعيف فان ادفعه بان
نقول هو ضعيف عند القائل وهو عدل عند الامام الفاضل وهذا الضعف اما حدث في
رجال الحديث بعد تقدم الاجتهاد به وتعلق الحديث لكن الامام مالك يعكس عليه مجري الحديث
بلفظ نهي ان يعتمد الرجل علي يديه وله ثبوت عندنا الا اعتماد علي اليد بلفظ الافراد فله اليد
الطولي في العقل والرواية الفضلي في النقل والجواب عن جانب الجمهور ما كان الجمع المشهور
لرفع المعارضة ودفع المناقضة بان الوضع في حقيقة القيام والمنع عند اعادة القيام والوضع
في قيام شرع فيه ذكر وقراءة والمنع في قيام يكون بخلافه كالقومة وكما بين تكبيرات الصيدين وما بعد
التكبيرات الاربعة في المنارة واما وجه التخيير والاباحة فهو ما خوذ من عدم الترجيح عند المعارضة
فانها اذا تعارضت تساقتا ما التخيير والاباحة بها ترتباط والله اعلم بالصواب واليه المرجع والمآب

تقوية بحث الامام الجزري مع العام النووي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الملك المتان الذي هدانا للايمان وخصنا بالقرآن وعنا
بالاحسان والصلوة والسلام الاتمان الاكلان علي الجوهره الفاخرة الطاهرة الظاهرة من
معدن عدنان وعلي آله واصحابه واتباعه واجابه في مكان **اما بعد** فيقول احقر عباد الله الباني
علي بن سلطان محمد القاري ان الامام النووي قال يكره افراد الصلوة عن السلام ابي في كل مقام
يصلي ويسلم علي سيد الانام وفي الاستدلال علي هذا المقال سلك مسلكين لتحقيق الحال **اما**
مسلكه الاول فذكر صاحب المواهب حيث قال قال النووي يكره افراد الصلوة عن السلام واستدل
بورود الامر بها صراحة في الآية يعني قوله تعالي ان الله وملائكته يصلون علي النبي يا ايها الذين امنوا
صلوا عليه وسلموا تسليما وتعقبوه بان النبي صلى الله عليه وسلم علم اصحابه التسليم قبل تعليم الصلوة
كما هو مصرح به في قولهم يا رسول الله قد علمنا كيف نسلم عليك فكيف نصلي عليك وقوله عليه السلام

وما كتبه بعض الفضلاء المالكه عارضه
الرسالة المسماة شفاء السالك كما
وجد في آخر رسالة التي بخط المولى
المنقول منها هذه الرسالة ما نصه
الجدلة محيي الدارس والدارس علي
فقيه تحرير في جميع العلوم العقلية
والنقلية دارس وفي بيان اللطافة
فارس واتي فارس والصلوة والسلام
علي النبي العربي القرشي القائل لو
تعلق العلم بالزنا لندرجال من فارس
علي الله وسلم عليه وعلي آله وصحبه
واتباعه الجارمين علي تباينين
اما بعد فقد شرف الله بامرني وتكلم
بنور الانسب ما ظهر من الاطلاع علي
هذه الرسالة الشريفة الشافية
التي طابق اسمها مستورها وشهدت
معتقداتي رضي الله عنه وعن المسلمين
به عن القلوب الخلف بما العاين
من التحقيق عما هو احق بها
امام دار الحديث والادب القوي
من ترواه وسلم الاتزال طائفة من اصحاب الحق لا يفرح
فقطه الشفق بطولهم من انوار الاسلام والمسلمين خير اودام
دينه ودينه من عند اللطيف قال ذلك خادم نظم شكرا
عليه والادب والعبادة والورع في كل ذلك خادم نظم شكرا
ربيع الاول سنة 1007

