بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي جعل علم النحو مفتاحا لحل عويصات كلامه وكلماته
ومصباحا يستضيء بضوئه في معرفة احاديث نبيه ومعجزاته
وامر عباده بان يدعوا له باحسن اسمائه وصفات كماله
ومن شاء منهم خيره على حروف الكاينات ليكون فاعلا بافعاله
ورفع ببراءة فتة عثناوة الغة عن بصاير اهل الوداد
ونصب لهم طريقا قويا هو اقوم مناهج الرشاد
فسبحان من له العزة والرفعة حيث ابداء الخلق واعاد
واظهر دين حبيبه صلى الله عليه وسلم ثم اشاد
ومنح قصدي لمعارضه فمنعه وابا ومن اطاعه بالاخلاص من العباد فاعزه وكاد
والصلوة والسلام على افصل من بعثه فاسعد
وعلى اله واصحابه الذين رفضوا عن الارض الفساد
وعلى من تبعهم باحسان الى يوم التناد

وبعد فان من اجل العلوم منقبة واشرفها مرتبة
علما لايخفى على احد رفعة شانه ولا يحتج جلالة قدره وسمو مكانه
وهو العلم الذي به يتبين فهم كلام الله المنزل
وبه يتضح معنى حديث حبيبه المرسل فانهما الزريعة الى السعادة الابدية
والوسيلة الى المصالح الدينية والدنيوية ولما علم ان شرف
العلوم بشرف المعلوم وتوقف عليه معنى كلامه المكتوم كان ذلك انه

تعالى جل شانه وبرهانه قصور كل علم عن شانه وانه بعد ما صرف
عنوة الشباب الى افنائه واضحى منا والى الايجاب وتهتدي
فيه من الالباب قد شرعت فيما مضى كتاب المصباح واتبعته
بالاصباح عن الضوء والمصباح شرحا مقتصرا على حل الفاظه ورسم
انجازه واسلافه ثم رايت كثيرا من الفضلاء يشتغلون بتدريسه وتحفيظه
ويثنون على المتصدي له وقد سئلوني شرح الكشف عن قناع
اما من جهة الاشكال واما لانه بمجرد قبول وقال فالتمسوا مني ان اشرحه
ثانيا واضع عن الاقتصار والاختصار ثانيا الا انه كنت محفوفا بالموانع
التحصيل وممنوعا عن ذلك لحوادث الزمان بالتغير والتبدل على عجل
الجر عما من معاريه الاخوان وخطوب مثله اشاهد ما من طوارق الرين
وهيهات الى ان يميت نسيم الماييد وفاضت على انوار التوفيق و
والتسديد فشرحته بمصدري لذلك الامر الخطير وبدئت على ذيل الليل
طلبة لعبد المنير بجردت سيف العزم للاهتمام بشرح حقايقه وحقايقه
والاقدام على شديد قواعده ومبانيه كافلا بابراز لطائفه اثيفية
في حجب العبارة صائنا له سراو لانه المكنونة في صدق الايماء والاشارة
صارفا زمام الاعتناء الى توجيه كلام المصنف بقدر الامكان شارطا على نفسي
شرط الانصاف في التحقيق والبيان داخلا لاكثر ما اورد عليه من الاعتراضات
قابلا ما يجب قبوله واتيا من كل خالات سائلا من الله تعالى قاضي الحاجات ان يجعل
سعي مشكورا وعلى مبرورا وان يجعل على هذه الطلبة الساعة غدا وان يجعل

