بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين وعليه نتوكل

ما من وقت نبي راقوعيه سوانح الانظار وتباهت في سراسي معرفته ثواقب الافكار محمدك على الأنك المستقل بالماضية وغواطر احاسك الموصولة المتوالية ونصلي على نبيك المنعوت باحسن الشمائل المعروف باوضح الدلائل المنصوب بتعيين البدء من الضلالة المحتوم بامته بعموم الرسالة وعلى اله الرافعين لواء الشريعة الغراء المتمسكين بعروة الحجة البيضاء وصحابه قادة الانام وحماة الاسلام وبعد فيقول افقر اخلق الى مولاه الغني محمد بن علي بن احمد الخريبي وفقه الله للعلوم في يومه لغده قد كان يخيج الامر من بدء كان الرسالة المسماة بقط الند وبل الصدى التي قلم ملك الكلام ونسي الفضلا ابو عبيد البحر الدين محمد بن يوسف بن هشام الانصاري رحمه الله تعالى وادام رضوانه عليه ووالى رسالة جامعة للهم من مسائل العربية محتوية على مالا بد منه من المباحث الخرية كذلك شرحها ناظم الفضائل المحققين والامام المدقق الشيخ جمال الدين عبد الله بن الشيخ شهاب الدين احمد بن الشيخ نور الدين علي الشهير بالفاكهي المكي تغمده الله برحمته واسكنه بحبوحة جنانه كتاب عزان يوجد في الفن مثله وبعد على افهام المحصلين اضاحه وحله جمع من المباحث غرر فوائدها ومن المسائل عقائدها وهو ورد لها وكنت كثيرا ما اتحث مطالعته ومراجعته مشكلاته ومدارسته واجيل فكري في نزد الها حتى اياه وامعن نظري في مكنون غطاياه واكتب ما حتى لي على بعض مباحثه المشكلة وانا قتها لا غضل بحث المسائل المقفلة فالتيسير مني جلة من الاخوان وجماعة من خاصة الخلان ان اجمع تعمل تلك المباحث المتبدده وان اذكر ما عز نقله من مواضع متعدده وما وضح البها مما يكمل به شرح الكتاب ليكون عمدة في فن العربية للطلاب فاجبتهم الى ما سولوه وشرعت فيه بصلح ما العلة يحتاج الى الاصلاح وهو الله اسأل ان يتقبله بعين الاصلاح في الاتي بالله عليه توكلت واليه انيب وهو الله احسن خير موفق ومجيب قال المولف رفع الله درجته واجزل فوتحته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الحمد هو الوصف بالجميل على قصد التعظيم سواء تعلق بالنعم او غيرها فهو اعم من الشكر من وجه وبالعكس من وجه ويقيد قصد التعظيم الاستغراق والعبودية او الثاني عن احد فعلي الجنان والاركان اضافا لانه انقل من حمدا والاقل يلزم من هذا ان يعتبر في الجنان فعل الجنان والاركان اضافا لانه انقل فلا يعتبر اعلى انها جار ان كان في الشكر الاصطلاحي كان الحمد هو ايه فيتنا وبالاختيار وغيره وان كانت للتبيين كان الحمد لله الخ وضع بمعنى الاخبار بوجود على الاول والانشاء على الثاني والوصف بالجميل هو الجميل واعلى من نعمة او غيرها والمحذوف الوصف بالجميل او امر اختياري هو الجميل عليه او غيره والشكر لغة فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما على الحامد او غيره والشكر في اللغة هو الحمد الوصفي اذا قيد النعمة فيه بدليل قولهم الحمد لله والشكر لله والحمد

