

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

بسم الله الرحمن الرحيم
 هذا الكتاب يا من شرحت صدرنا بانواع الهداية سابقا وتوارثت
 بصايرنا تنوير الابصار لاحقا وافضت علينا من اشعة شريقتك
 المطهرة حرارا تيقا واعدت لدينا من بحار منجلك الموقرة نورا
 فايقا وانمت نعمتك علينا حيث يسرت ابتداء تبييض هذا
 الشرح المختصر تجاه وجه منج الشريعة والدراسة وجميعه
 للجليين ابي بكر وعمر بعد الاذن منه صلى الله عليه وسلم
 وعليه وصحة الذين حاربوا من منج فتح كشف فيض فضلك
 الوافي تقايقا **وبعد** يقول سيدنا شيخ الاسلام
 والمسلمين عيني المحققين راين المدققين عمدة المتأخرين
 راجي لطف ربه الخفي محمد علا الدين بن الشيخ علي الامام
 جامع بني امية بدمشق الحميه الخفي لما بيضت الخرا او
 من خراين الاسرار وبراق افكار في شرح تنوير الابصار
 وجامع البحار قد رتب في عشر مجلدات كبار نصرت العتامة
 نحو الاختصار وسميته بالدر المختار في شرح تنوير الابصار الذي
 فاقتب هذا الفن في الصبغ والتجميع والاختصار ولعمري
 لقد اضحت روضة هذا العلم به مفتحة الارهاق مسلسلة
 الانهار من عجائب ثمرات التحقيق تخرار ومن غرايبه ذخاير
 تدقيق حر الانكار لشيخ شيخ الاسلام محمد بن عبد الله الترياشي
 الخفي الغزي عمدة المتأخرين الاخير فاني اروي عن شيخنا
 الشيخ عبد النبي الخليلي عن المصنف عن ابن نجيم المصري بسند الي
 صاحب

وقص

صاحب المذهب ابي حنيفة بسندك الي النبي صلى الله عليه وسلم
 المصطفى المختار عن جبريل عن امه الوليد القطار كما هو
 مبسوط في اجزاء اثنا بفرقت عديدة عن المشايخ المتبحرين
 الكبار وما كان في الدر والغر لم اعزم الامانة وما زاد وعز
 نقله عزوتة لقايله روي للاختصار وما ثوي من الناظر فيه
 ان ينظر بعين الرضا والاستبصار وان يتلا في تلافه بقدر
 الامكان ويصغ فيصغ عنه عالم الاسرار والاصهار ولعمري ان
 ان السلامة من هذا الخطر لا يمر بجزء علي البشر ولا غرو فان
 النسيان من خصائص الانسانية والخطا والزلل من شعائر الامة
 واستغفر الله مستعيذا به من حسد سد باب الانصاف
 ويرك عن جميل الاوصاف الا ان الحسد هتك من تعلق به هلك
 وكفي للحاسد في الخرسورة الفلق في اضطرامه بالقلق منه در
 الخبيد ما عدله يدا بصلاحه فقتله

وما انا من كيد الحسود يا من ولا ياهل بيرويه ولا يتدبر
 والله در القايل
 هم جسد وشر الناس كلهم من عاش في الناس يوما غير محسود
 اذ يسود سيد بلون ودودي يمدح وحسود يقعد لان من رزع
 الاحسن حصه الحسن فاللئيم يفضح والكرم يضلح لكن بالخي
 بعد الوقوف على حقيقة المال والاطلاع على حرم المتلخرون
 كصاحب البحر والنهار والفيض والمصنف وجدنا لرحوم وعمري
 زاده وسعدي افندي والزليعي والاكل والكمال وابن الكمال مع تحقيقات