له قدس سائغ شيئ منثور او مكتوب فانه لا يتوقع لي الا باباء والمقصد الاخباء
وهو حسبي ونعم الوكيل قال البعض بلغنا الله اولا والى ما يستحق اخرا
وعقباه اما بعد حمد الله ذي الالاء الخ شيخ علي بن محمد الدين الشاه رودي
البسطامي رفعوا الله مايحبه ويرضاه واعطاه معناه اولاه واخراه افتتح
المصنف كلامه بالتسمية والتحميد اقتداء بحبيب الكلام وعملا بخبر النبي عليه الصلوة والسلام
ثم تمسكا بان التحميد له رتبة التقدم وان كلا منهما سواء فانما يستحق ان يكون واقعا
بعد بلا اشتباه وتخليع الحروا لا باء الذات ونعقه ثانيا ببعض الصفات
تنبيه على انه مع وحدة الاسم والمغفور بالجمع بين الاستحقاقين وان هذا هو منتهى الامنية
وصدر لا تبرك له ونكتة الصلوة تنبيه على انه ليس رتبة غيره الا احد النوعين
واشارة الحمد على الاول جرى على الوتيرة المستفيدة والطريقة الصحيحة المتداولة من تقديم الفاعل
بالاختيار وعلى الكثير منهما على ان جهة الاستحقاق لا يخرجه عن الفواضل بل هو من الفضائل
ايضا مع كمال اشعار بانه شاكر ومشهود لحمده ثم صورة الاضافة مسوقة على الاختصاص
على ما هو الاصل في الاضافة واعم حتى الى ان كان الذات وعلى الصفات وبالاعم
كل ذكي مخصوص به تعالى وبعد سرمن وان كل كمال نعته فانما هو باعطائه وهبته لاكامل
في الذات الا هو ولا كامل في الصفات الا هو ولا معطي ولا منعم الا هو ولهذه النكتة
اطلق الالاء هنا ولهذه قيد بفضل الساعة كل مذهب ممكن في هذا المقام وعم الالاء هنا بذكر
الخاص بعد العام لانه اعظم النعم واقضلها بل الساعة المقصودة اشعارا بانه
الاسم الاعظم والرحمن هذا ايضا من جملة النعم العظام وارد بالكلام حسن ما يكلم
بلسان العباد الخ الكلام اسم بمعنى التكليم كالسلام بمعنى التسليم والكمال بمعنى التكميل

والطلاق بمعنى التطليق وتصدير الكلام بما تنبيه على اللزوم والتوكيد فالمعنى
واجبا والزاما لا يلزمه المفضل المعتنى لسبوغ الاجمال فان اما حرف يفصل بمعنى انه
فيه كثرة وحرف شرط وتوكيد بمعنى ان الشرطية والتوكيد لا ينفكان عنه ابدا قال
سيبويه اما زيد فذاهب معناه مهما يكن من شيء فزيد ذاهب فهي نائبة
عن معنيين الاول انه حرف شرط الثاني انه حرف توكيد قال صاحب الكشاف فائدة
اما في الكلام ان تعطيه فضل توكيد تقول زيد ذاهب فاذا قصدت توكيد ذلك
وانه لا محالة ذاهب وانه بصدد الذهاب البتة وانه منه عزمة قلت اما زيد فذاهب
ويدل على ذلك ان اما لا تجاء بعدها الا في المؤكدات اصطلاحا فقولهم اما زيد
فذاهب معناه مهما يكن من شيء فزيد ذاهب فاما حرف شرط بمعنى ان حذف
شرط وجوبا وافهم فيه الاستقبال ومكسبها التخصيص ولا نهارا ووضع للزوم
فقصد الكلام وهو زيد موضع الملزوم فكل كلام مطلقا وجوب الشرط فصار اما زيد ذاهب
وزيد موضوع رعاية لما هو المعارف منهم ميتان ما وجب حذف فجاز ان
يوضع موضعه شيء يستقل جزءا ويغير سوء بهما ارث دال المعنى
ويصور للجزاء وتبين لمعنى الرابطة وللجزاء سوء تنبيه على اللزوم المعتبر بينهما
على ما هو قانون الشرط والجزاء وكاشرة الى التوكيد كما اشرنا الان اما
بمعنى مهما فان مهما اسم واما حرف ولن يكون الا اسم وللحرف معنى والان اما
كان في الاصل مهما فغيروا الى اما اذ لم يوجد تصدير الاسم بالتغيير حرفا واما اخرت
الفاء من المبتدا الى الخبر لئلا يلزم الجمع بين حرف الشرط وحرف الجزاء فقولهم زيد
ذاهب جزم بذهابه وقطع بحصوله اذ هو لازم محسوس في مدة الدنيا وما دامت الدنيا

