

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

باسم الرحمن الرحيم وبه نستعين
 الحمد لله على نعم الوافية واشكره على منته الكافية واصح على
 الجامع لاشتهات الغنمايل محمد المبعوث رحمة للاواخر والا
 وايل وعلى الذين جنازوا اكرم الشمايل والحابية الذين فازوا
 باكمل الحمايل اما بعد فيقول راجي عنونه وفصله المبين
 الفقير جليل بن صالح الدين الحنفى منزه عن النوى بلدا الك
 مولد المدنى من موطن اصحابه حاله وحقه اقاله لما
 ظهرت بالنسبة التي تحمي بتمه المتع من حواشي المطول
 للسيد الشريف افضل العلماء المتأخرين مولانا عصام الدين
 تلميذ بقرانه واسكوفه في حياته وقد علق على هوامش
 حواشي فينبغ وغواشي فريدة احب ان اوردتها
 في هذه الاوراق لتشر بين المشككين في الافاق فيقف
 منها كل طالب وطوره وياخذ منها كل متعلم ارب ويتدبر
 في دعماهم المسج وتسابهم المستطاب وبالذ المتعان وعليه
 التكلان **قول** يريد ان اختصاص يقال لا شمس ان اراد ذلك
 لم لا يجوز ان يريد ان اختصاص الحمد يستلزم ثبوت جميع الحمايل
 له تعالى بل يريد ان ذلك قوله فلا يكون جميع الحمايل مسدرا
 اليه دون ان يقال فلا يكون جميع الحمايل مسدرة بقلت
 ثبوت جميع الحمايل في قوة الاختصاص فلا خلاف في محض ان يكون
 مراده ذلك ويكن في جعله في مراد من اللفظ احتمال ذلك نعم
 يكون للعبارة احتمال اخر **قول** ان اختصاص جنس الحمد آه فان
 قلت اختصاص جنس الحمد كيف يستلزم اختصاص جميع الحمايل
 وحق الجنس كحق غيره بل هو في حواشي يتوهم انه كالحسن
 بينه تعالى وبين غيره بخلاف جميع الافراد اذ لا فائدة
 له اذ لا يوجد في حواشي يعتقد ثبوت جميع الحمايل لغيره
 قلت لا نسلم ان فائدة الحمد الحقيقيه رداختصاص الحمايل

ولو سلم ففرق بين اختصاص جميع الحمايل وحقها فان فائدة الحمد
 الراد لفائدة الاختصاص ولو سلم فان لمن اعتقد ان بعض الحمايل
 مختصة بغيره فقد اعتقد ان جميع الحمايل مدخلة بغيره والله تعالى
 وعنه **قول** ان قلت منع الملازمة بين التفرع باختصاص حسن
 الحمد بسبب الحكم باختصاص الحمايل كلها مستدانة هذا
 الحكم القاعدة ويصل في الاعتزال ان يوزم اختصاص الحمايل
 وهو لا يدري **قول** هو اي مذهبه وتصل في **قول** اجل ذلك
 الحمد وهو الحمايل على افعال العبد **قول** ايضا اي كما ان محامده
 يقال راجعة اليه او كما ان ذلك النوع من الحمد راجع الى العباد
 محمولا على الكامل يجعل ما عدا محامده منسوبة العدم لانه ذكر
 الحمد و اراد الكامل **قول** وهو ان محموله ان محموله صرف
 ليس بل دليل على هذه الدعوى **قول** ورتبه وارتضاه اي
 رتبه بعضه وارتضاه بعضه اذ جميع ما ذكره ليس من رتبه ولا
 رتضا او المراد ما رتبه وما ارتضاه على حذف الموصول وهو
 شايخ في الكلام **قول** ما معنى التوفيق لا يخفى ان هذه العبارة
 تدل على ان السؤال عن معنى تعريف الحمد لا عن معنى توفيق
 اللام مطلقا واللام تليها ما معنى تعريف اللام في **قول** فالذي
 يدل على اذ اعرفت انه لا بد لشئ في كلامه على انه منع
 الا الاستفراق فالذي يدل على انه جعل الحمد محمولا على الجنس
 دون الاستفراق من غير منع من الحمد على الاستفراق
 انه صرح بالجنس **قول** انه صرح فيه انه قد يطلق تعريف
 الجنس على الاستفراق على انه يصدق بيان معنى
 اللام والاستفراق مستنادا من المقام **قول** فالسبب
 ثم هذا السبب لم يتم على عموم ما قالوا ان تعريف الجنس
 في المقام الخطابي محمول على الاستفراق بل يكون ذلك
 مخصوصا بما اذا لم يقع ارادة الجنس تمام الاستفراق **قول** بالقران
 اذا حققت القرينة لا ينزل مقتضاها بارادة معنى لا يحتاج

