بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله خالق الانس واللغات • وواضع الالفاظ للمعاني بحسب
ما اقتضته حكمة البالغات • الذي علم آدم الاسماء كلها • واظهر به شرف اللغة وفضلها • والصلاة والسلام على سيدنا محمد افصح الفصحاء وأعربهم بيانا • وعلى آله وصحبه اكرم عترة واعزها • هذا علم شريف ابتكرت ترتيبه • واخترعت تبويبه وتنويعه • وذلك في علوم اللغة وانواعها وشروطها اذا بها وسماعها • حاكيت به علوم الحديث في التقاسيم والانواع • واتيت فيه بعجائب وغرائب حسنة الابتداع • وقد كان كثير ممن تقدم لهم تآليف شتى من ذلك • ويقتفي غيابها متمهد المسالك • غير ان هذا المجموع ليس بسبيل من سبقه ولا طريق سبيله قبلي طارق • وقد سميته بالمزهر في علوم اللغة • وهذا فهرست انواعه

النوع الاول معرفة الصحيح الثابت ١ الثاني معرفة ما روي من اللغة وليس بصحيح ٢ وليست الثالث معرفة المتواتر والآحاد ٣ الرابع معرفة المرسل والمنقطع ٤ الخامس معرفة الافراد ٥ السادس معرفة من تقبل روايته ومن ترد ٦ السابع معرفة طرق الاخذ والتحمل ٧ الثامن معرفة المصنوع وهو الموضوع وبيان كيفية الدرج والوضع ٨ وهذه الانواع الثمانية راجعة الى اللغة من حيث الاسناد ٩ التاسع معرفة الفصيح ١٠ العاشر معرفة الضعيف والمنكر والمتروك ١١ الحادي عشر معرفة الردي المذموم ١٢ الثاني عشر معرفة المطرد والشاذ ١٣ الثالث عشر معرفة الحوشي الغريب والشوارد والنوادر ١٤ الرابع عشر معرفة المستعمل والمهمل ١٥ الخامس عشر معرفة المفاريد ١٦ السادس عشر معرفة مختلف اللغة ١٧ السابع عشر معرفة تداخل اللغات ١٨ الثامن عشر معرفة تتابع اللغات ١٩ التاسع عشر معرفة المعرب ٢٠ العشرون معرفة الالفاظ الاسلامية ٢١ الحادي والعشرون معرفة الموتر وهذه الانواع الثلاثة عشر راجعة الى

وقف

اللغة من حيث الالفاظ الثاني والعشرون معرفة خصائص اللغة ٢٣ الثالث والعشرون معرفة الاشتقاق ٢٤ الرابع والعشرون معرفة الحقيقة والمجاز ٢٥ الخامس والعشرون معرفة المشترك ٢٦ السادس والعشرون معرفة الاضداد ٢٧ السابع والعشرون معرفة المترادف ٢٨ الثامن والعشرون معرفة الاتباع ٢٩ التاسع والعشرون معرفة العام والخاص ٣٠ الثلاثون معرفة المطلق والمقيد ٣١ الحادي والثلاثون معرفة المشترك ٣٢ الثاني والثلاثون معرفة الامثال ٣٣ الثالث والثلاثون معرفة القلب ٣٤ الرابع والثلاثون معرفة النحو وهذه الانواع الاربعة عشر راجعة الى اللغة من حيث المعنى ٣٥ الخامس والثلاثون معرفة الابنية والامهات والآباء والابناء والبنات والاخوة والاخوات والاذواء والذوات ٣٦ السادس والثلاثون معرفة ما ورد جمعهن بحيث يؤمن فيه التصحف ٣٧ السابع والثلاثون معرفة ما ورد بوجهين بحيث اذا قرأه الاكثر لا يلتفت للاجنبي ٣٨ الثامن والثلاثون معرفة الملاحن والالغاز وفيها قيه العرب وهذه الانواع الخمسة راجعة الى اللغة من حيث لطائفها وملحها ٣٩ الاربعون معرفة الاشباه والنظائر وهذا راجع الى حفظ اللغة وضبط منازعها ٤٠ الحادي والاربعون معرفة آداب اللاخذ والتحمل ٤١ الثاني والاربعون معرفة كتابة اللغة ٤٢ الثالث والاربعون معرفة التصحف والتحريف ٤٣ الرابع والاربعون معرفة الطبقات والحفاظ والثقات والضعفاء ٤٤ الخامس والاربعون معرفة الاسماء والكنى والالقاب والانساب ٤٥ السادس والاربعون معرفة المؤتلف والمختلف ٤٦ السابع والاربعون معرفة المتفق والمفترق ٤٧ الثامن والاربعون معرفة الموالي والوفيات وهذه الانواع الثمانية راجعة الى رجال اللغة وورواتها ٤٨ التاسع والاربعون معرفة الشعر والشعراء ٤٩ الخمسون معرفة اغلاط العرب ٥٠ وقبل الشروع في المكاب نصدر بمقدمة

