

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

وهو

ليس الله الرحمن الرحيم . وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
 ليدلهم خالق الالسن والصفات . واضع الالفاظ للمعاني بحسب ما اقتضته حكمه
 المتعلمات . الذي قد ادم الالسن بذكر اللغة شريف اللغة وضربها بالفضل
 والتشابه على سيدنا محمد افضح الخلق لساننا . واعده لهم بياننا . وعلما لهم وصحبه
 اكرمهم انصافا واوعاونا . هذا من شريف اشكرت تزيده . واخرت تنويله
 وتوسيعه . وذلك في جملة اللغة والواعاها . وشروط اذاتها وسماها . حاكمت به علوه
 الحديث والتعاسم والالوان . واثبت فيه عجائب الالواع الاحاد المرسلة
 المبررة والالوان . واطرق سبله على طارقه . وقد سببه ما لم يفرق على اللغة وهذا
 يمشى في الالواع **الاول** معرفة الصميم **الثاني** معرفة ما روي
 من اللغة والبريق والروية **الثالث** معرفة الاحاد والمواد **الرابع** معرفة المرسل
 والمنطق **الخامس** معرفة الاحاد **السادس** معرفة من نقل روايته ومن تروى **السابع**
 معرفة طرق الاحاد والجمال **الثامن** معرفة المصنوع وهو الموضع وبكر فسيه
 المورع والمسرور وهذه الالوان الثمانية واجبة الى اللغة من الالسن
التاسع معرفة الصميم **العاشرون** معرفة الضعيف والمكسر والمترد **الحادي عشر**
 معرفة الورد **الثانيون** معرفة الالوان والصفات **الثالثون** معرفة
 الحاشي والعريف والشواهد والمواد **الرابعون** معرفة الالوان **الخامس**
 معرفة المقاربه **السادس عشر** معرفة مختلف اللغة **السابع عشر** معرفة ناعل الالوان
الثامن عشر معرفة توافق الالوان **الثامن عشر** معرفة العريف **الثلاثون** معرفة
 الالفاظ الالوانية **الحادي عشر والثمانون** معرفة الالوان والصفات
 عشر واجبة الى اللغة بحسب الالفاظ **الثاني والعشرون** معرفة خصائص اللغة
الثالث والعشرون معرفة الاشتقاق **الرابع والعشرون** معرفة الحقيقة والمارك
الخامس والعشرون معرفة المشتق **السادس والعشرون** معرفة الاصل **د**
السادس والعشرون معرفة المترادف **الثامن والعشرون** معرفة الالوان **الثمانون**
 والعشرون معرفة الخاص العام **الثلاثون** معرفة العلق والقيد **الحادي والثلاثون**
 معرفة الشعر **الثاني والثلاثون** معرفة الالوان والصفات **الثلاثون** معرفة
 الصب **الرابع والثلاثون** معرفة البيت وهذه الالوان عشر واجبة الى اللغة بحسب
 المعنى **الخامس والثلاثون** معرفة الالوان **السادس والثلاثون** معرفة الالوان
 والالوان والصفات والالوان والالوان والالوان **الثلاثون** معرفة الالوان
 ما روي بوجهي بحسب ثبوت فيه الضعيف **الثامن والثلاثون** معرفة ما روي بوجهي

