بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي الهمنا حقايق المعاني ودقايق البيان وخصصنا ببدايع الايادي وروايع
الاحسان انقن بحكمته نظام العالم على وفق ما اقتضته الطال واورد ببراعته فرق الانام
في طرق الانعام والافضال والصلوة على نبيه محمد جرى بنبع من ضنضئ الكرم والنجابة
واشرف من نبع من دوحة اللسن والفصاحة وعلى اله واصحابه الذين تلالا غرة الحق
وانشرق وجه الدين واضمحل دجى الباطل ولمع نور اليقين وبعد فان احق الفضايل
بالتقديم واسبقها في استجلاب التعظيم هو التحلي بحقايق العلوم والمعارف والتصدي للاحاطة
بغاني الصناعات من الكتب والطايف لاسيما علم البيان المطلع على تكنف نظم
القران فانه كشاف عن حقايق التنزيل رافع مفتاح لدقايق التاويل تبيان للدلايل
الاعجاز واسرار البلاغة ايضاح لمعالم الايجاز وانار الفصاحة تلخيص لغوامض
مشكل كتاب الله ومفصله تقريب للغوص على فرايد مجمله ومفصله فواعجبا
كاينة في ضوء المصباح الى انوار التاويل موارده شايعة عن النهاب الاكناد
الاسرار التنزيل به ظهر لباب انار تراكيبه وصفا ومنه عذب عباب بحار اساليبه
وصفا لا تدرس الواصف المطري خصايصه وان كل سباق في كل ما وصفا
ثم انه قد وقع في ايدي جماعة منهم اسراء التقليد فطفقوا يتعاطونه من غير تثبت وتسديد
يجمعون في تحريره بمخاض حول الغيل والغال ويقصرون في تقرير لطايفه على ذكر المقام
والحال لا يخرج عن ربقة التقليد اعناقهم حتى يسرح في رياض دقايق التحقيق اجراء
فهم ولا يقع عنان النصب عن يصابرهم حتى يبطح في دقايق التنقير في ضمايرهم
طل ضاعهم اللجاج والعناد وخل صناعهم الانحراف عن منهج الرشاد فهيهات
التنبه للرمز الوقيقة الشان او التنطق للمحة الخفية المكان واني بعد ما قضيت من
بعض الفنون وطري واخلدت مسنود عاب اسران قداح نظري بعض صدوف
الهمة في الارتقاء الى مدارج الكمال وفرط التسوف باخذ العلم من افواه الرجال على الترحل
الى جوانبه خوار زم محط رحال الافاضل ومخيم اقطاب الفضايل صرف اسه عنها بوايق