بالطريق الاولى ولهذا قال صاحب الكشاف في قوله تعالى يوم ينطش الصلتة الكبرى انما منتقون انه من قبيل الاضمار والتقدير كائنة قيل انما منتقون يوم ينطش فان قيل قد تقرر ان اما حرف شرط بمعنى ان فكيف يعمل في الظرف وهو بعيد قلنا نهو حرف لا انه ناب مناب فعل الشرط فعلى انه عن يعمل في الظرف كما نقل ان كيف شيء في الدنيا بعد الجزم والصلوة فان الولد معالة كذا ثم ان انه وان كان نائبا عن افعل الا انه لكونه حرفا ضعيفا في العمل فلا يجوز له ان يعمل غير الظروف اذا الظرف تكفر الحاجة من الفعل ولان في الظروف توسعا ليس في غيرها فجوز واعمله في الظرف وحاصله سواء كان الظرف زمانا كاذا واذا وبعد وبتخوف ذكر او مكانا كايهات استوا جارا او مجرورا نحو انا في الدار فاني تجالس ومذهب بلبد وابن در ستويه والفراء ان العامل في مثله ما بعد ان حتى توسع الفراء فجعل اخوات ان عليها وجوز الاعلم في الجميع وجب ان يعلم ان محل النزاع بين الفريقين هو الوجه الذي يكون ما بعد اما ظرفا وبكون ذلك مذكورا بعد فاذا رأيتها نحو اما اليوم فاني ذاهب واما انا الدار فاني جالس فهما قيدان طرفيا بعد اما وذكرا ان بعد فانها في مثل هذه الصورة العمل لا اما عند سيبويه والمازني وجمهور العمل النفس التجرد عند البرد والفراء وابن درستويه وحاصل نزاعهم راجع لحرف واحد وهو انه هل يجوز ان يعمل ما بعد ان فيما قبلها ام لا فالاولون يمنعون ذلك والآخرون يجوزونه فان انتفى احد القيدين المذكورين فان كان المضاف اليه العامل الاول وهو الظرفية فقط نحو اما زيدا فانا ضارب فالمسئلة تسمى عند الاولين جائزة وعند الاخرين قال صاحب لباب الاعراب واياه اعني بالشارح الفاضل في هذا الكتاب اما ذكر وردي

الجواب

بانية لا يخرج شيء وقوع شيء فيها وما كان اما متضمنة بمعنى ان الابتدائية وهي واقعة موقع اسم مبتدأ وبعني الشرط اذ هي واقعة موقع فعل هو الشرط زعما امران الاول ان يكون بعدها اسم كما ان بعد ان كذلك فاقدر اليه رعاية لما كان تقدير الامكان ذكر المعبود بالحق ويكون ومنه سكم عن ام اوفى فان قبل اللزوم الاول استعوض عنه لكما فاعان كان من المقربين فروح وريحان وكما سنعوض بقوله كما اما الذين اسودت وجوههم اكفرتم وبقوله ثم فان اما العمال لا يقال لدكم وبقول الآخر من يفعل الحسنات الله يشكرها اجيب عن الاول بان المبتدأ بعد محذوف تقديره اما المتوفى ان كان من المقربين ومن الثاني بان الجواب بمحذوف تقديره يقال لهم اكفرتم فحذف القول استغناء عنه بالمعمول صيغة الفاء الحذف وكرما بحذف الشيء بتكلف والحذف سهلا لا سيما الثالث والرابع بانه مبني على ضرورة الشعر والكلام في سعة الكلام وبالجملة وضابط الفاء ما قاله بعض المحققين ولا يحذف الفاء جواب اما الا مع قول يدل عليه محكيا لا الآية المذكورة او لضرورة الشعر واما التفصيل فانا فقد ادعى قوم لزومها وعدم الحكم بعنها وليس كذلك فان جواز الكوت عنها وكما ازيد فذاهب يتعلق دعواهم الباطل بكلام المصنف كما اشرنا اليه واما بعد فهو من الظروف فلا لزومه لها حالة ان للاعراب اذا اضيف وذكر المضاف اليه نحو جاءني زيد بعد عمرو اي بعد مرور الزمان والبناء اذا اضيف وتوفي المضاف اليه نحو قد الامر من قبل ومن بعد وهو هنا معرب اذا المضاف اليه مذكور فهو اذن ظرف منصوب وهو عامله هنا خلاف قد ذهب الجمهور ان العامل فيه مثلها وعليه سيبويه والمازني لان ان مذكور بعد الفاء وقد تقرر ان خبر ان لا يتقدم عليها فامتناع تقدم متعلقه

