

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قوله و توجيهه أرجو يعني أن المقصود قال في صدر الكتاب وقد فضحت كتابة هذا من
من أنواع الأدب دون نوع اللغة بما رأيته لا بد منه وهي عدة أنواع
متاخدة لهذا الحال إن علم الأدب على ما صرحتوا به انتهى عشرة قسمًا
فإن تقسيم المقصود كتابة هذا على ذلك أقسام حادثًا أيامه بذلك وفي
لا يخلو عن خفايا تجسس على نوع توجيه قوله لفظها أو كتابتها رد
والخطا هراث استصحابها على التمهير عن سنته بخلاف إنما احتياج إلى قيد الكتابة
لأن النقطتين قد تبعقان في نفس الكتابة فيغير قون بنها ببراءة حرف
او علامات في الكتابة كالذين للتشبه والذين للجمع حيث يكتب بالتشبه
بلامين وما للجمع بلام واحد فإذا كتب في مقام تقىضي التشبيه بلام واحد
محمد الناطر على الجمع اختزل الكلام لكن لا خطأ في أن يجعل ما كتب بلام
واحد على الجمع فإن هذا التحمل صحيح وطابق للمقاعدية بل إنما الخطأ
حيث كتب ما بلامين مكان ما يكتب بلام واحد فإنه إنما الخطأ في
في الكتابة لا غير فاندفع ما قبل أن قيد الكتابة بعد قوله لفظها
مستدرك جدًا فإن الخطأ في الكتابة إنما يكون في النفل لأن الكلمة

الملفوظ ولو كان بحال خطأ، في المقطع فيه خلفية ولا يحتاج إلى قيد
آخر وإنما يحتاج إليه إذا وجد في الكلام خطأ من جهة الكتابة،
بدون الخطأ، في المقطع وذلك ليس بمحقق وأطراف بكلام العرب هنا
أما ما تكلم به العرب مفردًا كان أو مركبًا لا الكلام المصطلح الذي هو
ما تضمن كلمتين يكتمل بهما دوائر العلوم التي تجزئه عن الخلط في المفهوم
وأما ما سمو المصطلح بنا، على أن الخلط في جزء الكلام خلف فيه خطأ،
في المفرد و تجعله في تركيبه وقع الخلط في كل منه وإنما يقال أو معنى إذ
أولاً نفع رأسي في الادراج علم الاستدلال وهو خارج عنده عذر السلف
والتعريف على رأيهم قوله منها أصول من المعدة في ذلك الاحتراز
إذا أعلم أن الخلط في الكلام يتوجه بحسب تنوع العلوم المخاططة عنه
وكل علم من تلك العلوم لا يعضاً إلا عن الخطأ، فيما يتعلق بعلم بعلم
لما فيما يتعلق بغيره من العلوم فعلم اللغة مثلاً لا يجزئه إلا عن الخلط
في المفرد بحسب تعريف معناه الوضع المخصوص وكذا الصرف
لا يعصم إلا عن الخلط الواقع في مئنة الكلمة المفروضة وفس على ذلك
سائر العلوم المذكورة فالوجه في كون بعضها أصلًا و بمقدمة في هذا
الاحتراز وكون بعضها فرعًا وجده لا يخلو عن نوع الاستثار أو كفر
علم منها أصل في الاحتراز عن الخلط المخصوص به والذى يكشف عنه

لابعد عنها ماء

الملفوظ

من محاسن الشعور ومعاينته حيث إن شعور وكذا الحال فيباحث عن محسن
 الآثر، ومعاييره والباحث عن محسن المحاضرات اي المحاضرات
 ومعاينتها فانها باحثة عن العوارض ابداً قاتمة وكذا على بصيرة
قول من حيث جواهرها وموادها التي قال في المباحث اي فيما نقل عنه
 بعنه ان جواهر الكلمة وموادها ملحوظة في مباحث اللغة بخصوصها
 ولبس ملحوظة في مباحث الصرف مما يعني ان حضورها الحروف
 ملحوظة في اللغة دون الصرف من الانسان ان يكون الهيئة ايضاً
 ملحوظة في اللغة بل هو ضروري لأن الذي يدرك عليه معنى الصرف
 هو الخاد والرأي والباء على هذه الترتيب المخصوص ولبس الكلمة و
 السكون **وكذا** الوجه من الترتيب لم يبق الدالة على المعنى
 المذكور ولا ينافي في ان يدل بعض خصوص من الحروف على معنى
 خصوص بديهيات متعددة كما يقال عقارب حفناه وحبنقاة
 وبغفقات اي ذات مخالب جداً لأن الوضوح وضع منها الصرف
 المخصوصة بكل من تلك الديهيات بازاء منها المعنون الواحد وكذا ذلك
 اذا احدثت فيها هيئة سوى الديهيات التي احدثتها الواضح لم يبق
 دلالة على المعنى المذكور ولا يحيط في الصرف عن حروف الاعلى
 وجده كل لخصوصيتها او اذا انتهت مباحث الصرف حصل لك

