

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

001 1 . 11 00 1 1

لَسْرُ الْبَالِغَةِ

قال الشيخ الإمام مجد الإسلام أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني التخوي رحمة الله عليه ورضوانه الحمد لله رب العالمين وصلواته على محمد النبي والآله والجمعين أعلم أن الكلام هو الذي يعطي العلوم منازلها ويبيّن مراتبها ويكشف عن صورها ويجني صوفتها ويدل على سائرها ويُبرئ مكرون ضمائرها وبه أبان الله تعالى الإنسان من سائر الحيوان وبنبه فيه على عظيم الامتنان فقال عز من قائل الرحمن علم القرآن خلق الإنسان عليه البيان فلو لا له يكن لستعدي فوائد العلم عالمه ولاصح من عاقل ان يفتق عن ازاهير العقل كائنه ولتعطلت قوى الحواس والأفكار من معانيها واستوت القضية من موجودها وفانيها نعم ولو قع في الحساست في مرتبة الجماد ولكن الارادة كالذى ينافيه من الأفضل ولقيت القلوب مقفلة على مداعيعها والمعنى مسبوبه في مواضعها ولصارت القرائح عن تصرفها معقوله والاذهان عن سلطانها معروفة ولما اغرت كفر من ايان واسأمة من احسان ولما اظهر فرق بين مدح وتربي وذم وتبني ثمان الوصف الخاصل به والمعيلى المثبت لنسبة انه يركب المعلومات باوصافها التي وجدها العلم عليها وينظر كيفياتها ونهايتها المعرفة اذا سمت اليها او اذا كان هذا الوصف مقصوم ذاته واخصر صفاتة كان اشرف انواعه ما كان فيه اجل واظهر وبه اولي واجدر ومن ها هناتين للحصول وتقدري نفس المتألف كيف ينبغي ان يحكم في تفاصيل الاقوال اذا اراد ان يقسم بما حظط لها من الاستثناء وبعد القسمه بتصنيف القسطاس والميزان ومن بين الجمليات التباين في هذه الفضيلة والتباين في ما ينافيها من التردية

ليس مجرد اللفظ يكتفى والالفاظ لا تقييد حتى تلف ضربا خاصا من التاليف ونعد بها الى وجه دون وجه من التركيب والترتيب فلو انك عمدت الى بيت شعر او فصل شرف عدد كلاته عدده كيف جاؤ باتفاق وابتلاط نضنه ونظامه الذي عليه بنى عليه وفيه افزع المعنى واجری وغيرت ترتيبه الذي يخص صيته افاد ما افاد وبنسقه المخصوص ابن المرادخوان يقول في فقائقك من ذكري حبيب ومثقل منزل قفاذكري من بنك حبيب اخرجه من قال البيان الى المجال المذهليان نعم واسقطت نسنته من صاحبه وقطعته الرحمسنة وبين مفسيه بل احلت ان يكون له اضافة الى قائل ونسب شخص له بمتكلم وفي بثوث هذا الاصل ما تعلم به ان المعنى الذي له كانت هذه الكلمات شعر او فصل خطاب هو ترتيبها على طريقة معلومة وحصل لها على صورة من التاليف مخصوصة وهذا الحكم اعني الاختصاص في الترتيب يقع في الالفاظ مرتب على المعنى المرتبة في النفس المنتظمه فيها على قضية العقل وليس يتصرّف في الالفاظ وجوب تقديم وتأخر حفص في ترتيب وتنزيل وعلى ذلك وضعت المراقب والمنازل في الجمل المركبة واقسام الكلام المدرونة قليل من حق هذا ان يسبق ذلك ومن حكم ما ها هنا ان يقع هناك كاشف في المبتدا والخبر والمفعول والفاعل وحتى حظر في جنس من الكلم يعنيه ان يقع الاسباب في اخر ان يوجد الامبنتي على غيره وبهلا حفاكم قولنا ان الاستفهام له صدر الكلام وان الصفة لانتقامه على الموصي الان تزال عن الوصفية الى غيرها من الاحكام فإذا رأيت البصیر بجوهر الكلام يحسن شعر او يستجید شرارة يجعل الشاعر عليه من حيث اللفظ فقول انه حلو رشيق وحسن انيق وعذب سائع وحلوب رائج فاعلم انه ليس ينفيك عن حوال ترجع الى الجرس المحرف والي ظاهر الوضع اللغوي بل الى امر يقع من المرء في فواده وفضل يقتضيه العقل من زناه واما ما رجع بالاستحسان الى

