

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطلحات

# وهو

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد يا من ضرفت قلوبنا نحو المعاني والبيان، ورضفت نفوسنا  
 برباب العلوم والتبيان، ورفعت اهل العلم ونصب آياته، وجرم تخلف  
 من ذلته ورواياته، وكل الشكر يا من خلقتنا عن محن الكفر والظلمة  
 وخلقنا بفتح الهداية والايان، والصلوة على من بعث للناس  
 والاحمر، واسبل جناح العطف للأكبر والاصغر، وجمع المقصود  
 من خلق الموجودات المبعوث بها، والبيئات، وعلى آله الطاهرين  
 واصحابه الاخيار، **وب** فيقول الخبير الفقيه الى رحمة ربه الغني  
 محزون عمي الجاني، لما كان علم الفهم علميا، يكشف القناع عن وجود  
 خبايا العلوم، وتكشف الخبايا من خفايا كنوزها، ومكنوناتها  
 وتخرج مزاياها من زوايا نكاتها، وموزانها، وهو الكافل للعالَم  
 الى علمي المعاني والبيان، الضامن للثبات، معادون الحديث، والقرآن  
 وكان كتاب الوافية، في شرح الكافية، لسيد العلماء، قدوة العلماء  
 والمبتدئين، زبدة المتقدمين والمتأخرين، ركن الملة والدين، يمكن  
 بجلاج جنانه، وافاض عليه من شاء، بسبب رضوانه، وسنوره في تبيين  
 الفن اذ به يترتب اكثر من ابله، ومثهورا اذ كل احد يستضي  
 بنور معاملته، ما للطلبه من الحرص على قرأته، والشعف في مواظبته

هذا هو الكتاب الذي كتبه في سنة 1000

هذا هو الكتاب الذي كتبه في سنة 1000

هذا هو الكتاب الذي كتبه في سنة 1000

هذا هو الكتاب الذي كتبه في سنة 1000

هذا هو الكتاب الذي كتبه في سنة 1000

المنهج النقطي والتميز اذا انقضت  
بما يقتضيه العلم من التمام  
صحة

اشتهرت فرصة من اوان التحصيل وواقية والتعطف مواظب من شروخ  
 لتربيل عو بصانة، وصنعت اليمام زوايا، سكت كما هي لخل من كلام  
 وفخية، وسيتيم بكشف الوافية في شرح الكافية، ولم يكن ذلك  
 لان اعد من سلك المصنفين، ولان الانحط في عقد المؤمنين  
 لانا بقصور الباع في الصناعة من المعترفين، ولقطة البضاعة  
 في البراعة من المنصفين، بل لان يؤكد في اصحاب بالبراعة  
 في الخلو، ويرتفع الاضباب على ما قاسيت من توديع  
 البرعة والذرات، ومنع كرمي في التيا لي من الكرم، وعند الصالح  
 بحمد القوم الشري، مع اني كنت في زمان صار الفضول فيه فضلا  
 والفضل فضولا، والعلم انكست اعلامه والجهد انصب اوقا  
 والاذكياء انطمع لهم وعفت اثاره، والاعنياء ارتفعت  
 منازلهم واحضرت ديارهم، قربت سموس الفصل للزوب بل غرت  
 وبعدت بخوم الجهل عن الغروب بل نهزت، ولقد در القابل الى  
 الله المتشكي من دهر اذا اساء اضر على اسائه، وان احسن  
 ندم عليه من ساعته شعور من اشكى ويا ما ينهي اني علم اظاهرا  
 السبعة الشهاب، بادهر يهني لا اشكر الى احد، ما ظل منتربا في  
 من الثوب، فلم تجرني غيظا تقرب به جواجرت اطويها على  
 والله احمد على ما سرتنا بهيا الاعام، ووقفنا الى الاختتام انه  
 ولي الارشاد الى طريق التوفيق، وما لك الالهة الى التحقيق  
 الحقيق، اعلم ان لكل علم موضوعا وما هيته وغاية لا يبر للحي  
 فيه ان يطالع عليه، ليتمية ذلك العلم عنده عن غيره، ويكون على بصيرة