القدح ان تلك الاحترازات بعضها اعم من البعض فما يقصد القلم
 يليق ان يوصف بالاصالة والعدالة ونوعها بالفرعية اما ان
 البعض اعم من البعض فلان غارى ما يفتح به بين الوب الغارى
 هي البلاغة فاصالة كل شيء من علم المعانى والبيان ظاهر ولا شك
 ان الاختارات المودعة في مدنين العليمين إنما توجه بعد توفيق المعانى
 للاصدقة محتاجة الى العلوم الاربعية اي اللغة والصرف والاشتقاق
 والنحو والدلائل كل واحد مما يتعلق بكل من هذه العلوم محل
 في افاده المعنى الاصلى **وكذا** كان اكثراً مأخذ علم البلاغة المسخحة
 من تأكيد للبيان، من قبل الشعر وكان الشعر في المشهور عبارة
 عن كلام موروث من مقتضى احتجاج الى توفيق الاصنام بعلمهين اخرين
 ايضاً على عالم الوضوح وعلم الفافية **واما** عالم الخط فلتبيه
 علم البلاغة ولو بالمشقة بدون الكفايتها حصوله بالتعليم و
 التعليم بالنظر الى الحاضر وبالنقل بالنظر الى العائب كان الاصنام به
 ادنى من الاهتمام بالسباق وكذا الحال في سائر الفروع الباحثة
 عن العوارض التي تعرض الكلام ولا مدخل لها في تأدبة المعنى
 الاصلى **وكذا** يا والنظم والفقاية وان كان اعترضن للكلام
 محلها لكنه **كذا** ابيان له من حيث انه شوهد بخلاف علم الفضل حيث

زيادة ايفان بما ذكرنا **قول** من حيث صورها وسبلها فعلم الفر
 الم أعلم أنه لاجعل الصرف باختصار حوال المفردات وقابل المفردات
 بالمركبات علم منه أن المفرد مهتما ما يقابل المركب ولا ينفك
 في المفرد والمركب عند مم ما يدل حز لفظ على حز معناه وما يدل
 كذلك مفرد وإن كان فيه تاليف فالمراد بالهبات المجنونة عنها في الصرف
 هو الهبات الطارئة على المفرد أما باختصار انفراده او باختصار انضمامه
 الى مفرد آخر كادعى المتجانسين عند التفاوت بين الكلمتين سواء بني
 بذلك الانضمام على انفراده وحصل فيه تركيب لكن التضخم فيه إلى حيز الأهم
 لا إلى التركيب الذي هو الانضمام المخصوص فلا يرد عليه التضخم باجر الكلمة
 العارضة لها في ضمن المركبة الاعراب لا يوصل الكلمة باختصار مجرد
 الانضمام بل الابد فيه من اختصار التركيب أو ذلك لأن الاختارات
 الخلوية لا تؤدي عن اختيار المعنى ببعضها بخلاف الصرف فما نظره
 مقصور على اختيار للفظ لأن مدار اختياره على تعلمه للفظ وخفته
 أو خلوه مما يقطع النظر عن ذلكنة على معنى من المعاني خبيثة ل الحاجة إلى
 تحديد الرسمة والصورة بان اعرايَا او نبا حتى يغدر بان ترك
 التضييد للاغماد على الاشتراك ان الصرف باختصار حوال الابندة
 اللى يست باجراب ولا بابا لكن بقى الانساقا ص باشتراق او بصدق