النوع

ذكرها ابن فارس في أول كتابه فقد اللغة قال اعلم ان لعلم العرب اصلا وفرعا اما
فمعرفة الاسماء والصفات كقولنا رجل وفرس طويل وقصير وهذا هو الذي يبدأ
به عند التعليم واما الاصل فالقول على موضوع اللغة وأوليتها ومنشئها على
رسوم العرب في محاطبتها ومالها من الاقتضاء بخصائصها وعامها والناس في ذلك
رجلان جاهل فهذا فرعه فلا يعرف غيره واخر جمع الامرين معا وهذا هو المرتبة
العليا لان بها يعلم خطاب القرآن والسنة وعليها يعول اهل النظر والفتيا
وذلك ان طالب العلم الخلوي كمثل من اتى معاه الطويل باسم الطويل لا يصيره الا
يعرف الاشق والاسمر وان كان لا علم ذلك زيادة فضل وانما ليصيره خصائص ذلك
عليه لانه لا يكاد يجهل منه ما كان الله تعالى شيأ يخرج الى علمه ويتصل بثله ايضا
في الغالب رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كانت الغاظ صلى الله عليه وسلم تلقى لسهلة
العذبة ولو انه لم يعلم متوسع العرب في مخاطبتها لم يجز بكثير من علم محكم الكتاب
والسنة الا ترى قوله تعالى ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة الى اخر الاية فبنت
هذه الاية في ظلمها لا تكون لمعرفة غريب اللغة والوحشي من الكلام وانما معرفة بمقر
فنون العرب في مخاطبتها بالكناية والفرق بين معرفة الفروع ومعرفة الاصول ان متوسطها
بالادب اوسيل على الجزم والتسوية في علاج النوق اوقفت اوعى به ايما يعرفه لغير
ذلك عند اهل المعرفة فنقصانا ثانيا لان كلام العرب اكثر من ان يحصى وقول لم يهمل
تتكلم والذي هالا تتكلم به في الاشياء لم يعلم لنقصه ذلك عند اهل الادب لان يتسرعا
بالتعويل عن قول القائل لعمك من هبيرة لو سبه كلا هو ات كاذبن سوءا
فتوقفا وفكرا واستهل لكان امره في ذلك عند اهل الفضل هينا ولو سيل ما اصل
القسم وكم حروفه لوجب لكم عليه بالمعرفة صناعة النحو ظهر ذا الفضل الامر
تعرفا الذي جمعناه في هذا الفن اصناف الاصل الاعتماد عليها والمثابرة
بشروط ارتبط مختصره اوشرح شكل اوجمع متفرقا نحو مثل قول اقوا
هذا الكتاب وهذا حين الشروع في المقصود بعون الملك المعبود النوع الاول