الضابط طاف من الكتب  
بجائزة صحاح

بيع الرجل بيع ايضا بضم  
فان اصحاب العلم وغيره

تتمسك الخاضعة تقدر  
ونكس الخبية نكس

نكس الشيا المكس نكس  
فليت عيارا سحر

الجواج الاختلاف الكسحت الزاير

المنهج النقطي  
صحة

المنهج النقطي  
صحة

اشتهرت

هذا هو الكتاب الذي كتبه في سنة 1000

ولا يكون سعيه عبثا وله شرفا ورتبة وواضعاً لموضوع الكلام  
ما يبحث فيه عن عوارضه اي احوال التي تلحقه لما هو هو و هو اما موضوع  
له على الاطلاق اي بدون قيد الخبيثة كالعهد والحسبة او موضوعاً  
له مع قيد الخبيثة كبدل الان فان موضوع لعلم الطب للمائة  
الطبيب يبحث فيه عن احوال يربك الان من حيث الصفة والمحل  
واذا عرف مطلق الموضوع موضوع النحو الكلام والكلام العربي ان  
لان العرب يبحث عنهما في من حيث الالفاظ والبناء اي من  
حيث انه يلحق بعض الكلمة بالتركيب حالة محصورة فانه يلحق الكلمة  
بالتركيب ما يقتضيه اعراباً مخصوصة كالفاعلية وقد يلحق قبل التركيب  
ما يعين بعض حركات الالفاظ كاجتماع على منه الصرف في اسم  
فانية يوجب ان يكون جرة بالفتحة اذا ركب وعند عدمه يجب  
ان يكون جرة بالكسرة فالبحث عن الفاعلية وكوفاً عن المنصرف  
غيره من حيث اقتضائها المذكورات في التركيب من النحو وحده  
الاسم ليعرف فيعلم ان فيه مؤنثاً اذا لم ينع ما فيه وان اعرابه رفع  
نصب وجر وحده الفصل يعرف ان المانع منه مبنى مفتوح وان  
المضارع منه موب و اعرابه رفع ونصب وجر من النحو فواضح  
عن الاسم والفعل من حيث انها علم لا يكونان من النحو فاذا عرفت  
موضوع علم النحو امتيازاً عنك علم المنطق وعلم الصرف وغيرهما  
فان العلوم كسائر الموضوعات فان المنطق يبحث عن الكلمة  
من حيث انها توصل الى معنى والنحو يبحث عنها من حيث انها  
تتغير بالتركيب وايضا النحو يبحث عنها نظراً الى اصليها والمنطق

بحث

بحث عنها نظراً الى الحال لا يبري ان عبد الله علم ولم يضرب كلمة وهي  
عند المنطق وكلمتان ان مضارع عند النحو وكذا يبحث المنطق عن الكلام  
من حيث الاستلزام ككلام آخر والنحو من حيث اتساعه يقع  
في موضوع المفرد ليكون له موضوع من الالفاظ ويصحب بنظم الشرط  
او جزاءه لفظاً او محلاً والصرف يبحث عنها من حيث الصيغة دون  
التأليف كالمضارع والمضارع والتصغير والنسبة والحرف والاسم  
وغيره فغرضه من التصريف باعتبار الصيغة ومن النحو  
باعتبار الاقتضاء والعمل وتغير الآخر حالة التركيب موضوعها  
واحد لكن جهات ولها معنيان الفعوى وصناعي فالفعوى سبعة  
اشياء القصد يقال فوت كوك اي قصدك والمثل فهو مرت جمل  
كوك اي مثلك والجهة كقولك زيد كوك البيت اي جهة البيت والنوع  
كقولك هذا ثلثة الخاة اي ثلثة انواع والمقدار كقولهم هم كوك الف  
اي مقداره واسم موضوع واسم قبيلة وهم بنو كوك اي قوم من الوب  
والصناعي كما ذكره السكاكي في قسم النحو من المفتاح ما هو ان يتوجه  
معرفة كيفية التركيب فيما بين الكلم لتأدية اصل المعنى مطلقاً بقا  
مستنبطاً من استقراء كلام العرب وقوانينه مبنية عليهم ليبحث  
عليها عن الخطا وفي التركيب من حيث تلك الكيفية والحكمة بكيفية  
التركيب تعدد بعض الكلمة على بعض ورعاية ما يكون من الهياكل  
وبالكلمة نوعاً المفردة وما هي حكمها كالمسبوب والمضاف والياء  
المشكك وبلغت التركيب يخرج علم الصرف واللفظ وبلغت مطلقاً يخرج  
علم المنطق لانه لتأدية لوازم اصل المعنى والمقاييس جمع مؤنث وهو

