

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

عدم الانتفاع ابدأ فلا يرد انفعال العايب والنام والسامى وقوله ومما يبداء الفاضل صدق ومن يبدى الوصف بالفياض لا
 مع المع الاصطلاحي اما على فليس ما عرفت من وصف الشئ باعتبار حاله اى المبدأ الوهيب وكذا في النقل ومن وصفه
 باعتبار متعلقه اى المبدأ الكثرة السبل عطاياه ومواجهه واجامع ذى العيىن اذا ارد به الاثر نفسه وبما عرفت ان
 الطرود على لسان راده الاثر من انما يظهر المع الاصطلاحي لا اللغوي فاذا جرد من العيىن اللغوي على ما يظهر في كلامه
 من نفي المع الاصطلاحي تغير المعنى كما لو جرد من راجع الاله وسويعرط وجعل احد راجع الاله اللغوي والاول الاصطلاحي
 بقره للكلام لا يقبله عقل سليم والحق جعل من العيىن الاصطلاحي كما هو الاله وكقولنا اما على فليس ما عرفت ان
 النقل بولط وغيره كما اشار الى التسمية الى السعيد بولط ان اطلق العيىن اصطلاحا على اتصال ذلك الفعل ودق
 فالفاضل مناع على فليس ملة وان اطلق على ذلك الفعل نفى لوجه النسب وما قيل من ان الحاشية في قوله فغزبه بلامه
 واكتم بفتح التزويد فيها فيجى صرا كونه كمثل اللفظ كما ذكره الى اصل انه اذا ارد به ولامه واتصاله الذي هو معنى
 مصدرى بفتح هاء متعلقا بالصفة من كونها المبدأ الفياض الدوام الاثر والمفضل اللفظ الفعل ومعنى الفعل انه ان
 صل ان العيىن فعل من معناه اللغوي الدوام الاثر واتصاله بلا توسط نقل آخر فالفاضل كذلك لا مشتق منه
 وان صل انه فعل من المعناه الاصطلاحي الاثر في الدوام واتصالها فتكون متعلقين ايضا ولا يلزم ان يكون
 مستقانا كالأول بل المقصود محو حصول النقلى واداء المردية وكل الدوام اى دوام الاثر لا ارد به الاثر
 بلا تعليق الدوام عليه ومن الجواهر ينبغي ان لا يشق منه صفة الاعتناء النسب ووزن الفعل كثر اما جى
 لذي صيغة ياء وزاؤها كالتورق والتزار ونحوهما وكحل على الاورد الوصف كاله والوصف باعتبار
 متعلقه ايضا لانه اذا ارد ما اتصال الفعل اتصال فعله تكون صفة كاله اى المبدأ المفضل الفعل واذا ارد به
 مرد الاصل الذي هو صفة للفعل تكون صفة باعتبار متعلقه اى المبدأ المتصدر الاثر وفعله فمردت يظهر
 سفاوتها بينهما ان ارد به المبدأ الاورد مصدر والاثار الكثرة منه كحل على اعم من الابداء او على
 طقا لشرع وان ارد به العقل الفعالي فيشكل كثر الاعتناء المبدأ وجوده على الدوام فايضه
 شعراية تغير للفاضل المع المصطلح عليه او موقوف بالنظر الى الواقع ولكن جعله تفر للفاضل الذي هو
 الوهيب كما هو الاله اوله واعتناء الدوام بلامه ككثير المعين فيه اذ لا خلاف ان عدم انتفاع الاثار ابدأ
 ويجوز المواهب العطايا واما متنا ليا اول على مع الكثير وقوله فايضه على التمكن من ذلك الجيب اى ولو
 انتهاء وولط او ابتداء على طرفه الشرع على ان المراد المبدأ الاورد ابتداء وولط شكل الاله منه
 اما ذاته على طرفه الشرع او العقد العاشر على ما هو مدغم لكن عبارة من قوله المنزه افعالاه وذكر الاحاديث
 والاهت وتاويلها مشعرة بان المراد عودات الواجب الوجود لا العقد بل قوله وسمى على كل حكمه ومصلى