عليه انه صيغة ظاربة عن الكلمة باعنيها انفرادها او تعاونها
 او بنيت باجراب ولا بابا واما بحوب بان المراد الرئيسية المجموعة
 وحالاته المفروضة من نفس الكلمة والاشتقاق ليس بمعنى المتناسبة بناء
 على ان كون اللفظ مشتقا اما بغيره اذا ادرك بينه وبين لفظ آخر
 متناسبة على الترتيب المذكور في اقسام الاشتراق فقد خوافيه بان
 المشتقات لها صيغة معدودة معروفة بينهم فبنفسهم الاشتراق
 من نفس الكلمة الكائنة على احدى الصيغ المذكورة والعلم بالبنائية
 المزبور انما يشترط في تعيين ما يشتق منه هذا المشتق وهو
 امر اقر على انه منقوص بالابدا المتوقف على معرفة المبدل منه لابدا
 من تضييق بالهبة الطارئة باختصار التركيب اذا كانت مجموعه مفروضة
 من نفس الكلمة لأن جربان مدعى الهيئة مشروط باعنيها التركيب
 وانت قد عدت ان اختصار التركيب بخصوصه بمغزل عن تضييد
 فما ميل بحوب ان الصرف باختصار عن صيغة المفرد وبقطع النظر
 عن دلالته على معنى كما ذكرناه الآن والاشتقاق لابد فيه من اختيار
 المعنى المتوقف رعاية المتناسبة المذكورة عليه فتاميل ولكن على بعض
قول بالاصالة والفرعية فعل الاشتراق الم فبل من امنقوص
 بالكلمات المفيرة عن اصلها بالابدا كوجوده اصل احوجه وفي كل

أى المهملة اعني لا بد بين المعطوف عليه وبين المعطوف من فضيحة
 وبين المراد بالمهملة لكن يجب ان يعلم ان المعطوف اذا كان امراً ممتدًا
 لا يحصل الا في مدة جاز عطفه ثم سواه كان بين انقضائه المعطوف
 عليه وابتداء المعطوف زمان ومهلة او لم يكن بذلك كان انقضاؤه
 معيق لابتداء الثنائي وانما حوز ودخول ثم على الثنائي مع انتهاء اطهارها
 بالمهملة اعني ارا من هم كانوا تهاياً لأن كل ذي اجزاء لا يحصل الا عند
 جوبيه الاخير فالامر الممتد لا يحصل الا عند انتهاء فاعنته وامنه
 حين انتهائهما ولا يخفى تحفظ المهملة فيما بين الانتهاءين فيصبح
 دخول ثم كما جاز دخول الفاء نظر الى ابتدائية الواقع حقيقتها
 الاول ومتلوه بقوله تعالى الم ترآن اللة انزل من السماوات
 فتصبح الاخر محظوظة قال الفاضل التفتازاني في شرح المطرول
 للتلخيص فان الاخر ينتدأ بدخول المطر لكن يتم فمدته ولو قال
 ثم تصبح نظر الى تمام الاخضر رجاء قوله حتى يشار كرهافي الترتيب
 وافية لتفصيل المسند به قال ابن الحاجب حتى مثلثه وقال الجم
 الامامة في تقسيمه يعني مثلث في الترتيب والمهلة ونها عن الجزو ولـ
 ان المهملة في حنى اقام منها في ثم وهي متوسطة بين الفاء والمهلة
 فيها وبين ثم المغيبة للمهملة ثم قال والذى ارى ان حنى الاخر

عطف المفرد على المفرد اذا الكلام في العطف على المسند اليه فيكون
 ام الفاصلة متصلة السبة لان ام المقطوعة تختص بعطف
 الجملة لانه لا يليها الا جملة ظاهرة اجزئين او مقدراً واحداً
 وفي شرح الرضي ان ام المتصلة لازمة المعني الاستفهام وضعا
 ولزمه في الاعذى عدم سخنة الاستفهام فهذا يصريح اداه الاسم
 التي قيل لها بمعنى اي قوله كان من عطف الجملة به اي من عطف
 على الجملة فبحسب عن المبحث اذا الكلام في عطف المفرد على المفرد
 لان موضع عطف الجملة هو ما يفصله ووصله قوله وفي شرح
 اي ومعه خروجه عن المبحث فات الاختصار المقصود واما تفصيل
 للمسند في حاصل لان تفصيل ما اسند اليه لم يحاصل غالباً الا في
 لم يحصل من جملة واحدة بل من مجلعتين قوله قبل الاخر او بعده
 او مسوئ لان الكوا وانما هو لجمع متعلق بالطبع المطلق كما توصم
 وسيفصل الفرق بين المعينين في الفصل والوصل وفال
 في معنى البعيد اذا قيل فام زيد ومحرو احتمل ذلك معانى المقافية
 والقبليه والبعديه قوله واحتر الاختصار وهو حيث قال
 او تفصيل المسند مع اختصار قوله وثم مثل الفاء به اي في الترتيب
 وتفصيل المسند لكن من غير تعقيب او بعبارة فهذا يابنها في التعقيب

