١٨١٤ [illegible]

ف ١٠١
س ٢٢

ك: 1822

وقف شيخ الاسلام السيد فيض الله افندي عفي عنهما
بشرط ان لا يخرج من المدرسة التي
انشاها بقسطنطينية
سنة ١١١٣

حواشي شرح المفتاح للسيد الشريف الجرجاني

تأليف العالم العامل الكامل المدقق علي بن محمد بن
علي الحنفي الشريف الجرجاني قال العيني في تاريخه
عالم بلاد الشرق كان علامة دهره وكانت بينه
وبين الشيخ سعد الدين مباحثات ومحاورات
في مجلس تيمور لنك وله تصانيف مفيدة ويقال ان
مصنفاته زادت على خمسين مصنفا ولد الشريف
الجرجاني سنة اربعين وسبعمائة وتوفي بشيراز
سنة ست عشرة وثمانمائة رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم رب تمم بالخير

قوله اي اثني عشر قسما [illegible] بذلك الزمخشري مختبرا لما تمكن به المتمسك بقسطاس العروض
قوله من حيث جواهرها وموادها [illegible] حيث ان جواهر الكلم وموادها ملحوظة في مباحث
اللغة بخصوصياتها ولـ[illegible] في مباحث الصرف قوله او من حيث انتساب بعضها
الى بعض آخر هذا علم على حدة كما يدل قوله في خاتمة الكتاب اين هم عن تصحيح نقل
اللغة اين هم عن علم الاشتقاق اين هم عن علم الصرف وقوله في اوائل بحث
المجاز وكانه تنبيه على ما عليه [illegible] علم على الاشتقاق والصرف ولا يخفى ان موضوعه
ممتاز عن موضوع الصرف بالحيثية المعتبرة في موضوعات العلوم وانه لا اعتبار في تمايز
العلوم بالافراد بالتدوين فقول [illegible] الاشتقاق جزء من الصرف بلا شبهة فرية
بلا مرية قوله باعتبار رعاية [illegible] تقدم بعض الكلم على بعض ورعاية ما في
اواخر الكلم من الاعراب والبناء [illegible] اصل المعنى قوله المتمم بقرض الشعر
القرض القطع والقريض الشعر لانه قطع قطعا وللشعر من حيث انه شعر محاسن
ومعايب فيها امل صناعة وكذا الحال في علم الانشاء والمحاضرات بالمحاورات
قوله فالاختيار المص الاصل يعني ان كتابه في علم الادب فاختار اصوله لانها اهم
من فروعه قوله بانواعه الثلثة من الصغير والكبير والاكبر قوله وحكم بان تمامه بعلمي
المعاني والبيان الخ فحكم المص بان [illegible] علم الاشتقاق تماما بعلم الصرف لابتنائه كونه
علما براسه كما ان حكمه بكون علمي [illegible] والبيان تماما بعلم النحو لابتنائه كونهما علمين
مستقلين قوله وانما جعل [illegible] يجعل لكل منهما قسما على حدة بل ذكرهما في قسم احد
لتبين الاتحاد وكون البيان شعبة قوله وزعم اشار بقوله وزعم الى ان فيه
ضعفا لان علم الاستدلال [illegible] مختصا بلغة العرب وليس ايضا متوقفا لمعرفتها
فعده من علوم العربية لا [illegible] قوله ان علم الاستدلال جزء من علم البلاغة
[illegible] قال بعد فراغه من لطايف قيل يا ارض ابلعي ماءك