الالة ليحصل بها العتياص حقيقته من هنا ما ينقل من صوت كلام العرب  
 وتأليفاته ولم تستبط المستوحجة والاستواء السبع ويجوز ان يكون  
 منقولاً عن كل واحد من المعاني اللغوية غير اسم الموضوع والعتيلة  
 لانه يعقد بصواب الكلام وهو ناشئة من العلوم ونوع منها  
 ومقدار في نفسه واداءه المتكلم ما تم كلامه بكلام العرب وغاياته  
 المعنى عن الخطا في التركيب والاستعانة على فهم كلام النجوى  
 وحديث رسولنا صلعم ثم نقول بشرق العلم اما بشرق العلم من  
 كعلم الله في ما كسب به من القاطعة كعلم الهندسة واما الفوايه  
 الاجل والعاجله كعلم الفقه واما بحال يحصل لصاحب كعلم الاصول  
 والنحو يجمع فاني كلامه مع وكلام رسول الله صلى الله عليه وآله وصفه  
 وعلم الفقه النافع في الدارين وعلم غير ما يعلمان حقا علمهما به  
 اربوا في الكلام لتعريف القرآن ان الله تعالى ان يوب آياته  
 وقال عز وجل تعلموا العربية فاتموا تنزيه العقل والى علم  
 كاتب الى موسى من ابو موسى كتب اليه عمر اذا اتاك كتابي هذا  
 فاحرب كاتبك سوطا <sup>لفظ</sup> واعلم ان العمل روي عن الحسن انه كان  
 اذا عشر لسانه تقول استغفر الله فليله لم تستغفر فقال من خطاه  
 فقد كذب على الرب ومن كذب فقد عمل سوء وقال الله عز وجل  
 يعمل سوء او ينظر غفبه ثم يستغفر الله تعالى عفو رحيم  
 وعن عبد الله بن المبارك انه قال مات وخلف لي ستين دينار  
 منها ثلثين في تعلم الفقه وثلثين الفاني تعلم النحو والادب وثلث  
 الذي انفقته في تعلم الفقه انفقته تعلم النحو والادب فان النصا

كقولنا بحرف من كتاب الله تعالى وجدوا في الجليل مكتوبا انا  
 انا الله ولدت عيسى من عذراء بقول اي منقطع عن الازواج  
 بتقدير الله عز وجل بحرفه فاذا كان به يحصل الاقتدار في  
 البيان ووجه يتقوى على التفسير والحديث والتاويلات كان  
 تعلمه من الواجبات لانا مكشوف بمعرفة الشرايع الواردة بلغة  
 العرب ولا سبيل لا معرفة فاقية من الكتاب والسنة الالهية  
 وما لا يتم الواجب الاله وكان مقدورا للمكلف فهو واجب لانه  
 لو لم يكن واجبا كان جائز التمسك ويجوز ترك الشرط بجوز ترك  
 المشروط ومرتبة النحو بعد مرتبة اللغة والتعريف وقيل الفقه  
 والحديث وغيرها واول من وضع النحو امير المؤمنين علي ابن ابي طالب  
 رضوه وهو لا يعد الي شيء الا وهو يترب الى الله عز وجل  
 الذي استاذ الحسن والحسين انه قال خلق علي امير المؤمنين  
 قرايته مطرقا مفكرا فقل فيم تنفك يا امير المؤمنين فقال اتى  
 بهما سمعت ببلدكم نحن افاروت ان اصنع كتابا في اصول العربية  
 ثم اتيت بعد ذلك فالتقي الى صحيفة منيها بسم الله الرحمن الرحيم الكلام  
 كلمة ثلثة اسم وفعل وحرف وجاءت لمعنى فالاسم ما ابتداء من المسمى  
 والفعل ما ابتداء عن الفاعل والحرف ما ابتداء عن معنى ليس باسم وفعل  
 والجملة عن باب التبع قال الخ بهذا وتبعه وزد منه ما وقع وعلم  
 يا ابا الاسود ان الاسماء ثلثة ظاهرو مضموم وشبه ليس بظاهرو ولا  
 فان جمعت اشياء وعرضتها عليه وكان في ذلك حروف النصب ولم  
 اذكر لكن فعلمت ان كل ما لم احسبها منها فقال لي هي منها فزدنا