صوف العبد

صوف العبد جميع ما انعم الله به الى خلقه لاجله فبين الحمد من عموم وخصوص من وجه وبين الشكر من عموم وخصوص مطلق وكذا بين الشكر العرفي واحد الاقسام اللغوي وبين احد العرفي والشكر اللغوي اذا قيدت النعمة فيه بموصولها الى الشاكر واتحادا قيد النعمة وكانا كان بينهما تساو والحمد هل هو فعل ذات وجب الوجود المستحق جميع المحامد وذهب بعض الائمة الى ان شائع غير صفة اختص في فرد وذهب بعض الى انه اسم خاص في فرد والحق الاول لانه لو كان وصفا ولا بد لوصفه ولا بد لانه تعالى من اسم يجري عليه صفاته والاصل في ذلك ما تطلق عليه سواه والذي يشي عليه المحقق السيد فوق انه وصف في الاصل لكنه غلب عليه بحيث لا يتبادل فيه وصار كالعلم بالغلبة الذي لا يوجد بحراه في جراة الوصف وعلم ومتاع الوصف به وعدم تطرف احتمال الشركة فيه وذكر الولي على مرجاه كلها مدفوعة فتامل

وسلطانها الرافع فاعلى من رفع ضد وضعه واخفض فتح ضد ضم وكسر وخفض مطاوع خفض ضد رفع والجر العتهر والخيلة ومنه قوله تعالى وعزني في الخطاب اي غلبني وهن بكلامه من عز يعز اذا من غلب والسلطان الحجة وقدر الملك ونفتح لامه وفي اللغة التوجيه الى الرفع والخفض والطباق والتلميح بالحديث الشريف من تواضع لله رفعه الله وبراعة الاستهلال

المبين على من شاء وضعه بحاب عفوه وعقوبته المنهض اسم فاعل من اناض اذا عال بنفسه اذا نهض وانهاض جمع سحابة وهي الغيم وجمع اسحاب اسم فاعل سحاب والعفو عند الله عن ذنبه اذا تركه والصفح ان يعفو ويقبل باقبال عليه والغفران مصدر غفر الله له ذنبه يغفره ستره وغفر مصدر ان لم اضفه وتشبيه العفو والغفران بالمطر من حيث النفع بهما استعارة بالكناية وذكر السحاب تخييل وذكر الافاضة ترشيح او طلق السحاب وارب قدير صح كما في قوله عليه الصلاة والسلام اسرعكن لحوقا بي اطولكن يدا او مجازان يكون من اضافة المشبه به الى المشبه كما في لجين الماء والعنقي ماقي قولهم من اللطافة

المقتر واسع فضله من افتقر جوده واحسانه المغني اسم فاعل من اغنى وهو التوجيه باسم كتاب الحمد لان من هشام والفضل والافضال والاحسان والاصل فيه فضل بعدي والمفتقر المحتاج والجود والاحسان وانما ينبغي ان يتبعي وبه الطباق بين الغنى والفقر

الفاعل بلا مآب فلا معاند له في فعله ولا مانع له في شانه الفاعل لغة من صدر عنه الفعل والمعاندة المباينة والمضادة بالخلاف كالمعاند والمانع من الامور والمعنى انه تعالى لا يعاجله احد في فعله ولا يمانعه فيه فهو الفاعل المطلق والواحد الحقيقي في ذاته وصفاته واعماله وفي ذكر الفاعل والفعل توجيه للخفي **والصلاة والسلام** من القضايا البديهية المذكورة في براهين العلوم الحقيقية التي لا تتغير بتغير الاديان والملل ان استفادة المستفيد من المفيض تتوقف على مناسبة بينهما ولما كانت النفس الانسانية في الاغلب منغمسة في العلائق البدنية مدركة بالكدورات الطبيعية الناشئة من القوة الشهوية والعصبية وكان ذات المفيض عزت اسمه

ويقال غفر له

فصل الخطاب والحكمة اى الخطاب الفاصل بين الحق والباطل او المفصول الذى يتميز من يخاطب به والبليغ من يقتنص عليه وعليها فالجار لغوى ومجرور تقاوه على مصدرية ويعتبر التجوز فى اضافة الى الخطاب على طريقة ضرب فيه زيد فصل رجل عدل وهذا اولى كما قال الشيخ عبد القاهر فى اضافى اقال وابا وبارد ك ان الا تعتبر فى الكلام تجوزا اصلا يعنى انه اعطى الرسول عليه الصلاة والسلام نوعا خطابه فاصلا او منصورا للعالى ان يكون من المصدر من المبنى للفاعل او المفعول وفى هذا الوجه وقد تقدم لطافة فى حقيقة الغير المختصة بمن له الغير وفى قيد الاختصاص وفى هذا الشرف انما هو لمن خطابه فاصلا او منصورا لا ذوات الحروف وتلك لا يتميز بها صحيح افراد الانسان لان كل احد اعطى النطق والفهم واما حوى الكلام انما او مقصودا فهو ما اختص به النبى عليه الصلاة والسلام والحكمة فى بعض المواضع وكل كلام وافق الحق وعرفه تليم يسمى حكمة وفصل الخطاب وفى قوله تعالى والصفات والاكيد والفصل لطافة لا تخفى كما تقدم