وقف

الضن من النكتة وهي البخل

ماء كان باب الحد جزء من علم البلاغة وكذا باب الاستدلال جزء منه وقال في آخر
القسم الثالث وحين انتصبنا لافادة علم المعاني والبيان [illegible] لنا ان للمتصف بشيء
منهما من جملته وقال في اول التكملة الكلام في علم المعاني [illegible] ما افتقر عليه منهما لكون البيان
شعبة منه قوله فافرده اي افرد علم الاستدلال [illegible] من اجزاء علم البلاغة قوله
وادى انا ان بجعله مقابلا اي حق هذه [illegible] قوله يكملان ما ذكر اي من العلوم
المذكورة في الكتاب يكملان النحو والصرف [illegible] يستتبعان علمي العروض
والقوافي ورفع المطاعن قوله كما صرح به [illegible] قال وجعلت هذا الكتاب على
ثلثة اقسام قوله بعد ما عين حيث قال القسم الاول في علم الصرف القسم الثاني في علم النحو
القسم الثالث في علمي المعاني والبيان قوله فذكر اما القسم الاول فذكر هنا كلمة اما ولم يعين
انه في علم الصرف لقرب العهد بالتعيين قوله وترك اما حيث قال القسم الثاني من الكتاب
في علم النحو القسم الثالث من الكتاب في علمي المعاني والبيان قوله اللام في القسم الثالث الخ اذا كانت
اللام للعهد فهم من القسم كونه من الكتاب فان [illegible] صفة [illegible] مؤكدة قطعا وكذا ان جعل
حالا كانت مؤكدة ايضا لان النعت والحال متعاوران ويتساويان بالاطلاق والتقييد
اذا كانت الحال مفيدة فان الحال المؤكدة [illegible] الصفة المؤكدة ما يكون معناها
مفهوما من ذي الحال سواء كانت عقيب [illegible] كقوله تعالى انا انزلناه قرآنا
عربيا او جملة اسمية كقوله هو الحق بينا وكونها عقيب جملة اسمية عقدها من اسمين لا عامل
فيها شرط في وجوب حذف عاملها وما يقال من ان [illegible] اذا وقعت بعد الجملة الاسمية
وجب ان يكون طرفاها اسمين جامدين [illegible] الامثلة المشهورة للحال
المؤكدة وسيرد عليك تتمة لهذا الكلام [illegible] الحال قوله عند من يجوز
جوز الحال من المبتدأ جماعة من النحاة وجعلوا [illegible] فيهما [illegible] باب الخبر الى المبتدأ
فانه بمعنى فعلت قابل للتقييد لن قصد هنا اي تقييد قوله كما في العلم الاول يعني لن
الفائدة هنا كما نحن بصدد في الكتاب حالا من المستتر

يشتمل ولا مانع في القسمين الاخرين قوله في بيان معلوماتها اتى قال معلوماتها لان العبارات
المخصوصة في بيان تلك المعلومات لا في بيان الادراكات المتعلقة بتلك المعلومات
في اما ان تجعل لفظ علمي بمعنى معلومي ويقدر هناك مضاف اي في معلومات علمي المعاني والبيان
قوله ولا يتاتى فيه الخ جواب عما ... اشتهر ان الالفاظ ظروف للمعاني فكيف يجوز العكس
يعني لما كانت المعاني ماخوذة من الالفاظ مستفادة منها كما يوخذ المظروف من الظرف
جعلت الالفاظ ظروفا لها لا نفس المعاني ثم ان بيان المعاني قد يكون بالالفاظ وقد يكون
بغيرها فصار بيان المعاني كظرف يحيط بالالفاظ فظروف الالفاظ نفس المعاني وظرفها بيان
المعاني فلا منافاة اصلا ولكل منهما وجه وجيه قوله وفرع على ذكر الفصول يعني انه اذا
قيل مثلا الفصل الاول في كذا والمقدمة في كذا والباب الاول في كذا فالمراد
ان هذه العبارات المخصوصة في بيان تلك الاشياء المخصوصة قوله لا اشكال الخ كانه قيل
ان القسم الثالث هو عين جزئية اعني المقدمة والفصلين فكيف جعله ظرفا لها فاجاب
بانه ظرف لكل واحد من جزئيه لا لمجموعهما الذي هو عينه فلا اشكال قوله وايراد اللام
الجارة اي قال مقدمة لبيان وفصلان لضبط باللام الجارة لو ورد بمعنى اللام ثم انه
بنى الكلام على التوسع المشهور ... الفصل الاول في ضبط فعلم انه يجوز اللام
وكلمة في في كل واحد من ... قوله لما ... من اتحاد غرضهما في المال اعني
البلاغة المكتسبة وما يترتب عليها قوله الجامع المانع سواء كان من الذاتيات
او من العرضيات او منهما معا حتى بذلك في ... الاستدلال قوله بتصور ما يطلبه اجمالا
الذي لا بد منه للشروع في العلم ... بوجه التصديق بان له فائدة في الجملة واما
تصوره بالحد والتصديق ... المخصوصة فتبصيره ويشتمل على الجزء الذي يليق
بذلك العلم قوله فان ذوات المسائل موقوفة عليها بخلاف الحد والغرض اذ لا يتوقف
عليهما ذوات المسائل بل الشروع فيها على بصيرة قوله كما يشعر به وجه الاشعار
ان الضمير في قوله فيهما للعلمين ولم يبق بعد المعاني الا المسائل فا