تتبع على فعل سمي عادة باعتبار انما على طرف الفعل ونباية وقد استوفينا الكلام في بيان الغاية والقابض والو
 والمنفوع والحواشي المكتوبة على حاشية شرح التفسير ان معنى احتمال عدل على حكمه لا علم ترتب نفع للغير على ذلك
 الفعل فعله لو فرض انفاء العلم بذلك النفع او العلم بانسائه لما فعله وهو ان التحقيق راضع الى مع العوض
 والعدله الغائه فاسب الحكم والمضارح تنازع في التعليل في افعال الاله الا ان يراد بالحق يعنى العايب والعايب
 اللغوي همان الاحتاربه وغيره لا العوض والغايب التنازل كخصان بالاحتاربه هو والاول ان عدل بعض
 الاعمال سيما بعض الاحكام الشرعية تنفع عايق الالف وحصولها بدون تلك الاعمال مع انه يجوز ان يكون
 اعا والمضارح بوسط بين الاعمال ايضا متمم على منافع لا يمكن حصولها الا بتوسطها ولا خفاء في جريان هذا
 النوع من التعليل في كل الاعمال بدون اختصاص بعضها لغيره ووجه من النصوص سائر كون افعال المنزه على العدل
 العايب مناط **قوله** البراء الاسهال والبراء كون المفرد والخطبة مثلا مناسبا لمقاصد الكليات من بيع
 الرجل اذا فاق اصحابه العلم او غيره والاستقلال سوا اول صوت الضمى لغيره ولا يعجزه براءة الاستقلال كونه
 تحت سعة خصوصه المباح الاثمة والمعاصد المذكور حتى يرد على ان هذا ليس ببراء الاستقلال بل معنى لان العلوم
 الحقيقية لا يتقبل بتبدل الملل والاديان سوا اول غير المعاصد المنطقه ايضا كالتدبير والحق والهيئة
 والطب كوك **قوله** الهام حقان المعارف اى الحقايق الملهمه على نيل حصول الصوره ولا يرد على كل لفظ الا
 تركه اوله **قوله** الخافه العلوم المحصنه للمعارف بالعلوم لئلا يتوهم اختصاص المعارف بالتصور كما هو في بعض
 الاصطلاح لان ذلك لا اختصاص غير صحيح سنا لان الهام يعنى فهمه وتناولها لكل من التصور والمصوى
 اما لا يقتضيه او بدو وثنا صرح بما بعد بيان الالهام الفاء المعنى القابل بطى الاستفاضه والاكتفاء
 خصوصية المقام يعنى ذلك المعنى من **قوله** وعقبه ما يتوقف شروع في بيان ترك العاطف والاصل ان كنه فضل
 القدرين الاخيرين اى الثالث والرابع عن التام ان الرابع يتوقف على التام والثالث اع موصيه الجوى يتوقف
 عليها الهام المعاني فتكون احدى الفترتين الاخيرتين موقوف على التام والاخرى موقوف عليها لما فتكون سدا كما
 اتصال معنى ترك العطف وتقديم الموقوف على الموقوف عليه منها اما رعاية التام والاعمال عليه وشرايط عميت العام
 اوله ذكر الثالث عقبه اوله ومما شتر كان في مطلق العموم لما كان ذلك المعنى مرعيا وقد يقال حصول كلامه
 موبيا فصل القدره الثالثه عما قبلها لان الرابع اع الرابع يستلزم العايب اع الالهام فينقر فالثالثه
 منضمه الى الرابع موكن ومقره للتام لان الثالثه وحده لا يقرها كالرابع لان الموصيه لا يستلزم الالهام
 بوجه فلا يترك الثالثه فما ذكر لا يدل الاعل وجه ترك عطف مجموع العريش على التام ولم يترك وجه ترك
 عطف الثالثه وحده على التام ممدوا وجه ما كيد الثالثه والرابع للتام وان كان فوما كسرت كسرت قريشيه

والله اعلم بالصواب
 والحمد لله رب العالمين
 والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

والحسب

والله اعلم بالصواب
 والحمد لله رب العالمين
 والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

والله اعلم بالصواب
 والحمد لله رب العالمين
 والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