فبما ان القرينة بل يقول ارادة الجنس **قوله** يحتاج فيما الى النيان
العربية **قوله** قلت الاختصاص لكن ان ثقل هذا فتقول الاختصاص
متلا زمان فان كان المقصود اختصاص الافراد وهو الاستواء
فالظاهر وان كان اختصاص الجنس فقد جعل اختصاص الا
فراد ليدل على اختصاص الجنس وسلك طريق الرمان فن
من البلاغة والجواب ان هذا الاستدلال من اجزى على
الخطا وكل اخبر ان اختصاص الافراد لا يثبت الا باختصاص
الجنس فانما لا يثبت اختصاص الافراد الا بان يقول الحمد لا يعلق
الا بالفاعل على المتأخر الذي صدر عنه وهو الراجح كما هو مذهب
ابن الحق وظهر من هذا انه لا وجه للاستدلال باختصاص الافراد
على اختصاص الجنس **قوله** فالظاهر كما ان السائل ارى ان المص
خير من الضم فتقول فالظاهر مبني على الزام والجدل والاريد ان
الاريد ليس ظاهره اذ يحتمل ان لو اريد الاستفراق مع كون المقصود
اختصاص الجنس لكان في اعادة اختصاص الجنس سلك طريق
الرمان **قوله** والمتام خطاب آه المتام الخلفاء المتعطف للمبا
لغة يرجع ارادة الجنس لان في ارادة الاستفراق عموم الحكم
الذي هو مظنة التحصيل لانه عام معام الا وقد حفر من البعض
وارادة الجنس مبني عن المظنة المذكورة فتأمل **قوله** في مقام
تخصيصه آه في ان مقام تخصيص الحمد يمنع ارادة الاستفراق
اذ لا يكون رد الاعتقاد مخاطب فضلا من ان يكون او بال
ستراق من كل مقام **قوله** وبطلانه اظهره بطلانه اظهره من
مفهوم الحق الظاهر على كل احد وبطلانه اظهره من كل جهة فلما
ضاه بطلانه من وجهه الا لكان اظهره من **قوله** لكن قد
لا حاجة الى تقدير البتة وهو موجود لان هو عطف على خزانة
واذ لم يلبس او موجود والاولى تقديره مقول لان عطف
الاشارة على الاخبار وقع في حملها من الاعراض والخيار
الخافي في جواز شرح العقاب من كون وهو **قوله**