كاالكلام ع

فالكلام فيهما كلام في العلمين فيكون المسائل عين العلمين وتقدير المضاف اعني والكلام
في مسايلهما خلاف الظاهر قوله موضوع كل منهما الخ فلا حاجة الى ما توهم من ان موضوع
البيان هو الدلالات ولا الى جعل قوله وفصلان لضبط معا قد مما من قبيل يخرج منهما اللؤلؤ
والمرجان قوله اي المقدمة في بيان حديهما يدل ان المقدمة مبتدا حذف خبره لوجوب
مع انه يخرج من المالح وحده
العهد بما يدل عليه اعني قوله وفيه مقدمة لبيان حدي العلمين والغرض منهما قوله
وكلمة اي حيث فان كل علم يتحصل بمتعلقه ويحصل لغرضه ويتخصص بطريقه فاشار
الى المتعلق بالخواص والى الغرض بقوله للتحرز والى الطريق بالتتبع قوله
فانه مجاز لا يشتبه اي لا يشتبه على ذي مسكة ان التتبع ليس علما ولا امرا صادقا
عليه فقد تعين ان يكون مجازا عن مسببه حتى يصح حمله على علم المعاني ويؤيده انه قال
في اخر القسم الثالث ان علم المعاني هو معرفة خواص تراكيب الكلام ولا شك ان مثل
هذا المجاز جائز في التعريفات قوله والاشعار لصعوبة المسلك لتوقفه على التتبع
والاستقراء المستدعي للجد والجهد والمهلة قوله والاشارة من اول الامر الخ
قال من اول الامر
لان ذلك يمكن ان يعلم من قوله للتحرز قوله اما صفة لها ان قدر المتعلق معرفة
كان صفة والا فحال قوله اما على الاطلاق واما بالاضافة اشارة الى انقسام
الشيء على قسمين مطلقة وهي ما يختص به بالقياس الى جميع ما عداه واضافية وهي ما
يختص به بالقياس الى بعض ما عداه قوله فلما قيدت الخ لا يجب ان يكون خواص التراكيب
مستفادة من هيآتها التركيبية بل قد يستفاد من مفرداتها لا من حيث انها مفردات
بل من حيث انها واقعة في التركيب قوله وافترقت الافادة على الدلالة الخ يقال
دل اللفظ على كذا ودل المتكلم او اللفظ السامع على كذا ولا يقال هو الشايع
في الاستعمال ولا الافادة تستعمل بالقياس الى السامع يقال افاد الخبر السامع
الا ترى الى قوله وهو كون الخبر مفيدا الخ ثم المعتبر في الخواص كونها مفادة للسامع
لا مجرد كونها مدلولا عليها كما يدل عليه قوله ما يسبق منه الى الفهم

لتنافر فيها المكرر في عبارة الكتاب يختص لا شك كما وقع في بعض النسخ قوله لما عرف عن
معرفة مقاصد علم البيان الخ انما قرنا ذلك لانه المناسب لتعريف البلاغة في الوجه
الذي ذكره وانما لم يصرح به المص لظهوره كونه مرادا قوله وقد يأبى عن الزام الدور فانه
اذا اريد بها تراكيب المتكلم لم يلزم هناك دور ولو يحتاج ايضا الى تغير معناهما او تعينهما
كما توهمه الخلخالي قوله الموجودة في تراكيب غيره وامثلة ذلك كثير يقول فعلت ما فعلت
وقلت ما قلت ولا يتبين المراد منها على احد له مسكة من الادراك قوله عبارة عن غاية
البعد بينهما فان التشبيه اذا كانا على مكانين متباعدين جدا لم يظهر نار واحد منهما فلا
قوله ثبوت الحصر اي كثير جدا كيف لا يدرك الحصر ولا سبيل اليها قوله على شيئين قال الامام
الرازي في نهاية الايجاز الطرف الاعلى وما يقرب منه كلاهما هو المعجز فهذا نص في معناه وقريب
منه عبارة المفتاح واما ما وقع في كلام بعضهم من ان الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما يقرب
منه فيجب ان يحمل على هذا المعنى ايضا بجعل قوله وما يقرب منه عطفا على الاعلى حد الاعجاز
قوله فهو الغاية لما ادراك كل منهما انه يعلم لكن يسمى الشاعر بالطبع في علم الوزن قوله الى تمييز
وغير كلا منهما بقوله الفصاحة قسمان كقولنا المستثنى قسمان متصل ومنفصل قوله لا الا
قرب الحد به قبل قرب الحد به يشبه الشيء في التقييد وبعدما يشبه الطرف والصعود من الحلق الى الشفه
الصعود في الجبل وعكسه شبه الانحدار وليس شيئا يتلد من التالي فيه لانه لغات واستقراء احوالها قوله
صار الكلام معدا اشار الى الفرق بين التعقيد اللفظي وضعف التاليف الذي هو ان يشتمل
الكلام على ما لا يجوز عند الجمهور كرجوع الضمير الى غير المذكور لفظا او معنى قوله من رجالها
رجال الحمى وغيرها نسخة الاذى على ما في اكثر النسخ وقد وقع في النسخ المرتبة بالواو
لعله سهو من القلم قوله من الزيته فالعبرة لابد منها في المجاز المرسل والاستعارة والاستعمر
منها في الكناية تواتر تشبيها بالاستعارة والتعريض معهما في الكناية قوله وفيه تساهل لان
العقول ليس تراه لكن المقصود معلوم فكانه قيل اما الناظر فهو انه غير سيلانه قوله
اي مبلغ هذا الكلام فلعطه بصاغرة اي لمرد دنا وما في صرفه قوله