وقف

فيها براحتي العاطفة تغدر المعطوف هو جزء الفعل في الماء العقوبة
أو في الصعف على سائر أجزاء المعطوف عليه قوله **قول** بأن يكون المسند إلى
ذلك إجراء ما كان الكلام في العطف على المسند إليه حيث التحجز في
البيه والأفعال الصدر بجزي المعطوف عليه سواء كان مسند البيه أو لا
قول المذكور بعد حتى يعني ما بعد حتى المعطوف يعني لا يدرون
ليكون جزء من المعطوف عليه وآخر من إجراء حسب المذهب قال
نجم الأئمة ان حتى العاطفة يجب أن يكون ما بعد كجزء مما قبلها
خواضرة العوام حتى زيداً أو كجزء ما لا خلاط خواضرة بن السادس
حتى عبيد الله ما ذل عليه ما قبلها كما في قوله القى الصحيحه
ليخفف والزاد حتى تعدل القوام عند من قال ونعلم عطف الصحيحه
لأن معنى القى الصحيحه القى جميع مامنه لامة او القى الصحيحه اللة
لامشيء الابدا خقد القى كل شئ مذا و السعد جزء من مجموع مامنه
المذكور عليه بقوله القى الصحيحه وقال صاحب المغني ان المعطوف
حتى تلك شروطها ان يكون ظاهرها مضمراً والنزيان ان يكون
اما بعضا من جميع ما قبلها كقدم الحجاج حتى المشاة او جزء من كل
خواضرة المسكونة حتى اسرها او كجزء من اجيتهن البارية حتى خذتها
والذى يفسط لك ذلك انه يدخل حرج حيث يصح و خوار الاشتفاء

ومكتسب حبت مكتسب ولهم لا يجوز حرمت رجدين حتى فضلها
وأنما جازحة نعم القاعدة لأن القى الصحيحه والزاد في معنى القى
ما يتعد والثالث أن تكون غايتها لما قبلها امام في زيادة او نقص
فعلى ما نقل من الكتاب بين لا ينبغي ان تعيصر على كون المعطوف
جزءاً من المعطوف عليه بالرغم من الاكتفاء بجزء منه بل يكون
جزءاً مما يدل عليه المعطوف عليه بالاتساع كباقي القى الصحيحه
الزاد فان قلت فما نقول في قوله نجم لامي في طردد العاطفة
والذى ارى از حتى لا مهلا فربما براحتي العاطفة تغدر المعطوف
هو نجم القائق اللح حيث حصر المعطوف في نجم ولم يقدر كجزء
او جزء من مدلولة الاتساع وذلك التعميم الواقع منه في باب حرف
الجارة وما يبابا وقدت از نجم لامي في باب العطف بعد ونفع المهلة
عن حتى كان للس فال في نجم لامي امرين المهلة وحرفيه المطروف
فتفى نجم لامي الأول وسلم الثاني يقطع التطرى الاقصاء عليه
ولنقطه الدال على حصر نما هو على زاد المصنف والاضفه بعد
بيان منتهاده في بحث الحرف الجارة فـ قول وامثله
على التدريج بالبيت والمذكور مع از من قبيل عطف لجلدة عملة
وحال از تكونه في بيان العطف على المسند البيه بعد وبيان اعتبار

التدريج في حتى العاطفة الممفوود على قوله وللاشتغال بذلك
التدريج حتى لا زان المدح العاطفة اما العطف الجل والما يابن شيريج
حتى في كل من النوعين اشوبزاده التدرج حتى وعليل زاده التدرج
في الهاشر يان قال فان حتى العاطفة اصلها المعاشرة التي يعتبه فيها
الدرج يعني بعثرة العاطفة بضياسوا وكانت في المغرايات او غير
بلجدر وقال نجم الامينة ونشتركت الحجا والعاطفة في انة لا بد قبلها
من ذي اجراء مهند والطاحون اشتراكاكون ما قبلها ما ذا اجراء
اما بلزم من اعتبار التدرج او التدرج لاستصوار الآفاق المتجو
وقد صرخ المصال بضيائني قسم النحو بالتدريج في حتى المعاشرة حيث
قال وضي بمعنى الى الا انه يجب ان يكون ما بعدها آخر جزء من الشئ
او ما يلاقبه وان يكون واحدا في حكم ما قبلها وان يكون فعلها
محابي بعضى شيئا فشيئا انتهى كلامه ثم الكتاب بعد ذلك
كذلك الملك الوضاعب في سلوك رمضان المبارك
كذلك لست عشرة والف

٦ من المجموعة النبوية عليه فضل التحية