حبلى قد طرقت ومرضع مثال الاضمار ربّ بعد الفاء وصراعه الكاف لغاربها
عن ذى تمائم محول والطباء جمع الجبالى والطرد سق سوالا اتيان بالليل
للغير والمرضع المراة التى ترضع ولدها والبهر سن فى مثله مذ مهان فعول الحمل
انه على منع السبك كالمن وما مرو مذ سببويه انه مساول بانسان مرضع
مخ حاطها لهيئتها اى شغلتها والتمائم جمع تميمة وهى التعويذة المعهودة
للصبيان ومحول اى الذى اتى عليه حول واحد والحقاب ما يشد خلف الراكب
محبوبه امراة القيس ومنع البيت الالتحى باعنة على تحكم امراة حبلى
مثلك قطرقتها واسهاليلا وشغلتها عن رضيع لها عليه معاودة فصال
عليه الحول وقول الآخر بل بلد ذى صعد واصباب مثال الاضمار رب
بعد بل والصعد جمع صعيد كطرق جمع طريق وكذا اصعدات طرقات
والصعيد التراب بحاوج الارض قال الله تعالى فتصبح زلقا والاصباب جمع
صبب وهو ما انحدر من الارض كذا فى الصحاح ومن وكل اى من قبيل
اضمار العامل قولهم الناس مجزيون باعمالهم ان خيرا فخير اى ان كان
عمله خيرا فجزاؤه خير ذكر سيبويه فى اعرابه وجوها اربعة الاول ان
ينصب الاول وبرفع الثانى اى ان كان عمله خيرا فجزاؤه خير باضمار كان
مع اسمها لان حرف الشرط قرينة مشعرة به وباضمار المبتدا من الثانى بدلالة
الفاء الجزائية المشعرة بالجملة الاسمية الثانى ان يرفعا معا باضمار كان اى ان كان
خيرة فى الاول واضمار المبتدا فى الثانى اى ان كان عمله خيرا فهو يجزى بخير او فكان
الثالث ان تنصبا معا على تقدير ان كان عمله خيرا فيجزى بخير او فكان

جزاؤه خيرا ان يرفع الاول وينصب الثانى على تقدير ان كان من عمله خيرا فكان
جزاؤه خيرا واحسن هذه الوجوه هو الوجه الاول ولهذا خصه المص
بالذكر وهذه السماعيه لا تضمر الا مع شئ اخر يدل عليه يعنى ان العامل السماعى
اذا اضمر فلا بد هناك من قرينة لفظية مشعرة بالمحذوف كما ذكرنا فى اضمار
ان الناصبة من الحروف المستة ومن اضمار الجازم من فعل الشرط والفاء ومن
اضمار رب من الواو وبل والفاء ومن اضمار كان من حرف الشرط ولهذا
ترى هناك يكون بشد ومن اضمار الجارة قولنا الله لافعلن اذا لاثنى هناك فى
اللفظ بدل على محذوفه وهذه السماعيه اى هذه العوامل السماعيه والعوامل
القياسيه لا تضمر الا بدلالة حال او ما سبق من الكلام فاضمار السماعية مخصوص
بالقرينة اللفظية واضمار القياسية غير مخصوص بها بل قد تكون هى ان
تكون حالية او مقالية وليس ليس بلازم كما يشعر ظاهر كلامه فقوله
هو مصدر اخبر محذوف تقديره فمن الاول قولك برشد كل لذى ذكر قوله
ومن الكاف قوله لك للتهنى اى لمن تهنيا للسقوف مكلم وليس بين ايها
مطلوبى الهلال باضمار تريد من الاول اى تريد مكلمة وباضمار تبصرة الثانى
بدلالة الحال على ذلك فان المقام قرينة وليس فى اللفظ قرينة لفظية مشعرة
بالمحذوف ومن الكاف اى من قبيل المحذوف بالقرينة اللفظية قوله تعالى
بل ملة ابراهيم حنيفا باضمار سع لدلالة قوله قولوا هودا او نصارى فى قوله
تعالى وقالوا كونوا هودا او نصارى قل بل ملة ابراهيم حنيفا لان الضرب
عن قولهم كونوا هودا او نصارى ونصب الاسم بوجه حرف الضرب كان فى كل