قوله وقس على ذلك الى حيث لم تقل قطعا وعصاه وعصاه وسوساه قوله اي الذي
اريد منه انا حملناه على ذلك لانه لا يصح تشبيه المراد والذي هو قطع الطوفان ورد المنفي ولو مما
بالمامور كما لا يخفى قوله كانهما تشبيه واحد فانه اذا كان المراد منه مشبها بالمامور المذكور لزم
منه تشبيه يكون المراد بالامر الذي ذكره وبالعكس فهما في حكم تشبيه واحد كما تشبه المصا
حيث عبر عنها بالمنور اعني لفظ السعة قوله للتوفر مثل الكاف في قولك كان ذهن زيد خرج عمرو
قوله مستقيم بالخبر وقد يعكس فيجعل بعد الامضاء خبرا لو لا سائر مستقلا به قوله بدفع الحمل
لان السعة المذكور اشارة الى تشبيه المراد منه بالمامور لا تشبيه تعلق الارادة
بما ذكره فانه غير مذكور فيما سبق قوله مع التغير قوله توجيه لان يكون ما توسط بينهما متعلقا
بما في التغير لا بالمنفي ولا بما قبله والا توسط الاجنبي بين اجزاء التغير قوله
لان الخطاب بدل فيكون الخطاب من توابع ما يشبه به ايصال الماء بالادخل بمعنى ايصال
الكل بما لك فيكون ترشيحا للاستعارة في تلك البنية ولقد جعل المجاز عقليا فلا منع
للترشيح كما لا يخفى ومنهم من تعسف فقال اذا جعل من قبيل المجاز العقلي جعل الخطاب
ترشيحا لاستعارة النداء فيكون اللام في الترشيح للعهد قوله في المعنى في لفظ ابلعي
تلك الامور الثلاثة توابع من لفظ ابلعي قوله ولسنوا اي ذكر المفعول اي ذلك الفعل المبني
للمفعول والفعل الذي هو ذلك الفعل قوله لعدم التصريح يعني عدم التصريح المذكورة فيه قوله فلم
يصرح وقوله كما لم يصرح قوله عن تكلف السعة جعل السعة لا تناسب المقام اذ ليس الغرض اي طلب الاقبال وليس
شيء كما لا يخفى على ذي فطنة سليمة قوله على سبيل التبعية وقد سبق ذلك في صدر الكتاب بما
لا مزيد عليه قوله من حيث ان تكذيبهم للرسل الخ يقال للقوم المكذبين كاشرا الى الكذب
نلم منهم على انفسهم وفيه يظهر شناعة للدراية والرواية اما الدراية فظ واما الرواية ففي نسخة
المعري ومنهم من قال نسخة الرواية شابق بفتح الباء وحذف احدى تاءي المضارع والظ
انه وهم وتصحيف قوله لم اذكر جميع ما انا حملناه على هذا المعنى لان الترك يشعر بان المتروك
كان معلوما له ويحتمل ان يريد لا عدم العلم به قوله والى من علم