الصورة من حلبي الشعرو منكرواني قسام البديع فقد تبين لكان
ما يعطي التخيّس من الفضيلة امر لم يتم الانتصار المعنى اذ لو كان
باللفظ وحدة لاما كان فيه الا سخن و لما وجد فيه معيّب مسأله بمن
ولذلك ذم الاستكراه منه واللوع به وذلك ان المعنى لا تدري في
كل موضع لما يجده بها التجنيس اليه اذا الالفاظ خدم المعنى والمصرفة
في حكمها وكانت المعنى هي المالكة سياستها المستحقة طاعتها في
نصراللطف على المعنى كان كمن ازال الشيء عن جهته واحواله عن طبيعته
وذلك مظنة من الاستكراه وفيه فتح ابواب العيب والتعرّض للثين
ولهذه الحالة كان كلام المتقدّمين الذين تركوا فضل العناية بالتبع
ولزمه سببية الطبع امكن في العقول وابعد من القلق وأوضحللاته
وافضل عند ذوي التحصيل واسلم من التفاوت واكشف عن الاغر
وانصر للجهة التي تحوّلوا العقل وابعد من العمل الذي هو ضرب من
الاخذ بالترقيق والرضا باي نفع التقىصة في نفس الصورة وذات
الخلفة اذا اكرز فيها من الوشم والنقاش وانقل صاحبها بالحلي والثين
قياس الحلي على السيف الرداء والتوسيع في الدعوى يعني برهان
كما قال اذا لم تستاهد غير حسن شيئاً لها واغتصبها فالحسن عنك
معيب وقد تجدر في كلام المتأخرین الان كل ما حمل صاحبه فطرشهم
بامر ترجع الى ما له اسم في البديع الى ان ينسى انه يتكلم ليقرؤون
ليثن ويخيل اليه انه اذا جمع بين قسام البديع في بيت فلا ضير ان
يقع ماعناه في عيّا وان يوقع السامع من طلبه في خط عشواء
ورعا طمس بكرة ما يتتكلفه على المعنى وافسح كمن شغل على العروش
باصناف الحراجي ينالها من ذلك مكره في نفسها فان اردت ان
تعرف مثالاً فيما ذكرت لك من ان العارفين بمحاجة الكلام لا يعجزون
على هذا الفن الا بعد الثالثة بسلامة المعرفة وصحّته وكلاحت
يامنون حنایة منه عليه وانتقاده وتعويقاده فانظر الى خطب
الباحث في اوائل كتبه هدا الخطب من شأنها ان يعتمد فيها الا وزان
والاسجاع فانها تروي وتتناقل تناقل الاشعار وحملها محل النسب