نسخها المال وتلقينها من فحول الرجال وبإي الله العظمة لكتاب
 غير كتابه والمضمون اعتراف قليل خطا المرئي كثير صوابه ومع هذا
 من اتقى كتابه ^{المتصفا} فهو الفقيه بالله ومن ظفر بما فيه فسيقول
 بما فيه كم ترك الاول والاخر ومن حصله فقد حصل له الحظ
 الوافر لانه البحر كن بلا ساحل ووا بل القطر غير انه متواصل بحسب
 عبارات ورمز اشارات وتفتيح معاني وتحرير مبادئ وليس الخبر
 كالعيان واستقر به بعد التأمل العيان فيخذ ما نظرت من حسن
 روضة الاسماء ودع ما سمعت من الحسن وسلي
 قد ما نظرت ودع شيا سمعت به في طلعة الشمس ما يغنيك عن حل
 هذه او قد اضحت اعراض المصنفين لغراض سهام السنة لفساد
 ونفائس تصانيفهم موضة بايديهم تنهب فوائدها بالكساد
 اذا العلم لا يحل عليك مصنف ولم تتيقن رتبة منه تعرف
 فكلم افسد الراوي كلاما بعقله وكلم حرف الاقوال قوما وصحوا
 وكلم ناسخ اضحي لعني مغيرا ا وجا بشي لم يرده المصنف
 وما كان قصدي من هذا ان يدبر ذكره بين المحررين من المصنفين
 والمولعين بل المقصد ياخذ الترخمة وحفظ الفروع الصحيحة
 مع رجا الفوائد ودعا الاخوان وملحني من اعراض الناسدين عنده حال
 حيات فستلقونه بالقبول ان شاء الله تعالى بعد وفاتي
 ترك الفتي ينكر فصل الفتي لوما وخبثا فاذا ما ذهب
 لحبه المرض على نكتة يكتبا عنه بما الذهب
 هناك مولفا يهذب بالهات هذا الفن مظهر الدفايق استعملت

الفكر

الفقيه اذا ما الليل جن متخريا ارجح الاقوال واوجز العبارات =
 معناه اني دفع الاسرار الطفا الاشارة من كتابا لغت في حكم او دليل
 فسيب من الاطلاع والافهم عدو ولا عز السبيل وز ما غيرت تبعا
 لما شرح عليه المصنف او كما هو مادري ان ذلك لنتكته تدق عن
 نظم وتختي وقد انشدني شخي لخير الشامي والبحر الطامي وا
 زمانه وحسنة اوانه شيخ الاسلام الشيخ خير الدين الرهلي
 اطال الله بقاه امين

له
 كلمة

قل لمن ير المعاصر شيا ويروي للاوائل التقديما
 ان ذاك القديم كان حيا وسبقني هذا الحديث قريبا
 وعلم ان المقصود والمراد ما انشدنيه شخي راس المحققين والتقاد
 محمد اقدمي الحسيني وقد اجاد
 لكل بي الذي مراد ومقصود وان مرادي صحة وفراغ
 لا بلغ في علم الشريعة مبلغا يكون به لي في الجنان تبالاغ
 تقي مثل هذا فلينا ففس اول النهي وحسبي من الدنيا الغرض بلاغ
 فانا لغوا الا في نعيم مؤبد به العيش وعدو الشراب يسك
مقدمة حق علمي من طوله علما ان يتصور مجده اورسمة
 ويعرف موضوعه وغاياته واستهداده فالفقه لغة العلم بالشي ثم خص
 بعلم الشريعة وفقه بالكسوفها علم وفقه بالضم تقا هة صار فقيها
 واصطلاحا عند الاصوليين العلم بالاكام الشرعية الفرعية المكتب
 عند ادتها التفصيلية وعند الفقهاء حفظ الفروع واقله ثلاث
 وعند اهل الحقيقة لجمع بين العلم بقول الحسن البصري انما الفقيه العلم