معرفة الصحيح ويتلوه الثابت والمحفوظ فيه مسائل الاولى حد
اللغة وتصريفها قال ابن جني الخاص حد اللغة اصواتا يعبر بها
كل قوم عن اغراضهم قال ولما تصريفها فنون فثلة من الخوت اي كلمة واصلها
لغوة كركوة وقلة وثبة كلها لاما هاء واوات وقالوا فيها لغات ولغون
كثبات وثبون وقيل فيها لغى يلغى اذا هذر قال ورث اشراف بجمع كلم
عن اللحياني وقت الشعلة وكرة اللغو فقال هذا ما اسمع به واللغو مزة كراهة
اي الباطل وفي الحديث من قال في الجمعة صه فقد لغا اي تكلم انتهى كلام ابن جني
وقال امام الحرمين في البرهان اللغة مشتملة على الفاظ تدل على اذا الفهم بالكلام وقيل
لغي يلغى وقال ابن الحاجب في مختصره حد اللغة كل لفظ وضع لمعنى وقال
الاسنوي في شرح منهاج الاصول اللغات عبارة عن الالفاظ الموضوعة لمعان
الثانية في بيان واضع اللغة وهل هي توقيف وترجح انه اصطلاحي وقد طلاح وقد طلحه
قال ابن فارس في فقه اللغة اعلم ان لغة العرب توقيف ودليل ذلك قوله
تعالى وعلم آدم الاسماء كلها وهي هذه الاسماء التي يتعارفها الناس من دابة
وارض وسهل وجبل وحمار واشباه ذلك من الامم وغيرها وروى خصيف
عن مجاهد قال علمه اسم كل شيء وقال غيره هذا انما علمه اسماء الملائكة وقال آخرون علمه
اسماء ذريته اجمعين قال ابن فارس والذي نذهب اليه ونقول بذلك ما ذكرناه عن ابن
عباس ثم قال فان قيل لو كان ذلك كما تقولون لكان وهب البيء لنا شرعا بين لنا وعرضها
فلما قال عرضهم علم ان ذلك لا يعلن ان ادم الا الملائكة لان موضوع الكناية في
كلام العرب انه ينكر لما يعقل عرضهم ولما لا يعقل عرضها وعرضهن قيل له
انما قال ذلك والله اعلم لانه جمع ما يعقل وما لا يعقل فغلب ما يعقل وهي سبعة
من سائر الحرب وذلك ان الله عز وجل خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه
ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على اربع فقال منهم تغليبا لمن يمشي على رجلين
وهو بنو آدم قال ان افتقدون يا قوم لونا سيف وحمار وعنب الى غير ذلك

مكان ابن عباس يقول الله كلهاهم

من اوصافه انه توقيفي حتى لا يكون شيء منه مصطلحا عليه وقيل له كذلك فتنزل
والدليل على صحة اجماع العلماء على الاحتجاج بلغة القوم فيما يختلفون فيه
او يتنازعون عليه تواتر احتجاجهم بها بحضرة الرسول صلى الله عليه وسلم
لو كان ذلك ولا احتجاج بهم بأن ذلك مما لا يقال في الاحتجاج بنا لو اصطلحنا على لغة لغير
ولا فرق وتعلل بأنا يظن ان اللغة التي دللنا على انها توقيف انما جاءت جملة واحدة
وفي زمان واحد وليس الامر كذلك بل قد علم ان جل ما علق عليه السلام على ان
يعلمه اياه مما احتاج الى علمه ورآه انه انتشر من ذلك ما شاء الله ثم علم بعد آدم
من عرب الانبياء صلوات الله عليهم بنيا بنيا ما شاء ان يعلمه حتى انتهى الامر الى
نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فأتاه الله من ذلك ما لم يؤته احدا قبله فمما علمه ما
احتيج منه الى اللغة المنقرة منه تواتر الامر قراره فلم تكمل لغة من بعده حدثت فان
تقول اليس قد كان يحتمل ان جدا من نقاد العلم من بنيه وبيرة وقد بلغنا عن ابي
الاسود الدؤلي فيما اكثره كلمة بحضرة ابي الاسود فقال ابو الاسود عند ذلك هذه
لغة لم يبلغك فقال له يا ابا اسود اخوك لا جزك فيها لم يسبك حتى فعرفه بلطف ان الذي
تكلم به مخلق وحلة اخرى انه لم يبلغنا ان قوما من العرب في زمان نقاد رواة
اجتمعوا على تسمية شيء من الاشياء مصطلحين عليه فكان ينقد بذلك على اصطلاح غيرهم
فلم يقم كان في الصحابة رضي الله عنهم وعن البلغاء والفصحاء من النظر في العلوم الدينية
ما لا خفاء به وما علينا هو ما ضللنا اهل اختراع لغة او احداث لغة تشتد بهم وهو معلوم
ان حوادث العالم لا تستقصى الا بالتقصي والا تزول الا بزواله وفي كل ذلك دليل على
صحة ما ذهبنا اليه من هذا الباب هذا كلام ابن فارس وكان من افضل الستة وقال
ابن جني في الخصائص كان ابو علي يحضر ابو علي الفارسي مختار ابن باب النقل في اصل
اللغة ام القياس هي ام اصطلاح هذا موضع تحوج الى تأمل غير ان الذي اذهب اليه
النظر على ان اصل اللغة انما هو تواضع واصطلاح لا وحي ولا توقيف الا ان ابا علي قال لي
يوما هي من عند الله واحتج بقوله تعالى علم آدم الاسماء كلها وهذا لا يتناول موضع