ملا منه على ضوئ كلام الخ لفظه

فترتب من التوابع الرابع بينه وبينه واحد كما ذكر فلا يكاد يتذكر من الشئ ولا عطفها عليها
 المذكور وهو الوجود يصلح لترك العاطف مع ان الدار اساسا الاولى شروع في علقين ترك العاطف بالسياسة الاولى
 عليه قوله وهو في الحاشية المتقوله من قوله الرابع باذنه او لا العطف على الشئ وبما ذكره ثانيا العطف على مجموع
 الاولين وهو لا وقد قال الخليل في المصنفين ترك عطف العاطف على العاطف فلا يقبل العطف على العطف
 ما يكون للثمة وايضا العطف على كل ما يقع الباعث على العطف الوجود على مجموع العطفين السابقين
 ثمة ترك العطف على العطف ولو كان المفعول مستقفا الا في جميع الاحتمالات لان العطف على العطف في جميعها
 الاول ايضا ولم يبين وبما بين العطف من انما لا ينقطع وسواء في الرابع خصوصا كما في الاولى عمومات
قوله مطلق العموم انما جعل في العموم لان المتبادر منه ان الفهم السامع من التمييز في لا تناسق ولما علم ان
 منها انما هو في وجود الشئ ولذلك الشئ ايضا فالمراد هو انواع بضمها وتلكها على نوع النقص بالثمة
 الاولى لانها لا يردان مطابقتها على ما في الاولى وكن في المفيد مصدوريا **قوله** والعلقان اريد به الجد والحق
 والمقصود كمنه وكره الملازمة والتقليد في بيان مطلق العموم ولا حاجة الى ذكر سائر اطوار المندرج في قوله
 وابتدئ حصول العلقين **قوله** والاروا في مراتب في الموضوع ان حمل الالف على جميعها من تباينها في المطابقتها
 والعاملون على الناس في العطف في مطلق الموضوع وان علم كل منهما او خص الالف بالناس ايضا في الموضوع فنقل
 في قوله حال عن الاولين قبل الالف في ما في الفصل في الوصول الى العطف وهو من اجراء العطف المذكور على
 الله او اراء المحدثين وهو مستعمل في الاستقلال والاول لا يفيد ذلك المقصود مالم ينفع اليها الثابتة وترا الفاعل
 مالم ينفع اليها الرابع في عطف الثابتة على الاولى والرابع على الثالث ليتم العوض لكل من الاولين والآخرين
 ولم يعطف الاخرين على الاولين في استقلالهما كما لا يبين مجموعها كل انقطاع هذا الاخذ في مفيد
 الاستفاء بكل من المستقلين لتوسع حصول العوض فيهما شيئا وعدهم بالاكتمال في الاولى والثالثة لعدم حصول
 الاشعار بانهما الاستقلال فيقوات السمع ايضا وعدم الكفاية بالثابتة والرابع لتقصير معنى افادة
 بعموم به في الكلام في الاستقلال الا في سائر المقامات بارة الاستقلال الاسم الا ان يقال
 العلم قوله رابع الى ان راع الدرر في العلم بناء على ان ترتيب الحكم على المستعمل عليه ما هو الاستقلال ولا
 كما معدته بسبب العلم المتغير المتبدل بالمعدن والاديان عند الحكماء والى معنى ذلك في قوله بريد
 العلم الحقيقي الثابت علمه المصور والاعوام ولا يخفى بطلان ذلك في العرف والاشارة بغيره بعد ادعاء
 اعلم ان يمكن ان يشار الى الرابع المراتب العرفية التي كانت في قوله اشارة الى العقل السوي لا بانه
 والثابتة الى العقل بالملكة والناقلة الى المستفاد والرابع الى العقل بالفعل كقوله في بعض الاحوال

هذا الكلام هو الذي ذكره الخليل في المصنفين
 في قوله عليه وهو في الحاشية المتقوله من قوله الرابع