المعرض عن الدنيا الزاهد في الاشرف البصير بهيوب تقسم وموضوعه
 فعل للكف ثبوتنا واصلنا واستملا من الكتاب والسنة والاجماع والقبال
 ومجايتهم الفوز بسعادة الذين واما فضله فكثير شهير ومنه ما في الخلاصة
 وغيرها النظر في كتب اصحابنا من غير سماع افضل من قيام الليل وتعلم النقة
 افضل من تعلم باقى القرائن وجميع الفقه لا يبرهن من الملتقط وغيره عن
 محمد النبي بل لجل ان يعرف بالشعر والنحو لان اخر امره الى المسئلة
 وتعليم الصبيان ولا بالحساب لانا اخر امره مساحة الارضين ولا بالصبر
 بالتفسير لان اخر امره الى التذكير والقصاص بل يكون عمله في
 الحلال والحرام وما لا يبرهنه من الاحكام كاقيل

- اذا ما اعترز وعلم باجماع فعل الفقه اولى باعترازهم
- نكح طيب يفوح ولا كسك وكلم طير يطير ولا كباشر
- وقد قلنا انه تشبهه خير القول به ومن يوث الحكمة فقد اوتيت
 خيرا كثيرا وقد فسرت الحكمة زفرة ارباب التفسير بعلم الفروع
 الذي هو علم الفروع ومن هنا قيل
- وخير علوم علم الفقه لانه يكون الى كل العلوم توشا
- فان تقيها واحد امتور عا علي الفدي فضل تفضل واعتلا
- وهما اخذ ان ما قيل للامام محمد
- تفقه فان الفقه افضل قايد الى البر والتقوى واعدل قلصد
- وكن مستفيد اكل يوم زيادة من الفقه واسبح في حق الفوائد
- فان تقيها واحد امتور عا اشد علي الشيطان من العابد
 ومن كلام علي رضي الله تعالى عنه

الفقه

ما الفضل

• ما الفضل الا لاهل العلم انهم علي الهدي لمن استهدي اذ لا
 • ووزنه كل امر به ما كان يسنه والجاهلون لاهل العلم اعداء
 • تفقه بعلم ولا تجمل به ابدا الناس موتى واهل العلم احياء
 • وقد قيل العلم وسيلة لكل فضيلة العلم يرفع المملوك الى مجالس
 الملوك لولا العلم اهلك الامر لافنا العلم لا يابيه ولا ية ليس لها غرك
 ان الامير هو الذي يضيح امير عند علمه ان السلطان الولاية
 كان في سلطان فضله واعلم ان تعلم العلم يدين فرض عين وهو تقي
 ما يتجمل له يرضه وفرض كفا يتصوره وما زاد عليه لنفع غيره ومنه ويا
 وهو التجرد في الفقه وعلم القلب واما وهو علم الفلسفة المنطق
 ومن هذا القسم علم الحرف والشعبدة والتجمل والرمل وعلوم الطب
 والسحر والكهانة ودخل في الفلسفة والموسيقا ومكرها وهواشعا
 المولدين من الغرل والبطالة ومباحا كما شعاهم الذي لا يستحق
 فيها كذا في فوائده من الاشباه والنظائر ثم نقل في مسيلة
 الرباعيات ومحطها ان الفقه هو ثمره الحديث وليس ثواب الفقيه
 اقل من ثواب الحديث وفيها كل انسان غير الانبياء لا يعلم ما اراد الله
 تعالى له وبه لان ارادته تعالى غيبا لا تقفها فانهم علموا ارادته
 تعالى لهم حديث الصادق المصدوق من يريد الله به خيرا يفقهه
 في الدين وفيها كل شيء يسال عنه العبد يوم القيمة الا العلم لانه كلت
 من نبيه ان يطلب الزيادة من قول رب زدني علما فكيف يسال
 عنه وفيها اذا سئلنا عن مذهبنا ومذهب مخالفنا وكما الصواب
 واذا سئلنا عن معتقدنا ومعتقد خصومنا قلنا وجوب الحق ومكخن

التجمل التوسع وفيه اشارة الى
 الثاني رضي الله عنه من اراد ان يتجمل
 في الفقه فهو عيال على ابي حنيفة
 او يلبس في كتب ابي حنيفة
 كذا في شرح الوهبانية لابن النخعي