الخلاف لانه قد يجوز ان يكون تواضعا وله اقر آدم على ان واضع عليها وهذا المعنى عند الله
سبحانه لا محالة فاذا كان ذلك محتملا غير مستنكر سقط الاستدلال به وقد ذكر
ابو علي قبل ايضا في معنى كلامه وهذا ايضا رأي ابي الحسن على انه لو سمع قول من قال
انها تواضع منه وعلى انه فسر هذا بان قيل له تعالى علم آدم انما جميع المخلوقات
بجميع اللغات العربية والفارسية والسريانية والعبرانية والرومية وغير ذلك فكان
آدم وولده يتكلمون بها ثم ان ولده تفرقوا في الارض وعلق كل واحد منهم بلغة من تلك
اللغات فغلبت عليه واضمحلت عنه ما سواها لبعد عهدهم بها واذا كان الخبر الصحيح
تقرر وجوبها وجب بالتقية ما عتقاده والانطواء على القول به فان قيل فاللغة
فيها اسماء الافعال وحروف وليس يجوز ان يكون الحامل من ذلك الا اسماء وجد عليها دون
غيرها مما ليس باسم اما تكون حتى لا اسماء وصرفها فهل اعتمد ذلك من حيث كانت
الاسماء اقوى في الدلالة من الثلاثة ولا بد لكل كلام مفيد منها وقد تستغني الجملة
المستقلة عن كل واحد من الحروف والفعل فلما كانت الاسماء اقوى القوة والاولية في النفس
والرتبة على ما لا خفاء به جاز ان يكتفي بها مما هو دونها ثم ان هذا نظر محمول في الجملة
قال ثم انه قد روي الاعلال فمن ذلك ان اللغة لا يكون جاء ذلك انهم ذهبوا الى
ان اصل اللغة الاتفاق من المواضعة قالوا وذلك بان يجتمع حكيمان او ثلاثة فصاعدا
فيجتمعوا الى الابانة عن الاشياء المعلومات فيضعوا لكل واحد منها سمة ولفظا اذا
ذكر عرف به ما سماه ليميز بين غيره وليتوصل بذكره عن احضاره الى مرآة العين فيكون
ذلك اقرب وآخف واسهل من تكلف احضاره لبلوغ الغرض الابانة حاله بل قد
يحتاج في كثير من الاحوال الى ذكر ما لا يمكن احضاره ولا اراءته كالمعاني وما اشبهها
الفت من على المحال الواحد كيف كان يكون ذلك لو جاز وغير هذا مما هو جار في الاستحالة
والتعذر مجراه فكانهم جاؤا الى ما احوج منه الى ما هو اسهل منه وكانوا اليه وقالوا الانسان حاجي
سمع هذا اللفظ علم ان المراد به هذا الضرب من المخلوق بان اراد به واحدة عينه او بيده او
اشاروا الى ذلك فقد لو ابيت عين رأس فقدم او احمر ذلك فمتى سمعت اللغة علمت من هذا