بغي الزمان وحرسها عن طوارق الحدثان فشمرت شماق الطول الى اقتناء ذخاير العلوم والمعارف
واقتلاذ الاماسي من عيون اللطايف وصرفت شطرا من الزمان الى التفحص عن دقايق علم البيان
ازاحة الشروح الذين جاز واقصب السبق مضمارا واباحوا اطراف الذين غاصوا على غرر الفوايد جمع غواص
وكثيرا ما كان يجاج قلبي ان اشرح كتاب تلخيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عمدة
الاسلام فخر الانام افضل المتاخرين من اكمل المتبحرين جلال الملة والدين محمد بن عبد الرحمن
القزويني الخطيب بجامع دمشق افاض الله عليه سنا لبيب الغفران واسكنه فرادس الجنان
اذ قد وضعه مختصرا جامعا لغرر اصول هذا الفن وقواعده حاويا لكثير مسايله وعوايده مخزونا
على صغايق لبابه راء المتفهمين منطويا على دقايق بنايه مايلا عن غاية الاطناب
وهيبة الايجاز لاجا عليه عقد من الدهر وكان يوقف عن ذلك اني في زمان ارى العلم قد عطلت
مشايخه ومعاهده وسدت مصادره وموارده وخلت دياره ومراسمه وعفت
اطلاله ومعالمه حتى اشتت شموس الفضل على الافول واستوطن الافاضل رواباء الخمول
ينظرون في اندراس اطلال العلوم والفضايل وينابيعون الحكم من انطاس احوال الاكياس
والافاضل وكذا ابد هب الزمان على السفر وبقي العلم قبه وبدرس الاثر لكن لما رايت
نفور همم اغلب المحصلين عن تعلم هذا الكتاب وتحصيله واشتداد اعراضهم عن الاحاطة بجمله
وتفاصيله واكثرهم قد حرموا التوفيق الى ما فيه من مطويات الرموز والاسرار اذ لم يقع له
شرح يكشف عن وجوه خرايد الاستار ترى بعض مباحثه قد اكتفوا باما فهموه من ظاهر المقال
من غير ان يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال وبعضهم قد تصدوا لسلوك طرايقه من غير دليل
فاضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل وطفقت اقتحم موارد السهو غايصا في بحر الافكار
والتقط فرايد الفكر من مطارح الانظار وبذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المشار اليهم بالبنان
ومدارسة الكتب المصنفة في البيان لاسيما دلايل الاعجاز واسرار البلاغة فلقد تناهت
في نصحها غاية الوسع والطاقة ثم شمعت لشرح هذا الكتاب ما تذلل صعابه بحول الله الملك الوهاب
وبسهل طريق الوصول الى دقايق كنوزه المخفية واودعته فرايد نفيسة وشحيحت كتب
الاوايل وغرايب نكت اهل الاعصار وعجايب نكت اهل الاعصار وفوايد شريفة سمحت بها اذهان الاكابر
من الاوايل

سطر مهاد العدل والانصاف ... بناء اساس الكون المجهد ... نصب سرادق الامن والامان
المتمثل لقضى ان الله يامر بالعدل والاحسان الخالص طوبى ... اعلاه كلمة الله الصادق
... نهر نبيه في احياء سنته رسول الله ... خليفة ملك الآفاق سطوته ... والخلق كان مراده آية سلكا
... يحوم حول ذراه العالمون كما ... ترى الحجيج بيت الله معتكفا ... بحيث يرضى به الزمان
... وكم مكارم بلطفي من بسطته ... اطار صاعقة من نصله فمها الى السماك ... لواء الشرع
... عدله ... وصادق الرشد منها كل معتقد ... فكان في ظلمات النقع كالقمرين ... فالدين صار
... مرير العين بشمها ... والملك اقبل بالاقبال يحتسكا ... علاه فضح بدعوه الورى ملكا
... ورتبها فتح اعتاد املكا ... وغزو السلطان الغازي المجاهد في سبيل الله معز الحق و
الدنيا والدين ... غياث الاسلام ومغيث المسلمين ابو المظفر محمد كوركان زاد الله اعلام
دولته بحفوفه بالنصر والتاييد وحيام عظمته ملفوفة بالفخر والتمايد واقطار الارض
مشرفة بانوار معدلته واعصاء الجزائر مغرفة بسحايب راقته ... هو الذي صرف
عطاء الزمان بمراحم ... وامطر على العالمين غزير الافضال والاكرام ... افاض في الرقاب له
اياد ... هي الاطواق والناس حمام ... فغرات الحمد لله الذي اذهب عنا الحزن وقد
نسيان الاحبة والوطن ... وصرت بهم لطفه مغبوطا محظوظا ... ويعين عنايته ملحوظا
محفوظا ... فشد ذلك عضدي ... وبشر من غطفي ... ثم هذا اني الى سواء الطريق وافاض
على سجال التوفيق صبي رجعت ... وشمرت الذيل لتصحيحه وترتيبه ... واستهضت الرجل
والخيل في تنقيحه وتهذيبه ... واضفت اليه ما سمح به الدهر اثناء ذلك الفكر الفاتر ... فشت
وسنح بعون الله للنظر الفاتر ... فجاء بحمد الله كنزا مرفوعا من جواهر الفوايد وبحرا مشحونا
بنفايس الزوايد فجعلته تحفة لحضرة العلية ... وخدمة لسدته السنية لازالت
ملجأ لطوايف الانام ... وملاذا لهم في حوادث الايام ... وقصدا خصبا للاسلام
بالنبي وآله عليه وعليهم السلام ... والمرجو من خلاص اخواني ان يشفعوا
بصالح الدعاء ... ويشكروا الي ما عانيت في هذا الشان من الكد والعناء ... والى
الله استضرع في ان ينفع به المحصلين الذين هم للعلم طالبون ... وعن طريق العناد