وعطف على الاثا عمما يا سالة وكان كما اخبر تعالى عطف مال واشفق هذا مستحيل فرحقه تعالى فيعل ما على الانعام او على اراقوته وهذه تاعدة فى كل مقام كما قال الامام الرازى والانام كصباب الحاق انا وانحن وانا وجميع ما على وجه الارض وفيه تليم بتوكيد تعالى وما ارسلناك الا كافة للناس وقوله تعالى وما ارسلناك الا رحمة للعالمين

وقضى نح امزه فجعله بدل احسنه عنوانا لما الله الدالة على وفيه تليم بتوكيد تعالى من ما بالحسنة وقد على امثالها وسبعمائة الثامن العدد مع اضافتها الى الدار لكون المذكر مضافا اليه الموتث بهما المعدود اى عشر حسنات امثالها

فما اشمل جوده وما اعمه كلاهما تان قصد بهما انشاء التعجب من عموم جوده وعمومه

فحصل الغرض بعد الصعوبة اى بلبيه **فتسهيل الفوز بعد الصعوبة** التسهيل مصدر سهل الامر كنشد بوضد صعبه وتسهيل الفوز اكتاب جليل فى الفوز الابدى مالك والصعوبة مصدر صعب كحسن مذ التسهيل وكان المراد بالصعوبة التى انتفت عن هذه الامة التكاليف الشاقة التى كانت على الامم الخالية ومن ذكر الذى لا يزول وفى ذكر الوصول لطافة لا تخفى

والوعد من العذاب والعقوبة العذاب الكمال والعقوبة الاعم منه لان كل عذاب عقوبة ولا عكس

الامن فى الدنيا والاخرة فهو المتصرف فيهما بما يشاء يعفو لمن يشاء ويعذب من يشاء

صلى الله عليه وسلم جمع بينهما مزوا من كل احد افراد احد هما عن الاخر

وعلى الهاهله وعياله والصحابة اتباعه كذا فى الصحاح والصلى الله عليه وسلم بنوهاشم وبنو عبد المطلب على الختا رعند كثيرين والحق مادة بغاية لمادة اهل لان اصله اهل فعلوه لا يعان الامن لم يشترى قطعا من الذكور فلا يقال

فى غاية التنزه عنها ولم يكن بسبب ذلك بينها مناسبة بتوسط عليها فيضان كمال وجب عليها الاستعانة فى استفاضة الكمالات من تلك الحضرة العلية بتوسط يكون ذو جهتى الفيض والتعلق بناسب بذلك كل واحد من طرفيه باعتبار حيثى يقبل ذلك المتوسط الفيض من المبدا الفياض بتلك الجهة الروحانية ويقبل النفس الانسانية منه الفيض بهذه الجهة الجسمانية المتعلقة فلذلك وقع من المولى التوسل فى استحصال الكمالات العلمية والعملية بالرسول عليه الصلاة والسلام المؤيد بالرياسة الدينية والدنيوية بما لكم أزمة الامور فى الجهتين المتعلقتين والفخر فيه وبالذى قاموا مقامه فى ذلك عناية الامران