المكان

اللطف من غير شرك في المعنى فيه وكونه من اسبابه ودواعيه فلما كان
يعدون خطأ واحداً وهم ان تكون اللطفة مما يتعارفه الناس في
استعمالهم وبيتاً ولونه في زمانهم ولا يكون وحشياً غيرها اوعياً
سخفاً سخفاً بازالته عن موضوع اللغة وخارجها عمّا فرضته
من الحكم والصفة كقول العامة اشتغلت وانفسد واماشطت
هذا الشرط فانه ربما استخف اللطف بما يرجع الى المعنى دون
 مجرد اللطف كما يحيى من قول عيسى بن زياد لما دهش لفتحه على
سيق وذلك ان الفتن خلاف الاعراق فقهه ان يتناول شيئاً هو في
حكم المغلق والمشدود وليس السيف مشدوداً واقصى احواله ان
يكون كونه في العذر متعلقة كون الثوب في الحكم والدبرهم في الكيس
ومالتاع في الصندوق والفتح في هذه الحسن تجري ابداً الى الوعاء
المشدود على الشيء الحاوي له لا الى ما فيه فلما يقال افتح الثوب فـ
يقال افتح العكم واجز الثوب وافتـ ^{هـ} الكيس وهذا هنا اقسام قد
يتوهم في بدء الفكرة وقبل اتمام العبارة ان الحسن والفتح منها لا يهدى
اللطف والحسـ اي ما يندرجـ في العـلـقـ القـسـ وـلـهـ اـذـ اـحـقـ القـلـ
مرجع الى ذلك ومنصرف فيما هناك منها التجنيس والحسـ ^{هـ}
التجنيـسـ فـاـنـكـ لـاـسـتـحـسـنـ تـجـاـسـ الـلـفـظـيـنـ الـاـذـاـكـاـنـ مـوـقـعـ مـعـنـهـ
مـنـ الـعـقـلـ مـوـقـعـ اـحـمـدـ وـلـمـ يـكـنـ مـرـمـيـ الجـامـعـ بـيـنـهـ مـاـرـمـيـ بـعـدـ اـتـرـاكـ
استضعفـتـ تـجـيـنـسـ اـنـيـ قـاـمـ فـيـ قـوـلـهـ ذـهـبـ بـعـدـ هـبـ الشـاهـةـ
فـالـلـوـقـتـ فـيـ الـظـنـوـنـ اـمـرـهـ بـعـدـ هـبـ وـاسـتـحـسـنـتـ
تجـيـنـسـ القـاـئـلـ حـتـىـ بـخـامـسـ خـوفـهـ وـمـاـجـاـ وـقـلـ الـحـدـثـ نـاطـرـهـ فـمـاـ
جـنـاـنـاظـرـهـ اوـدـعـاـيـ اـمـتـ بـاـوـدـعـاـيـ لـامـ يـرـجـعـ اـلـلـفـظـ الـاـكـلـ
رـاـيـتـ فـائـدـةـ ضـعـفـتـ عـنـ الـقـلـ وـقـرـيـتـ فـيـ ثـانـيـ وـرـاـيـتـ لـمـ يـرـدـكـ
بـعـدـ هـبـ وـمـهـبـ عـلـىـ اـسـعـكـ حـرـ وـفـامـكـرـةـ تـرـوـمـ لـهـ فـلـاـجـدـ
الـاجـمـعـةـ منـكـ وـرـاـيـتـ الـأـخـرـ قدـ عـادـ عـلـيـكـ اللـفـظـ كـاـنـ يـخـدـ عـلـىـ
الـثـانـيـ وـقـدـ اـعـطـاـهـ اوـيـهـ كـاـنـهـ لـمـ يـرـدـكـ وـقـدـ اـحـسـ زـيـادـةـ وـفـاهـ
وـبـهـ الـسـرـيـةـ صـارـ تـجـيـنـسـ وـخـصـصـاـ الـمـسـتـوـيـ مـنـهـ مـتـقـيـ

جـتـ

والتشبيب من الشعر الذي هو كائن لا يراد منه الا الاحيصال والصنعة
والبلالة على مقدار شوط القرنحة والاخبار عن فضل القوة والاقدار
على المفن في الصفة قال في اول كتاب الحيوان جنباً له الشبهة وحده
من الحيرة وجعل بينك وبين المعرفة سبباً وبين الصدق دسباً وجب
الىك التثبت وزين في عينك الانصاف وادافق حلقة القوى
اسعر قلبك عن الحق واودع صدرك برد اليقين وطرد عنك ذليلك
وعرفك ما في الباطل من الرلة وما في الجهل من القلة فقد تركك اولاً ان يوفق
بين الشبهة والحقيقة في الاعراب ولم يراني يقرن الحالفاً الى الانصاف و
يسفع الحق بالصدق ولم يعن باه يطلب للياس قرينه نصل جناحه و
شيا يكون رد يفاه له راي التوفيق بين المعاني احق والموارنة فيها احسن
وراي العناية بها حتى تكون اخوة من اب وام وبررة على ذلك يتყق بالوداد
على حساب انتهاها بالبلاد اولى من ان يدعها المصر السبع وطلب الوزن
او لادلة عني ان لا يوجد بينها وفاق الا في الظواهر فاما ان تعيدي ذلك
الي الصمايد ويخلص الي العقائد والسرائر في الاعمال النادرة وعلى الجملة فانك
لا تخدع تخنيساً مقبولاً ولا سجعاً حسناً حتى يكون المعنى هو الذي طلبته و
استدعاه وساق نحوه وهي بعد لا تتبعي به ولا لا يجر عنك حلاوة من
ها هنا كان الحلي تخنيس تسعه واعله واحته بالمحسن وإلاه ما وقع
من غير قصد من المتكلم الى احتلابه وتذهب طلبه او ما هو لحسن ملامته وان
كان مطلاً بها بهذه المترفة وفي هذه الصورة وذلك كما يمثلون به ابداً مقصد
الشافعى رحمة الله وقد سيل عن النبي فقال اجمع اهل الحرمين على تحيه
ومما يحمد كل قول المحترى يعيش عن المجد العبق ولن ترى في سود دار
بالغيراريب قوله فقد اصبحت اغلب تعليق على ايدي العشيرو والقلوب
ومما هو شبيه به قوله وهو هي بدمعه فتبارك سقطران
تجدد مغلواها وقوله ما زلت تقع باب بابك بالفقى وترزره في غاشيوا
وقوله ذهب لاعالي حين تذهب مقله فيه بنا طراها حديداً الاسفل ومثلاً
ما جاء من السجع هذا الجي وجري هذا الجري في لين مقالته وحل هذا الحال
من القبيل قول اغاني اللهم هب لي حمد واهبلي بحمد وكم الجل الافعال وكذا