... والطايف فقر الخدم اناس عن التعفف ... وشكت في دفع اعتراضات بذيل العدل والانصاف
... وتجنبت في رد ما اورد عليه مذهب النبي والاعتساف ... واشرت الى حل كنز غوامض المفتاح والا
يضاح ... ونبهت على بعض ما وقع في الشايع للفاضل العلامة في شرح المفتاح ... واومأت الى مواضع
زلت فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة ... واغمضت عما وقع لبعض متعاطي هذا الكتاب
من غير بضاعة ... ورفضت التاشي كما عنه ... حظر الحقيق الواضحات ... وما فرطت على نفسي في
تطويل الواضحات ... وحين فرغت عن تسويد الصحايف بتكميل الطايف ... رماني الدهر بالازراء حين
نوادي في غشاوة من ضلال ... فصرت ذا صابة صهام تكسرت النصال على النصال ... وذلك من النوب
توازر الاحبار بتقاسم المصايب في القتال ... والاخوان عن تلاطم امواج الفتن في بلاد خراسان
لاسيما ديارها تحاصل الشباب بمنجنى الشيب ... واول ارض مس جلدي تربها ... فلقد جرد الدهر
علي اليها سيف العدوان ... واباد من كان فيها من السكان ... فلم يدع من اوطانها الا الاثر ... ولا
منه لم تتكلم من ام اوى ... ولم يبق من جيرانها الا قوم بلداح عجم ... كان لم يكن بين الحجون الى الصفا انيس
ولم يسمر بمكة سامر ... فطرحت الاوراق في زواياها الهجران ... ونسجت عليها عنا كب التعطيل
النسيان ... وضربت بيني وبينها حجابا مستورا ... وجعلتها كان لم يكن شيئا مذكورا ... والى الله مع ان
المشتكى من دهر اذا اساء اضر على اساءته ... وان احسن ندم عليه من ساعته ... لظائي فرط
الملال ... وضيق البال ... الى ان تلفظني ارض الى ارض ... ويجرح بي رمح الى رمح ... الى ان
براءة ... حباها الله تعالى عن الافات ... فتح الله علي منها على جنة النعيم ... بلدن طيبة ومقام كريم
لقد جمعت فيها المحاسن كلها واحرزها الاباء ... والبين والامن والامان فشاهدت ان
قد سطعت انوار العلم والعرفان ... وخمدت نيران الجهل والطغيان ... فظل الملك ممدودا
ولواء الشرع بالنصر معقودا ... وعاد عود الاسلام الى رونقه ... واخذ روض الفضل الى رونقه
ونظم شمل الملك بعد الشتات ... ووصل حبلهم بعد البتات ... واستظل الانام بظلال
العدل والاحسان ... وارتعوا في رياض الامن والامان ... كل ذلك بعون دولة سلطان
الاسلام ... ظل الله على الانام ... ماحي رسوم الظلم ... خليفة الله في العالم ... حامي بلاد اهل الايمان من
ماحي آثار الكفر والطغيان ... ناصر الشريعة المحمدية ... سالك الطريقة المستقيمة ... باسط

ناكبون وغرضهم تحصيل الحق المبين لا تصوير الباطل بصورة البغين وهذا عمري موصوف
عزيز المرام قليل الوجود في هذه الايام فلقد غلب على الطباع الكد والعناد
وفشا الجدال والحسد بين العباد وليس فاني من الناس الثناء الجميل في العاجل
فحسبي ما أرجوه من الثواب الجزيل في الآجل وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه
انيب