بكتانية

بكتانية يجوز كونه اشارة التوكيل وبعد سلك من عدم عطف
الاشارة على الاخبار اذ جعل عطف العطف على العطف من غير ملاء
حالة الاشارة والاختيارية **قوله** انه مقول في حق انما يكون الامر
فيما ذكره الشارح بينا في الاستصحاب لو كان حقيقة بعد
يد وهو مقول لا يصح سائر **قوله** تاينا انه معطوف يمكن
تقديره ان عطف على حسب الجواب مثل السابق بان
ينال على تقدير العطف على حسب عطف على الخبر فيكون في حكم
فكما يجب تأويل الجملة الاشارة العطفية خبر المقبول في حقه كما
يجب باقيل المعطوف على الخبرية فيكون تقدير الكلام وهو حسب
ومقوله حقيقة التوكيل من قبيل عطف مفرد متعلقة بحدة
اشارة على مفرد **قوله** اسم مبتدأ المجرى خبر ثان بن
مريم خبر ثالث فعين الكلية باللفظ والاسم والكنية **قوله** اي قالوا
حسنا لا متعلق بالمنقش او المبتدأ تصويره لكن لم يرد في التصوير
شيئا مما سبق ذكره فلما فائدة **قوله** وليس في الجواز تخصا الحق الا
خصاص وحسن العطف المنقوش على المكفوض والاشارة لامتسوية الاقام
اشارة واختيار بل افراد او توكيلا **قوله** اذ لا يشك لو افتتح عدم التمكن
حسن ان يرد ابو ساه وما افتتح جواز العطف لا افتتح عدم التمكن حسن
ابوزيد بكتانية وما افتتح جواز العطف اذ الحسن هو صفة ارتباط الجرم
عن صلاح الاب والتجرب عن صفة وذلك لا يتفاوت يكون المعطوف
مما حل محل من الاعراب او لا كما لا يخفى في لا يصح اشارة ان يكون المعطوف
والمعطوف على محل من الاعراب **قوله** والذي جزمه عما ذكره الذي جزمه اطلاق
المقدمة على جزم الكتاب وان دفاع الاير من من فروع نبوة لا لا بكتانية
قوله ان السكاكي اورده لم يورد السكاكي في احوال ان عناية العلوم الثلاثة
بل تعريف الفصاحة والبلاغة والمقدمة في هذا الكتاب بيان النافية **قوله**
ويظهر له من يتقال عبارة في شرحه للشمسية وهي منها امور ثلاثة
فالتناقض مع ستم الكتاب على انه يحتمل ان يكون بيان الثلاثة بالخط
النافية والموضوع مساحية لتزويد اللفظ منزلة اللفظ **قوله** الامتددة الكتاب

ور

فيه لان غاية الامر ان لا يكون حد العلم وتماثيه وموضوعه عنده
 مقدمة العلم ويكون ما ذكره في شرح الرسالة في مخالفتين
 لتبين مقدمة العلم بهما ولا ينافي منه ان لا يتقدم مقدمته
 العلم خوفا ان يكون مقدمة العلم عنده التصور بوجه ما والتصديق
 بتأدية ما **قوله** زيادة توجب حيث ينكشف لكن تلك كانت اشارة الى
 الشرح بقوله احتاجوا الى التوقف عن التوقف **قوله** ان اسما
 العلوم ليس اطلاق اسما العلم المنسوبة على المعلومات
 وعلى ادراكها من مطلق بل بشرط حصولها عن ادراكها وجعل
 قولها كما ينبغي عن يقيد العبد **قوله** تصدقته هي الوقوعات
 وتصويرته هي باقي اجزائها **قوله** تصدقته وتصويرته
 هذا من غير جعل المبادى داخله في العلم وعلى جعل المبادى
 للعلم بمعنى التصديق العلوم كما ان المبادى للعلم بمعنى التصديق
 العلوم كما ان المبادى للعلم بمعنى المسائل المقدمات **قوله** على
 بوجه يستفاد من ان المراد مما يتوقف عليه الشرح في العلم المبادى
 والمسايل على خلاف ما يستفاد من قول الشرح ما يتوقف
 عليه ما يذكر لكن المختار عنده ان العلم هو المسائل وعلم المسائل
 من حيث **قوله** كما هو المشهور انما قال كما هو المشهور انما قال
 الشرح كما هو ويستغنى عن تفصل الذي لا يدور من ادراك المتبادر
 من عبارة ادراكه من اخرى بصورية هي مبادى الامور الحقيقية
 على طلق ما يتوقف على المسائل وليس صحيح التصور بقوله
 العلم والتصديق والتصديق بالغاية والموضوعي **قوله** ان يعين
 الالفاظ على المعاني بخلاف ما اذا اريد ان يعبر عنها كما تذكر
 وتذكر اذ ما عن النقوش الدالة لم يقل عن النقوش المعينة كما
 قال في الالفاظ كان كتاب المفتاح لا يتفاوت بتفاوت
 نقوشه باختلاف انواع الخط من العري والتزكي بخلاف
 اختلاف الالفاظ **قوله** واما عن النقوش الدالة فاما عن النقوش
 الدالة على الالفاظ بلا واسطة على المعاني يتوسط تلك المعاني