فعال الاموال وقول ابن العميد فان الافتاء على خدم السلطان عبد الافتاء
عليها والاسفاق على حاشيته وحشه على الاشغال على مدینان ومهير
ولست بخدمه الضرب يذكر في شيء تشمئز منه استمراره في كلام القدما
كذلك خلد ما الانسان لالسان الصورة مثله وبهيمة
مهملة وقول الفضل بن عيسى الرقاشي سل الارض فقل من شوانها
وغرس اشجارك وجني ثمارك فان لم يجلك حواراً اجانتك اعتباراً وان
انت تتبعته من الازن وكلام النبي صلى الله عليه وسلم فـ كل الفقه موجود
له على الصفة التي قدمت وذلك كقول النبي صلى الله عليه وسلم الظل
ظلمات يوم القيمة وقوله صلوات الله عليه لا تزال امتى بخير ما لم ترافق
معيناً والصرفة مغفرة وقوله عليه السلام يا ايها الناس افسحوا السلم
واطعموا الطعام وصلوا الارحام وصلوا بالليل والناس نائم تدخلوا
الجنة سلام فانت لا تجدي جميع ما ذكرت لفظاً اجتنب من جعل
السبعين وتركك لها ما هو احق بالمعنى منه وابتداه واهدى الى مذهبك
انك الاعرابي حين شكا الى عامل المأءدة بقوله حيث ركابي وشققت شبابي
وضرب صحابي فقال له العامل وتبعد ابضا الكار العامل السبع
حتى قال فكيف اقول بذلك انه لم يعلم اصلح لما اراد من هذه الافاظ ومر
يره بالسبعين مخلافاً معنى ومحذفاً في الكلام استكرها او خارجاً الى تخلف
واستعمال ما ليس بمعناه في غرضه وقال المحافظ لانه لو قال حيث لبني
او جمالي او فنياً او برعاني او صرمي لكان لم يعبر عن حق معناه واغاثلته
ركابه فكيف يدع الكتاب الى غير الكتاب وكذلك قوله وشققت شبابي
وضرب صحابي فقد تبين من هذه الجملة ان المعنى المقضي اخصوص
هذا النحو بالقبول هو ان المتكلم لم يقدر المعنى نحو التخنيس والسبعين بل قادر
المعنى اليها وعتربه عليها حتى انه لورا متركتها الى خلافها ما لا يجيئ به
والسبعين لدخل من عقوق المعنى وادخل الوحشة عليه في شيء مما
ينسب اليه التخلف للتخنيس المستكر والسبعين النافر وتنجد ايجي طيراً
واحسن او لا اخراً واهدى الى الاصنان واجلب للاستحسان من
ان يرسل المعنى على بحثتها وتدعمها تطلب لنفسها الافاظ فانها اذا