المصنف رحمه الله عليه بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله افتتح كتابه بعد التيمن بالتسمية
بحمد الله كما هو دأب كل شكر على ما يجب عليه من شكر على به التي تأليف هذا المختصر انذر من اتاه
والحمد هو الثناء باللسان على الجميل سواء تعلق بالفضائل او بالفواضل والشكر فعل ينبئ
عن تعظيم المنعم بسبب الانعام سواء كان ذكرا باللسان او اعتقادا بالقلب
او محبة بالجنان او عملا وخدمة بالاركان فمورد الحمد هو اللسان وحده ومتعلقه هو
النعمة وغيرها ومورد الشكر هو اللسان وغيره ومتعلقه يكون النعمة وحدها فالحمد اعم باعتبار
المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس ومن ههنا كحق فصار فهما في الثناء
باللسان في مقابلة الاحسان وتغايرهما في صرف الحمد يقطع على الوصف بالعلم والشجاعة
وصرف الشكر يقطع على الثناء بالجنان في مقابلة الاحسان والله اسم للذات الواجب
الوجود المستحق لجميع المحامد ولذا لم يوصف دون وصف بل اما منصوص للاعلام بعد
الدلالة على استحقاق الذات بتمامها على كحق فاضل وقدم احمد لاقتضاء المقام
ترتيب الاهتمام به وان كان ذكر الله مقدما في نفسه على ان صاحب الكشاف قد صرح بان
فيه ايضا دلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق وبهذا النظر ان ما ذهب اليه
من ان اللام في الحمد للتوقيت الجنسي دون الاستغراقي ليس كما توهمه كثير من الناس
مبنيا على ان افعال العباد عندهم كيف مخلوقة لله تعالى فلا يكون جميع المحامد راجعة
اليه بل على معنى ان الحمد من المصادر السادة مسد الافعال واصله النصب والعدول
الى الرفع للدلالة على الدوام والثبات والفعل لان النائب مناب الفعل اما هو المصدر
النكرة مثل سلام عليكم وحينئذ لا مانع من ان يدخل عليه اللام ويقصد به الاستغراق
قال ولان كونه للجنس مبني على ان المبتدأ والاسم المحلى باللام الشائع في الاستعمال لا سيما

في المصادر وعند ضعاف قرائن الاستغراق اولى لان اللام لا يفيد سوى التعريف والاصل لا بد الا
عن سماعة فاذا لا يكون له استغراق وما في علما انه موصول اسمي لا يقطع فلا ضير
الموصولة الى التعديد اذ انعم به مع تعذر رجوع المعطوف عليه الى علم لكون ما لم تعلم مفعوله
ومن زعم ان التعديد وعلة على ان ما لم تعلم بدل من الضمير المحذوف او خبر مبتدا محذوف
او منصوب بتقدير اعني فقد تعسف واما معنى فلان الحمد على الانعام الذي هو
من اوصاف المنعم امكن من الحمد على نفس النعمة ولم يتوجه للمنعم به قصور العباد عن
الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بمثل ما يتوهم في الشكر
يمكن ان يراد بالانسان الجنس الصادق بالواحد والمتعدد ويكون اشارة الى ان الاصل ما كان في
مرتبة الطبع اي محتاجا في تعيشه الى التمدن وهو اجتماع مع بني نوعه يعاونون
ويتشاركون في تحصيل الغذاء واللباس والمسكن وغيرها وهذا موقوف على ان يعرف كل
احد صاحبه ما في ضميره والانسان الاتي بالمعروف والمعقولات العرفية وفي
الكتابة مشقة فاسند التعليم اليه تعالى وهو المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير
ثم ان هذا الاجتماع اذا كان بنظم ومعاملة وعدل يتفق عليه الجميع كان
كل واحد بشهادة وجدانه محتاجا اليه ويغضب على من يراه يتعدى الجور ويجعل امر الاجتماع
والمعاملة والعدل لا يتناول الا الجزئيات الغير المحصورة بل لا بد لها من قوانين كلية وهي
علم الشرايع ولا بد لها من واضع تقريرا على ما ينبغي مصونة عن الخطاء وهو النبي
ثم الشارع لا بد ان يمتاز بخواص الطاقة وهو ما يتوسل بامر خارق للعادة على ان
شريعته من عند ربه وهي المعجزات واعلى معجزات نبينا القرآن الفارق بين الحق
والباطل فقوله وعلم من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال
وتنبيها على خلاصة نعمة البيان كما اشير اليه في قوله ثم خلق الانسان علمه البيان من
البيان الذي لم نعلم قدم عليه رعاية للسجع والصلوة على سيدنا محمد خير من نطق
بالصواب دعاء الشارع المغني للقوانين وافضل من اولى الحكمة اشارة الى القوانين
لان الحكمة هي علم الشرايع على ما فسره الكشاف ولفظ اولى تنبيه على انه من عند ربه