قلنا وجوب مذهبنا هو
 يحمل الخطا ومذهبنا هو

وسهام ورثة الميتة الثانية في كل ما فيه اذ في رفق من الصحيح
الاول وان كان فيهم من يرث من الميتين ضربت نصيبه من الاول
في الثلث او رفقه ونصيبه من الثاني فيما في يد الميت الثاني او رفقه
ولومات ثالثة قبل القسمة جعل المبلغ الثاني مقام الاول وجعل
الثالث مقام الثاني في العمل وهكذا كل ما مات واحد تقيمه مقام
الثانية والمبلغ الذي قبله مقام الاول الى ما لا يتناهى وهذا علم
العمل ولا تغفل انتهى باب منها
الفروض المذكورة في القران نوعان الاول النصف وخرج كل كسر
سيمه كالربع من اربعة الا النصف فانه من اثنين والربع من اربعة
والثلث من ثمانية والثاني الثلث والثالثان كلاهما من ثلاثة
والسدس من ستة على التخصيف والتخصيف فتقول مثلا الثلث
وضعه وضعه او تقوله النصف ونصفه ونصفه ونصفه
قلت وانحص الكل ان الربع والثالث ونصف كل وضعه فادرجا
في المسئلة من هذه الفروض ايجاد فخرج كل فرض منفرد سيمه الا
النصف كما مر واذا اجامتي او ثلثا وهما من نوع واحد فكل عدد
يكون مخرجا لجزء ذلك العدد ايضا يكون مخرجا لضعفه واضعافه
كالسنة هي مخرج للسدس ولضعفه ولضعف ضعفه فاذ
اختلط النصف من النوع الاول بكل النوع الثاني اي الثلثة
الاخر او ببعضها فاذ كان في المسئلة نصف وثلثان وثلث وثلث
كروية وثقيقتين واخمين لام وام فمن ستة كتركبها من ضرب
اثنين في ثلاثة او اختلط الربع من النوع الاول بكل الثاني او

فاذا

فاذا كان في المسئلة نصف وثلثان وثلث وثلث وثلث وثقيقتين
واخمين لام وام فمن ستة كتركبها من ضرب اثنين في ثلاثة او اختلط
من النوع الاول بكل الثاني او ببعضه فاذ كان في المسئلة زوجة ومن
ذكر فمن اثني عشر لتركبها من ضرب الاربعين في ثلاثة لوافقته الستة
بالنصف او اختلط الثلث من النوع الاول ببعض الثاني ولما بكله فغير
منصوب الاعلى بآيمه ابن مسعود اذ في الوصايا فيلحفظ من اربعة عشر
كزوجته وبنيتين وام لتركبها من ضرب الثمانية في ثلاثة للاقديان من
مواقفة الستة بالنصف ولا يجتمع اكثر من اربع فروض في مسئلة واحدة
ولا يجتمع من اصحابها اكثر من خمس فوايف ولا ينكسر على اكثر من اربع فرق
واذ انكسر سهام فريقتهم ضربت في عدد هم في اصل المسئلة وعولها
ان كانت عميلة كما مرارة واخوين للمرأة الربع يبقى لها ثلاثة لا يستقيم
ولا توافق فاضرب اثنين في اربعة فتصح من ثمانية وان وافق سهامهم
عدد هم ضربت وقف عددهم في اصل المسئلة وعولها كما مرارة وست اخوا
فاهم ثلاثة توافقهم بالثلث فاضرب اثنين في اربعة فتصح من ثمانية
ايضا فاذا انكسر سهام فريقتين او الفروع عددهم وسهم مائة ضربت احد
الاعداد في اصل المسئلة كثلاث بنات وثلاثة اعمام فتكفي باحد
المتماثلين فاضرب ثلاثة في اصل المسئلة تكن تسعة منها تصحوا
الكسرة على ثلاث فرق او اربع فاطلب المشاركة او لا بين السهام والاعداد
ثم يقين الاعداد والاعداد ثم افعل كما فعلت في الفريقين في المدخله
والثلاثة والمواقفة والمباينة فلحصل يسمى جز السهم فاضرب في اصل
المسئلة اشار اليه بقوله وان دخل بعض الاعداد في بعض كاربعة زوجة