بعد

بعد ان عليهم الصلوة والسلام كما عرفتم فاخرد التسليم مرة قبل الصلوة عليه لكن قال في فتح الباري
انه يكره افراد الصلوة ولا يسلم اصلا اما الوصلي في وقت وسلم في وقت آخر فانه يكون مثلها
يعني من غير كراهة وحاصل هذا التعقب وما ذكر فيه من الترتيب ان الواو في الآية لمحذور
الجمعية لا لفائدة المعية ولا للدلالة التعقيبية كما هو مقرر في الضوابط الاصولية والقواعد
العربية فلا دلالة فيها علي الكراهة اصلا ولا فرعا فهي كقوله تعالي واقموا الصلوة واتقوا
الزكوة وكقوله واتوا الحج والعمرة لله بل في الجمع بينهما دلالة واضحة علي انها عبادتان
مستقلتان لا يتوقف وجود احديهما علي الاخرى واما كون الجمع بينهما افضل فهو ثابت بالجموع
ولا يتصور فيه التراجع ولا يلتفت الي قول بعض المتقننه من الشافعية ان مراد النووي
بالكراهة الكراهة التزيهية التي هي بمعنى خلاف الاولي فانه حينئذ لا يحتاج الي الاستدلال
ولا ينسب اليه بالاستقلال **واما** مسلكه الثاني فقد ذكره الشيخ الجزري في ففتح حصنه ما
نصه واما الجمع بين الصلوة والسلام فهو الاولي والافضل والاكمل ولو اقتصر احد به جانبا من
غير كراهة فقد جرحي عليه جماعة من السلف منهم الامام مسلم في قول صحيحه وهم جرحوا علي الامام
ولي الله ابو القاسم الشاطبي في قصيدته اللامية والرائية وقول النووي وقد نص العلماء
او من نص منهم علي كراهة الاقتصار علي الصلوة من غير تسليم انتهى فليس بذاك فاني لا اعلم
احدا نص علي ذلك من العلماء ولا من غيرهم انتهى وكانه فهم من قول النووي انه اراد
بقوله وقد نص العلماء انه اراد الاجماع علي كراهة الافراد فنقضه بفعل مسلم والشاطبي
فانهما من اجلة العلماء والمقرء والافلوا را علماء مذهبه لما صح نقض قوله بفعل محدث من
المحدثين او جعل قارئ من المالكين وايضا لا يخفى ان النووي في هذا المقام من دعوى العلم
مجتهد مستدل فالنقل المجهول في منتهاه لا يصلح لمعامه فان الحسن المصري مثلا اذا رد
الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا ليس بحجة عند الشافعية وكذا موقوفا الصلابة
ليست معتبرة عندهم اذا كانت متعارضة فليف اقول غيرهم من العلماء وهو مقلد في حين
هذه المسئلة لبعض اصحاب المشافعي وسائر الامة فينتقل البحث عنه اليهم ويروى الاثر
عليهم وهذا بعيد جدا فانه مشهور بهذا المقال ومنفرد بهذا الاستدلال ولذا تعقبوه
وعارضوه ونقضوا كلامه بما ذكره وعندني ان الامام النووي انما سلك مسلكا اخر وهو
انه قال بعضهم المراد بقوله وسلموا تسليما انقاد واله انقياد او طيعوه فيما يامرهم وينهاهم
اعتقادا كما قال تعالي فلا وربك لا يؤمنون حتي يحكوك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في
انفسهم مرجعا مما قضيت ويسلموا تسليما وكقوله تعالي ان الله وملائكته يصلون علي النبي
بالاقتصار علي الصلوة والا كان ظاهرا للمقابلة ان يقال يصلون ويسلمون علي النبي ايها
الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما اذ لا شك ولا ريب ان سلام الله وملائكته ايضا
واقعان عليه وواصلات اليه وواصلان دائما لدية فيقصود النووي ان ظاهرا الآية هو الامر
بالجمع بينهما يعني انه كان المؤمنين مأمورون بالصلوة عليه فهم مكفون بالسلام عليه فن
فسر التسليم بمعنى الانقياد ولم يقع منه السلام لم يكن ممثلا بالآية الشريفة لان مراده هو
كما صلي عليه ان لم يعقبه بالسلام يكون مكرها كراهة تخيير او تزويه فانه لا دلالة لآية عليه

بيان
التصريح باللفظ العلة
النووي رايه
نفا عنها
رغبتا

مقتضوي

من ترواه وسلم الاتزال طائفة من اصحاب الحق لا يفرح
فقطه الشفق بطولهم من انوار الاسلام والمسلمين خير اودام
دينه ودينه من عند اللطيف قال ذلك خادم نظم شكرا
عليه والادب والعبادة والورع في كل ذلك خادم نظم شكرا
ربيع الاول سنة 1007

