

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح



بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
 الحمد لله الذي جعل العلماء عصام الدين وخصهم بوراثة الانبياء
 والمرسلين ومنح طالب العلم حقيقة السعادة وسر طريقه اليه ومجازة
 وصلوا به على رسول الذي ورث عنه كنوز علم لا تحصى لغايب وخايرة
 القابل فضل العالم على العابد كفضيل علي او ناكم الحديث الى اخره واما
 آله وصحبه الذين علوانا صب و مناقب و رقا الى الشرف المنزل
 والمرتبة **الاول** فيقول افقر عبادا لك اباري عبد الله بن ابر
 باد شاه الحسيني البخاري الى ما كنت احضر درس والدي و اعملي بين
 يديه لقراءة المطول حاشية السيد السند عليه كان اذ ذاك بيده نسخة
 من حاشية السيد السند وهي بخط استاذة المولى عصام الدين و كتبت
 و بخط ايضاً على هو امثراها حواش مستفزة و فزلقت وهي كثيرة الفوائد
 بحيث انما تامة حاشية مستفزة على حاشية السيد السند ان جمعت و كما
 تذكر تلك الفوائد في درس والدي فغده الله بالحق ان فكان يعجز
 معاينها ثم يستحسنها غاية الاحتسان وقد حفظ بها لي جمها في ذلك الزمان
 فلم يسر الله ذلك الا في هذا الوقت والآن بان من الله علي ان طالع
 المطول و دارسة بحضرة جمع من الفضلاء و ممن كنت جالس و ذلك
 بالمدرسة السليمانية بمكة الشرفة المحجة و كان الباعث على ذلك اني
 رايت تلك النسخة قد اشرف على التلاف بسبب فام عليها من الزمان
 فصارت لا تقراء الا بعد التعب و الامعان فقلت ان تلك

وقف

الفوائد مما يجب جمعها ليعلم الطلاب فقها فعمدت الى تلك الفوائد و
 احضرتها من تلك الزوايا بعد ما اقامت فيه مدة من الزمان جنباً يا
 ضم كحدا ما كان مفصوداً من ليعون الله لا يقدر في وجودي
 قال مولانا عصام الدين رحمه الله **قول** ظفرت بالشمع في الظاهر
 ان نظره فكانه جرى على استعمال عسي على اصده كما في قوله وما كنت
 ائباً **قول** بر بيان اخفاص ايح يقال لا تخم انه اراد ذلك
 لم لم يجوز ان يبريد ان اخفاص ايح يستلزم ثبوت جميع المحامد
 تعار بل يبريد الى ذلك قوله فلا يكون جميع المحامد راجع اليه دعوة
 ان يقال فلا يكون جميع المحامد مختصة به قلت ثبوت جميع المحامد
 في قوة الاخفاص فلا خفاء في صحة ان يكون مراده ذلك كما في
 في جعل شي مراداً من اللفظ احتمالاً ذلك نعم يكون للعبارة احتمال
 آخر فان قلت اخفاص ايح كلف يستلزم اخفاص جميع المحامد
 و هو الجنس صحيح مفيد جواز في محاط يتوهم اشتراك الجنس بينه
 كما وبين غيره بخلاف جميع الافراد اذ لا فائدة له اذ لا يوجد
 محاط بعينه ثبوت جميع المحامد لغيره كما قلت لا تخم ان فائدة
 اظهر الحقيقى رد اعتقاد المحاط ولو سلم ففوق بين اخفاص
 جميع المحامد و هو ما فان فائدة اظهر هو المراد لافائدة الاخفاص
 ولو سلم فان من اعتقد ان بعض المحامد مختص بغيره كما فقد اعتقد
 ان جميع المحامد مختص بغيره هو الله كما و غير **قول** فان قلت ايح
 منع الملازمة بين التفرج باختصاص جنس احد به سبحانه و احكم
 باختصاص المحامد كلها مستنداً بمناقاة هذا الحكم القاطعة و نصلي