المفيدة فاعرفه اصله كبرى واسه الموقت للصواب والمسؤول ان يعصم من الالل
بشهادة **فصل** واعلم ان الكلمة كما توصفت بالمجاز لقلة لها
عن معناها كامضي فمقدمو صفت بـ^{لطفها} عن حكم كان لها الى الحكم ليس هو
تحقيقه فيها ومثال ذلك ان المضاد اليه يكتسي اعراض المضاف في نحو
واسطى القرية والاصل واسطى اهل القرية فاحكم الذي يجب للقرية في الاصل
وعلى التحقيق هوا الجزو والنسب فيما يجاز و هكذا قوله بـ^{نوفلان} بطبعهم
الطريق يريدون اهل الطريق الرفع في الطريق يجاز لانه منقول اليه عن
الجاز المدحوف الذي هو الاصل والذي يستحقه في اصله هو الجزو ولا ينتفي
ان يقال ان وجه المجاز في هذا المحرف فان المحرف اذا تحرر عن تقيير حكم من
احكام ما يبني بـ^{بعد المحرف} لم يسم بجاز الا ترى انك تقول زيد منطق وعمرو
محذف الخبر ^{لذلك} لا توصف جملة الكلام من اجل ذلك بـ^{ما} يجاز وذلك لانه لم
يود الى تقيير حكم فيما يقع من الكلام وينبئه تقريرا ان المجاز اذا كان معناه
ان يجوز بالشيء موضعه واصله فالمحذف مجردة لا يستحق الوصف به
لان ترك الذكر واستاط الكلمة من الكلام لا يكون نقلها عن اصلها ابدا
يتصور النقل فيما دخل تحت النقطة وهذا امتنع ان يوصف المدحوف بالجاز
بنقول فـ^{المحذف} وما لم يجده ودخل تحت الذكر لا يزول عن اصله
ومكانه حتى يغير حكم من احكامه او يغير عن معانيه فاما وهو على حاله و
المحذف مذكور فهو بذلك فيه من بعد الحال فاعرفه واذا صاح استبع
ان يكون مجردة المحرف بجاز او يجب صفة باق الكلام بالجاز بالجاز من اجل
ذلك كان على الاطلاق دون ان يصدح هناك بسبب ذلك

منه

المحرف بغير حكم على وجه من الوجه على ^{ان} ^{الزيادة} في هذه القضية
كما المحرف فلا يجوز ان يقال ان الزيادة مانى نحو فيما يحة بجاز او ان جملة
الكلام يصيير بجاز امن اجل زياية فيه وذلك ان حقيقة الزيادة في الكلمة
ان تجري من معناها وتذكر ولا فائدة لها سوى الصلة ويكون سقوطاها
وسبعين ماسوا وحال ان يكون ذلك بجاز لان المجاز ان يراد بالكلمة غير ماضته
له في الاصل او يراد فيها او يوجه شيء ليس من شأنك كايها مك بظاهر النسب
في القرية ان السوال واقع عليها والابوالذي سقوطه كثيرة لا يتصرف فيه