شرك الى قول الطرماح عثم بطرف اللوم اهدى من القطا ولو سكت طرف المكارم ضلت وصل
ان رجلا من بني محارب دخل على عبد الله بن يزيد الهلالي فقال عبد الله ما ذا تعنا البارحة من
سيوف بني محارب ما زلن كوانا ثنام وارادوا قول الاخطل تكشف بلا بنع اشيوخ محارب وما ظلها
كانت مرتشى والانبري ضعاد ع في طلا البل بجاوبن فدل على هذا صوتها صيحة البحر فقال
اصحكم الله اظلوا البارحة مرفعا وكانوا في طلبه اراد قول القايل لظل مثلك يبرقع ولا يبدد
يبرقع وجلال **فصل** من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء ينبغي للمتكلم شاعرا
كان او كاتبا ان يتانق اي ان يفعل فعل المتانق في الرياضي من يتبع الاتق والاحسن
يقال تانق في الروضة اذا وقع فيها متتبعا ما يونقه اي يعجبه في ثلثة مواضع من كلامه منثورا
يكون تكل المواضع الثلثة الخرب لفظا بان يكون في غاية البعد من التنافر التنقل واحسن
سبطا بان يكون في غاية البعد من التعقيد والتعدم والناضر المليح وان يكون الالفاظ
متقاربة في الجزالة والمتانة والسلاسة ويكون الكل مناسبة لالفاظها من غير ان
يكون للفظ المعنى السخيف او على العكس بل بضاغان صياغة تناسب وتلايم واضع معنى
بان يسلم من التناقض والامتناع ومخالفة العرف والابتذال ويخرج كل ومما يجب المحافظ عليه
ان يسهل الالفاظ الرقيقة في ذكر الاشواق ووصف ايام البعاد وفي استجلاب المودات ومثلا
لبيان الاستعطاف واشال ذلك احدها الابتداء لانه اول ما يقرع السمع فان كان
عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فنوعي جمعه والا اعرض عنه ورفضه وان كان
البادي في غاية الحسن فالابتداء الحسن يخ تذكار الاحبة والمنازل كقوله اي قفول امري القيس قفا نبك
من ذكرى حبيب ومنزل يسقط اللوى بين الرخول فحومل اسقط منقطع الرجل يدق واللوى
رمل معوج بالنوى الرخول وصوبل اسقط منقطع الرجل يدق واللوى رمل معوج بالنوى
الرخول وحومل موضعان والمعنى بين اجزاء الرخول فيهجر الرخول كاسم الجمع والالم يصح النداء
وقدح بعضهم في هذا البيت بما فيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكى واستبكى وذكر الحبيب
والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يقف له ذلك في النصف الثاني الى تمامه بل عمد
فجيلة في الفاظ غريبة فبان الاول واحسن من هذا بيت النابغة تخلي لك يا امية ناصب وليل
اقاسيه بطيء الكواكب وكقوله اي وحسن الابتداء اي وصف الديار كقول اسيع السلمي قفر عليه
تحنة وسلام خلف عليه تحنة وسلام خلف عليه جالها الايام في الاساس خلع عليه اذا نزع