في الاشارة الى نعم لزمه اختصاص المحامد هو لا يدرك **قوله** قلت هو
 اي من جهة او تصببه فيه **قوله** ذلك الحد الى ذلك النوع في الحد هو الحد
 على انفراد العباد **قوله** راجع اليه لئلا يفت كما ان محامده لئلا راجع اليه
 او كما ان ذلك النوع في الحد راجع الى العباد **قوله** محولا على الكامل
 يجعل ما عدل محامده منزلة العدم لانه ذكر المحم واراو الكامل **قوله**
 وزيفه وارتقناه اي زيف بعضه وارتضى بعضه اذ جميع ما ذكره
 ليس زيف ولا مرتضى او المراد وما زيفه وما ارتقناه على حذف
 الموصول وهو شايخ الكلام **قوله** فان قلت ما معنى التعريف
 لا يخفى ان هذه العبارة نزل على ان هذا السؤال عن معنى تعريف المحم
 لا عن معنى تعريف اللام مطلقا واللام يقبل ما معنى التعريف فيه **قوله**
 فالمراد بالحد اي اذا خفت انه لا يدل شي في كلامه على انه نوع الاستغراق
 فالمراد بالحد اي ان جعل المحم محولا على الجنس وانه الاستغراق من غير منع
 عن الحمل على الاستغراق انه صرح بالجنس انه صرح بالجنس فيه انه
 قد يطلق تعريف الجنس على الاستغراق على انه بهذا بيان معنى اللام
 والاستغراق مستفاد من المقام **قوله** والسبب في افتقاره الجنس
 انه لو لم يه السبب لم يتم على عمومه ما لو ان تعريف الجنس في المقام
 الخطابي محولا على الاستغراق بل يكون ذلك مخصوصا باذا لم يتم ارادة
 الجنس مقام الاستغراق **قوله** سبعا في بقاين والاحوال اذ
 خفت القرينة لا يترك مقتضاها ارادة معنى لا يتجوز فيها الى القرينة
 بل نقول ارادة الجنس يتجوز فيها الى الفاء القرينة **قوله** فاللام
 ظاهر لان الابدعي ان المصريح به ضمير الصنفي فتور فالامر ظاهر

بني على التزام والحد ولا يرد ان الامر ليس ظاهرا اذ يتجه انه لو اراد
 الاستغراق مع كون المقصود اختصاص الجنس لكان في افادة اختصاص
 الجنس سلوك طريق البرهان **قوله** والمقام الخطابي هو المقام الخطابي
 المقصود للبيان يترجم ارادة الجنس لان في ارادة الاستغراق
 عموم الحكم الذي هو مظنة التخصيص لانه من عام الاوفاة فمنه
 البعض و ارادة الجنس برئي عجز هذه المظنة قابل **قوله**
 في مقام تخصيصه بالشيء فيه ان مقام تخصيص المحم بمنع ارادة
 الاستغراق اذ لا يكون رد الاعتقاد لمنى طلب تفضلا عجز ان يكون
 رد في الاستغراق من كل مقام **قوله** اظهر من ان جنفي اي بطلانه
 اظهر مفهوم الخطا الظاهر على كل احد او بطلانه اظهر من كل
 محقق فلا يخفى في بطلانه من وجه الامكان اظهر من نفسه **قوله** لكن بعد
 في المصطوف مبتدأ لا حاجة الى تقدير المبتدأ لان هو صبي
 عطف على ضمير انه ولي ذلك فالابتداء موجود ولا اى تقدير مقول
 لان عطف الانشاء على الاخبار وقع في حملها محله الاواب
 واذا راجعنا في صواش شرعا العفا بد من كون وهو صبي
 اخبارا بكفاية جواز كونه انشاء التوكيد بعد تبيانه من عدم صحة
 عطف الانشاء على الاخبار اذ جعل عطف القصة على القصة
 من غير ملاحظة الانشائية والاخبارية **قوله** وسبب نيك انه
 المحم انما يكون الاخر فيما ذكره الشرح بينا من انما للاستغراق
 لو كان حقيقه تقدير وهو مقول بينا لا يصعب بيانه **قوله**
 ويختارنا انما هو مقول على صبي يمكن على تقدير اختيار العطف

على حسي الجواب مثل ما سبق بان يقال على تقدم العطف على حسي
عطف على الجمل فيكون في حكمه فكما يجب تاويل الجملة الانشائية الواقعة
في المقول في صفة كذا يجب تاويل المعطوف على الجملية فيكون تقدم
الكلام وهو حسي ومقول في صفة نعم الوكيل ثم قيل عطف مفرد على
متعلقه جملة انشائية على مفرد آخر **قوله** بكلمة منه اسم السبع اسم مبتدأ
السبع خبر حسي خبر ثان ابن مريم خبر ثالث تعيين الكلمة بالمعنى
والاسم والكنية **قوله** وليس هذا الجواز مختصا بالجمل المحكية
الحق الاختصاص ومن العطف انه من قبيل عطف الملقوظ على
الملفوظ والافتقار لمساوية الاقدام انشاء وان جازا بل افراط
او تركيب **قوله** اذ لا يشك من به شكك الخ لواقضى عدم الشك
في صن زيد ابوه صياح وما افقه جواز العطف لا يقتضي عدم
الشك في صن ابوه زيد صياح وما افقه جواز العطف اذا
هو شده ارتباط الخبر على صلاح الاب والتعجب من نسبة ذلك
لا يتفاوت بكون العطف مما لا محرم الاخراب او لا كما لا يخفى
في لا يصح اشتراط ان يكون للمعطوف والمعطوف عليه محراب
قوله وعمر ابوه كجبل وما هو ووه صفة بدو في التقديم ثم لا بعد
تقديم المبتدأ في المعطوف يكون اخبارا كما للمعطوف عليه كذا
في حواشي الخواني على شرح العفايد **قوله** الذي حواه علمه كذا
امر ان الذي جراه اطلاق المقدمة عما جره الكتاب وادفعا
الامر من من فروع بثبوت لا اشارة **قوله** مع ان السكاك اورد
في اخر علمي المعاني والبيان لم يورد السكاك في اذ البيان بيان