عمر بن ابرهيم السعدي بثر الغوني قال قال لابنة الحسن ابوها اي المال خير قالت
النحل الراعيات في الوحل المطعمات في المحل قال فاي نسي قالت الصالحة
وقربة لا وبالها تنتجها ذكالا وتحلبها عللا ولا تجرها حفالا ولا اري مثلها
مالا قال فالابل قالت هي اركاب الرجال وارقاء الدماء ومهور النساء قال فالضأن
قال فاي الرجال خير قالت خير الرجال ابي المرهفون كاسة خير تلاع البلاد اوطأ
قال اي هم قالت الذي يسأل ولا يسأل ويضيف ولا يتضاف ويصلح ولا
يصلح قال فاي الرجال شر قالت الفاطط الكطيط الذي محسوس بطنه الذل
يقول او كموتي من عندهن فلان فاني قائله او هو قاتلي قال فاي النساء
خير قالت التي اذا طبطبها ظلام تعود ظلاما وتحمل على وركها غلاما وتمشي
ظلام قال فاي الجمال خير قالت الفحل السبحل الرجحل الرحلة العبل قال
اراك يا بنية الجرح قالت لا ضرب ولا مرح قال اراك انك الشبي قالت ضرابه
وعي قال اراك انك السنة مس قالت ذلك المدس قال ابو عبيد الفطيط
الذي لا لحم له والكطيط الهزيان وهو اكثير الكلام يأتي بالخطأ والصواب
عن عنبر معرقة والسبحل الرجل الجمل الكثير اللحم وحدثنا ابو بكر حدثني
احمد بن يحيى ثنا عبيد الله بن شبيب ثنا داود بن ابرهيم الجوزي عن رجل من
اهل البادية قال قيل لابنة الخس اي الرجال احب اليك قال الرجل
النجيب السخي الحسيب الذرب الاريب السيد المهيب قيل فهل عن هذا من
الرجال افضل من هذا قالت نعم الاهيدب المهذاف الاريب الحتان
المسترخي الملال الذي يحذف ولا يحاف قيل فاي الرجال امقت اليك قالت
الاوزر الوذوم الوكال النؤوم الضعيف المحزوم اللئيم الملوم قيل فهل
بقي احد اشر من هذا قالت نعم الاحمق النزاع الضايع المضاع الذي لا
يهاب ولا يطاع قالوا فاي النساء احب اليك قالت البهظا الخطوة
النخاة ان استطعتها سكنت وان سكت عنها نطقت قال ابو دريد هي الحالية

يضرب وهو

اخبرنا عبد الرحمن قال اخبرني عمي قال قيل لابنة الخس ما شكل فلان عبر
عنبس ساج حامل لعير انثى ولبعيره حولها اعيرابي لا ينبح حمزه والساجي الذي
يأكل السحاة والحامل الذي يأكل الجلة وهو شر الابل والسرح وفي امثال
قال يهذر الديك اني رجل حانية الخس يشير الى امرأة يتزوجها فقالت
انظر ركاحيه او يضا وسنبه وبوئت حدا وثبت عزقا قال ابو حاتم
من النساء شقيا قالت بئس شر النساء من تركت الاسرة المراض والحبرة المحض
الكثيرة المخاط قال وصفت لي الكلابي فاكرقالت لا هنة الخس اي النساء ابرد
قالت التي تمضي بالغنا وتملا الاناء وتدرق ما في استها قيل فاي النساء افسد
قالت التي اذا مشت ضربت واذا بطست صرصرت ستر كرته جارية بنت عمها جارية
في بيت جارية قيل فاي الخدام افضل قالت الاسوق الذي تبت
كانه احوى قيل فاي الظلمان افضل قالت الاعرض القصير العضد الطاير
الاخير الفسا الذي يطير اشد ويضيع عنه الريش السراة والمطاط السائر
واعبرت اثارت الغبار وصرصرت احدثت صوتا والاسوق الطويل الساق
والاعرض الطويل العنق والاقنص قصير الرأس والذي يترنوا راسه من
صدره والطاوي ما تحوى من الظل اي استراد ويطار رانا الاعرابي الرأس
الخس وارادان يشتري نخلا لابله اشير علي فيها اشتريه فقالت عليك بنخل
كانها اصبعك قال فكم صنفه قالت اشتره بلح التحميل اسحق الخرس بحابر الحيس
احزه واحكى اكومه ان عصى عسيرا وان طمع تحرشم الارقب الخليط العنق والاخزر
الخليط طوله الحمر مع سواده وقيل لابنة الخس والحمض فاي ذلك
تفكه قالت احسن شيء قالت غارية في اثر سارية في نخاة ارض مرتفعة
وقالوا ايضا نخاة اي رابية ليس فيها رمل لا حمارة ذات الجم النفاخ قال وقيل
قالت هذه بنت الخس جاجر بن قرط الايادية لابيها بالبصرة بنت اللبانة
لقاحة لا بيكا قال وما علمك قالت الصلاح والطرف الاجح ومشي رتاج