١١١

ذلك فاما عيارة الزايد من اجزأ الكلام الذي زيدي فيه يجب ان نظر فيه فان
حدث هنا سبب ذلك الزايد حكم يزول به الكلمة عن اصلها جاز حينه
ان يوصف ذلك الحكم او ما وقع فيه بأنه بجاز كقولك في نحو قوله تعالى في
كشله شيئاً ان الجزو في المثل بجاز لأن اصله الضب والجزو عرض من جمل
زيادة الكاف ولو كانوا اذا جعلوا الكاف مزيدة لم يعلوها لما كان حدث
الجاز سبب على هذا الجاز ويزيد وضوحاً ان الزيادة على الاطلاق لو
كانت تستحق الوصف بما فيها بجاز لكان يعني ان يكون كل ما ليس بزيادة من
الكلم مستحثنا الوصف بأنه حقيقة حتى يكون الاسد في قوله ذلك ذاتاً
واتت تزید رجلا حقيقة فان قلت الجاز على اقسام وزيادة من احدها فهل
هذا اذا حدثت الجاز بـ^{بعد تدخل} الزيادة فيه ولا سبب ذلك الى ذلك
لان قولنا الجاز ينيدان بـ^{الكلمة} موضعها في اصل الوضع وستعلم عن
دلالة الى دلالة او ما يقارب ذلك وعلى الجملة فانه لا يعقل من الجاز ان يسلب
الكلمة دلالتها فلا يعطيها دلاله اخرى وان يخل بها من ان يراد بها شيئاً
على وجه من الوجه ووصف اللطف بالزيادة ينيدان لا يراد بها معنى وان
يحمل كان لم يكن لها دلاله فقط فان قلت وليس يقال ان الكلمة لا تجري من الله
فائدة ما ولا يصيير لغوا على الاطلاق حتى قالوا ان ما في نحو فبرا وحده من الله
ينيد الم柯يد فانا اقول ان ما تاكيدها نقل لها عن اصلها وبجاز فيها وكذلك
اقول ان كون الباقي في ليس بـ^{الكلمة} بـ^{خارج} تـ^{اكيد} التي بجاز في الكلمة لـ^{ان}
اصلها ان تكون للاصفان فـ^{ان} ذلك على وجه لا يفتح فيما ادلت تـ^{صححة} لـ^{ان}
لا يتصرف ان تصنف الكلمة من حيث جعلت زيادة بما فيها بجاز ومتى دعيناها
شيام المعنى فـ^{ان} يحصل ما من تلك الجهة غير مزيدة ولذلك يقال الشيء ابو على
في الكلمة اذا كانت تـ^{تفـ} عن اصلها من وجه ولا تزول من اخر معتد بها من
وجه غير معتد بها من وجه كما قال في الكلام من قوله لا ابا لـ^{ان} زيد يجعلها
من حيث منعت ان تـ^{سرفـ} الاب بـ^{زيد} معتد بها ومن حيث عارضها لـ^{ان}
التعل من الاب التي لا تـ^{عود} الاصفان نحو ابو زيد وابا زيد غير معتد بها
وهي حجة الزيادة وكذلك يوصف لـ^{ان} قولنا مررت برجل لا طويل ولا قصير
بـ^{انها} مزيدة ولكن على هذا المحرف فـ^{ان} هي مزيدة غير معتد بها من حيث اوجبت

نبأ الطول والقصر عن الرجل ولو لاها لكانا ثابتين له وتعلق الزيادة
 على لفظ حرفه تعالى ليلًا يعلم أهل الكتاب أن لا يقدرون لأنها لغة
 التي ميادحت عليه ولا يستقيم المعنى الأعلى استطاعها ثم انقلنا أن لا
 هذه المزية تقييداً كيد الذي يحيى من بعد عقوله تعالى لا يقدرون و
 توذن به فما نجحها من حيث أفادت هذا التأكيد غير مزية وإنما نجحها
 مزية من حيث لم تقدر النفي الصريح فيما دخلت عليه كافية أدلة في المسألة
 وإذا ثبت أن وصف الكلمة بالزيادة تقبض وصفها بالأفاده على أن الزيادة
 من حيث هي زيادة لا توجب الوصف بالجاز فإن قلت يكون سبب المثل
 الكلمة عن معنى هو اصل فيها إلى معنى ليس باصل كذلك تقول في الحرف الـ
 إليه وذلك أن صم نظير ما قدمت من أن الحرف أو الزيادة قد يكون
 سبباً لحدوث حكم في الكلمة تدخل من أصله في الجاز كتضليل القراءة في
 في الآية وجراً المثل في الأخرى فاعرفه وأعمله إن من أصول هذا الباب
 أن من حق المخون أو المزید ان ينسب الجملة الكلمة لا إلى الكلمة المخاؤ
 له فات تقدیم أذاسيلت عن سل القراءة في الكلمة حرف والأصل أصل
 القراءة ثم حرف الأهل يعني حرف من بين الكلمات ولا تقول هي زيداً في
 مثل الجاز ذلك لجاز ان يقال ان ما في فم رحمة مزية في الرحة او في الباء
 وإن لامزية في صم وذلك بين العساeda لأن هذه العبارة أمثلة حيث
 يراد أن حرف زيد في صيغة اسم أو فعل على أن يكون لذلك الحرف على الانفراد
 معنى ولا يعده وحده كلة تكون زيدت إليها للتضليل في جيل والتالث
 في ضاربة ولو جاز غير ذلك لجاز ان يكون خبر المتدا، إذا حرف في حرف زيد
 مسطولة وغير محدودة فما من المتدا نفسه على حرف حرف اللام من بدو ودم
 ذلك ما لا يقوله عاقل فعن إذا قلنا أن الكاف مزية في مثل فاعل يعني إنها ملأ
 زيدت في الجملة وضعت في هذه الموضع منها والأصح في العبارة إن يقال
 الكاف في مثل مزية يعني الكاف كائنة في مثل مزية كما تقول الكاف التي ترها
 في مثل مزية وذلك تقول حرف المضاف من الكلمات ولا تقول حرف المضاف
 من المضاف إليه وهذا واضح من أن يحيى ولكن استقصيته لأنها ذات
 في بعض العبارات المستعملة في الجاز والحقيقة ما يوهم ذلك فاعره وما