انما كان في الموضوع ان حمل الالف على جميعها

في قوله رابع الى ان راع الدرر في العلم

٢١ المصنف

الى البعض لا عن اركانها بطلانها **قوله** عفا عما لا يحق من اوجهها لما لا يتجوز عن كونها منسوبة الى
 علم الحكم **قوله** عن عمد وانما لم يرد لان المتبادر منه تعلقه بالصلو في تعلقه بالجمدا بناء على العادة المستمرة للمصنفين
 من عدم تصيد الخدنج ولكن لتخلد للسنداء **قوله** الا لا ما روى في النار من السراب على الال هو السراب الذي
 طرقت النار الا الذي في وسطه وليس كذلك اجماع اشعار بعدم كون السراب وسط النار اصلا بل هو كمن المذكور في ديوان
 العرب ان الال السراب وهو الذي تراه بالظلاله نصف النهار لا سيما بالاراضي كانه ماء وليس به **قوله** الصحيح الال الذي تراه
 لا اول النهار وآخره كانه يرمى في الشحوى وليس هو السراب الذي تراه نصف النهار مما لهم من عباب وديوان العرب ان
 الال والسراب مترادفان وحسب السراب نصف النهار فلا يرد ان الال ايضا ولا يخرج قوله عما في نظرا الى هذا النقل و
 وعباب الصحيح صرح بان الال ليس سرابا انا السراب من في نصف النهار ولا يخرج منه السراب ايضا على هذا النقل **قوله** على
 يجمع ما قبله اوله في نوع الاضداد **قوله** ما اسار الله اوله من قوله علم حمان المعاري واداء دراج العالمين او
 البرج والسبب لان المراد به هو في مكان العجم ومنزلة ولا يرد ان كونها الاله اوله ولا على ذلك قوله علم بل لا يرد ان
 اشارة الى قوله رابع الى عطف الالف الا ان عطف الالف على الالف في قوله علم حمان المعاري واداء دراج العالمين
 تشعب الفنون وتكرار الطرق في نفس الامر لا ستم انما في انفاض المظهر مع غيره فيكون في كثير من العلوم في صفة
 ولا يكون مشهورا متداوليا في الاقسام ولا يمكن منتقضي الخطر عدمه ولا سكون كون العلوم متكررة الفنون والطرق لا يعلم
 عندهم فالحكم بالانفاض في هذا وكثيرا في قوله علم حمان المعاري واداء دراج العالمين **قوله** وما لا يعرف الا في
 بقرتنا لم يجمع في الحكم بالانفاض مع ان ثبوت فنون العلم المتكثرة في كونها شيئا مما يجمع **قوله** وما لا يعرف الا في
 في بعضه في بعض من العلوم في بعض الفنون المتكررة في كونها شيئا مما يجمع **قوله** وما لا يعرف الا في
 بيان يرمح الفضيلة منها ايضا من اشارة الفقه ان الجماعة والفضيلة الموصولة بالكثره فليد جدا وانما العورة لهم باعتبار
 كونهم عر مشهورين ومما لا يخلو في العورة والجماعة والفضيلة الموصولة بالكثره فليد جدا وانما العورة لهم باعتبار
 عن وانما كلمة الاله في الطرف اجزاء الموصولة احد عند ما الحكم بكونه الاله من جملة من ينطبق على ما هو الاله وهو
 ان الاله المستعمل في الطرف اجزاء الاله في الاله حقيقة **قوله** في حكمه ان حكمه ما علم بانه علم بانه علم بانه علم
 لا تكون المنطق في خلافه وان من يكونه ما حقا عن احوال الموجودات كان داخله في **قوله** من مفسر لما لوله المدعى ان الحكم
 بابينية تبيان المنطق واحسنه شانه بالاساليب العلوم لس كما صا في النسخة الاولى كونه الاله كونه الاله كونه الاله
 في الزرع **قوله** وما ينسب اليها اي ينسب اليها ما ينسب الى الاله بالسدس وانما به كالمسألة والمسألة والنجم
قوله في العلم بالعلم والاربع الى المسفاد والرابع الى العقل بالفعل كقوله في بعض الاحوال

انما كان في الموضوع ان حمل الالف على جميعها
 في قوله رابع الى ان راع الدرر في العلم
 هذا الكلام هو الذي ذكره الخليل في المصنفين
 في قوله عليه وهو في الحاشية المتقوله من قوله الرابع

