

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

لأنه لا ينفك عنه وجود الكل

وجود الكل ينشأ عنه وجوده كان في غيره فظاهر او يلزم افتقار كل جزا الى نفسه وان اريد به الوجود التام المستقل بالاجزاء
لزم تمام الاثر من السبب وتقدم السبب على السبب فيما اذا تتركب من جزئين بسبب احدهما الآخر لان الثاني لا يمكن
فيما سلف من تقدير السبب بان يعرف الماهية المركبة او امكن معرفة كل من اجزائها امتنع ان يكون معرفة الاشارة الى جوارها
منها مقرر وان يدعى العزوة موقفاً بما تتكلم الشرح المراد من مزيلها بما يكون توقيته به وبين التفصيص عن غيره من مزيلها الذي
هو اخص من بطلان الشيء الآخر وسواء كان من طرف الكل معرفة بالجزء فقط وهذا التقدير الذي ذكره السرح كان ان اشياء تكون
بعض الاجزاء معرفة بالماهية كما هو كان في بيان اشياء ان لا تكون من طرف الكل معرفة من اجزائها وقوله وللانها خارج عن علم المتبادر
الاول وان من اكل واحد من الاجزاء خارج عن الآخر كما ان الحصول والعلية العامة لوجود الموحى في الزمن هو المبدأ النهائي
المتعقبات كيف ودون التعريف بالاجزاء وجوه التي لا يكون علماً بل هو ذلك من نظرية كتابه فانه قد علم ان العلم بالجزء الذي هو الاول
المادية والنسوية والعلوية والعلية والغائية ثم انزل الى بيان حاله الفاعل بقوله العلم الموحى للشيء
وهو والبيان حال العلم الغائية بقوله العلم الغائية التي لاظهار الشيء كما هي في نفسها ومعناه لعلية العلم الفاعل ومعلومه الذي
لا يتعلق به الاثران فيجب ان علمه وجود الكل اذ امكن علمه لشي من اجزائه كان مع اجزائه ان كل واحد منها حاصل بدون
العلم له فيكون الكل حاصل بدون علمه لشي من اجزائه لا بدون علمها له وانما هو المحال لانه خلاف المفروض الاول فان
المبدء الاجمالية اعني اجزاء الصور للكميات علمها ولبن علمه لشي من اجزائها وقوله ولبن علمه لشي من اجزائها انما هو العلم بكمية علمه
المضمر المراد بهذا الختام حوزة التنوع ببعض الاجزاء وقوله على تصور الماهية بالجمد المطلقين التنوع او علمه من ان بيان علمه
في والاشياء كقوله ان يتبدل كلمة او في قوله او علمه تصور ما عدل انما فصلانا او او في قوله وانما علمه وكله لزوم احد
الامر من المذكورين في الدور والاشياء لا يمكن ان يكون في نفسه مستقلاً فان علمه اذ كان مع اجزائه التي هي كقوله في نفسه
فكيف علم الاول ومنه الثاني ان جميع اجزائه عينه في ذاته فان اعين من حيث هو جمع مجمل كقوله في الاعتناء ايضا
وكان تصور هذا الاعتناء تصور واحد هو نفس تصور الشيء فلا يتصور كون احد اجزائه سبب للاخر وان اعين من حيث متصل
العلمية مستقلة كما في الادراك المنعني بها تصور ان منورة يجب بها هذه التصورات المنفردة بسبب لكل التصورة

ان يعرف الكل

بطلانه

واجب المحذور

علمه

كله

ان يكون بالباطن لان الالجاب الكمال الموضوع اذا كان محصلاً للمجموع لا يعد له الا بعد في شيء من المولد اصلاً
كما استقر في سبب ان يكون معد ولا اوصافاً مختصاً بحيث يخرج عنه المختلف فيكون اخص من موضوعه وكل العلم والاشياء
من اشياء في كل افراد الالجاب انما سلبه لبعض افراد الالجاب كما في نقيض القضية الثانية قوله كل العلم
فهو ليس غير معلوم وينبغي بالاسقاة الى قولنا بعض الالجاب غير معلوم ليس امتنع طلبه موضوع هذا العلم
من موضوع القضية الاولى فلاننا فيها وكذا في نقيض كل واحدة منها لا يتبع مع الاخر لعدم ايجاد الوسط بينهما
في موضوعات القضية الثانية فاقوة اشياء ذلك الوجه وجب ان يكون احد جزئي المنفصل كذلك ايضا
لا يتبع الاخر من قولنا لان المطلوب انما يجب ان يكون معلوم وما هو سلباً لظاير الالجاب وهو مقصود المعترض وغيره
المعلوم اعم من التصور الغير المعلوم لانه مع ثنوله اياً يتناوله ما لا يكون تصوره الصانع في هذا الاثر الذي
اوله على غيره البتة عام الوجود على فباستقراءه في جملة جملة واحد على متقابلين الجواب المتيقن على تخصيص المعلوم
المعلوم بالتصور مخيفين بعض الصور فلا يكون فالعلم بالاشياء كما في التمام دفعه بالعلمة الى ما فصلناه من ان موضوع القضية
الثانية معدولة او سلب مخصوص قد عرفنا في سبب العلم والاشياء ان يكون ما وضع المنفصلة لثباتها بل هي
مع اخذها من العلم على ذلك الوجه انما هو في جميع من في توريه الكيفية المذكورة الى تفيد المطلوب في موضوع
العلمية في نفسه تغربوا وتوجيه النظر ان الصفة المتقابلة لا بد ان تكون لها موضوع واحد المنفصل الواضح التي
المعترض في الموضوع هو التقدير المشترك بينهما فاذا افترقا في المنفصلة وفي العلم انما في الاشياء كالجزء من اذا
حقيقته المتكبر بواسطة العلم بعرض من عوارضه كونه مخلوقاً سماوياً او منزهاً للوجود على الدرس بل قد يظن ان لفظ معنى
لم يشوب في احوال الالجاب من يدرك اللفظ وليس من المنسج توييف الكل بدون توييف اجزائه انما لان العلم
بدون توييفه كما في الاجزاء غير متفرقة والكل مستقر اليه ويكون توييفه غير موقوف به العلم فلا يتبع توييفه
بدون توييف اجزائه انما المنسج من العلم بدون موافقه فظلمه ما قيل من ان ذلك امر لا يكون وحده معرفة بالاشياء
والمفرد خلافه لانا نقول في الابداء كالمسئف وبما يتقارن ان يوجد الكل موجود للوجود غير لازم لانه لا يرد

منه 17

منه 18

منه 19

منه 20

منه 21

منه 22

منه 23

منه 24

منه 25

منه 26

منه 27

منه 28

منه 29

منه 30

منه 31

منه 32

منه 33

منه 34
منه 35
منه 36
منه 37
منه 38
منه 39
منه 40
منه 41
منه 42
منه 43
منه 44
منه 45
منه 46
منه 47
منه 48
منه 49
منه 50
منه 51
منه 52
منه 53
منه 54
منه 55
منه 56
منه 57
منه 58
منه 59
منه 60
منه 61
منه 62
منه 63
منه 64
منه 65
منه 66
منه 67
منه 68
منه 69
منه 70
منه 71
منه 72
منه 73
منه 74
منه 75
منه 76
منه 77
منه 78
منه 79
منه 80
منه 81
منه 82
منه 83
منه 84
منه 85
منه 86
منه 87
منه 88
منه 89
منه 90
منه 91
منه 92
منه 93
منه 94
منه 95
منه 96
منه 97
منه 98
منه 99
منه 100