صلاة هى قوله تعالى صالوا عليه وسلموا تسليما وفى الاية سؤال مشهور وجوابه الصلاة الذى السليم كيف اكدهو بالمصدر وانها مجاز وجوابه انه ترك تاكيدها بالمصدر لاكتفا بما تقدم من الاخبار بان الله وملائكته يصلون وفى تاكيد انها من الشرف ما على مكان ومعوض اعوى البواعث على تاكيدها فاكدها فى المعنى بهذه الطريق وفيه نظر كما افاده بعض المحققين اقول كان وجه النظر مفوان الاخبار يقتضى استئناف الشارع بما فيتبغى التاكيد فلا يصلح ما ذكره علة لترك تمثاليل **على سيدنا محمد** وانا ستعمل السيد فى غير الله تعالى وفى الصلة اقوال للاشارة كما هنا ابن المنير فى المقتفى احد هما جواز الملام على فضوله وعلى عشره الثانى لا يطلق على الله تعالى وعزاه الى الامام مالك رضى الله عنه الثالث لا يطلق الا على الله يدل لما روى انه صلى الله عليه وسلم قالوا له السيد الله وفى انكا به والسنة ما يدل لهذا القول قال الله تعالى وسيدا وحصورا وقال تعالى وانا سيد هالك الباب وقال عليه الصلاة والسلام انا سيد ولد ادم والفخر ان اين هذا سيد قوما الى سيد كم وغيرذ لك **الذى بعثه** اى ارسله **مرغما لاعدا الحق العرب** اى صغرهم والعرب خلاف العجم والاعراب سكان البوادى وفى ذكر المخالفة توجيه **بالايات والمعجزات الجمة** الايات جمع اية وهى العلامة والمراد بها هنا الدلائل والبراهين الواضحة على نبوته والمعجزات جمع معجزة وهى ما تعجز به الخصم عند التحدى والجمة للمبالغة والجمة الكثيرة والبالسة والصاحبة **ونصب لتبيين احوال العباد وبيان اعمالهم من اهل والحرمة** الاحكام جمع حكم وهو خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء او التخيير والحل بالاقتضاء الحرام كالمحلل ويدخل فى اهل الواجب والمندوب والمكروه والمباح واخته الحرام ومن اللسان وفى ذكر النصب والتبيين واحوال التوجيه وبراعة الاستهلال

وغته بصفات الكمال كقوله تعالى انك لعلى خلق عظيم **والله ذو الطلقة**

اسما الكتب

على ابنا بوزن افعل احذفت لامه فحذفنا وسكنت فاوه قال المرادي فان قلت ما الدليل على ان لامه الواو وقلت ذكر والذكر ثلاثة اوجه احدها ان الغالب على ما حذفت لامه الواو دون الياء والثاني انهم قالوا البنوة واعترض بان البنوة لا دليل فيها لانه يقال ابن وابنة والثالث انهم قالوا في مؤنثه بنت فابدلوا التاء من لامه وابدال التاء من الواو اكثر من ابدالها من الياء وفيه بعضه ان ابن لام ابن ياء واشتقه من بنى يبنى لتكون الهمزة عوضا عن الحذف وقد اتى بها التصريح بالنطق بالساكن ما بعده ثم معطوف على سكنت وقوله لتكون علة وجعلنه لا اشكال في كلامه وابن هو ابن زيدت فيه الميم للمبالغة والتوكيد كما في زرقم معنى الازرق قال الشاعر ولقيم بن لقمان من اخته ... كان ابن اخت لهم وابنها سمع فحفظ ولم يقس عليه وفوقه تابعه تليمه في الاعراب كما في امرئ وليست الميم بدلا من اللام كما في بدل من العين في قولك بعضهم سقوط الهمزة مع تحريكها مطردا وابنة اصلها بنوة لتحركة الواو ما قبلها وتاء التانيث لا تخلو عن بنت واخت فانها بدل من اللام للتانيث لسكون ما قبلها ولانه لو سمي بهما رجل لصرفا وانما استفيد التانيث من صيغتهما هكذا اجاب ابن يعيش في شرح المفصل ولو كانت التاء فيهما للتانيث لكانا مثل طلحة فكانا ممنوعين من الصرف وامرة وامرأة اصلهما امرء ومراة وهما لغتان اخريان سكن اولهما ثم زيدت فيه همزة الوصل وان كان على ثلاثة احرف لان الابهى همزة ولحقهما التخفيف فيقال مرء ومرة فحذفي مجرى ابن وابنة قال الاخفش والتاء فيهما للتانيث لا للالحاق ولا للتاء التي هي بدل من واو فلذلك قالوا في الجمع امرات ومرات ولو كانت التاء مزيدة للالحاق لقالوا امراوات ومراوات كثوب واثواب وكانت التاء مضمومة او مفتوحة لظهر ذلك في النسبة ولو كانت العين ساكنة لقالوا في النسب امري ومري بالاسكان كطبيخي وحي همزة الوصل والغلام وغوه وما يدخل بلام التعريف وكلام التعريف يتبعه في لغة اهل حمير وطي واللام الموصولة كالتي في القارب والرائد وكالتي في اليزيد والعزى وقد سمع ان اهل طي يقولون ان الهمزة اصلية وهي همزة قطع ومثل لكثرة الاستعمال وايمن الله في القسم بنا على انه مفرد كما هو مذهب الجمهور ووزنه افعل اذ قد جاء عليه المزد جراح وانه وهو الاسهب والغدر هو الاصل ولان العرب قد تصرفت فيه وغيرته بالتغيير الممتنع مثله في الجمع