طلب
معه

غاية

غاية العلوم الثلثة بل تعريف العفصاة والبلوغ والمقدمة في هذا
الكتاب بيان الغاية **قوله** ويظهر لنا منه الخ يقال عبارة في شرح
الشمسية وهي اهلنا لا مورثنا فالتايشة مع علم الكتاب
علمانه كجمل ان يكون بيان الثلثة والغاية والموضوع مسامحة
للمتأمل اللفظ منزلة المعنى **قوله** لا يثبت عنده الا مقدمة الكتاب
فقط فبني بحث لادن غاية الامر لا يكون عند العلم وغاية وموضوعه
عنده مقدمة العلم ويكون ما ذكره في بشره الرسالة في التبيين
مقدمة العلم هنا ولا يلزم منه ان لا يثبت عنده مقدمة العلم كجواز
ان يكون مقدمة العلم عنده التصور بوجه ما والتصديق بغايدة
قوله وان شئت زبادة توضيح بحث يتكسف لك تحكفات
اشار اليها التي رج بعورا تحت جواز التفصي عنها ان تكلف
قوله قد تطلق على مقدمات مخصوصة وليس اطلاق اسماء العلوم
المدونة على المعلومات وعلى ادراكها مطلقا بل بشرط حصولها
في اولتها وجعل قوله كما ينبغي عنه تقييدا بعينه **قوله** من معاني مخصوصة
تصديقه في تصورية مبني على جعل المبادئ واحدة في العلم وعلى جعل
المبادئ للعلم بمعنى التصديق العلوم كما ان المبادئ للعلم بمعنى التبر
المعلومات **قوله** والشروع في تحصيل تلك المعاني الخ يستفاد منه
ان المراد ما يتوقف عليه الشروع في العلم ما يتوقف عليه
الشروع في العلم بمعنى المبادئ والمبادئ على خلاف ما يستفاد
من قول الشرح ما يتوقف عليه ما يبدى لكن الحق عنده ان العلم
هو المبادئ المبادئ منه مسامحة **قوله** كما هو المشهور انما قال

لا ينفك عن تصور اليد البسط فاطر أو لقصور مقارن للقبول تام
قول فلا يد ضل فيه سرت يوم الجمعة الخ ولا يد ضل اليه انما يد قائم
وحينما تقرب اقرب لان ما الكافة غير معدودة في الزمان عند
الغاية وان تكلم عليه الرض **قول** كذلك قول كنه مستعمل في معنى المثل
مجازا جعل كنه مجازا عن كنه يقتضيه جعل الكاف والاضاع عند مجاز
عبر عن الكاف والاضاع على الذات فلا يكون على طبق المجاز بالهجو
بالنقصان فان المجاز فيما نقص عنه لا فيما نقص ولا يصدق
عليه تعريفه اعني اللفظ المستعمل في غيره ما وضع له علاقة بعد زيادة
عليه الا ان يقال ار يد مبتدئة وانه و هو في غاية البعد وليس
هناك علاقة المجاز المرسل وهو استعارة او الاستعارة مع ذكر
الطرفين فتا **قول** او لو قيل ليس مثله شئ لم يكن مجازا في كنه
او لو تم هذا كانت الاستعارة اليه مجازا بالنقصان
او اصل جاز في اسد جائز رجل مثل اسد فوجه ان يقال مع المجاز
بالنقصان مجازا كمثل النقصان وعدم التجوز وكذا المجاز بالزيادة
ولا ينبغي ان يذهب عليك ان ما ذكره في المجاز بالزيادة
لم يقل به احد او لم يقل احد ان كنه مجاز في معنى **قول** والتحقيق
ان اللفظ المستعمل في قول فوق بين الكناية والمجاز والتلفظ
بان اللفظ مستعمل في الاولين فيما هو المقوم في التوليف في
غير الموح فقط مع الاشارة الى الموح سواء كان المستعمل
فيه حقيقيا او مجازيا او كناية الا انه صور الفوق في اول كلامه
في التوليف المستعمل في الموضوع له لانه الاصل وبنه فيما ذكره