ترك الشرط  
 قد مر في اي سكت من طرق الرجل  
 اي سكت ولم يتكلم واصل قوله فيم  
 فيما حذف الذلان كما لا يستغفرت  
 اذا دخل حرف الواجب حذف  
 انها كتبت كقصة الاستعمال  
 اصل تكتب تتكلم حذف  
 اصل الحاشية  
 الظن العام فظا غلظا ولفظ  
 الغلظ في طان كلور اية

كفوزا

منقطع عن الاول وقال صاحب المنطق شرطام المتصلة ان يقع احد المشكوكين  
 بعد معرفة الاستفهام والآخر بعدام وان يكون الواقع بعدام مفردا لا  
 جملة كقولك ان زيد عندك ام عمرو ولا يكون تكثير عندك هنا لانه لا شك في لفظه  
 عندك حتى تكلمت فان كان الواقع بعدام جملة لم يكن متصلا بقول قام زيد  
 ام قد عمرو ولم يكن الاستفهام عن شيء واحد بل عن شيئين مختلفين  
 وقال صاحب الرمادي بشرطه كونها متصلة تلت شرطان ان تقابل بمفرد الاستفهام  
 اي متصل بها وان يكون السائل عنده علم احدهما ويجهل تعيينه وان لا  
 يكون بعد جملة استوائية وانما كثررت النفل عن الائمة الثالثة لتكون على  
 في الفرق بين ام المتصلة والمنقطعة **قوله** ليعلمه اقول لا يكون الكلام منبسطا  
 على الشك اعلم ان الشيخ ابا علي الفارسي لم يجعل اما المكسورة من حروف  
 العطف لعلتين احدهما دخول العطف عليها وهو الواو والياء اجتمعا  
 حرفي عطف والثانية ان حرف العطف ان يكون بعد المعطوف عليه وبين  
 حرفين قبله وبعده قلنا دخول الواو والياء اما الثانية واما الاول  
 اما الياء الاسم الذي بعده لا اسم الذي بعده اما الاول واما الاول فليس  
 حرف عطف بل دخلت بجزء الشك والعاطفة هي اما الثانية والياء اشار  
 الشارح بقوله ليعلمه اقول لا يكون الكلام **قوله** وبل للاضراب عن  
 منقيا كان او موجبا اي بل للاضراب عن المتبوع وحرف الحكم الى التابع  
 ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه بحيث لا يلابس  
 الحكم وان لا يلابس في نحو جاءني زيد بل عمرو ويجعل محي زيدا و عدم جيته  
 واما المنفي فاجمهور على انه يفيد بثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن  
 ثبوت وانتفاذه في المتبوع فحق ما جاءني زيد بل عمرو وثبوت المحي لعموم  
 احتمال محي زيدا و عدم جيته وقيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا  
 حتى يفيد في المثال المذكور عدم محي زيدا البته ومذهب المبرور ان في المنفي