بلاشبهة **ثم استظهر هذا** بانفق عليه العلماء قولا وفعلا بالجمع بينهما **واما** اذا وقع الصلوة مرة
والسلام متارة فلا يتصور ان يكون مكرها للاحاديث الواردة في الصلوة علي النبي صلى الله عليه وسلم
في الصلوة وغيرها كلها بالاعتقاد علي الصلوة دون ذكر السلام **وانما** وقع السلام في نفس المتشهد
منفردا عن الصلوة ويؤيد ما ذكرناه قوله يكره افراد الصلوة عن السلام من غير ذكر عكسه وانما اراد
هذا بعض اتباعه من لم يفهم حقيقة قصده وما يؤيد ما سررناه في حمل كلامه علي قدرناه الاتي
الواردة في فضيلة من صلى عليه وحدها **وفي** من سلم عليه بانفرادها ولم يجمع في حديث بينهما قد
علي انهما عبادتان مستقلتان لا يكره انفراد احديهما وان كان الاولي والاخضر جمعها **وقد اغرب**
الشيخ زكريا المصري حيث اعترض علي العلامة الجزري في الكفاية بالصلوة دون السلام في
مقدمته واستدل بالآية الشريفة وكانه لم يطلع علي اعتراض الجزري علي قول النووي ولا علي
تعقب غيره له علي ما ذكره القسطلاني وقرره وجزره العسقلاني او اشرف علي كلامهم ولم
يفهم تحقيق مرادهم واختار التقليد الصوف في تصحيح مذهبه وترجيح مشربه **فظهر**
صدق قول استاذ الامام ابن المهام في حقه انه انما يجتهد في تصحيح كتابه من غير تحقيق
في يابه **واعجب** منه ان تلميذه الشيخ ابن حجر المكي عدّه مجدد التسعائة مع انه لا يعرف له
مهاراة في فن من العلوم الشرعية الا في تحرير المسائل الفقهية علي القواعد الشافعية
والاصطلاحات النووية **ثم من اعجب العجائب** ان بعض المتعقبة تفوهوا بان الجزري ليس له ان
يخرج من المذهب المقرر والنووي وان لا يعرف المذهب الا صاحب المذهب **واما** ذلك
ما تجبه العقول وتدفعه النقول والاحول والاقوة الابدالية وظهر صدق مقال علي الله عليه وعلي
آله ان الدين بدأ غريبا وسيعود كما بدأ فطوبى للغريب ابي المسلمين الذين ما ضيعة بعض المنسدين
وسلام علي المرسلين والحمد لله رب العالمين **تم من خط المؤلف**

علي اختيار م

النسبة المرتبة في المعرفة والمحبة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي تعرف الي وليا كنه بتجلي نعمته جماله فصرفوه واحتبوه
وتنكروني اعدائه بتجلي صفة جلالة فانكروه ولم يجيبوه والصلوة والسلام علي سيد العارفين
وسند المحبين وعلي آله المحبوبين واصحابه المذوبين وعلي اتباعه الذين صاروا بين المعرفة
والمحبة بامعين **اما بعد** فيقول اقل اصحاب المعرفة واذل ارباب المحبة علي بن سلطان محمد
القاري الهروي الحنفي عاملها الله بلطيفه الحفي وكرمه الوفي انه نقل عن بعض العارفين
من مشايخنا المعروفين انه قال المعرفة فوق المحبة بتسع من الدرجة وهذه مسألة شكلة
ونقلت بعينها عن بعض الحكماء ايضا جملة من غير ان يبين حكمتها مفصلة فسنع ببالي **خط**
في خيال ان سببها هو ان المعرفة موجب المحبة ونتيجة المودة المورثة للعبادة المغضية الي
السعادة كانت الشجرة اصل الثمرة ويشير الي هذا المعنى قوله تعالي وما خلقت الجن والانس الا
ليعبدون اي ليعرفون كما فسره جبرالامة **وقدر** علي ما ذكره بعض الصوفية كنت كنت كذا
مخفيا فاحسبت ان اعرف فخلقت الخلق لان اعرف فالمدارك المدار علي المعرفة **وهذا** في
الايمان بها في بعض الاحاديث الروية واختارها بعض علماء الامة وما يستانس به في مراد هذا