٢١ المصنف

بينها مراد في الورد المثال لانه مصنوع وليس له لادب المثال فهو على وجود جمل احتاري ممدوح عليه لساننا
 جمل احتاري فلا يصح اطلاق الموصوفين **وهو** واما الموصوفون على الجوانب التي اتفق الجمهور على الوصف
 لخاصة الموصوفين في القدر فاصدق بالمدح كما تقولون ذلك فاجاب عنه جوابين وهو ايضا لا يصح
 جعله نظرا لانه الملازمة والامتنع بطلان الثاني وهو وجه دلالة على الافعال الجمل الاحتارية ان كلامها
 يدل على اعتدال المزاج وهو منشاء لصدور الافعال الجمل **وهو** من لفظ الوصف ضمنا اي لا قصد اطلاق
 مراد علمه لانه من دلالة التصريح ولما هو لزم **وهو** واعلم ان القول بالمخصوص يعني نحو الخمر او الوصف
 المخصوص مطلقا والتصور بقول الموصوفين من باب التورية بمعنى ان اللفظ المخصوص خصوصه جمل لانه مظهر
 للصفة الكلية فيكون الظاهر صفا للكل باعتبار الحد قطعيا وكيف لا والصفة قالوا ان الحد نفس الظاهر صفا
 الكلي والظاهر ان الحد انفس الظاهر الصفا الكلية اوسى منه الظاهر باعتبار وجوده وادراكه للظاهر
 فيكون بالفعل وقد يكون بالقول والاولى كقولنا الظاهر الصفا الكلية لما كان عند اهل العرف بالعبارة
 حصول الحد بالظاهر يكون بالعبارة ومخصصة انه تعريف لا حد في علمه ان التخصص باللسان
 يكون مطلقا اذ ذلك الاظهار فيكون بالفعل ايضا **وهو** وصحة موكلف عن اهل العلم بسبب مطابقتها
 على المدلول الوصف للواقع وفيه سبب عدم العلم بالوضع او بسبب الاشتراك في الوضع لكنه يقطع
 ووجه **وهو** ومنه القليل الظاهر من العبارة واوراد المثال انما اراد به الحد الفعلي الذي هو
 وجه اشارة الجوانب بل من ان كون الحد باللسان يشتمل على ذاته اذ اللفظ اطلاقا ليس لانه
 علمه وصدقت محض وثنائه على ذاته فاجاب بان محض ذاته جمل لا هو على ما تقدم في الحاشية
 من ان هو المحقق واما ما يقال من انه جمل على السنة العباد فنكف مستغن عنه من ان بعضهم
 توابع على السؤالا بان محله على ذاته ايضا باللسان كمن بالسنة العباد ويرد على الجمل محض
 لذاته فيكون بالطلاق لثبوت الكلام لنفسه فيكون صفا للعبارة عند المشاعرة وفوقه عن ثباته
 بخصوص قوله محله وثنائه على ذاته بشهادة الورد الخمر في الصور المذكورة وانه جمل الخمر اليه
 مستغن الاظهار اعلم من القول واللفظ وكون اللفظ خاصا لانه لاظهار ريم ومقابل لا وراه القول
 المخصوص في حيث دلالة على الاطلاق واما بيان الحد والظاهر في صور اللفظ لانه اقوى واعلم
 من ذلك جمل قوله من هو القليل الكلام التفرقة ايضا ولا يخفى ضعفه من الوجهين ومع الاظهار في الورد
 وامكان الوجود عليه بالكلام اللفظي لاني طريق يمكن على ما بين يدينا فدل ان كان عن التعظيم كمن
 قوله ولا يصور العبارة اذ قوله ومنه يانه عن حمد الاظهار على العبارة **وهو**

هذا هو المراد في الورد المثال لانه مصنوع وليس له لادب المثال فهو على وجود جمل احتاري ممدوح عليه لساننا

هذا هو المراد في الورد المثال لانه مصنوع وليس له لادب المثال فهو على وجود جمل احتاري ممدوح عليه لساننا