قال أنحضت يا بنية راح يريح ولاح يلوح في سرعة الطرف وتفاح تباعد رجليها وقيل فتحت ما بينهما من المرح قال أمو زيد شدة العدو من الخيل والمرح من الحمر قال أبو حنيفة المرح ما بين الصلبين من الأتان قال قمرة لاحاجها قبل لها مائية من الإبل قال نخ جاكر وساكر ومنى الرجل قبل لها مائية من الخيل قالت طحى عند من كان عدوه ولا توجد قبل لها مائية من الحمر قالت ثمانية الليل وخرى الحمس لا لبن فيحتلب ولا صوف فيجز اربط عيرها ولى وان ارسلته ولى وان سواره ولى وان ربيته قال الخشع لا يلبث قليلا حتى يلقح الجزع قالت لا ولا يدرج قالت فصل يلقح الشيء قالت نعم والمناحة الجواد بطيء قالت فهل يلقح الراعي قالت نعم مر حيث ذراع قالت فهل يلقح الشريس قالت نعم وهو قيس قال فهل يلقح البارك قالت نعم ومرارها ما ساقطها لا يتحرك قالت ابل الاخرى قد تواردته مائة الخمس الخمس وتقارب الهاء من الحابس من بينها يا توم حاد قالت أين ربيدي الجهيرة اخبري الرحائم قالت رأيت معام الهيم اجزائية وفي وجهها صفرة فتلك يمالك قالت كذلك وحمى بركه محمة ثمادية قالت خيرية من شر اصر هيلعة فاعرفي ذلك قال فصفيها لنا الهيم قالت انك لدالت خرعلات اي تهوي تواليد كه اي تشتهي الودك والمشرة اللحم الرخص والغراض جمع غرنيضة وهي لحم الكتف والهلعة العناق وفي الجهيرة قال ابو زيد قبل العشر ما أعدت للشتاء قال الدرب اليوى الاست جهوري وقيل للطعام ما أعددت للشتاء قال أخرجه حلاله وأولد رحاله واحلب كنانتها لا ولن ترى مثلي لحالا وقيل للطعام ما أعددت للشتاء وقال جبهة كالصلاة وذبالها كالوتر الجهوري الدشين وأما الى تظل الحرب تنزل قيل للحمار ما أعددت للشتاء فقال حاثر الكالطرار وجبهة كالحجر الطرار الحمارة وقال وقيل للكلب ما أعددت للشتاء فعار الوي ذبي وأربط عند باب اهلي وقيل للعنزي ما اعددت للشتاء فقالت

العظم

على ظهر بلخ ظهرها شدد بأبهرها هارب بحاشر ظهرها قال بخابوك قال الأخرى
كان تأتي على كرة أنوح بن بريها أبو الملوح قال قتيبة أبوك فلما
انصرف الفعل صابرا الأمر كما ذكرت شقاعا طويلة والأفاعي تتوهم
كل عظم قبيح والتمطق التذوق وهو أن يطبق فاه كالشيء يذوق على الأخرى
مع صوت بينهما والأسراحق والهادي العنق والأنوح الكثير الزجر وجزء
تم كتاب المزهر في علوم اللغة بحمد الله وعونه وحسن توفيقه في اليوم
المبارك يوم الاحد عاشر رجب الفرد الحرام سنة ثلاث وسبعين
على يد أقل عبيد الله وأحوجهم إلى عفوه ومغفرته
محمد بن علي بن يوسف بن الياس الهمشري الحنفي
عامله الله بلطفه الخفي آمين
وعلم له ولوالديه
وللمسلمين
أجمعين
آمين

بلغ مقابلة ولله المنة

نهاية المخطوطة