مرتبة م

المقام

المقام حديث الارواح جنود مجتدة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف **بقية** الاشكال في بيان
مقصود عد التسع من جهة علو الدرجة ورفع المرتبة **فاقول** ويجوز له اصول ان جميع الخلق
مصترفون بالعبودية **ومعترفون** من بحر محبة الربوبية الاطائفة من جهلة الدهرية وسفلة
الطبيعية حتى اخبر الله سبحانه عن اهل الجاهلية بقوله ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله فاقول
بانه لا خالق سواه **وقالوا** في شان المحتشم وبيان عبادتهم ما نصبهم الا ليقربونا الي الله زلفى اي
قربة ووسيلة ويطول شيوخ هذه الحكمة فتوجه الي ما كنا بصدره من بيان المعرفة والمحبة ونحو
المعرفة علي نوعين ناقصة وكاملة فمن عرف الله حق معرفته وعظه حق عظته لا يكون في قلبه
سوي مميته او محبة ما ينسب الي جهته **وكال** معرفته انما يكون بحسب مراتب معرفة ذاته سبحانه
وصفاته **ثم صفاته** التي مدار المعرفة عليها ثمانية حيوة وعلم و ارادة وقدرة وسمع وبصر وكلام
وبقاء فمن عرف ذات الله بهذه الصفات الثمانية محبت له المحبة الذاتية والصفاتي الشاملة
فتبين لك ان المحبة وقعت في الدرجة العاشرة الكاملة وان ما بين بداية المعرفة ونهاية المحبة
تسعة من الدرجة فالمراد بالفوقية تحققها قبل وجودها نظير تقدم الشروط الصلواتية علي ان كان
الماهية وليس المراد ان المحبة دون المعرفة في الرتبة فانها بمنزلة الوسيلة لتلك المنزلة العلية
ولذلك جعلها السادة الصوفية في اول مراتب المسائر ومن مراحل الطايرين ولا يبعد تقدمها في
الرتبة ايضا لاستلزامها المحبة في كل مرتبة من مراتب الصفة دون لزوم عكس القضية مع انه
يتلزم معها كما انشدوا **ولولا** الصوفي ما عرفناكم **ولولا** كم ما عرفنا الصوفي **فان قلت** روي ان ما
بينها ثمانية عشر درجة فواجه هذه الرواية **قلت** وجهها اوجه في مرتبة الدراية فان
معرفة صفاته سبحانه تتوقف علي ما يستدل به وما يستدل عليه من افعاله **فاما** الاول فتلاثة
كما بينه قوله سبحانه **وجعل** لكم السمع والابصار والافئدة لعلمكم تشكرون فان الادلة اربعة
او بصورية او عقلية **واما** الثاني وان كان افراده كثيرة كما قيل **وفي** كل شيء له شاهد دليل علي انه
لكن اصوله اجملة بسيطة كما ذكره عز وجل في قوله تعالي ان في خلق السموات والارض ايمانا خلق القلوب
وخلق السفليات واختلف الليل والنهار اي تعاقبها وتفاوتها قدر وظلمة ونورا **وبور** او خيرا
والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس **بحر** او بر **وما** انزل الله من السماء من ماء اي مطرا فاحيا
الارض بانباتها بعد موتها بعد يبسها **وبت** اي فرق فيها من كل دابة اي وحشية وانسية
وتصرف الرياح اي تضيورها يمينا وشمالا **وشرقا** وغربا **ورخاء** وعاصفة **وباردة** ومارة **والسحاب**
المستور بين السماء والارض من غير عمد **وترونها** لايات لقوم يعقلون للدلالات لقوم يستعملون
عقولهم **اولقون** يريدون ان يعقلوا الآيات ويستدلوا بها علي الذات المنعوت **بكال** الصفات
والحامل ان هذه الآيات السبع والآيات الثلاثة السابقة كلها مظاهر افعال الحق كما اشار اليه سبحانه
بقوله **سنرى** اياتنا في الآفاق كما في الآية الثانية وفي انفسهم كما في الآية الاولي حتى يتبين
لهم انه الحق اي حتي يظهر لهم طريق معرفة الحق فعلا وصفة وذاتا لان الفعل يدل علي الصفة
والصفة علي الذات **فتم** الواتب علي احسن الجهات كما ورد في الحديث الشريف ايماء الي هذه الدرجات
حيث قال اعوذ بعفوك من عقابك وبرضاك من سخطك **وبك** منك ثم اظهر العجز في معرفة الذات
وقال لا احصي ثناء عليك انت كما اثنيت علي نفسك **ثم هنا** المحبة الكاملة المرتبة علي المعرفة الشاملة

فقد كان المحبة الكاملة انما وجدت في محبة
الذوق الخفية السطوية