تأمل **قوله** والنقوش الظاهر او النقوش وكونه عبارة عن
 المعاني من حيث انما يدلون لها احتمال اخر فلكون
 للكتاب عبارة عن المعاني تلك احتمالات وزيادتها
 الارقام المركب عن الثلاثة والاشياء منها فليكن
 باستخراج الالف **قوله** وهذا من كل محضه في ان الكتاب
 ان كان عبارة عن المعاني المناسب ان يكون المقدمة
 التي هي جزئها عبارة عن جميع معان محضه كبرها
 ان يكون عبارة عن جميع معان مدلوله بهذه الالفاظ يتوقف
 عليها الشرح فلما يلزم جعل من حصرها في الاجزاء وايضا
 المقدمة التي حصرها الكتاب لا تخفى فيما يتوقف عليه والالفاظ
 بعض ما يذكر في خارج **قوله** فكانه قيل لان معنى القسم الثالث
 طابق من المعاني جعل قسما مذكور اني المرئيه الثالثه من
 المتاح **قوله** الجوانب هو ان في اي الجوانب ان المراد ان المقدمة
 محصورة في كذا ولا يخفى ان المركب من الالفاظ والمعاني لا يخفى في
 المعاني الا ان يتكلف بان المراد حصر المعنوي من المركب **قوله** وكذا
 الاخر سقوط الاخر جمع لان المعاني وغرها بعض ما يذكر في بيان
 العلمين وبعض يدين العلمين **قوله** هو مطروقة في بحث لان
 تفريده اغان ان الالفاظ مطروقة لبيان المعاني **قوله** لان طاق
 الالفاظ مطروقة اذ يجب ان يقال حرق الالفاظ هو المعاني
 بناء على ان الالفاظ تزيد بزيادة المعاني وتنقص بنقصها فان
 اللفظ انما يورث بقدر المعاني فكان المعاني قال بغيره
 الالفاظ **قوله** ولم يدعوا حصر اعطيا المانع لا يخفى دعوى
 الحصر العقلي بل يعنى دعوى الحصر الاستقوى ايضا فالظاهر
 ترك وصف الحصر بالعقل وتوجيه حصره في الثلاثة والاربعه
 بغير ما يذكره وبعده لا بد ان ايراد ما ذكره والا فقد
 صح في حواشي رسالة الشرحية بانهم يذكرون الالفاظ
 تسعة امور **قوله** انظر الى سائر الفايه او نظرا الى ان المقاصد

بأضمار الصورة المركبة ولو وقعت فليس المفصل مدلول اللفظ
المفرد حتى يستفاد من ولا يدل على الهيبة التفضيلية حتى يستعار
بها فربما كان بعض المحللين لقربها من التفضيل في قوة المفصل
فربما بسبب محمل الحمل واستعار لفظ أحدهما للآخر كلفل محمل مفصلة
وفي الاستعارة التخييلية لا بد من هذا الاعتبار الأتري أن نعلم
رجلا ومن طرف آخرى كالمفرد يدل ما استعير له من صورة تردد المعين
إجمالا لا يستفاد منه غير ذلك فربما في أفادة للمستعار له
كالمفرد لعدم تفريق دلالة اجزائه **قوله** وهو المطلوب فيه أنه فليكن
الاستعارة توفيق الجوز بالكلمة المستعملة أيضا مبيحا على هذا
الوسع فليكن الاستعارة التخييلية ما طرف مفردة ولو سماحيا داخلا
في المعنى المفرد **قوله** والاختصار لا اختصار اقتبس قوله أحسن
القصص من قصة يوسف عليه الصلوة والسلام إياها أن التخييل
تعرض للمعنى كما تعرض أخوان يوسف عليه السلام **قوله** وقال هذا التخييل
ذكر هذا للتخييل لأنه في مقام التعرض بل في ما حذوها يعني لا يقتضي
تركيب اللفظ بل يجوز أن يكون لفظ مفرد اللفظ على هيئته إجمالية يكون
الماخوذ من تلك الهيبة الإجمالية أمر مفصل مركبا **قوله** قد قيل
تركب لفظا فببحث لأن الماخوذ له وإجماله إذا توهم فيه بظهور كون
بعض اجزائه من شئ وبعض اجزائه من شئ آخر **قوله** الثالث التقيد
حكم إلى آخره لا نزاع في وجوب تركيب المتزعم من متعدي بمعنى عدم
البساطة إنما النزاع في التركيب المقابل للأفراد وما ذكره لا يقيد
إلا التركيب الأول إذ لم يفلح أحد بان وجه الشبه المتزعم هذا لا يفيد
أن التركيب بمعنى الانتزاع من متعدي والتركيب المقابل للأفراد
قوله أحدهما هذا هو الذي رده السكاكي الاستعارة التخييلية
إلى الكنية مطلقا **قوله** ذكر هذا الكلام الأول أنه ذكر هذا الكلام
الثاني أن من شرط وضع المصطلح الاستعارة هذه العبارة **قوله**
وإنما قال على تقدير تسليم بعين المنع المستفاد من قوله على تقدير
تسليم ما ذكر عبارة عن دعوى بداهة أن الكنية مستعملة فيها