يجب صبطه هنا ايضاً ان الكلام اذا امسخ حله على ظاهر حتى يدعوا الى
 تقدير حرف او استفاضة مذكورة كان على وجوب احدهما ان يكون على اتساع ترك
 على ظاهره لامر يرجع الى عرض المتكلم ومثاله الایران المقدم تلاوة هما الا
 ترى انك لو رأيت سل القراءة في غير الترتيل لم تقطع بانها هنا مخدوداً فالمجاز
 ان يكون كلاماً رجلاً ربعة فلخرست وباد اهلاً فاراد ان يقول لصاحب
 واعطاً وذكرها ولنفسه متضاً ومعتبر سل القراءة عن اهلاً وقل لها
 ما ضعوا على حرف قو لهم سل الارض من شق انها دارك وغرس اشجارك يعني
 ثمارك فانها ان لم تجيئ حواراً اجابتك اعتباراً وكذلك ان سمعت الجمل
 يقول ليس كمثل زيد احد لم تقطع بنزادة الكاف وجوائز ان يريدليس
 كالجمل المعروفة بمائلة زيد احد والوجه الثاني ان يكون اتساع ترك الكلمة
 على ظاهره ونحوه الحكم بحذف او زيادة من أجل الكلمة نفسه لام حيث عرض
 المتكلمه بذلك مثل ان يكون المدحف احد جزء الجملة كما لم تدري بحوله هنا
 فصريح وقوله متساع قليل لا بد من تقدير مخدوع ولا سبيل الى ان يكون له
 معنى دونه سوا كان في الترتيل او في غيره فإذا نظرت الى الصريح في قول الشاعر
 ينكوا جل طول السري صريحيل بكلام مستلى وجده يقتضي تقدير
 مخدوف فكما اقتضى في الترتيل وذاك ان الداعي الى تقدير المخدوف هاهنا
 هو ان الاسم الواحد لا يعده والصلة والموصوف حكمها حكم الاسم الواحد
 حيث صفة للصبر ونقول الرجل من هذا فقول زيد يريد هر زيد فتحدها
 الاشاره واجلان الاسم الواحد لبنيه وكيف يتصور ان ينيد باسم الواحد
 مدار الفائدة على ثبات او ثني وكله ما يقتضي شيئاً مثبتاً ومثبتاً له ومن
 ومنع عنه واما وجوب الحكم بالزيادة هذه الجهة فكتنون قو لهم بحسب ان تفعل
 وكيف باسه ان لم يقضى بزيادة الـ الـ لتجعل الكلمة وجهها يصره اليه وتأوي اليه
 عليه الباء فلابدك من ان تقول ان الاصح حسبك ان تفعل وكف عنه
 ان الـ اذا كانت غير مزيدة كانت لتعدي النفع الى الاسم وليس في حسبك
 ان تفعل فتعديه بـ الى حسبك ومن این يتصور ان تقدى الى المتدا
 فعل والمتدا هو المجرى من العوامل اللغوية وهكذا الامر في كفى او اقوى وـ
 ان الاسم الدال على عليه الباء فيكتنون بـ فاعل كفى ومحال ان يعد المفعول

٥٩٩

الى التاصل بالبأ او غير البأ ففي الفعل من الاقتضاء للفاعل ما لا حاجة
معه الى متوسط وموصل ومعد فاعر فيه والله الموفق
للسراويل الحمد لله وحده وصلى الله وسلم
علي سيدنا محمد حاتم النبيين و
الله وصحبه وآلهم وصحيفهم

تحرر في سنة اربعين وسبعين
وتسعاً ثانية
جمادي



END

001 111 . 111 00
dha dhaa dhaa . dha dhaa .