يفيد

يفيد في الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت او الحكم محقق الثبوت او المنفي  
 ما جاءني زيد بل عمرو وبل ما جاءني عمرو مقدم محي زيدا و محقق ومحج زيدا وغيره  
 بجية على الاحتمال او بجية محققا فصرف الحكم عن المتبوع الى التابع في  
 الاثبات نظا وكذا في المنفي عما مذهب المبرور واما ما مذهب الجمهور فقول  
 وذلك لان الحكم المذكور في الكلام هو المنفي ولم يعرف الى التابع على مذهبهم  
 فعليه ان يكون في قوله وهي حيثه للاضراب عن محي زيدا الى اثبات محي  
 عمرو وتسامح فان معنى الضرب مفقود عما ما عرفت الآن ويمكن ان يكون  
 مذهب الجمهور ويقال الحكم هو المحي من حيث تغير نسبة اعم من ان يكون  
 اثباتا او نفيا فتمهنا سبب المحي الى الاول نغيا ثم حرف عن الى الثاني اثباتا  
 وجعل الاول حكم المسكوت عنه **قوله** وهو ان يقال انما اما ان يعطف المفرد  
 على المفرد او الجملة على الجملة اعلم انه اذا وقع بعد كمن مفرد فهي عاطفة  
 ليست ان يجامعا الواو فان وجد معها الواو كقوله تو ولكن رسول الله  
 يكون محققا لا متناع اجتماع العاطفين وان كان بعد جملة فهي محققة  
 جامعا الواو او لا فلا يكون عاطفة الا اذا كان بعد مفرد نقل عليه لجزء  
 واعلم ايضا ان الكوفيين جعلوا اليبس عاطفة وانه يمتنع عطف الاسم على  
 الفصل وبالعكس واذ عطف الاسم على الاسم يجب اتحاد عاملها بحيث يستقيم  
 المعنى فمتنع ما زيد والشمس اذا عطف الفصل على الفصل يجب اتحاد  
 فيصير قام ولم يتعد ويمتنع قام زيد ويعقد صرح به ابن يعيش قال لا يمتنع  
 قد سذت الشياء في العطف منها قولهم حررت بر جعل قائم ابوه لاقاعد  
 فقاعد معطوف على قائم وليس قاعد ضمير عائدا الى رجل كما كان في قائم ابوه  
 فجاز بهذاه المعطوف على غير القياس والقياس لاقاعد ابوه ومنه ربت  
 نشاة وسخلة ما ويا زيدا والحارث وامثال **قوله** وكقول الشاعر  
 ابكي واضحك والى قائم ابوالصحر الهندي لما قيلت بانه تع الذي

واضحك الى اما للتبني والذي الواو واو والقسم والبواقي كلمة كاصلا  
 لموصولاتها والاسم في دعيا ان اما دخلت على المركب لان التقدير  
 بالذي كقولنا ان ما عذرة ان لم يكن له البيت للناطقة والعذرة بكسر العين  
 المهملة بمعنى العذرة تامة تحير ليجي النابغة النعمان فاعذرت اليه هذه العقيمة  
 يعني انها عذرة قد صدرت منه اليك فان قبلت فهو المرد وان لم يقبل  
 فقد تحيرت في بلدك لا فاروق بل ذلك حتى ترضى عنه ما حرف تبني تامة اسم ان  
 عذرة خبر ما قبلت خبر كان واسمها مستر يعود الى العذرة وقد تامة خبر  
 ان ان مع جملة اجزاء شرط والاسم في دعيا ان اما دخلت على المركب  
 وهو ان مع ما بعد ما وقد تحذف الالف من اما فيقال ام والله وقد جاء  
 بهم والله ويكلم والله **قوله** لانا يستعمل في القوب والبعد والمتوسط فان  
 فينبغي ان لا يقال يا الله ويارب لانه اقرب اليها من جمل الورد قلت  
 ذلك استقصا من القابل واستبعاده من مظان القبول لانه  
**قوله** فنعوم مصدق ومؤثرة الي وعن امير المؤمنين رضي الله عنه ان سئل  
 عن قوم كثر فقالوا نعم فقال انما النعم الابل فقوله نعم بكسر العين وعند  
 بعض العرب تحم بالحاء المهملة **قوله** تقول لمن قال اقام زيد اي والله  
 الواو فيقال اي الله لان التقاء التاء في كين مما حده وقد تحرك الياء في  
 فيقال اي الله وقد تحذف الياء فيقال الله وقد تبدل واو القسم ما فيقال  
 اي ما الله **قوله** وكقول ابن النسيم لمن قال لعن الله ناقه لي حكى ان قضيت  
 ابي ابن النسيم فقال امير المؤمنين ان ناقه وبرت ونعتت حتى و  
 اليك فيقال ابرهنا بسبب واخضفتها بهليل وبتبرها البير وبن  
 فقال لاني جيتك مستوصلا ولم آتكم مستوصفا فلعل الله ناقد حركاتي  
 اليك فقال ابن النسيم ان وراكبها **قوله** والماد بالحاء في قول تصديق  
 بالحاء والاد بالحاء هو المتكلم اعلم من ان يتكلم بالحاء او نشاء