من التحقيق ان ذكر الموضوع له في التوليف مسامحة واقصا
على ما هو الاصل حاصل استعمال اللفظ في غيره ما وضع له يعني
ان الكناية ليس ذكر الشئ بلفظ غيره والا كانت الكناية
متعلقة باللفظ فلا بد من تاويله باستعمال اللفظ في غيره ما وضع
له ليكون متعلقا باللفظ **قول** ويفهم منه ايضا ان الشئ الثاني
لم يستعمل فيه اللفظ في كنه وهو انه لو كان ذكر شئ محمولا على
المذكر بلفظ الموضوع له لكان قول لم يذكره محمولا على عدم الذكر
كذلك فلم يفهم منه انه لم يستعمل فيه اللفظ ولم يفسد الفرق
بين المجاز والكناية فمزاد العلاقة بذكر شئ استعمال اللفظ
فيه حقيقة او مجازا او كناية ولا يقول لم يذكره عدم الذكر كذلك
ومر او صاحب الكشف ما ذكرنا لا ما ذكره فتا **قول**
وهذا هو المعنى عند المقصود من اللفظ استعماله في شئ
الاسم عن المؤدى المعين بفتح ان يكون المعنى المراد الكمال
وجوابه ان الموح تصويبه التوليف على تقدم ان الاصل واللفظ
فتا الاسلام عن المؤدى المعين **قول** يومهم التي بها الثبوت
اصل المعنى فيه وكذا يومهم الزيادة حسب المعنوم اذ اوسع
انه قد لا يفيد كما يعلم من جواب المص **قول** وانما وقع الاشتباه
من قول الشيخ وكذا في قوله سابقا ان واهدا في هذه الامور
يفيد زيادة في نفس المعنى **قول** والاسباب هي ان يجعل الكناية
للمعنى كما سيذكره فيه انه اذا جعلت للمعنى صارا المعنى يوفق به
هذا النوع من وجه التبيين ولم يبق هنا ما يفيد استوفات

الوجوه والامثلة بعينه ارسوفة بعض وجوه التحسين ليس
يبدع فيسبني ان تجعل اضافة الوجوه للاستزاق و اضافة
التحسين للمعنى اشارة الى التحسين مرتبة صدر الكتاب في قوله
وتبنيها وجوه اخرى ثورت الكلام **سناورد** اعتمادا على ما سبق
في باب صفة المقدمة لا حاجة في حمل خروج الدلالة عما اطلق عن
التعقيب المعنوي الى الاعتقاد على ما في المقدمة ولا يظهر ان
المتبادر منه مفهومه اللغوي لان الدلالة في ذوق اليتا يتبادر منها
الدلالة العقلية الوضعية خارجة عن الاعتقاد ووضوح الدلالة
العقلية ليس الا بالكلية. التعقيب المعنوي فتأمل **ورد** قال في
حاشيته حفر مرفوع في البيت حفر بعد حفر هذا لا يلزم قوله
في شرح البيت الا وقد صارت التباين من سندس حفر فانه
واضح في جعل حفر صفة سندس وهو الموافق للمعروف لانه اذا
ذكر اصل حفر اللون صفة الاصل لا التوسيف لوجه ان جعل
حفر حفر متبادرا محذوف كما هو واجلة صفة سندس **ورد**
ويجوز ان يكون المعنى انها كرمية النسب ليس في جنسها اذ
هذا انما يصح لوجه وصف الالهة بالذكور ويكون من اسما
جموع لا يجب ان تبنيها **ورد** وقد قطع هنا الضمير عما هو صفة
اما اذا كان المراد بالضمير حفر المراد به اسم اللفظ فظا واما اذا
كان المراد بالضمير اشارة الى حفر ما يريد بالاول والاول على ما
هو صفة لفظ اللفظ واما اذا كان المراد بالضمير الاول فلفظ
ما يريد بالظاهر وبالثاني ما يريد بالظاهر فكلان هو الضمير