قال الله تعالى نحى الرسول وما ارسلناك من رسول الا ليطاع باذن الله الاية فلينظر الى القاضي في محمد وبقوله تعالى انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا في الاية تفصيل والمحاربة اعم وفسادا نكرة فالنكرة اعم يشمل انواع الفساد والتجسس علمسلم فقط الى ... ينفي تقتضي الشرع وهو لا يكون تا ضمن الواجب كذا في العلماء وقال الله تعالى واطيعوا الله واطيعوا الرسول فان تولوا فان الله لا يحب الكافرين فانه الشرع كفر ولا بد تقليد النفس كافر وصاحب العماد اذا كان لا يكفر فهو بمنزلة المسلم في صحة الوقته ونا امر بالاسلام على الظاهر وان كان تكفر بقوله المرتد تكون الخلاف المعروف بين ابي حنيفة وابي يوسف ومحمد

وقف

اشار الى انه معطوف على قوله يكفيه وقد يتوهم انه معطوف على مجرد الارشاد بتقدير مضاف
اي بيان لمن لا علم قوله على معنى انها اقرانا فان قولك لا اعلم اقرانها يفهم منه انها اقرانا
نحو قولك لا اعلم في البلد من فلان اي هو اعلم قوله ما يتعلق بالوعد والوعيد كاسباب النزول
والقصص قوله اي ثم هو ما يعني لمن كلمة ثم داخلة على المعنى الذي لا يرى للدلالة على الاستبعاد
وقوله هو ما لهذا العلم متعلق به كانه قيل هذا العلم له الشرف العالي ثم انه مستحق مهان
ومعنى قوله العزم المسماه لا واحد لها من لفظها يقال واحد عزلة قوله ونصبوا ايدي سبا
اي كانوا شيئا اي كاولاد الذين هم الايدي في السعي والبطش قوله وغيرها كالاستثناء
والشرط والوصف قوله اي لم يوقف الخ توهم بعضهم معنى لا يكتب المقام وقال معنى كلامه
ارجو من الله ان يعطي هذا العلم من يقوم به اما على ما ينبغي ولهذا سمي هذا الكتاب حق خدمته
مختبر وكن انت الحاكم الفيصل قوله او هو فعل كالاولى اليسرى والعسرى من صيغ التفضيل
وعلى الثاني بمعنى المصدر قوله ولما لم يكن الخ لان الكناية عن هذا المعنى المكنى منه بذلك
المعنى المكنى به لا يكون الا بنفس العبارة قوله ووقع اوله لجلع الوسطا الامام عادة
لا من عقيل في كمالك كهار بسط قوله ووقع في الوسطا الاول جلدة تلبسها الاماء
الحيض بمنزلة الازار اي بجل منه الناعمة من لبس لباس الاماء ومن ركوب الناقة الموصوفة
انه بما ذكر قوله اي مراعاة النظير كالمثل وقوله لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى ابهام
التضاد اي المطابقة اي المطابقة وقد يوجد في بعض النسخ لمن يزاوج على صيغة المبني
للمفعول اي يوقع المزاوجة اي يلاز زوج ابين معنيين قوله اصاخ في النسخ المغربة
الى الواشي فلج به الوشي وفي النسخ اصاخت وبها قوله كوالذكر بقيا اول الاجاني
قد مر انه جرى لا لاستعمال على لمن يذكر الشر في الاجمال بكلمة او دون الواو كما في الاتو لان
الذي اتفق عليه ههنا الفريقان هو القول باحد الامرين والتعيين موكول الى السامع
قوله مفعول لترك التعيين فان قوله من غير تعيين والمصحاف موضع الاقامة بالصفا
المشهور في نسخ ديوان المتنبي فقبل قوله للسبل نحو ...

تكون الخلاف المعروف في تصرفات بين ابي حنيفة وابي يوسف ومحمد وفي الربع الاصح انه يصح وصاياها لا انها تبقى على الردة بخلاف المرتد لانه يقتل او يسلم هكذا في باب وصية الحربي