ثناء على من انت كما اشتهت على نفسك اي لا اطبق ثناء ولا اضبط ثناء عليك ثم لا ادر على اثنائك جمل عليك كما اشتهت على كل
 اي مثل ثناء او مثل ثناء او مثل الثناء الذي اشتهت به كقول العاصم في الموصوف والموصوف او مثل اثنائك كقول ما موصوف
 وانت كما تدلك على ذلك في الحال او الصفة او الموصوف في الكلام من لفظ الاقدار على مثل ثناء في عداده ولا
 لان النبي لا يقدر على مثل الثناء الفعلي الذي تمد به عبادته ولو حمد ثنائه على الثناء بالسنة العباد فمردودة ايضا
 لان ثناء السنة جميع العباد من الازالة الا بورد النبي منهم مقابل ثناء العورة فيلزم ان يجمع الجمل ومقابل للكل **وهو** ومورد
 خاص قارة الحاشية يناسب خصوص مورده انه يقرب بالقول في مثل وقالوا الحمد لله وهل الحمد لله ويناسب مع مورد السكر انه
 بالعمى مثل اعملا الورد او وسكر احتسب لم يقل اسكر وانما يطلب عمل السكر من القول واللفظ **وهو** ان المعنى النعم
 الواصلة الى الشكر وصور النعمة ماهرة به الامام الرازي كمن في حد ذاته لا في الجملة من كونه مقابل النعم او لا
 ولكن النعم اعلم من ان يكون واصلا ولا يعكس ولكن ما يكون مقابل النعم او مطلقا لكنه نحو فابين وكقبي **وهو** ولم
 اعتماد انما يستقيم المذكور لو كان تعريف الحد الاصطلاحي ولا ان على ان تعريف السكر ايضا ولكن وانما اذ لم يكره
 الا تعريف الحد اصطلاحا وانما تعريف الحد لانه تعريف السكر في تعريف السكر **وهو** عن بان المشار اليه بقوله بونك
 الفعل المشترك اي انما لم يصرح بالفعل المشترك لانه تعريف السكر في تعريف السكر **وهو** عن بان المشار اليه بقوله بونك
 مع عدم اللفظ واللفظ من انصف من في لاحظ المعام او لا و آخر اطلع على تعريف الحد الفعلي وعلم جمهور السكر
 وحصول المتعلق والطلب ايضا على تعريف الحد الفعلي والسكر العرفي وانما السكر الفعلي لم يصرح به بالفعل المشترك
 من الامور السنية والجوانب مصرية بها وظان قوم مورده لا يناسب شيئا من المفصلة سوى ما ذكره تعريف الحد الفعلي اذ
 انه ايضا نقل الموارد السنية وكر المتعلق الخاص فالامر المشترك من الامور السنية المتوجه اليه الصلح لا عساره في الورد
 هو الفعل المذكور في الثناء تعريفه به جمل بانه تعريف السكر الفعلي ايضا فطوا على تعريف السكر الفعلي ايضا ولم يكن
 حال الاحكام والاعتماد لانه اهم بكونه تعريفه تفصيلا وبيان ما بينهما بياننا كما ملاحظ بالمد واللاحظة في هذا المقام
 اذ ظمنا بقوله انه موصوف الورد على الكلام **وهو** فنه بوع حفاء قد لا يصرح كون الحد على الفضاورة
 بانه لم يصرح بمادة الاشارة ايضا اذ لم يصرح بان الحد يصرح على الورد فالاول ان هذا هو المادة السنية وانه في
 الظهور ينسب الى ان الجمل على ما يصرح على الورد على ما يصرح على الورد والاشارة في الورد والوصف بالحد غير
 الورد فليد والقله من مكان العدم فكيف يصرح حفاء **وهو** فذكر في الاولين قد تولد وهو باللسان وصرح مع
 التصريح بموارد السكر بصرح بمادة التي ان السكر على الحد وكذا مادة الاجتماع فلا يكون الا اولان من كون السكر
 بالترك من الورد جمل تعريفه اذ قوله سها ما وايضا المذكور والبيان للثبات فلا انما من صور الورد والورد
 اراد المبالغة للتوضيح **وهو** فانه لما حصل الحدان قد علم ان الموصوف من هذا الكلام هو انهم جميع كل من الالاء
 والثناء

الكلام

قوله

هذا هو المراد في الورد المثال لانه مصنوع وليس له لادب المثال فهو على وجود جمل احتاري ممدوح عليه لساننا