قمة

الثاني ان يوافق الاول وان خالف صفة **ورد** كأنه جعل المعنى
الذي كان المعنى المراد من اللفظ لطلب فاوماتا بما تحمل
المتكلم المعنى والاخر بما بعينه في الازاوة في مقام ارجاع القيمة
ورد لا يخفى عليك مجرد وقوع نشر بين اللغتين التي تنبثق ما ذكره
ان الوجه ان هذا النوع عبارة عن لفظ جناس في تخصيص بعض اللفظ
في الازاوة لفظ كما ان الازاوة في تخصيص تعليم العفا وكذلك
ويكون في روي بعض ما لكل الازاوة كما في تعليم الامر ببراعة
العدة بانها العدة فان فيه اشارة الى ان تمل في الخط بقدر
الامكان واجب الاخر ما سمعته ويكون المتعد وكل منه او
بعض منه صالحا للرد في غير ما ذكره بحسب اللفظ لكن بالنظر
الصادق يتكشف انه ما يدور اليه وهذا كلام محقق لا يخفى
عليه ولا يتوقف لفظ النشر على جميع ما ذكره بل كل من هو لوجب
لفظه فظ بفتح لفظ الازاوة الفاية ومن موجبات لفظه ان يكون
اثنان من المتعد متعلق واحد من النشر كما ذكرنا وان يكون
المتعد مذكورا بلفظ واحد يستتبط منه على الترتيب فينبغي
الترتيب في الاستنباط لان الذكر صير كما فان قوله فقه
من ايام اخر مشتمل على الترتيب في تعليم كيفية القضاء و امر المرفعي
برعاية العدة فالترتيب المرعي في النشر باعتبار ان يستفاد
رعاية العدة او لا ثم كيفية القضاء مع كون يوم يقدم على الترتيب
وهذا النوع انه لم يذكر المتعد واول مفصلا لانه ادى بلفظ
واحد هذا واما ما ذكره على انه بانه لا يعرف لفظ لا يرتدي

وقف

اليه فلا يتجه لانه ذكر ما بكل بعد التعداد ويوجب جعله نشر المتعدد
 فاذا التعلق بالمجمل بعده ينسب مع عدم كونه نشره ثم لما نظر
 فوجد المجمل عين بفضل سبق وجوده انه متعلق بالابن معنى
 فهو نشر للابن فيه مزيه وقد لانه نشر حسب المعنى
 من غير ان يكون في اللفظ اقتضا وبمعنى اقتضا به **قوله**
 يراد عليه ان اعتبار الخلو وانما هو بعد وجود الجنة يعني المبدأ
 المعين للخلو ووقت الوجود ايضا لو كفي للاستغناء والتفكر
 قبل الوجود في ذات الاستغناء من الخلو في النار خلوه وصاحب
 الكبيرة بعد الوجود **قوله** ولو صح بمن يشاء في هذه الجملة
 لا يمنع العطف باو اي حسب الظن لان الظن او المنافاة
 وان امكن حمل على التنوين بشرط ما ذكرنا قوله لو في اللفظ
 تنبها على التوافق الى قوله على التناقض فيه حيث لان التناقض مطلقا
 لا ينافي الواو ولا الجايح او الايرى انه لو قيل يرب زيدا ناسا
 ان شاء ويرب الذكور ان شاء، يتعين الواو مع ان يعقب
 عليه واذا تبين ان يجعل ضارفا اختيارا الواو التناقض في التصريح
 بالشرط وضايفا اختيارا او التناقض مع عدم التصريح بالشرط
 ضرورة اتى والتصغير بالرجوع اليه فيه انه اذا جعل الضمير
 بشا سابقا لم تكن الاف لام مستوفاة لبقاء الترتيب تغير
 من بشا سابقا **قوله** ارادة معنى والهد في صورة متفاهوت
 فيه ان ارادة المعنى الواحد في الواقع لا تنافي دعوى التعدد
قوله فيحمل ان يكون من الضرب الاول وان يكون من الضرب

الثاني فيه انه كيف يكون من الضرب الاول وقد عجزت منه
 تقدير الوجود بل اللفظ انما واسطة بين القسمين وانما
 اعلم هذا ما تبين من الخواص المنسوبة الى خاتمة المحققين
 مولانا عصام الدين على حاشية السيد السند على المطول قدس
 سره روح مصنفه الجميع. واسكنهم من اعلى الجنان في محل رحب
 وسع. محمد صاحب المقام الرفيع. صلى الله عليه وعاله وصحبه
 الامجاد. ما كتب كاتب حروفنا بقلم اللواد. وكان
 من تعلق به في رقام يوم الاربعاء ناسع عشر شهر ذي الحجة
 الحرام سنة تسع وتسعين وتسعمائة من الاحوام
 واحمد لله على الاتمام