وضعت

وضعت له من حيث هو كذلك وإنه لا يقبل المنع إذا لا يمنع قصد
ذلك الاستعمال ولم يعرف استعمال فيما وضع له باصطلاح التي طلب
الاستعمال كذلك فلا بد أن قوله على تقدير تسليم مقابلة
للمنع بالمنع **قوله** فتماما مل وجه التام ان اعتبر الخارج ليس
فيما استعملت الاستعارة بالكناية في بدل انما استعمل فيما وضعت
لنه وحالها من إضافة لازم المشبه به فتماما مل وانما
أنه تصور الموضوع له بصورة غيره ليس نتيجة استعمال
اللفظ بل هو مستفاد من إثبات لازم المشبه وبذلك لا يصير
اللفظ مجازا مستفيض فربما يكون الشئ معضودا بالقادة
في هذا الكلام قصد إعادة النقص لكن استعارة النقص تابع الاستعارة
الحمل للمعنى ونحن لم يفرض قال كيف يجعل النقص تابع للمعنى
والمقصود بيان المعنى لا ونقول العهود **قوله** فلان قوله الاستعارة
التخييلية الأخرى يريد أن قوله ليست الاستعارة التخييلية
في نطق بل في الحال مما لا معنى له لأن الحال باعتبار نفسها في
نظمت الحال وباعتبارها من نطق لسان الحال استعارة
بالكناية قريبة التبعية والقرينية في نطق لسان الحال هو القائل
وهو مع فلا يريد على ما ذكره **قوله** فذم الأول لا يخفى في هذا الدعوى
فإن لم تصرفه الكناية عنها نفس التبعية كما ادعاه السكاكي
بل تخيلية **قوله** يدل على ذلك تقريره تقريره كما يحتمل المذهب
الكلامي يحتمل بيان الكناية فتماما مل **قوله** أو شلت الشللة
اليسين في اليد أو ذهابها شلت وشلت معروفا ومحجولا **قوله**
من غير أن يتصور فيها وبسط سماع مبدئيا زيادة لا يتكلم
عن تصور اليد والبسط فالمراد تصور مقارن للمقبول
فلا يدخل فيها ولا يدخل أيضا إنما زيد قائم وجه بصيرت اضرب
لأن ما الكناية غير معدودة في الروايات عند النحاة وإن تكلم عليه
الرضي وكذلك كنهه آخره في قوله قال في حاشي شرح المفتاح
بعد هذا ظاهر انتهى وجعل كنهه مجازا عن مثله يقتضيه جعل الكفاف الدليل