هو قوله حتى اقام على الرباض ذلته يشفي به الوحم الغليلان من البيع واما قوله الامر يستقر فهو
بعد ذلك بعض ابيات وعلى المشهور فالجمع يتناول الحمد في الجملة لانه يتناول الابى العقل والنبب
والاوراق قوله وبال الحجب الخلق يقال ورقة بال الحجب الا انه نظر الى مفقود وبال
كما يدل عليه سلامة الفطرة قوله اي امره يعني لمن ضمير فاعل ضمير راجع الى الله بتقدير
مضاف اي امر كما في جاء ربك وقيل راجع الى اليوم بتقدير مضاف ايضا اي هوله
قوله ينتقض باوله فيكون حاصل الاستثناء شيئا واحدا وهو ادامة الخلوه عن الخلود
في الجنة والنار قوله وفيه بحث صاحب الكشاف وشنع على حملها على معنيين مختلفين قوله بعطف
من نوع من العذاب الخ فيتوافق الاستثناءان لكنا نقول لا دليل لنا على اخراجهم من اصله فنجريه
على ظاهره مخلفه فان الثاني اذ فيه ما يدل على امتناع اجرائه على ظاهره وهو قوله عطاء غير
مجذوذ فيتركب الاخراج منهما دون الاول عمله بالاصل بقدر الامكان وبهذا يسقط
تشنيع الزمخشري على اهل الحق قوله كلسوى اعم على الواق وقد ورد في النظم السوى
عم على الواق بغير سيف ودم مهراق ويروى بشر قوله جيبا قبضه القبضة ما
يقبض الكف تسمية للمفعول بالمصدر قوله كما روي عن بشار روي لمن بن راقال خاط
لي ثوبا لا يدري انه جبة او قباء واغلق فيك شعرا لا يدري امدح ام هجى قوله ثوب نمش
النمش بالتحريك نقط بيض وسود في دونه ثوب نمش العوائم اي فيها خطوط سود
قوله متقبض الحال اي متقضي خلاف الظاهر قوله هو الخلخه لانه الطلع ههنا الصوع
الخلخه كما لا يخفى على ذي مسكة قوله وقيل المقارع في القايل على عبارة الكتاب
على اللف والنشر المرتب قوله منا ومس الكلام ومس يتدهش ويدهش منه يتطهس
بالضم والكسر ايضا ويقال عليه يتعدى ولا يتعدى قوله وهي التي بترالخ كانهم يجرون الى ضين
مثالا للعشير الكاذب قوله ايضا كما في الناسة الناس قوله جمع للاسجاع وتشبيها
بالقوافي قوله والقافية الخ انما سميت قافية لانها تقفو الكلمة بتبعه ويسمي
السجع لانه يتكرر على نهج واحد كهدير الحمام قد يذهب

وهذا الرجل لاهل السنة والجماعة واعتقاده كاعتقاده نحو اصحاب الكرمي رضوان الله تعالى عليهم اجمعين واعتقاد اهل البدعة ليس كاعتقاده بل يعتقد بعض المسائل في المعتزلة والمشبهة في التفسيرات وكتب العقائد في الفتاوى مذكور بولايته

ما، السلام كما في قول الحريري فمذ اغبر العيش الاخضر وازور المحبوب الاصفر اسود يومي الابيض
وابيض فودي الاسود حتى رثى لي العدو الازرق فيا حبذا الموت الاحمر ٥ لما ذكر اوله
يعني انه ذكر اوله لئن اصل الحسن في جميع ذلك لئن الالفاظ توابع للمعاني دون العكس ثم فسره
بقوله اعني لئن لا يكون اي الالفاظ متكلفة فهذا التفسير ايضا يأبى من حمل ذكر على ما يتناول
المحسنات اللفظية والمعنوية معا قوله كيس يحق اسم التشبيه ٥ تنبث قيل اثلث
بالتذكير مسندا الى ابار والمجرور المقدم اعني مفعوله كما ذكر صاحب الكشاف
في قوله تعالى وكان عنه مسؤولا فكانه جوز تقديم مثل هذا الفاعل لعدم التباسه
بالمبتداء ٥ يتوصل به الموجود في النسخ المؤنثة ليتوصل
بالياء على صيغة المبني للمفعول والمناسب
لما ذكر ان يكون على صيغة الخطاب
تمت حواشي شرح المفتاح لعلامة
الفتاح للشريف
الجرجاني رحمه الله

وقف شيخ الاسلام السيد ... افندي عفي عنه ولوالديه بشرط ان لا يخرج من المدرسة التي انشاها بقسطنطينية ١١٣

وقد وقع الفراغ من تحرير هذه النسخة الشريفة اللطيفة المباركة في اواخر شهر الله المبارك
ذي الحجة في وقت الظهر من يوم سه شنبه وضحى في محلة ابن مولانا ... قرب حصار دولة
من بلاد ... خلد الله ملكه بدوام دولته وطول عمره واعز انصاره ... شجاعته وفرصته
على الكفار تاريخ في عام ثمان وستين وثلثمائة من هجرة النبي عليه السلام حرره لعبد ... ابن
عبد ... عفى عنهما ... المحتاج الى رحمة الله
تعالى الملك ... غفر الله له ولوالديه ولجداته واقربائه واحبائه ولاستاذه ولمن دعا
اليه ولجميع المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات
آمين يا رب العالمين بالنبي وآله الطيبين
الطاهرين