قرينة على ان المراد سمع والاضمار اى اضمار القياسيه بدون وكل اى بدون
القرينة لحالية او المقالية لا يجوز والمراد اضمار السماعيه والقياسيه بدون
ما ذكرنا من القرينتين لا يجوز وقريب من هذا الاضمار الاضمار على شريطة
التفسير لان الدال عليه لفظ ايضا الا انه يعتبر فيه الاول الدال هو ما سبق
يعني ان الاضمار على شريطة التفسير مثل القسم الاول من قسمي الاضمار ان
القرينة في كل منهما لفظية الا ان بينهما تفاوتا من وجه وهو ان القرينة
المقرينة اللفظية في الاول سابقة على المضمر المقدر وفي الاضمار على شريطة
التفسير متاخرة عنه ولما كان بينهما تناسب من وجه وتفاوت من وجه
جعل هذا قريبا منه فقوله لان الدال عليه لفظ اضاف كما ينبغي لان قوله
ايضا قيد للاضمار على شريطة التفسير لا للفظ فحق العبارة ان يقال لان الدال
عليه الصا لفظ ومن قبيل الاضمار بدلالة الحال ما اورده سيبويه في كتابه
وهو جعل منها قولهم اطردمه بدرهم فصاعدا واخذه بدرهم وابدكانه
قيل فراوالسهم صاعدا وزيدا فقوله فصاعدا وقوله فذا يدل بنصب باضمار
فعل متروك اظهاره كثيرا استعمالهم للمنصوص ومنها قولهم
ما رميته اومي مرماة ولا مرى مثلها يعني والعرب كانه قيل او كرد يارمية
الا انه لا يذكر اذكر لدلالة الحال عليه وكثيرا استعمال المنصوب في كلامهم
هذه عبارة سيبويه اكتب بسم الله ومن العرب من يرفع الدار والدار
كانه يقول ملك دار وملك دار فكان عرو من اهل رسته ربح قراءة ادناع
المضمرات به تقدير اذكر ربح ومثله قوله هل تعرف لبيوم رسم الدار

والطلا كاعرت بحفن الصيقل الخلا دار عروة اذ اهلي واهلها
بالكانسية ترعى اللبوى والغزلا اى تلك دار ومنها قولهم كلما وكلما
تقدم ما يعطى كلها وتمرا حذف الفعل لدلالة الحال عليه ومنها قولهم
كل شئ ولا شتمة حرا اى اعمل كل شئ ولا تفعل شتمة حرا ولا ترتكب
حذف الفعل لدلالة الحال عليه ومنها قولهم كلما وتمرا اى كل كلما
وزيدني تمرا وبالجملة هذا باب واسع وفيما ذكرنا كفاية فان من تمسك
بمصباح لم يستضئ به اصباح فمن لم يجعل الله من نور فليس من شانه ان
تطلع على حقايق الامور فلنقبض عنان القلم رافعين هذا المقام حامدين لله
ذي الاحسان والانعام ومصلين على افضل رسله محمد سيد الانام
وعلى آله واصحابه مشيدي الدين وسلم وعلى من تبعهم باحسان الى
يوم القيام ما طلع بدر وهل غمام فلقد وفق الله غير سلطانه وجل
برهانه عبد الضعيف الشيخ علي بن محمد الدين ابن محمد بن مسعود بن
محمود الشاه رودي البسطامي وفقه الله لمحبته ورضاه وحقق
مسوله ومامونه في اولاه واخراه وجعل سعيه هذا سعيا مشكورا
وعمله عملا مبرورا وحط عنه بذلك اوزاره واثقاله وحقق افضل المرتجى
آماله واصلح بكرمه اكبر افعاله واعماله لتحرير هذه الفوايد وتحبير
هذه الفرايد بعبارات رائقة واستعارات شايقة مع اضافات مشرقة
وتعرفات مؤنقة عجيبة صار قارئها شباب وعنفوان عمر لا يكمل
هذه الامور قاطعا الثنائي من مواقع الظلمة الى مواقع النورين كان

اترابي مشغلين بلذات الدنيا مستقلين من لذة الى لذة يتقلبه
ويهوى رجاء من الله ذي الفضل والاحسان ان يبيض وجهي
يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ولقد قضى ذلك في غرة شهر الله المبارك
شوال سنة اربع وعشرين وثمانمائة من الهجرة النبوية على صاحبها
الصلوة والتحية بالمدرسة المباركة المشهورة الموسومة بالمدرسة
الغياثية الواقعة في بطن وادي السلطنة بهراة
حماها الله عز وجل من جميع الآفات والعاهات
ولقد كان هذا الفقير يومئذ ابن
احدى وعشرين سنة
فلله الحمد اولا وآخرا
وظاهرا وباطنا
ما ناظر اسئل بالله مرحمة على المصنف واستغفر لكاتبه
واطلب لنفسك من خير تدبرها من بعد ذلك غفرانا لصاحبه

نهاية المخطوطة