بجاء

لشد

ليضم الى الاستفهام والله عاء وغيرهما الذي يتكلم بالحاء فقط **قوله** كقولنا كان  
 ضنية تعطوي ناخر السلم اوله ويوما توافينا بوجه مقتسم وفاعله  
 ارمم ابن عيلاء اليشكري وقال لانه لسي هو لابن احم اليشكري  
 ويروي ويوم بالحاء ويروي الي وارق السلم توافينا اي فصل البناء  
 المواخات وهو الاثنيان المقسم على صيغة اسم المفعول الجميل كان كل موضع  
 منه اعلى قسم من الحسن والملاحة تعطوا اي تاخذ الناضر بالضا والمعجزة  
 والسلم اسم شجرة البادية اي يوم تاتينا فيه تلك المرأة بوجه حسن  
 كضية تاتي اليه الشجرة وتقتول اورقها الطرية **قوله** فيوما  
 الفاء عاطفة وعار واية اليه يكون يو اورب وفاعل توافينا ضمير  
 المرأة بوجه متعلق به كان هه الكاف حرف جر وطية مجرورها  
 وتعطوا الجملة صفة طيبة والاستفهام زيادة ان بعد الكاف  
**قوله** على تقدير جر طيبة اي زيادته ان انما هو عار واية الجار واية  
 الرفع فعلا الفاء كان الخفة واية النصب فعلا العمل **قوله**  
**قوله** في نير لاجور سري وما شو وهو للعجاج اي في نير الهلاك سري  
 وما علم وقيل انها كانت مسكن لجن وذهب بعضهم الى ان لا يكون  
 اسما بمعنى غير وذلك اذا دخل علينا حرف جر كقوله كخرجت بل زاد  
 وغضبت من لاشي **قوله** حرفا التقدير اعلم ان اعراب ما بعد حرف  
 التقدير تابع لما عراب ما قبله قال الخليل ويوب المقتر باعراب المنق  
 لانه بيان له وقال المالك اي عاطفة وتب نظر لانه ما بعد ما عين ما قبلها  
 وفي العطف يعقبة المفاهيم **قوله** افر التحل غير ان ركابنا اليه  
 للناطقة قال الجوهري اخذ التحل بالكسر اي دنا ويروي ارف وموق  
 واحده وكان قد يكون ان توارا بكسر الدال فيكون من الضرب الاول  
 من الكافي ويسكون فيكون من الضرب الثاني منه والبلية نظ **قوله** وقد