بحسب اذاتنا . **التاسع والثلاثون** معرفة الملاحة والالوان والصفات
 قسمة العرب والاربع للمسة واجبة الى اللغة بحسب لفظها ومعناها .
الاربعون معرفة الالوان والصفات والالوان والصفات
الحادي والثلاثون معرفة الالوان والصفات **الثاني والثلاثون** معرفة كتابة اللغة
الثاني والثلاثون معرفة الضعيف **الثالث والثلاثون** معرفة الضعيف
 والصفات والصفات **الرابع والثلاثون** معرفة الالوان والصفات والالوان
 والصفات **الخامس والثلاثون** معرفة الالوان والصفات والالوان
 معرفة المسقف والمخفف **السادس والثلاثون** معرفة الالوان والصفات والالوان
 وهذه الثمانية واجبة الى رجال اللغة ورواها **السابع والثلاثون** معرفة الضعيف
 والشعر **الثامن** معرفة الالوان **الثانيون** معرفة الالوان والصفات
 واكثرها من فارس في اول كتابه فقه اللغة قال اعلم ان اهل العرب اصلا ورواها
 العريف معرفة الالوان والصفات قولنا زجل وفرس وطوبل وحميس وهذا قد
 يتكلم به عندنا المتعلم واما الاصل فقولنا على موضوع اللغة واوليتها ومنسأ لها
 ثم على رؤس العرب في بحاطها وما لها من الالوان والصفات والالوان والصفات
 رجلان رجل ينقل الالوان والصفات عن غيره واخر يحفظ الالوان والصفات
 العرفان لان ما يعلم بحاطها من الالوان والصفات ويعلمها يقول اصل النظر والصفات ذلك ان
 طالب العلم العرفي يتكلم من سائر الالوان والصفات والصفات والصفات
 والالوان وان كان في علم ذلك راوفاً ففضل وانما يحضره خصااً لك عليه لانه لا يواد
 عبد في كتاب الله تعالى شيئا الا يعلمه ويقله مثله ايضا في الالوان رسول الله صلى
 عليه وسلم . وكانت العاطفة تنقل اليه علمه وسلم في الشبهة العذبة واوليه لم يعلم
 في العرب في بحاطها بل يتكلم من علمه في كتابه والسنة الالوان والصفات والصفات
 تطرد الذين يتبعون زعمهم والالوان والصفات والصفات الالوان والصفات
 بمعرفة عربي للغة والصفات من الكلام وانما معرفة بمعرفة في العرب في بحاطها
 والفرق بين معرفة العزوع ومعرفة الالوان الالوان الالوان الالوان
 والصفات والصفات والصفات الالوان الالوان الالوان الالوان
 المعرفة نقصا سائنا لان كل العرب اذ من ينسب الى واوليه لم يعلم كل العرب
 في الشيء مما لا يحده في الالوان بل ليريد العلم به ذلك عند اهل الالوان كان
 بالشيء واوليه من قول القائل فيمن عرفت لوسية فليهنوت قال ابن قولنوا
 منسأ واوليه واسهل كان امره في ذلك عند اهل الفضل ومنسأ واوليه منسأ

نول

فيه من الواضحة فالواو والذال ما يصح كمال اولانه فصار عذبا محصا جازيا في الابدانة على الاشياء
المعروفة يصنعوا الخلق وابدونها به فلفظا اذ ذكر عرف به ما سواه ليمان من غيرهم
ويشعر بذكره على حصاره المرفعة العين ذلك اذ ارب واخف واسهل من تكلف احتياجه
لصنع العرض في اياته خاله بل يتجاسج في كثير من الالواح الي ذكرها لا يمكن اخصا في
ولا اذ نارة كالعاقب وقال جوامع العنبرين بل الخلال الواحد كيف كان يكون ذلك لوجوب
في هذه الماهو جازيا في الاستقامة والاعتدال ومجرا كتمامها جازيا في الابدان من جازيا في
فاو واو اليه وقالوا الانسان ناري وقت سمع هذا اللفظ علم ان المراد به هذا الصريف
من مخلوق وان اذ اذ ابدته منه اولاده انسانا والي ذلك فقالوا الذين ناس قوت
اوحى ذلك في شئ سمعت اللفظ من هذا عرف مغربا وهم خزا فترا سوي للبه من اسما
والافعال والظروف من ذلك ان شغل هذه المواضعة التي عرفها فنقول الذي اسمه انسان
العلقة العارضة فوضعت المواضعة فيها جان ان شغل ويولد منها لغات كثيرة من الوضعية
والرؤية وغيرها وفيها ما شابهه لان من غير ان الصانع الاكبر ضلنا بهم من
الاسما والفعال والبيات والموقع قالوا ولكن لا بد لادبها من ان يكون متصفا بالمشاهدة
والايمان قالوا والقديم سبحانه لا يوصف لا يجوز ان يوصف بان مواضع اخرى حتى اذ
تحدثت ان المواضعة لا يمتد بها من اياها في اشارة الى جارية عن الوضعية اليه والمشاهدة
قالوا والقديم لا يجارة له ويضع الابدان والاشارة اليه بها فيعمل به من انض المواضعة
على القصة منه سبحانه قالوا ولكن يجوز ان يشغل الله تعالى الله ابي قد وضع المواضع
من مباديها بان يقول الذي كنت تعرفون عنه كذا غير انه كذلك الذي كسسه
تسوية كما ينبغي ان تسوية لادبها وانها سبحانه جوارده من عبادته ومن هذا
الذي في الاصليات المتصفا طه انسان لان من جارية الاشكال في خبره المجرى لا تتسول
الهي موضع العبادات والاشواق ولي ذلك ايضا اختلفت افلام ذوي اللغات فلا اختلفت
الفلسف والمواضعات الخيرية بل من المواضعات بهذا قول من القبول بل ما مره الابني
سواء كانت الفعل لهم فقلت ما تكون ان تضع المواضعة من الله سبحانه وان لم يكن جارية
بان يعرف في جسم من اجسام خشنه او غيرها ايقا لا يخلص من الاخصا ويحركها كالمعروف
ويضع في حال الخشنه جود لها الشخص وتواضعه اسما الله وبعد حركة تلك الخشنه
جود لها الشخص وتواضعه انه عارسه فادخل ان يضع من طرفه ذلك في المرة الواجدة
تقوم الخشنه في هذا الايمان وهذه الاشارة مفار جارية ابراهيم في الاشارة بها المواقف
كان الانسان ايضا فوجها اذ اراد المواضعة ان يشر بخشنه على المراد المواضع اليه