وخمسة عشر صعدة وثمان عشرة بنتا وستة اعمام ضربت وفق احداهما
 اي احد الاعداد في جميع الاخر والمبايع في وفق الثالث ان وافق والا
 في جميعه ثم الرابع كذا لك ثم المجتمع وهو جز السهم وهو في مسئلتنا
 مائة وثمانون في اصل المسئلة وهو هنا اربعة وعشرون يحصل اربعة
 الاف وثلاثمائة وعشرون منها نضع وان تبانيت اعداد روس من
 انكسر عليهم سهامهم كما مر اثنان وعشرون بنات وستة جدات وبعده
 اعمام ضربت احداهما احد المعدل في جميع التنايف والمبايع في جميع
 الرابع يحصل جز السهم وهو هنا مائتان وعشرون لتوافق روس
 البنات والجدات لسهامهم بالنصف فاضربها في اصل المسئلة وهو
 اربعة وعشرون يحصل خمسة الاف واربعون ومنها تستقيم واذا
 اردت معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العددين
 هذه مقدمة يتبعها اليها في تقسيم التركة تماثل العددين كون احداهما
 مساويا لآخر كالثلاثة وثلاثة وتداخل العددين المختلفين باحد
 امرين عليهما هنا ما بان بعد اقلها الاكثر اي يفنيه او يكون اكثر العددين
 مستقيما علي اقل قسمه صحيحة بلا كسر كقسمة الستة على ثلاثة او
 اثنان وتوافق العددين ان لا يجد اي لا يفني اقلهما الاكثر كين بعد
 عدد ثالث كالثمانية مع العشرين بعد هاهما مع اربعة فيتوافقان بالربع
 وتباين العددين ان لا يجد العددين المختلفين معا عدد ثالثا صلا
 كالسبعة مع العشرة واذا اردت معرفة التوافق والتباين بين
 بين العددين المختلفين اسقط الاقل من الاكثر من الجانبين مرارا
 حتي اذا اتفقا في درجة واحدة فان توافقا في واحد تباينا ولا وفق وان

توافقا

توافقا في اثنان في النصف او ثلاثة في الثلث هكذا اليه العشرة وتسمى
 الكسورا المنطقية او احد عشر فيجز من احد عشر وهكذا او يسمي الاصم
 واذا اردت معرفة نصيب كل فريق كالبنات والجدات والاعمام وغيرهم
 من التصحيح الذي استقام علي الكل فاضرب ما كان له اير لكل فريق من
 اصل المسئلة فيما اير في جز السهم الذي ضربته في اصل المسئلة يجره
 نصيبه اي ذلك الفريق ثم اذا اردت معرفة نصيب كل واحد من لطف
 ذلك الفريق ضربت سهام كل وارث في جز السهم المضروب بجره نصيبه
 طريق النسبة وهو ان تنسب سهام كل فريق من اصل المسئلة الي عدد
 روسهم وحدهم ثم تقضي بمثل تلك النسبة من المضروب لكل واحد من احد
 ذلك الفريق واذا اردت قسمة التركة بين الورثة والفرع يعني كالأوصياء
 لا معا لتقدم الفرع علي قسمة الموارث كما في شره السراجية حيث بان
 كان بين التركة والتصحيح مماثلة تظاهرا وموافقة ضربت سهام كل وارث
 من التصحيح في جميع التركة كذا نسخ المتن والشرح والموافق للسراجية
 وغيرها في وفق التركة وانما يضرب في جميع التركة عند البانينة وهذه للفرع
 نصيب كل فرد وتعمل كذلك في معرفة نصيب كل فريق منهم وامر قضا
 الديون فان وفي فيها وان لم يف ونفد الفرع يتل مجموع الدين والتصحيح
 وينزل كل دين غيرهم كسهم وارث وتعمل كما مر ثم شرع في مسئلة التنايف
 فقال ومن صالح من الورثة والفرع علي شي معلوم منها طرأ اير طرأ سهمه
 من التصحيح وجعل كانه استوفي نصيبه ثم قسم الباقي من التصحيح
 او الديون علي سهام من بقي منهم فتصح منه كزوج وامر وعم فصالح الزوج وعلي في
 ذمته من المهر فخير من بين الورثة فاطر سهام من التصحيح وهي ثلاثة واقسم باقي