المراد



يكون بمعنى ان التناصب قال صاحب الرمادى ان لو قد يستعمل بمعنى ان  
 للاستقبال فيحصل فيها معنى التمني **قول** كقول من سخن تؤمنه اذ تجره من  
 اجارة من فلان اذ خلت وهو هنا خلاف الامن ومفترعا من النوع  
 وهو الخوف اى من لا تؤمنه يبيت خائفا وتركيبة ظ والاسمها ويلى  
 ان سخن فاعل فعل مخروف وتقدر بمن تؤمنه سخن قال لا لاسى سخن  
 فيه مرفوع بضم نيفته الظاهر فلما لم يظهر الفصل برز الضمير  
 ليس مبتدأ بل مرفوع من ولا يكون في غير من من الاسماء التي يجوز ان  
 ان يقع بعدها الاسم المرفوع باضمار فعل كما جاز في ان الآ في ضرورة  
 الشر **قول** لا يرى ان معنى قولك اما زيد منطلق مما يمكن من شئ  
 فزيد منطلق اى حاصله الاطلاق على كل تقدير وهذا بيان انها  
 في معنى الشرط لا ان ذلك يدل لولها الحقيقة او مدلولها الحقيقية ان جا  
 يليها يستلزم ما يلي **الفا قول** قال الجازي لندب الاول بتقدير مذكر  
 والرفع في الثاني بتقدير حصل لانه لا مانع حينئذ من هذين التقديرين  
**قول** كقولك يا ابتاعك او عاك البيت المرئوبه واوله تقول  
 بنتا قد اتى انا كما يا ابتاعك او عسا كما اتى انا كما اى جان جيل  
 ارتحال كما اى سفرك للطلب التزوق فسا فرجدر زقا قول بنتا فاعل  
 يقول والاصل بنى قلبه حيث يراه المسكلم الفا وانا فاعل انا وهو  
 في الاصل ممدود فقطر للوزن **الجملة** معقول القول قول يا ابتاعك  
 منادى مضاف الى المتكلم والتاد والالف عوض عن يا به علك بمعنى علك  
 او عساك عطف عليه وخبر عك وعسى مخروف والتقدير علك تجرد زقا  
 او عساك جده والاسمها وعيا دخول تنوين الترتيب في الفعل هو عسا كما  
**قول** عتونه اضربوا ضربين بحذف الواو فان قلت لم لم يقولوا اضربوا  
 مع ان التقاء التكين عا حده قلت لانه عا حده لان الذي عا حده

سبع

يتبين ان يكون في كلمة ووهنا ليس كذلك بل النون كما لم تكمل المنفصاة فان  
 قلت فيلزم حذف الالف من اخر بان يعين ما ذكرتم قلت تجوز بهم ذلك  
 لانه التقاء التكين عا حده بل الرفع التباس بالمدود فان قلت فيبتغي  
 ان يحذف في اخر بان لانه التباس قلت لو حذف لزال الرفع الذي الت  
 الالف لاجل قوله كقولك لا تمين الفقيه علك ان تركه يوما والدير قد  
 علك لغة في علك كما ترى لانه التباس علك نصير حقا جاذيلنا حينا والدير  
 قد رفعه ونجاه من الفوق والاسمها وعيا ان النون المحققة حذفت  
 للتقاء التكين فلما دخلت النون اعيدت فان قلت لم حذف  
 النون المحققة عند التقاء التكين ولم تحذف التنوين في الاكثر بل حركت  
 قلت الاسم الرتبة قبل الفعل فايه دخل عليه وما يختص به ايضا مقدم  
 عا ما يختص بالفعل ففضل التنوين على النون بان حرك التنوين عند التقاء  
 ساكن وحذف النون عند ذلك فتقول زيد العاقلة لا تقول اخر بها  
 العاقلة لظهور شرف الاسم شريف ما يختص به عا ما يختص بالفعل الذي  
 هو دون وقوى قول الله احد الله القمى والنخلة الكلام هذه الآيات  
 الشريفة وسجد الله اولا و آخرها ما شرفنا بالوصول الى الامام  
 وتفضل علينا بتيسر الاختتام اذ ولي الانعام والخصول  
 الى المرام وجد العلم فراغنا عن سكت سلبات  
 عا وجوه الصفات وسلب وجبات  
 نجس القاطعات تمت  
 الكتاب بعون الله  
 الملك الوهاب  
 م م

والياء في لا تهنين الفقه على النبي  
 كانت محذوفه لالتقاء التكين

نَهَائِلُ الْعُقَدِ الْمُفْطَمَةِ