نزع ثوبه وطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطيب فراق ومن فارقت غير مذمم وام ومن
لممت غير متمم في الشكاية قوله ايضا فوادي ما سلبه الهوادم وغير مثل ما يهب اللهام وفي الغزل قوله
ايضا اريعل ام ما ام الغانية ام قبر بين برود وبرى كبدي غير وينبغي ان يجتنب في المديح ما
يتطير به اي يتشاءم كقوله اي قول ابن مقاتل الفريدي في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوي
موعدا صابكي بالوقوف عد فعال له الداعي موعدا صابكي يا اعمى وكل المثل الشؤوم وروي ايضا انه
دخل على الداعي في يوم المهرجان وانشده لاشغل بشري ولكن بشريان عزى الداعي ويوم المهرجان
فتطير به الداعي وقال يا اعمى يتبدى لنا اليوم المهرجان وقيل بطحاء الفاه على وجهه وضربه بخيزران
عصا وقال اصلحك الله ادبه ابنك من ثوابه واحسنه اي احسن الابتداء ما ناسب المقصود بان يكون
فيه اشارة الى ما سبق الكلام لاجله ليكون المبدا مشيرا الى المقصود والانتهاء ناظرا في الابتداء
ويسمى كون الابتداء مناسبا للمقصود براعة الاستهلال من براعة الرجل براعة اذا فاق اصحابه
في العلم او غيره كقوله في التهنية اي كقول ابي محمد الخازن لابن الصاحب بولد لابنه بشرى فعد
الجزم الاقبال ما وعدا وكوكب المجد في افق العلا صعد وقوله في المرثية اي كقول ابي النوح
الساوي في مرثية مخدوم الدولة هي الدنيا تقول على ابنها صدارني بطنها اي احرى الشديد وتشكي اي
اي تشتكي بغته وكقول ابي تمام لبني المعتصم بالله في فتح عمورية وكان اهل التنجيم زعموا انه لا يفتح
في ذلك الوقت السبوا صدق ابنا من الكتب في حدة الحربين الجد واللعب بيض الصفايح
لا سود الصحايف في متونهن جلاء الشك والريب وكقول ابي العلاء فيمن رثى ضنك له شكاه عظيم
يعزى ان يلتم عظيم بال علا والانام سليم وكقول ابي الطيب في التهنية في زوال المرض المجد عوفي
اذا عوفيت والكرم وزال عمك الى اعدائك السقم ومنه ما يشار في ابتداء الكتب الى الغرض المقصود
فيه كقول جار الله العلامة في الكشاف الحمد لله الذي انزل القرآن كلاما مؤلفا منظوما وفي المفصل
الله احمد حمدا ان جعلني من علماء العربية وثانيها اي ثاني المواضع الثلثة التي ينبغي للمتكلم ان يتانق
فيها التخلص اي الخروج مما شبب الكلام به اي ابتداء وافتتح قال الامام الواحدي معنى التشبيب
ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك بان يكون في ابتداء قصايد الشعر في ابتداء اطلال مرتشيبا
وان لم يكن في ذكر الشباب من تشبيب اي وصف الجمال او غيره كالادب والافتخار والشكاية
ويجرد كل المقصود مع رعاية الملائمة بينهما اي بين ما شبب به الكلام وبين المقصود
واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراد به المعنى اللغوي والا فالتخلص مع