وموله قال المراد بقوله هو الفؤاد الذي يشمل على الخوض لا خصوصه لفظ سهل الهمزة والحاء وانا حمله وامتناع
 وذكره في اقسامه من روع ملبس الى الايام العلمية غير ضروري وكلام لا يثبت والمراد بقوله
 الجلال الشرف عن صفات النفسان ما هو من قولهم جل عنه اي بعد وتنه كما بينا في ايها قبل من شرط
 التقطيع ظاهر او باطنا او في قوله وانا كانت اشرف الاعداء عليه بلزم ان يكون المراد من مفسر ابو بكر عابد غالا
 بالانصاف بالظن ويكون لانه على الانصاف المذكورين مسكوتا عنه وايضا المقصود من ان لا يلزم ان لا يكون الاعداء
 التي الالان على الانصاف بالظن لا على الاعتقاد بالانصاف به مع مطابقة الاعتقاد وهذا ايضا يلزم ان يكون
 هو الاعتقاد الاعتقاد على الانصاف لان الظاهر مع عدم المطابقة هو الحق واللازم به وايضا المذكورين الاشارة الى
 المطابقة للاعتقاد في نفس الامر لا في الظاهر على المطابقة للاعتقاد وينبغي ان يكون الاول في رجم الا انصاف لئلا
 يرد على الاعتقاد والاولى عن معنى لو هو منقذ وقد يقال هو ليس هو معنى انما هو نفسيد يعظم المنع منه فيكون اعتقاد
 ما تصاد بالظن وقد يكون كما يقول على ذلك الاعتقاد ولكن الكلام في تمامه والابناء والاعتقاد في الاعتقاد في
 بالبيان وسائر الافعال والاثار والاولاد عن الازديت والاولاد التي في تمامه الاعتقاد على ذلك التقطيع والاولاد
 والعمارة في حوا حقيقه في كونه حوا حقيقه ليس بشرط في العلم هو بالنسبة الى المخبرين واما بالنسبة الى الله فهو
 مطلع على جميع السرار والضمائر فانه الذي يعلم السر والنجوى وقد قال في حوا حقيقه التقطيع ورد بانه يصدق على الا
 واحدا فيكون كونه ظاهرا وباطنا ليس قوله القائل السكره قيد لم يفسر عباد عن قول القائل
 كما قال في الجوان المسافر بين العنان ان المعلوم هو السكره فيكون لانه في كونه في راحة كلال السكران القول في خصوص
 ليس حقيقه ولا في راحة ايضا بل في الاطلاع حوا حقيقه والظهور في حوا حقيقه في حوا حقيقه معناه منع
 مخصوص لا هو كالبان خصوصية المنع منها واما مناط البيان منها فيكون وصول النعم الى الشكر في السكر وعدم
 روم الى الحامد في الجهد من كل السكر المنع الذي وصل منه الى السكران فيكون الشكر لاجله ووجه طهوان
 وكذا المسوق المنع يور على علمه ما خذ الاشتغال كما هو المشهور في كلامه ومعنا اصله من الاعداء السكر
 فيكون السكره مقابلة النعم سبحانه مقابلة النعم الواحدة الى الشكر كما لا ينع من القبول المحترمة في السكر
 العلم هو في ان يور منها نفع لو في ان ذلك محترمة كسب الوارث وان لم ينع من ثمنه لكان امره في لا يعلق بغيره
 في انه واحد في اوله او في اعتباره مع مخصوص لا يكون وهما ثانيا ووجه مام من النعم في خصوص المنع
 هناك ليس مخصوص البيان بل من نفع ما هو المعترضة بغير السكر واما مناط البيان هو وصول النعم واره
 لبيان بالوجه الحقيقه يكون واحدا وبالوجه الحقيقه ما تصدقوا به صبيح كالبعد وغيره
 والا فالوجه الحقيقه عن علمه في حوا حقيقه وكذا في السكر العود والظهور في حوا حقيقه او في حوا حقيقه