وضعت

على من يجزأ عن معنى الكاف الداخلة على الذات فلا يكون على طبق المجاز
 بالنقصان فان المجاز في انقص عن لا يفي نقص ولا يصدق عليه
 تعريفهم اعني اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة بجزء زيادة عليه
 الا ان يقال اريد بمتكرداته ومضمونها في غايته البعد ليس هناك علاقة
 الى المرسل ولا الاستعارة اذا الاستعارة مع ذكر الطرفين فتأمل
 اذ لو قيل ليس مثله سبباً لم يكن مجازاً فيكون كذا لو تم هذا كان
 الاستعارة ايضاً مجازاً بالنقصان اذا حصل في السدجاني رجل
 مثل اسد فلو جاز ان يقال معنى المجاز بالنقصان وعدم التجوز وكذا
 المجاز في زيادة ولا ينبغي ان تزعم عليك ان ما ذكره في المجاز بالزيادة
 لم يقل به اصلاً فلم اعلان كمثل مجازي معنى مثله **قوله** وذكر اول الفروع بين
 المجاز الى اخره اقول فروع بين المجاز وبين الكناية والمجاز والتعريف بان اللفظ
 في الاولين مستعمل فيها المقصود وفي تعريفه في غير المقصود فقط مع
 الاشارة الى المقصود وسواك المستعمل في معنى حقيقياً او مجازياً او كناية
 الا ان صور الفروع في اوله كالمعروف في التعريف المستعمل في الموضوع لانه الاصل
 ونه فيما ذكره من التحقيق ان ذكر الموضوع له في التعريف ما يحتمل
 على ما هو الاصل حاصل استعمال اللفظ الاخره يعني ان الكناية ليس
 ذكر الشئ بلفظ غيره والالكناية متعلقة بالمعنى فلو لم يرد من
 ما ولا يستعمل اللفظ في غير ما وضع له لتكون متعلقة باللفظ ويقدم منه
 ايضاً الى اخره بحث لان الذكر اذا ثبت در منه الذكر بلفظ الموضوع له
 يكون معنى لم يذكره لم يذكره بلفظ الموضوع له لان لم يذكره اصلاً
قوله لم يستعمل في غير ما وضع له لانه لو كان ذكره في غير ما وضع له
 بلفظ الموضوع له كان قوله لم يذكره محمولاً على عدم الذكر كذلك فلم يفهم
 منه ان لم يستعمل في غير اللفظ ولم يحصل الفرق بين المجاز والكناية فراه
 العلامة بذكره في استعمال اللفظ في حقيقة او مجازاً او كناية ويقول
 لم يذكره عدم الذكر عدم الذكر كذلك ومثلاً صاحب الكشاف ما ذكرنا الا
 ما ذكره فقام **قوله** عن المودس مطلقاً في ان نفي الاسلام عن المودس
 المعين يبيح ان يكون المعنى المراد الكناية وجوابه ان المقصود تصوير
 التعريف

التعريف على تقدير ان لا يرد باللفظ نفي الاسلام عن المودس المعين **قوله** هو
 الزيادة بحسب المفهوم ابداعاً قد لا يفيد صحتها كما يفهم من جواب **قوله** من
 قوله الشيخ وكذا من قوله سابقاً ان واحد من هذه الامور يفيد زيادة
 في نفس هذه المعنى **قوله** ان يحل الاضافة للعهد فانه اذا جعلت
 للعهد صارا المعنى يعرف به هذا النوع من وجه التحسين ولم يتوهنا
 ما يفيد استعارة الوجه ولا بد منه ليقرب معرفة بعض وجه التحسين
 ليس يتبع فينبغي ان يحل اضافة الوجه للاستعارة و اضافة التحسين
 للعهد اشارة الى تحسين مرفى صدر الكتاب في قوله وبينهما وجه
 اخر نوردت الكلام حسناً **قوله** سمها على ان رس وصف الفن
 بالثالث لنا في الرسي لا لمجرد ما ذكره **قوله** اعتماداً على
 ما سبق لاجز في محل و صرح الدلالة على التحول عن التعريف المعنوي
 الى الاعتمادي على ما في العمدة ولا يظهر ان المتبادر منه مفهومه
 اللغوي لان الدلالة في عرف البيان يتبادر منها الدلالة العقلية
 والوضعية بخارج عن الاعتمادي و صرح الدلالة العقلية ليس
 الا بالخروج عن التعريف المعنوي فامل **قوله** مخالفة القياس في لغة
 القياس توردت صفات الافادة اذ فهم معنى الاجل من الاصل
 بعيد وكذا ضعف التاليف اذا جرد منو با بعيد الشرح المعين **قوله** قال
 في حاشية الى اخره هذا لا يلائم قوله في شرح البيت وقد صارت
 التياب من سندنا حاضرة فانه واضح في جعل حصة صفة سندنا
 هو الواجبة العرف لانه اذا ذكر اصل الثوب اعني ما شج منه
 يجعل اللون صفة الاصل لا الثوب فالوجه ان يجعل حصة خبر
 مبدأ محذوف اي هو واجله صفة سندنا **قوله** ليس
 في جنبها صفة الى اخره هذا انما يصح لو صح وصف الرصط بالذكور
 ويكون من اسما مجموع لا يجب تانيها وقد قطع صحتها الضمير
 عما هو حقه اما اذا كان الضمير المراد خلاف المراد بالاسم الظاهر
 واما اذا كان المراد بالضمير الثاني خلاف ما اراد بالضمير الاول