لا يجوز ان يكون افعل حذفت لامه وسكنت فاوه

لاجمع بين كما هو مذهب الكوفيين اذ لو كان جمعا لصح كسر همزته وتسمع كسرها وام بتصرف فيه بحذف بعضه لان ذلك في الجموع غير معروف وقال الكوفيون لا يجوز ان يكون معربا لانه لم تجئ على زنته واحد وآخر والذي اعرفه عيان وايضا لم جعله افعلا اولى من جعله فاعلا فان همزته همزة قطع وانما سقطت في الوصل لكثرة الاستعمال وهو مشتق من اليمن بمعنى البركة يقال يمن فلان علينا فهو ميمون ولا يستعمل الا في القسم قال المقسم ايمن الله لافعلن كذا فان حذفت همزته قال يمن الله وسمي الافعل والضمير في قوله بفتحها عائد الى الغلام وابن الله وهو واحد من نحو الغلام لكثرة الاستعمال فيلاحظ معها التخفيف حائز في ايمن مع كما انهم قرئ ويكسر في ايمن ونسمع فتحة همزته لفتحة جمعها ابن مالك في قوله همزة ايمن فاتح او اكسر او ام وقلا وقل او من بالتثليث قد تشكلا وابنة اخته به وابنة كلا اضف اليه في تسم تستوف ما نقلا وتضيفها ايضا مع وام بالفتح والكسر فهذه اربع وام بالضم ومن بتثليث اول فهذه ثمانية عشرة والتاسعة عشرة ايمن همزة وصل لغير البنة الذي هو همزة اسم وفوقها في هذه الاسماء سماعي لان مقتضى القياس فيها ان تبنى اوائلها على الحركة وتستغني فيها عن همزة الوصل وبطرد قياسا في لام التعريف ومعه وقد ذكره كما شرح وانطلق وكذا همزة اسم فاستخرج وانطلق وهمزة مصدره نحو انطلاق والانفعال كالانطلاق بخلاف الافتعال كالاكتساب يقال اكتسب اكتسابا والكتاب فيه علاج بخوانصرف وانكسر وشويت فاستوى على ساقه كاستواء ابن علي والكثير في انفعل مطاوعة لافعل نحو انصبت فانصب واخذته فانبجز وانشعل النار فاشتعلت ويكونان لغيره كذلك والاستفعال كالاستخراج ولم يعد من متعدده اصبت جيدا واستكرمته واستعظمته اي اصبته كريما وعظيما والثاني الطلب والثالث التحول والرابع يعني نحو والخامس يعني نحو فعل نحو استمر ومر واستقر وقد والافعال كالاحمرار والتحمر والتحامس يعني نحو فعل نحو استمر ونشز نحو ارعوى يعني كف لانه لغير لعب ولا لعب والافعلال كالاحمرار ومعناها كمعناها بدليل ان اينق عصفور اقل بهو منتصور من افعال لطلب الكثرة احدى اللغتين في شيء وتكثر الاشياء التي من افعال الالوان نحو اصفر وابيض واسود اكثر واثباتها في اشهاب وادهام اكثر وما ذكره من ان افعل منتصور

