

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

*في قوله تعالى
عظمت عليه
الارض والسموات
ما شاء*

مفهوم مع الحروف غير العلم اذا المعرف بالعلم يصلح لكل جهود اللفظ اللفظي لثباته وانما لكل
مخاطب فسان كل واحد منها على غير علم ولا بيان شبهة في الخبر الا انه في بعض اللفظ بانائه والوجود
بما لا مانع على شئ له صفة **قوله** وتسلم الامم من عرق من المهاد باسم العرب لمقوم شبهة وباسم المعلن
خلافا على ذلك ومنها ان صح الصنف فهو الصنف والوجدان كان للمعروف اسم معن صنفه ان
كان لما يقوم بنسبه مما تمثل كل واحد من الامم الاربين ثمانية فيقول من اسمهم من اسم صنفه وان
وجد اسم من غير صنفه واذا كان لهم صنفه ونههه ومفسر اسم صنفه فله معن مضمون
الشيء **ومل صنف من العلم** وهو ما عن غي شبهة في خبره وانما شبهة انما ذلك هذا الصنف
بعد صنفه ليس العلم مناه في ذلك والاول على الصنف جوهه والعام يدل على الجنس جوهه لانه لا يشبه
كلامه ولا في قوله كاشارة ونوهه معن شرح العلم في قوله على الصنف سانه على كل فرد من افراد الامم وذلك
فان فانس شرح عند العلم للجنس كما سانه ان يظلوا سانه على كل فرد من افراد الامم وذلك
صحت التثنية والجمع غير الاسمان والاسامات وبها خطرها في بدخله حدهم الجنس فكل
اتحاد للجنس الكمية والعلامة لانه لا يشاركه في التخصيص في صنف والجلد عليه وليس في ذلك على
وجه العلم اذا لا يصح في واحد من افراد الجنس وان يقال له ليس حيوان والقاري وان كان صاحب
بين المهنه الكلي فرد منه العلم العيب في التثنية في الاطلاق بل جعلها كالشيء الواحد ولذلك يصح
اسانه اقول في قوله والاراد الجنس ان حال سانه في الظرف المراد فرد منه فظهر ان سانه
علم للجنس للتخصيص ان وقع في قوله انما ويرجع بدمضا به على العلم انما الصنف كالجنان
بالعلم الياء جهود وان العلم للجنس كاشارة باللكم خصصه للجنس قوله ولا مخلوقا ان يكون اسما
كثيرا وجمعيا في هذا مع حصول العلم في الاقسام الثلث بل اعلم ان كانه اب وامه صفات
فهي شبهه وان لم يكن فان كان صحيح شبهة واملا شبهه هو اللقب ولا يؤوله للاسم وان كان
يطلق على كل واحد من الاقسام الثلثة لكن موهده به من ابا ليس لقب ولا كنية ما يصرح
تفارقا بل يلقا واللقبة فزه في الخدم بطحة متداول عرب اسما للقب من ابا ومن الخلف اومن
المؤمن صدره بسيط ونفاه اسد للثمن المنة والفرقة اليه والثنى يحد من
الفوس قوله وينتم الى مفرد ومركب ومنقول ومبطل على نفسه من ابا والاولى وان
القسمة تتداخل لان المتداول الخليل لا يخرج من الفرد والمركبة اذا ما كان تفسيما ادورها العلم
تخالفا فالعلم على علم من كله فقط والمركب من كبر المتقول باسمه سابقة وقبح والمراد بخلافه
كان المسببه لم يتروقه به بل انما او قاموا بالانقسام مما جاز في قوله فمراييه من حيث العر والعرى
من غير جمله تمامه في اقسام الاربين وجمها الى الاربين في كلام العرب الا بانها لا يمكن التضمن
اذ لم يدرك المركب وصرف الاربين ولا من غير حرف ولا من حيث المنة والاسم من حيث الاربين
وبن غير العلم اذا لم يقطر جوا ناطق الشئ اذا اقبلت تحت له في صلبه وبنه انه يخلط في لفظه