فبقتها في ذلك متفرقة لواذا لا يلائمها فوجها من ههنا يكثر من المصروف به جو به
في محض من جهة من اخلا فكله عند وهذا معنى على ما مره الا ان يعرف من اياها اشاع
كون مواضعة العليم تعالى لغة من جملتها من اهل لساننا ان لساننا فاعرف ذلك وقد
معهم الى اصل اللغات كما انها من اللغات السبعون كقولك الصبح وطيب الورد
وحزرا والواو صحيح الحار واليقين العزاب وصحبل الفرس وتزييد العبيد وتحوذ لك سنه
ولدت اللغات عن اللغات فبعد وجه عري وجه صالح ومدعوب متعبل والعلما ابي
فما بعد ما في تقادير الوقت ذابها اشعر والجمع من هذا النوع فاجل الذي
والظلال في حيا ذابها في مختلفه جهات العنقول في كبرى والذات التي تاملت محام
هذه اللغة المتفرقة كوحدة اللفظة فوجت منها من جهة والدة والارهاب
والرقة ما قبله في جانب الكرخى يجاد يطع به اعلم فلوقة التصر من ذلك ما منه عليه
اصحابنا ومعه ما اخذوه على مشيهم يعرفون بناه بعد والقيادة على بعد من له
واحدة صفة واقفوا اشعر به منه ولطفنا اسما وابه وخرق لم عنه والاضاف
الي ذلك وارد الاخبار الماثورة بانها من عند الله تعالى قوي في فضل اعتقاد كونها توقيفا
من الله سبحانه وانها في حق اوله من هذا الحق وقم واصحابنا وانا وتبينوا وبتينا
على تامله الحكمة الباطنة الواضحة كذلك لا يكون ان يكون الله تعالى خلق من جملتنا
وان قد مره عنا من ان اللطيف سائر اهلنا واسرع وطولها وحر اجاننا فان قلت
ان ليس للكنس جبروتا وانها ما تكون مكتوبة وان خطرنا طرفا بعد ما يعلق الكفت
ما على الجنتين وتكلمنا عرضا حبها فلنا به هذا كله كلاما حتى وقالوا ان حذرنا من
الوازي في الحروب وسيرة نياج العرب الاثري في المصالح والسيلاج الاثري في
التصنيف ما لحضه اسفرا لثاني في الواضع لا لفاظا ما ان نول على المعاني بذواتها
اوضح الله اياها او يوضع الناس ويكون السمع يوضع الله والباقي يوضع الناس
والذات مذهب عماد من علمنا في اثنان في مذهب الشيع الاثري واين قولك
وانتاب مذهب اوليهم واما الرابع فاما ان يكون الايمان بالناس في اشعة من الله
وهو مذهب قوم الاثري من الله واشتبه من الناس وهو مذهب الاساذ الي اسمي
الاسفرا في الحقيقة مستعقول في اكل الا في مذهب عماد وقد قيل فساد ان الله
لوذبا لادب ليم كل واجل اللغات لعدد اختلاف اللغات والادب والاعراب
فلا يرد ذلك اذ وضع عماد ما له لولا الدلالة الذاتية لكان وضع لفظ من ان اللغات
بان معنى من المعاني مرتجيا بلا مرجح وهو محال وخوابه ان الواضع ان كان الله
مخصصه الاعطاف للمعاني فمخصصها لاعداد الابدان في وقت من بين سائر الابدان