من افعال هو من باب الخليل والافعيال كالاعشيشاب وكثر في المبالغة نحو اعشوشبت
الارض اذا كثر عشبها واخشوشن الشئ اذا كثرت خشونته واغدودن الشعر
اذا وفر وكثر سواده ولين ويكون للصيرورة نحو احلولى اي صار حلوا ويكون
لغير ذلك والافعوال كالاجلواذ بمعنى الجلواذ اي السريع وهو بناء منقيس
بمعنى انه موضوع على مثال غير موجود باخر هو في اصله وكالاصل مع خلوه
من حرف زيد لمعنى او لاحاق والافعلال كالاقعنساس نحو اقعنسس
اجلد اي ان بناء دوالافعلا كالاسلنقاء من مزيد اللاق اي هذه المذكورات
من مزيد اللاق والافعنلال كالاحرنجام نحو احرنجمت الابل اي ارتد بعضها على
بعض وهو يكون للمطاوعة كفعلل وللغير ذلك والافعلال كالافعوار من
مزيد الرباعي قال ابن الحاجب المكسور من مزيد الرباعي بنا ان تتفعلل وافعلل واما
اقشعر واطمان فرباعي لقولهم تشعريرة وطمانينة الا انهم احقروا باحق
فزادوا الواو بعد همزة الوصل وادغموا الاخير فوزنه الان افعلل ولا يمتنع ان يجعل
هذا بناء اللاق في زوائد الرباعي انتهى ويدل على الحاقه به مجيء مصدره كمصدر
احرنجم فتقول الحمثان كما تقول احرنجام وذكر بعضهم افعوعل نحو اغوج البعير
اغوجاجا وافوعل نحو اصلخم الطائر واقنوسل نحو اقنسس الرجل والتقت
البها فلم ينكر هما سوى صاحب العين وهمزة امر الفعل الذي ابتدأ كان
ثاني مضارعه ساكنا فقط عند حذف حرف المضارعة او بحذفه نضرب فاذا اريد بنا
الامر منه حذف حرف المضارعة فيحتاج الى الهمزة اذا لا يمكن النطق
بالساكن والا ان لم يكن ثاني ساكنا فلا يحتاج الى الهمزة كما ذهب
وعند وقد مثل لما بعد ثالث مفتوح العين وللماكان مكسورها وللماكان
مضمومها وكل منها لا يحتاج الى الهمزة لتحرك ما بعد حرف المضارعة
ويستثنى من ذلك عند وقد صدق عليها ان ثاني مضارعها ساكن
لفظا مع انه لا يحتاج فيها عند الاكثر الى الهمزة كما تقدم واعزى واعزي بضمهن
اي بضم هذا انتهى مراعاة لعين الفعل اذهي مضمومة وان كانت الضمة
في الثالث مقدرة ولا اعتداد بعروض الكسرة فيه مع ان بعضهم جوز فيه
كسر الهمزة قال ابن مالك وبعض العرب يقتفر ذلك لاجل الاتصال
بالساكن والضم هو الما خوذ به وحكى ابن جني في المنصف ان من العرب
من يكسر الهمزة في هذا كله يعني في نحو اقتل واخرج قال على الاصل ولا
يتبع في ذلك وهو لغة شاذة وشبهها بقول من قال اصبع بكسر الهمزة
وضم الباء واصله اغزي فاستثقلت الكسرة على الواو فنقلت الى ما
قبلها