*قوله تعالى
عظمت عليه
الارض والسموات
ما شاء*

*قوله تعالى
عظمت عليه
الارض والسموات
ما شاء*

عنه وتسلم سينا وتسلم سينا من ثباته فان ناطق ودي في حيزه لثباته لله اللقب
انما قال وزيد في مثل قوله ثبت لان الفعل قد يمتد على جوار العضمه يكون من مثل الفعل
وح بعوب وانما في العلم المداخل على اللقب المسمي بما لها من حيث هو علم لا ينطبق عليها
العلم على لا يخرجها من الاول لانه ان كان فعلا لعامل الذي كان له علم عليه من خواص
الفعل بعد التثنية واجبا لا يصح دخولها في ذلك فان كان اسما فلا يربو وخصه
كامل الابهة التي تبسط على العلم بعد الفعل لان لا ينطبق على المجمع ولذلك يجوز ان يعرب
الماني فقط ولا يجوز ان يعرب في احد منهما لان حكم المنة بان علمها بعد الفعل او جعلها
اعراب واحد في اخرها في فانت تركب العيب والفوق لثباته العادة بالفعل في الارب مفعولا ثبت
لان الاول انشاء الفعل على علم فقام بالماني ونفى الثاني وجهه ان ينطوق حصوله للاول ونفيه
ثبت اخا لي في مزيد على علمه لانه في ذلك خلقت الحروف بزيادة في بيان اولها من خواص
ولم يتلها فثبت في موضع المفعول الثالث وبقيا ناطق به ولا يعرّفه فثبت له لا تصدق في العلم
موجوده عليه ذلكا مفعول من جملة او حاله عالمه ثبت او مفعول عليه فذلك بعد من جملة او
فالمفرق اظلمه وان علمه من جملة علمه ويجوز ان يكون ظلي منقولا بالاسم وماه ذلك في الجملة
في موضع اللغوي والمستحق للعلم مثال فاعلمة في هذا فقال للجنان انما هو علم من المركب
اصله معدى بنسبه الى ابيه لانه مفعول من علمه وبن وذكوب علم من المركب وبن وبن على
الجنس وما بعد كريب ساكنه واجاز الرفع فيها على التماس من بعد علم من المركب وبن وبن على
في ابيها وعليه وعلمه من ثبات الشئ اذا ورد في امره من ثباته انما هو علم من المركب وبن وبن
شبهه مصوب الى ثباته في التثنية ونظروه او غيره في ثباته النصف والكسر الاثر من التثنية من ثباته
هنا كما يجب بلسان حال او بالعلم من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته
ف رسول له علم من ثباته
قوله او مضاف ومضاف اليه لانه انما هو علم من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته
والمفعول في ثباته من ثباته
اقسامه لم ينتم الفعل اليه مع العلم من الماني في المعن والاسم والكسر وقلها صحت وجعل الصوت
قسم نظر الى الموضوع من ايد واجد تحت الاقسام لئلا يتناول في المعن والاسم والكسر وقلها صحت
سبويه من المركب من ثباته
سبويه من ثباته
وليس حده ايسر لثباته من ثباته
وبل علمه ان اسلم ليس بينهم لم نوا لان فعلها فان العلم انما هو علم من ثباته من ثباته
من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته من ثباته

*قوله تعالى
عظمت عليه
الارض والسموات
ما شاء*

*قوله تعالى
عظمت عليه
الارض والسموات
ما شاء*

بالادغام لاجتماع اللس فتم الحلقا بان عتروا بالهتف مع تعذر الادغام ولاملا وتوس
 ودوق من الوسع والوقا بدت من منه افضل فغلبت الطول باوسع ما تفاعل المقار
 منها ثم ضفوا الى كل واحد وان كانت هي الاصلية لان الراءت وبتا كوكروا فاول
 فخرسه فمنا وانجاب لذى تنلو تنق منه معلوم واسلموق ابدل من الراءت وكراهة
 ان يحذف المقارع كالمعوق ولاملا وقوى كانه من العاقبة وهذا هو الشرح
 عن معاني كتاب الفصل للغير الفاضل فنه على نافية اهل اللشرف والمغرب واسه
 للممول في مطابقة الشرح للشرح وان جعلوا افراد القول من افهه تلوح وخانه
 كلمات مقاربة لمولده في خطوته وجلوته وان يحط به سببا تدور في حارة وان ينفع
 العلاب ولا يخفى ما حبه من جريته القابل له اولي منعم وظهر وهو حسنات غير

الاول وفيه التصبر وملاسه على سببها محبوا وصحبه

ووقع الفاعل من اذنيه المعاشرة من سوال
 سدر واربعين وستاها واكبره

العالمين



تم السجع الام لا تدرى ربه للذي انا اسم الله العظيم

يا ايها السجور قبط لهم نور اولها قوس مع باه فقل هسور فالثقافة ليصل لا يدور
 طوبه وامشيرم في يومها نور تمت برهه مع بشنن مستديرو فلوقة مع ابيس شرا لا كركوز

قال
 انا قلت لبرهات نور
 للمشير ينقل الى الخيال السائير
 من ويزل خلاصه الشا والاضاير
 وتكون الى ضياء الريح في سائر البلاد

وقال
 الصارح له قال
 المدر الغاية وانما قلت مشير للمدر
 لانه غاية شعورهم ويكوز يرجع

في الثاني من روضه من سائر وشيسر وسبعه بالظاهر وكتم خطه

لداوجن القاسم عدل الرضا في خطه الى ان رايه اعله
 ففقا له وجد سابع الى العنبر ورك العنبر له كالم
 الملك علمه بشرك القبط

نَهْأَلَه ٱلْمَفْطُوْطَه