هذا هو المقصود من قوله
 الجلال الشرف عن صفات النفسان
 ما هو من قولهم جل عنه اي بعد
 وتنه كما بينا في ايها قبل من
 شرط التقطيع ظاهر او باطنا
 او في قوله وانا كانت اشرف
 الاعداء عليه بلزم ان يكون
 المراد من مفسر ابو بكر عابد
 غالا بالانصاف بالظن ويكون
 لانه على الانصاف المذكورين
 مسكوتا عنه وايضا المقصود
 من ان لا يلزم ان لا يكون
 الاعداء التي الالان على
 الانصاف بالظن لا على
 الاعتقاد بالانصاف به مع
 مطابقة الاعتقاد وهذا
 ايضا يلزم ان يكون هو
 الاعتقاد الاعتقاد على
 الانصاف لان الظاهر مع
 عدم المطابقة هو الحق
 واللازم به وايضا
 المذكورين الاشارة الى
 المطابقة للاعتقاد في
 نفس الامر لا في الظاهر
 على المطابقة للاعتقاد
 وينبغي ان يكون الاول في
 رجم الا انصاف لئلا يرد
 على الاعتقاد والاولى
 عن معنى لو هو منقذ وقد
 يقال هو ليس هو معنى
 انما هو نفسيد يعظم
 المنع منه فيكون اعتقاد
 ما تصاد بالظن وقد
 يكون كما يقول على ذلك
 الاعتقاد ولكن الكلام في
 تمامه والابناء والاعتقاد
 في الاعتقاد في
 بالبيان وسائر الافعال
 والاثار والاولاد عن
 الازديت والاولاد التي في
 تمامه الاعتقاد على ذلك
 التقطيع والاولاد والعمارة
 في حوا حقيقه في كونه
 حوا حقيقه ليس بشرط في
 العلم هو بالنسبة الى
 المخبرين واما بالنسبة الى
 الله فهو مطلع على
 جميع السرار والضمائر
 فانه الذي يعلم السر
 والنجوى وقد قال في
 حوا حقيقه التقطيع
 ورد بانه يصدق على
 الا واحدا فيكون كونه
 ظاهرا وباطنا ليس
 قوله القائل السكره
 قيد لم يفسر عباد عن
 قول القائل كما قال في
 الجوان المسافر بين
 العنان ان المعلوم هو
 السكره فيكون لانه في
 كونه في راحة كلال
 السكران القول في
 خصوص ليس حقيقه ولا
 في راحة ايضا بل في
 الاطلاع حوا حقيقه
 والظهور في حوا حقيقه
 في حوا حقيقه معناه
 منع مخصوص لا هو
 كالبان خصوصية
 المنع منها واما
 مناط البيان منها فيكون
 وصول النعم الى
 الشكر في السكر
 وعدم روم الى
 الحامد في الجهد
 من كل السكر
 المنع الذي وصل
 منه الى السكران
 فيكون الشكر
 لاجله ووجه
 طهوان وكذا
 المسوق المنع
 يور على علمه
 ما خذ الاشتغال
 كما هو المشهور
 في كلامه ومعنا
 اصله من الاعداء
 السكر فيكون
 السكره مقابلة
 النعم سبحانه
 مقابلة النعم
 الواحدة الى
 الشكر كما لا ينع
 من القبول
 المحترمة في
 السكر العلم هو
 في ان يور
 منها نفع لو في
 ان ذلك محترمة
 كسب الوارث
 وان لم ينع
 من ثمنه لكان
 امره في لا
 يعلق بغيره
 في انه واحد
 في اوله او في
 اعتباره مع
 مخصوص لا
 يكون وهما
 ثانيا ووجه
 مام من النعم
 في خصوص
 المنع هناك ليس
 مخصوص
 البيان بل من
 نفع ما هو
 المعترضة
 بغير السكر
 واما مناط
 البيان هو
 وصول النعم
 واره لبيان
 بالوجه
 الحقيقه يكون
 واحدا وبالوجه
 الحقيقه ما
 تصدقوا به
 صبيح كالبعد
 وغيره والا
 فالوجه
 الحقيقه عن
 علمه في حوا
 حقيقه وكذا
 في السكر
 العود والظهور
 في حوا حقيقه
 او في حوا
 حقيقه

الجمل البسيط ما تقابل العلم مع الادراك مطلقا اعني عدم العلم عما من شأن
 العلم وهذا التقابل يقابل العدم والملكه والجمل المركب ما تقابل العلم مع
 العلم اعني الاعمال الحازم الغير المطابق للواقع وهو من العلم مع الادراك
 مطلقا واما سمي مركبا لانه يعتقد على خلاف ما هو عليه في نفس الامر فبما جعل
 وتعتقد على اعتقاد مطابق لما هو عليه في نفس الامر وهذا جعل كقولهم كذا ما

معرفة كمنه رحمه الله

لا يعلق بغيره

بينما

نَهْأَلَه
أَلْمَفْطُولَه