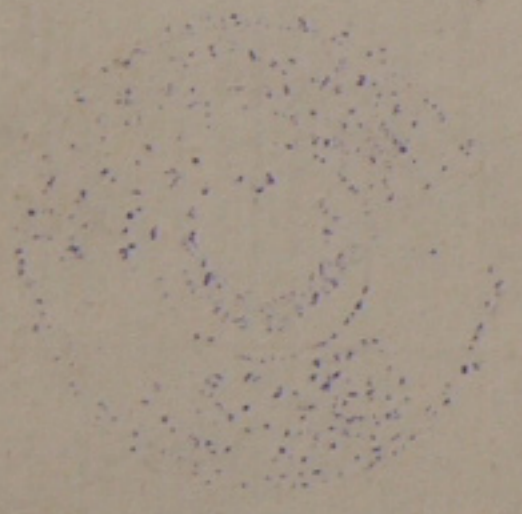


والاول على ما هو حقه فخطى صهر ابيها واما اذا كان المراد بالضمير الاول
 خلاف ما اريد بالظاهر وبالثاني ما اريد بالظاهر فلان حقه الضمير
 الثاني يوافق الاول وان خالف حقه **وقد** كان جعل المعنى الى اخره
 ام كان المعنى المراد من الظاهر يطلب خادما بما يجعل المتكلم
 المعنى الاخر تابعا له في الارادة في مقام ارجاع الضمير **وقد** لا يخفى
 عليك ان مجرد وقوع سبب من المعنى الى اخره مفع ما ذكره ان الوجه
 ان الوجه ان هذا النوع عبارة عن لف يحتاج تحصل بعض مالف
 فيه الى ذوقه نظر كما ان في الاية تحصيل علم القضاء كذلك ويكون
 في بعض رد ما لكل اليه ذوق كما في التعليل الامر به اعادة
 العدة باكمال العدة فان اشارة الى ان تكون في المطلوع
 بقدر الامكان الى اخر ما سمعته ويكون كل من او بعض من
 صالح للرد الى غير ما ذكره بحسب الظاهر لكنه بالتامل القضا
 يتكشف انه لما يراد به هذا الكلام محقق ولا غير عليه ولا يتوقف
 لطف النشر على جميع ما ذكر بل كل منزها يوجب لطفه فقد بلغ لطف
 الاية الا غاية ومن موجب لطفه ان يكون اثنان من المتعدد
 متعلق واحد من النشر كما ذكرنا وان يكون المتعدد مذكورا
 بلفظ واحد يستنبط من على الترتيب فيقع الترتيب في الاستنباط
 لاني الذكر كما فان قوله فعدة من ايام اخر مشتمل على الترتيب
 وتعليم كيفية القضاء و امر المرضع برعاية العدة فالترتيب المرعى
 في النشر باعتبار راته يستفاد رعاية العدة او لا ثم كيفية القف
 من كون يوم ليوم ثم الترتيب وبهذا الترتيب لم يذكر المتعدد
 او لا معصرا لانه ادى بلفظ واحد هذا او اما ما ذكره على
 الشئ بان لا يعرف لطفه لا يفتد من اليه فلا يتجه لان ذكر
 ما لكل من هو المتعدد يوجب جعله بشر المتعدد وذا
 تعلق بالمعنى بعد لبيد السامع عن كونه شره
 ثم لما نظر فوجد المحصل غير مفصل سبق وجوده متعلق بات
 معنى فهو بشر لسابق فيه مزيد ذوقه لانه بشر من حيث



برصيفة تفصالي وار

المعنى



نَهْأَلَه
أَلْمَفْطُولَه