قبلها ثم حذفت للالتقاء الساكنين فوزنه افع بحذف اللام واضرب
وامشوا واذهب بكسر اي بكسر همزة اتهن وجهها مراعاة لعين الفعل في الاول
وكذا في الثاني اذ ضمة شين عاضة واصله امشيوا فاستثقلت
الضمة على الياء فنقلت الى الشين ثم حذفت اليا للالتقاء الساكنين واما
الثالث وهو اذهب عينه مفتوحة فانما تركوا فيه المراعاة واوجبوا له
الكسر لدلالتيه بالمضارع المبدو بالهمزة حالة الوقف والان المضارع قد
يسكن في موضع الرفع تخفيفا كتسكين ابي عمرو ونصر ام واخوانهم وقيل
من المثلث ان الهمزة في الامر من الثلاثي للوصل سواكان عين مضارعه
مفتوحة ام مضمومة ام مكسورة وانه لا اعتداد بعروض الكسر او الضم
كما في كاذهب الكسر في الباقي من الفعل الماضي الخماسي واسداسي
ومصدرهن واسم الفاعل والمفعول منهن وما يتبعهما من الاسماء المتقدمة واذا
دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل حذفت همزة الوصل للاستغناء
عنها ان كانت مكسورة او مضمومة فالمكسورة نحو اصطفى البنات على
البنين اصله اصطفي بهمزة وصل مكسورة فلما دخلت همزة الاستفهام
حذفت همزة الوصل والمضمومة لقولك اضطر الرجل اصله اضطر
بهمزة مضمومة فلما دخلت همزة الاستفهام حذفت ايضا مالم تكن
مفتوحة فتبدل الثاني على الافصح نحو الحسن عندك واايمن الله يمينك
للدلالتيه الاستفهام بالخبر لاعتياد هم لها وحركتها وجوز تسهيل الهمزة بين بين
وتجوز تسهيل الهمزة بين بين والاول ارجح ولم يذكر ابو علي سوى
البدل وكذلك فعل غيره ولم يقرا في القران خلاف ذلك والجاني كلا منهم
ولكن هذا اخر ما اراد نابته ونشره وغايته ما قصد ناجمه وذكره
والمسؤول ممن وقف عليه واطلع على خلل فيه ان يصلح ما عسى ان يحتاج
الى الاصلاح وان ينظر اليه بعين العفو والسماح فان الانسان محل النسيان
والهفوات تقال بين الاخوان وارجو من الله ان يكون خالصا لوجهه
الكريم موجبا للثواب والاجر العظيم انه على ما يشاء قدير نعم المولى ونعم
النصير قال مولفه نفع الله به وقد لخطر لي ابيات في هذا الكتاب جعلتها
ليمن ذكر ختام
وهي هذه الابيات ومن خط المولف نقلتها
ونقلت الشرح الموسوم بشرح الفاكهي مع شغل الحال وستات البال

وقد اجاد بهذه الابيات وبما تقدمها من رقيق المعاني ودقيق
الاشارات وقد يسر الله الكريم جمعه وجاد به من جوده الواسع الجم
فجاء كما تهوى النفوس محررا بديعا كعقد الدر في حوده النظم
حللت به ما قد تعنى معنى واعضلت معانيه واستعصت على اهل
الفهم
فدونك شرحا بالافادة كافلا مقاصده كالبدر في ليلة التم
حلى من التحقيق احر جلية واحر خصل السبق مع صغر
الجسم
وارجو من الله الكريم ثوابه واساله التوفيق في البدء والختم

قال مولفه

وكان الفراغ من مسقته مسخه يوم الجمعة الخامس والعشرين
من شهر المحرم الحرام من شهور سنة تسع واربعين
والف احسن الله ختامها على يد مولفه الفقير الحقير
محمد بن علي بن احمد الحريري الحرفوشي غفر الله له
ولوالديه ولجميع المسلمين والحمد لله اولا واخرا وكان من
تبييضه غرة ربيع الاول من شهور سنة اربع
وخمسين والف على يد احقر الورى واذل المنكسرين
والفقير العبد الكسير محمد خص ابي بكر الازهري الشهير
بالمجتهد الكبير كان الله له حيث لا يكون لنفسه
وجعل مستقبل خيرا من حاله وانسه بمحمد والـ
وصحبه خزنة اسرار ه وموضع انسه والتقاص
لهم باحسان في كل زمان ومكان والحمد لله على كل حال
ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

انشد ابو القاسم الحبيبي قال انشدني عمي رحمه الله تعالى

اذا كنت في حاجة مرسلا فارسل حكيما ولا توصه
وان باب امر عليك التوى فشاور لبيبا ولا تعصه
ونص الحديث الى اهله فان الوثيقة في نصه
اذا المرء اضمر خوف الاله تبين ذلك في شخصه

نهاية المخطوطة