التركة وهي ما بعد المهر بين الام والعم ثلاثا بقدر سهامها من
التصحيح قبل التخاصم وحينئذ يكون سهام الام وسهم للعم ولا
يجوز ان يجعل الزوجه كان لم يكن ليل لا يتقلب فرض الام من ثلث
الماله الى ثلث الباقي لانه حينئذ يكون للام سهم وللعم سهم
وهو خلاف الاجماع قاله السيد وغيره قلت وهذا هو الصواب
وقد غلط في قسمة هذه للمبطلت صاحب المختار وصاحب مجمع البحرين
وغيرهما علي ما عندي من السمع قالها قسما الباقي للام سهم وللعم
سهم ان وقد علمت انه خلاف الاجماع وقال العلامة قطب الدين
محمد بن سلطان في شرحه للكثير وقوله فلجعله كان لم يكن في نظر
ثم ذكر نحو ما ذكره فذكر قال مؤلفه العبد الفقير
العاجز الفقير محمد بن محمد بن الدين بن الشيخ علي الحسيني الحنفي
العباسي الامام جامع بين امته بدمشق الحمية قد فرغت
من تأليفه او اخرتها محرر الحرام سنة احدى وتسعين والف
من هجرته علي صاحبها افضل الصلوة وازكي التحية وقد
بألفت في تلخيصه وتحريره وتيقحه وتبعته المصاحف الله تعالى
في تغييره لمواضع كثيرة من متنه وتجميعه وبنهت غايتها غالبا
وعلى مواضع سهوا خروا باجملة فالسلامة من هذا الخطر امر
يعز علي البشر فستر الله علي من ستر وغفر لمن غفر
وان تجد عيبا نسد الخلالا جلا من لافيه عيب وعالا
كيف لا وقد بيضته وفي قلبي من نار البعاد عن البلاد والاولاد
والاقوان والاصفا ما يفتت الاكباد فرحم الله تعالى التفتا زكية

حيث

حيث اعتد ولجاد
• يوم اجزغ ويوما بالعقيق وبال عذيب يوما ويوما بالخليصا
لكن لله الحمد اولا واخر اظاهرا وباطنا فلقد من بابتها تبييضه
تجاه وجه صاحب الرسالة والقد المنيق وختمه تجاه قبر صاحب
هذه المتن الشريف فلعله علامة القبول منهم والتشريف
• فيما شريف ان كنت زكي قبلته وان كان كل الناس زكيا وعز حده
• فتقبلني مع ما تن واساتذتي وكشرتنا جماعت المصطفى احمد
• واخواننا المسديين الخيرات اياها ووالدنا داع لنا طالب الرشيد
وهذه الحرما تعلقه المصاحف الله تعالى ورحم مشايخه وتلاميذه
والاخذ عنهم والاذنين عنه بمنه وكرمه امين وكان الفراغ
من تليق هذه الكتاب المبارك علي يد
كاتبه العبد الفقير المعترف بالعجز
والتقصير منصور بن يوسف الشهير
بالقلماري بلدة الشانغي من هيا
الاحمدية طريفة لسيدية ابراهيم
اقتدي لطف الله وباهله
ومجوبه ومجيبه وصلي
الله علي سيدنا محمد
وعلي اله وصحبه وسلم كلما
ذكرت الذكرون وغفل
عن ذكره الخافلون



نَهْأَلَه
أَلْمَفْطُولَه