الانتقال عما افتتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة وانما كان التخلص من المواضع الثلثة
التي ينبغي للمتكلم ان يتأنق فيها لان السامع يكون اشرف لها للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف
يكون فاذا كان حسنا متلئما من الطرفين عرى من نشاط السامع واعان على اصغاء ما بعد والا فبالعكس
ثم التخلص قليل في كلام المتقدمين واكثر انتقالاتهم من قبيل الاقتضاب وما اذا خرج من قصد الى قصد
من الحسن والدلالة على براعة الشاعر كقوله اي قول ابي عمام في عبد الله بن طاهر يقول في قومس اسم
موضع قومي وقد اخذت منا الشوى اخذ منه اي اثرت فيه ونقصه والشوى مصدر شريت اذا
اذا سريت ليلا ويقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب
يؤنث الشوى والهوى وهم نبوا سدنوا هما انما جمع سرية وهدية لان هذا الوزن في ابنية
الجمع ويقل في المصادر كذا في الصحاح وخط المهرية القود الخطي جمع خطوة وهي ما بين القدمين
والمهرية المنسوبة الى مهرة بن حيدان اي تميله بنسبها الابل المهرية والقود الطويل القطور
والاعناق والواحد قود اي يقول سرى والحال ان مزاولة السرى وما بين المطي بالخطى قد
اثرت فيها ونقصت من قولنا فقوله وخط المهرية عطف على السرى لا على قوله مناخ اي السرى
اخذت مناخ الابل على ما تبوهم ومفعول يقول قوله اطلع الشمس يعني ان توهم فيما فعلت
كلفة ردع للقوم وغيبه ولكن مطلع الجود واحسن التلخص وقع في بيت واحد كقول ابي الطيب
تودعهم والبين فينا كامنة فنا ابن ابي الهيجاء في قلب فيلق وقد شغل تشبيب به الكلام الى ما لا يلائمه
سمي ذلك الاشغال الاقتضاب اي الاقطاع والارتجال وهو اي الاقتضاب مذهب العرب الجاهلية
ومن يليهم من المخضرمين بالجاء والضاد المعجمتين وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد
قال في الاساس فانه مخضرم منه جزع نصف اذنه ومنه المخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام
كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية والاقتضاب وان كان مذهب العرب المخضرمين لكن
الشوآ الاسلامية ايضا قد يتبعونهم في ذلك ويجرون على مذهبهم وان كان الاكثر فيهم التخلص
كقوله اي قول ابي تمام وهو من الشوآ الاسلامية في الدولة العباسية لو راى اسعد ان في
الشيب جزا جاورته الابدا رفي الخلد شيبا جمع اشيب وهو حال من الابد لم انتقل من
هذا الكلام الى ما لا يلائمه فقال كل يوم تبدي حروف الابجد خلفا من ابي سعيد غريبا ومنه
اي من الاقتضاب ما يقرب من التخلص في انه شبيه بشيء من الملائمة كقولك بعد حمد الله
اما بعد فاني قد فعلت كذا وكذا فان اقتضاب من جهة انه حمد انتقل من حمد الله والثنآ

منه اي مما

والثنآ على رسوله الى الكلام آخر في غير رعاية مناسبة بينهما لكنه يشبه التخلص من جهة انه لم يؤت بالكلام
الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط وتعليق بما قبله بل الى بلغة اما بعد اي مهما يكن من شيء بعد
حمد الله فاني فعلت كذا وكذا قصد الى ربط هذا الكلام بما سبق عليه قبل سمي قولهم
بعد حمد الله اما بعد فصل الخطاب قال ابن الاثير واليه اجمع عليه المحققون من علمآ البيان
ان فصل الخطاب هو اما بعد لان المتكلم يفتتح كلامه في طلل او مدح او شكر او نحو ذلك
فيحمد فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد ومن
الاقتضاب الذي يقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا كقوله تعالى بعد ذكر اهل الجنة هذا وان
للطاغين لشر مآب فهذا اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعد للحال ولفظ هذا
اما خبر مبتدا محذوف اي الامر هذا او مبتدا محذوف الخبر اي هذا ما ذكر وقد يكون الخبر مذكورا
مثل قوله تعالى عند ذكر بعض الانبيآ واذا ان بذكر بعضه واهلها هذا ذكر وان للمتقين
لحسن مآب قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا ومثله من الفصل الذي هو احسن من الوصل
وهي علاقة وكبير في الخروج من كلام الى كلام آخر مع ذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن
من قول المتخلص ومنه اي من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص قول الكابتي عند اوادة
الاشتغال من حديث آخر هذا اباب فان فيه نوع ارتباط حيث اشار بهذا الى الحديث الآخر في اراده
ومن هذا البين لفظ ايضا في كلام المتأخرين من الكتاب وثالثها اي ثالث المواضع التي
ينبغي ان يتأنق فيها الانتهآ فينبغي ان يختم كلامه شعرا كان او خطبة او رسالة باحسن
خاتمة لانها تلائمه السمع ويرتسم في النفس فان كان مختارا حسنا تلقاه السمع واستلذه
حتى جرى ما سبق من النعم كالطعام الذي يتناول بعد الاطعمة الشهية وان كان
بخلاف ذلك كان
في الحصيب بن عبد
عاملت مكل جديد
فان تفاخر عاصر على الابرام وشكور لما صدر عنك من الاصفآ الى المديح او من العطايا
الرابعة واحسنه اي الانتهآ ما آذن بانتهآ الكلام مع لم يبق للنفس تشوف الى
الما وراه كقوله اي المعز تهنيت بقا الدهر بالعلي اهله وهذا دعا لابدية شامل لان بقاء ك

فصل الخطاب

الانتهآ

وحسن الانتهآ

ع عقيبه الجنة

ع العطاء ه

ج
٢١٦٠

سبب لكون البرية في امن ونعمة وصلح حال وقد قلت عناية المتقدمين بهذا النوع والمتاخرون
يجتهدون في رعايته وسيما في حسن المحفظ وبراعة المقطع وتتبع فواتح السور وخواتمها واردافها احسن
الوجوه في البلاغة والجمال فانك اذا نظرت الى فواتح السور منها ومقاصدها رايتها البلاغة والتفنن
وانواع الاشارات ما يبهر عن كنهه وصفه العبادة واذا نظرت الى خواتمها وجدتها في غاية الحسن وفي نهاية
الكمال لكونها بين ادعية ووصايا ومواعظ وتحميد وحمد وعبد الى غير ذلك من الخواتم التي لا يبلغ النفوس
بعد كم نظلع ولا سوف الى شيء آخر وكيف لا وكلام الله عز وجل في اطرف الاعالي البلاغة والغاية
القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع البلغاء واخرس شقاشق الفصحاء ولما كان في هذا النوع ضغاء
بالنسبة الى بعض الاذهان حيث افتتحت بعض السور بذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار
واشباه ذلك كقوله تعالى يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شيء عظيم وقوله تعالى تبت يدا
ابي لهب وغير ذلك وكذا اختامها ببعض السور مثل قوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين وانا نبلوكم
بالشر والخير ونحو ذلك اشار الى ان هذا العلم يظهر عند التامل والتذكر للاحوال المذكورة في علمي المعاني
والبيان وان بطل فهام مقالا لا يحسن فيه عجز ولا يقوم مقامه عجز وهذا معنى قوله يظهر بالتامل
مع التذكر لما تقدم من الاصول المذكورة في الفنون الثلثة وتفاصيل ذلك مما لا تفي بها الانامل الا
الاطلاع على كنهها الا العلام الغيوب هذا ما اردنا جمعه من الفوايد ونظمه من الفرايد مع توزع
البال وتشتت الاحوال وتزاحم الاخوان والملمي وتكاثر الافزاع والفتن وتوالد حوادث اورثت
الطبع ملالا والخواطر كلالا لكن الله جلت حكمته وقدوفقنا الله للاتمام ورفدنا الغوث لهذا
المرام وتم بناء الفراغ من نقله الى البياض في يوم الخامس عشر من شهر الحجة على يد العبد الضعيف
الفقير الحقير المذنب المحتاج الى رحمة ربه القدير عثمان بن الشيخ المعلم
حاجي غفر الله ذنوبها وستر عيوبها بمن كان فضله في
بلدة تبريز صانها الله عن الآفات وقد اتفق اثبات
في تاسع سنة ثمان وسبعمائة
من الهجرة النبوية بوحمدنا ربهم
البر الرحمن آمين

نهاية المخطوطة